

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Крылова Людмила Викторовна
Должность: Проректор по учебно-методической работе
Дата подписания: 27.02.2025 21:23:20
Уникальный программный ключ:
b066544bae1e449c688kr53172148076a20c0

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Донецкий национальный университет экономики и
торговли имени Михаила Туган-Барановского»**

**КАФЕДРА ЭКОНОМИКИ ПРЕДПРИЯТИЯ
И УПРАВЛЕНИЯ ПЕРСОНАЛОМ**

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебно-методической работе
_____ Л. В. Крылова

(подпись)

«28 » февраля 2024 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.15. СТРАТЕГИИ ЭКОНОМИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ ПРЕДПРИЯТИЙ
(название учебной дисциплины)

Угруппированная группа направлений подготовки 38.00.00 Экономика и управление
(код, наименование)

Программа высшего образования – программа магистратуры

Направление подготовки 38.04.01 Экономика
(код, наименование)

Магистерская программа: Экономико-правовое обеспечение предприятия
(наименование)

Институт экономики и управления

Форма обучения, курс:

очная форма обучения, 2 курс

заочная форма обучения, 1 курс

Рабочая программа адаптирована для лиц
с ограниченными возможностями
здоровья и инвалидов

**Донецк
2024**

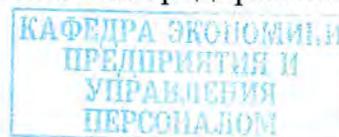
Рабочая программа учебной дисциплины «Стратегии экономического развития предприятий» для обучающихся по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, магистерской программе Экономико-правовое обеспечение предприятия, разработанная в соответствии с учебным планом, утвержденным Ученым советом ФГБОУ ВО «ДОННУЭТ»:

- в 2024 г. – для очной формы обучения
- в 2024 г. – для заочной формы обучения.

Разработчик: Алексеева Наталья Ивановна, профессор кафедры экономики предприятия и управления персоналом, доктор экономических наук, доцент

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры экономики предприятия и управления персоналом

Протокол от «19» февраля 2024 года № 12



Заведующий кафедрой экономики предприятия и управления персоналом

(подпись)

А.А. Бакунов
(инициалы, фамилия)

СОГЛАСОВАНО

Директор института экономики и управления

(подпись)



Е.В. Стельмашенко
(инициалы, фамилия)

Дата «26» февраля 2024 года

ОДОБРЕНО

Учебно-методическим советом ФГБОУ ВО «ДОННУЭТ

Протокол от «28» февраля 2024 года № 7

Председатель

(подпись)

Л.В. Крылова
(инициалы, фамилия)

© Алексеева Н.И., 2024 год

© Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Донецкий национальный университет экономики и торговли имени Михаила Туган-Барановского», 2024 год

1. ОПИСАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование показателя	Наименование укрупненной группы направлений подготовки/направление подготовки/магистерская программа/программа высшего профессионального образования	Характеристика учебной дисциплины	
		очная форма обучения	заочная форма обучения
Количество зачетных единиц – 3	Укрупненная группа направлений подготовки 38.00.00 Экономика и управление	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	
	Направление подготовки 38.04.01. Экономика		
Модулей – 1	Магистерская программа: Экономико-правовое обеспечение предприятия	Год подготовки	
Смысловых модулей – 3		2-й	1-й
Общее количество часов – 108		Семестр	
		3-й	2-й
Количество часов в неделю для очной формы обучения: аудиторных – 2 ; самостоятельной работы обучающегося – 2,7	Программа высшего образования – программа магистратуры	Лекции	
		18 час.	10 час.
		Практические, семинарские занятия	
		18 час.	10 час.
		Лабораторные занятия	
		-	-
		Самостоятельная работа	
		44,4 час.	76,1 час.
Индивидуальные задания:			
ЗТМК	-		
Форма контроля:			
экзамен	экзамен		

Соотношение количества часов аудиторных занятий и самостоятельной работы составляет:

для очной формы обучения – 33/44,4

для заочной формы обучения – 20/76,1

2. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель учебной дисциплины:

формирование у студентов системы профессиональных компетенций по формированию стратегий экономического развития предприятия на основе разработки проекта стратегических изменений.

Задачи учебной дисциплины:

формирование у студентов научного понимания экономических понятий «развитие», «стратегия развития», «стратегическое управление», «стратегические изменения», «организационная культура», «проект изменений», «управление изменениями», «ресурсно-компетенционная база», «управление сопротивлениями»; содействие усвоению знаний видов стратегических изменений как основы экономического развития предприятия; формирование у студентов умения и навыков

применения современных методов управления стратегическими изменениями; формирование умения внедрять в практику деятельности механизмов управления стратегическими изменениями на разных стадиях жизненного цикла организации; содействие формированию необходимости оценки социально-экономической эффективности внедрения стратегических изменений; формирование у студентов умения и навыков использования методов снижения сопротивления персонала в процессе внедрения проекта стратегических изменений и экономического развития предприятия.

3. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВПО

Учебная дисциплина Б1.В.15 «Стратегии экономического развития предприятия» относится к вариативной части ОПОП ВО. Изучается в 3 семестре, вид контроля – экзамен.

Для изучения курса «Обоснование хозяйственных решений и оценка рисков» требуются знания и навыки по следующим дисциплинам: «Стратегическое партнёрство», «Экономическая диагностика», «Современный стратегический анализ», «Управление проектами», «Социальная ответственность бизнеса», «Экономическое поведение предприятий», «Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)».

Требования к «входным» знаниям, умениям и готовностям обучающегося, необходимые при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин – удовлетворительное усвоение программ по указанным выше дисциплинам.

Теоретические дисциплины, практики и государственная итоговая аттестация, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: «Управление потенциалом предприятия», «Организационное развитие предприятия», «Управление проектами», «Управление антикризисной деятельностью предприятия», «Практика по профилю профессиональной деятельности», «Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена», «Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы»..

4. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения изучения учебной дисциплины у обучающегося должны быть сформированы **компетенции** и **индикаторы их достижения**:

<i>Код и наименование компетенции</i>	<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции</i>
ПК-4. Способен осуществлять стратегическое управление ключевыми экономическими показателями и бизнес-процессами	ИДК-1пк-4 Разрабатывает стратегии развития и функционирования организации и ее подразделений. ИДК-2пк-4 Разрабатывает мероприятия в области экономической политики и оптимизации ключевых процессов. ИДК-3пк-4 Предлагает варианты управленческих решений и обосновывает критерии их выбора. ИДК-4пк-4 Прогнозирует основные финансово-экономические показатели деятельности организации.

В результате изучения учебной дисциплины студент должен:

знать: сущность стратегии экономического развития и стратегических изменений; виды стратегических изменений; концепции и модели жизненного цикла в процессе управления стратегическими изменениями; современные методы управления изменениями; типы организационной культуры предприятий; участников команды стратегических изменений; виды и уровень сопротивления персонала в процессе реализации проекта стратегического развития предприятия;

уметь: внедрять в практику деятельности предприятий проект экономического развития на основе внедрения стратегических изменений; определять виды и уровень стратегических изменений; определять стадию жизненного цикла предприятия и отрасли на основе различных концепций и

моделей; использовать современные методы стратегического управления изменениями для экономического развития предприятия; оценивать социально-экономическую эффективность внедрения проекта экономического развития предприятия на основе внедрения стратегических изменений; определять тип организационной культуры и пути ее реформирования; применять на практике методы снижения сопротивления персонала в процессе внедрения стратегических изменений;

владеть: навыками определения, видов, уровня и базовой стратегии экономического развития предприятия; навыками определения стадии жизненного цикла предприятия и отрасли на основе различных концепций и моделей; навыками использования современных методов управления стратегическими изменениями на предприятии; навыками оценки социально-экономической эффективности внедрения проекта экономического развития предприятия на основе внедрения стратегических изменений; навыками определения уровня готовности персонала к проведению стратегических изменений; навыками формирования команды управления стратегическими изменениями

5. ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

МОДУЛЬ 1. СТРАТЕГИИ ЭКОНОМИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ ПРЕДПРИЯТИЯ

Смысловой модуль 1. Сущность и этапы процесса формирования стратегий экономического развития предприятия.

Тема 1. Теоретические основы формирования стратегии развития предприятия

Тема 2. Общие основы управления стратегическими изменениями.

Тема 3. Виды, организационные формы и уровень стратегических изменений.

Тема 4. Содержание процесса изменений и его последовательные этапы.

Смысловой модуль 2. Механизм реализации стратегических изменений.

Тема 5. Управление изменениями на разных стадиях жизненного цикла организации.

Тема 6. Ресурсно-компетенционная база стратегических изменений.

Тема 7. Современные методы управления изменениями.

Тема 8. Взаимосвязь стратегии и организационной структуры управления изменениями.

Смысловой модуль 3. Управление персоналом в процессе реализации стратегических изменений.

Тема 9. Участники процесса внедрения стратегических изменений.

Тема 10. Организационная культура и управление стратегическими изменениями.

Тема 11. Управление сопротивлением в процессе реализации стратегических изменений.

6. СТРУКТУРА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Название смысловых модулей и тем	Количество часов													
	очная форма обучения						заочная форма обучения							
	всего	в том числе					всего	в том числе						
		л ¹	п ²	лаб ³	инд ⁴	СРС ⁵		л	п	лаб	инд	СРС		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13		
Модуль 1. Экономическое поведение предприятия														
Смысловой модуль 1. Теоретические предпосылки экономического поведения предприятия														
Тема 1. Теоретические основы формирования стратегии развития предприятия	6	1	1			4	9	1	1					7
Тема 2. Общие основы управления стратегическими изменениями	6	1	1			4	9	1	1					7
Тема 3. Виды,	8	2	2			4	9	1	1					7

организационные формы и уровень стратегических изменений												
Тема 4. Содержание процесса изменений и его последовательные этапы	8	2	2			4	9	1	1			7
<i>Итого по смысловому модулю 1</i>	28	6	6	0	0	16	36	4	4	0	0	28
Смысловой модуль 2. Методология анализа и формирования внешнего экономического поведения предприятия												
Тема 5. Управление изменениями на разных стадиях жизненного цикла организации	8	2	2			4	9	1	1			7
Тема 6. Ресурсно-компетенционная база стратегических изменений	8	2	2			4	9	1	1			7
Тема 7. Современные методы управления изменениями	8	2	2			4	9	1	1			7
Тема 8. Взаимосвязь стратегии и организационной структуры управления изменениями	8	2	2			4	9	1	1			7
<i>Итого по смысловому модулю 2</i>	32	8	8	0	0	16	36	4	4	0	0	28
Смысловой модуль 3. Управление персоналом в процессе реализации стратегических изменений												
Тема 9. Участники процесса внедрения стратегических изменений	6	1	1			4	7	0,5	0,5			6
Тема 10. Организационная культура и управление стратегическими изменениями	8	2	2			4	8	0,5	0,5			7
Тема 11. Управление сопротивлением в процессе реализации стратегических изменений	6,4	1	1			4,4	9,1	1	1			7,1
<i>Итого по смысловому модулю 3</i>	20,4	4	4	0	0	12,4	24,1	2	2	0	0	20,1
<i>Всего по смысловым модулям</i>	80,4	18	18	0	0	44,4	96,1	10	10	0	0	76,1
<i>Катт</i>	0,9	-	-	-	0,9	-	1,5	-	-	-	1,5	-
<i>СРэж</i>	24,3	-	-	-	24,3	-	-	-	-	-	-	-
<i>ИК</i>	-	-	-	-	-	-	8	-	-	-	8	-
<i>КЭ</i>	2	-	-	-	2	-	2	-	-	-	2	-
<i>Каттэк</i>	0,4	-	-	-	0,4	-	0,4	-	-	-	0,4	-
Всего часов	108	18	18	0	27,6	44,4	108	10	10	0	11,9	76,1

Примечания: 1. л – лекции; 2. п – практические (семинарские) занятия; 3. лаб – лабораторные занятия; 4. инд – индивидуальные задания; 5. СРС – самостоятельная работа.

7. ТЕМЫ СЕМИНАРСКИХ И ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

Номер п/п	Название темы	Количество часов	
		очная форма	заочная форма
1	Теоретические основы формирования стратегии развития предприятия	1	1
2	Общие основы управления стратегическими изменениями	1	1
3	Виды, организационные формы и уровень стратегических изменений	2	1
4	Содержание процесса изменений и его последовательные этапы	2	1
5	Управление изменениями на разных стадиях жизненного цикла организации	2	1
6	Ресурсно-компетенционная база стратегических изменений	2	1
7	Современные методы управления изменениями	2	1
8	Взаимосвязь стратегии и организационной структуры управления изменениями	2	1
9	Участники процесса внедрения стратегических изменений	1	0,5
10	Организационная культура и управление стратегическими изменениями	2	0,5
11	Управление сопротивлением в процессе реализации стратегических изменений	1	1
Всего:		16	10

8. ТЕМЫ ЛАБОРАТОРНЫХ ЗАНЯТИЙ - не предусмотрены

Номер п/п	Название темы	Количество часов	
		очная форма	заочная форма

9. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА

Номер п/п	Название темы	Количество часов	
		очная форма	заочная форма
1	Теоретические основы формирования стратегии развития предприятия	4	7
2	Общие основы управления стратегическими изменениями	4	7
3	Виды, организационные формы и уровень стратегических изменений	4	7
4	Содержание процесса изменений и его последовательные этапы	4	7
5	Управление изменениями на разных стадиях жизненного цикла организации	4	7
6	Ресурсно-компетенционная база стратегических изменений	4	7
7	Современные методы управления изменениями	4	7
8	Взаимосвязь стратегии и организационной структуры управления изменениями	4	7
9	Участники процесса внедрения стратегических изменений	4	6
10	Организационная культура и управление стратегическими изменениями	4	7
11	Управление сопротивлением в процессе реализации стратегических изменений	4,4	7,1
Всего:		44,4	76,1

10. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

В ходе реализации учебной дисциплины используются следующие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

- 1) для слепых и слабовидящих:

- лекции оформляются в виде электронного документа;
 - письменные задания оформляются увеличенным шрифтом.
- 2) для глухих и слабослышащих:
- лекции оформляются в виде электронного документа;
 - письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;
 - экзамен проводится в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования.
- 3) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
- лекции оформляются в виде электронного документа;
 - экзамен проводится в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

- 1) для слепых и слабовидящих:
 - в печатной форме увеличенным шрифтом;
 - в форме электронного документа.
- 2) для глухих и слабослышащих:
 - в печатной форме;
 - в форме электронного документа.
- 3) для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - в печатной форме;
 - в форме электронного документа.

11. ИНДИВИДУАЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ

Вопросы для контрольных работ и текущего модульного контроля

1. Теоретические подходы к определению сущности и видов развития предприятия.
2. Сущность и эволюция теории стратегического управления.
3. Современные подходы к управлению стратегическими изменениями.
4. Классификация стратегических изменений на предприятии.
5. Обоснование последовательности стратегических изменений на основе концептуальных моделей управления процессом изменений.
6. Характеристика концепций жизненного цикла, используемых в процессе стратегического управления предприятием.
7. Обоснование необходимых изменений по модели организационного развития Л. Грейнера.
8. Обоснование изменений в управлении организацией в ходе ее жизненного цикла согласно модели И. Адизеса.
9. Концепция управления жизненным циклом организации И. Адизеса РАЕГ”.
10. Использование концепции В. Тарасенко «64 стратегемы» в управлении стратегическими изменениями.
11. Сущность и виды ресурсов, компетенций и динамических способностей предприятия.
12. Управление компетенциями предприятия в процессе реализации стратегии.
13. Сущность современных методов управления изменениями и обоснование методов изменениями в зависимости от способа осуществления
14. Особенности применения общих методов управления изменениями: аутсорсинг, бенчмаркинг.

15. Характеристика современных методов управления революционными изменениями: даунсайзинг, реинжиниринг, биореинжиниринг.
16. Характеристика современных методов управления эволюционными изменениями: всеобщее управление качеством, лин-продакшн, концепция «6- сигма».
17. Особенности преобразования организационных структур в процессе реализации стратегии предприятий.
18. Преимущества и недостатки различных типов организационных структур.
19. Ключевые роли в команде управления изменениями
20. Основные навыки и качества членов команд управления изменениями
21. Сущность организационной культуры и факторы, влияющие на ее формирование
22. Модели, характеризующие типологию организационных культур предприятия
23. Определение соответствия культуры и организационной структуры предприятия в процессе реализации стратегии
24. Процесс управления организационной культурой и пути ее реформирования
25. Сущность и виды сопротивления изменениям и его причины.
26. правлению сопротивлением в условиях стратегических изменений.

12. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Оценочные средства детализируются по видам работ в оценочных материалах по учебной дисциплине, которые утверждаются на заседании кафедры.

Система оценивания по учебной дисциплине по очной форме обучения*

Форма контроля	Максимальное количество баллов	
	За одну работу	Всего
Текущий контроль		
- собеседование (устный опрос) (темы № 1-11)	0,5	5,5
- тест (темы № 1-11)	1	11
- доклад (сообщение) (№ 1-3, 6, 7)	0,5	2,5
- расчетно-графическая работа (тема № 3, 5, 7, 11)	0,5	2
- творческое задание (темы № 5, 10)	2,5	5
- творческое задание (темы № 6)	2	2
- проект (темы № 3, 5-7, 10, 11)	1	6
- текущий модульный контроль 1, 2, 3	2	6
Промежуточная аттестация	<i>экзамен</i>	<i>60</i>
Итого за семестр	100	

Система оценивания по учебной дисциплине по заочной форме обучения*

Форма контроля	Максимальное количество баллов	
	За одну работу	Всего
Текущий контроль		
- тест (темы № 1-11)	1,5	16,5
- доклад (сообщение) (№ 1-3, 6, 7)	0,5	2,5
- расчетно-графическая работа (тема № 3, 5, 7, 11)	0,5	2
- творческое задание (темы № 5, 10)	2,5	5
- творческое задание (темы № 6)	2	2
- проект (темы № 3, 5-7, 10, 11)	1	6
- текущий модульный контроль 1, 2, 3	2	6
Промежуточная аттестация	<i>Экзамен</i>	<i>60</i>
Итого за семестр	100	

* в соответствии с утвержденными оценочными материалами по учебной дисциплине

Вопросы для подготовки к экзамену:

1. Теоретические подходы к определению сущности и видов развития предприятия.
2. Сущность, классификация и необходимость стратегии развития предприятия.
3. Сущность и эволюция теории стратегического управления.
4. Современные подходы к управлению стратегическими изменениями.
5. Источники формирования стратегических изменений.
6. Классификация стратегических изменений на предприятии.
7. Определение уровня стратегических изменений, необходимых предприятию.
8. Организационные формы внедрения изменений.
9. Обоснование последовательности стратегических изменений на основе концептуальных моделей управления процессом изменений.
10. Характеристика стадии подготовки к стратегическим изменениям в процессе реализации стратегии.
11. Особенности стадии внедрения изменений и стадии оценки и закрепления результатов.
12. Характеристика концепций жизненного цикла, используемых в процессе стратегического управления предприятием.
13. Обоснование необходимых изменений по модели организационного развития Л. Грейнера.
14. Обоснование изменений в управлении организацией в ходе ее жизненного цикла согласно модели И. Адизеса.
15. Концепция управления жизненным циклом организации И. Адизеса „РАЕИ”.
16. Использование концепции В. Тарасенко «64 стратегемы» в управлении стратегическими изменениями.
17. Сущность и виды ресурсов, компетенций и динамических способностей предприятия.
18. Обоснование приоритетности размещения ресурсов в процессе реализации стратегии.
19. Управление компетенциями предприятия в процессе реализации стратегии.
20. Сущность современных методов управления изменениями и обоснование методов управления изменениями в зависимости от способа осуществления
21. Особенности применения общих методов управления изменениями: аутсорсинг, бенчмаркинг.
22. Характеристика современных методов управления революционными изменениями: даунсайзинг, реинжиниринг, биореинжиниринг.
23. Характеристика современных методов управления эволюционными изменениями: всеобщее управление качеством, лин-продакшн, концепция «6- сигма».
24. Особенности преобразования организационных структур в процессе реализации стратегии предприятий.
25. Преимущества и недостатки различных типов организационных структур.
26. Обоснование стратегических движущих сил выбора организационной структуры.
27. Современные тенденции формирования организационных структур.
28. Ключевые роли в команде управления изменениями.
29. Основные навыки и качества членов команд управления изменениями.
30. Роль лидерства в реализации стратегии.
31. Сущность организационной культуры и факторы, влияющие на ее формирование.
32. Модели, характеризующие типологию организационных культур предприятия.
33. Определение соответствия культуры и организационной структуры предприятия в процессе реализации стратегии.
34. Процесс управления организационной культурой и пути ее реформирования.
35. Этика и культура организации.
36. Сущность сопротивления изменениям и его причины.
37. Виды сопротивления изменениям и его проявления.
38. Подходы к управлению сопротивлением в условиях стратегических изменений
39. Оценка готовности персонала предприятия к внедрению изменений.

13. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ БАЛЛОВ, КОТОРЫЕ ПОЛУЧАЮТ ОБУЧАЮЩИЕСЯ

Максимальное количество баллов за текущий контроль и самостоятельную работу											Максимальная сумма баллов		
Смысловой модуль № 1				Смысловой модуль № 2				Смысловой модуль № 2			Текущий контроль	Экзамен	Все виды учебной деятельности
T1	T2	T3	T4	T5	T6	T7	T8	T9	T10	T11			
2	2	3,5	3,5	5,5	5	3,5	3,5	1,5	5	5	40	60	100

Примечание. T1, T2, ... T11 – номера тем соответствующих смысловых модулей

Соответствие государственной шкалы оценивания академической успеваемости

Сумма баллов за все виды учебной деятельности	По государственной шкале	Определение
60-100	«Зачтено»	Правильно выполненная работа. Может быть незначительное количество ошибок
0-59	«Не зачтено»	Неудовлетворительно, с возможностью повторной аттестации

14. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

Основная литература:

1. Стратегии экономического развития предприятия [Электронный ресурс]: учебное пособие для обучающихся направления подготовки 38.04.01 Экономика (магистерские программы Экономика предприятия, Экономико-правовое обеспечение предприятия) ОП «Магистратура» очной и заочной форм обучения / А.В. Сергеева; М-во образования и науки ДНР, Гос. орг. высшего проф. образования "Донец. нац. ун-т экономики и торговли им. Михаила Туган-Барановского", Каф. экономики предпр. и управления персоналом - Донецк : [ДонНУЭТ], 2021. – 368 с..

2. Сергеева, А. В. Стратегическое управление предприятием [Электронный ресурс] : учеб. пособие для студентов направления подготовки 38.04.01 «Экономика», магистерская программа «Международная экономика», ОП «Магистратура», очной и заочной форм обучения / А. В. Сергеева, Д. А. Забарина ; М-во образования и науки ДНР, ГО ВПО "Донец. нац. ун-т экономики и торговли им. Михаила Туган-Барановского", Каф. экономики предприятия. — Донецк : ДонНУЭТ, 2020. — Локал. компьютер сеть НБ ДонНУЭТ.

3. Теория и методология разработки стратегии развития предприятия : научная монография / И. В. Булава, А. М. Батьковский, М. А. Батьковский [и др.]. — 2-е изд. — Москва, Саратов : Международная академия оценки и консалтинга, Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 278 с. — ISBN 978-5-4486-0700-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/82185.html>

Дополнительная литература:

1. Бережнов, Г. В. Стратегия позитивного и креативного развития предприятия : учебник для магистров / Г. В. Бережнов, В. В. Дергунов. — 3-е изд. — Москва : Дашков и К, 2019. — 716 с. — ISBN 978-5-394-03273-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/85453.html>

2. Лебеденко, Е. А. Экономическая диагностика [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов направления подготовки 38.04.01 Экономика (магистерские программы: Экономика предприятия, Экономико-правовое обеспечение предприятия) очной и заочной форм обучения / Е. А. Лебеденко; М-во образования и науки ДНР, ГО ВПО «Донецкий национальный университет экономики и торговли имени Михаила Туган-Барановского», Кафедра экономики предприятия и управления персоналом – Донецк: ДонНУЭТ, 2022. – 127 с. - Локал. компьютер. сеть НБ ДонНУЭТ.

3. Теория и методология разработки стратегии развития предприятия : научная монография / И. В. Булава, А. М. Батьковский, М. А. Батьковский [и др.]. — 2-е изд. — Москва, Саратов : Международная академия оценки и консалтинга, Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 278 с. — ISBN 978-5-4486-0700-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/82185.html>

4. Сергеева, А. В. Стратегическое партнерство [Электронный ресурс] : учеб. пособие для студентов направлений подготовки 38.04.01 «Экономика», магистерская прогр. «Экономика предприятия», 38.04.03 «Управление персоналом», образоват. прогр. «Магистратура», оч. и заоч. форм обучения / А. В. Сергеева ; М-во образования и науки ДНР, ГО ВПО "Донец. нац. ун-т экономики и торговли им. Михаила Туган-Барановского, Каф. экономики предприятия. — Донецк : ДонНУЭТ, 2022. — Локал. компьютер сеть НБ ДонНУЭТ.

5. Экономическая теория. Экономические системы: формирование и развитие : учебник / И. К. Ларионов, С. Н. Сильвестров, М. А. Гуреева [и др.] ; под редакцией И. К. Ларионова, С. Н. Сильвестрова. — 2-е изд. — Москва : Дашков и К, 2019. — 874 с. — ISBN 978-5-394-03090-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/85311.html>.

Учебно-методические издания:

1. Штихова А.В. Стратегии экономического развития предприятия [Электронный ресурс]: практикум для обучающихся направления подготовки 38.04.01 Экономика (магистерские программы Экономика предприятия, Экономико-правовое обеспечение предприятия) ОП «Магистратура» очной и заочной форм обучения / А.В. Штихова; ФГБОУ ВО «Донец. нац. ун-т экономики и торговли им. Михаила Туган-Барановского», каф. экономики предпр. и упр. персоналом. - Донецк: [ДОННУЭТ], 2023. – 112 с.

2. Сергеева, А. В. Стратегии экономического развития предприятия [Электронный ресурс]: конспект лекций для студентов направления подготовки 38.04.01 «Экономика» (магистерские программы Экономика предприятия, Экономико-правовое обеспечение предприятия), ОП «Магистратура», оч. и заоч. форм обучения / А. В. Сергеева ; М-во образования и науки ДНР, ГО ВПО "Донец. нац. ун-т экономики и торговли им. Михаила Туган-Барановского", Каф. экономики предприятия. — Донецк : ДонНУЭТ, 2021. — Локал. компьютер. сеть НБ ДонНУЭТ..

15. ИНФОРМАЦИОННЫЕ РЕСУРСЫ

1. Автоматизированная библиотечная информационная система Unilib UC : версия 2.110 // Научная библиотека Донецкого национального университета экономики и торговли имени Михаила Туган-Барановского. – [Донецк, 2021–]. – Текст : электронный.

2. Электронный каталог Научной библиотеки Донецкого национального университета экономики и торговли им. Михаила Туган-Барановского. – Донецк : НБ ДОННУЭТ, 1999– . – URL:<http://catalog.donnuet.ru>. – Текст : электронный.

3. Автоматизированная интегрированная библиотечная система (АИБС) «МегаПро». – Москва : ООО «Дата Экспресс», 2024– . – Текст : электронный.

4. IPR SMART : весь контент ЭБС Ipr books : цифровой образовательный ресурс / ООО «Ай Пи Эр Медиа». – Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2007 – . – URL:<http://www.iprbookshop.ru>. – Режим доступа: для авторизованных пользователей. – Текст. Аудио. Изображения : электронные.

5. Лань : электронная-библиотечная система. – Санкт-Петербург : Лань, сор. 2011–2024. – URL:<https://e.lanbook.com/> – Режим доступа: для авторизованных пользователей. – Текст : электронный.

6. СЭБ : Консорциум сетевых электронных библиотек / Электронная-библиотечная система «Лань» при поддержке Агентства стратегических инициатив. – Санкт-Петербург : Лань, сор. 2011–2024. – URL:<https://seb.e.lanbook.com/> – Режим доступа : для пользователей организаций – участников, подписчиков ЭБС «Лань». – Текст : электронный.

7. Polpred : электронная библиотечная система : деловые статьи и интернет-сервисы / ООО «Полпред Справочники». – Москва : Полпред Справочники, сор. 1997–2024. – URL:<https://polpred.com>. – Текст : электронный.

8. Book on lime : дистанционное образование : электронная библиотечная система / издательство КДУ МГУ им. М.В. Ломоносова. – Москва : КДУ, сор. 2017 –. – URL:<https://bookonlime.ru>. – Текст . Изображение. Устная речь : электронные.
9. Информиио : электронный справочник / ООО «РИНФИЦ». – Москва : Издательский дом «Информиио», 2009 –. – URL: <https://www.informio.ru>. – Текст : электронный.
10. Университетская библиотека онлайн : электронная библиотечная система. – ООО «Директ-Медиа», 2006–. – URL:<https://biblioclub.ru/> – Режим доступа: для авторизованных пользователей. – Текст : электронный.
11. Научно-информационный библиотечный центр имени академика Л.И. Абалкина / Российский экономический унтиниверситет имени В.Г. Плеханова. – Москва : KnowledgeTree Inc., 2008–. – URL:<http://liber.rea.ru/login.php>. – Режим доступа: для авторизованных пользователей. – Текст : электронный.
12. Библиотечно-информационный комплекс / Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации. – Москва : Финансовый университет, 2019–. – URL:<http://library.fa.ru/> – Режим доступа: для авторизованных пользователей. – Текст : электронный.
13. Зональная научная библиотека имени Ю.А. Жданова / Южный федеральный университет. – Ростов-на-Дону : Южный федеральный университет, 2016 –. – URL:<https://library.lib.sfedu.ru/> – Режим доступа: для авторизованных пользователей. – Текст : электронный.
14. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU: информационно- аналитический портал / ООО Научная электронная библиотека. – Москва : ООО Научная электронная библиотека, сор. 2000–2024. – URL:<https://elibrary.ru>. – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей. – Текст : электронный.
15. CYBERLENINKA : Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» / [Е. Кисляк, Д. Семячкин, М. Сергеев ; ООО «Итеос»]. – Москва : КиберЛенинка, 2012 –. – URL:<http://cyberleninka.ru>. – Текст : электронный.
16. Национальная электронная библиотека : НЭБ : федеральная государственная информационная система / Министерство культуры Российской Федерации [и др.]. – Москва : Российская государственная библиотека : ООО ЭЛАР, [2008 –]. – URL:<https://rusneb.ru/> – Текст. Изображение : электронные.

16. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Учебная аудитория №4406, 4408 для проведения лекций: учебная мебель, доска, информационные стенды, переносная кафедра лектора.
2. Учебная аудитория №4238 для проведения лабораторных занятий: 25 посадочных мест, учебная мебель, доска, мультимедийный проектор, экран, информационные стенды, 25 компьютерных рабочих мест, выход в сеть Интернет, операционная система MicrosoftWindowsXPProfessionalOEM (2007 г.); MicrosoftOffice 2003 StandartRussianAcademic от 14.09.2005г.; MicrosoftVisualStudio.NETProfessional 2002 Academic от 29.10.2002 г.; 1С Предприятие 8.0 от 21.02.2008 г.
3. Учебная аудитория №4119 для проведения консультаций по курсовой работе, консультаций по дисциплине, экзамена: учебная мебель, доска, мультимедийный проектор, экран, информационные стенды, переносная кафедра лектора.
4. Читальный зал библиотеки № 7302 для проведения самостоятельной работы: 30 посадочных мест, 9 компьютеров с выходом в сеть Интернет, доступ к электронно-библиотечной системе; операционная система MicrosoftWindowsXPProfessionalOEM (2005 г.); MicrosoftOffice 2003 StandardAcademic от 14.09.2005 г.; AdobeAcrobatReader (бесплатная версия);360 TotalSecurity (бесплатная версия); АБИС "UniLib" (2021 г.); Операционная система Windows 10 корпоративная LTSC; MicrosoftOffice 2019 Professional; AdobeAcrobatReader (бесплатная версия); 360 TotalSecurity (бесплатная версия);АБИС "UniLib" (2021 г.)

17. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ФИО педагогического (научно-педагогического) работника, участвующего в реализации образовательной программы	Условия привлечения (по основному месту работы, на условиях внутреннего/ внешнего совместительства; на условиях договора гражданско-правового характера (далее – договор ГПХ)	Должность, ученая степень, ученое звание	Уровень образования, наименование специальности, направления подготовки, наименование присвоенной квалификации	Сведения о дополнительном профессиональном образовании*
Алексеева Наталья Ивановна	По основному месту работы	Должность – профессор кафедры экономики предприятия и управления персоналом, ученая степень – доктор экономических наук, ученое звание – доцент	Высшее, специальность: Бухгалтерский учет, контроль и анализ хозяйственной деятельности, экономист-бухгалтер. Диплом доктора экономических наук серия ДА № 000044	<p>1. Сертификат о повышении квалификации № 0004, от 08.11.2019 г., «Комплексное сопровождение образовательного процесса обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья», 36 часов, Государственная организация высшего профессионального образования «Донецкий национальный университет экономики и торговли имени Михаила Туган-Барановского», Школа педагогического мастерства.</p> <p>2. Сертификат о повышении квалификации № 0004, от 18.11.2019 г., «Особенности организации охраны труда и безопасности жизнедеятельности и образовательных организациях высшего профессионального образования», 36 часов, Государственная организация высшего профессионального образования «Донецкий национальный университет экономики и торговли имени Михаила Туган-Барановского», Школа педагогического мастерства.</p> <p>3. Удостоверение о повышении квалификации № 110400009554 от 28.02.2022 г., «Управление человеческими ресурсами и кадровое делопроизводство», 72 часа, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Ухтинский государственный технический университет», г. Усинск</p> <p>4. Сертификат, регистрационный номер 2022/0319, с 08 сентября 2022 г. по 10 сентября 2022 г., «Актуальные вопросы преподавания в образовательных учреждениях высшего образования: нормативно-правовое, психолого-педагогическое и методическое сопровождение», 24 часа, ФГБОУ ВО «Донской государственный технический университет», г. Ростов-на-Дону.</p> <p>5. Удостоверение о повышении квалификации QV 0522107040 от 15.05.2024 г. Педагогическое образование для работников образовательных организаций «Разработка и внедрение дистанционных курсов на базе платформы дистанционного обучения Moodle», 76 часов, Государственная организация высшего профессионального образования «Донецкий национальный университет</p>

				экономики и торговли имени Михаила Туган-Барановского», г. Донец
--	--	--	--	---