Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Крылова Людмила Вячеславовна
Должность: Проректор по учебно-методической работе
Дата подписания: 27.10.2026 13:32:22
Уникальный программный ключ:
b066544bae1e449cd8bfce392f7224a676a37d02

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ЭКОНОМИКИ И ТОРГОВЛИ ИМЕНИ МИХАИЛА ТУГАН-БАРАНОВСКОГО»

КАФЕДРА ТАМОЖЕННОГО ДЕЛА И ЭКСПЕРТИЗЫ ТОВАРОВ

КАФЕДРА ТАМОЖЕННОГО ДЕЛА И ЭКСПЕРТИЗЫ ТОВАРОВ

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой

_____ Н. И. Осипенко

(подпись)

«19» февраля 2026 г.

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

по учебной дисциплине

Б1.О.05 «Международное техническое регулирование»

Направление подготовки: 38.04.07 Товароведение
Магистерская программа: Товароведение и экспертиза в таможенном деле

Разработчик: доцент _____ Н. В. Каменева

Оценочные материалы рассмотрены и утверждены на заседании кафедры от «19» февраля 2026 г., протокол № 10

Донецк
2026

ПАСПОРТ
оценочных материалов по дисциплине
«МЕЖДУНАРОДНОЕ ТЕХНИЧЕСКОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ»

Таблица 1 – Перечень компетенций (элементов компетенций), формируемых в результате освоения учебной дисциплины

№ п/п	Код и наименование контролируемой компетенции	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Этапы формирования (семестр изучения)
ОПК-3 Способен применять международные нормативные правовые акты и нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере управления качеством и безопасностью товаров.	ИДК-2$_{ОПК-3}$. Знает содержание нормативных правовых актов в области товароведения, управления качеством и безопасностью товаров, а также таможенной деятельности, практику их применения.	Тема 1. Роль, значение, задачи международного технического регулирования.	1
		Тема 2. Современное состояние международного технического регулирования.	
		Тема 3. Особенности систем технического регулирования отдельных стран мира	
		Тема 4. Международные соглашения и законодательная нормативная база международного технического регулирования	
		Тема 5. Международные и региональные организации по стандартизации	
		Тема 6. Роль и правовые аспекты взаимодействия международных организации по стандартизации, метрологии и сертификации	

Таблица 2 – Перечень компетенций (элементов компетенций), формируемых в результате освоения дисциплины

Код и наименование контролируемой компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Контролируемые темы дисциплины (модуля)	Наименование оценочного средства
ОПК-3 Способен применять международные нормативные правовые акты и нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере управления качеством и безопасностью товаров.	ИДК-2$_{ОПК-3}$. Знает содержание нормативных правовых актов в области товароведения, управления качеством и безопасностью товаров, а также таможенной деятельности, практику их применения.	Тема 1. Роль, значение, задачи международного технического регулирования.	Дискуссия, собеседование (темы № 1- 2, 3-4, 5, 6); реферат, доклад, эссе (темы № 3, 4, 5); тестирование (темы № 2-4, 5-6) разноуровневые задачи и задания (темы № 1-2, 3-4, 5-6); контрольная работа (темы № 3-4, 5-6).
		Тема 2. Современное состояние международного технического регулирования.	
		Тема 3. Особенности систем технического регулирования отдельных стран мира	
		Тема 4. Международные соглашения и законодательная нормативная база международного технического регулирования	
		Тема 5. Международные и региональные организации по стандартизации	
		Тема 6. Роль и правовые аспекты взаимодействия международных организации по стандартизации, метрологии и сертификации	

Таблица 3 – Критерии и шкала оценивания по оценочному материалу «Собеседование (устный или письменный опрос»

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерии оценивания
2	материал представлен на высоком уровне (обучающийся полно осветил рассматриваемую проблематику, привел аргументы в пользу своих суждений, владеет профильным понятийным (категориальным) аппаратом и т.п.)
1,5	материал представлен на среднем уровне (обучающийся в целом осветил рассматриваемую проблематику, привел аргументы в пользу своих суждений, допустив некоторые неточности и т.п.)
0,5-1	материал изложен на низком уровне (обучающийся допустил существенные неточности, изложил материал с ошибками, не владеет в достаточной степени профильным категориальным аппаратом и т.п.)
0	материал представлен на неудовлетворительном уровне (ответ представлен на неудовлетворительном уровне или обучающийся не готов к занятиям)

Таблица 4 – Критерии и шкала оценивания по оценочному материалу «Доклад»

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерии оценивания
2	доклад представлен на высоком уровне (обучающийся полно осветил рассматриваемую проблематику, привел аргументы в пользу своих суждений, владеет профильным понятийным (категориальным) аппаратом и т.п.)
1,5	доклад представлен на среднем уровне (обучающийся в целом осветил рассматриваемую проблематику, привел аргументы в пользу своих суждений, допустив некоторые неточности и т.п.)
0,5-1	доклад представлен на низком уровне (обучающийся допустил существенные неточности, изложил материал с ошибками, не владеет в достаточной степени профильным категориальным аппаратом и т.п.)
0	доклад представлен на неудовлетворительном уровне или не представлен (обучающийся не готов, не выполнил задание и т.п.)

Таблица 5 – Критерии и шкала оценивания по оценочному материалу «Тест»

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
1,8-2	ответы на тестовые задания показали высокий уровень знаний (правильные ответы даны на 90-100% вопросов/задач)
1,6-1	ответы на тестовые задания показали средний уровень знаний (правильные ответы даны на 75-89% вопросов/задач)
0,4-0,8	ответы на тестовые задания показали низкий уровень знаний (правильные ответы даны на 60-74%вопросов/задач)
0-0,2	ответы на тестовые задания показали неудовлетворительный уровень знаний (правильные ответы даны менее чем 60%)

Таблица 6 – Критерии и шкала оценивания по оценочному материалу «Разноуровневые задачи и задания»

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
2	решение задачи или задания представлено на высоком уровне (обучающийся верно и в полной мере ответил на поставленные вопросы, аргументированно пояснил свое решение, привел профильные термины и дал им определения, и т.п.)

1,5	решение задачи или задания представлено на среднем уровне (обучающийся в целом верно ответил на поставленные вопросы, допустив некоторые неточности, и т.п.)
0,5-1	решение задачи или задания представлено на низком уровне (обучающийся допустил существенные неточности, ошибки, которые повлияли на результат и т.п.);
0	решение задачи или задания представлено на неудовлетворительном уровне (обучающийся неверно решил задачу или задание или не решил вовсе)

Таблица 7 – Критерии и шкала оценивания по оценочному материалу «Контрольная работа»

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
4-5	контрольная работа выполнена на высоком уровне (правильные ответы даны на 90-100% вопросов/задач)
3-2	контрольная работа выполнена на среднем уровне (правильные ответы даны на 75-89%вопросов/задач)
1-1,5	контрольная работа выполнена на низком уровне (правильные ответы даны на 60-74%вопросов/задач)
0,5-0	контрольная работа выполнена на неудовлетворительном уровне (правильные ответы даны менее чем 60%)

Таблица 8 – Примерный перечень оценочных материалов

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1	Собеседование (устный или письменный опрос)	средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по дисциплине или определенному разделу, теме, проблеме и т.п.	вопросы по темам/разделам дисциплины
2	Доклад	продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы	темы докладов
3	Тест	система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.	фонд тестовых заданий
4	Разноуровневые задачи и задания	Различают задачи и задания: а) репродуктивного уровня, позволяющиеоценивать и диагностировать знание фактического материала (базовые понятия, алгоритмы, факты) и мнение правильно использовать специальные термины и понятия, узнавание объектов изучения в рамках определенного раздела дисциплины; б) реконструктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения синтезировать, анализировать, обобщать фактический и теоретический материал с формулированием конкретных выводов, установлением причинно-следственных связей; в) творческого уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения,	комплект разноуровневых задач и заданий

		интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения.	
5	Контрольная работа	средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме, разделу или учебной дисциплине	комплект контрольных заданий

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков

Собеседование (опрос) осуществляется в устной или письменной форме.

Устный опрос позволяет оценить знания и кругозор обучающегося, умение логически построить ответ, владение монологической речью и иные коммуникативные навыки. Опрос как важнейшее средство развития мышления и речи обладает большими возможностями воспитательного воздействия преподавателя. Обучающая функция состоит в выявлении деталей, которые по каким-то причинам оказались недостаточно осмысленными в ходе учебных занятий и при подготовке к зачёту или экзамену. При **письменном опросе** обучающиеся дают письменные ответы на вопросы, связанные с изучаемыми темами дисциплины. Письменная проверка позволяет за короткое время проверить знания большого числа обучающихся одновременно. Собеседование оценивается по 2-х бальной шкале.

Тест. Для оценки знаний обучающихся используют **тестовые задания (тесты)** закрытой форме, когда испытуемому предлагается выбрать правильный ответ из нескольких возможных. Каждый тест содержит 4 варианта ответа, среди которых только один правильный. Результат зависит от общего количества правильных ответов, записанных в бланк ответов. Тест оценивается по 2-х бальной шкале.

Разноуровневые задачи и заданий – это письменная проверка знаний в виде решения задач и/или заданий, которая осуществляется в аудиторной форме. Во время проверки и оценки разноуровневых задач и заданий проводится анализ результатов выполнения, выявляются типичные ошибки, а также причины их появления. Анализ заданий проводится оперативно. При проверке задач и заданий преподаватель исправляет каждую допущенную ошибку и определяет полноту ответа, учитывая при этом четкость и последовательность изложения мыслей, наличие и достаточность пояснений, знания терминологии в предметной области. Решение разноуровневых задач и заданий оценивается по 2-х балльной шкале.

Доклад готовится обучающимся самостоятельно в письменной форме и публично излагается на практическом занятии. Оцениваются глубина раскрытия темы, результаты решения учебно-исследовательской или научной задачи и правильность их анализа. В обсуждении доклада принимают участие другие обучающиеся, оценка выставляется преподавателем с учётом их мнения. Доклад оценивается по 2-х бальной шкале.

Контрольная работа по дисциплине «Международное техническое регулирование» выполняется обучающимися заочной формы обучения во внеаудиторной форме.

Внеаудиторная контрольная работа предполагает ответ в письменном виде на три контрольных, а по темам учебной дисциплины. Критериями оценки такой работы становятся: соответствие содержания ответа у, понимание базовых категорий темы и использование их в ответе, ссылки на нормативно-правовые акты и нормативно-технические документы, грамотность, последовательность изложения. Контрольная работа оценивается по 5-ти балльной шкале.

Система оценивания всех видов работ по дисциплине « Международное техническое регулирование » приведена в таблице 8.

Таблица 9 – Система начисления баллов по текущему контролю знаний

Максимально возможный балл по виду учебной работы						
Название смысловых модулей	Текущая аттестация					Итого
	Дискуссия, собеседование	Реферат, доклад, эссе	Тестирование	Разноуровневые задачи и задания	Контрольная работа	
Смысловой модуль 1	1	1	10	10	10	32
Смысловой модуль 2	2	2	10	10	10	34
Смысловой модуль 3	2	2	10	10	10	34
Итого	8	6	10	6	10	100

Максимальное количество баллов за текущий контроль и самостоятельную работу						**Максимальная сумма баллов**
Смысловой модуль № 1		Смысловой модуль № 2		Смысловой модуль № 3		100
Т[1]1	Т2	Т3	Т4	Т5	Т6	
10	22	12	22	12	22	

Перечень вопросов для опроса/подготовки обучающихся к экзамену:

1. Составляющие международного технического регулирования.
2. Международные органы по стандартизации.
3. Европейские органы по стандартизации.
4. Европейские организации по качеству.
5. Соглашение по санитарным и фитосанитарным нормам. Основные положения.
6. Техническое регулирование в США.
7. Техническое регулирование в Великобритании.
8. Техническое регулирование в Германии.
9. Техническое регулирование в Франции.
10. Техническое регулирование в Японии.
11. Техническое регулировании в Российской Федерации.
12. Технические регламенты в Российской Федерации.
13. Основные международные стандарты систем управления.
14. Международные и национальные организации защиты прав потребителей.
15. Охарактеризуйте процесс создания системы технического регулирования в ЕС.
16. Роль WTO в формировании международного технического регулирования.
17. Охарактеризуйте Новый подход как систему формирования единой нормативной базы в ЕС.
18. Охарактеризуйте Глобальный подход в области оценки соответствия.
19. Охарактеризуйте деятельность WTO.
20. Охарактеризуйте деятельность GATT 1994.
21. Назовите и опишите основные соглашения WTO.
22. Роль технических регламентов в адаптации технического регулирования к европейским требованиям.
23. Охарактеризуйте состояние и тенденции развития систем технического регулирования в ведущих странах мира.
24. Охарактеризуйте деятельность международных организаций по стандартизации (ISO, IEC, ITU).

25. Роль европейских организаций по стандартизации в международном техническом регулировании (CEN, CENELEC, ETSI) .
26. Международные организаций по метрологии в международном техническом регулировании (BIRM, OIML, IMECO).
27. Международные и европейские организаций в сфере аккредитации в международном техническом регулировании (EA, IAF, ILAC) .
28. Деятельность международных органов по сертификации.
29. Европейские организаций по качеству в системе технического регулирования.
30. Назовите основные международные стандарты на системы управления, методы проведения их сертификации.
31. Охарактеризуйте проект ISO «Мечта 1\1\1».(Идея М. Картопасси).
32. Международные организации в области качества, безопасности и потребительской политики.
33. Региональные организации в области качества, безопасности и потребительской политики.
34. Особенности технического регулирования стран СН.
35. Особенности технического регулирования стран Азии.
36. Особенности технического регулирования в США.
37. Особенности технического регулирования Канады.
38. Особенности технического регулирования в ЕС.
39. Особенности технического регулирования в Японии.
40. Технические барьеры в торговле.
41. Общие принципы свободного движения товаров в странах ЕС.
42. Международные и европейские стандарты по подтверждению соответствия: стандарты серий IS0 17000, EN 45000.
43. Глобальный и модульный подходы к оценке соответствия.
44. Политика в ЕС по оценке соответствия.
45. Комплексный подход к взаимному признанию результатов сертификации.
46. Системы управления безопасностью и качеством товаров и услуг.
47. Программы международной технической помощи в области технического регулирования.
48. Роль и значение системы технического регулирования в условиях глобализации экономических процессов.
49. Характеристика, задачи и направления деятельности Всемирной торговой организации.
50. Характеристика, задачи и направления деятельности организации экономического сотрудничества.
51. Характеристика, задачи и направления деятельности Организации ООН по вопросам продовольствия и сельского хозяйства.
52. Характеристика, задачи и направления деятельности Организации ООН по промышленному развитию.
53. Характеристика, задачи и направления деятельности Организации ООН по торговле и развитию.
54. Характеристика и основные направления деятельности международных организаций в сфере технического регулирования.
55. Система технического регулирования в странах ЕС правила системы, принцип создания единого рынка.
56. Характеристика национальных органов в сфере технического регулирования определенных стран мира.
57. Характеристика международных соглашений, директив ЕС в области технического регулирования.

58. Генеральное соглашение по таможенным тарифам и торговле Технические барьеры в торговле. Общие принципы свободного движения товаров в странах ЕС.

59. Система стандартизации продукции.

60. Основные цели CEN, правила разработки стандартов, директив, обеспечение бизнес-подхода в пределах CEN.

Перечень докладов:

1. Международное таможенное сотрудничество России с Польшей
2. Международно-правовой статус Конференции ООН по торговле и развитию (ЮНКТАД) и ее деятельность в таможенной сфере
3. Международное таможенное сотрудничество России с Швецией
4. Развитие российско-казахстанского сотрудничества в области таможенного дела
5. Сравнительный анализ функционирования различных форм международной таможенной интеграции на примере Европейского союза и Евразийского экономического союза
6. Международное таможенное сотрудничество России с Финляндией
7. Международное таможенное сотрудничество России с Германией
8. Международное таможенное сотрудничество России с Индией
9. Евразийский экономический союз как организационно-правовая форма международного таможенного сотрудничества
10. Международное таможенное сотрудничество России с СШАМеждународное таможенное сотрудничество России с Турцией
11. Международное таможенное сотрудничество России с Великобританией
12. Проблемы и перспективы развития международного таможенного сотрудничества государств-членов Евразийского экономического союза
13. Международное таможенное сотрудничество России с КНР
14. Развитие российско-белорусского сотрудничества в области таможенного дела
15. Международное таможенное сотрудничество России с Монголией
16. Комиссия таможенного союза и Евразийская экономическая комиссия: сравнительный анализ
17. Развитие российско-африканского сотрудничества в области таможенного дела
18. Международное таможенное сотрудничество России с Республикой Корея
19. Международное таможенное сотрудничество России со странами Прибалтики
20. Роль Всемирной торговой организации в совершенствовании таможенного регулирования внешнеэкономической деятельности
21. Международная система предоставления тарифных преференций
22. Гармонизированная система описания и кодирования товаров: структура и основные правила интерпретации
23. Система тарифных преференций в международной практике и в Российской Федерации
24. Международные системы определения таможенной стоимости
25. Запреты импорта и экспорта в международной торгово-таможенной практике
26. Применение стандартов в качестве инструмента нетарифного протекционизма
27. Структура таможенных режимов и таможенных процедур в ЕС
28. Система государственного регулирования внешней торговли в США
29. Система определения страны происхождения товаров в ЕС

Тестовые задания

1. Международное техническое регулирование охватывает:
а) стандартизацию;
б) метрологию;
в) сертификацию;
г) все ответы верны.

2. Международное техническое регулирование это:
а) управление качеством продукции;
б) оценка соответствия продукции;
в) сертификация продукции;
г) регулирование отношений в правовом поле международной торговли.

3. Различия в требованиях национальных и международных стандартов:
а) особенности реформирования международной торговли;
б) технические барьеры в торговле;
в) мероприятия, которые используются для регулирования рынков;
г) все ответы верны.

4. Основная задача международного технического регулирования:
а) создание общего свода правил и тарифов в системе мировой торговли;
б) процесс целенаправленного воздействия на международные торговые отношения;
в) упорядочение международных технических регламентов;
г) все ответы верны.

5. Роль международного технического регулирования проявляется в следующем:
а) развитие стандартизации в мировом масштабе для облегчения международного товарообмена и взаимопомощи;
б) расширение сотрудничества в области интеллектуальной, научной, технической и экономической деятельности;
в) аккумуляция новейших достижений науки и техники и быстрое внедрение их в практику;
г) все ответы верны.

6. Установление и применение правил с целью упорядочения деятельности в определенных областях:
а) стандартизация;
б) метрология;
в) сертификация
г) все ответы верны.

7. Международный стандарт – это:
а) стандарт, принятый международной организацией, содержащий определенные требования, правила или нормы, обязательные к исполнению в странах, принявших стандарт.
б) основные единицы измерения или физические константы;
в) комплекс правил, норм, требований к объекту стандартизации и утвержденный компетентным органом
г) все ответы верны.

8. Международная Организация Стандартизации начала функционировать в:
а) 1936 г.
б) 1947 г.
в) 1989 г.

г) 1998 г.

9. Признание сертификатов, выданных органом сертификации одной страны, в другой стране возможно на основе:

а) межправительственных соглашений;

б) аккредитации зарубежного органа сертификации;

в) на основе двусторонних и многосторонних соглашений между национальными организациями по аккредитации о взаимном признании;

г) все ответы верны.

10. Национальный орган сертификации выдаёт сертификаты соответственно:

а) требованиям международных стандартов;

б) требованиям региональных стандартов;

в) требованиям государственных стандартов;

г) все ответы верны.

11. Россия вступила в ВТО

а) 22 августа 2012 года

б) 29 мая 2014 года

в) Россия не является членом ВТО

12. ЕАЭС - это

а) Евро-азиатское экономическое сообщество

б) Евразийское экономическое сообщество

в) Евро-азиатский экономический союз

13. Существенное понижение пошлин в 1894 г произошло с принятием закона:

а) Мак Кенлея;

б) Динглея;

в) Вильсона.

14. В состав Центрального управления таможенной службы США входят отделы:

а) оперативный; инспекции и контроля; коммерческих операций; внешних вопросов; внутренних вопросов;

б) оперативный; организационный; общий; инспекции и контроля; коммерческих операций;

в) оперативный; общий; оперческих операций; таможенного контроля; тарифного и нетарифного регулирования.

15. Европейский таможенный кодекс вступил в силу:

а) 1 января 1997 г.;

б) 1 января 1994 г.;

в) 1 января 1990 г.

16. В интегрированном таможенном тарифе:

а) 8 знаков;

б) 10 знаков;

в) 13 знаков.

17. Официальное издание таможенного тарифа в ЕС имеет:

а) двухколонную структуру;

б) четырех колонную структуру;

в) одноколонную структуру.

18. Общая система преференций в ЕС представляется:
а) странам, с которыми подписаны двухсторонние соглашения;
б) странам Северной Африки и Ближнего Востока;
в) всем развивающимся странам.

19. Департамент таможенных и тарифных вопросов Министерства Финансов Японии организует работу:
а) 12 региональных таможенных управлений;
б) 10 региональных таможенных управлений;
в) 9 региональных таможенных управлений.

20. При выборе ставки пошлины для таможенного обложения, импортируемого товары в Японии, руководствуются определенными правилами:
а) сначала берется преференциальная ставка, затем ставка ГАТТ/ВТО, временная и общая (базовая);
б) сначала берется общая (базовая), затем временная, ставка ГАТТ/ВТО, преференциальная ставка;
в) сначала берется временная, затем общая (базовая), ставка ГАТТ/ВТО, преференциальная;
г) сначала берется ставка ГАТТ/ВТО, затем преференциальная, общая (базовая), временная ставка.

21. На территории Египта в настоящее время действует:
а) 8 свободных таможенных зон;
б) 4 свободные таможенные зоны;
в) 2 свободные таможенные зоны.

22. По прибытии судна в египетский порт капитан судна обязан предоставить в таможенное учреждение грузовой манифест в течение:
а) 24 часов;
б) 8 часов;
в) 3 часов;
г) 1 часа.

23. Таможенным законодательством Египта установлены следующие таможенные режимы:
а) экспорт; импорт; свободная зона (свободный склад); транзит; таможенный склад; временный ввоз/вывоз; магазин беспошлинной торговли;
б) выпуск для свободного потребления; экспорт; временный ввоз/вывоз; транзит; переработка на таможенной территории; уничтожение;
в) выпуск для внутреннего потребления; экспорт; Реэкспорт; реимпорт; транзит; свободная зона; временный ввоз/вывоз;
г) экспорт; импорт; реимпорт; реэкспорт; магазин беспошлинной торговли; свободная зона; транзит.

24. В структуру Латвийских таможенных органов входит:
а) таможенный департамент службы государственных доходов; таможни; таможенные контрольные пункты;
б) главное таможенное управление; региональные таможенные управления; таможенные посты;

в) главное таможенное управление; региональные таможенные управления; таможни; таможенные посты;

25. Максимальный срок хранения товара на СВХ до подачи полной декларации в ЮАР может составить:

а) 1 месяц;

б) 3 месяца;

в) 6 месяцев;

г) 12 месяцев.

26. Согласно валютному законодательству ЮАР валютная выручка от экспорта товаров и услуг должна быть сдана в течение:

а) 80 дней с момента поступления;

б) 90 дней с момента поступления;

в) 30 дней с момента поступления;

г) 7 дней с момента поступления.

27. Согласно таможенному законодательству Монголии срок нахождения товаров на приписном складе в общем случае ограничивается:

а) 2 месяцами;

б) 6 месяцами;

в) 12 месяцами;

г) 24 месяцами;

д) срок не ограничен.

29. К купле-продаже каких товаров не применима Венская конвенция ООН 1980 год?

а) к товарам предназначенным для бытового использования

б) к товарам, приобретаемым в качестве расходных материалов при переработке

3. к товарам, являющимся эталонами при определении качества товарной партии

30. Международные государственные закупки товаров регулируются:

а) Венской конвенции ООН 1980 года

б) Общими условиями поставок

в) Типовым законом ЮНСИТРАЛ о закупках товаров (работ) и услуг 1994 года

31. Какое условие договора международной купли-продажи товаров не урегулировано ИНКОТЕРМС-2010?

а) момент перехода права собственности на товар

б) момент перехода риска случайной гибели товара

в) момент исполнения обязательств по договору

32. Какой должна быть форма договора международной купли-продажи товаров в соответствии с положениями Венской конвенции ООН 1980 года?

а) простая письменная

б) письменная с нотариальным заверением

в) устная

г) электронная

33. Высшим руководящим органом МВФ является:

а) совет управляющих;

б) временный комитет;

в) исполнительный совет;

г) комитет развития.

34. Основная кредитная деятельность МВФ опосредуется через заключение:
а) сделок;
б) операций;
в) конвенций;
г) торговых соглашений.

35. Основные отличия группы всемирного банка от МВФ состоят в том, что:
а) МВФ следит за функционированием валютной системы и валютной политикой его членов, а Всемирный банк лишь оказывает финансовую помощь развивающимся странам;
б) МВФ межправительственная организация, а группа всемирного банка неправительственная;
в) МВФ предоставляет займы любым странам, а группа всемирного банка обслуживает лишь беднейшие;
г) займы МВФ носят долгосрочный характер, а займы всемирного банка средне- и краткосрочный характер.

36. Для того, чтобы стать членом Всемирного банка, любая страна должна прежде всего:
а) быть членом ООН;
б) быть членом МВФ;
в) быть членом МТЦ;
г) членство во всемирном банке не связано с членством в другой международной организации.

37. Группа Всемирного банка состоит из следующих институтов:
а) международный банк реконструкции и развития;
б) международное агентство по инвестиционным гарантиям;
в) международная финансовая организация;
г) международный суд по урегулированию споров в сфере осуществления инвестиционной деятельности.

38. Расставьте буквы в порядке от наиболее ранней конвенции к наиболее поздней:
а) Конвенция о договорах международной купли-продажи товаров;
б) Конвенция о международном финансовом лизинге;
в) Конвенция об исковой давности в международной купле продаже товаров;
г) Конвенция о международном финансовом факторинге.

39. Какая норма венской конвенции является императивной:
а) о форме сделки;
б) о возможности расторжения сделки в одностороннем порядке;
в) о сроке исковой давности;
г) о существенных условиях договора.

40. К обычаям применимым при регулировании договоров международной купли-продажи применяются следующие правила:
а) ИНКОТЕРМС 2010;
б) lex mercatoria;
в) Правила УНИДРУА;
г) КТМ.

Разноуровневые задачи и задания:

Ситуация 1.

Используя систему показателей оценки торгового режима страны проведите спастический анализ по развитым и развивающимся странам (выбор репрезенативной страны по выбору). Сравните полученные результаты со средними показателями по ВТО. Объясните полученные значения и выявленные тенденции (период анализа 10 лет).

Ситуация 2.

В современных условиях Исландию считают страной со свободной торговой политикой, а Албанию с протекционистским торговым режимом. Используя статистику, подтвердите или опровергните данное утверждение.

Ситуация 3.

Рассмотрите условия торговли и торговую политику Кубы и Северной Кореи. Какие факторы и условия формируют специфику торгового взаимодействия указанных стран со странами мира. Каким образом идентифицируется тип, проводимой торговой политики.

Ситуация 4.

Рассмотрите политику стран-экпортеров нефти (политика стимулирования экспорта) и политику НИС (импортозамещения). Определите влияния указанной политики в долгосрочном аспекте на экономическое развитие стран.

Ситуация 5.

Рассмотрите эволюцию унификации национального законодательства на примере стран ЕС. Выявите положительные и негативные моменты влияния на экономику стран-участниц европейской интеграции.

Ситуация 6.

На основе фактологии и событийных процессов эволюции ВТО составьте аналитическую таблицу основных результатов в области тарифного, нетарифного регулирования и вопросов защиты внутреннего рынка всех раундов международных торговых переговоров в рамках ГАТТ.

Ситуация 7.

Рассмотрите этапы эволюции ВТО по основным проблемам международной торговли, выделите базовые сферы и объекты переговоров. Определите отличия интересов развитых и развивающихся стран. Систематизируйте противоречия раундов XXI века.

Ситуация 8.

Проведите систематизацию соглашений ВТО в следующем контексте:

1) соглашения генерального типа (рамочные); 2) многосторонние соглашения, регулирующие частные вопросы; 3) новые области ВТО; 4) решения на основе спорных вопросов и конфликтных ситуаций. Разграничьте все правовые институциональные нормы ВТО по указанным классификационным позициям.

Ситуация 9.

Проведите анализ правил ВТО в части Соглашения о таможенной стоимости (Соглашение о применении статьи VII ГАТТ – 1994) и Соглашения по правилам происхождения товаров. Выделите нормы и специфику требований международной торговли.

Ситуация 10.

Проанализируйте ситуацию на основе использования статистических данных информационных справочных систем и портала внешнеэкономической информации Министерства экономического развития РФ относительно уровня тарифных пиков (национальных и международных). С какой целью указанный показатель используется для обзора торговой политики стран. Почему разграничены данные показатели.

Ситуация 11.

На основе статистики разграничения пошлин на адвалорные, специфические и комбинированные в разрезе развитых стран, развивающихся и переходных проанализируйте за период 10 лет тенденции долевых пропорций. Поясните, какие цели преследует ВТО относительно стратегического вида пошлин в международной торговле.

Ситуация 12.

Проведите анализ изменений тарифной защиты до и после вступления стран в Таможенный союз. Поясните, каким образом отразилось присоединение РФ в ВТО на изменение ситуации с тарифами. Какова перспектива Казахстана относительно принятия тарифных обязательств в случае присоединения к ВТО?

Ситуация 13.

Проведите анализ таможенно-тарифной защиты ЕС. Каким образом учитывается интеграционные условия при вступлении в ВТО новых стран ЕС?

Ситуация 14.

На основе положений ВТО о количественных ограничениях и лицензировании во внешней торговле, Соглашения об импортном лицензировании и технических барьеров в торговле, Соглашение ВТО о санитарных и фитосанитарных мерах составьте схему разрешенных правил и изъятий, как норм цивилизованной международной торговли. Поясните условия применения для участников ВТО.

Ситуация 15.

Проанализируйте на основе статистического материала использование количественных инструментов развитых и развивающихся стран. Объясните отличия между использованием квоты и тарифной квоты при защите внутреннего рынка.

Ситуация 16.

Приведите эволюцию в страновом и продуктовом аспекте применения эмбарго за последние 20 лет. Систематизируйте и объясните причины введения данного инструмента.

Ситуация 17.

Рассмотрите процедуру нотификации на примере ЕС в контексте требований нотификации ГАТС. Приведите примеры по типам мер, периодичности, формату нотификации.

Вопросы для выполнения контрольной работы:

1. Основные международные экономические организации, их роль и значение в системе международных экономических отношениях.
2. Динамика международного экономического сотрудничества.
3. Основы правового регулирования международных расчетов
4. Правовое регулирование расчетов по аккредитиву

5. Правовое регулирование расчетов по инкассо
6. Правовое регулирование расчетов платежными поручениями
7. Международные регулирование международных перевозок автомобильным транспортом
8. Понятие иностранных инвестиций и формы их правового регулирования
9. Двустороннее международное регулирование иностранных инвестиций
10. Многостороннее международное регулирование иностранных инвестиций
11. Понятие интеллектуальной собственности и особенности прав на интеллектуальную собственность
12. Международно-правовое регулирование авторских прав
13. Международно-правовая охрана смежных прав
14. Международно-правовая охрана промышленной собственности; источники международно-правового регулирования внешнеэкономической деятельности
15. Международное сотрудничество в области таможенного дела.
16. Опишите основные соглашения WTO.
17. Роль технических регламентов в адаптации технического регулирования к европейским требованиям.
18. Охарактеризуйте состояние и тенденции развития систем технического регулирования в ведущих странах мира.
19. Охарактеризуйте деятельность международных организаций по стандартизации (ISO, IEC, ITU).
20. Роль европейских организаций по стандартизации в международном техническом регулировании (CEN, CENELEC, ETSI).
21. Роль международных организаций по метрологии в международном техническом регулировании (BIRM, OIML, IMECO).
22. Роль международных и европейских организаций в сфере аккредитации в международном техническом регулировании (EA, IAF, ILAC).
23. Охарактеризуйте деятельность международных органов по сертификации;
24. Роль европейских организаций по качеству в системе технического регулирования;
25. Назовите основные международные стандарты на системы управления, методы проведения их сертификации.
26. Охарактеризуйте проект ISO «Мечта 1\1\1».(Идея М. Картопасси).
27. Охарактеризуйте международные организации в области качества, безопасности и потребительской политики. Особенности технического регулирования стран СНГ.
28. Охарактеризуйте особенности технического регулирования стран Азии.
29. Охарактеризуйте особенности технического регулирования в США.
30. Охарактеризуйте особенности и технического регулирования Канады.
31. Охарактеризуйте особенности и технического регулирования в ЕС.
32. Охарактеризуйте особенности технического регулирования в Японии;
33. Охарактеризуйте особенности технического регулирования в ЕАЭС.
34. Охарактеризуйте особенности сотрудничества международных организаций по стандартизации, сертификации и стандартизации.
35. Охарактеризуйте основные международные стандарты систем управления.