

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Крылова Людмила Вячеславовна  
Должность: Проректор по учебно-методической работе  
Дата подписания: 28.02.2025 13:04:14  
Уникальный программный ключ:  
b066544bae1e449cd8bfce392f7224a676a271b2

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ЭКОНОМИКИ И ТОРГОВЛИ  
ИМЕНИ МИХАИЛА ТУГАН-БАРАНОВСКОГО»**

**КАФЕДРА ХОЛОДИЛЬНОЙ И ТОРГОВОЙ ТЕХНИКИ ИМЕНИ  
ОСОКИНА В.В.**

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебно-методической работе

Л. В. Крылова

(подпись)

« *Л.В. Крылова* » 2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
Б1.О.02 ОСНОВЫ ОХРАНЫ ТРУДА**

Укрупненная группа направлений подготовки 43.00.00 Сервис и туризм  
(код, наименование)

Программа высшего образования – программа бакалавриата

Направление подготовки \_\_\_\_\_ 43.03.03 Гостиничное дело  
(код, наименование)

Профили: \_\_\_\_\_ Гостинично-ресторанное дело  
(наименование)

Факультет: ресторанно-гостиничного бизнеса

Курс, форма обучения:  
очная форма обучения 1 курс  
заочная форма обучения 4 курс

Рабочая программа адаптирована для лиц  
с ограниченными возможностями  
здоровья и инвалидов

**Донецк  
2024**

Рабочая программа учебной дисциплины «Основы охраны труда» для обучающихся по направлению подготовки, 43.03.03 Гостиничное дело разработанная в соответствии с учебным планом, утвержденным Ученым советом ФГБОУ ВО «ДОННУЭТ»:

- в 2024 г. – для очной формы обучения.
- в 2024 г. – для заочной формы обучения.

**Разработчик:** Кулешов Денис Константинович, канд. техн. наук, профессор

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры холодильной и торговой техники имени Осокина В.В.

Протокол от « 13 » 02 2024 года № 201

Зав. кафедрой холодильной и торговой техники имени Осокина В.В.

(подпись)

К.А. Ржесик

(инициалы, фамилия)

СОГЛАСОВАНО

Декан факультета ресторанно-гостиничного бизнеса

(подпись)

Кощавка И.В.

(инициалы, фамилия)

Дата « 13 » 02 2024 года

ОДОБРЕНО

Учебно-методическим советом ФГБОУ ВО «ДОННУЭТ»

Протокол от « 08 » 02 2024 года № 2

Председатель

(подпись)

Крылова Л.В.

(инициалы, фамилия)

© Кулешов Д.К., 2024 год

© ФГБОУ ВО «Донецкий национальный университет экономики и торговли имени Михаила Туган-Барановского», 2024 год

## 1. ОПИСАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование показателя	Наименование укрупненной группы направлений подготовки, направление подготовки, профиль, программа высшего образования	Характеристика учебной дисциплины	
		очная форма обучения	заочная форма обучения
Количество зачетных единиц – 3	Укрупненная группа направлений подготовки <u>43.00.00 Сервис и туризм</u>	Обязательная часть	
	Направление подготовки <u>43.03.03 Гостиничное дело</u>		
Модулей – 1	Профили <u>Гостинично-ресторанное дело</u>	<b>Год подготовки</b>	
Смысловых модулей – 2		1-й	4-й
Общее количество часов для очной формы обучения – 108		<b>Семестр</b>	
		1-й	8-й
	<b>Лекции</b>		
		18 час.	8 час.
Количество часов в неделю для очной формы обучения:  аудиторных – 1,8; самостоятельной работы обучающегося – 3,6	Программа высшего образования – программа бакалавриата	<b>Практические, семинарские занятия</b>	
		-	-
		<b>Лабораторные занятия</b>	
		18 час.	6 час.
		<b>Самостоятельная работа</b>	
		68,7	82,4 час.
		<b>Индивидуальные задания:</b>	
		3,3	11,6
		2 ТМК	2 ТМК
		<b>Форма промежуточной аттестации:</b>	
экзамен	экзамен		

\* для очной формы обучения указывается количество проводимых текущих модульных контролей (например, 2ТМК), при наличии – курсовая работа/проект (КР/КП)

для заочной формы обучения указывается, при наличии, аудиторная письменная работа/контрольная работа (АПР), курсовая работа/проект (КР/КП)

Соотношение количества часов аудиторных занятий и самостоятельной работы составляет:

для очной формы обучения – 36/72

для заочной формы обучения – 14/94

## 2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### Цель учебной дисциплины:

обучение студентов, будущих руководителей и организаторов в сфере управления методам и способам обеспечения безопасности, сохранения здоровья и трудоспособности человека в процессе труда на предприятиях, в учреждениях, организациях, особенностях этих мероприятий для рабочего места именно этой отрасли.

### Задачи учебной дисциплины:

ознакомление с основными положениями трудового законодательства, особенностями управления охраной труда на предприятиях и учреждениях, предоставление знаний, освещающих вопросы производственной санитарии в структурных подразделениях, способов нормализации санитарно-гигиенических условий труда, методов и способов обеспечения безопасности производственного оборудования и производственных процессов, пожарной безопасности.

## 3. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Учебная дисциплина Б1.О.02 «Основы охраны труда» относится к обязательной части ОПОП ВО.

Учебная дисциплина является основополагающей для написания соответствующей главы в выпускных квалификационных работах.

## 4. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения изучения учебной дисциплины у обучающегося должны быть сформированы **компетенции и индикаторы их достижения:**

<i>Код и наименование компетенции</i>	<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции</i>
УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	ИД-1 <sub>УК-7</sub> Выбирает здоровьесберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма. ИД-2 <sub>УК-7</sub> Планирует свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности. ИД-3 <sub>УК-7</sub> Соблюдает и пропагандирует нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности.

<i>Код и наименование компетенции</i>	<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции</i>
УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	ИД-1 <sub>УК-8</sub> Анализирует факторы вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений). ИД-2 <sub>УК-8</sub> Идентифицирует опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности. ИД-3 <sub>УК-8</sub> Выявляет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте; предлагает мероприятия по предотвращению чрезвычайных ситуаций. ИД-4 <sub>УК-8</sub> Разъясняет правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; оказывает первую помощь, описывает способы участия в восстановительных мероприятиях.
ОПК-7. Способен обеспечивать безопасность обслуживания потребителей и соблюдение требований заинтересованных сторон на основании выполнения норм и правил охраны труда и техники безопасности	ИД-1 <sub>ОПК-7</sub> Обеспечивает соблюдение в своей профессиональной деятельности норм трудового законодательства и нормативно-правовые акты Донецкой Народной Республики в области безопасного обслуживания. ИД-2 <sub>ОПК-7</sub> Обеспечивает безопасное обслуживание потребителей на основе разработанных предупредительных мер. ИД-3 <sub>ОПК-7</sub> Соблюдает нормы охраны труда и техники безопасности в подразделениях предприятий избранной сферы деятельности

В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен:

**знать:** особенности положения трудового законодательства для учреждений отрасли; особенности управления охраной труда в соответствующих учреждениях; характеристику производственной санитарии; средства нормализации санитарно-гигиенических условий труда; обеспечение безопасности производственного оборудования и производственных процессов; требования охраны труда при эксплуатации ЭВМ; средства обеспечения пожарной безопасности;

**уметь:** проводить анализ вредных и опасных факторов на соответствующем рабочем месте; находить и рассчитывать пути и средства улучшения производственных условий;

**владеть:** навыками организация и управление охраной труда; навыками улучшения условий и повышение безопасности труда.

## **5. ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Смысловой модуль 1. Основы трудового законодательства.**

#### **Производственная санитария.**

Тема 1. Законодательная и нормативная база охраны труда.

Тема 2. Система управления охраной труда.

Тема 3. Надзор и контроль за охраной труда в учреждениях.

Тема 4. Микроклиматические условия на рабочем месте.

Тема 5. Вредные вещества и излучения. Классификация вредных веществ и излучений.

Тема 6. Шум и вибрация как профессиональные вредности.

Тема 7. Требования охраны труда к освещению соответствующих рабочих мест.

**Смысловой модуль 2. Техника безопасности в учреждениях. Пожарная безопасность**

Тема 8. Государственный пожарный надзор.

Тема 9. Классификация помещений, сооружений по взрывоопасности, пожароопасности и огнестойкости.

Тема 10. Эвакуация людей при пожарах.

Тема 11. Средства тушения и обнаружения пожаров.

## 6. СТРУКТУРА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Название смысловых модулей и тем	Количество часов											
	Очная форма обучения						Очная ускоренная форма обучения					
	всего	в том числе:					всего	в том числе:				
		л.	пр.	лаб.	инд.	ср.		л.	пр.	лаб.	инд.	ср.
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
<b>Модуль 1</b>												
<b>Смысловой модуль 1. Основы трудового законодательства. Производственная санитария.</b>												
<b>Тема 1.</b> Законодательная и нормативная база охраны труда	8	2		2		4	7	1		1		5
<b>Тема 2.</b> Система управления охраной труда	6	1		1		4	6	1				5
<b>Тема 3.</b> Надзор и контроль за охраной труда в учреждениях.	8	2		2		4	6	1				5
<b>Тема 4.</b> Микроклиматические условия на рабочем месте специалиста.	6	1		1		4	11			1		10
<b>Тема 5.</b> Вредные вещества и излучения.	6	1		1		4	6	1		1		4
<b>Тема 6.</b> Шум и вибрация как профессиональные вредности.	6	1		1		4	8					8
<b>Тема 7.</b> Требования охраны труда к освещению соответствующих рабочих мест	6	1		1		4	9			1		8
<b>Итого по смысловому модулю 1:</b>	<b>46</b>	<b>9</b>		<b>9</b>		<b>28</b>	<b>53</b>	<b>4</b>		<b>3</b>		<b>46</b>

<b>Смысловой модуль 2 . Техника безопасности в учреждениях. Пожарная безопасность.</b>													
<b>Тема 8.</b> Государственный пожарный надзор	10	3		3		4	12	1		1			10
<b>Тема 9.</b> Классификация помещений, сооружений по взрывоопасностью, пожароопасностью и огнестойкостью.	8	2		2		4	12	1		1			10
<b>Тема 10.</b> Эвакуация людей при пожарах.	8	2		2		4	10	1		1			8
<b>Тема 11.</b> Средства тушения и обнаружения пожаров.	8.1	2		2		4.1	9,4	1		1			7,4
<b>Итого по смысловому модулю 2:</b>	<b>34.1</b>	<b>9</b>		<b>9</b>		<b>16.1</b>	<b>43,4</b>	<b>4</b>		<b>3</b>			<b>36,4</b>
<b>Всего по смысловым модулям</b>	<b>80.1</b>	<b>18</b>		<b>18</b>		<b>44.1</b>	<b>96,4</b>	<b>8</b>		<b>6</b>			<b>80,4</b>
<b>Катг</b>	<b>0,9</b>				<b>0,9</b>		<b>1,2</b>					<b>1,2</b>	
<b>СРэк</b>	<b>31,7</b>					<b>25,6</b>							
<b>ИК</b>													
<b>КЭ</b>	<b>2</b>				<b>2</b>		<b>2</b>					<b>2</b>	
<b>Катгэк</b>	<b>0,4</b>				<b>0,4</b>		<b>0,4</b>					<b>0,4</b>	
<b>Контроль</b>							<b>8</b>					<b>8</b>	
<b>Всего часов</b>	<b>108</b>	<b>18</b>	<b>-</b>	<b>18</b>	<b>3,3</b>	<b>68,7</b>	<b>108</b>	<b>8</b>		<b>6</b>	<b>11,6</b>	<b>80,4</b>	

Примечания: 1. л – лекции;

2. п – практические (семинарские) занятия;

3. лаб – лабораторные занятия;

4. инд – индивидуальные занятия;

5. СРС – самостоятельная работа

**7. ТЕМЫ СЕМИНАРСКИХ И ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ-** не  
предусмотрено учебным планом

### **8. ТЕМЫ ЛАБОРАТОРНЫХ ЗАНЯТИЙ**

№ п/п	Название темы	Количество часов	
		очная форма	заочная форма
1	Тема 1. Законодательная и нормативная база охраны труда.	2	1
2	Тема 2. Система управления охраной труда.	1	
3	Тема 3. Надзор и контроль за охраной труда в учреждениях.	2	
4	Тема 4. Микроклиматические условия на рабочем месте.	1	1
5	Тема 5. Вредные вещества и излучения. Классификация вредных веществ и излучений.	1	
6	Тема 6. Шум и вибрация как	1	

	профессиональные вредности.		
7	Тема 7. Требования охраны труда к освещению соответствующих рабочих мест.	1	1
8	Тема 8. Государственный пожарный надзор	3	1
9	Тема 9. Классификация помещений, сооружений по взрывоопасности, пожароопасности и огнестойкостью.	2	1
10	Тема 10. Эвакуация людей при пожарах.	2	
11	Тема 11. Средства тушения и обнаружения пожаров.	2	1
Всего:		18	6

### 9. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА

№ п/п	Название темы	Количество часов	
		очная форма	заочная форма
1	Тема 1. Законодательная и нормативная база охраны труда.	4	5
2	Тема 2. Система управления охраной труда.	4	5
3	Тема 3. Надзор и контроль за охраной труда в учреждениях.	4	5
4	Тема 4. Микроклиматические условия на рабочем месте.	4	10
5	Тема 5. Вредные вещества и излучения. Классификация вредных веществ и излучений.	4	4
6	Тема 6. Шум и вибрация как профессиональные вредности.	4	8
7	Тема 7. Требования охраны труда к освещению соответствующих рабочих мест.	4	8
8	Тема 8. Государственный пожарный надзор	4	10
9	Тема 9. Классификация помещений, сооружений по взрывоопасности, пожароопасности и огнестойкостью.	4	10
10	Тема 10. Эвакуация людей при пожарах.	4	8
11	Тема 11. Средства тушения и обнаружения пожаров.	4,1	7,4
Всего:		44,1	80,4

## **10. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ**

В ходе реализации учебной дисциплины используются следующие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

1) для слепых и слабовидящих:

- лекции оформляются в виде электронного документа;
- письменные задания заменяются устным ответом;
- для выполнения задания при необходимости возможно использование собственных увеличивающих устройств;

2) для глухих и слабослышащих:

- лекции оформляются в виде электронного документа;
- письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;
- экзамен проводится в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования с использованием дистанционной системы Moodle;

3) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- лекции оформляются в виде электронного документа;
- письменные задания заменяются устным ответом;
- экзамен проводится в устной форме.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения предусматривается использование технических средств, необходимых в связи с индивидуальными особенностями обучающихся. Эти средства могут быть предоставлены университетом, или могут использоваться собственные технические средства.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

1) для слепых и слабовидящих:

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа.

2) для глухих и слабослышащих:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

3) для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

## 11. ИНДИВИДУАЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ

### Вопросы для текущего модульного контроля (ТМК)

Смысловой модуль 1.

1. Какие основные нормативные акты регулируют охрану труда в Российской Федерации?
2. Что такое производственная санитария и гигиена труда?
3. Какие основные требования предъявляются к рабочей среде и условиям труда?
4. Что такое опасность и вредность производственных факторов? Какие меры предосторожности необходимо предпринимать в отношении опасных и вредных факторов?
5. Какие обязанности работодателя и работника в сфере охраны труда?
6. Как проводится первичный и периодический медицинский осмотр работников?
7. Какие санитарно-гигиенические требования предъявляются к производственным помещениям и оборудованию?
8. Как проводится оценка условий труда и какие меры необходимо принимать при выявлении недостатков?
9. Что такое травматизм и профессиональные заболевания? Какие меры предупреждения необходимо принимать в отношении травм и заболеваний?
10. Какие меры необходимо принимать для обеспечения личной безопасности работника?
11. Требования к искусственному освещению рабочих мест и помещений. Нормы освещенности.
12. Расчет ширины и количества путей эвакуации из зданий.
13. Условия разрыва трудового договора по инициативе работника в связи с нарушением требований охраны труда на предприятии.
14. Заземление (зануление) переносных и передвижных электрических машин и аппаратов.
15. Причины и условия возникновения пожаров.
16. Нормы воздуха на одного человека в помещениях при отсутствии выделения вредных веществ и расчет по ним потребного воздухообмена.
17. Классификация и область применения огнетушащих веществ и средств пожаротушения.
18. Требования безопасности при эксплуатации баллонов, наполненных газами.
19. Противопожарное водоснабжение предприятий.
20. Принципы нормирования шума. Методы и средства борьбы с шумом..
21. Общие требования к устройству производственных помещений.
22. Приборы контроля интенсивности ИК-излучений.
23. Требования к устройству и безопасной эксплуатации лифтов.
24. Требования к выходам из помещений и зданий.

Смысловой модуль 2.

1. Что такое техника безопасности и какие цели она преследует?
2. Какие виды опасностей могут возникнуть в учреждении и какие меры необходимо принимать для их предотвращения?
3. Какие требования предъявляются к электроустановкам и электрооборудованию в учреждении?
4. Какие меры предосторожности необходимо соблюдать при работе с токопроводящими и токонесущими частями электроустановок?
5. Что такое пожарная безопасность и какие требования предъявляются к обеспечению пожарной безопасности в учреждении?
6. Какие меры предосторожности необходимо соблюдать при работе с огнем и тепловыми источниками?
7. Каким образом осуществляется эвакуация людей при пожаре?
8. Порядок расследования несчастных случаев производственного характера.
9. Понятие о предельно допустимых концентрациях вредных веществ, примеры ПДК этих веществ.
10. Устройство и принцип действия порошковых огнетушителей.
11. Виды ответственности за нарушение законодательства, правил и норм по охране труда.
12. Устройство и принцип действия воздушно-пенных огнетушителей.
13. Социальное страхование работников от несчастных случаев и профессиональных заболеваний: размеры, порядок и источники финансирования.
14. Общие меры пожарной безопасности при использовании и хранении горючих веществ и материалов.
15. Схема заземления электрооборудования и принцип обеспечения при этом электробезопасности.
16. Требования к размещению на предприятиях пожарных гидрантов.
17. Факторы, влияющие на тяжесть и исход отравления вредными веществами.
18. Обучение работников по вопросам пожарной безопасности.
19. Расследование и учет хронических профессиональных заболеваний и отравлений.
20. Функции пожарно-технических комиссий.
21. Какие виды масок-респираторов используются для защиты дыхательных путей от дыма и продуктов горения?
22. Какие средства индивидуальной защиты используются для работы с легковоспламеняющимися веществами?
23. Какие виды пожарной сигнализации бывают и как они действуют?

## **12. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

1. Основы охраны труда: вопросы и ответы [Электронный ресурс]: учебник для студентов экономических и технических специальностей / К. А. Ржесик, Д. К. Кулешов, А. Н. Бирюков, В. Р. Блинов ; М-во образования и науки ДНР, ГО ВПО "Донец. нац. ун-т экономики и торговли им. Михаила Туган-Барановского, Каф. холод. и торг. техники. - 3-е изд. доп. и перераб. - Донецк : ДонНУЭТ, 2018. - Локал. компьютер сеть НБ ДонНУЭТ.

2. Ржесик, К. А. Охрана труда в торговле [Электронный ресурс] : учеб. для студ. высш. учеб. завед / К. А. Ржесик, Р. В. Брюшков, М. В. Дёмин ; Донец. нац. ун-т экономики и торговли имени Михаила Туган-Барановского. - 2-е изд. доп. и перераб. - Донецк : [ДонНУЭТ], 2016. - Локал. компьютер. сеть НБ ДонНУЭТ.

3. Ржесик, К. А. Основы охраны труда [Электронный ресурс] : метод. рек. к выполнению лаб. работ для студ. всех специальностей и форм обучения / К. А. Ржесик, Р. В. Брюшков ; Донец. нац. ун-т экономики и торговли имени Михаила Туган-Барановского", Каф. холодиль. и торговой техники. - Донецк : [ДонНУЭТ], 2016. - Локал. компьютер. сеть НБ ДонНУЭТ.

### 13. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Оценочные средства детализируются по видам работ в оценочных материалах по учебной дисциплине, которые утверждаются на заседании кафедры.

Система оценивания по учебной дисциплине по очной форме обучения\*

Форма контроля	Макс. количество баллов	
	За одну работу	Всего
Текущий контроль:		
- реферат (темы 5,6,11)	5	20
- коллоквиум (темы 7,8,9,10)	5	10
- тест (темы 2,3,4)	5	10
Промежуточная аттестация	<i>экзамен</i>	<i>60</i>
<b>Итого за семестр</b>	<i>100</i>	

\* в соответствии с утвержденными оценочными материалами по учебной дисциплине

Система оценивания по учебной дисциплине на заочной форме обучения

Форма контроля	Макс. количество баллов	
	За одну работу	Всего
Текущий контроль:		
- реферат (темы 1,2,7,8)	5	20
- коллоквиум (темы 10,11)	5	10
- тест (темы 1, 10)	5	10
Промежуточная аттестация	<i>экзамен</i>	<i>60</i>
<b>Итого за семестр</b>	<i>100</i>	

*Вопросы для подготовки к экзамену:*

1. Какие основные нормативные акты регулируют охрану труда в Российской Федерации?
2. Что такое производственная санитария и гигиена труда?

3. Какие основные требования предъявляются к рабочей среде и условиям труда?
4. Что такое опасность и вредность производственных факторов? Какие меры предосторожности необходимо предпринимать в отношении опасных и вредных факторов?
5. Какие обязанности работодателя и работника в сфере охраны труда?
6. Как проводится первичный и периодический медицинский осмотр работников?
7. Какие санитарно-гигиенические требования предъявляются к производственным помещениям и оборудованию?
8. Как проводится оценка условий труда и какие меры необходимо принимать при выявлении недостатков?
9. Что такое травматизм и профессиональные заболевания? Какие меры предупреждения необходимо принимать в отношении травм и заболеваний?
10. Какие меры необходимо принимать для обеспечения личной безопасности работника?
11. Требования к искусственному освещению рабочих мест и помещений. Нормы освещенности.
12. Расчет ширины и количества путей эвакуации из зданий.
13. Условия разрыва трудового по инициативе работника в связи с нарушением требований охраны труда на предприятии.
14. Заземление (зануление) переносных и передвижных электрических машин и аппаратов.
15. Причины и условия возникновения пожаров.
16. Нормы воздуха на одного человека в помещениях при отсутствии выделения вредных веществ и расчет по ним потребного воздухообмена.
17. Классификация и область применения огнетушащих веществ и средств пожаротушения.
18. Требования безопасности при эксплуатации баллонов, наполненных газами.
19. Противопожарное водоснабжение предприятий.
20. Принципы нормирования шума. Методы и средства борьбы с шумом..
21. Общие требования к устройству производственных помещений.
22. Приборы контроля интенсивности ИК-излучений.
23. Требования к устройству и безопасной эксплуатации лифтов.
24. Требования к выходам из помещений и зданий.
25. Что такое техника безопасности и какие цели она преследует?
26. Какие виды опасностей могут возникнуть в учреждении и какие меры необходимо принимать для их предотвращения?
27. Какие требования предъявляются к электроустановкам и электрооборудованию в учреждении?

28. Какие меры предосторожности необходимо соблюдать при работе с токопроводящими и токонесущими частями электроустановок?
29. Что такое пожарная безопасность и какие требования предъявляются к обеспечению пожарной безопасности в учреждении?
30. Какие меры предосторожности необходимо соблюдать при работе с огнем и тепловыми источниками?
31. Каким образом осуществляется эвакуация людей при пожаре?
32. Порядок расследования несчастных случаев производственного характера.
33. Понятие о предельно допустимых концентрациях вредных веществ, примеры ПДК этих веществ.
34. Устройство и принцип действия порошковых огнетушителей.
35. Виды ответственности за нарушение законодательства, правил и норм по охране труда.
36. Устройство и принцип действия воздушно-пенных огнетушителей.
37. Социальное страхование работников от несчастных случаев и профессиональных заболеваний: размеры, порядок и источники финансирования.
38. Общие меры пожарной безопасности при использовании и хранении горючих веществ и материалов.
39. Схема заземления электрооборудования и принцип обеспечения при этом электробезопасности.
40. Требования к размещению на предприятиях пожарных гидрантов.
41. Факторы, влияющие на тяжесть и исход отравления вредными веществами.
42. Обучение работников по вопросам пожарной безопасности.
43. Расследование и учет хронических профессиональных заболеваний и отравлений.
44. Функции пожарно-технических комиссий.
45. Какие виды масок-респираторов используются для защиты дыхательных путей от дыма и продуктов горения?
46. Какие средства индивидуальной защиты используются для работы с легковоспламеняющимися веществами?
47. Система правового регулирования в области охраны труда
48. Права и обязанности работника в области охраны труда согласно норм трудового права
49. Дисциплина труда и трудовой распорядок (согласно норм трудового права)
50. Время работы и отдыха (согласно норм трудового права)
51. Заключение и расторжение трудового договора (согласно норм трудового права)
52. Инструктажи по охране труда на предприятии
53. Материалы расследования несчастных случаев
54. Электробезопасность: общие положения

55. Влияние производственного освещения на организм человека
56. Воздушная среда рабочей зоны: параметры и нормирование
57. Критерии электробезопасности как фактор, влияющий на степень поражения электрическим током
58. Виды и порядок проведения обучения по охране труда на предприятии
59. Факторы, влияющие на степень поражения электрическим током
60. Система организации обучения и проверки знаний по охране труда на предприятии
61. Управление охраной труда на предприятии (в учреждении, организации).
62. Анализ двухфазного включения человека в электрическую сеть.
63. Требования к размещению на предприятиях пожарных кранов.
64. Нормы перемещения тяжестей вручную для несовершеннолетних лиц.
65. Требования к размещению и штабелированию грузов.
66. Расстановка средств пожаротушения на предприятиях и в складских помещениях в соответствии с нормами.
67. Продолжительность рабочего времени для работников различных категорий.
68. Расчет общеобменной вентиляции по выделению вредных веществ и кратности воздухообмена.
69. Устройство и принцип действия углекислотных огнетушителей.
70. Назначение и формирование фонда социального страхования.
71. Понятие о вибрации. Обеспечение вибробезопасных условий труда.
72. Приборы контроля параметров микроклимата на рабочих местах.
73. Применение штрафных санкций к физическим лицам за нарушение законодательных актов, отраслевых правил и норм по охране труда.
74. Общие требования безопасности к аппаратам, работающим под избыточным давлением.
75. Классификация вредных веществ по опасности и физиологическому воздействию на организм человека.
76. Требования к путям эвакуации людей из зданий.
77. Общие требования техники безопасности к сосудам, работающим под давлением.
78. Дополнительные требования к баллонам, цистернам и бочкам для газов.
79. Вводный и первичный инструктаж по охране труда при приеме на работу.
80. Расследование несчастных случаев на производстве

#### **14. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ БАЛЛОВ, КОТОРЫЕ ПОЛУЧАЮТ ОБУЧАЮЩИЕСЯ**

Текущее тестирование и самостоятельная работа	Итого	Итоговый	Сумма,
---	-------	----------	--------

Смысловой модуль № 1							Смысловой модуль № 2				текущий контроль, балл	контроль (экзамен), балл	балл
T1	T2	T3	T4	T5	T6	T7	T8	T9	T10	T11	40	60	100
3	2	4	3	2	2	4	5	5	5	5			

Примечание. T1, T2, ... T7 – номера тем соответствующих смысловых модулей

Соответствие государственной шкалы оценивания академической успеваемости и шкалы ECTS

Сумма баллов за все виды учебной деятельности	По государственной шкале	Определение
90-100	«Отлично» (5)	отлично – отличное выполнение с незначительным количеством неточностей
80-89	«Хорошо» (4)	хорошо – в целом правильно выполненная работа с незначительным количеством ошибок (до 10 %)
75-79		хорошо – в целом правильно выполненная работа с незначительным количеством ошибок (до 15 %)
70-74	«Удовлетворительно» (3)	удовлетворительно – неплохо, но со значительным количеством недостатков
60-69		удовлетворительно – выполнение удовлетворяет минимальные критерии
35-59	«Неудовлетворительно» (2)	неудовлетворительно – с возможностью повторной аттестации
0-34		неудовлетворительно – с обязательным повторным изучением дисциплины (выставляется комиссией)

## 15. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

### Основная:

1. Охрана труда в торговле : учеб. для студ. гос. орган. высш. проф. обр. / Донец. нац. ун-т экономики и торговли им. М. Туган-Барановского ; Ржесик К.А., Блинов В.Р., Винокуров Д.В. – Донецк : ДОННУЭТ, 2021. – 221 с.

2. Основы охраны труда: вопросы и ответы [Электронный ресурс]: учебник для студентов экономических и технических специальностей / К. А. Ржесик, Д. К. Кулешов, А. Н. Бирюков, В. Р. Блинов ; М-во образования и науки ДНР, ГО ВПО "Донец. нац. ун-т экономики и торговли им. Михаила Туган-Барановского, Каф. холод. и торг. техники. - 3-е изд. доп. и перераб. - Донецк : ДонНУЭТ, 2018. - Локал. компьютер сеть НБ ДонНУЭТ.

3. Черкасова, Н. Г. Охрана труда. Нормативные правовые акты по охране труда. В 2 частях. Ч.2 : учебное пособие / Н. Г. Черкасова. — Красноярск : Сибирский государственный университет науки и технологий имени академика М.Ф. Решетнева, 2020. — 250 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/107216.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей

### Дополнительная:

1. Андруш, В. Г. Охрана труда : учебник / В. Г. Андруш, Л. Т. Ткачёва, К. Д. Яшин. — Минск : Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2019. — 336 с. —

ISBN 978-985-503-879-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/94323.html>

2. Солопова, В. А. Охрана труда : учебное пособие для СПО / В. А. Солопова. — Саратов : Профобразование, 2019. — 125 с. — ISBN 978-5-4488-0353-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/86204.html>

### **Электронные ресурсы:**

1. Основы охраны труда: вопросы и ответы [Электронный ресурс]: учебник для студентов экономических и технических специальностей / К. А. Ржесик, Д. К. Кулешов, А. Н. Бирюков, В. Р. Блинов ; М-во образования и науки ДНР, ГО ВПО "Донец. нац. ун-т экономики и торговли им. Михаила Туган-Барановского, Каф. холод. и торг. техники. - 3-е изд. доп. и перераб. - Донецк : ДонНУЭТ, 2018. - Локал. компьютер сеть НБ ДонНУЭТ.

2. Стасева, Е. В. Организация охраны труда на предприятиях : учебное пособие / Е. В. Стасева. — Москва, Вологда : Инфра-Инженерия, 2021. — 136 с. — ISBN 978-5-9729-0692-5. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/114941.html> (дата обращения: 03.04.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

## **16. ИНФОРМАЦИОННЫЕ РЕСУРСЫ**

1. Версия 1.100. — Электрон. дан. — [Донецк, 1999- ]. — Локал. сеть Науч. б-ки ГО ВПО Донец. нац. ун-та экономики и торговли им. М. Туган-Барановского. — Систем. требования: ПК с процессором ; Windows ; транспорт. протоколы TCP/IP и IPX/SPX в ред. Microsoft ; мышь. — Загл. с экрана.

2. IPRbooks: Электронно-библиотечная система [Электронный ресурс] : [«АЙ Пи Эр Медиа»] / [ООО «Ай Пи Эр Медиа»]. — Электрон. текстовые, табл. и граф. дан. — Саратов, [2018]. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru>. — Загл. с экрана.

3. Elibrary.ru [Электронный ресурс] : науч. электрон. б-ка / ООО Науч. электрон. б-ка. — Электрон. текстовые. и табл. дан. — [Москва] : ООО Науч. электрон. б-ка., 2000- . — Режим доступа : <https://elibrary.ru>. — Загл. с экрана.

4. Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» [Электронный ресурс] / [ООО «Итеос» ; Е. Кисляк, Д. Семячкин, М. Сергеев]. — Электрон. текстовые дан. — [Москва : ООО «Итеос», 2012-]. — Режим доступа : <http://cyberleninka.ru>. — Загл. с экрана.

5. Национальная Электронная Библиотека.

6. «Полпред Справочники» [Электронный ресурс] : электрон. б-ка / [База данных экономики и права]. — Электрон. текстовые дан. — [Москва : ООО «Полпред Справочники», 2010-]. — Режим доступа : <https://polpred.com>. — Загл. с экрана.

7. Book on lime : Электронно-библиотечная система [Электронный ресурс] : ООО «Книжный дом университета». — Электрон. текстовые дан. — Москва, 2017. — Режим доступа : <https://bookonlime.ru>. — Загл. с экрана.

8. Университетская библиотека ONLINE : Электронно-библиотечная система [Электронный ресурс] : ООО «Директ-Медиа». — Электрон. текстовые дан. — [Москва], 2001. — Режим доступа : <https://biblioclub.ru>. — Загл. с экрана.

9. Бизнес+Закон [Электронный ресурс] : Агрегатор правовой информации / [Информационно-правовая платформа]. — Электрон. текстовые дан. — [Донецк, 2020-]. — Режим доступа : <https://bz-plus.ru>. — Загл. с экрана.

10. Электронный каталог Научной библиотеки Донецкого национального университета экономики и торговли имени Михаила Туган-Барановского [Электронный ресурс] / НБ ДонНУЭТ. — Электрон. дан. — [Донецк, 1999- ]. — Режим доступа: <http://catalog.donnuet.education> — Загл. с экрана.

## **17. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Для изучения дисциплины «Основы охраны труда» используются видео материалы, презентации в программе «POWER POINT», настенные стенды индивидуальной защиты, огнетушители, приборы для измерения метеорологических условий, концентрации вредных веществ в воздухе, приборы автоматической пожарной сигнализации».

Используются программы для расчёта заземления (программа zaz.exe.), расчёт виброизоляторов (программа vibro.exe), расчет социально-экономической эффективности мероприятий по охране труда на предприятии (программа «Эффект»).

### 18. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Фамилия, имя, отчества	Условия привлечения (по основному месту работы, на условиях внутреннего/ внешнего совместительства; на условиях договора гражданско-правового характера (далее – договор ГПХ)	Должность, ученая степень, ученое звание	Уровень образования, наименование специальности, направления подготовки, наименование присвоенной квалификации	Сведения о дополнительном профессиональном образовании*
Кулешов Денис Константинович	По основному месту работы	Должность-доцент кафедры холодильной и торговой техники имени Осокина В.В., ученая степень кандидат технических наук, ученое звание доцент	Высшее, оборудование перерабатывающих и пищевых производств	1. Институт последипломного образования Донецкого национального университета экономики и торговли имени Михаила Туган-Барановского, свидетельство о повышении квалификации 12СПК 998706 по курсу «Разработка и внедрение дистанционных курсов на базе платформы дистанционного обучения Moodle, 03.06.2015 2. Факультет дополнительного профессионального образования ГО ВПО «Донецкий национальный университет экономики и торговли имени Михаила Туган-Барановского»,

			<p>Сертификат о повышении педагогического мастерства №0074  «Учебная программа школы педагогического мастерства на 2015-16 уч. год»  22.09.16г.  3. Ухтинский государственный технический университет, удостоверение о повышении квалификации №110400003954 по дополнительной профессиональной программе «Проектирование образовательного процесса в высшей школе на деятельной основе. Модуль: интернет-технологии в организации проектно-исследовательской деятельности студентов»  04.03.19г.  4. Факультет дополнительного профессионального образования ГО ВПО «Донецкий национальный университет экономики и торговли имени Михаила Туган-Барановского»,  Сертификат о повышении педагогического мастерства №0273  «Комплексное сопровождение образовательного процесса обучения инвалидов п лиц с ограниченными возможностями»</p>
--	--	--	---

			<p>здоровья» 15.02.19г.</p> <p>5. Удостоверение о повышении квалификации №024-22 ФГБОУ ВО Ухтинский государственный технический университет, «Управление человеческими ресурсами и кадровое делопроизводство», 72 часа, ФГБОУ ВО Ухтинский государственный технический университет, г. Усинск.</p> <p>6. Удостоверение о повышении квалификации №1-15267 «Актуальные вопросы преподавания в образовательных учреждениях высшего образования: нормативно-правовое, психолого-педагогическое и методическое сопровождение», 24 часа, ФГБОУ ВО Донской государственный технический университет, г. Ростов-на-Дону, 2022г</p>
--	--	--	---

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
Б1.О.02 ОСНОВЫ ОХРАНЫ ТРУДА**

Направление подготовки 43.03.03 Гостиничное дело  
Трудоемкость учебной дисциплины: 3 з.е.

В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен:

знать: особенности положения трудового законодательства для учреждений отрасли; особенности управления охраной труда в соответствующих учреждениях; характеристику производственной санитарии; средства нормализации санитарно-гигиенических условий труда; обеспечение безопасности производственного оборудования и производственных процессов; требования охраны труда при эксплуатации ЭВМ; средства обеспечения пожарной безопасности;

уметь: проводить анализ вредных и опасных факторов на соответствующем на рабочем месте; находить и рассчитывать пути и средства улучшения производственных условий;

Компетенции выпускников и индикаторы их достижения

<i>Код и наименование компетенции</i>	<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции</i>
УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	ИД-1 <sub>УК-7</sub> Выбирает здоровьесберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма. ИД-2 <sub>УК-7</sub> Планирует свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности. ИД-3 <sub>УК-7</sub> Соблюдает и пропагандирует нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности.
УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	ИД-1 <sub>УК-8</sub> Анализирует факторы вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений). ИД-2 <sub>УК-8</sub> Идентифицирует опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности. ИД-3 <sub>УК-8</sub> Выявляет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте; предлагает мероприятия по предотвращению чрезвычайных ситуаций. ИД-4 <sub>УК-8</sub> Разъясняет правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; оказывает первую помощь, описывает способы участия в восстановительных мероприятиях.

<i>Код и наименование компетенции</i>	<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции</i>
ОПК-7. Способен обеспечивать безопасность обслуживания потребителей и соблюдение требований заинтересованных сторон на основании выполнения норм и правил охраны труда и техники безопасности	ИД-1 <sub>ОПК-7</sub> Обеспечивает соблюдение в своей профессиональной деятельности норм трудового законодательства и нормативно-правовые акты Донецкой Народной Республики в области безопасного обслуживания. ИД-2 <sub>ОПК-7</sub> Обеспечивает безопасное обслуживание потребителей на основе разработанных предупредительных мер. ИД-3 <sub>ОПК-7</sub> Соблюдает нормы охраны труда и техники безопасности в подразделениях предприятий избранной сферы деятельности

Наименование смысловых модулей и тем учебной дисциплины:

**Смысловой модуль 1. Основы трудового законодательства.**

**Производственная санитария.**

Тема 1. Законодательная и нормативная база охраны труда.

Тема 2. Система управления охраной труда.

Тема 3. Надзор и контроль за охраной труда в учреждениях.

Тема 4. Микроклиматические условия на рабочем месте.

Тема 5. Вредные вещества и излучения. Классификация вредных веществ и излучений.

Тема 6. Шум и вибрация как профессиональные вредности.

Тема 7. Требования охраны труда к освещению соответствующих рабочих мест.

**Смысловой модуль 2. Техника безопасности в учреждениях. Пожарная безопасность**

Тема 8. Государственный пожарный надзор.

Тема 9. Классификация помещений, сооружений по взрывоопасности, пожароопасности и огнестойкости.

Тема 10. Эвакуация людей при пожарах.

Тема 11. Средства тушения и обнаружения пожаров.

Форма промежуточной аттестации: экзамен

Разработчик

Кулешов Д.К., д.э.н., доцент

(ФИО, ученая степень, ученое звание)

\_\_\_\_\_  
(подпись)

Заведующий кафедрой экономической теории

Ржесик К.А., д.э.н., доцент

(ФИО, ученая степень, ученое звание)

\_\_\_\_\_  
(подпись)