Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Крылова Людмила Вячеславовна
Должность: Проректор по учебно-методической работе
Дата подписания: 17.11.2026 09:21:30
Уникальный программный ключ:
b066544bae1e449cd8bfce392f7224ad7da7f1b2

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Донецкий национальный университет экономики и торговли имени Михаила Туган-Барановского»

КАФЕДРА ИНОСТРАННЫХ ЯЗЫКОВ

УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по учебно-методической работе

_____ Л.В. Крылова

"25" марта 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б.1.О.05. ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

Укрупненная группа направлений подготовки	43.00.00 Сервис и туризм
Образовательная программа высшего образования	программа бакалавриата
Направление подготовки	43.03.01 Сервис
Профиль	Социально-культурный сервис
Факультет	ресторанно-гостиничного бизнеса
Форма обучения, курс	очная форма обучения 1,2 курс заочная форма обучения 1,2 курс

Рабочая программа адаптирована для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Донецк
2026

Рабочая программа дисциплины «Иностранный язык» для обучающихся по направлению подготовки: 43.03.01 Сервис, профилю: Социально-культурный сервис, разработана в соответствии с ОПОП ВО для набора обучающихся 2026 года

Разработчик: Кольцова Л.Н., кандидат исторических наук, доцент кафедры иностранных языков

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры иностранных языков

Протокол от «10» февраля 2026 года №8

Врио зав. кафедрой иностранных языков

_____ А.В. Кочелаба
(подпись) (инициалы, фамилия)

СОГЛАСОВАНО:
Декан факультета ресторанно-гостиничного бизнеса

_____ И.В. Кощавка ____
(подпись) (инициалы, фамилия)

Дата «24» февраля 2026 года

ОДОБРЕНО
Учебно-методическим советом ФГБОУ ВО «ДОННУЭТ»
Протокол от «25» марта 2026 года №8

Председатель _____ Л.В. Крылова
(подпись) (инициалы, фамилия)

© Кольцова Л.Н., 2026 год
(ФИО разработчика)
© Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Донецкий национальный университет экономики и торговли имени Михаила Туган-Барановского», 2026 год

1. ОПИСАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

II семестр

<table>
<tr><td rowspan="2">Наименование показателя</td><td rowspan="2">Наименование укрупненной группы направлений подготовки, направление подготовки, профиль, программа высшего образования</td><td colspan="2">Характеристика дисциплины</td></tr>
<tr><td>очная форма обучения</td><td>заочная форма обучения</td></tr>
<tr><td rowspan="2">Количество зачетных

единиц

очной формы – 2

заочной формы – 2</td><td>Укрупненная группа направлений подготовки

43.00.00 Сервис и туризм</td><td colspan="2" rowspan="2">Часть, формируемая участниками образовательных отношений</td></tr>
<tr><td>Направление подготовки

43.03.01 Сервис</td></tr>
<tr><td>Модулей – 1</td><td rowspan="6">Профиль
Социально-культурный сервис</td><td colspan="2">Год подготовки</td></tr>
<tr><td>Смысловых модулей – 3</td><td>1-й</td><td>1-й</td></tr>
<tr><td rowspan="3">Общее количество часов

очной формы – 72

заочной формы – 72</td><td colspan="2">Семестр</td></tr>
<tr><td>2-й</td><td>летняя сессия</td></tr>
<tr><td colspan="2">Лекции</td></tr>
<tr><td rowspan="8">Количество часов в неделю для очной формы обучения:

аудиторных – 1,8;
самостоятельной работы обучающегося – 4</td><td rowspan="8">Программа высшего образования – программа бакалавриата</td><td>-</td><td>-</td></tr>
<tr><td colspan="2">Практические, семинарские занятия</td></tr>
<tr><td>30 часов</td><td>4 часов</td></tr>
<tr><td colspan="2">Лабораторные занятия</td></tr>
<tr><td>-</td><td>-</td></tr>
<tr><td colspan="2">Самостоятельная работа</td></tr>
<tr><td>40,25 часов</td><td>65,15 часов</td></tr>
<tr><td colspan="2">Форма промежуточной аттестации:</td></tr>
<tr><td>Зачёт</td><td>Зачёт</td></tr>
</table>

Соотношение количества часов аудиторных занятий и самостоятельной работы составляет:

для очной формы обучения – 30/40,25

для заочной формы обучения – 4/65,15

III семестр

<table>
<tr><td rowspan="2">Наименование показателя</td><td rowspan="2">Наименование укрупненной группы направлений подготовки, направление подготовки, профиль, программа высшего образования</td><td colspan="2">Характеристика дисциплины</td></tr>
<tr><td>очная форма обучения</td><td>заочная форма обучения</td></tr>
<tr><td rowspan="2">Количество зачетных

единиц

очной формы – 2

заочной формы – 2</td><td>Укрупненная группа направлений подготовки

43.00.00 Сервис и туризм</td><td colspan="2" rowspan="2">Часть, формируемая участниками образовательных отношений</td></tr>
<tr><td>Направление подготовки

43.03.01 Сервис</td></tr>
<tr><td>Модулей – 1</td><td rowspan="6">Профиль
Социально-культурный сервис</td><td colspan="2">Год подготовки</td></tr>
<tr><td>Смысловых модулей – 3</td><td>2-й</td><td>2-й</td></tr>
<tr><td rowspan="4">Общее количество часов

очной формы – 72

заочной формы – 72</td><td colspan="2">Семестр</td></tr>
<tr><td>3-й</td><td>зимняя сессия</td></tr>
<tr><td colspan="2">Лекции</td></tr>
<tr><td>-</td><td>-</td></tr>
<tr><td rowspan="8">Количество часов в неделю для очной формы обучения:

аудиторных – 4,2;
самостоятельной работы обучающегося – 2,2</td><td rowspan="8">Программа высшего образования – программа бакалавриата</td><td colspan="2">Практические, семинарские занятия</td></tr>
<tr><td>30 часов</td><td>4 часов</td></tr>
<tr><td colspan="2">Лабораторные занятия</td></tr>
<tr><td>-</td><td>-</td></tr>
<tr><td colspan="2">Самостоятельная работа</td></tr>
<tr><td>40,25 часов</td><td>65,15 часов</td></tr>
<tr><td colspan="2">Форма промежуточной аттестации:</td></tr>
<tr><td>Зачёт</td><td>Зачет</td></tr>
</table>

Соотношение количества часов аудиторных занятий и самостоятельной работы составляет:

для очной формы обучения – 30/40,25

для заочной формы обучения – 4/65,15

IY семестр

<table>
<tr><td rowspan="2">Наименование показателя</td><td rowspan="2">Наименование укрупненной группы направлений подготовки, направление подготовки, профиль, программа высшего образования</td><td colspan="2">Характеристика дисциплины</td></tr>
<tr><td>очная форма обучения</td><td>заочная форма обучения</td></tr>
<tr><td rowspan="2">Количество зачетных

единиц

очной формы – 3

заочной формы – 3</td><td>Укрупненная группа направлений подготовки

43.00.00 Сервис и туризм</td><td colspan="2" rowspan="2">Часть, формируемая участниками образовательных отношений</td></tr>
<tr><td>Направление подготовки

43.03.01 Сервис</td></tr>
<tr><td>Модулей – 1</td><td rowspan="5">Профиль
Социально-культурный сервис</td><td colspan="2">Год подготовки</td></tr>
<tr><td>Смысловых модулей – 3</td><td>2-й</td><td>2-й</td></tr>
<tr><td rowspan="3">Общее количество часов

очной формы – 108

заочной формы – 108</td><td colspan="2">Семестр</td></tr>
<tr><td>4-й</td><td>летняя сессия</td></tr>
<tr><td colspan="2">Лекции</td></tr>
<tr><td rowspan="11">Количество часов в неделю для очной формы обучения:

аудиторных – 2,25;
самостоятельной работы обучающегося – 2,8</td><td rowspan="11">Программа высшего образования – программа бакалавриата</td><td>-</td><td>-</td></tr>
<tr><td colspan="2">Практические, семинарские занятия</td></tr>
<tr><td>32 часов</td><td>4 часов</td></tr>
<tr><td colspan="2">Лабораторные занятия</td></tr>
<tr><td>-</td><td>-</td></tr>
<tr><td colspan="2">Самостоятельная работа</td></tr>
<tr><td>45 часов</td><td>93 часов</td></tr>
<tr><td colspan="2">Форма промежуточной аттестации:</td></tr>
<tr><td>Экзамен</td><td>Экзамен</td></tr>
</table>

Соотношение количества часов аудиторных занятий и самостоятельной работы составляет:

для очной формы обучения – 32/45

для заочной формы обучения – 4/93

2. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель дисциплины: овладение обучающимися коммуникативной компетенцией, которая позволяет пользоваться иностранным языком в различных сферах повседневной общекультурной деятельности, научной и практической работе, в общении с иностранными партнерами, для целей самообразования и т.д. Освоение курса должно также способствовать и реализации образовательных и воспитательных целей, формированию мировоззренческой позиции, воспитанию культуры, терпимости и уважения к духовным ценностям своей страны, а также других стран и народов.

Задачи дисциплины: проведение вводно-фонетического курса, расширение лексического запаса и закрепление знаний базовой грамматики изучаемого иностранного языка; формирование устойчивых рецептивных и продуктивных умений, работа над автоматизацией навыков основных видов речевой деятельности (чтение, письмо, говорение, аудирование); совершенствование навыков монологической и диалогической речи, а также различных видов чтения (изучающего, просмотрового, поискового и т.д.).

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВПО

Дисциплина Б.1.0.05. «Иностранный язык» по направлению подготовки 43.03.03 «Сервис» (профиль Социально-культурный сервис) относится к базовой части ОПОП ВО социально-гуманитарного цикла. Для изучения данной дисциплины необходимы «входные языковые знания» (уровень А2 – предпороговый уровень), согласно общеевропейской системе определения уровней владения иностранными языками.

Учебная дисциплина является основополагающей для изучения таких дисциплин: Б.1.0.04. Русский язык и культура речи.

4. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения изучения дисциплины у обучающегося должны быть сформированы **компетенции и индикаторы их достижения:**

Код и наименование компетенции	*Код и наименование индикатора достижения компетенции*
УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и на иностранном(ых) языке(ах)	ИД-1$_{УК-4}$ Выбирает стиль общения, адаптирует речь, ведет диалог на государственном языке Российской Федерации и иностранном (-ых) языках в зависимости от цели и условий взаимодействия ИД-2$_{УК-4}$ Ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках ИД-3$_{УК-4}$ Демонстрирует умение выполнять перевод профессиональных текстов с иностранного (-ых) на государственный язык и обратно

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать: лексику, грамматику, фонетику, орфографию иностранного языка (английский, немецкий, французский).

уметь: читать и переводить текст по бытовой и профессиональной тематике средней сложности; общаться на иностранном языке на бытовые, общественно-политические и профессиональные темы в пределах изученной лексики и грамматики; писать короткие сообщения и эссе на иностранном языке соблюдая правила орфографии и грамматики; составлять деловые документы на тему, соблюдая международные стандарты и получать новейшую профессиональную информацию через новейшие источники.

владеть*:* навыками и умениями устной и письменной речевой деятельности согласно государственным образовательным стандартам.

5. ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Модуль 1. (1 курс 2 семестр о.ф.о., з.ф.о.)

Модуль 1. Иностранный язык.
Смысловой модуль 1. Сфера социальной коммуникации.
Тема 1. Знакомство: о себе и семье. Существительное, глаголы to be, to have.
Тема 2. Мой рабочий день. Организация досуга. There is, there are. Виды вопросов.
Тема 3. Наш край – Донбасс. Мой родной город. Времена группы: Present, Past Simple.
Смысловой модуль 2. Социокультурная сфера.
Тема 4. Английский язык как средство межкультурного общения. Future Simple. Обзор времен группы Simple.
Тема 5. Современные технологии образования. Времена группы Continuous: Present and Past.
Тема 6. Страны изучаемого языка. Future Continuous. Обзор времен группы Continuous.
Смысловой модуль 3. Система высшего образования.
Тема 7. Я – студент ДОННУЭТ. ДОННУЭТ: история, структура, перспективы. Времена группы Perfect: Present Perfect.
Тема 8. Система образования Великобритании и других стран. Времена группы Perfect: Past and Future Perfect.
Тема 9. Известные вузы мира: Оксфорд, Кембридж и другие. Времена группы Perfect: Обзор. Present Perfect Continuous.

Модуль 2. (2 курс 3 семестр о.ф.о., з.ф.о.)

Модуль 2. Иностранный язык.
Смысловой модуль 1. Ресторанный бизнес.
Тема 10. История развития ресторанного дела. Виды ресторанов. Passive Voice.Группа Simple: Обзор.
Тема 11. Работа ресторана. Персонал ресторана и его обязанности. Passive Voice. Группа Continuous: Обзор.
Тема 12. Организация кухни. Современные методы приготовления пищи. Passive Voice. Группа Perfect: Обзор.
Смысловой модуль 2. Обслуживание клиентов в ресторане.
Тема 13. Сервировка стола. Правила этикета за столом. Modal Verbs and Their Equivalents.
Тема 14. Жалобы клиентов в ресторане. Книга жалоб и предложений. Conditional Sentences (Type 1 and 2).
Тема 15. Требования к современному менеджеру в сфере гостинично-ресторанного бизнеса. Conditional Sentences (Type 3). When- and If- sentences.

Смысловой модуль 3. Национальные кухни.
Тема 16. Меню. Заказ блюд. Объяснение, из чего состоит блюдо и/или как его приготовить. Безличные предложения.
Тема 17. Характерная особенность блюд английской кухни, национальные традиции. Прямая и косвенная речь.
Тема 18. Национальные кухни мира. Времена активного залога (Present Perfect, Present Perfect Continuous). Согласование времен.

Модуль 3. (2 курс 4 семестр о.ф.о., з.ф.о.)
Модуль 3. Иностранный язык.
Смысловой модуль 1. Менеджмент в сфере гостеприимства.
Тема 19. Управление ресторанно-гостиничным бизнесом. Глаголы to do, to make. Устойчивые словосочетания.
Тема 20. Персонал индустрии гостеприимства. Типы придаточных предложений
Тема 21. Аннотирование специальных текстов.
Смысловой модуль 2. Отель: проживание и питание.
Тема 22. Типы номеров в отеле. Инфинитив.
Тема 23. Персонал отеля и его обязанности. Неличные формы глаголов.
Тема 24. Гостиничная инфраструктура. Сослагательное наклонение.
Смысловой модуль 3. Кухни разных стран.
Тема 25. Сервировка стола. Герундий.
Тема 26. Характерная особенность блюд английской кухни. Герундиальный оборот.
Тема 27. Национальные кухни мира.

6. СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Модуль 1. (1 курс 2 семестр о.ф.о., з.ф.о.)

Название смысловых модулей и тем	Количество часов											
	очная форма обучения						заочная форма обучения					
	всего	в том числе					всего	в том числе				
		л[1]	п[2]	лаб[3]	СР[4]	Пр[5]		л	п	лаб	СР	Пр
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Модуль 1. Иностранный язык												
Смысловой модуль 1. Сфера социальной коммуникации.												
Тема 1. Знакомство: о себе и семье. Существительное, глаголы to be, to have.	9		4	-	5		8,05		0,5	-	8	
Тема 2. Мой рабочий день. Организация досуга. There is, there are. Виды вопросов.	8		3	-	5		7,25		0,25	-	7	
Тема 3. Наш край – Донбасс. Мой родной город. Времена группы: Present, Past Simple.	8		3	-	5		7,25		0,25	-	7	
Итого по смысловому	**25**		**10**	**-**	**15**		**23**		**1**	**-**	**22**	

модулю 1												
Смысловой модуль 2. Социокультурная сфера.												
Тема 4. Английский язык как средство межкультурного общения. Future Simple. Обзор времен группы Simple.	9		4	-	5		8,5		0,5	-	8	
Тема 5. Современные технологии образования. Времена группы Continuous: Present and Past.	8		3	-	5		7,25		0,25	-	7	
Тема 6. Страны изучаемого языка. Future Continuous. Обзор времен группы Continuous.	8		3	-	5		7.25		0,25	-	7	
Итого по смысловому модулю 2	**25**		**10**	**-**	**15**		**23**		**1**	**-**	**22**	
Смысловой модуль 3. Система высшего образования.												
Тема 7. Я – студент ДОННУЭТ. ДОННУЭТ: история, структура, перспективы. Времена группы Perfect: Present Perfect.	8		4	-	4		8		1	-	7	
Тема 8. Система образования Великобритании и других стран. Времена группы Perfect: Past and Future Perfect.	6		3	-	3		7,5		0,5	-	7	
Тема 9. Известные вузы мира: Оксфорд, Кембридж и другие. Времена группы Perfect: Обзор. Present Perfect Continuous.	6,25		3	-	3,25		7,65		0,5	-	7,15	
Итого по смысловому модулю 3	**20,25**		**10**	**-**	**10,25**		**23,15**		**2**	**-**	**21,15**	
Всего по смысловым модулям	**70,25**		**30**	**-**	**40,25**		**69,15**		**4**	**-**	**65,15**	
Катт	**1,5**					**1,5**	**0,6**					**0,6**

СРэк												
ИК												
КЭ												
Каттэк	**0,25**					**0,25**	**0,25**					**0,25**
Контроль							**2**					**2**
Всего часов:	**72**		**30**		**40,25**	**1,75**	**72**		**4**		**65,15**	**2,85**

Модуль 2. (2 курс 3 семестр о.ф.о., з.ф.о.)

Название смысловых модулей и тем	Количество часов											
	очная форма обучения						заочная форма обучения					
	всего	в том числе					всего	в том числе				
		л[1]	п[2]	лаб[3]	СР[4]	Пр[5]		л	п	лаб	СР	Пр
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Модуль 2. Иностранный язык.												
Смысловой модуль 1. Ресторанный бизнес.												
Тема 10. История развития ресторанного дела. Виды ресторанов. Passive Voice.Группа Simple: Обзор.	9		4	-	5		8,5		0,5	-	8	
Тема 11. Работа ресторана. Персонал ресторана и его обязанности. Passive Voice. Группа Continuous: Обзор.	8		3	-	5		7,25		0,25	-	7	
Тема 12. Организация кухни. Современные методы приготовления пищи. Passive Voice. Группа Perfect: Обзор.	8		3	-	5		7,25		0,25	-	7	
Итого по смысловому модулю 1	**25**		**10**	-	**15**		**23**		**1**	-	**22**	
Смысловой модуль 2. Обслуживание клиентов в ресторане.												
Тема 13. Сервировка стола. Правила этикета за столом. Modal Verbs and Their Equivalents.	8	-	3	-	5		8,5		0,5	-	8	
Тема 14. Жалобы клиентов в ресторане. Книга жалоб и предложений. Conditional Sentences (Type 1 and 2).	8	-	3	-	5		7,25		0,25	-	7	
Тема 15. Требования к современному	9	-	4	-	5		7,25		0,25	-	7	

менеджеру в сфере гостинично-ресторанного бизнеса. Conditional Sentences (Type 3). When- and If-sentences.												
Итого по смысловому модулю 2	**25**	**-**	**10**	**-**	**15**		**23**		**1**	**-**	**22**	
Смысловой модуль 3. Национальные кухни.												
Тема 16. Меню. Заказ блюд. Объяснение, из чего состоит блюдо и/или как его приготовить. Безличные предложения.	8		4	-	4		8		1	-	7	
Тема 17. Характерная особенность блюд английской кухни, национальные традиции. Прямая и косвенная речь.	6		3	-	3		7,5		0,5	-	7	
Тема 18. Национальные кухни мира. Времена активного залога (Present Perfect, Present Perfect Continuous). Согласование времен.	6,25		3	-	3,25		7,65		0,5	-	7,15	
Итого по смысловому модулю 3	**20,25**		**10**	-	**10,25**		**23,15**		**2**	-	**21,15**	
Всего по смысловым модулям	**70,25**		**30**	-	**40,25**		**69,15**		**4**	-	**65,15**	
Катт	**1,5**					**1,5**	**0,6**					**0,6**
СРэк												
ИК												
КЭ												
Каттэк	**0,25**					**0,25**	**0,25**					**0,25**
Контроль							**2**					**2**
Всего часов:	**72**		**30**		**40,25**	**1,75**	**72**		**4**		**65,15**	**2,85**

Модуль 3. (2 курс 4 семестр о.ф.о., з.ф.о.)

Название смысловых модулей и тем	Количество часов											
	очная форма обучения						заочная форма обучения					
	всего	в том числе					всего	в том числе				
		л[1]	п[2]	лаб[3]	СР[4]	Пр[5]		л	п	лаб	СР	Пр

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Модуль 2. Иностранный язык.												
Смысловой модуль 1. Менеджмент в сфере гостеприимства.												
Тема 19. Управление ресторанно-гостиничным бизнесом. Глаголы to do, to make. Устойчивые 5словосочетания.	9		4	-	5		10,5		0,5	-	10	
Тема 20. Персонал индустрии гостеприимства. Типы придаточных предложений	8		3	-	5		10,25		0,25	-	10	
Тема 21. Аннотирование специальных текстов.	8		3	-	5		11,25		0,25	-	11	
Итого по смысловому модулю 1	**25**		**10**	**-**	**15**		**32**		**1**	**-**	**31**	
Смысловой модуль 2. Отель: проживание и питание.												
Тема 22. Типы номеров в отеле. Инфинитив.	8	-	3	-	5		10,5		0,5	-	10	
Тема 23. Персонал отеля и его обязанности. Неличные формы глаголов.	8	-	3	-	5		10,25		0,25	-	10	
Тема 24. Гостиничная инфраструктура. Сослагательное наклонение.	9	-	4	-	5		11,25		0,25	-	11	
Итого по смысловому модулю 2	**25**	**-**	**10**	**-**	**15**		**32**		**1**	**-**	**31**	
Смысловой модуль 3. Кухни разных стран.												
Тема 25. Сервировка стола. Герундий.	9		4	-	5		11		1	-	10	
Тема 26. Характерная особенность блюд английской кухни. Герундиальный оборот.	9		4	-	5		10,5		0,5	-	10	
Тема 27. Национальные кухни мира.	9		4	-	5		13,5		0,5	-	13	
Итого по смысловому модулю 3	**27**		**12**	**-**	**15**		**33**		**2**	**-**	**31**	
Всего по смысловым модулям	**77**		**32**	**-**	**45**		**97**		**4**	**-**	**93**	
Катт	**1,6**					**1,6**	**0,6**					**0,6**

СРэк												
ИК												
КЭ	**2**					**2**						
Каттэк	**0,4**					**0,4**	**0,4**					**0,4**
Контроль	**27**					**27**	**8**					**8**
Всего часов:	**108**		**32**		**45**	**31**	**108**		**4**		**93**	**9**

Примечания:

1. л – лекции;
2. п – практические (семинарские) занятия;
3. лаб – лабораторные занятия;
4. СР – самостоятельная работа;
5. Пр – прочие виды работ (ИК, Катт, КЭ, Каттэк);
6. ИК – индивидуальные консультации;
7. Катт – контактная работа на аттестацию в период теоретического обучения;
8. СРэк – самостоятельная работа в период экзаменационных сессий;
9. КЭ – консультации перед экзаменом
10. Каттэк – контактная работа на аттестацию в период экзаменационных сессий.

7. ТЕМЫ СЕМИНАРСКИХ И ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

№ п/п	Название темы	Количество часов	
		очная форма	заочная форма
	МОДУЛЬ 1. (1 курс 2 семестр о.ф.о., з.ф.о.)		
1	Знакомство: о себе и семье. Существительное, глаголы to be, to have.	3	1
2	Мой рабочий день. Организация досуга. There is, there are. Виды вопросов.	3	1
3	Наш край – Донбасс. Мой родной город. Времена группы: Present, Past Simple.	3	0.5
4	Английский язык как средство межкультурного общения. Future Simple. Обзор времен группы Simple.	3	0.25
5	Современные технологии образования. Времена группы Continuous: Present and Past.	3	0.25
6	Страны изучаемого языка. Future Continuous. Обзор времен группы Continuous.	3	0.25
7	Я – студент ДонНУЭТ. ДонНУЭТ: история, структура, перспективы. Времена группы Perfect: Present Perfect.	4	0.25
8	Система образования Великобритании и других стран. Времена группы Perfect: Past and Future Perfect.	4	0.25
9	Известные вузы мира: Оксфорд, Кембридж и другие. Времена группы Perfect: Обзор. Present Perfect Continuous.	4	0.25
Всего:		**30**	**4**
	МОДУЛЬ 2. (2 курс 3 семестр о.ф.о., з.ф.о.)		
10	История развития ресторанного дела. Виды ресторанов. Passive Voice.Группа Simple: Обзор.	3	1
11	Работа ресторана. Персонал ресторана и его обязанности. Passive Voice. Группа Continuous: Обзор.	3	1
12	Организация кухни. Современные методы приготовления пищи. Passive Voice. Группа Perfect: Обзор.	3	0.5

13	Сервировка стола. Правила этикета за столом. Modal Verbs and Their Equivalents.	3	0.25
14	Жалобы клиентов в ресторане. Книга жалоб и предложений. Conditional Sentences (Type 1 and 2).	3	0.25
15	Требования к современному менеджеру в сфере гостинично-ресторанного бизнеса. Conditional Sentences (Type 3). When- and If- sentences.	3	0.25
16	Меню. Заказ блюд. Объяснение, из чего состоит блюдо и/или как его приготовить. Безличные предложения.	4	0.25
17	Характерная особенность блюд английской кухни, национальные традиции. Прямая и косвенная речь.	4	0.25
18	Национальные кухни мира. Времена активного залога (Present Perfect, Present Perfect Continuous). Согласование времен.	4	0.25
Всего:		**30**	**4**
	МОДУЛЬ 3. 2 курс 4 семестр о.ф.о., з.ф.о.		
19	Управление ресторанно-гостиничным бизнесом. Глаголы to do, to make. Устойчивые словосочетания.	3	1
20	Персонал индустрии гостеприимства. Типы придаточных предложений	3	1
21	Аннотирование специальных текстов.	3	0.5
22	Типы номеров в отеле. Инфинитив.	3	0.25
23	Персонал отеля и его обязанности. Неличные формы глаголов.	4	0.25
24	Гостиничная инфраструктура. Сослагательное наклонение.	4	0.25
25	Сервировка стола. Герундий.	4	0.25
26	Характерная особенность блюд английской кухни. Герундиальный оборот.	4	0.25
27	Национальные кухни мира.	4	0.25
Всего:		**32**	**4**

8. ТЕМЫ ЛАБОРАТОРНЫХ ЗАНЯТИЙ

№ п/п	Название темы	Количество часов	
		очная форма	заочная форма
1.	Не предусмотрено		

9. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА

№ п/п	Название темы	Количество часов		
		очная форма	заочная форма	
	МОДУЛЬ 1. (1 курс 2 семестр о.ф.о., з.ф.о.)			
1	Знакомство: о себе и семье. Существительное, глаголы to be, to have.	5	7	
2	Мой рабочий день. Организация досуга. There is, there are. Виды вопросов.	5	7	
3	Наш край – Донбасс. Мой родной город. Времена группы: Present, Past Simple.	5	7	
4	Английский язык как средство межкультурного общения. Future Simple. Обзор времен группы Simple.	5	7	
5	Современные технологии образования. Времена группы Continuous: Present and Past.	4	7	

6	Страны изучаемого языка. Future Continuous. Обзор времен группы Continuous.	4	7	
7	Я – студент ДонНУЭТ. ДонНУЭТ: история, структура, перспективы. Времена группы Perfect: Present Perfect.	4	7	
8	Система образования Великобритании и других стран. Времена группы Perfect: Past and Future Perfect.	4	8	
9	Известные вузы мира: Оксфорд, Кембридж и другие. Времена группы Perfect: Обзор. Present Perfect Continuous.	4.25	8.15	
Всего:		**40.25**	**65.15**	
	МОДУЛЬ 2. (2 курс 3 семестр о.ф.о., з.ф.о.)			
10	История развития ресторанного дела. Виды ресторанов. Passive Voice.Группа Simple: Обзор.	5	7	
11	Работа ресторана. Персонал ресторана и его обязанности. Passive Voice. Группа Continuous: Обзор.	5	7	
12	Организация кухни. Современные методы приготовления пищи. Passive Voice. Группа Perfect: Обзор.	5	7	
13	Сервировка стола. Правила этикета за столом. Modal Verbs and Their Equivalents.	5	7	
14	Жалобы клиентов в ресторане. Книга жалоб и предложений. Conditional Sentences (Type 1 and 2).	4	7	
15	Требования к современному менеджеру в сфере гостинично-ресторанного бизнеса. Conditional Sentences (Type 3). When- and If- sentences.	4	7	
16	Меню. Заказ блюд. Объяснение, из чего состоит блюдо и/или как его приготовить. Безличные предложения.	4	7	
17	Характерная особенность блюд английской кухни, национальные традиции. Прямая и косвенная речь.	4	8	
18	Национальные кухни мира. Времена активного залога (Present Perfect, Present Perfect Continuous). Согласование времен.	4.25	8.15	
Всего:		**40.25**	**65.15**	
	МОДУЛЬ 3. (2 курс 4 семестр о.ф.о., з.ф.о.)			
19	Управление ресторанно-гостиничным бизнесом. Глаголы to do, to make. Устойчивые словосочетания.	5	10	
20	Персонал индустрии гостеприимства. Типы придаточных предложений	5	10	
21	Аннотирование специальных текстов.	5	10	
22	Типы номеров в отеле. Инфинитив.	5	10	
23	Персонал отеля и его обязанности. Неличные формы глаголов.	5	10	
24	Гостиничная инфраструктура. Сослагательное наклонение.	5	10	
25	Сервировка стола. Герундий.	5	11	
26	Характерная особенность блюд английской кухни. Герундиальный оборот.	5	11	
27	Национальные кухни мира.	5	11	
Всего:		**45**	**93**	

Самостоятельная работа студентов может носить как индивидуальный, так и групповой характер. Она предполагает, как выполнение предложенных преподавателем заданий, так и самостоятельный поиск необходимого учебного материала, и использование современных технических средств.

10. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

В ходе реализации дисциплины используются следующие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

1) для слепых и слабовидящих:

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением, или могут быть заменены устным ответом;

- для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;

- письменные задания оформляются увеличенным шрифтом.

2) для глухих и слабослышащих:

- письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;

- экзамен и зачёт проводятся в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования.

3) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением;

- экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения предусматривается использование технических средств, необходимых в связи с индивидуальными особенностями обучающихся. Эти средства могут быть предоставлены университетом, или могут использоваться собственные технические средства.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

1) для слепых и слабовидящих:
   - в печатной форме увеличенным шрифтом;
   - в форме электронного документа;
   - в форме аудиофайла.
2) для глухих и слабослышащих:
   - в печатной форме;
   - в форме электронного документа.
3) для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
   - в печатной форме;
   - в форме электронного документа;
   - в форме аудиофайла.

11. СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Система оценивания по дисциплине, изучаемой в очной форме обучения[1]

Форма контроля	**Максимальное количество баллов**	
	За одну работу	**Всего**
Текущий контроль: - собеседование (темы: 1,4, 5, 6, 7)	10	60
- тестирование (темы: 1-9)	3	30
- контрольная работа (АПР)	10	10

Промежуточная аттестация	*зачет*	*100*
Итого за семестр	*100*	

Примечание. В соответствии с утвержденными оценочными материалами по дисциплине

Система оценивания по дисциплине, изучаемой в очно-заочной форме обучения[1]

Форма контроля	**Максимальное количество баллов**	
	За одну работу	**Всего**
Текущий контроль: - собеседование (темы: 1,4, 5, 6, 7)	10	60
- тестирование (темы: 1-9)	3	30
- контрольная работа (АПР)	10	10
Промежуточная аттестация	*зачет*	*100*
Итого за семестр	*100*	

Примечание. В соответствии с утвержденными оценочными материалами по дисциплине

Система оценивания по дисциплине, изучаемой в очной форме обучения[1]

Форма контроля	**Максимальное количество баллов**	
	За одну работу	**Всего**
Текущий контроль:		*40*
- тестирование 1-го модуля	3	
- тестирование 2-го модуля	3	
- тестирование 3-го модуля	4	
- собеседование - 1 модуль	5	
- собеседование – 2 модуль	5	
- собеседование – 3 модуль	5	
- практическая работа - 1 модуль	5	
- практическая работа - 2 модуль	5	
- практическая работа - 3 модуль	5	
Промежуточная аттестация	*экзамен*	*60*
Итого за семестр	*100*	

Примечание. В соответствии с утвержденными оценочными материалами по дисциплине

Система оценивания по дисциплине, изучаемой в очно-заочной форме обучения[1]

Форма контроля	**Максимальное количество баллов**	
	За одну работу	**Всего**
Текущий контроль:		*40*
- тестирование 1-го модуля	3	
- тестирование 2-го модуля	3	
- тестирование 3-го модуля	4	
- собеседование - 1 модуль	5	
- собеседование – 2 модуль	5	
- собеседование – 3 модуль	5	
- контрольная работа (АПР) - 1 модуль	5	
- контрольная работа (АПР) - 2 модуль	5	
- контрольная работа (АПР) - 3 модуль	5	
Промежуточная аттестация	*экзамен*	*60*
Итого за семестр	*100*	

Примечание. В соответствии с утвержденными оценочными материалами по дисциплине

Вопросы к дифференцированному зачёту:

1. What are the main values for you?
2. Do you always plan your working day?
3. What sightseeing in your native town can you describe?
4. What do we study foreign languages for?
5. Can you name the countries where English is the native language?
6. What effective ways of language studying do you know?
7. What second foreign language would you like to study?
8. Why did you choose this university /your profession/?
9. What do you know about the UK system of education?
10. What famous universities in the world can you name?
11. What role does science play in modern world?
12. What famous economists do you know?
13. Ecological problems: how to save the world?
14. What new opportunities does the Internet offer us?
15. What mass media do you prefer and trust?
16. How often do you go Internet-shopping?
17. Who advised you to choose your profession?
18. How to succeed in career building?
19. What business qualities are essential to make your dreams and ambitions true?
20. What business activities would you like to be involved in upon the graduation from the University?

Вопросы к экзамену:

1. What are the main values for you?
2. Do you always plan your working day?
3. What sightseeing in your native town can you describe?
4. What do we study foreign languages for?
5. Can you name the countries where English is the native language?
6. What effective ways of language studying do you know?
7. What second foreign language would you like to study?
8. Why did you choose this university /your profession/?
9. What do you know about the UK system of education?
10. What famous universities in the world can you name?
11. What role does science play in modern world?
12. What famous economists do you know?
13. Ecological problems: how to save the world?
14. What new opportunities does the Internet offer us?
15. What mass media do you prefer and trust?
16. How often do you go Internet-shopping?
17. Who advised you to choose your profession?
18. How to succeed in career building?
19. What business qualities are essential to make your dreams and ambitions true?
20. What business activities would you like to be involved in upon the graduation from the University?
21. What is Economics in your opinion?
22. What is market? Give the definition of its main constituents.
23. What form of business would you like to work in?
24. What is your attitude to partnership in business?
25. Will you name the basic types of companies?
26. What departments in a company structure do you know?
27. What financial organizations do you know?
28. What functions of money do you know?
29. What is accounting?
30. What is the difference between accounting and book keeping?

31. Can you describe the Bank of UK?

12. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ БАЛЛОВ, КОТОРЫЕ ПОЛУЧАЮТ ОБУЧАЮЩИЕСЯ

Зачет – 1 курс 2 семестр о.ф.о., з.ф.о., 2 курс 3 семестр о.ф.о., з.ф.о.,

Максимальное количество баллов за текущий контроль и самостоятельную работу									**Максимальная сумма баллов**
Смысловой модуль N 1			**Смысловой модуль N 2**			**Смысловой модуль N 3**			
Т1	Т2	Т3	Т4	Т5	Т6	Т7	Т8	Т9	100
10	10	10	10	10	10	10	10	20	

Т1, Т2,…Т9 – номера тем соответствующих смысловых модулей

Экзамен – 2 курс 4 семестр о.ф.о., з.ф.о.

Максимальное количество баллов за текущий контроль и самостоятельную работу									**Текущий контроль**	**Экзамен**	**Все виды деятельности**
Смысловой модуль N 1			**Смысловой модуль N 2**			**Смысловой модуль N 3**					
Т1	Т2	Т3	Т4	Т5	Т6	Т7	Т8	Т9	40	60	100
3	3	4	5	5	5	5	5	5			

Т1, Т2, …Т9 – номера тем соответствующих смысловых модулей

Государственная шкала оценивания академической успеваемости

Сумма баллов за все виды деятельности	**По государственной шкале**
90-100	5 «отлично» / «зачтено»
75-89	4 «хорошо» / «зачтено»
60-74	3 «удовлетворительно» / «зачтено»
менее 60	2 «неудовлетворительно» / «не зачтено»

13. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

Основная литература:

1. Everyday English. Basic course. [Текст]: учебное пособие по английскому языку для студентов I уровня обучения всех направлений подготовки очной и заочной форм обучения (часть I), (печатное издание) / Ф.А. Моисеева, А.К. Атабекова, Н.В. Белан, Н.А. Воловик, В.В. Смазной, Н.А. Черток; М-во образования и науки Донец. Народ. Респ., Гос. орг. высш. проф. образования «Донец. нац. ун-т экономики и торговли им. М. Туган-Барановского», каф. иностран. яз. – Донецк: [ГО ВПО «ДонНУЭТ»], 2021. – 183 с.
2. Everyday English. Basic course. [Текст]: учебное пособие по английскому языку для студентов I уровня обучения всех направлений подготовки очной и заочной форм обучения (часть II),

(печатное издание) / Ф.А. Моисеева, А.К. Атабекова, Н.А. Воловик, А.В. Кочелаба, В.В. Смазной, Н.А. Черток; М-во образования и науки Донец. Народ. Респ., Гос. орг. высш. проф. образования «Донец. нац. ун-т экономики и торговли им. М. Туган-Барановского», каф. иностран. яз. – Донецк: [ГО ВПО «ДонНУЭТ»], 2022. – 250 с.

3. Кольцова Л.Н., Моисеева Ф.А., Усачев В.А. Hotels and catering. учеб. пособ. по английскому языку для студ., обучающихся по направлению подготовки 43.03.03 «Гостиничное дело» [Текст] (печатное издание) / Л.Н. Кольцова, Ф.А. Моисеева, В.А. Усачев - М-во образования и науки России, Донец. нац. ун-т экономики и торговли им. М. Туган-Барановского, каф. иностран. языков; Л.Н. Кольцова, Ф.А. Моисеева, В.А. Усачев. – Донецк : [ДОННУЭТ], 2023. – 104 с.
4. Грицак И.В. ENGLISH FOR FOODSTUFF INDUSTRY [Текст]: сборник для студентов очной и заочной форм обучения, направлений подготовки 19.03.02 Технология мучных и кондитерских изделий, 19.03.03 Технология мяса и мясных продуктов, 19.03.04 Технология продукции и организация общественного питания / Ф.А. Моисеева, И.В. Грицак ; Министерство науки и высшего образования Российской Федерации, Донецкий национальный университет экономики и торговли имени Михаила Туган-Барановского ; Кафедра иностранных языков. – Донецк : ДОННУЭТ, 2024. – 262 с.

Дополнительная литература:

1. Моисеева Ф.А. Туризм [Текст]: учебное пособие по английскому языку для студентов, обучающихся по направлению подготовки 43.03.02 «Туризм» очной и заочной форм обучения, (печатное издание) / Ф.А. Моисеева, А.К. Атабекова; Министерство науки и высшего образования Российской Федерации Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Донец. нац. ун-т экономики и торговли им. М. Туган-Барановского», каф. иностран. яз. – Донецк: [ФГБОУ ВО «ДонНУЭТ»], 2023. – 124 с.
2. «Basic English for Speciality Service and Tourism». Разговорный практикум по английскому языку (II уровень) для студентов направлений подготовки 43.00.00 «Сервис и туризм», авторы Моисеева Ф.А., Браганцева Л.Н., Тишаева Н.В., март, 2024. - 54 с.

Учебно-методические издания:

1. «Деловая переписка». Методические указания для студентов направления подготовки 38.03.01 «Экономика», авторы Моисеева Ф.А., Гижко И.М., май, 2024. - 33 с.

2.«Check yourself. Lexical and grammar tasks for students». Сборник лексико-грамматических заданий по английскому языку для студентов всех направлений, авторы Моисеева Ф.А., Кочелаба А.В., март, 2024. - 62 с.

3.Сборник лексико-грам. тестов для студентов направления подготовки 19.04.04 «Технология продукции и организация общественного питания», авторы Моисеева Ф.А., Грицак И.В., март, 2024. - 35 с.

4.«Basic English for Speciality». Сборник текстов и упражнений по английскому языку для студентов 1 курса направления подготовки 43.00.00 «Сервис и туризм» (профиль: «Социально-культурный сервис») очной и заочной форм обучения для студентов 1 курса направления подготовки 43.00.00 «Сервис и туризм» (профиль: «Социально-культурный сервис») очной и заочной форм обучения, авторы Моисеева Ф.А., Браганцева Л.Н., Усиков В.А., март, 2024. - 54 с.

14. ИНФОРМАЦИОННЫЕ РЕСУРСЫ

1. Автоматизированная интегрированная библиотечная система (АИБС) «МегаПро». - Москва : ООО «Дата Экспресс», 2024- . - Текст : электронный.

2. Электронная библиотека Научной библиотеки Донецкого национального университета экономики и торговли им. Михаила Туган-Барановского. – Донецк : НБ ДОННУЭТ, 2024 – . – URL: http://192.168.41.108/megapro. – Текст : электронный.IPR SMART : весь контент ЭБС Ipr books : цифровой образовательный ресурс / ООО «Ай Пи Эр Медиа». - Саратов : Ай Пи Эр

Медиа, 2007 -. - URL:http://www.iprbookshop.ru. - Режим доступа: для авторизированных пользователей. - Текст. Аудио. Изображения : электронные.Лань : электронная-библиотечная система. - Санкт-Петербург : Лань, cop. 2011-2024. - URL:https://e.lanbook.com/- Режим доступа: для авторизированных пользователей. - Текст : электронный. СЭБ : Консорциум сетевых электронных бибилиотек / Электронная-библиотечная система «Лань» при поддержке Агентства стратегических инициатив. - Санкт-Петербург : Лань, cop. 2011- 2024. - URL:https://seb.e.lanbook.com/ - Режим доступа : для пользователей организаций - участников, подписчиков ЭБС «Лань». - Текст : электронный.

3. Polpred : электронная библиотечная система : деловые статьи и интернет-сервисы / ООО «Полпред Справочники». - Москва : Полпред Справочники, cop. 1997-2024. - URL:https://polpred.com. - Текст : электронный.

4. Book on lime : дистанционное образование : электронная библиотечная система / издательство КДУ МГУ им. М.В. Ломоносова. - Москва : КДУ, cop. 2017 -. - URL:https://bookonlime.ru. - Текст . Изображение. Устная речь : электронные.

5. Информио : электронный справочник / ООО «РИНФИЦ». - Москва : Издательский дом
«Информио», 2009 -. - URL: https://www.informio.ru. - Текст : электронный.

6. Университетская библиотека онлайн : электронная библиотечная система. - ООО «Директ-Медиа», 2006-. - URL:https://biblioelub.ru/ - Режим доступа: для авторизированных пользователей. - Текст : электронный.

7. ZNANIUM : электронно-библиотечная система / ООО «ЗНАНИУМ». – Москва : Знаниум, 2021- . – URL: https://znanium.ru/ – Режим доступа: для авторизир. пользователей. – Текст : электронный.

8. Научно-информационный библиотечный центр имени академика Л.И. Абалкина / Российский экономический унтиниверситет имени В.Г. Плеханова. - Москва : KnowledgeTree Inc., 2008- . - URL:http://]iber.rea.ru/login.php. - Режим доступа: для авторизированных пользователей. - Текст : электронный.

9. Библиотечно-информационный комплекс / Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации. — Москва : Финансовый университет, 2019— . - URL:http://1 ibrary,la.ru/ - Режим доступа: для авторизированных пользователей. - Текст : электронный.

10. Зональная научная библиотека имени Ю.А. Жданова / Южный федеральный университет. - Ростов-на-Дону : Южный федеральный университет, 2016 - . - URL:https://librarv.lib.sfedu.ru/ - Режим доступа: для авторизированных пользователей. - Текст : электронный.

11. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU: информационно- аналитический портал / ООО Научная электронная библиотека. - Москва : ООО Научная электронная библиотека, cop. 2000-2024. - URL:https://elibrarv.ru. - Режим доступа: для зарегистрированных пользователей. -Текст : электронный.

12. CYBERLENINKA : Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» / [Е. Кисляк, Д. Семячкин, М. Сергеев ; ООО «Итеос»]. - Москва : КиберЛенинка, 2012 - . - URL:http://cvberleninka.ru. — Текст : электронный.

13. Национальная электронная библиотека : НЭБ : федеральная государственная информационная система / Министерство культуры Российской Федерации [и др.]. - Москва : Российская государственная библиотека : ООО ЭЛАР, [2008 —]. - URL:https://rusneb.ru/ - Текст. Изображение : электронные.

15.МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование специальных* помещений	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения.

и помещений для самостоятельной работы		**Реквизиты подтверждающего документа**
1. Учебные лаборатории №№ 6602, 6606, 6608, 6612, 6614 для проведения практических занятий 2. Читальный зал библиотеки для проведения самостоятельной работы	1. Учебная мебель, доска, аудио- и видеовоспроизводящие устройства, CD-диски, стенды. 2. Компьютеры с выходом в сеть Интернет, доступ к электронно-библиотечной системе.	Операционная система Microsoft Windows XP Professional OEM (2005 г.); Microsoft Office 2003 Standard Academic от 14.09.2005 г. Adobe Acrobat Reader (бесплатная версия); 360 Total Security (бесплатная версия); АБИС «UniLib» (2003 г.)

16. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Фамилия, имя, отчества	Условия привлечения (по основному месту работы, на условиях внутреннего/ внешнего совместительства; на условиях договора гражданско-правового характера (далее – договор ГПХ)	Должность, ученая степень, ученое звание	Уровень образования, наименование специальности, направления подготовки, наименование присвоенной квалификации	Сведения о дополнительном профессиональном образовании*
Усачев Вадим Анатольевич	По основному месту работы	Должность - доцент, кандидат философских наук	Горловский государственный педагогический институт иностранных языков имени Н.К. Крупской, 1993 Специальность: Английский язык и литература. Квалификация: Учитель английского языка, русского языка и литературы Диплом ФВ №801782 от 25.06.1993г.	1.Сертификат о повышении квалификации № 119/л от 06.04.2022г., «07.04.2022 - 07.05.2022», «Внедрение и реализация инновационных образовательных программ в условиях экономического вуза», 72 часа, Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Донецкая академия управления и государственной службы при Главе Донецкой Народной Республик 2. Справка о прохождении стажировки Пр. № 49/оп от 06.02.2025г.

			Диплом кандидата наук ДК№008253 от 26.09.2012г.	по программе «Совершенствование профессиональной компетентности преподавателей образовательных учреждений высшего образования» объем 72 ч., 10.02.2022 – 27.02.2025 г., ФГБОУ ВО «ДОННАСА»

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
ДИСЦИПЛИНЫ Б1.О.05. ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

Направление подготовки 43.03.01 Сервис
Профиль: Социально-культурный сервис
Трудоемкость учебной дисциплины: 7 з.е.

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

знать: лексику, грамматику, фонетику, орфографию иностранного языка (английский, немецкий, французский).

уметь: читать и переводить текст по бытовой и профессиональной тематике средней сложности; общаться на иностранном языке на бытовые, общественно-политические и профессиональные темы в пределах изученной лексики и грамматики; писать короткие сообщения и эссе на иностранном языке соблюдая правила орфографии и грамматики; составлять деловые документы на тему, соблюдая международные стандарты и получать новейшую профессиональную информацию через новейшие источники.

владеть*:* навыками и умениями устной и письменной речевой деятельности согласно государственным образовательным стандартам.

Компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Код и наименование компетенции	*Код и наименование индикатора достижения компетенции*
УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и на иностранном(ых) языке(ах)	ИД-1$_{УК-4}$ Выбирает стиль общения, адаптирует речь, ведет диалог на государственном языке Российской Федерации и иностранном (-ых) языках в зависимости от цели и условий взаимодействия ИД-2$_{УК-4}$ Ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках ИД-3$_{УК-4}$ Демонстрирует умение выполнять перевод профессиональных текстов с иностранного (-ых) на государственный язык и обратно

Смысловые модули и темы дисциплины:

Модуль 1. (1 курс 2 семестр о.ф.о., з.ф.о.)

Модуль 1. Иностранный язык.

Смысловой модуль 1. Сфера социальной коммуникации.

Тема 1. Знакомство: о себе и семье. Существительное, глаголы to be, to have.

Тема 2. Мой рабочий день. Организация досуга. There is, there are. Виды вопросов.

Тема 3. Наш край – Донбасс. Мой родной город. Времена группы: Present, Past Simple.

Смысловой модуль 2. Социокультурная сфера.

Тема 4. Английский язык как средство межкультурного общения. Future Simple. Обзор времен группы Simple.

Тема 5. Современные технологии образования. Времена группы Continuous: Present and Past.

Тема 6. Страны изучаемого языка. Future Continuous. Обзор времен группы Continuous.

Смысловой модуль 3. Система высшего образования.

Тема 7. Я – студент ДОННУЭТ. ДОННУЭТ: история, структура, перспективы. Времена группы Perfect: Present Perfect.

Тема 8. Система образования Великобритании и других стран. Времена группы Perfect: Past and Future Perfect.

Тема 9. Известные вузы мира: Оксфорд, Кембридж и другие. Времена группы Perfect: Обзор. Present Perfect Continuous.

Модуль 2. (2 курс 3 семестр о.ф.о., з.ф.о.)

Модуль 2. Иностранный язык.

Смысловой модуль 1. Ресторанный бизнес.

Тема 10. История развития ресторанного дела. Виды ресторанов. Passive Voice.Группа Simple: Обзор.

Тема 11. Работа ресторана. Персонал ресторана и его обязанности. Passive Voice. Группа 99Continuous: Обзор.

Тема 12. Организация кухни. Современные методы приготовления пищи. Passive Voice. Группа Perfect: Обзор.

Смысловой модуль 2. Обслуживание клиентов в ресторане.

Тема 13. Сервировка стола. Правила этикета за столом. Modal Verbs and Their Equivalents.

Тема 14. Жалобы клиентов в ресторане. Книга жалоб и предложений. Conditional Sentences (Type 1 and 2).

Тема 15. Требования к современному менеджеру в сфере гостинично-ресторанного бизнеса. Conditional Sentences (Type 3). When- and If- sentences.

Смысловой модуль 3. Национальные кухни.

Тема 16. Меню. Заказ блюд. Объяснение, из чего состоит блюдо и/или как его приготовить. Безличные предложения.

Тема 17. Характерная особенность блюд английской кухни, национальные традиции. Прямая и косвенная речь.

Тема 18. Национальные кухни мира. Времена активного залога (Present Perfect, Present Perfect Continuous). Согласование времен.

Модуль 3. (2 курс 4 семестр о.ф.о., з.ф.о.)

Модуль 3. Иностранный язык.

Смысловой модуль 1. Менеджмент в сфере гостеприимства.

Тема 19. Управление ресторанно-гостиничным бизнесом. Глаголы to do, to make. Устойчивые словосочетания.

Тема 20. Персонал индустрии гостеприимства. Типы придаточных предложений

Тема 21. Аннотирование специальных текстов.

Смысловой модуль 2. Отель: проживание и питание.

Тема 22. Типы номеров в отеле. Инфинитив.

Тема 23. Персонал отеля и его обязанности. Неличные формы глаголов.

Тема 24. Гостиничная инфраструктура. Сослагательное наклонение.

Смысловой модуль 3. Кухни разных стран.

Тема 25. Сервировка стола. Герундий.

Тема 26. Характерная особенность блюд английской кухни. Герундиальный оборот.

Тема 27. Национальные кухни мира.

Форма промежуточной аттестации: 1 курс 2 семестр о.ф.о., з.ф.о. - зачет, 2 курс 3 семестр о.ф.о., з.ф.о. – зачет; 2 курс 4 семестр о.ф.о., з.ф.о. - экзамен

Разработчик: кандидат исторических наук,
доцент кафедры иностранных языков
Кольцова Л.Н.
(ФИО, ученая степень, ученное звание) (подпись)

Врио зав. кафедрой А.В. Кочелаба
ФИО, ученая степень, ученное звание) (подпись)