

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Крылова Людмила Вячеславовна  
Должность: Проректор по учебно-методической работе  
Дата подписания: 24.02.2025 09:37:35  
Уникальный программный ключ:  
b066544bae1e449cd8bfce392f7224a676a271b2

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования «Донецкий национальный университет экономики и  
торговли имени Михаила Туган-Барановского»**

**КАФЕДРА ФИНАНСОВ И ЭКОНОМИЧЕСКОЙ БЕЗОПАСНОСТИ**

УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по учебно-  
методической работе

Л. В. Крылова

(подпись)

(инициалы, фамилия)

« 24 » 2024 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
Б1.О.26 ДЕНЬГИ, КРЕДИТ, БАНКИ  
(название учебной дисциплины)**

Укрупненная группа направлений подготовки 38.00.00 Экономика и управление  
(код, наименование)

Программа высшего образования – программа бакалавриата

Направление подготовки 38.03.01 Экономика

(код, наименование)

Профиль: Налоги и налогообложение

(наименование)

Институт учета и финансов

Курс, форма обучения:

очная форма обучения 2 курс

очно-заочная форма обучения 3 курс


Рабочая программа адаптирована для лиц  
с ограниченными возможностями  
здоровья и инвалидов

**Донецк  
2024**

Рабочая программа учебной дисциплины «Деньги, кредит, банки» для обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, профиль: Налоги и налогообложение, разработанная в соответствии с учебным планом, утвержденным Ученым советом ФГБОУ ВО «ДОННУЭТ»:

– в 2024 г. – для очной формы обучения


– в 2024 г. – для очно-заочной формы обучения

**Разработчик:** Канеева Инара Исмаиловна, доцент кафедры финансов и экономической безопасности, кандидат экономических наук, доцент 

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры финансов и экономической безопасности

Протокол от «21» 02 2024 года № 21

Зав. кафедрой финансов и экономической безопасности

 (подпись) Л.А. Омелянович  
(инициалы, фамилия)

СОГЛАСОВАНО

Директор института учета и финансов

 (подпись) Л.И. Тымчина  
(инициалы, фамилия)  
«21» 02 2024 года

ОДОБРЕНО Учебно-методическим советом ФГБОУ ВО «ДОННУЭТ»

Протокол от «28» 02 2024 года № 7

Председатель  (подпись) Л. В. Крылова  
(инициалы, фамилия)

© Канеева И.И., 2024 год

© Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Донецкий национальный университет экономики и торговли имени Михаила Туган-Барановского», 2024 год

## ОПИСАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование показателя	Наименование укрупненной группы направлений подготовки, направление подготовки, профиль, программа высшего образования	Характеристика учебной дисциплины	
		очная форма обучения	очно-заочная форма
Количество зачетных единиц – 4	Укрупненная группа направлений подготовки 38.00.00 Экономика и управление	Обязательная	
	Направление подготовки 38.03.01 Экономика		
Модулей – 1	Профиль Налоги и налогообложение	<b>Год подготовки</b>	
Смысловых модулей – 3		2-й	3-й
Общее количество часов – 144		<b>Семестр</b>	
		4-й	5-й
	<b>Лекции</b>		
		36 час.	26 час.
Количество часов в неделю для очной формы обучения:  аудиторных – 4; самостоятельной работы обучающегося – 2,23	Программа высшего образования – программа бакалавриата	<b>Практические, семинарские занятия</b>	
		36 час.	26 час.
		<b>Лабораторные занятия</b>	
		_____ час.	_____ час.
		<b>Самостоятельная работа</b>	
		40,2 час.	60 час.
		<b>Индивидуальные задания:</b>	
		ЗТМК, курсовая работа	ЗТМК, курсовая работа
<b>Форма контроля:</b>			
		экзамен	экзамен

Соотношение количества часов аудиторных занятий и самостоятельной работы составляет:

для очной формы обучения – 72/ 40,2

для очно-заочной формы обучения – 52/ 60

## 1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### Цель учебной дисциплины:

заключается в формировании современных фундаментальных знаний в области теории денег, кредита, банков, раскрытие исторических и дискуссионных теоретических аспектов их сущности, функций, законов, роли в современной рыночной экономике.

### Задачи учебной дисциплины:

формирование базовых комплексных знаний и практических навыков в области денежного обращения и кредита; изучение роли денег, кредита и банков в регулировании макроэкономических процессов; формирование современного представления о месте и роли центральных и коммерческих банков в современной рыночной экономике; формирование у обучающихся навыков систематизации и оценки различных явлений и закономерностей в денежно-кредитной сфере экономики; овладение приемами анализа и прогнозирования процессов в сфере денежно-кредитных отношений.

## 3. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Учебная дисциплина Б1.О.26 «Деньги, кредит, банки» относится к обязательной части ОПОП ВО. Изучается в 4 семестре на очной форме обучения, в 5 семестре на очно-заочной форме обучения; форма контроля – экзамен.

Необходимыми требованиями к «входным» знаниям, умениям и готовностям бакалавров при освоении данной дисциплины и приобретенными в результате освоения предшествующих дисциплин являются: владение основами математического анализа, умение прогнозировать экономические процессы и видеть перспективы их развития, иметь представление об общих закономерностях функционирования экономики.

*Изучение данной учебной дисциплины базируется на знаниях таких учебных дисциплин:* Макроэкономика, Микроэкономика, История экономических учений.

*Учебная дисциплина является основополагающей для изучения таких учебных дисциплин:* Финансы предприятий, Страхование, Банковское дело, Государственный долг и государственный кредит.

## 4. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения изучения учебной дисциплины у обучающегося должны быть сформированы **компетенции и индикаторы их достижения:**

<i>Код и наименование компетенции</i>	<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции</i>
ОПК-1. Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач	ИДК-1 <sub>опк-1</sub> Выявляет сущность и особенности современных экономических процессов. ИДК-2 <sub>опк-1</sub> Формулирует и формализует профессиональные задачи, используя понятийный аппарат экономической науки. ИДК-3 <sub>опк-1</sub> Демонстрирует возможность решения прикладных задач посредством применения имеющихся знаний экономической теории.

В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен:

**знать:** основные понятия, категории и инструменты экономической теории и прикладных экономических дисциплин (основные дискуссионные вопросы современной теории денег, кредита, банков); основные особенности ведущих школ и направлений экономической науки; основные особенности экономики (вопросы состояния и проблемы денежно-кредитной сферы экономики); содержание основной отечественной и зарубежной литературы по теоретическим вопросам, связанным с функционированием денежно-кредитной сферы; основы организации и

регулирования денежного оборота, особенности реализации денежно-кредитной политики в различных странах; методы и инструменты денежно-кредитного регулирования, антиинфляционной политики; специфику функций, задач, направлений деятельности, основных операций центральных и коммерческих банков; основы обеспечения устойчивости денежного оборота, устойчивого развития коммерческих банков, иметь представление о ликвидности банков и факторах, ее определяющих, доходности банковской деятельности и рисках в деятельности коммерческого банка; основные направления деятельности центрального банка

**уметь:** анализировать статистические материалы по денежному обращению, расчетам, состоянию денежной сферы, банковской системы; проводить расчеты основных макроэкономических показателей денежно-кредитной сферы, составлять графики, диаграммы, гистограммы для анализа в области денежно-кредитных отношений; использовать источники экономической, социальной и управленческой информации для анализа состояния, проблем и перспектив развития денежно-кредитной сферы экономики; оценивать роль кредитных организаций в современной рыночной экономике; использовать знания современного законодательства, нормативных и методических документов, регулирующих денежный оборот, систему расчетов, в том числе в сфере международных экономических отношений, деятельность кредитных организаций, знать практику применения указанных документов; представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета, статьи.

**владеть:** механизмом использования, формами и методами регулирования денег и кредита для создания макроэкономической стабильности социально-экономических процессов в условиях рыночной экономики; современными методами сбора, обработки и анализа денежно-кредитной сферы, монетарных процессов в современной экономике; навыками систематизации и оценки различных явлений и закономерностей в денежно-кредитной сфере экономики; приемами обсуждения проблем не столько в традиционной форме контроля текущих знаний, сколько в форме творческого осмысления обучающимися наиболее сложных вопросов в ходе обобщения ими современной практики функционирования денежно-кредитной сферы по рассматриваемым группам проблем; навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений.

## **5. ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Смысловой модуль 1 Теоретические основы организации денежного оборота**

**Тема 1.** Сущность, функции и роль денег

**Тема 2.** Количественная теория денег и современный монетаризм

**Тема 3.** Денежный оборот и денежные потоки

**Тема 4.** Денежные системы

**Тема 5.** Денежный рынок

**Тема 6.** Инфляция и денежные реформы

**Тема 7.** Валютный рынок и валютные системы

### **Смысловой модуль 2 Кредитные отношения и их роль в развитии экономики**

**Тема 8.** Сущность и функции кредита

**Тема 9.** Формы, виды и роль кредита

**Тема 10.** Теоретические основы процента

### **Смысловой модуль 3 Теоретические основы финансового посредничества**

**Тема 11.** Финансовые посредники денежного рынка

**Тема 12.** Центральный банк

**Тема 13.** Коммерческие банки

**Тема 14.** Международные валютно-кредитные учреждения

## 6. СТРУКТУРА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Название смысловых модулей и тем	Количество часов											
	очная форма обучения						очно-заочная форма					
	всего	в том числе					всего	в том числе				
		л <sup>1</sup>	п <sup>2</sup>	лаб <sup>3</sup>	инд <sup>4</sup>	СР <sup>5</sup>		л	п	лаб	инд	СР
<b>Модуль 1. Деньги, кредит, банки</b>												
<b>Смысловой модуль 1. Теоретические основы организации денежного оборота</b>												
Тема 1. Сущность, функции и роль денег	8,5	4	2	-	-	2,5	8	2	2	-	-	4
Тема 2. Количественная теория денег и современный монетаризм	9,7	-	2	-	-	7,7	4	-	-	-	-	4
Тема 3. Денежный оборот и денежные потоки	10,5	4	4	-	-	2,5	8	2	2	-	-	4
Тема 4. Денежные системы	10,5	4	4	-	-	2,5	8	2	2	-	-	4
Тема 5. Денежный рынок	6,5	2	2	-	-	2,5	8	2	2	-	-	4
Тема 6 Инфляция и денежные реформы	10,5	4	4	-	-	2,5	8	2	2	-	-	4
Тема 7 Валютный рынок и валютные системы	6,5	2	2	-	-	2,5	8	2	2	-	-	4
<b>Итого по смысловому модулю 1</b>	62,7	20	20	-	-	22,7	52	12	12	-	-	28
<b>Смысловой модуль 2. Кредитные отношения и их роль в развитии экономики</b>												
Тема 8. Сущность и функции кредита	6,5	2	2	-	-	2,5	8	2	2	-	-	4
Тема 9. Формы, виды и роль кредита	10,5	4	4	-	-	2,5	8	2	2	-	-	4
Тема 10. Теоретические основы процента	6,5	2	2	-	-	2,5	8	2	2	-	-	4
<b>Итого по смысловому модулю 2</b>	23,5	8	8	-	-	7,5	24	6	6	-	-	12

Название смысловых модулей и тем	Количество часов											
	очная форма обучения						очно-заочная форма					
	всего	в том числе					всего	в том числе				
		л <sup>1</sup>	п <sup>2</sup>	лаб <sup>3</sup>	инд <sup>4</sup>	СР <sup>5</sup>		л	п	лаб	инд	СР
<b>Смысловой модуль 3. Теоретические основы финансового посредничества</b>												
Тема 11. Финансовые посредники денежного рынка	6,5	2	2	-	-	2,5	9	2	2	-	-	5
Тема 12. Центральный банк	6,5	2	2	-	-	2,5	9	2	2	-	-	5
Тема 13. Коммерческие банки	6,5	2	2	-	-	2,5	9	2	2	-	-	5
Тема 14. Международные валютно-кредитные учреждения	6,5	2	2	-	-	2,5	9	2	2	-	-	5
<b>Итого по смысловому модулю 3</b>	26	8	8	-	-	10	36	8	8	-	-	20
<b>Всего по смысловым модулям</b>	112,2	36	36	-	-	40,2	112	26	26	-	-	60
<b>Катт</b>	3,8	-	-	-	3,8	-	4,6	-	-	-	4,6	-
<b>СРэк</b>	24,6	-	-	-	24,6	-	24,0	-	-	-	24	-
<b>ИК</b>	1	-	-	-	1	-	1	-	-	-	1	-
<b>КЭ</b>	2	-	-	-	2	-	2	-	-	-	2	-
<b>Каттэк</b>	0,4	-	-	-	0,4	-	0,4	-	-	-	0,4	-
<b>Всего часов</b>	<b>144</b>	<b>36</b>	<b>36</b>	<b>-</b>	<b>31,8</b>	<b>40,2</b>	<b>144</b>	<b>26</b>	<b>26</b>	<b>-</b>	<b>32</b>	<b>60</b>

Примечания: 1. л – лекции; 2. п – практические (семинарские) занятия; 3. лаб – лабораторные занятия; 4. инд – индивидуальные задания; 5. СР – самостоятельная работа.

### 7. ТЕМЫ СЕМИНАРСКИХ И ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

№ п/п	Название темы	Количество часов	
		очная форма	очно-заочная форма
1	Сущность, функции и роль денег	4	2
2	Количественная теория денег и современный монетаризм	-	-
3	Денежный оборот и денежные потоки	4	2
4	Денежные системы	4	2
5	Денежный рынок	2	2
6	Инфляция и денежные реформы	4	2
7	Валютный рынок и валютные системы	2	2
8	Сущность и функции кредита	2	2
9	Формы, виды и роль кредита	4	2
10	Теоретические основы процента	2	2

11	Финансовые посредники денежного рынка	2	2
12	Центральный банк	2	2
13	Коммерческие банки	2	2
14	Международные валютно-кредитные учреждения	2	2
Всего:		36	26

#### 8. ТЕМЫ ЛАБОРАТОРНЫХ ЗАНЯТИЙ - не предусмотрены

№ п/п	Название темы	Количество часов	
		очная форма	очно-заочная форма

#### 9. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА

№ п/п	Название темы	Количество часов	
		очная форма	очно-заочная форма
1	Сущность, функции и роль денег	2,5	4
2	Количественная теория денег и современный монетаризм	7,7	4
3	Денежный оборот и денежные потоки	2,5	4
4	Денежные системы	2,5	4
5	Денежный рынок	2,5	4
6	Инфляция и денежные реформы	2,5	4
7	Валютный рынок и валютные системы	2,5	4
8	Сущность и функции кредита	2,5	4
9	Формы, виды и роль кредита	2,5	4
10	Теоретические основы процента	2,5	4
11	Финансовые посредники денежного рынка	2,5	5
12	Центральный банк	2,5	5
13	Коммерческие банки	2,5	5
14	Международные валютно-кредитные учреждения	2,5	5
Всего:		40,2	60

#### 10. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

В ходе реализации учебной дисциплины используются следующие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

- 1) для слепых и слабовидящих:
  - лекции оформляются в виде электронного документа;
  - письменные задания оформляются увеличенным шрифтом.
- 2) для глухих и слабослышащих:
  - лекции оформляются в виде электронного документа;
  - письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;
  - экзамен проводится в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования.
- 3) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
  - лекции оформляются в виде электронного документа;
  - экзамен проводится в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.



При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

- 1) для слепых и слабовидящих:
  - в печатной форме увеличенным шрифтом;
  - в форме электронного документа.
- 2) для глухих и слабослышащих:
  - в печатной форме;
  - в форме электронного документа.
- 3) для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
  - в печатной форме;
  - в форме электронного документа.

## **11. ИНДИВИДУАЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ**

### **Тематика курсовых работ:**

1. Исторический процесс развития обмена и возникновения денег.
2. Возникновение и развитие денег.
3. Виды денег и их эволюция.
4. Металлические деньги.
5. Монеты: история появления и развития.
6. История возникновения и развития бумажных денег.
7. Рубль: история возникновения и развития
8. Бумажные деньги: сущность, виды.
9. Рынок золота: стратегические направления развития.
10. Проблемы и перспективы функционирования денежного рынка.
11. Спрос и предложение денег.
12. Природа, виды и роль «пластиковых денег».
13. Электронные деньги, их сущность и виды.
14. Мировые деньги, их природа и функции.
15. Фальшивомонетничество в России и зарубежных странах.
16. Денежная масса и ее характеристика.
17. Особенности проявления роли денег при разных моделях экономики.
18. Рынок драгоценных металлов и драгоценных камней.
19. Эмиссия и выпуск денег в хозяйственный оборот.
20. Денежный оборот, его содержание и структура.
21. Организация налично-денежного обращения.
22. Развитие форм безналичных расчетов.
23. Кредитные деньги, проблемы и перспективы использования.
24. Платежная система Российской Федерации и пути ее совершенствования.
25. Исторические типы денежных систем.
26. Денежная система Российской Федерации.
27. Денежные системы стран СНГ.
28. Сущность и причины инфляции.
29. Виды и типы инфляции.
30. Социально-экономические последствия инфляции.
31. Инфляционные процессы в экономике зарубежных стран.

32. Особенности инфляционных процессов в экономике современной России.
33. Денежные реформы и их роль в проведении антиинфляционной политики.
34. Международные кредитно-финансовые институты.
35. Международный валютный фонд, его роль в мировой экономике.
36. Мировая валютная система и ее эволюция.
37. Валютная система Российской Федерации.
38. Европейская валютная система и ее эволюция.
39. Ссудный процент и его экономическое значение
40. Функции и законы кредита, их проявление в современной экономике.
41. Роль кредита в развитии экономики.
42. Банковский процент как форма ссудного капитала.
43. Ипотечный кредит и проблемы его развития
44. .Международный кредит и его формы.
45. Международные расчеты, их формы.
46. Теории регулирования платежного баланса.
47. Современная кредитная система.
48. Роль банковской системы в рыночной экономике.
49. Становление и развитие банковской системы.
50. Особенности построения банковских систем в зарубежных странах.
51. Понятие и элементы банковской системы.
52. Правовые основы организации и деятельности коммерческого банка
53. Формы организации и функции центральных банков.
54. Функции центральных банков по регулированию и контролю деятельности коммерческих банков.
55. Валютная политика Центрального банка.
56. Операции центральных банков на открытом рынке.
57. Официальная учетная ставка как инструмент денежно-кредитного регулирования.
58. Резервные требования и их роль в регулировании денежного обращения.
59. Денежно-кредитное регулирование экономики: теоретические основы, цели и методы.
60. Проблемы реструктуризации банковской системы Российской Федерации в условиях кризиса.
61. Регулирование центральным банком деятельности кредитных организаций.
62. Кейнсианские концепции денег и денежно-кредитного регулирования.
63. Монетаризм как основа современной денежной политики стран рыночной экономики.
64. Сравнительный анализ монетаристской и кейнсианской моделей денежно-кредитной политики.
65. Операции коммерческих банков.
66. Инвестиционные банки и их операции.
67. Ипотечные банки и их операции.
68. Специализированные небанковские кредитно-финансовые институты и их операции.
69. Сберегательные банки зарубежных стран.
70. Валюта и валютные отношения.

### **Вопросы для текущего модульного контроля (ТМК) и контрольной работы**

*Смысловой модуль 1 Теоретические основы организации денежного оборота*

1. Экономическая сущность и происхождение денег.
2. Рационалистическая концепция происхождения денег.
3. Эволюционная концепция происхождения денег.
4. Специфические особенности денег как товара.

5. Формы денег и их эволюция.
  6. Электронные деньги: сущность и сравнительный анализ качественных свойств.
  7. Цифровые деньги и особенности их обращения.
  8. Функция денег как меры стоимости.
  9. Функции денег как средства обращения и платежа.
  10. Функции денег как средства накопления и мировых денег.
  11. Роль денег в развитии рыночной экономики.
  12. Количественный аспект роли денег в развитии экономики.
  13. Качественный аспект роли денег в развитии экономики.
  14. Совершенствование теории и практики применения количественной теории денег.
  15. Современный монетаризм как альтернативное направление количественной теории денег.
  16. Вклад Дж. Кейнса в разработку количественной теории денег.
  17. Конъюнктурная теория М.И. Туган-Барановского и современность.
  18. Современный монетаризм как направление развития количественной теории денег.
  19. Современный кейнсианско-неоклассический синтез в теории денег.
  20. Сущность и экономическая основа денежного оборота.
  21. Модель денежного оборота. Денежные потоки.
  22. Структура денежного оборота.
  23. Особенности организации денежного оборота в Российской Федерации.
  24. Безналичный денежный оборот: принципы организации и особенности применения.
  25. Пути совершенствования платежной системы Российской Федерации.
  26. Масса денег в обращении и ее определение.
  27. Денежные агрегаты и денежная база.
  28. Закон количества денег в обращении: сущность, требования и последствия нарушения.
  29. Механизм изменения массы денег в обращении. Денежно-кредитный мультипликатор.
  30. Денежный рынок, его сущность и структура.
  31. Институциональная модель денежного рынка.
  32. Особенности проявления спроса, предложения и цены на денежном рынке.
  33. Пути обеспечения равновесия на денежном рынке.
  34. Денежная система, ее элементы и влияние на экономику.
  35. Система биметаллизма и ее характеристика.
  36. Особенности функционирования монометаллических денежных систем.
  37. Фидуциарные денежные системы.
  38. Становление и развитие денежной системы Российской Федерации.
  39. Монетарная политика как один из ключевых факторов экономического роста.
  40. Стабилизация курса рубля: проблемы и перспективы.
  41. Сущность и закономерности развития инфляции.
  42. Виды инфляции и их характеристика.
  43. Антиинфляционная политика государства: цели и методы.
  44. Экономические последствия инфляционного процесса.
  45. Социальные последствия инфляционного процесса.
  46. Сущность и классификация денежных реформ.
  47. Валютная система и перспективы ее развития.
  48. Валютный рынок и механизм его регулирования.
  49. Валютный курс, основы его формирования и регулирования.
  50. Валютное регулирование и валютная политика Банка России.
- Смысловой модуль 2 Кредитные отношения и их роль в развитии экономики*
51. Сущность и предпосылки возникновения кредитных отношений.
  52. Теоретические концепции кредита.
  53. Стадии воспроизводственного движения кредита.
  54. Основные закономерности движения кредита на микро- и макроуровнях.

55. Функции кредита.
  56. Основные принципы кредитования.
  57. Классификация кредита.
  58. Банковский кредит – основная форма кредита в рыночной экономике.
  59. Коммерческий кредит и перспективы его развития.
  60. Механизм реализации потребительского кредита.
  61. Государственный кредит.
  62. Международный кредит, его формы и особенности использования.
  63. Ссудный процент и факторы его дифференциации.
  64. Простые проценты.
  65. Сложные проценты.
- Смысловой модуль 3 Теоретические основы финансового посредничества*
66. Сущность и структура кредитной системы.
  67. Актуальные проблемы и перспективы развития кредитной системы.
  68. Исторические этапы формирования банковской системы.
  69. Банковская система и ее характеристика.
  70. Финансовые посредники денежного рынка.
  71. Специализированные небанковские кредитно-финансовые учреждения.
  72. Проблемы развития небанковских финансово-кредитных учреждений.
  73. Инвестиционные компании и фонды.
  74. Кредитные союзы в системе парабанков.
  75. Особенности деятельности ломбардов.
  76. Страховые компании и пенсионные фонды.
  77. Сущность и функции центральных банков.
  78. Центральный Банк Российской Федерации.
  79. Эволюция и развитие коммерческих банков
  80. Организационно-правовые формы коммерческих банков.
  81. Операции коммерческих банков.
  82. Основные показатели оценки эффективности деятельности банка
  83. Международные валютно-кредитные учреждения.
  84. Международный валютный фонд.
  85. Всемирный банк.
  86. Европейский банк реконструкции и развития.
  87. Международные рынки денег и капитала.

## **12. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

Оценочные средства детализируются по видам работ в оценочных материалах по учебной дисциплине, которые утверждаются на заседании кафедры.

Система оценивания по учебной дисциплине по очной форме обучения

<b>Форма контроля</b>	<b>Максимальное количество баллов</b>	
	<b>За одну работу</b>	<b>Всего</b>
Текущий контроль:		
- собеседование (темы 1-14)	1	14
- тестирование (темы 1-14)	0,5	7
- доклад (темы 1-14)	0,5	7
- контрольная работа (текущий модульный контроль 1,2,3)	4	12
Промежуточная аттестация	<i>экзамен</i>	<i>60</i>
<b>Итого за семестр</b>	<i>100</i>	

\* в соответствии с утвержденными оценочными материалами по учебной дисциплине

*Вопросы для подготовки к экзамену:*

1. Необходимость и сущность денег.
2. Концепции происхождения денег.
3. Формы денег и их эволюция.
4. Цифровые деньги, особенности их обращения.
5. Функция денег как меры стоимости.
6. Функция денег как средства платежа.
7. Функция денег как средства накопления.
8. Мировые деньги.
9. Роль денег в развитии экономики.
10. Количественный аспект роли денег в развитии экономики.
11. Качественный аспект роли денег в развитии экономики.
12. Классическая количественная теория денег.
13. Неоклассический вариант количественной теории денег.
14. Вклад Дж. Кейнса в развитие количественной теории денег.
15. Современный монетаризм как направление развития количественной теории денег.
16. Современный кейнсианско-неоклассический синтез в теории денег.
17. Сущность и экономическая основа денежного оборота.
18. Денежный оборот на макроэкономическом уровне.
19. Денежный оборот на микроэкономическом уровне.
20. Модель денежного оборота.
21. Структура денежного оборота.
22. Сущность и значение безналичного оборота.
23. Принципы осуществления безналичных расчетов.
24. Основные виды безналичных расчетов.
25. Экономическая сущность налично-денежного оборота и его особенности.
26. Масса денег в обращении и ее определение.
27. Денежные агрегаты и их характеристика.
28. Денежная база и ее составляющие.
29. Закон денежного обращения.
30. Механизм изменения массы денег в обращении.
31. Денежно-кредитный мультипликатор.
32. Сущность и особенности функционирования денежного рынка.
33. Институциональная модель денежного рынка.
34. Структура денежного рынка.
35. Спрос на деньги и факторы его обуславливающие.
36. Предложение денег.
37. Равновесие на денежном рынке и механизм его обеспечения.
38. Сущность, назначение и структура денежной системы.
39. Характеристика основных элементов денежной системы.
40. Виды денежных систем и их эволюция.
41. Создание и развитие денежной системы Российской Федерации.
42. Денежно-кредитная политика, ее сущность и цели.
43. Основные инструменты монетарной политики.
44. Монетизация бюджетного дефицита.
45. Монетизация валового внутреннего продукта.
46. Сущность и закономерности развития инфляции.
47. Основные показатели инфляции, методика расчета и характеристика.
48. Классификация видов инфляции.
49. Причины возникновения инфляции.
50. Основные направления антиинфляционной политики.
51. Экономические последствия инфляции.

52. Социальные последствия инфляции.
53. Сущность и виды денежных реформ.
54. Сущность валюты и валютных отношений.
55. Сущность и структура валютного рынка.
56. Операции на валютном рынке.
57. Валютный курс и его определение.
58. Методы регулирования валютного курса.
59. Сущность и элементы национальной валютной системы.
60. Цели и задачи валютной политики.
61. Сущность и структура платежного баланса.
62. Механизм управления золотовалютными резервами.
63. Необходимость и сущность кредита.
64. Натуралистическая концепция кредита.
65. Капиталотворческая концепция кредита.
66. Функции и принципы кредитования.
67. Основные виды кредита и их классификация.
68. Коммерческий кредит и его особенности.
69. Сущность и виды банковского кредита.
70. Государственный кредит и его характеристика.
71. Потребительский кредит и его классификация.
72. Особенности ипотечного кредитования.
73. Лизинговый кредит и его разновидности.
74. Международный кредит и его характеристика.
75. Экономическая сущность процента за кредит.
76. Простые и сложные проценты.
77. Финансовые посредники денежного рынка.
78. Сущность и структура кредитной системы.
79. Структура банковской системы Российской Федерации.
80. Основные виды специализированных финансово-кредитных учреждений.
81. Сберегательные учреждения: их организационные формы и особенности деятельности.
82. Страховые компании, их виды и особенности деятельности.
83. Пенсионные фонды и особенности их функционирования.
84. Инвестиционные компании и их разновидности.
85. Финансовые компании: разновидности и особенности их деятельности.
86. Сущность и функции центральных банков.
87. Центральный банк, его задачи и функции.
88. Операции центрального банка.
89. Дисконтная ставка.
90. Политика формирования минимальных обязательных резервов.
91. Операции центрального банка на открытом рынке.
92. Банк России: функции и задачи.
93. Основные операции Банка России:
94. Эволюция деятельности банков.
95. Виды и организационно-правовые формы банков.
96. Основные показатели эффективности работы банков.
97. Международные рынки денег и капиталов.
98. Международный валютный фонд.
99. Мировой банк и его структура.
100. Европейский банк реконструкции и развития.

### 13. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ БАЛЛОВ, КОТОРЫЕ ПОЛУЧАЮТ ОБУЧАЮЩИЕСЯ

Максимальное количество баллов за текущий контроль и самостоятельную работу														Максимальная сумма баллов		
Смысловой модуль № 1						Смысловой модуль № 2				Смысловой модуль № 3				Текущий контроль	Экзамен	Все виды учебной деятельности
T1	T2	T3	T4	T5	T6	T7	T8	T9	T10	T11	T12	T13	T14			
3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	40	60	100

Примечание. T1, T2, ... T14 – номера тем соответствующих смысловых модулей

Курсовая работа

Пояснительная записка, балл	Иллюстративная часть, балл	Защита работы, балл	Максимальная сумма баллов
20	20	60	100

### Соответствие государственной шкалы оценивания академической успеваемости

Сумма баллов за все виды учебной деятельности	По государственной шкале	Определение
90-100	5 «отлично» / зачтено	отличное выполнение с незначительным количеством неточностей
75-89	4 «хорошо» / зачтено	в целом правильно выполненная работа с незначительным количеством ошибок
60-74	3 «удовлетворительно» / зачтено	удовлетворительное выполнение со значительным количеством недостатков
менее 60	2 «неудовлетворительно» / не зачтено	с возможностью повторной аттестации

### 14. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

#### Основная:

1. Войтов, А. Г. Деньги: учебное пособие / А. Г. Войтов. — 3-е изд. — Москва : Дашков и К, 2021. — 196 с. — ISBN 978-5-394-04101-3. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/107779.html>.
1. Дмитриева, И. Е. Деньги, кредит, банки: учебное пособие / И. Е. Дмитриева, Е. А. Ярошенко. — Москва: Ай Пи Ар Медиа, 2020. — 208 с. — ISBN 978-5-4497-0583-9. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/95597.html>.
2. Калинин, Н. В. Деньги. Кредит. Банки : учебник для бакалавров / Н. В. Калинин, Л. В. Матраева, В. Н. Денисов. — 2-е изд. — Москва : Дашков и К, 2020. — 304 с. — ISBN 978-5-394-03545-6. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/110948.html>.

#### Дополнительная:

1. Белотелова, Н. П. Деньги. Кредит. Банки: учебник / Н. П. Белотелова, Ж. С. Белотелова. — 5-е изд. — Москва: Дашков и К, 2019. — 380 с. — ISBN 978-5-394-03054-3. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/85216.html>.
1. Деньги, цены и оплата труда: к новой парадигме развития России и мира: монография / И. К. Ларионов, А. Н. Герасин, О. Н. Герасина [и др.]; под редакцией И. К. Ларионова. — 3-е изд. — Москва: Дашков и К, 2022. — 316 с. — ISBN 978-5-394-04695-7. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/120703.html>.
2. Кочергин, Д. А. Электронные деньги : учебное пособие / Д. А. Кочергин. — 2-е изд. — Москва, Саратов : ЦИПСИР, Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 424 с. — ISBN 978-5-4486-0772-1. —

Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/86157.html>.

3. Лебедев, Д. Деньги делают деньги: от зарплаты до финансовой свободы / Д. Лебедев. — Москва : Альпина Паблицер, 2020. — 240 с. — ISBN 978-5-9614-3318-0. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/96874.html>

4. Лейзин, И. Б. Деньги, кредит, банки: учебное пособие / И. Б. Лейзин. — Санкт-Петербург: Санкт-Петербургский государственный университет промышленных технологий и дизайна, 2019. — 88 с. — ISBN 978-5-7937-1795-3. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/102903.html>.

#### **Учебно-методические издания:**

1. Деньги, кредит, банки [Электронный ресурс]: конспект лекций по учебной дисциплине укрупненной группы направлений подготовки 38.00.00. Экономика и управление, образовательных программ высшего профессионального образования-программа бакалавриата, специалитета, очной и заочной форм обучения / И. И. Канеева, Д. С. Гвасалия, А. В. Малецкий ; Министерство образования и науки Донецкой Народной Республики, ГО ВПО "Донецкий национальный университет экономики и торговли имени Михаила Туган-Барановского", Кафедра финансов . — Донецк : ДОННУЭТ, 2020. — Локальная компьютерная сеть НБ ДОННУЭТ.

1. Деньги, кредит, банки [Текст] :метод. указания для проведения практ. и семин. занятий для обуч. по укрупненной группе 38.00.00 «Экономика и управление» образовательных программ – бакалавриат, специалитет очной и заочной форм обучения [Текст] / ФГБОУ ВО «Донец. нац. ун-т экономики и торговли им. М. Туган-Барановского», каф. фин. и экон. безоп., И.И. Канеева, Д.С. Гвасалия – Донецк: [ДОННУЭТ], 2023. – 51 с.

2. Деньги, кредит, банки: методические указания по организации самостоятельной работы для обучающихся направления подготовки 38.03.01 Экономика, очной и заочной форм обучения / И.И. Канеева, Д.С. Гвасалия, Е.В. Черный-Швец ; Министерство образования и науки Донецкой Народной Республики, Донецкий национальный университет экономики и торговли имени Михаила Туган-Барановского, Кафедра финансов . — Донецк : ДОННУЭТ, 2021 . — 61 с.

3. Деньги, кредит, банки. Средства диагностики (фонд оценочных средств) для обучающихся укрупненной группы направлений подготовки 38.00.00 «Экономика и управление» образовательных программ высшего профессионального образования бакалавриата, специалитета очной и заочной форм обучения [Текст] / ГО ВПО «Донец. нац. ун-т экономики и торговли им. М. Туган-Барановского», каф. финансов; И.И. Канеева – Донецк: [ДонНУЭТ], 2019. – 50 с.

4. Деньги, кредит, банки [Текст]: оценочные материалы – Донецк: [ДонНУЭТ], 2022. – Учебно-методический комплекс дисциплины.

5. Деньги, кредит, банки: Дистанционный курс в системе Moodle. [Электронный ресурс] / Режим доступа: <http://distant.donnuet.education/>

#### **15. ИНФОРМАЦИОННЫЕ РЕСУРСЫ**

1. Unilib UC: автоматизир. библ. информ. система: версия 2.110 // Научная библиотеки Донецкого национального университета экономики и торговли им. Михаила Туган-Барановского. – Донецк, 2003. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей в локальной сети НБ ДОННУЭТ. – Текст : электронный.

2. Электронный каталог Научной библиотеки Донецкого национального университета экономики и торговли им. Михаила Туган-Барановского. – Донецк : НБ ДОННУЭТ, 1999– . – URL: <http://catalog.donnuet.ru>. – Текст : электронный.

3. Информиио: электрон. справочник / ООО «РИНФИЦ». – Москва : Издат. дом «Информиио», [2018?–]. – URL: <https://www.informio.ru/>. – Текст : электронный.

4. IPRsmart : весь контент ЭБС IPR BOOKS : цифровой образоват. ресурс / ООО «Ай Пи Эр



- Медиа». – [Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2022]. – URL:<http://www.iprbookshop.ru>. – Режим доступа : для авторизир. пользователей. – Текст. Аудио. Изображения : электронные.
5. Лань : электронно.-библ. система. – Санкт-Петербург : Лань, сор. 2011–2021. – URL: <https://e.lanbook.com/>. – Режим доступа : для авторизир. пользователей. – Текст : электронный.
6. СЭБ : Консорциум сетевых электрон. б-к / Электрон.-библ. система «Лань» при поддержке Агенства стратег. инициатив. – Санкт-Петербург : Лань, сор. 2011–2021. – URL: <https://e.lanbook.com/>. – Режим доступа : для пользователей организаций-участников, подписчиков ЭБС «Лань». – Текст : электронный.
7. Русская история : электрон. версия журнала / Мультимедийный молодежный портал «Русская история». – Москва, 2008– . – URL: <http://rus-ist.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.
8. Научно-информационный библиотечный центр имени академика Л. И. Абалкина : электронная библиотека / Рос. экон. ун-т им. акад. Г.В. Плеханова. – Москва : KnowledgeTree Inc., 2008– . – URL: <http://liber.rea.ru/login.php>. – Режим доступа : для авторизир. пользователей. – Текст : электронный.
9. book on lime : электрон. библ. система : дистанц. образование / Изд-во КДУ МГУ им. М.В. Ломоносова. – Москва : КДУ, сор. 2017. – URL: <https://bookonlime.ru>. – Текст. Изображение. Устная речь : электронный.
10. Polpred : электрон. библ. система : деловые статьи и интернет-сервисы / ООО «Полпред Справочники». – Москва : Полпред Справочники, сор. 1997–2022. – URL: <https://polpred.com>. – Текст : электронный.
11. CYBERLENINKA : науч. электрон. б-ка «КиберЛенинка» / [Е. Кисляк, Д. Семячкин, М. Сергеев ; ООО «Итеос»]. – Москва : КиберЛенинка, 2012– . – URL: <http://cyberleninka.ru>. – Текст : электронный.
12. Научная электронная библиотека eLibrary.RU : информ.-аналит. портал / ООО Научная электронная библиотека. – Москва: ООО Науч. электрон. б-ка, 2000–2022. – URL: <https://elibrary.ru>. – Режим доступа : для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.
13. Национальная электронная библиотека: НЭБ : федер. гос. информ. система / М-во культуры Рос. Федерации [и др.]. – Москва: Рос. гос. б-ка : ООО ЭЛАР, [2008– ]. – URL: <https://rusneb.ru/>. – Текст. Изображение : электронный.

## **16. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. Учебная аудитория №6303 для проведения лекций: учебная мебель, доска, мультимедийный проектор, экран, информационные стенды, переносная кафедра лектора.
2. Учебные аудитории №6406 для проведения семинарских и практических занятий: учебная мебель, доска, информационные стенды, переносная кафедра лектора.
3. Читальный зал библиотеки №6903 для проведения самостоятельной работы: компьютеры с выходом в сеть Интернет, доступ к электронно-библиотечной системе, операционная система Microsoft Windows XP Professional OEM (2005г.); Microsoft Office 2003 Standard Academic от 14.09.2005 г.; Adobe Acrobat Reader (бесплатная версия); 360 Total Security (бесплатная версия); АБИС "UniLib" (2003г.).

## 17. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Фамилия, имя, отчества	Условия привлечения (по основному месту работы, на условиях внутреннего/ внешнего совместительства; на условиях договора гражданско- правового характера (далее – договор ГПХ)	Должность, ученая степень, ученое звание	Уровень образования, наименование специальности, направления подготовки, наименование присвоенной квалификации	Сведения о дополнительном профессиональном образовании*
Канеева Инара Исмаиловна	По основному месту работы	Должность – доцент кафедры финансов и экономической безопасности, ученая степень - кандидат экономических наук, ученое звание – доцент	Высшее, менеджмент производственной сфере, менеджер, диплом кандидата экономических наук ДК № 042553	<p>1. Удостоверение о повышении квалификации №110400009601 от 28.02.2022г., «Информационные технологии в образовании. Преподаватель дистанционного обучения», 72 часа, Филиал Ухтинского государственного технического университета, г. Усинск</p> <p>2. Удостоверение о повышении квалификации №771802829971 от 27.05.2022г., «Работа в электронной информационно-образовательной среде», 16 часов, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова», г. Москва</p> <p>3. Сертификат №2022/0409 от 14.09.2022г., «Актуальные вопросы преподавания в образовательных учреждениях высшего образования: нормативно-правовое, психолого-педагогическое и методическое сопровождение», 24 часа, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Донской государственный технический университет», г. Ростов-на-Дону</p> <p>4. Удостоверение о повышении квалификации</p>

				№612400037508 от 29.09.2023г., «Организационно- методические аспекты разработки и реализации программ высшего образования по направлениям подготовки Экономика и управление», 36 часов, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Донской государственный технический университет», г. Ростов-на-Дону
--	--	--	--	---

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ Б.1.О.26 «ДЕНЬГИ, КРЕДИТ, БАНКИ»

Направление подготовки 38.03.01 Экономика  
Профиль: Налоги и налогообложение  
Трудоемкость учебной дисциплины: 4,0 з.е.

Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине:

знать: основные понятия, категории и инструменты экономической теории и прикладных экономических дисциплин (основные дискуссионные вопросы современной теории денег, кредита, банков); основные особенности ведущих школ и направлений экономической науки; основные особенности экономики (вопросы состояния и проблемы денежно-кредитной сферы экономики); содержание основной отечественной и зарубежной литературы по теоретическим вопросам, связанным с функционированием денежно-кредитной сферы; основы организации и регулирования денежного оборота, особенности реализации денежно-кредитной политики в различных странах; методы и инструменты денежно-кредитного регулирования, антиинфляционной политики; специфику функций, задач, направлений деятельности, основных операций центральных и коммерческих банков; основы обеспечения устойчивости денежного оборота, устойчивого развития коммерческих банков, иметь представление о ликвидности банков и факторах, ее определяющих, доходности банковской деятельности и рисках в деятельности коммерческого банка; основные направления деятельности центрального банка

уметь: анализировать статистические материалы по денежному обращению, расчетам, состоянию денежной сферы, банковской системы; проводить расчеты основных макроэкономических показателей денежно-кредитной сферы, составлять графики, диаграммы, гистограммы для анализа в области денежно-кредитных отношений; использовать источники экономической, социальной и управленческой информации для анализа состояния, проблем и перспектив развития денежно-кредитной сферы экономики; оценивать роль кредитных организаций в современной рыночной экономике; использовать знания современного законодательства, нормативных и методических документов, регулирующих денежный оборот, систему расчетов, в том числе в сфере международных экономических отношений, деятельность кредитных организаций, знать практику применения указанных документов; представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета, статьи

владеть: механизмом использования, формами и методами регулирования денег и кредита для создания макроэкономической стабильности социально-экономических процессов в условиях рыночной экономики; современными методами сбора, обработки и анализа денежно-кредитной сферы, монетарных процессов в современной экономике; навыками систематизации и оценки различных явлений и закономерностей в денежно-кредитной сфере экономики; приемами обсуждения проблем не столько в традиционной форме контроля текущих знаний, сколько в форме творческого осмысления обучающимися наиболее сложных вопросов в ходе обобщения ими современной практики функционирования денежно-кредитной сферы по рассматриваемым группам проблем; навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений

Компетенции выпускников и индикаторы их достижения

<i>Код и наименование компетенции</i>	<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции</i>
ОПК-1. Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач	ИДК-1 <sub>ОПК-1</sub> Выявляет сущность и особенности современных экономических процессов. ИДК-2 <sub>ОПК-1</sub> Формулирует и формализует профессиональные задачи, используя понятийный аппарат экономической науки. ИДК-3 <sub>ОПК-1</sub> Демонстрирует возможность решения

	прикладных задач посредством применения имеющихся знаний экономической теории.
--	---

Наименование смысловых модулей и тем учебной дисциплины:

Смысловой модуль 1 Теоретические основы организации денежного оборота

Тема 1. Сущность, функции и роль денег

Тема 2. Количественная теория денег и современный монетаризм

Тема 3. Денежный оборот и денежные потоки

Тема 4. Денежные системы

Тема 5. Денежный рынок

Тема 6. Инфляция и денежные реформы

Тема 7. Валютный рынок и валютные системы

Смысловой модуль 2 Кредитные отношения и их роль в развитии экономики

Тема 8. Сущность и функции кредита

Тема 9. Формы, виды и роль кредита

Тема 10. Теоретические основы процента

Смысловой модуль 3 Теоретические основы финансового посредничества

Тема 11. Финансовые посредники денежного рынка

Тема 12. Центральный банк

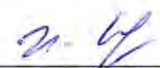
Тема 13. Коммерческие банки

Тема 14. Международные валютно-кредитные учреждения


Форма промежуточной аттестации: экзамен  
(зачет, экзамен)

Разработчик:

Канеева И.И., к.э.н., доцент  
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

  
(подпись)

Заведующий кафедрой финансов и экономической безопасности  
Омельянович Л.А., д.э.н., профессор  
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

  
(подпись)