

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Крылова Людмила Вячеславовна
Должность: Проректор по учебно-методической работе
Дата подписания: 02.03.2025 18:28:24
Уникальный программный ключ:
b066544bae1e449cd8bfce392f7224a676a271b2

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Донецкий национальный университет экономики и
торговли имени Михаила Туган-Барановского»**

**КАФЕДРА ЭКОНОМИКИ ПРЕДПРИЯТИЯ И УПРАВЛЕНИЯ
ПЕРСОНАЛОМ**

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебно-методической
работе  Л. В. Крылова
« » 2024 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.22 ЭКОНОМИКА ТРУДА
(название учебной дисциплины)

Укрупненная группа направлений подготовки 38.00.00 Экономика и управление
(код, наименование)

Программа высшего образования – программа бакалавриата

Направление подготовки 38.03.06 Торговое дело
(код, наименование)

Профиль: _____
(наименование)

Институт экономики и управления
Курс, форма обучения:
очная форма обучения 2 курс
очно-заочная форма обучения 3 курс

Рабочая программа адаптирована для лиц
с ограниченными возможностями
здоровья и инвалидов

**Донецк
2024**

Рабочая программа учебной дисциплины «Экономика труда» для обучающихся по направлению подготовки 38.03.06 Торговое дело разработана в соответствии с учебным планом, утвержденным Ученым советом ФГБОУ ВО «ДОННУЭТ»:
– в 2024 г. – для очной формы обучения
– в 2024 г. – для очно-заочной формы обучения

Разработчик: Баранцева Светлана Михайловна, доцент кафедры экономики предприятия и управления персоналом, кандидат экономических наук, доцент

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры экономики предприятия и управления персоналом
Протокол от «19» февраля 2024 года № 12

Зав. кафедрой экономики предприятия и управления персоналом

(подпись) **КАФЕДРА ЭКОНОМИКИ
ПРЕДПРИЯТИЯ И
УПРАВЛЕНИЯ
ПЕРСОНАЛОМ** **А.А. Бакунов**
(инициалы, фамилия)

СОГЛАСОВАНО

Декан факультета маркетинга торгового дела

(подпись)
Д.В. Махносов
(инициалы, фамилия)

Дата « 27 » 02 2024 года

ОДОБРЕНО

Учебно-методическим советом ФГБОУ ВО «ДОННУЭТ»

Протокол от « 28 » 2024 года № 7

Председатель

(подпись) **Л.В. Крылова**
(инициалы, фамилия)

© Баранцева С.М., 2024 год
© Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Донецкий национальный университет экономики и торговли имени Михаила Туган-Барановского», 2024 год

1. ОПИСАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование показателя	Наименование укрупненной группы направлений подготовки, направление подготовки, профиль, программа высшего образования	Характеристика учебной дисциплины	
		очная форма обучения	очно-заочная форма обучения
Количество зачетных единиц – 3	Укрупненная группа направлений подготовки 38.00.00 Экономика и управление	Обязательная часть	
	Направление подготовки 38.03.06 Торговое дело		
Модулей – 2	Профиль -	Год подготовки	
Смысловых модулей – 2		2-й	3-й
Общее количество часов – 108		Семестр	
		4-й	5-й
		Лекции	
	36 часов	16 часов	
Количество часов в неделю для очной формы обучения: аудиторных – 2,89; самостоятельной работы обучающегося – 2,89	Программа высшего профессионального образования – программа бакалавриата	Практические, семинарские занятия	
		16 часов	14 часов
		Лабораторные занятия	
		часов	часов
		Самостоятельная работа	
		51,95 часов	73,15 часов
		Индивидуальные задания:	
		2 ТМК, КР	2ТМК, КР
Форма промежуточной аттестации:			
	Зачет	Зачет	

Соотношение количества часов аудиторных занятий и самостоятельной работы составляет:

для очной формы обучения – 52 / 51,95

для очно-заочной формы обучения – 30 / 73,15

2. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель учебной дисциплины:

приобретение знаний и навыков по формированию и использованию трудовых ресурсов, организации оплаты труда, повышению его производительности и эффективности.

Задачи учебной дисциплины:

изучить сущность труда как экономического ресурса и основы жизнедеятельности общества, исследовать его основные виды; усвоить основные принципы и типы социально-трудовых отношений; изучить сущность и состав трудовых ресурсов, особенности их воспроизводства; ознакомиться с сущностью занятости населения, причинами и формами безработицы; исследовать сущность рынка труда, его функции и составляющие, усвоить основы сегментации рынка труда; изучить сущность и состав кадровых ресурсов предприятия, признаки классификации основных категорий персонала; научиться анализировать основные показатели движения и текучести кадров; получить теоретические знания и практические навыки по организации и нормированию труда, анализу фонда рабочего времени; научиться оценивать эффективность и производительность труда; ознакомиться с основными теориями мотивации, системами и формами оплаты труда, научиться оценивать эффективность использования фонда оплаты труда на предприятии.

3. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Учебная дисциплина Б1.О.22 «Экономика труда» относится к обязательной части ОПОП ВО.

Для изучения курса «Экономика труда» требуются знания и навыки по следующим дисциплинам: «Политология», «Макроэкономика», «Микроэкономика», «Статистика».

Требования к «входным» знаниям, умениям и готовностям обучающегося, необходимые при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин – удовлетворительное усвоение программ по указанным выше дисциплинам.

Теоретические дисциплины, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: «Экономика предприятия», «Маркетинг», «Маркетинговая ценовая политика».

4. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения изучения учебной дисциплины у обучающегося должны быть сформированы **компетенции** и **индикаторы их достижения**:

<i>Код и наименование компетенции</i>	<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции</i>
ОПК-4. Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности	ИДК-1 _{ОПК-4} Выявляет проблемы экономического характера и способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности. ИДК-2 _{ОПК-4} Применяет основные методы управления для повышения эффективности деятельности организации. ИДК-3 _{ОПК-4} Вырабатывает управленческие решения на основе анализа.

В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен:

знать: понятие труда и классификацию его видов; основные принципы и типы социально-трудовых отношений; сущность и состав трудовых ресурсов, особенности их воспроизводства; сущность занятости населения, причины и формы безработицы; функции и составляющие рынка труда, его основные отличия от других товарных рынков; сущность и состав кадровых ресурсов предприятия, признаки классификации основных категорий персонала; содержание и элементы организации труда, рабочего места; принципы нормирования труда и виды норм

труда; составляющие фонда рабочего времени; основные теории мотивации, системы и формы оплаты труда;

уметь: рассчитывать количество трудовых ресурсов, оценивать их качественный состав; оценивать уровень занятости и безработицы; анализировать основные показатели движения и текучести кадров; оценивать эффективность и производительность труда; рассчитывать основные нормы труда, табельный и полезный фонд рабочего времени; применять методы и формы мотивации; оценивать эффективность использования фонда оплаты труда на предприятии;

владеть: навыками анализа и мониторинга спроса и предложения на рынке труда, цены рабочей силы, тенденций развития внутреннего и внешнего рынков труда; навыками проведения анализа работ и рабочих мест, оптимизации норм труда; навыками анализа и планирования показателей по труду и заработной плате.

5. ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Смысловой модуль 1. Социально-экономическая природа труда и трудовых отношений.

Тема 1. Труд как экономический ресурс и основа жизнедеятельности общества.

Тема 2. Население и трудовые ресурсы общества.

Тема 3. Рынок труда в системе социально-трудовых отношений

Тема 4. Занятость и безработица населения

Смысловой модуль 2. Экономика труда и формирование социально-трудовых отношений на микроуровне.

Тема 5. Кадровые ресурсы предприятия: формирование и использование.

Тема 6. Анализ эффективности и производительности труда.

Тема 7. Организация и нормирование труда на предприятии.

Тема 8. Стимулирование и оплата труда на предприятии.

Тема 9. Мотивация труда на предприятии.

6. СТРУКТУРА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Название смысловых модулей и тем	Количество часов											
	очная форма обучения						очно-заочная форма обучения					
	всего	в том числе					всего	в том числе				
		л ¹	п ²	лаб ³	инд ⁴	СРС ⁵		л	п	лаб	инд	СРС
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Модуль 1. Экономика труда												
Смысловой модуль 1. Социально-экономическая природа труда и трудовых отношений												
Тема 1. Труд как экономический ресурс и основа жизнедеятельности общества	9	2	2	-	-	5	12	2	1	-	-	9
Тема 2. Население и трудовые ресурсы общества	11	4	2	-	-	5	13	2	2	-	-	9
Тема 3. Рынок труда в системе социально-трудовых отношений	9	2	2	-	-	5	13	2	2	-	-	9
Тема 4. Занятость и безработица населения	11	4	2	-	-	5	13	2	2	-	-	9
Итого по смысловому модулю 1	40	12	8	-	-	20	51	8	7	-	-	36

Смысловой модуль 2. Экономика труда и формирование социально-трудовых отношений на микроуровне												
Тема 5. Кадровые ресурсы предприятия: формирование и использование	12	4	2	-	-	6	13,15	2	2	-	-	7
Тема 6. Анализ эффективности и производительности труда	14	6	2	-	-	6	10	2	1	-	-	7
Тема 7. Организация и нормирование труда на предприятии	12	4	2	-	-	6	11	2	2	-	-	7
Тема 8. Стимулирование и оплата труда на предприятии	13	6	1	-	-	6	10	1	1	-	-	8
Тема 9. Мотивация труда на предприятии	12,95	4	1	-	-	7,95	10,15	1	1	-	-	8,15
Итого по смысловому модулю 2	63,95	24	10	-	-	31,95	79,15	8	7	-	-	37,15
Всего по смысловым модулям:	103,95	36	16	-	-	51,95	142,15	16	14	-	-	73,15
Катт	3,8	-	-	-	3,8	-	1,6	-	-	-	3,6	-
СРэк	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ИК	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-
КЭ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Каттэк	0,25	-	-	-	0,25	-	0,25	-	-	-	0,25	-
Всего часов	108	36	16	-	-	51,95	108	16	14	-	4,85	73,15

Примечания: 1. л – лекции; 2. п – практические (семинарские) занятия; 3. лаб – лабораторные занятия; 4. инд – индивидуальные занятия; 5. СРС – самостоятельная работа.

7. ТЕМЫ СЕМИНАРСКИХ И ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

№ п/п	Название темы	Количество часов	
		очная форма	очно-заочная форма обучения
1	Труд как экономический ресурс и основа жизнедеятельности общества	2	1
2	Население и трудовые ресурсы общества	2	2
3	Рынок труда в системе социально-трудовых отношений	2	2
4	Занятость и безработица населения	2	2
5	Кадровые ресурсы предприятия: формирование и использование	2	2
6	Анализ эффективности и производительности труда	2	1
7	Организация и нормирование труда на предприятии	2	2
8	Стимулирование и оплата труда на предприятии	1	1
9	Мотивация труда на предприятии	1	1
Всего:		16	14

8. ТЕМЫ ЛАБОРАТОРНЫХ ЗАНЯТИЙ - не предусмотрены

№ п/п	Название темы	Количество часов	
		очная форма	очно-заочная форма обучения

9. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА

№ п/п	Название темы	Количество часов	
		очная форма	очно-заочная форма обучения
1	Труд как экономический ресурс и основа жизнедеятельности общества	5	9
2	Население и трудовые ресурсы общества	5	9
3	Рынок труда в системе социально-трудовых отношений	5	9
4	Занятость и безработица населения	5	9
5	Кадровые ресурсы предприятия: формирование и использование	6	7
6	Анализ эффективности и производительности труда	6	7
7	Организация и нормирование труда на предприятии	6	7
8	Стимулирование и оплата труда на предприятии	6	8
9	Мотивация труда на предприятии	7,95	8,15
Всего:		51,95	73,15

10. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

В ходе реализации учебной дисциплины используются следующие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

1) для слепых и слабовидящих:

- лекции оформляются в виде электронного документа;
- письменные задания оформляются увеличенным шрифтом.

2) для глухих и слабослышащих:

- лекции оформляются в виде электронного документа;
- письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;
- экзамен проводится в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования.

3) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- лекции оформляются в виде электронного документа;
- экзамен проводится в устной форме или выполняется в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

- 1) для слепых и слабовидящих:
 - в печатной форме увеличенным шрифтом;
 - в форме электронного документа.
- 2) для глухих и слабослышащих:
 - в печатной форме;
 - в форме электронного документа.
- 3) для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - в печатной форме;
 - в форме электронного документа.

11. ИНДИВИДУАЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ

Тематика курсовых работ:

Блок 1. Темы, акцент в исследовании по которым делается на проблемах экономики труда и социально-трудовых отношений на уровне страны, региона или города

1. Трудовые ресурсы и трудовой потенциал общества: сущность, структура, тенденции развития.
2. Занятость населения в современных условиях и тенденции ее формирования.
3. Политика государства в области занятости и ее основные направления в условиях финансово-экономического кризиса.
4. Современные проблемы занятости населения и безработицы.
5. Структура занятости населения и методы ее регулирования.
6. Проблемы занятости на молодежном рынке труда.
7. Особенности регионального и профессионального трудоустройства специалистов.
8. Нестандартные виды занятости в условиях глобализации
9. Характер, показатели и виды безработицы в условиях финансово-экономического кризиса.
10. Сущность безработицы, причины ее возникновения и пути регулирования.
11. Характер, виды и социально-экономические последствия безработицы.
12. Трудовая мобильность населения и ее оценка.
13. Показатели и структура трудового потенциала региона.
14. Подготовка и переподготовка персонала – как основа повышения качества рабочей силы.
15. Мониторинг рынка труда в условиях глобализации экономики.
16. Рынок труда и его регулирование в современных условиях.
17. Модели и структура рынка труда, его сегментация.
18. Иностранные модели рынка труда: сущность и характеристика.
19. Сравнительная характеристика рынков труда России и стран СНГ
20. Сравнительная характеристика рынков труда России и стран Западной Европы и США
21. Сравнительная характеристика рынков труда стран БРИКС
22. Трудовая миграция и ее влияние на рынок труда.
23. Проблемы международной трудовой миграции в современных условиях.
24. Современные требования к конкурентоспособности работника на рынке труда.
25. Совершенствование механизма функционирования социально-трудовых отношений.
26. Совершенствование методов регулирования социально-трудовых отношений в условиях рынка.
27. Сущность и проблемы развития системы социального партнерства.
28. Стороны и субъекты социально-трудовых отношений.
29. Сущность и принципы социального партнерства в условиях финансово-экономического кризиса.

30. Правовая база и особенности организации социального партнерства в современных условиях.
31. Международная организация труда и ее роль в регулировании социально-трудовых отношений.
32. Сущность и направления активной политики на рынке труда.
33. Конъюнктура рынка труда: сущность, типы, пути совершенствования.
34. Сущность и роль профсоюзов в социально-трудовых отношениях.
35. Пути совершенствования системы договорного регулирования трудовых отношений.
36. Бедность работающего населения как социальная проблема
37. Подходы к изучению данных о трудовых конфликтах в статистике труда в страны / региона
38. Трудовые коллективные конфликты и порядок их разрешения.
39. Проблемы государственного регулирования трудовых отношений наемных работников.
40. Качество трудовой жизни как результат и показатель состояния социально-трудовых отношений.
41. Реформирование социальной политики государства в условиях интеграционных процессов.
42. Принципы и этапы построения национальной модели социально-трудовых отношений.

Блок 2. Темы, акцент в исследовании по которым делается на проблемах экономики труда и социально-трудовых отношениях на уровне предприятия

43. Особенности трудовых отношений отдельных категорий персонала предприятия.
44. Формирование и развитие трудовых ресурсов предприятия.
45. Формирование и развитие персонала предприятия.
46. Оценка эффективности исследования трудовых ресурсов предприятия и мероприятия ее повышения.
47. Процесс формирования трудовой карьеры: понятие, значение, виды, планирование, реализация.
48. Сущность и задачи планирования развития человеческих ресурсов на предприятии.
49. Методы обоснования потребности предприятия в рабочей силе.
50. Теоретические основы разработки потребности предприятия в рабочей силе и их внедрение на практике.
51. Организация труда на предприятии: содержание, элементы, формы.
52. Разделение и кооперация труда на предприятии, как фактор роста производительности труда.
53. Рабочее место: организация, планирование, оснащение, обслуживание, аттестация.
54. Оценка эффективности использования рабочего времени и пути ее повышения.
55. Расчет экономической эффективности от мероприятий по совершенствованию организации труда.
56. Сущность и концепции эффективности труда персонала предприятия.
57. Производительность и рентабельность труда как основные показатели его эффективности.
58. Содержание, критерии и показатели оценки эффективности труда.
59. Факторы и резервы роста производительности труда
60. Качество персонала – как основа конкурентоспособности предприятия в рыночных условиях.
61. Оценка производительности труда работников предприятия и пути ее оптимизации.
62. Обоснование производительности труда на основе кадрового состава работников предприятия.
63. Обоснование организационно-экономических мероприятий по повышению производительности труда.

64. Мотивация труда и ее основные теории.
65. Формы и методы мотивации работников предприятия.
66. Механизм мотивации трудовой деятельности персонала предприятия.
67. Система мотивации и демотивации в стимулировании работников предприятия.
68. Совершенствование материальной мотивации труда на предприятии.
69. Совершенствование моральной мотивации на предприятии.
70. Экономическое содержание нормирования труда и виды норм труда.
71. Анализ действующих норм труда и их усовершенствование.
72. Нормирование труда подотчетных рабочих в торговле (в производстве).
73. Нормирование труда руководителей, специалистов, служащих.
74. Совершенствование состояния нормирования труда на предприятиях.
75. Методы изучения затрат рабочего времени и практика их использования на предприятии (в подразделении).
76. Формы и системы оплаты труда на предприятии.
77. Нетрадиционные системы оплаты труда.
78. Сущность, функции и принципы организации заработной платы.
79. Заработная плата и фонд оплаты труда современного предприятия.
80. Совершенствование системы премирования на предприятиях.
81. Современные модели оплаты труда.
82. Исследование трудовых показателей предприятия в современных условиях
83. Оценка эффективности форм оплаты труда, действующих на предприятии.
84. Процесс мотивации и его структурные элементы.
85. Основные рычаги и методы мотивации труда, оценка их эффективности.
86. Премирование как способ повышения производительности труда.
87. Совершенствование механизма мотивации производительности труда работников предприятия.
88. Трудовой потенциал как основная характеристика персонала предприятия.
89. Экономические, организационные и социальные компоненты организации труда на предприятии.
90. Планирование трудовой карьеры как фактор профессионального роста персонала.
91. Оценка работников по результатам труда и меры по повышению эффективности их использования.

Вопросы для контрольных работ и текущего модульного контроля

Смысловой модуль 1. Социально-экономическая природа труда и трудовых отношений.

1. Социально-экономическая сущность труда.
2. Функции труда и их характеристика.
3. Классификация видов труда.
4. Сущность и состав трудовых ресурсов.
 1. Методы расчета численности трудовых ресурсов.
 2. Структура и показатели оценки трудовых ресурсов.
 3. Трудовой потенциал человека и общества.
 4. Воспроизводство населения и его виды.
 5. Воспроизводство трудовых ресурсов.
 6. Трудовая мобильность рабочей силы.
 7. Трудовая миграция: виды, причины и последствия.
 8. Человеческий капитал и его особенности.
 9. Инвестиции в человеческий капитал.
 10. Экономически активное население и его состав.
 11. Экономически неактивное население.
 12. Оценка экономической активности населения.
 13. Сущность и функции занятости населения.
 14. Показатели занятости населения.

15. Виды и формы занятости населения.
16. Нетрадиционные формы занятости населения, их особенности.
17. Сущность, теории и причины безработицы населения.
18. Формы и виды безработицы населения.
19. Показатели безработицы населения.
20. Государственная политика занятости и регулирование безработицы.
21. Сущность, особенности и функции рынка труда.
22. Конъюнктура и емкость рынка труда.
23. Модели рынка труда.
24. Сегментация рынка труда.

Смысловой модуль 2. Экономика труда и формирование социально-трудовых отношений на микроуровне.

1. Персонал как ключевой ресурс организации.
2. Классификация персонала предприятия.
3. Анализ обеспеченности предприятия персоналом.
4. Движение персонала и текучесть кадров: сущность, виды, причины.
5. Абсолютные и относительные показатели движения и текучести кадров.
6. Анализ эффективности использования рабочего времени.
7. Эффективность труда: содержание и критерии оценки.
8. Методы и показатели оценки производительности труда.
9. Факторы и резервы роста производительности труда.
10. Организация труда: сущность, элементы, задачи.
11. Основы разделения и кооперации труда на предприятии.
12. Организация и обслуживание рабочих мест.
13. Сущность и значение нормирования труда.
14. Виды норм труда.
15. Сущность и виды стимулирования труда.
16. Понятие, сущность, теории и функции заработной платы.
17. Основные элементы тарифной системы оплаты труда.
18. Показатели, характеризующие тарифную сетку.
19. Повременная оплата труда и условия ее применения.
20. Сдельная оплата труда и ее разновидности.
21. Сущность и особенности применения бестарифных систем оплаты труда.
22. Сущность и состав фонда оплаты труда предприятия.
23. Показатели эффективности использования фонда оплаты труда на предприятии.
24. Общие категории мотивации труда.

12. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Оценочные средства детализируются по видам работ в оценочных материалах по учебной дисциплине, которые утверждаются на заседании кафедры.

Система оценивания по учебной дисциплине по очной форме обучения

Форма контроля	Максимальное количество баллов	
	За одну работу	Всего
Текущий контроль:		
- собеседование (устный опрос) (темы 1-9)	3	27
- расчетно-графическая работа (темы 2-8)	5	35
- тест (темы 1-9)	2	18
- контрольная работа (текущий модульный контроль 1, 2)	10	20
Промежуточная аттестация	<i>Зачет</i>	<i>100</i>
Итого за семестр	<i>100</i>	

Система оценивания по учебной дисциплине на очно-заочной форме обучения

Форма контроля	Максимальное количество баллов	
	За одну работу	Всего
Текущий контроль:		
- собеседование (устный опрос) (темы 1-9)	3	27
- расчетно-графическая работа (темы 2-8)	5	35
- тест (темы 1-9)	2	18
- контрольная работа (текущий модульный контроль 1, 2)	10	20
Промежуточная аттестация	<i>зачет</i>	<i>100</i>
Итого за семестр	<i>100</i>	

Вопросы для подготовки к зачету

1. Проведите сравнительный анализ понятий «деятельность» и «труд», какие у них отличия или сходства? Ответ обоснуйте.
2. Охарактеризуйте особенности труда как экономического ресурса.
3. Какие функции выполняет труд, дайте им характеристику?
4. Используя классификацию труда, охарактеризуйте, к какому именно виду труда будет в будущем принадлежать ваш труд как специалиста?
5. Дайте определение трудоспособного возраста, и какие границы он имеет? Почему именно возраст является главным критерием выделения трудовых ресурсов из всей численности населения?
6. Какие категории населения относят к трудовым ресурсам? Какие факторы влияют на изменение численности трудовых ресурсов?
7. Что такое трудовой потенциал? Докажите, что понятие «трудовой потенциал» шире понятия «трудовые ресурсы»? Приведите примеры.
8. Что такое воспроизводство трудовых ресурсов? Чем оно отличается от воспроизводства населения?
9. Обоснуйте влияние факторов естественного, экономического, миграционного движения на динамику трудовых ресурсов.
10. На примере конкретной страны обоснуйте, какой тип воспроизводства трудовых ресурсов характерен для нынешней экономической ситуации?
11. Какое из понятий является наиболее емким – «трудовые ресурсы», «экономическое активное население» или «занятые экономической деятельностью»? Обоснуйте свой ответ.
12. Какие категории населения относятся к экономически неактивному населению?
13. Дайте определение «занятости» согласно законодательству РФ. Что является критерием отнесения человека к категории занятого?
14. Что такое неполная занятость? На конкретном примере охарактеризуйте явную и скрытую неполную занятость населения.
15. В чем заключаются отличия между первичной и вторичной занятостью?
16. Перечислите преимущества применения нетрадиционных форм занятости.
17. Обоснуйте преимущества и недостатки дистанционной занятости.
18. Кого можно отнести к безработным согласно стандартам МОТ и законодательству РФ?
19. Что можно отнести к социальным причинам безработицы? Какие экономические причины безработицы населения Вы знаете?
20. Обоснуйте особенности фрикционной и структурной безработицы. Приведите примеры.
21. В связи с чем возникает циклическая безработица? Каковы ее особенности и последствия? Приведите примеры.
22. Какие особенности рынка труда отличают его от других рынков? Обоснуйте ответ.
23. Какие функции выполняет рынок труда? Приведите примеры.
24. Что такое цена рабочей силы? Какие факторы влияют на ее размер?

25. Проведите сравнительную характеристику Шведской и Японской модели рынка труда?
26. Чем понятие «персонал» отличается от «трудовых ресурсов»?
27. Что понимается под явочной и списочной численностью работников? Что они показывают и как рассчитываются?
28. По каким признакам классифицируется персонал предприятия? Охарактеризуйте на примере конкретного предприятия.
29. Что такое движение персонала? Раскройте особенности внутреннего и внешнего движения персонала.
30. Чем плановое движение персонала отличается от внепланового?
31. Что представляет собой текучесть кадров на предприятии? Каковы допустимые границы текучести кадров на предприятии?
32. Обоснуйте отличия сокращенного рабочего времени и неполного рабочего времени? Для каких категорий работников предусмотрено сокращенное рабочее время? Как производится оплата труда при неполном рабочем времени?
33. В чем заключается отличие в понятиях «эффект», «экономический эффект» и «экономическая эффективность»? Обоснуйте свой ответ.
34. Являются ли отождествленными понятия «эффективность труда» и «производительность труда»? Какое из них является шире?
35. Какие факторы влияют на производительность труда работников?
36. Какие резервы экстенсивного и интенсивного роста производительности труда существуют?
37. Что такое нормирование труда? Какие виды норм Вы знаете?
38. Какова разница в понятиях «оплата труда» и «заработная плата»?
39. В чем заключаются отличия номинальной и реальной заработной платы? Что является основой для установления минимальной заработной платы?
40. В чем является принципиальное отличие почасовой и сдельной формы оплаты труда? Преимущественно, для каких категорий работников целесообразно применять каждую из них?
41. Назовите преимущества и недостатки сдельной формы оплаты труда.
42. Какие системы заработной платы характерны для сдельной формы оплаты труда?
43. Какие системы заработной платы характерны для повременной формы оплаты труда?
44. Назовите преимущества и недостатки повременной формы оплаты труда.

13. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ БАЛЛОВ, КОТОРЫЕ ПОЛУЧАЮТ ОБУЧАЮЩИЕСЯ

Модуль 1. Экономика труда

Смысловой модуль №1				Смысловой модуль №2					Максимальная сумма баллов
T1	T2	T3	T4	T5	T6	T7	T8	T9	100
5	10	10	20	10	10	10	10	15	

Примечание. T1, T2, ... T9– номера тем соответствующих смысловых модулей

Модуль 2. Курсовая работа

Пояснительная записка, балл	Иллюстративная часть, балл	Защита проекта (работы), балл	Максимальная сумма баллов
20	20	20	20

Соответствие государственной шкалы оценивания академической успеваемости

Сумма баллов за все виды учебной деятельности	По государственной шкале	Определение
60-100	«Зачтено»	Правильно выполненная работа. Может быть незначительное количество ошибок
0-59	«Не зачтено»	Неудовлетворительно, с возможностью повторной аттестации

14. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

Основная:

1. Баранцева, С. М. Экономика труда: учеб.пособие для студентов направления подготовки 38.03.01 «Экономика» (профили «Маркетинг», «Рекламный бизнес», оч. и заоч. форм обучения / С. М. Баранцева, Е. А. Колесникова ; М-во образования и науки ДНР, ГО ВПО «Донец. нац. ун-т экономики и торговли им. Михаила Туган-Барановского», Каф. экономики предприятия. — Донецк :ДонНУЭТ, 2019. — 1 эл. опт.диск (CD-RM).

2. Смирнов, Е. Н. Экономика труда и социально-трудовые отношения [Электронный ресурс] : учеб.пособие в структурно-логических схемах для студентов, обучающихся по ОП «бакалавриата», по направлениям подготовки 38.03.01«Экономика», (профиль «Экономика предприятия») и 38.03.03 «Управление персоналом», оч. и заоч. форм обучения / Е. Н. Смирнов; М-во образования и науки ДНР, ГО ВПО «Донец.нац. ун-т экономики и торговли им. Михаила Туган-Барановского», Каф. экономики предприятия и управления персоналом. — Донецк :ДонНУЭТ, 2023. — Локал. компьютер.сеть НБ ДонНУЭТ.

3. Смирнов, Е. Н. Экономика труда [Электронный ресурс] : учеб.пособие для самостоят. изучения дисциплины для студентов, обучающихся по образоват. прогр. бакалавриата по направлениям подготовки 38.03.01 «Экономика» (профили «Экономика предприятия», «Экономико-правовое обеспечение предприятия») : и 38.03.03 «Управление персоналом» оч. и заоч. формы обучения / Е. Н. Смирнов; М-во образования и науки ДНР, ГО ВПО «Донец.нац. ун-т экономики и торговли им. Михаила Туган-Барановского», Каф. экономики предприятия и управления персоналом. - Донецк :ДонНУЭТ, 2024. - Локал. компьютер сеть НБ ДонНУЭТ.

Дополнительная:

1. Бакунов, А. А. Экономика труда [Электронный ресурс] : метод. рекоменд. по выполнению и оформлению курсовой работы для обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (профили Маркетинг, Рекламный бизнес) оч., заоч. форм обучения / Бакунов А. А. [и др.] ; М-во образования и науки ДНР, ГО ВПО "Донец. нац. ун-т экономики и торговли им. Михаила Туган-Барановского, Каф. экономики предприятия и управления персоналом. — Донецк : ДонНУЭТ, 2024 . — Локал. компьютер сеть НБ ДонНУЭТ.

2. Лебеденко, Е. А. Экономика труда [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов, обучающихся по программе высшего профессионального образования бакалавриата, по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, очной и заочной форм обучения / Е. А. Лебеденко; Министерство образования и науки Донецкой Народной

Республики, ФГБОУ ВО "Донецкий национальный университет экономики и торговли имени Михаила Туган-Барановского", Кафедра экономики предприятия и управления персоналом. — Донецк :ДонНУЭТ, 2024 . — Локальная компьютерная сеть НБ ДонНУЭТ.

3. Бабкин Д,А. Мотивация труда [Текст]: учеб.пособие [для студентов направление подгот. 38.03.01 «Экономика», профили Экономика предприятия, Экономико-правовое обеспечение предприятия всех форм бучения] / Д.А. Бабкин, Кожухова А.В., И.Н. Овсянникова; ФГБОУ ВО «Донец.нац. ун-т экономики и торговли имени Михаила Туган-Барановского. – Донецк: ДонНУЭТ, 2024. – 331, [1] с.: рис.

4. Кравченко Ю.А.. Экономика труда : практикум по дисциплине для обучающихся по направлению подготовки 38.03.03 Управление персоналом, очной и заочной форм обучения / Ю.А. Кравченко, Е.Н. Смирнов ; Министерство образования и науки Донецкой Народной Республики, Донецкий национальный университет экономики и торговли имени Михаила Туган-Барановского . — Донецк : ДОННУЭТ, 2022 . — Локал. компьютер сеть НБ ДонНУЭТ.

5. Экономика и организация труда [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е.А. Кипервар [и др.] ; Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Омский государственный технический университет». — Омск : Изд-во ОмГТУ, 2020 . — Локал. компьютер сеть НБ ДонНУЭТ.

Учебно-методические издания:

1. Бабкин, Д. А. Организация и нормирование труда [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие для студентов направления подготовки 38.03.03 Управление персоналом, очной и заочной форм обучения / Д. А. Бабкин, Е.А. Колесникова; Министерство образования и науки ДНР, ГО ВПО «Донецкий национальный университет экономики и торговли имени Михаила Туган-Барановского», Институт экономики и управления, Кафедра экономики предприятия. — Донецк :ДонНУЭТ, 2020. — Локал. компьютер сеть НБ ДонНУЭТ.

2. Баранцева, С. М. Экономика труда [Электронный ресурс] : консп. лекц. / С. М. Баранцева . — Донецк : [ДонНУЭТ], 2022 . — Локал. компьютер сеть НБ ДонНУЭТ.

3. Забарина, Д. А. Экономика труда [Электронный ресурс] : конспект лекций для студентов направления подготовки 38.03.01 Экономика (профили: Международная экономика, Внешнеэкономическая деятельность), ОП «Бакалавриат», очной и заочной форм обучения / Д. А. Забарина ; Министерство образования и науки Донецкой Народной Республики, ГО ВПО "Донецкий национальный университет экономики и торговли имени Михаила Туган-Барановского", Кафедра экономики предприятия . — Донецк : ДонНУЭТ, 2022 . — Локал. компьютер сеть НБ ДонНУЭТ.

4. Смирнов Е.Н. Экономика труда: конспект лекций для студентов направления подготовки 38.03.01 Экономика (профили Экономика предприятия, Экономико-правовое обеспечение) оч. изаоч. форм обучения / Е. Н. Смирнов. – Донецк: ДонНУЭТ, 2020. – 217 с.

15. ИНФОРМАЦИОННЫЕ РЕСУРСЫ

1. Автоматизированная библиотечная информационная система Unilib UC : версия 2.110 // Научная библиотека Донецкого национального университета экономики и торговли имени Михаила Туган-Барановского. – [Донецк, 2021–]. – Текст : электронный.

2. Электронный каталог Научной библиотеки Донецкого национального университета экономики и торговли им. Михаила Туган-Барановского. – Донецк : НБ ДОННУЭТ, 1999– . – URL:<http://catalog.donnuet.ru>. – Текст : электронный.

3. Автоматизированная интегрированная библиотечная система (АИБС) «МегаПро». – Москва : ООО «Дата Экспресс», 2024– . – Текст : электронный.

4. IPR SMART : весь контент ЭБС Ipr books : цифровой образовательный ресурс / ООО «Ай Пи Эр Медиа». – Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2007 –. – URL:<http://www.iprbookshop.ru>. – Режим доступа: для авторизованных пользователей. – Текст. Аудио. Изображения : электронные.

5. Лань : электронная-библиотечная система. – Санкт-Петербург : Лань, сор. 2011–2024. – URL:<https://e.lanbook.com/> – Режим доступа: для авторизованных пользователей. – Текст : электронный.

6. СЭБ : Консорциум сетевых электронных библиотек / Электронная-библиотечная система «Лань» при поддержке Агентства стратегических инициатив. – Санкт-Петербург : Лань, сор. 2011–2024. – URL:<https://seb.e.lanbook.com/> – Режим доступа : для пользователей организаций – участников, подписчиков ЭБС «Лань». – Текст : электронный.

7. Polpred : электронная библиотечная система : деловые статьи и интернет-сервисы / ООО «Полпред Справочники». – Москва : Полпред Справочники, сор. 1997–2024. – URL:<https://polpred.com>. – Текст : электронный.

8. Book on lime : дистанционное образование : электронная библиотечная система / издательство КДУ МГУ им. М.В. Ломоносова. – Москва : КДУ, сор. 2017 –. – URL:<https://bookonlime.ru>. – Текст . Изображение. Устная речь : электронные.

9. Информιο : электронный справочник / ООО «РИНФИЦ». – Москва : Издательский дом «Информιο», 2009 –. – URL: <https://www.informio.ru>. – Текст : электронный.

10. Университетская библиотека онлайн : электронная библиотечная система. – ООО «Директ-Медиа», 2006–. – URL:<https://biblioclub.ru/> – Режим доступа: для авторизованных пользователей. – Текст : электронный.

11. Научно-информационный библиотечный центр имени академика Л.И. Абалкина / Российский экономический университет имени В.Г. Плеханова. – Москва : KnowledgeTree Inc., 2008– . – URL:<http://liber.rea.ru/login.php>. – Режим доступа: для авторизованных пользователей. – Текст : электронный.

12. Библиотечно-информационный комплекс / Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации. – Москва : Финансовый университет, 2019– . – URL:<http://library.fa.ru/> – Режим доступа: для авторизованных пользователей. – Текст : электронный.

13. Зональная научная библиотека имени Ю.А. Жданова / Южный федеральный университет. – Ростов-на-Дону : Южный федеральный университет, 2016 – . – URL:<https://library.lib.sfedu.ru/> – Режим доступа: для авторизованных пользователей. – Текст : электронный.

14. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU: информационно- аналитический портал / ООО Научная электронная библиотека. – Москва : ООО Научная электронная библиотека, сор. 2000–2024. – URL:<https://elibrary.ru>. – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей. – Текст : электронный.

15. CYBERLENINKA : Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» / [Е. Кисляк, Д. Семейкин, М. Сергеев ; ООО «Итеос»]. – Москва : КиберЛенинка, 2012 – . – URL:<http://cyberleninka.ru>. – Текст : электронный.

Национальная электронная библиотека : НЭБ : федеральная государственная информационная система / Министерство культуры Российской Федерации [и др.]. – Москва : Российская государственная библиотека : ООО ЭЛАР, [2008 –]. – URL:<https://rusneb.ru/> – Текст. Изображение : электронные.

16. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Учебная аудитория №4119 для проведения лекций: 36 посадочных мест, учебная мебель, доска, мультимедийный проектор, экран, информационные стенды, переносная кафедра лектора.

2. Учебная аудитория №6407 для проведения семинарских и практических занятий: 32 посадочных места, учебная мебель, доска, информационные стенды, переносная кафедра лектора.

3. Учебная аудитория №4240 для проведения консультаций по курсовой работе и защиты курсовой работы, консультаций по дисциплине, экзамена: 50 посадочных мест, учебная мебель, доска, мультимедийный проектор, экран, информационные стенды, переносная кафедра лектора.

4. Читальный зал библиотеки №4129 для проведения самостоятельной работы: 30 посадочных мест, 9 компьютеров с выходом в сеть Интернет, доступ к электронно-библиотечной системе; операционная система Microsoft Windows XP Professional OEM (2005 г.); Microsoft Office 2003 Standard Academic от 14.09.2005 г.; Adobe Acrobat Reader (бесплатная версия); 360 Total Security (бесплатная версия); АБИС "UniLib" (2021 г.); Операционная система Windows 10 корпоративная LTSC; Microsoft Office 2019 Professional; Adobe Acrobat Reader (бесплатная версия); 360 Total Security (бесплатная версия); АБИС "UniLib" (2021 г.)

17. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ФИО педагогического (научно-педагогического) работника, участвующего в реализации образовательной программы	Условия привлечения (по основному месту работы, на условиях внутреннего/ внешнего совместительства; на условиях договора гражданско-правового характера (далее – договор ГПХ)	Должность, ученая степень, ученое звание	Уровень образования, наименование специальности, направления подготовки, наименование присвоенной квалификации	Сведения о дополнительном профессиональном образовании
Баранцева Светлана Михайловна	По основному месту работы	Должность – доцент кафедры экономики предприятия, ученая степень – кандидат экономических наук, ученое звание - доцент	Высшее, экономика предприятия, специалист по экономике и предпринимательству, диплом кандидата экономических наук ДК № 044980	1 ГОУ ВПО «Донецкий национальный технический университет» кафедра управления бизнесом и персоналом по направлению "Повышение профессионального уровня в преподавательской и научной деятельности", приказ ДонНТУ № 39-41 от 18.06.2021 2. Удостоверение о повышении квалификации №612400025611, от 14.09.2022 г. «Актуальные вопросы преподавания в образовательных учреждениях высшего образования: нормативно-правовое, психолого-педагогическое и методическое сопровождение», ФГБОУ ВО «Донской государственный технический университет», 24 ч., г. Ростов-на-Дону

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.О.22 ЭКОНОМИКА ТРУДА

Направление подготовки 38.03.06 Торговое дело

Профиль

Трудоемкость учебной дисциплины 3 з.е.

Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине:

знать: понятие труда и классификацию его видов; основные принципы и типы социально-трудовых отношений; сущность и состав трудовых ресурсов, особенности их воспроизводства; сущность занятости населения, причины и формы безработицы; функции и составляющие рынка труда, его основные отличия от других товарных рынков; сущность и состав кадровых ресурсов предприятия, признаки классификации основных категорий персонала; содержание и элементы организации труда, рабочего места; принципы нормирования труда и виды норм труда; составляющие фонда рабочего времени; основные теории мотивации, системы и формы оплаты труда;

уметь: рассчитывать количество трудовых ресурсов, оценивать их качественный состав; оценивать уровень занятости и безработицы; анализировать основные показатели движения и текучести кадров; оценивать эффективность и производительность труда; рассчитывать основные нормы труда, табельный и полезный фонд рабочего времени; применять методы и формы мотивации; оценивать эффективность использования фонда оплаты труда на предприятии;

владеть: навыками анализа и мониторинга спроса и предложения на рынке труда, цены рабочей силы, тенденций развития внутреннего и внешнего рынков труда; навыками проведения анализа работ и рабочих мест, оптимизации норм труда; навыками анализа и планирования показателей по труду и заработной плате.

Компетенции выпускников и индикаторы их достижения

<i>Код и наименование компетенции</i>	<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции</i>
ОПК-4. Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности	ИДК-1 _{ОПК-4} Выявляет проблемы экономического характера и способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности. ИДК-2 _{ОПК-4} Применяет основные методы управления для повышения эффективности деятельности организации. ИДК-3 _{ОПК-4} Вырабатывает управленческие решения на основе анализа.

Смысловые модули и темы учебной дисциплины:

Смысловой модуль 1. Социально-экономическая природа труда и трудовых отношений.

Тема 1. Труд как экономический ресурс и основа жизнедеятельности общества.

Тема 2. Население и трудовые ресурсы общества.

Тема 3. Рынок труда в системе социально-трудовых отношений

Тема 4. Занятость и безработица населения

Смысловой модуль 2. Экономика труда и формирование социально-трудовых отношений на микроуровне.

Тема 5. Кадровые ресурсы предприятия: формирование и использование.

Тема 6. Анализ эффективности и производительности труда.

Тема 7. Организация и нормирование труда на предприятии.

Тема 8. Стимулирование и оплата труда на предприятии.

Тема 9. Мотивация труда на предприятии.

Форма промежуточной аттестации: зачет

Разработчик:

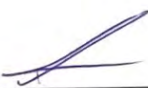
Баранцева Светлана Михайловна
доцент кафедры экономики предприятия
и управления персоналом,
к.э.н., доцент



(подпись)

Заведующий кафедрой:

Бакунов Александр Алексеевич
профессор кафедры экономики предприятия
и управления персоналом,
к.э.н., профессор



(подпись)

