Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Крылова Людмила Вячеславовна
Должность: Проректор по учебно-методической работе
Дата подписания: 10.11.2026 12:45:55
Уникальный программный ключ:
b066544bae1e449cd8bfce392f7224a676a271b2

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ЭКОНОМИКИ И ТОРГОВЛИ ИМЕНИ МИХАИЛА ТУГАН-БАРАНОВСКОГО»**

**КАФЕДРА ФИНАНСОВ И ЭКОНОМИЧЕСКОЙ БЕЗОПАСНОСТИ**

УТВЕРЖДАЮ:
Проректор по учебно-методической работе
_____ Л. В. Крылова
(подпись) (инициалы, фамилия)
«26» февраля 2025 г.

# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## Б1.В.05 ИСТОРИЯ РАЗВИТИЯ ФИНАНСОВОЙ МЫСЛИ

(название учебной дисциплины)

Укрупненная группа направлений подготовки 38.00.00 Экономика и управление
(код, наименование)

Программа высшего образования – программа бакалавриата
Направление подготовки 38.03.01 Экономика
(код, наименование)

Профиль: Финансы и кредит
(наименование)

Институт учета и финансов

Форма обучения, курс:
очная форма обучения 3 курс
очно-заочная форма обучения 3 курс

Рабочая программа адаптирована для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

**Донецк**
**2025**

*Рабочая программа учебной дисциплины «История развития финансовой мысли» для обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, профиль Финансы и кредит, разработанная в соответствии с учебным планом, утвержденным Ученым советом ФГБОУ ВО «ДОННУЭТ»:*
*– в 2025 г. – для очной формы обучения*
*– в 2025 г. – для очно-заочной формы обучения*

***Разработчик***: Чайковская Ольга Васильевна, доцент кафедры финансов и экономической безопасности, кандидат экономических наук, доцент

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры финансов и экономической безопасности
Протокол от «__12__» ___02___ 2025 года № 21
Зав. кафедрой финансов и экономической безопасности

КАФЕДРА ФИНАНСОВ И ЭКОНОМИЧЕСКОЙ БЕЗОПАСНОСТИ

_____ Л. А. Ольшанская
(подпись) (инициалы, фамилия)

СОГЛАСОВАНО:
Директор Института учета и финансов

_____ Л.И.Тымчина
(подпись) (инициалы, фамилия)

«__24__» __02___ 2025 года

ОДОБРЕНО
Учебно-методическим советом ФГБОУ ВО «ДОННУЭТ»
Протокол от 26.02. 2025 года № 7

Председатель_____ Л. В. Крылова
(подпись) (инициалы, фамилия)

© Чайковская О.В., 2025 год
© Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Донецкий национальный университет экономики и торговли имени Михаила Туган-Барановского», 2025 год

## 1. ОПИСАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<table>
<tr><td rowspan="2">Наименование показателя</td><td rowspan="2">Наименование укрупненной группы направлений подготовки, направление подготовки, профиль, программа высшего образования</td><td colspan="2">Характеристика учебной дисциплины</td></tr>
<tr><td>очная форма обучения</td><td>очно-заочная форма обучения</td></tr>
<tr><td rowspan="2">Количество зачетных единиц – 3</td><td>Укрупненная группа направлений подготовки<br>38.00.00 Экономика и управление</td><td colspan="2" rowspan="2">Часть, формируемая участниками образовательных отношений</td></tr>
<tr><td>Направление подготовки<br>38.03.01 Экономика</td></tr>
<tr><td>Модулей – 1</td><td rowspan="6">Профиль<br>Финансы и кредит</td><td colspan="2">Год подготовки</td></tr>
<tr><td>Смысловых модулей – 3</td><td>3-й</td><td>3-й</td></tr>
<tr><td rowspan="5">Общее количество часов – 108</td><td colspan="2">Семестр</td></tr>
<tr><td>5-й</td><td>6-й</td></tr>
<tr><td colspan="2">Лекции</td></tr>
<tr><td>16 час.</td><td>8 час.</td></tr>
<tr><td rowspan="11">Количество часов в неделю для очной формы обучения:<br><br>аудиторных – 1,9<br>самостоятельной работы обучающегося – 4,8</td><td rowspan="11">Программа высшего образования – программа бакалавриата</td><td colspan="2">Практические, семинарские занятия</td></tr>
<tr><td>14 час.</td><td>6 час.</td></tr>
<tr><td colspan="2">Лабораторные занятия</td></tr>
<tr><td>час.</td><td>час.</td></tr>
<tr><td colspan="2">Самостоятельная работа</td></tr>
<tr><td>76,95 час.</td><td>92,95 час.</td></tr>
<tr><td colspan="2">Индивидуальные задания*:</td></tr>
<tr><td>3 ТМК</td><td>3 ТМК</td></tr>
<tr><td colspan="2">Форма промежуточной аттестации:</td></tr>
<tr><td>зачет</td><td>зачет</td></tr>
</table>

* для очной формы обучения указывается количество проводимых текущих модульных контролей (например, 2ТМК), при наличии – курсовая работа/проект (КР/КП)

для заочной формы обучения указывается, при наличии, аудиторная письменная работа/контрольная работа (АПР), курсовая работа/проект (КР/КП)

Соотношение количества часов аудиторных занятий и самостоятельной работы составляет:

для очной формы обучения – 30 / 76,95

для очно-заочной формы обучения – 14 / 92,95

## 2. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Цель учебной дисциплины:** формирование основ теоретических знаний в области становления и развития финансовой науки

**Задачи учебной дисциплины:** определить роль финансов, налогов, государственного бюджета, его доходов и расходов в жизни общества и государства; рассмотреть основные этапы развития финансовой мысли; изучить теории видных представителей финансовой науки; проанализировать развитие финансовой науки и ее влияние на современную финансовую систему.

## 3. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВПО

Учебная дисциплина Б1.В.05 «История развития финансовой мысли» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений ОПОП ВО.

Связь с другими дисциплинами учебного плана:

- перечень действующих и предшествующих дисциплин: История России, Экономическая теория, Финансы, Деньги, кредит, банки;
- перечень теоретических дисциплин и практик, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее*:* Финансовые системы зарубежных государств, Государственный долг и государственный кредит, Корпоративные финансы, Финансовое право.

## 4. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения изучения учебной дисциплины у обучающегося должны быть сформированы **компетенции** и **индикаторы их достижения**:

| *Код и наименование компетенции* | *Код и наименование индикатора достижения компетенции* |
|---|---|
| УК-10<br>Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности | ИДК-1$_{УК-10}$ Понимает базовые принципы функционирования экономики, цели и механизмы основных видов социально-экономической политики и ее влияние на индивида<br>ИДК-2$_{УК-10}$ Обосновывает экономические решения по сферам жизнедеятельности |

В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен:

**знать:** историю развития теоретических и практических основ функционирования финансовой системы государства; исторические процессы развития финансовой науки, финансового права, бюджетного права, науки о государственных доходах и расходах; механизмы управления государственными финансами в странах с различным характером государственного устройства; основные проблемы, суждения и решения, предложенные классиками финансовой мысли прошлых лет;

**уметь:** применять на практике полученные теоретические знания при проведении сопоставительного анализа идей прошлого и настоящего в финансовой науке;

**владеть:** способностью использовать основы знаний в области истории развития финансовой науки в различных сферах деятельности.

## 5. ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Смысловой модуль 1. Исторические предпосылки возникновения финансовой мысли**

**Тема 1.** История становления и развития науки о финансах.

**Тема 2.** Зарождение финансовой науки в странах Европы.

**Смысловой модуль 2. Формирование финансовых школ**

**Тема 3.** Расцвет финансовой науки в западных странах (19 в.)

**Тема 4**. Финансовая наука западных стран в 20 веке.

**Смысловой модуль 3. Финансовая мысль и ее развитие в России**

**Тема 5**. Развитие российской финансовой мысли.

**Тема 6.** Финансовое наследие М.И.Туган-Барановского.

## 6. СТРУКТУРА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

| Названия смысловых модулей и тем | Количество часов | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | очная форма обучения | | | | | | очно-заочная форма обучения | | | | | |
| | Всего | в том числе | | | | | Всего | в том числе | | | | |
| | | л[1] | п[2] | лаб[3] | инд[4] | СРС[5] | | л[1] | п[2] | лаб[3] | инд[4] | СРС[5] |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 |
| **Модуль 1. История развития финансовой мысли** | | | | | | | | | | | | |
| **Смысловой модуль 1. Исторические предпосылки возникновения финансовой мысли** | | | | | | | | | | | | |
| Тема1. История становления и развития науки о финансах | 19 | 4 | 2 | | | 13 | 18 | 2 | 1 | | | 15 |
| Тема 2. Зарождение финансовой науки в странах Европы. | 17 | 2 | 2 | | | 13 | 17 | 1 | 1 | | | 15 |
| ***Итого по смысловому модулю 1*** | **36** | **6** | **4** | | | **26** | **35** | **3** | **2** | | | **30** |
| **Смысловой модуль 2. Формирование финансовых школ** | | | | | | | | | | | | |
| Тема 3. Расцвет финансовой науки в западных странах (19 в.) | 17 | 2 | 2 | | | 13 | 17 | 1 | 1 | | | 15 |
| Тема 4. Финансовая наука западных стран в 20 веке. | 21 | 4 | 4 | | | 13 | 18 | 2 | 1 | | | 15 |
| ***Итого по смысловому модулю 2*** | **38** | **6** | **6** | | | **26** | **35** | **3** | **2** | | | **30** |
| **Смысловой модуль 3. Финансовая мысль и ее развитие в России** | | | | | | | | | | | | |
| Тема 5. Развитие российской финансовой мысли. | 16 | 2 | 2 | | | 12 | 18 | 1 | 1 | | | 16 |
| Тема 6. Финансовое наследие М.И.Туган-Барановского | 16,95 | 2 | 2 | | | 12,95 | 18,95 | 1 | 1 | | | 16,95 |
| ***Итого по смысловому модулю 3*** | **32,95** | **4** | **4** | | | **24,95** | **36,95** | **2** | **2** | | | **32,95** |
| **Всего по модулям** | **106,95** | **16** | **14** | | | **76,95** | **106,95** | **8** | **6** | | | **92,95** |
| Катт | 0,8 | - | - | - | 0,8 | | 0,8 | | | | 0,8 | |
| СРэк | - | - | - | - | - | | | | | | | |
| ИК | - | - | - | - | - | | | | | | | |
| КЭ | - | - | - | - | - | | | | | | | |
| Каттэк | 0,25 | - | - | - | 0,25 | | 0,25 | | | | 0,25 | |
| Контроль | - | - | - | - | - | | | | | | | |
| **Всего часов** | **108** | **16** | **14** | | **1,05** | **76,95** | **108** | **8** | **6** | | **1,05** | **92,95** |

Примечания:

1. л – лекции;
2. п – практические (семинарские) занятия;
3. лаб – лабораторные занятия;
4. инд – индивидуальные задания;
5. СРС – самостоятельная работа.

## 7. ТЕМЫ СЕМИНАРСКИХ И ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

| № п/п | Название темы | Количество часов | |
|---|---|---|---|
| | | очная форма | очно-заочная форма |
| *1* | *2* | *3* | *4* |
| **Смысловой модуль 1. Исторические предпосылки возникновения финансовой мысли** | | | |
| 1 | Тема 1. История становления и развития науки о финансах | 2 | 1 |
| 2 | Тема 2. Зарождение финансовой науки в странах Европы | 2 | 1 |
| **Смысловой модуль 2. Формирование финансовых школ** | | | |
| 3 | Тема 3. Расцвет финансовой науки в западных странах (19 в.) | 2 | 1 |
| 4 | Тема 4. Финансовая наука западных стран в 20 веке | 4 | 1 |
| **Смысловой модуль 3. Финансовая мысль и ее развитие в России** | | | |
| 5 | Тема 5. Развитие российской финансовой мысли | 2 | 1 |
| 6 | Тема 6. Финансовое наследие М.И.Туган-Барановского | 2 | 1 |
| | **ВСЕГО** | **14** | **6** |

## 8. ТЕМЫ ЛАБОРАТОРНЫХ ЗАНЯТИЙ – не предусмотрены

| № п/п | Название темы | Количество часов | |
|---|---|---|---|
| | | очная форма | очно-заочная форма |
| | | | |

## 9. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА

| № п/п | Название темы | Количество часов | |
|---|---|---|---|
| | | очная форма | очно-заочная форма |
| *1* | *2* | *3* | *4* |
| **Смысловой модуль 1. Исторические предпосылки возникновения финансовой мысли** | | | |
| 1 | Тема 1. История становления и развития науки о финансах | 13 | 15 |
| 2 | Тема 2. Зарождение финансовой науки в странах Европы | 13 | 15 |
| **Смысловой модуль 2. Формирование финансовых школ** | | | |
| 3 | Тема 3. Расцвет финансовой науки в западных странах (19 в.) | 13 | 15 |
| 4 | Тема 4. Финансовая наука западных стран в 20 веке | 13 | 15 |
| **Смысловой модуль 3. Финансовая мысль и ее развитие в России** | | | |
| 5 | Тема 5. Развитие российской финансовой мысли | 12 | 16 |
| 6 | Тема 6. Финансовое наследие М.И.Туган-Барановского | 12,95 | 16,95 |
| | **ВСЕГО** | **76,95** | **92,95** |

## 10. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

В ходе реализации учебной дисциплины используются следующие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

1) для слепых и слабовидящих:
   - лекции оформляются в виде электронного документа;
   - письменные задания оформляются увеличенным шрифтом или заменяются устным ответом;
2) для глухих и слабослышащих:
   - лекции оформляются в виде электронного документа;
   - письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;

- зачёт проводится в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования с использованием дистанционной системы Moodle;

3) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- лекции оформляются в виде электронного документа;
- письменные задания заменяются устным ответом;
- зачёт проводится в устной форме.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения предусматривается использование технических средств, необходимых в связи с индивидуальными особенностями обучающихся. Эти средства могут быть предоставлены университетом, или могут использоваться собственные технические средства.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

1) для слепых и слабовидящих:
- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа.

2) для глухих и слабослышащих:
- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

3) для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

## 11. ИНДИВИДУАЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ

### Вопросы для текущего модульного контроля (ТМК)

*Смысловой модуль 1. Исторические предпосылки возникновения финансовой мысли*

1.Предмет и задачи финансовой науки
2.Этапы формирования и развития финансов как исторической категории
3.Основные признаки финансов
4.Финансовая мысль в древнем мире и в период средневековья
5.Основные направления развития финансов в 16-18 в.в.
6.Развитие финансовой науки в 19-20 вв.
7.Финансовые мысли Фомы Аквинского
8.Меркантилизм – первая экономическая школа
9.Физиократы: принципы налогообложения

*Смысловой модуль 2.Формирование финансовых школ*

1.Развитие финансовых школ
2.Финансовые мысли о налогообложении
3.Направления развития государственных финансов
4.Развитие финансовых категорий в трудах зарубежных экономистов
5.Факторы равновесия рыночной системы по Й.Шумпетеру
6.Работа Ф.Найта «Риск, неопределенность, прибыль» (1921)
7.Финансовые основы экономической программы Дж.М.Кейнса
8.Финансовые мысли в работах неолибералистов и монетаристов

*Смысловой модуль 3.Финансовая мысль и ее развитие в России*

1.Вклад русской финансовой мысли в развитие науки о финансах
2.Отличия русской экономической мысли от западноевропейских экономических учений.

3.Определение содержания финансовой науки в трудах И.Х. Озерова.
4.Определение содержания и структуры финансовой науки в трудах А.И. Буковецкого
5.Предназначение финансовой теории по А.И.Буковецкому
6.Идеи И.Канта, которые развиваются в трудах М.И.Туган-Барановского
7.Содержание теоремы Туган-Барановского.
8.Вклад М.И.Туган-Барановского в создание современной инвестиционной теории циклов.

## 12. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Оценочные средства детализируются по видам работ в оценочных материалах по учебной дисциплине, которые утверждаются на заседании кафедры.

Система оценивания по учебной дисциплине по очной форме обучения*

| **Форма контроля** | **Макс. количество баллов** | |
|---|---|---|
| | **За одну работу** | **Всего** |
| Текущий контроль: | | |
| - дискуссия, собеседование (темы 1- 6) | 6 | 36 |
| - эссе (включено в тему 6) | 19 | 19 |
| - текущий модульный контроль (тест) | 15 | 45 |
| Промежуточная аттестация | *зачет* | *100* |
| **Итого за семестр** | *100* | |

* в соответствии с утвержденными оценочными материалами по учебной дисциплине

Система оценивания по учебной дисциплине по очно-заочной форме обучения

| **Форма контроля** | **Макс. количество баллов** | |
|---|---|---|
| | **За одну работу** | **Всего** |
| Текущий контроль: | | |
| - тестирование | 6 | 36 |
| - текущий модульный контроль (тест) | 15 | 45 |
| - эссе | 19 | 19 |
| Промежуточная аттестация | *зачет* | *100* |
| **Итого за семестр** | *100* | |

*Вопросы для подготовки к зачету:*

1. Дайте определение финансов.
2. Что означал термин «финансы» на момент его возникновения?
3. Как изменилась сущность финансов на протяжении их развития?
4. Чем характеризуется неразвитая форма финансов?
5. По каким признакам можно выделить финансы из всей совокупности денежных отношений?
6. Какова общая цель финансовой науки?
7. Какое деление расходов финансового хозяйства предлагал Д.Карафа?
8. Понятие доменов и регалий.
9. Какие источники доходов включал в систему финансов Ж.Боден?
10. Идеи о налогах Т.Гоббса и Д.Локка
11. Вклад немецких камералистов в развитие финансов
12. Заслуги физиократов в области финансовой науки
13. Какие идеи А.Смита развили экономическую основу финансового хозяйства?
14. Вклад в развитие финансовой науки Ж.С.Сисмонди, К.Маркса и Ф.Энгельса
15. В чем особенности институциональных финансов?
16. Основные идеи и представители поведенческих финансов
17. Какие идеи Аристотеля разделял Ф.Аквинский?
18. Отношение Ф.Аквинского к торговле и ростовщичеству.

19. Назовите отличительные особенности меркантилизма
20. Идеи Т.Манна о внешней политике
21. Охарактеризуйте отношение меркантилистов к государственной власти
22. В чем заключается разница взглядов меркантилистов и физиократов на государственную власть?
23. Как понимали чистый продукт физиократы?
24. Охарактеризуйте содержание «Экономической таблицы» Ф.Кенэ.
25. Какой единый налог требовали ввести физиократы?
26. Каковы основные положения налоговых воззрений физиократов ?
27. Каковы основные идеи новой исторической школы в Германии?
28. Назовите основные признаки догматического направления в науке.
29. Каковы отличительные особенности русской финансовой школы?
30. Какие проблемы налогообложения были актуальными во второй половине 19 в.?
31. Поясните сущность теории переложения налогов.
32. Какая наука получила название “наука о полиции”?
33. Какие идеи У. Петти содержатся в работе “Трактат о налогах и сборах”?
34. Как понимал цели и задачи государства А.Смит?
35. Какие экономисты посвятили свои работы государственному бюджету?
36. Какие идеи индивидуализма обоснованы в философии И. Канта?
37. Какие функции должно выполнять государство по мнению Ж. Сисмонди?
38. В чем заключаются идеи концепции правового государства, разработаннной Л. Штейном?
39. Как определяет Ф. Нитти статус государства в экономике?
40. Какие направления финансовых знаний развиваются в Западной Европе в конце 19 в.?
41. Как характеризует предпринимательство Й.Шумпетер?
42. Взгляды Й.Шумпетера на кредит.
43. Как трактуется Ф.Найтом прибыль?
44. Сущность закона рынков Ж.Б.Сэя.
45. В чем заключается макроэкономический подход Дж.М.Кейнса к исследованию рыночной экономики?
46. Отношение монетаристов к кейнсианству.
47. В чем заключается вклад Л.Мизеса в развитие финансовой науки?
48. Какие идеи организации денежного обращения Ф.Хайек изложил в работе «Частные деньги»?
49. Охарактеризуйте уравнение денежной массы И.Фишера.
50. Какие функции денег рассматривал М.Фридмен?
51. Отличия русской экономической мысли от западноевропейских экономических учений.
52. Как определяет И.Х. Озеров содержание финансовой науки?
53. Вклад И.И.Янжула в развитие финансовой науки.
54. Развитие бюджетного права в России.
55. Как определяет предмет финансовой науки, ее содержание и структуру А.И. Буковецкий в работе «Введение в финансовую науку»?
56. Развитие функций финансового хозяйства в работах С.Ю.Витте, М.И.Боголепова.
57. Какие идеи И.Канта развиваются в трудах М.И.Туган-Барановского?
58. Какие типы социализма выделены в трудах М.И.Туган-Барановского?
59. Раскройте содержание теоремы Туган-Барановского.
60. Раскройте вклад М.И.Туган-Барановского в создание современной инвестиционной теории циклов.

## 13. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ БАЛЛОВ, КОТОРЫЕ ПОЛУЧАЮТ ОБУЧАЮЩИЕСЯ

| **Максимальное количество баллов за текущий контроль и самостоятельную работу** | | | | | | **Промежуточная аттестация (зачет), балл** |
|---|---|---|---|---|---|---|
| Смысловой модуль 1 | | Смысловой модуль 2 | | Смысловой модуль 3 | | 100 |
| Т1 | Т2 | Т3 | Т4 | Т5 | Т6 | |
| 6 | 21 | 6 | 21 | 6 | 40 | |

Примечание. Т1, Т2... Т6 - темы смысловых модулей

Соответствие баллов государственной шкале оценивания академической успеваемости

| **Сумма баллов за все виды учебной деятельности** | **По государственной шкале** | **Определение** |
|---|---|---|
| 90-100 | «Отлично» (5) | отличное выполнение с незначительным количеством неточностей |
| 75-89 | «Хорошо» (4) | в целом правильно выполненная работа с незначительным количеством ошибок ( от 10% до15%) |
| 60-74 | «Удовлетворительно» (3) | неплохо, но со значительным количеством недостатков, выполнение удовлетворяет минимальные критерии |
| 0-59 | «Неудовлетворительно» (2) | с возможностью повторной аттестации |

## 14. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

**Основная литература:**

1. Иваницкий, В.Л. История экономических учений: учебник для вузов / В.Л.Иваницкий – Москва: Изд-во Юрайт, 2023. – 282 с. – (Высшее образование). Режим доступа: https://urait.ru/library/uchebniki-dlya-vuzov/po-tematikam/ekonomicheskie-nauki/istoriya-ekonomicheskih-ucheniy

2. Ядгаров Я.С. История экономических учений: учебник. – 5-е изд., перераб. и доп.Москва: ИНФРА-М, 2023. – 475 с. Режим доступа: https://znanium.com/catalog/document?id=418889

**Дополнительная литература:**

1. Бондарь, А.В. История экономических учений: Электронное учебное пособие / А.В.Бондарь, А.П.Чуракова, Н.А.Яхницкая. – Минск.БГЭУ, 2022. Режим доступа: http://edoc.bseu.by:8080/bitstream/edoc/95037/1/Istoriya_ekonomicheskikh_ucheniy_2022.pdf

**Учебно-методические издания:**

1. Чайковская О.В.История развития финансовой мысли [Электронный ресурс]: конспект лекций по дисц. для обуч. напр. подг. 38.03.01 Экономика (Профили: Финансы и кредит, Финансы и кредит Пенсионный фонд) образоват. прогр. высшего образования – программы бакалавриата оч. и заоч. форм обучения / М-во образования и науки ДНР; ГОВПО «ДонНУЭТ им. М.Туган-Барановского», Чайковская О.В. – Донецк: [ДонНУЭТ], 2021. – 68 с. ─ Локал. компьютер сеть НБ ДонНУЭТ.

2.Чайковская О.В. История развития финансовой мысли [Электронный ресурс]. Метод. указания для самостоят. раб. студ. напр. подг. 38.03.01 Экономика, профиль: Финансы и кредит, Финансы и кредит Пенсионный фонд, программа бакалавриата оч. и заочной форм обуч. / ГОВПО «Донец.нац. ун-т экономики и торговли им. М.И. Туган-Барановского», Каф. финансов; О.В.Чайковская ─ Донецк : ДонНУЭТ, 2019 ─ Локал. компьютер сеть НБ ДонНУЭТ.

3. История развития финансовой мысли. Дистанционный курс в системе Moodle. [Электронный ресурс] / Режим доступа: http://distant.donnuet.ru/

## 15. ИНФОРМАЦИОННЫЕ РЕСУРСЫ

1. Автоматизированная библиотечная информационная система Unilib UC : версия 2.110 // Научная библиотека Донецкого национального университета экономики и торговли имени Михаила Туган-Барановского. – [Донецк, 2021–]. – Текст : электронный.
2. Электронный каталог Научной библиотеки Донецкого национального университета экономики и торговли им. Михаила Туган-Барановского. – Донецк : НБ ДОННУЭТ, 1999– . – URL:http://catalog.donnuet.ru. – Текст : электронный.
3. Автоматизированная интегрированная библиотечная система (АИБС) «МегаПро». – Москва : ООО «Дата Экспресс», 2024– . – Текст : электронный.
4. IPR SMART : весь контент ЭБС Ipr books : цифровой образовательный ресурс / ООО «Ай Пи Эр Медиа». – Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2007 –. – URL:http://www.iprbookshop.ru. – Режим доступа: для авторизированных пользователей. – Текст. Аудио. Изображения : электронные.
5. Лань : электронная-библиотечная система. – Санкт-Петербург : Лань, cop. 2011–2024. – URL:https://e.lanbook.com/ – Режим доступа: для авторизированных пользователей. – Текст : электронный.
6. СЭБ : Консорциум сетевых электронных бибилиотек / Электронная-библиотечная система «Лань» при поддержке Агентства стратегических инициатив. – Санкт-Петербург : Лань, cop. 2011–2024. – URL:https://seb.e.lanbook.com/ – Режим доступа : для пользователей организаций – участников, подписчиков ЭБС «Лань». – Текст : электронный.
7. Polpred : электронная библиотечная система : деловые статьи и интернет-сервисы / ООО «Полпред Справочники». – Москва : Полпред Справочники, cop. 1997–2024. – URL:https://polpred.com. – Текст : электронный.
8. Book on lime : дистанционное образование : электронная библиотечная система / издательство КДУ МГУ им. М.В. Ломоносова. – Москва : КДУ, cop. 2017 –. – URL:https://bookonlime.ru. – Текст . Изображение. Устная речь : электронные.
9. Информио : электронный справочник / ООО «РИНФИЦ». – Москва : Издательский дом «Информио», 2009 –. – URL: https://www.informio.ru. – Текст : электронный.
10. Университетская библиотека онлайн : электронная библиотечная система. – ООО «Директ-Медиа», 2006–. – URL:https://biblioclub.ru/ – Режим доступа: для авторизированных пользователей. – Текст : электронный.
11. Научно-информационный библиотечный центр имени академика Л.И. Абалкина / Российский экономический унтиниверситет имени В.Г. Плеханова. – Москва : KnowledgeTree Inc., 2008– . – URL:http://liber.rea.ru/login.php. – Режим доступа: для авторизированных пользователей. – Текст : электронный.
12. Библиотечно-информационный комплекс / Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации. – Москва : Финансовый университет, 2019– . – URL:http://library.fa.ru/ – Режим доступа: для авторизированных пользователей. – Текст : электронный.
13. Зональная научная библиотека имени Ю.А. Жданова / Южный федеральный университет. – Ростов-на-Дону : Южный федеральный университет, 2016 – . – URL:https://library.lib.sfedu.ru/ – Режим доступа: для авторизированных пользователей. – Текст : электронный.
14. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU: информационно- аналитический портал / ООО Научная электронная библиотека. – Москва : ООО Научная электронная библиотека, cop. 2000–2024. – URL:https://elibrary.ru. – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей. – Текст : электронный.

15. CYBERLENINKA : Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» / [Е. Кисляк, Д. Семячкин, М. Сергеев ; ООО «Итеос»]. – Москва : КиберЛенинка, 2012 – . – URL:http://cyberleninka.ru. – Текст : электронный.

16. Национальная электронная библиотека : НЭБ : федеральная государственная информационная система / Министерство культуры Российской Федерации [и др.]. – Москва : Российская государственная библиотека : ООО ЭЛАР, [2008 – ]. – URL:https://rusneb.ru/ – Текст. Изображение : электронные.

## 16. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Минимально необходимый для реализации ОПОП ВО бакалавриата перечень материально-технического обеспечения включает аудиторный фонд в соответствии с утвержденным расписанием с использованием мультимедийного демонстрационного комплекса кафедры финансов и экономической безопасности (проектор, ноутбук).

## 17. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

| Фамилия, имя, отчества | Условия привлечения (по основному месту работы, на условиях внутреннего/внешнего совместительства; на условиях договора гражданско-правового характера (далее – договор ГПХ) | Должность, ученая степень, ученое звание | Уровень образования, наименование специальности, направления подготовки, наименование присвоенной квалификации | Сведения о дополнительном профессиональном образовании |
|---|---|---|---|---|
| Чайковская Ольга Васильевна | По основному месту работы | Должность – доцент кафедры финансов и экономической безопасности, кандидат экономических наук, ученое звание - доцент | Высшее, экономика торговли, экономист, диплом кандидата экономических наук ДК № 000622 | 1. Удостоверение о повышении квалификации № 110400009595 от 28.02.2022г., «Информационные технологии в образовании. Преподаватель дистанционного обучения», 72 часа, ФГБОУВО «Ухтинский государственный технический университет», г. Усинск<br>2. Удостоверение о повышении квалификации № 612400027555 от 28.09.2022г., «Актуальны вопросы преподавания в образовательных учреждениях высшего образования: нормативно-правовое, психолого-педагогическое и методическое сопровождение», 24 часа, ФГБОУВО «Донской государственный технический университет», г. Ростов-на-Дону<br>3. Удостоверение о повышении квалификации № 612400031294 от 02.06.2023г., «Организационно-методические аспекты разработки и реализации программ высшего образования по направлениям подготовки Экономика и управление», 36 часов, ФГБОУВО «Донской государственный технический университет», г. Ростов-на-Дону<br>4. Удостоверение о повышении квалификации QB 1824110924 от 05.04.2024г., «Наставничество молодых специалистов в образовательных организациях», 24 час, ГБОУ ДПО «ДонРИРО», г.Донецк |

# АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.05 «ИСТОРИЯ РАЗВИТИЯ ФИНАНСОВОЙ МЫСЛИ»

Направление подготовки 38.03.01 Экономика
(код и наименование)

Профиль: Финансы и кредит
(наименование)

Трудоемкость учебной дисциплины: 3 з.е.

Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине:

**знать:** историю развития теоретических и практических основ функционирования финансовой системы государства; исторические процессы развития финансовой науки, финансового права, бюджетного права, науки о государственных доходах и расходах; механизмы управления государственными финансами в странах с различным характером государственного устройства; основные проблемы, суждения и решения, предложенные классиками финансовой мысли прошлых лет;

**уметь:** применять на практике полученные теоретические знания при проведении сопоставительного анализа идей прошлого и настоящего в финансовой науке;

**владеть:** способностью использовать основы знаний в области истории развития финансовой науки в различных сферах деятельности.

Компетенции выпускников и индикаторы их достижения:

| *Код и наименование компетенции* | *Код и наименование индикатора достижения компетенции* |
|---|---|
| УК-10<br>Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности | ИДК-1$_{УК-10}$ Понимает базовые принципы функционирования экономики, цели и механизмы основных видов социально-экономической политики и ее влияние на индивида<br>ИДК-2$_{УК-10}$ Обосновывает экономические решения по сферам жизнедеятельности |

**Наименование смысловых модулей и тем учебной дисциплины:**

Смысловой модуль 1. Исторические предпосылки возникновения финансовой мысли. Тема 1. История становления и развития науки о финансах. Тема 2. Зарождение финансовой науки в странах Европы.

Смысловой модуль 2. Формирование финансовых школ. Тема 3. Расцвет финансовой науки в западных странах (19 в.). Тема 4. Финансовая наука западных стран в 20 веке.

Смысловой модуль 3. Финансовая мысль и ее развитие в России. Тема 5. Развитие российской финансовой мысли. Тема 6. Финансовое наследие М.И.Туган-Барановского.

**Форма промежуточной аттестации:** зачет
(зачет, экзамен)

Разработчик:
Чайковская О.В., кандидат экономических наук, доцент
(подпись)

Заведующий кафедрой финансов и экономической безопасности
Омельянович Л.А., доктор экономических наук, профессор
(подпись)