Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Крылова Людмила Вячеславовна
Должность: Проректор по учебно-методической работе
Дата подписания: 10.11.2026 12:48:49
Уникальный программный ключ:
b066544bae1ee449ad8bfca392f734a676a271b2

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ЭКОНОМИКИ И ТОРГОВЛИ ИМЕНИ МИХАИЛА ТУГАН-БАРАНОВСКОГО»

Кафедра экономической теории

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий кафедрой экономической теории
_____ Фомина М.В.
(подпись)
«03» февраля 2025 г.

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
по учебной дисциплине

Б1.О.09.01 МАКРОЭКОНОМИКА
(наименование учебной дисциплины)

38.03.01 Экономика
(код и наименование направления подготовки)

Финансы и кредит
(наименование профиля)

Разработчик
доцент _____ Прилепская Ю.В.
(должность) (подпись)

Оценочные материалы рассмотрены и утверждены на заседании кафедры
от «03» февраля 2025 г., протокол № 8

Донецк - 2025 г.

Паспорт
оценочных материалов по учебной дисциплине
Макроэкономика
(наименование учебной дисциплины)

Перечень компетенций, формируемых в результате освоения учебной дисциплины (модуля)

№ пп	Код и наименование контролируемой компетенции	Контролируемые разделы (темы) учебной дисциплины	Этапы формирования (семестр изучения)
1	ОПК-3. Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микрои макроуровне	Тема 1. Введение в макроэкономику: предмет и метод	1
		Тема 3. Товарный рынок	1
		Тема 4. Рынок труда	1
		Тема 6. Потребление домохозяйств и частные инвестиции в системе совокупных расходов	1
		Тема 7. Государство в системе макроэкономического регулирования	1
2	ОПК-3. Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микрои макроуровне	Тема 2. Система национального счетоводства и макроэкономические показатели	1
		Тема 5. Рынок денег и инфляционный механизм	1
		Тема 8. Бюджетно-налоговая (фискальная) политика государства и ее механизм	1
		Тема 9. Денежно-кредитная (монетарная) политика и ее механизм	1

Показатели и критерии оценивания компетенций, описание шкал оценивания

Показатели оценивания компетенций

№ пп	Код контролируемой компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Контролируемые разделы (темы) учебной дисциплины, практики	Наименование оценочного средства
1	ОПК-3. Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микрои макроуровне	ИДК-1ОПК-3 Исследует общие экономические проблемы, причинно-следственные связи в экономике.	Тема 3. Товарный рынок	Реферат, Практическое задание Тест
			Тема 4. Рынок труда	Реферат, Практическое задание Тест
			Тема 6. Потребление домохозяйств и частные инвестиции в системе совокупных рас-	Реферат, Практическое задание Тест

№ п п	Код контролируемой компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Контролируемые разделы (темы) учебной дисциплины, практики	Наименование оценочного средства
			ходов	
		ИДК-1ОПК-3 Исследует общие экономические проблемы, причинно-следственные связи в экономике.	Тема 1. Введение в макроэкономику: предмет и метод	Реферат, Тест
			Тема 7. Государство в системе макроэкономического регулирования	Реферат, Тест
2	ОПК-3. Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микрои макроуровне	ИДК-2 ОПК-3 Реализует методы, идеи, подходы и алгоритмы для решения экономических задач на микро- и макроуровне.	Тема 8. Бюджетно-налоговая (фискальная) политика государства и ее механизм	Реферат, Практическое задание Тест
			Тема 9. Денежно-кредитная (монетарная) политика и ее механизм	Реферат, Практическое задание Тест, Контрольная работа
		ИДК-3 ОПК-3 Апробирует теоретические и прикладные результаты в профессиональной деятельности	Тема 2. Система национального счетоводства и макроэкономические показатели	Реферат, Практическое задание Тест
			Тема 5. Рынок денег и инфляционный механизм	Реферат, Практическое задание Тест, Контрольная работа

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству «Реферат»

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерии оценивания
5	Реферат представлен на высоком уровне (студент полно осветил рассматриваемую проблематику, привел аргументы в пользу своих суждений, владеет профильным понятийным (категориальным) аппаратом и т.п.)
2,5	Реферат представлен на среднем уровне (студент в целом осветил рассматриваемую проблематику, привел аргументы в пользу своих суждений, допустив некоторые неточности и т.п.)
1	Реферат представлен на низком уровне (студент допустил существенные неточности, изложил материал с ошибками, не владеет в достаточной степени профильным категориальным аппаратом и т.п.)
0	Реферат представлен на неудовлетворительном уровне или не представлен (студент не готов, не выполнил задание и т.п.)

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству «Практическое задание»

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерии оценивания
2	Практическое задание выполнено на высоком уровне (решение задачи со-

	держит приведение формул, используемых для расчетов; написание подробных расчетов с указанием единиц измерения; развернутые комментарии к полученным результатам; полные ответы на поставленные вопросы; запись ответа с указанием единиц измерения)
1	Практическое задание выполнено на среднем уровне (решение задачи содержит приведение формул, используемых для расчетов; написание расчетов с указанием единиц измерения; запись ответа с указанием единиц измерения; в решении задачи присутствуют ошибочные комментарии к полученным результатам и отсутствуют полные ответы на поставленные вопросы)
0,5	Практическое задание выполнено на низком уровне (решение задачи содержит приведение формул, используемых для расчетов; написание расчетов без указания единиц измерения; в решении задачи отсутствуют комментарии к полученным результатам и ответы на поставленные вопросы; присутствуют принципиальные ошибки в ходе расчетов, которые затрудняют получение достоверных конечных результатов)
0	Практическое задание выполнено на неудовлетворительном уровне (решение задачи отсутствует)

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству «Тест»

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерии оценивания
2	Тесты выполнены на высоком уровне (правильные ответы даны на 90-100% вопросов/задач)
1,5	Тесты выполнены на среднем уровне (правильные ответы даны на 75-89% вопросов/задач)
1	Тесты выполнены на низком уровне (правильные ответы даны на 60-74% вопросов/задач)
0	Тесты выполнены на неудовлетворительном уровне (правильные ответы даны менее чем 60%)

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству «Контрольная работа»

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерии оценивания
5 – 4,5	Контрольная работа выполнена на высоком уровне (правильные ответы даны на 90-100% вопросов/задач)
4 – 3	Контрольная работа выполнена на среднем уровне (правильные ответы даны на 75-89% вопросов/задач)
2 – 1	Контрольная работа выполнена на низком уровне (правильные ответы даны на 60-74% вопросов/задач)
0	Контрольная работа выполнена на неудовлетворительном уровне (правильные ответы даны менее чем 60%)

Перечень оценочных материалов

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1	Реферат	Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследу-	Тематика рефератов

		емой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее	
2	Практическое задание	Система стандартизированных практических задач, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося	Комплект практических заданий
3	Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося	Фонд тестовых заданий
4	Контрольная работа	Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме, разделу или учебной дисциплине	Комплект контрольных заданий по вариантам

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков

При изучении учебной дисциплины в течение семестра обучающийся максимально может набрать 100 баллов.

Текущий контроль знаний обучающихся осуществляется на основании оценки систематичности и активности по каждой теме программного материала учебной дисциплины.

Текущий контроль знаний обучающихся осуществляется с помощью собеседования, реферата, практических заданий, тестовых заданий и контрольных работ.

Реферат является продуктом самостоятельной работы студента, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее.

Выполнение практических заданий (решение задач) предполагает: приведение формул, используемых для расчетов; написание расчетов с указанием единиц измерения; комментарии к полученным результатам; ответы на поставленные вопросы; запись ответа с указанием единиц измерения.

Тестирование по темам смысловых модулей может проводиться в компьютерных классах с помощью программы «Тесты» или с использованием системы управления курсами Moodle.

Контрольная работа по темам 1 – 5 и темам 6 – 9 темам является средством проверки умений применять полученные знания для решения заданий определенного типа по теме, разделу или учебной дисциплине.

Промежуточная аттестация осуществляется в форме экзамена.

Опираясь на знания обучающихся, преподаватель оставляет за собой право решающего слова во время оценивания знаний.

Общая оценка знаний студентов по учебной дисциплине «Макроэкономика» проводится по 100-балльной шкале согласно таким критериям:

Виды учебной работы	Баллы
Выполнение заданий (практические занятия): решение задач	17
Модульная контрольная работа № 1	5
Выполнение заданий (практические занятия): решение задач	13
Модульная контрольная работа № 2	5
Экзамен	60
Сумма, баллов	100

Текущее тестирование и самостоятельная работа, балл

Смысловой модуль № 1						**Смысловой модуль № 2**			
Тема	Т 1	Т2	Т3	Т 4	Т5	Т 6	Т 7	Т8	Т 9
практические занятия: решение задач									
Баллы	2	5	4	3	3	3	4	3	3
Смысловой модуль № 1 (17 баллов)						**Смысловой модуль № 2** (13 баллов)			
Всего (практические занятия: решение задач) (30 баллов)									
Контрольная работа № 1 (5 баллов)						Контрольная работа № 2 (5 баллов)			
Всего (контрольные работы) (10 баллов)									
Всего (практические занятия: решение задач + написание модульных контрольных работ) (40 баллов)									
Экзамен (60 баллов)									
Сумма (100 баллов)									

Соответствие государственной шкалы оценивания академической успеваемости

Сумма баллов за все виды учебной деятельности	**По государственной шкале**	**Определение**
90-100	«Отлично» (5)	отлично – отличное выполнение с незначительным количеством неточностей
80-89	«Хорошо» (4)	хорошо – в целом правильно выполненная работа с незначительным количеством ошибок (до 10%)
75-79		хорошо – в целом правильно выполненная работа с незначительным количеством ошибок (до 15%)
70-74	«Удовлетворительно» (3)	удовлетворительно – неплохо, но со значительным количеством недостатков
60-69		удовлетворительно – выполнение удовлетворяет минимальные критерии
35-59	«Неудовлетворительно» (2)	неудовлетворительно – с возможностью повторной аттестации
0-34		неудовлетворительно – с обязательным повторным изучением дисциплины (выставляется комиссией)