Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Крылова Людмила Вячеславовна
Должность: Проректор по учебно-методической работе
Дата подписания: 17.11.2026 13:18:50
Уникальный программный ключ:
b066544bae1e4d9cd8bfce392f7224a676a271b2

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Донецкий национальный университет экономики и торговли имени Михаила Туган-Барановского»

КАФЕДРА ЕСТЕСТВОЗНАНИЯ И БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебно-методической работе

_____ Л. В. Крылова

(подпись) (фамилия, инициалы)

«25» марта 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.02 ГРАЖДАНСКАЯ ЗАЩИТА

(шифр, название дисциплины)

Укрупненная группа направлений подготовки	38.00.00 Экономика и управление (код, наименование)
Образовательная программа высшего образования	программа магистратуры
Направление подготовки	38.04.07 Товароведение (код, наименование)
Магистерская программа	Товароведение непродовольственных товаров и коммерческая деятельность (код, наименование)
Факультет	маркетинга и торгового дела
Форма обучения, курс	очная форма обучения, 1 курс заочная форма обучения, 2 курс

Рабочая программа адаптирована для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов (*при наличии таких лиц*)

Донецк
2026

Рабочая программа дисциплины
«Гражданская защита» для обучающихся
(название дисциплины)
по направлению подготовки
38.04.07 Товароведение,
(код, наименование)
магистерской программе
Товароведение непродовольственных товаров и коммерческая деятельность,
(наименование)
разработана в соответствии с ОПОП ВО, для набора обучающихся 2026 г.

Разработчик: Толстых Андрей Станиславович, доцент кафедры естествознания и безопасности жизнедеятельности, кандидат технических наук, доцент
(ФИО, должность, ученая степень, ученое звание)

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры естествознания и безопасности жизнедеятельности
Протокол от «17» февраля 2026 года № 23

Заведующий кафедрой
_____ М.А. Пундик
(подпись) (фамилия, инициалы)

СОГЛАСОВАНО
Декан факультета маркетинга и торгового дела
_____ Д.В. Махноносов
(подпись) (инициалы, фамилия)

«24» февраля 2026 года

ОДОБРЕНО

Учебно-методическим советом ФГБОУ ВО «ДОННУЭТ»
Протокол от «25» марта 2026 года № 8

Председатель_____ Л. В. Крылова
(подпись) (инициалы, фамилия)

© Толстых А.С., 2026 год
(ФИО разработчика)
© Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Донецкий национальный университет экономики и торговли имени Михаила Туган-Барановского», 2026 год

1. ОПИСАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

<table>
<tr><td rowspan="2">Наименование показателя</td><td rowspan="2">Наименование укрупненной группы направлений подготовки/ специальностей, направление подготовки/ специальность, профиль/ специализация/ магистерская программа, программа высшего образования</td><td colspan="2">Характеристика дисциплины</td></tr>
<tr><td>очная форма обучения</td><td>заочная/ очно-заочная форма обучения</td></tr>
<tr><td rowspan="2">Количество зачетных единиц – 2</td><td>Укрупненная группа направлений подготовки / специальностей
38.00.00 Экономика и управление
(код, название)</td><td colspan="2" rowspan="2">Часть, формируемая участниками образовательных отношений
(обязательная или часть, формируемая участниками образовательных отношений)</td></tr>
<tr><td>Направление подготовки
38.04.07 Товароведение
(код, название)</td></tr>
<tr><td rowspan="3">Модулей – 1
Смысловых модулей – 2
Общее количество часов – 72</td><td rowspan="3">Магистерская программа
Товароведение непродовольственных товаров и коммерческая деятельность
(название)</td><td colspan="2">Год подготовки</td></tr>
<tr><td>1-й</td><td>2-й</td></tr>
<tr><td colspan="2">Семестр</td></tr>
<tr><td rowspan="5">Количество часов в неделю для очной формы обучения:

аудиторных – 2,13;
самостоятельной работы обучающегося – 0,65</td><td rowspan="5">Программа высшего образования – программа магистратуры</td><td>2-й</td><td>Зимняя сессия</td></tr>
<tr><td colspan="2">Лекции</td></tr>
<tr><td>16 час.</td><td>6 час.</td></tr>
<tr><td colspan="2">Практические, семинарские занятия</td></tr>
<tr><td>16 час.</td><td>4 час.</td></tr>
<tr><td colspan="2">Лабораторные занятия</td></tr>
<tr><td>час.</td><td>час.</td></tr>
<tr><td colspan="2">Самостоятельная работа</td></tr>
<tr><td>9,8 час.</td><td>50,7 час.</td></tr>
<tr><td colspan="2">Форма промежуточной аттестации:</td></tr>
<tr><td>Экзамен</td><td>Экзамен</td></tr>
</table>

Соотношение количества часов аудиторных занятий и самостоятельной работы составляет:
для очной формы обучения – 32 / 9,8
для заочной формы обучения – 10 / 50,7

2. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель дисциплины: сформировать у человека сознательное и ответственное отношение к вопросам личной безопасности и безопасности тех, кто его окружает. Научить человека распознавать и оценивать потенциальные опасности, определять пути надежной защиты от них, уметь оказывать помощь в случае необходимости себе и другим, а также оперативно ликвидировать последствия проявления опасностей в различных сферах человеческой деятельности.

Задачи дисциплины: идентифицировать потенциальные опасности, то есть распознавать вид, определять величину и вероятность их проявления; определять опасные, вредные и поражающие факторы, порождаемые источниками этих опасностей; прогнозировать возможность и последствия влияния опасных и вредных факторов на организм человека; использовать нормативно-правовую базу защиты личности и окружающей среды; разрабатывать мероприятия и применять средства защиты от действия опасных, вредных и поражающих факторов; избегать возникновения чрезвычайных ситуаций, а в случае их возникновения принимать адекватные решения и выполнять действия, направленные на их ликвидацию; использовать в своей практической деятельности гражданско-политические, социально-экономические, правовые, технические, природоохранные, медико-профилактические и образовательно-воспитательные мероприятия, направленные на обеспечение здоровых и безопасных условий существования человека в современной окружающей среде.

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВПО

Дисциплина Б1.В.02 «Гражданская защита» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений ОПОП ВО.

(шифр, название лисциплины)

Изучение данной дисциплины базируется на знании таких дисциплин: «Химия», «Физика», «Высшая математика», «Экология», «Основы охраны труда». «Безопасность жизнедеятельности»..

Дисциплина является основополагающей для таких дисциплин: раздел «Гражданская оборона» в магистерских диссертациях.

4. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения изучения учебной дисциплины у обучающегося должны быть сформированы **компетенции** и **индикаторы их достижения**:

Код и наименование компетенции	*Код и наименование индикатора достижения компетенции*
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИДК $1_{УК-1}$ Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними и осуществляет поиск вариантов решения поставленной проблемной ситуации на основе доступных источников информации ИДК $2_{УК-1}$ Осуществляет выбор оптимального решения для поставленной проблемной ситуации ИДК $3_{УК-1}$ Разрабатывает стратегию достижения поставленной цели, предвидя результат и оценивая его влияние

В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен:

знать: основные природные, техногенные и социально-политические опасности, их свойства и характеристики, характер воздействия вредных и опасных факторов на человека и природную среду, методы защиты от них; последствия воздействия на человека травмирующих,

вредных и поражающих факторов, принципы их идентификации; законодательные, нормативно-правовые и организационные основы в области безопасности и охраны окружающей среды, требования безопасности технических регламентов; принципы обеспечения безопасности взаимодействия человека со средой обитания, рациональные с точки зрения безопасности условий жизнедеятельности; методы повышения устойчивости функционирования объектов экономики в чрезвычайных ситуациях.

уметь: идентифицировать основные опасности среды обитания человека, оценивать риск их реализации, выбирать методы защиты от опасностей и способы обеспечения комфортных условий жизнедеятельности; аргументированно обосновывать свои решений с точки зрения безопасности.

владеть: культурой безопасности, экологическим сознанием и риск-ориентированным мышлением, при котором вопросы безопасности и сохранения окружающей среды рассматриваются в качестве важнейших приоритетов жизнедеятельности человека; понятийно-терминологическим аппаратом в области безопасности; приемами рационализации жизнедеятельности, ориентированными на снижения антропогенного воздействия на окружающую среду и обеспечение безопасности личности и общества; способами и технологиями защиты в опасных и чрезвычайных ситуациях.

5. ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

МОДУЛЬ 1. ГРАЖДАНСКАЯ ЗАЩИТА

Смысловой модуль 1. Защита населения и территорий от опасностей военного времени и в чрезвычайных ситуациях

Тема 1. Система гражданской обороны.

Тема 2. Вооружение, его поражающее действие и вторичные факторы поражения.

Тема 3. Защита населения и территорий.

Смысловой модуль 2. Ликвидация последствий чрезвычайных ситуаций

Тема 4. Организация и проведение аварийно-спасательных и других неотложных работ (АСДНР).

Тема 5. Устойчивость функционирования предприятий, учреждений и организаций.

6. СТРУКТУРА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Название смысловых модулей и тем	Количество часов											
	очная форма обучения						заочная/очно-заочная форма обучения					
	всего	в том числе					всего	в том числе				
		л[1]	п[2]	лаб[3]	СР[4]	Пр[5]		л[1]	п[2]	лаб[3]	СР[4]	Пр[5]
Модуль 1. Гражданская защита												
Смысловой модуль 1. Защита населения и территорий от опасностей военного времени и в чрезвычайных ситуациях												
Тема 1. Система гражданской обороны	5	2	2		1		10	2	2		8	
Тема 2. Вооружение, его поражающее действие и вторичные факторы поражения	5	2	2		1		10				8	
Тема 3. Защита населения и территорий	9	4	4		1		10	2			8	
Всего по смысловому модулю 1	***21***	***10***	***8***		***3***		***30***	***4***	***2***		***24***	
Смысловой модуль 2. Ликвидация последствий чрезвычайных ситуаций												
Тема 4. Организация и проведение аварийно-спасательных и других неотложных работ (АСДНР)	9	2	4		3		13				13	
Тема 5. Устойчивость функционирования предприятий, учреждений и организаций	11,8	4	4		3,8		15,7	2	2		13,7	
Всего по смысловому модулю 2	***20,8***	***6***	***8***		***6,8***		***30,7***	***2***	***2***		***26,7***	
Всего часов	**41,8**	**16**	**16**		**9,8**		**60,7**	**6**	**4**		**50,7**	
ИК												
Катт	**0,8**					**0,8**	**0,9**					**0,9**
СРэк												
КЭ	**2**					**2**	**2**					**2**
Каттэк	**0,4**					**0,4**	**0,4**					**0,4**
Контроль	**27**					**27**	**8**					**8**
Итого:	**72**	**16**	**16**		**9,8**	**30,2**	**72**	**6**	**4**		**50,7**	**11,3**

Примечания: 1. л – лекции;
2. п – практические (семинарские) занятия;
3. лаб – лабораторные занятия;
4. СР – самостоятельная работа;
5. Пр – прочие виды работы (ИК, Катт, КЭ, Каттэк)
6. ИК – индивидуальные консультации;
7. Катт – контактная работа на аттестацию в период теоретического обучения;
8. СРэк – самостоятельная работа в период экзаменационных сессий;
9. КЭ – консультации перед экзаменом
10. Каттэк – контактная работа на аттестацию в период экзаменационных сессий.

7. ТЕМЫ СЕМИНАРСКИХ И ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

№ п/п	Название темы	Количество часов	
		очная форма	заочная/очно-заочная форма
Смысловой модуль 1. Защита населения и территорий от опасностей военного времени и в чрезвычайных ситуациях			
1	Тема 1. Система гражданской обороны. Средства индивидуальной защиты органов дыхания	2	2
2	Тема 2. Вооружение, его поражающее действие и вторичные факторы поражения. Основные определения при прогнозировании и оценке химической обстановки.	2	
3	Тема 3. Защита населения и территорий. Оценка химической обстановки с помощью приборов химической разведки.	2	
4	Тема 3. Защита населения и территорий. Прогнозирование химической обстановки при аварии на ХОО.	2	
Смысловой модуль 2. Ликвидация последствий чрезвычайных ситуаций			
5	Тема 4. Организация и проведение аварийно-спасательных и других неотложных работ (АСДНР). Основные определения радиационной обстановки и норм радиационной безопасности.	2	
6	Тема 4. Организация и проведение аварийно-спасательных и других неотложных работ (АСДНР). Оценка радиационной обстановки с помощью приборов радиационной разведки и дозиметрического контроля.	2	
7	Тема 5. Устойчивость функционирования предприятий, учреждений и организаций. Специальная обработка	4	2
	Всего:	**16**	**4**

8. ТЕМЫ ЛАБОРАТОРНЫХ ЗАНЯТИЙ– не предусмотрены

№ п/п	Название темы	Количество часов	
		очная форма	заочная/очно-заочная форма
	Всего:		

9. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА

№ п/п	Название темы	Количество часов	
		очная форма	заочная/очно-заочная форма
Смысловой модуль 1. Защита населения и территорий от опасностей военного времени и в чрезвычайных ситуациях			
1	Тема 1. Система гражданской обороны	1	8
2	Тема 2. Вооружение, его поражающее действие и вторичные факторы поражения	1	8
3	Тема 3. Защита населения и территорий	1	8
Смысловой модуль 2. Ликвидация последствий чрезвычайных ситуаций			
4	Тема 4. Организация и проведение аварийно-спасательных и других неотложных работ (АСДНР)	3	13
5	Тема 5. Устойчивость функционирования предприятий, учреждений и организаций	3,8	13,7
	Всего:	**9,8**	**50,7**

10. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

В ходе реализации дисциплины используются такие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

1) для слепых и слабовидящих:

– лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;

– письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или могут быть заменены устным ответом;

– при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;

– письменные задания оформляются увеличенным шрифтом…

2) для глухих и слабослышащих:

– лекции оформляются в виде электронного документа, либо предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

– письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;

– зачет, экзамен проводятся в письменной форме на компьютере; возможно проведение их в форме тестирования…

3) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

– лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;

– письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением;

– зачет, экзамен проводятся в устной форме или выполняется в письменной форме на компьютере...

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения зачета, экзамена для обучающихся устанавливается с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

Зачет, экзамен могут проводиться в несколько этапов.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения предусматривается использование технических средств, необходимых в связи с индивидуальными особенностями обучающихся. Технические средства могут быть предоставлены ФГБОУ ВО «ДОННУЭТ», а также могут использоваться собственные технические средства.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в информационно-телекоммуникационной сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

1) для слепых и слабовидящих:
– в печатной форме увеличенным шрифтом;
– в форме электронного документа;
– в форме аудиофайла.
2) для глухих и слабослышащих:
– в печатной форме;
– в форме электронного документа;
3) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
– в печатной форме;
– в форме электронного документа;
– в форме аудиофайла.

11. СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Оценочные средства детализируются по видам работ в оценочных материалах по дисциплине, которые утверждаются на заседании кафедры.

Система оценивания по дисциплине, изучаемой в очной форме обучения[1]

Форма контроля	**Максимальное количество баллов**	
	За одну работу	**Всего**
Текущий контроль: - практическая работа (Собеседование. Практические работы: 1, 2, 3, 4, 5, 6)	1	6
- практическая работа (Собеседование. Практическая работа: 7)	4	4
Текущий контроль: ТМК 1, ТМК 2	*10*	*20*
Промежуточная аттестация	*экзамен*	*60*
Итого за семестр	*100*	

Примечание. В соответствии с утвержденными оценочными материалами по дисциплине

Система оценивания по дисциплине, изучаемой в заочной/очно-заочной форме обучения[1]

Форма контроля	**Максимальное количество баллов**	
	За одну работу	**Всего**
Текущий контроль: - практическая работа (Собеседование. Практические работы: 1, 7)	10	20
Текущий контроль: ТМК 1, ТМК 2	*10*	*20*
Промежуточная аттестация	*экзамен*	*60*
Итого за семестр	*100*	

Типовые вопросы для промежуточной аттестации (вопросы к экзамену)

1. Необходимость возникновения и исторические источники международного гуманитарного права.
2. Современное международное гуманитарное право (МГП).
3. Международно-правовой запрет военного действия на окружающую среду.
4. Гражданская оборона в международном гуманитарном праве.
5. Задачи гражданской обороны в МГП.
6. Силы выполнения задач гражданской обороны в МГП.
7. Национальные мероприятия по выполнению задач гражданской обороны в МГП
8. Основные понятия и определения системы Гражданской обороны РФ.
9. Задачи в области ГО РФ.
10. Правовое регулирование в области ГО РФ.
11. Принципы организации и ведения гражданской обороны РФ.
12. Полномочия организаций в области гражданской обороны РФ.
13. Права и обязанности граждан Российской Федерации в области гражданской обороны.
14. Руководство гражданской обороной РФ.
15. Силы гражданской обороны РФ.
16. Режимы функционирования ГО.
17. Основные понятия и определения в защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.
18. Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС.
19. Определение границ зон ЧС и зон экстренного оповещения населения.
20. Основные принципы защиты населения и территорий от ЧС.
21. Государственное управление в области защиты населения и территорий от ЧС.
22. Обязанности организаций в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций.
23. Права и обязанности граждан РФ в области защиты населения и территорий от ЧС.
24. Общие понятия об ударной волне, как поражающем факторе.
25. Характер воздействия ударной волны на людей и животных.
26. Механическое воздействие ударной волны.
27. Общие понятия о световом излучении, как поражающем факторе ядерного оружия.
28. Воздействие светового импульса на людей и сельскохозяйственных животных.
29. Общие понятия о проникающей радиации, как поражающем факторе ядерного оружия.
30. Общие понятия об электромагнитном импульсе, как поражающем факторе ядерного оружия.

31. Общие понятия о радиоактивном заражении, как поражающем факторе ядерного оружия

32. Зоны радиоактивного загрязнения. Общие понятия.

33. Действие продуктов ядерного взрыва на людей, животных и растения.

34. Понятие о дозах облучения.

35. Допустимые уровни и допустимые дозы облучения.

36. Химическое оружие. Общие понятия.

37. Физиологическая классификация ОВ и классификация ОВ по боевому применению.

38. Классификация ОВ по скорости наступления поражающего действия.

39. ОВ нервно-паралитического и кожно-нарывного действия.

40. ОВ удушающего и обще-ядовитого действия.

41. Характеристика зон химического заражения и очагов химического поражения.

42. Предельно допустимые концентрации ПДК.

43. Токсодозы.

44. Биологическое (бактериологическое) оружие. Общие понятия.

45. Поражающие факторы биологического оружия. Краткая характеристика токсинов и болезнетворных микробов.

46. Классификация инфекционных болезней.

47. Действие на людей болезнетворных микробов и токсинов.

48. Способы массового заражения населения.

49. Характеристика очагов биологического поражения.

50. Стрелковое оружие.

51. Противопехотные средства ближнего боя.

52. Боеприпасы взрывного действия.

53. Осколочные и осколочно-фугасные боеприпасы.

54. Фугасные и кумулятивные боеприпасы.

55. Бетонобойные и зажигательные боеприпасы.

56. Боеприпасы объемного взрыва (БОВ)

57. Высокоточное управляемое оружие.

58. Воздействие поражающих факторов обычных средств нападения.

59. Оценка радиационной обстановки по данным дозиметрического контроля и разведки.

60. Принцип действия дозиметрических приборов.

61. Классификация дозиметрических приборов по назначению.

62. Сеть наблюдения и лабораторного контроля (СНЛК).

63. Система оповещения и информирования населения о чрезвычайных ситуациях.

64. Требования к системе оповещения.

65. Локальные системы оповещения.

66. Защитные сооружения гражданской обороны.

67. Фонд защитных сооружений гражданской обороны.

68. Классификация защитных сооружений ГО.

69. Основные требования к защитным сооружениям.

70. Убежища. Общие сведения.

71. Противорадиационные укрытия (ПРУ).

72. Простейшие защитные сооружения.

73. Обеспечение радиационной и химической защиты населения.

74. Основные мероприятия по защите населения от радиационного воздействия при радиационной аварии.

75. Основные мероприятия химической защиты, осуществляемые в случае возникновения химической аварии.

76. Режимы радиационной защиты.

77. Обеспечение средствами радиационной защиты.

78. Принцип действия и классификация СИЗОД фильтрующего типа.

79. Гражданский противогаз ГП-7.
80. Респираторы.
81. Уход, сбережение и хранение противогазов.
82. Назначение, классификация, общие технические требования к изолирующим костюмам.
83. Правила применения изолирующих костюмов.
84. Специальная защитная одежда.
85. Подручные средства защиты кожных покровов.
86. Средства медицинской защиты.
87. Способ применения ИПП-8.
88. Обеспечение пострадавшего населения водой.
89. Обеспечение пострадавшего населения продуктами питания.
90. Обеспечение пострадавшего населения предметами первой необходимости.
91. Реабилитация пострадавшего населения.
92. Цели, задачи аварийно-спасательных и других неотложных работ (АСДНР).
93. Этапы проведения АСДНР.
94. Локализация, тушение пожаров и устранение препятствий к ведению спасательных работ.
95. Розыск и спасение пораженных.
96. АСДНР при возникновении ЧС, связанных с выбросом (выливом) АХОВ
97. АСДНР при возникновении чрезвычайных ситуаций на транспорте.
98. АСНДР при землетрясениях.
99. АСНДР при наводнениях и оползнях.
100 АСДНР при штормовых ветрах, снежных заносах, бурях, обледенении.
101. АСДНР при бактериологическом (биологическом) поражении.
103. Правила безопасности при проведении АСДНР.
104. Специальная обработка. Общие понятия.
105. Частичная и полная санитарная обработка.
106. Дезактивация техники, одежды, сооружений, участков территорий и воды.
107. Дезактивация продовольствия.
108. Дезактивация непродовольственных товаров.
109. Дегазация и ее суть.
110. Дегазация продуктов питания.
111. Дегазация непродовольственных товаров.
112. Способы дезинфекции.
113. Дезинфекция продовольственных товаров.
114. Дезинфекция непродовольственных товаров.
115. Факторы, влияющие на устойчивость функционирования объекта.
116. Инженерно-технические мероприятия ГО (ИТМ ГОЧС).
117. Требования норм и правил инженерно-технических мероприятий ГО.
118. Этапы исследования устойчивости предприятий, учреждений и организаций к воздействию поражающих факторов.
119. Рабочие группы, создающиеся при исследовании устойчивости функционирования промышленного объекта.
120. Группа руководства исследованиями устойчивости функционирования промышленного объекта.
121. Группа начальника штаба ГО при исследовании устойчивости функционирования промышленного объекта. Состав и задачи.
122. Группа оценки устойчивости ИТК при исследовании устойчивости функционирования промышленного объекта. Состав и задачи.
123. Группа исследования устойчивости КЭС при исследовании устойчивости функционирования промышленного объекта. Состав и задачи.

124. Группа исследования устойчивости ТО при исследовании устойчивости функционирования промышленного объекта. Состав и задачи.

125. Группа исследования устойчивости технологического процесса при исследовании устойчивости функционирования промышленного объекта. Состав и задачи.

126. Группа материально - технического снабжения при исследовании устойчивости функционирования промышленного объекта. Состав и задачи.

127. Группа исследования устойчивости системы управления производством при исследовании устойчивости функционирования промышленного объекта. Состав и задачи.

128. Группа оценки защиты производственного персонала при исследовании устойчивости функционирования промышленного объекта. Состав и задачи.

129. Основные способы повышения устойчивости объекта экономики.

130. Основные мероприятия в решении задач повышения устойчивости работы промышленных объектов.

131. Усиление прочности зданий и сооружений.

132. Повышение устойчивости технологического оборудования.

133. Повышение устойчивости технологического процесса.

134. Повышение устойчивости систем энергоснабжения.

135. Повышение устойчивости материально-технического снабжения.

136. Уменьшение вероятности возникновения вторичных факторов поражения и ущерба от них.

137. Организационные мероприятия повышения устойчивости объектов.

138. Специальные мероприятия повышения устойчивости объектов.

12. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ БАЛЛОВ, КОТОРЫЕ ПОЛУЧАЮТ ОБУЧАЮЩИЕСЯ

Максимальное количество баллов за текущий контроль и самостоятельную работу					**Максимальная сумма баллов**		
Смысловой модуль 1			**Смысловой модуль 2**		**Текущий контроль**	**Экзамен**	**Все виды учебной деятельности**
Т1[1]	Т2	Т3	Т4	Т5	**40**	**60**	**100**
6	**7**	**7**	**10**	**10**			

Примечание. Т1, Т2, ... Т9 – номера тем соответствующих смысловых модулей

Государственная шкала оценивания академической успеваемости

Сумма баллов за все виды учебной деятельности	По государственной шкале
90-100	5 «отлично»
75-89	4 «хорошо»
60-74	3 «удовлетворительно»
менее 60	2 «неудовлетворительно»

13. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

Основная литература:

1. Гражданская защита : электронный конспект лекций для самостоятельного изучения дисциплины «Гражданская защита» для обучающихся очной, заочной и очно-заочной форм обучения, всех направлений подготовки и специальностей / А.С. Толстых, М.А. Пундик; Донецкий национальный университет экономики и торговли имени Михаила Туган-Барановского, Кафедра естествознания и безопасности жизнедеятельности. – Донецк : ДонНУЭТ, 2025 – 329 с.

2. Толстых, А.С. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие для самостоятельной подготовки к практическим работам по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» для

обучающихся дневной и заочной форм обучения, всех направлений подготовки и специализаций / А.С. Толстых, А.Е. Иванова ; Министерство образования и науки Донецкой Народной Республики, Донецкий национальный университет экономики и торговли имени Михаила Туган-Барановского, Кафедра естествознания и безопасности жизнедеятельности . – Донецк : ДОННУЭТ, 2022 . – 194 с.

Дополнительная литература:

1. Гражданская оборона : учебное пособие: направление подготовки 44.03.01 Педагогическое образование / Направленность программы Образование в области безопасности жизнедеятельности / составители А. С. Танкенов, В. В. Васильев, В. В. Власов. — Сургут : Сургутский государственный педагогический университет, 2016. — 152 с. — ISBN 978-5-7142-1790-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/86986.html — Режим доступа: для авторизир. Пользователей

2. Природные и техногенные катастрофы. История, физика, информационные технологии в прогнозировании ЧС. Часть 1. Природные и техногенные катастрофы. История, физика, информационные технологии в прогнозировании ЧС : учебное пособие для студентов специальности «Защита в чрезвычайных ситуациях» / А. В. Блюм, А. А. Дик, В. М. Дмитриев [и др.]. — Тамбов : Тамбовский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2015. — 78 с. — ISBN 978-5-8265-1382-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/64167.html — Режим доступа: для авторизир. Пользователей

3. Каменская, Е. Н. Психологическая безопасность личности и поведение человека в чрезвычайной ситуации : учебное пособие / Е. Н. Каменская. — Ростов-на-Дону, Таганрог : Издательство Южного федерального университета, 2017. — 110 с. — ISBN 978-5-9275-2584-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/87480.html. — Режим доступа: для авторизир. Пользователей

4. Морозов, Ю. М. Медицина чрезвычайных ситуаций : учебное пособие / Ю. М. Морозов, М. А. Халилов, А. Б. Бочкарев. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 227 с. — ISBN 978-5-4486-0811-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/83346.html. — Режим доступа: для авторизир. Пользователей

5. Гуревич, П. С. Психология чрезвычайных ситуаций : учебное пособие для студентов вузов / П. С. Гуревич. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 494 с. — ISBN 978-5-238-01246-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/81837.html. — Режим доступа: для авторизир. Пользователей

6. Чепегин, И. В. Безопасность жизнедеятельности в условиях чрезвычайных ситуаций. Теория и практика : учебное пособие / И. В. Чепегин, Т. В. Андрияшина. — Казань : Казанский национальный исследовательский технологический университет, 2017. — 116 с. — ISBN 978-5-7882-2210-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/79268.html . — Режим доступа: для авторизир. Пользователей

7. Литвинова, Н. А. Защита в чрезвычайных ситуациях окружающей среды : учебное пособие / Н. А. Литвинова. — Тюмень : Тюменский индустриальный университет, 2017. — 135 с. — ISBN 978-5-9961-1455-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/83693.html. — Режим доступа: для авторизир. Пользователей

8. Филин, А. Э. Основы использования средств индивидуальной и коллективной защиты в чрезвычайных ситуациях : учебное пособие / А. Э. Филин, Е. А. Мохнач. — М. : Издательский Дом МИСиС, 2015. — 128 с. — ISBN 978-5-87623-911-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/64187.html. — Режим доступа: для авторизир. Пользователей

9. Чрезвычайные ситуации социального характера и защита от них : учебное пособие / Т. Ю. Денщикова, Е. В. Макарова, Ю. А. Маренчук, Н. В. Елисеева. — Ставрополь : Северо-Кавказский федеральный университет, 2015. — 364 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный //

Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/63030.html . — Режим доступа: для авторизир. Пользователей

10. Защитные сооружения в системе защиты населения от чрезвычайных ситуаций : учебное пособие / составители С. Д. Николенко, С. А. Сазонова, Е. А. Сушко. — Воронеж : Воронежский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2016. — 105 с. — ISBN 978-5-89040-587-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/59112.html. — Режим доступа: для авторизир. Пользователей

Учебно-методические издания:

1. Гражданская оборона : учебное пособие к выполнению разделов «Гражданская оборона» в магистерских диссертациях для обучающихся всех направлений подготовки и специализаций, очной, заочной, очно-заочной форм обучения / А.С. Толстых, М.А. Пундик ; Министерство науки и высшего образования Российской Федерации, Донецкий национальный университет экономики и торговли имени Михаила Туган-Барановского ; Кафедра естествознания и безопасности жизнедеятельности. – Донецк : ДОННУЭТ, 2025 – 110 с.

2. Гражданская защита [Текст] : учебное пособие. Тесты с элементами теории для самостоятельной подготовки обучающихся к тестовому модульному контролю для обучающихся дневной и заочной форм обучения, всех направлений подготовки и специализаций / А.Е. Иванова, А.С. Толстых; Донецкий национальный университет экономики и торговли имени Михаила Туган-Барановского, Кафедра естествознания и безопасности жизнедеятельности. – Донецк : ДонНУЭТ, 2023 – 115 с.

6. Дистанционный курс в системе Moodle. [Электронный ресурс] / Режим доступа: http://distant.donnuet.education/

14. ИНФОРМАЦИОННЫЕ РЕСУРСЫ

1. Официальный сайт МЧС РФ https://mchs.gov.ru/
2. Официальный сайт МЧС ДНР http://dnmchs.ru/
3. Автоматизированная библиотечная информационная система Unilib UC : версия 2.110 // Научная библиотека Донецкого национального университета экономики и торговли им. Михаила Туган-Барановского. – [Донецк, 2021–]. – Текст : электронный.
4. Информио : электрон. справочник / ООО «РИНФИЦ». – Москва : Издат. дом «Информио», [2018?–]. – URL: https://www.informio.ru (дата обращения: 01.01.2023). – Текст : электронный.
5. IPR SMART : весь контент ЭБС IPR BOOKS : цифровой образоват. ресурс / ООО «Ай Пи Эр Медиа». – [Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2022]. – URL: http://www.iprbookshop.ru (дата обращения: 01.01.2023). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст. Аудио. Изображения : электронные.
6. Лань : электрон.-библ. система. – Санкт-Петербург : Лань, cop. 2011–2021. – URL: https://e.lanbook.com/ (дата обращения: 01.01.2023). – Текст : электронный. – Режим доступа: для авторизир. пользователей.
7. СЭБ : Консорциум сетевых электрон. б-к / Электрон.-библ. система «Лань» при поддержке Агентства стратег. инициатив. – Санкт-Петербург : Лань, cop. 2011–2021. – URL: https://seb.e.lanbook.com/ (дата обращения: 01.01.2023). – Режим доступа : для пользователей организаций – участников, подписчиков ЭБС «Лань».
8. Polpred : электрон. библ. система : деловые статьи и интернет-сервисы / ООО «Полпред Справочники». – Москва : Полпред Справочники, cop. 1997–2022. – URL: https://polpred.com (дата обращения: 01.01.2023). – Текст : электронный.
9. Book on lime : дистанц. образование / изд-во КДУ МГУ им. М.В. Ломоносова. – Москва : КДУ, cop. 2017. – URL: https://bookonlime.ru (дата обращения: 01.01.2023) – Текст . Изображение. Устная речь : электронные.

10. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU : информ.-аналит. портал / ООО Научная электронная библиотека. – Москва : ООО Науч. электрон. б-ка, сор. 2000–2022. – URL: https://elibrary.ru (дата обращения: 01.01.2023). – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.
11. CYBERLENINKA : науч. электрон. б-ка «КиберЛенинка» / [Е. Кисляк, Д. Семячкин, М. Сергеев ; ООО «Итеос»]. – Москва : КиберЛенинка, 2012– . – URL: http://cyberleninka.ru (дата обращения: 01.01.2023). – Текст : электронный.
12. Национальная электронная библиотека : НЭБ : федер. гос. информ. система / М-во культуры Рос. Федерации [и др.]. – Москва : Рос. гос. б-ка : ООО ЭЛАР, [2008–]. – URL: https://rusneb.ru/ (дата обращения: 01.01.2023) – Текст. Изображение : электронные.
13. Научно-информационный библиотечный центр имени академика
14. Л.И. Абалкина / Рос. экон. ун-т им. В.Г. Плеханова. – Москва : KnowledgeTree Inc., 2008– . – URL: http://liber.rea.ru/login.php (дата обращения: 01.01.2023). – Режим доступа: для авторизир. пользователей. – Текст : электронный.
15. Библиотечно-информационный комплекс / Финансовый ун-т при Правительстве Рос. Федерации. – Москва : Финансовый университет, 2019– . – URL: http://library.fa.ru/ (дата обращения: 01.01.2023) – Режим доступа: для авторизир. пользователей. – Текст : электронный.
16. Университетская библиотека онлайн : электрон. библ. система. – ООО «Директ-Медиа», 2006– . – URL: https://biblioclub.ru/ (дата обращения: 01.01.2023) – Режим доступа: для авторизир. пользователей. – Текст : электронный.
17. Электронный каталог Научной библиотеки Донецкого национального университета экономики и торговли им. Михаила Туган-Барановского. – Донецк : НБ ДОННУЭТ, 1999– . – URL: http://catalog.donnuet.education (дата обращения: 01.01.2023). – Текст : электронный.

15. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебные занятия по дисциплине проводятся в лекционных аудиториях и специализированной предметной аудитории, предназначенной для проведения практических работ п дисциплине «Гражданская защита».

№ п/п	Наименование лабораторий и специализированных кабинетов, их площадь, м^2	Перечень оборудования, количество
1	2	3
1.	Учебная аудитория № 7105 для проведения лекций, практических занятий	1. Учебная мебель, доска. 2. Гражданские противогазы; ГП-7к; ГП-5; ГП-5М; ДП-4. 3. Респираторы У-2к; ШБ-1 «Лепесток»; РУ-60М. 4. Войсковые приборы химической разведки ВПХР. 5. Радиометры-рентгенометры ДП-5В. 6. Комплекты дозиметров индивидуальных ИД-22. 7. Средства защиты кожных покровов (легкий защитный костюм Л-1, общевойсковой защитный комплект ОЗК, индивидуальные противохимические пакеты ИПП-8). 8. Медицинское имущество (перевязочные пакеты, жгуты, аптечки индивидуальные, носилки и пр.). 9. Демонстрационные комплекты боевых отравляющих веществ. 10. Демонстрационные модели поражения человека боевыми отравляющими веществами.
2.	Читальный зал библиотеки № 7303 для проведения самостоятельной работы	

№ п/п	Наименование лабораторий и специализированных кабинетов, их площадь, м^2	Перечень оборудования, количество
1	2	3
		11. Стенды и плакаты. 12. Компьютеры с выходом в сеть Интернет, доступ к электронно-библиотечной системе

16. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ФИО педагогического (научно-педагогического) работника, участвующего в реализации образовательной программы	Условия привлечения (по основному месту работы, на условиях внутреннего/ внешнего совмести-тельства; на условиях договора гражданско-правового характера (далее – договор ГПХ)	Должность, ученая степень, ученое звание	Уровень образования, наименование специальности, направления подготовки, наименование присвоенной квалификации	Сведения о дополни-тельном профессио-нальном образовании[1]
Толстых Андрей Станиславович	по основному месту работы	Должность – доцент, ученая степень – кандидат	Высшее, теплогазоснабжение и вентиляция, инженер-строитель. Диплом кандидата технических наук КН № 013831	1. Диплом о профессиональной переподготовке № 630400008489, Регистрационный номер 25/1660. ООО «УДПО» по дополнительной программе «Преподаватель безопасности жизнедеятельности и охраны труда в высшей школе» в объеме 252 ак.ч. Дата выдачи 02.04.2025 г.

Примечание. За последние 3 года.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.02 ГРАЖДАНСКАЯ ЗАЩИТА
(шифр и название учебной дисциплины)

Направление подготовки 38.04.07 Товароведение
(код, наименование)

Магистерская программа : Товароведение непродовольственных товаров и коммерческая деятельность
(наименование)

Трудоемкость учебной дисциплины: 2 з.е.

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

знать: требования основных нормативных правовых актов РФ и ДНР в сфере гражданской обороны; структуру гражданской обороны РФ, предприятий, учреждений и организаций; порядок создания и организацию действий невоенизированных формирований гражданской обороны и специализированных служб гражданской обороны создаваемых органами государственной власти, органами местного самоуправления, предприятиями, учреждениями и организациями, при ведении военных действий или вследствие этих действий; структуру системы оповещения и информирования населения об угрозе или возникновении ведения военных действий; основы обеспечения устойчивой работы объектов экономики в условиях возникновения военных действий или вследствие этих действий; инженерно-технические мероприятия гражданской обороны (ИТМ ГО); основы прогнозирования обстановки в условиях ведения военных действий или вследствие этих действий и вторичных факторов поражения; порядок создания в целях гражданской обороны запасов финансовых, материально-технических, продовольственных, медицинских и иных средств, их объемы, условия содержания и пополнения; организацию и порядок взаимодействия между территориальными и объектовыми органами управления и силами гражданской обороны;

уметь: вести повседневную работу по поддержанию в постоянной готовности к действиям органов управления, сил и средств ГО; разрабатывать и вводить в действие планы (разделы планов) гражданской обороны; принимать соответствующие решения в пределах своих полномочий для минимизации негативных последствий военных действий или вследствие этих действий; практически осуществлять мероприятия гражданской обороны, защиты населения и территорий при угрозе возникновения чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера (далее ЧС) и от их последствий, а также в условиях ведения военных действий и вторичных факторов поражения; брать ответственность за внедрение принятых решений во всех сферах своих профессиональных полномочий; четко действовать по сигналам оповещения, практически выполнять основные мероприятия защиты от опасностей, возникающих при ведении военных действий или вследствие этих действий; оценивать инженерную, радиационную, химическую, пожарную и медицинскую обстановку, которая может сложиться в результате ведения военных действий или вследствие этих действий;

владеть:

— навыками практического применения средств коллективной и индивидуальной защиты;

— способами проведения частичной и полной санитарной обработки, специальной обработки зданий, сооружений, территории, техники, одежды и средств индивидуальной защиты при заражении отравляющими, радиоактивными веществами и бактериологическими средствами, а также вторичных факторов поражения;

— знаниями мероприятий по защите населения от опасности при ведении военных действий или вследствие этих действий;

— умением использовать приборы радиационной и химической разведки, дозиметрического контроля;

— умением анализировать и оценивать потенциальную опасность вторичных факторов поражения при ведении военных действий или вследствие этих действий.

Компетенции выпускников и индикаторы их достижения:

Код и наименование компетенции	*Код и наименование индикатора достижения компетенции*
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИДК $1_{УК-1}$ Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними и осуществляет поиск вариантов решения поставленной проблемной ситуации на основе доступных источников информации ИДК $2_{УК-1}$ Осуществляет выбор оптимального решения для поставленной проблемной ситуации ИДК $3_{УК-1}$ Разрабатывает стратегию достижения поставленной цели, предвидя результат и оценивая его влияние

Смысловые модули и темы дисциплины:

Смысловой модуль 1. Защита населения и территорий от опасностей военного времени и в чрезвычайных ситуациях

Тема 1. Система гражданской обороны.

Тема 2. Вооружение, его поражающее действие и вторичные факторы поражения.

Тема 3. Защита населения и территорий.

Смысловой модуль 2. Ликвидация последствий чрезвычайных ситуаций

Тема 4. Организация и проведение аварийно-спасательных и других неотложных работ (АСДНР).

Тема 5. Устойчивость функционирования предприятий, учреждений и организаций.

Форма промежуточной аттестации: _____экзамен_____
(зачет, экзамен)

Разработчик:
Толстых А.С., канд. техн. наук, доцент
(ФИО, ученая степень, ученое звание) _____ (подпись)

Заведующий кафедрой естествознания и БЖД
Пундик М.А., канд. техн. наук, доцент
(ФИО, ученая степень, ученое звание) _____ (подпись)