

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Крылова Людмила Вячеславовна

Должность: Проректор по учебно-методической работе

Дата подписания: 08.12.2025 15:37:24

Уникальный программный ключ:

b066544bae1e444d0be732711c4a87ba271b2

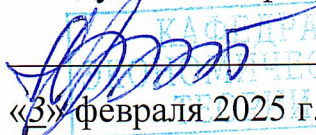
МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ЭКОНОМИКИ И
ТОРГОВЛИ ИМЕНИ МИХАИЛА ТУГАН-БАРАНОВСКОГО»

Кафедра экономической теории

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой

 М.В. Фомина
«3» февраля 2025 г.

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

по учебной дисциплине

Б1.О.15 Политэкономия

38.05.02 Таможенное дело
(код наименования специальности)

Разработчик:

доцент  Приходько В.В.
(должность) (подпись)

Оценочные материалы рассмотрены и утверждены на заседании кафедры
3 февраля 2025 года, протокол №8

Донецк–2025 г.

Паспорт
оценочных материалов по учебной дисциплине
Политэкономия
(наименование учебной дисциплины)

Перечень компетенций, формируемых в результате освоения учебной дисциплины (модуля)

№ п/п	Код и наименование контролируемой компетенции	Контролируемые разделы (темы) учебной дисциплины	Этапы формирования (семестр изучения)
1	УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	Тема 1. Предмет и метод политэкономии	3
		Тема 2. Формы организации общественного производства	3
		Тема 3. Капитал, его сущность. Структура заработной платы	3
		Тема 4. Издержки производства и прибыль	3
		Тема 5 Функциональные формы капитала и доходов	3
		Тема 6. Государство как субъект экономических отношений	3
		Тема 7. Формы общественного продукта в процессе воспроизводства	3
		Тема 8. Распределение и использование национального дохода	3
		Тема 9. Экономический рост: сущность, типы, факторы, противоречия	3

Показатели и критерии оценивания компетенций, описание шкал оценивания

Показатели оценивания компетенций

Код контролируемой компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Контролируемые разделы (темы) учебной дисциплины	Наименование оценочного средства
УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	ИДК-1 _{УК-9} Позволяет на основе совокупности ценностей, потребностей, мотивов, адекватных целям и задачам инклюзивного обучения, мотивировать себя на выполнение определенных профессиональных действий.	Тема 1. Понятие и история формирования теневой экономики как элемента рыночного хозяйства	Реферат, тест
		Тема 2. Причины возникновения теневой экономики и ее структура	Реферат, тест
		Тема 3. Масштабы теневой экономики: методы и модели ее измерения	Реферат, тест
		Тема 4. «Серая» теневая экономики: механизмы и формы ее функционирования	Реферат, тест
		Тема 5. «Черная» теневая экономика: особенности функционирования и формы	Тест, контрольная работа (ТМК 1)
		Тема 6. Теневая экономика как феномен в развитии международных экономических отношений	Реферат, тест
		Тема 7. Общие принципы экономической оптимизации уровня теневой экономики	Тест
		Тема 8. Противодействие теневой экономике на национальном уровне.	Тест
		Тема 9. Противодействие теневой экономике на глобальном уровне.	Реферат, контрольная работа (ТМК 2)

Критерии и шкала оценивания по оценочному материалу «контрольная работа»

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерии оценивания
8 – 10	Контрольная работа выполнена на высоком уровне (правильные ответы даны на 90 – 100% вопросов/задач)
5 – 7	Контрольная работа выполнена на среднем уровне (правильные ответы даны на 75-89% вопросов/задач)
1 – 4	Контрольная работа выполнена на низком уровне (правильные ответы даны на 60-74% вопросов/задач)
0	Контрольная работа выполнена на неудовлетворительном уровне (правильные ответы даны менее чем 60%)

Критерии и шкала оценивания по оценочному материалу «реферат»

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерии оценивания
2	Реферат представлен на высоком уровне (студент полно осветил рассматриваемую проблематику, привел аргументы в пользу своих суждений, владеет профильным понятийным (категориальным) аппаратом и т.п.)
1,5	Реферат представлен на среднем уровне (студент в целом осветил рассматриваемую проблематику, привел аргументы в пользу своих суждений, допустив некоторые неточности и т.п.)
1	Реферат представлен на низком уровне (студент допустил существенные неточности, изложил материал с ошибками, не владеет в достаточной степени профильным категориальным аппаратом и т.п.)
0	Реферат представлен на неудовлетворительном уровне или не представлен (студент не готов, не выполнил задание и т.п.)

Критерии и шкала оценивания по оценочному материалу «тест»

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерии оценивания
0,9 - 1	Тесты выполнены на высоком уровне (правильные ответы даны на 90-100% вопросов/задач)
0,5 - 0,8	Тесты выполнены на среднем уровне (правильные ответы даны на 75-89% вопросов/задач)
0 - 0,4	Тесты выполнены на низком уровне (правильные ответы даны на 60-74% вопросов/задач)
0	Тесты выполнены на неудовлетворительном уровне (правильные ответы даны менее чем 60%)

Перечень оценочных материалов

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1	2	3	4
1	Контрольная работа	Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме, разделу или учебной дисциплине.	Комплект контрольных заданий по вариантам

2	Реферат	Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее.	Темы рефератов
3	Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.	Фонд тестовых заданий

Примеры типовых контрольных заданий

1) по оценочному материалу «Контрольная работа»

Смысловой модуль 1. Общие условия экономического развития

1. Предмет политической экономии: эволюция научных взглядов.
2. Формирование социально-экономических условий капитализма: история и современность. Первоначальное накопление капитала.
3. Экономическая система общества: сущность, структура, типы и механизм функционирования.
4. Потребности и производственные возможности общества: механизм и взаимодействие.
5. Ростовщичество: история и современность. Превращение денег в капитал.
6. Эволюция капитала: современные особенности и формы.
7. Собственность: экономическое содержание, формы и современные трансформации.
8. Постиндустриальное общество: теория и характерные черты.
9. Теоретические концепции денег и денежного обращения. Эволюция денег.
10. Криптовалюта: сущность, механизм обращения, перспективы развития.
11. Мировые деньги: история и современность.
12. Рынок и его теоретико-методологическое обоснование.
13. Рыночная экономика: сущность, принципы, механизм функционирования, современные трансформации.

Смысловой модуль 2. Современные социально-экономические отношения: сущность, формы и развитие

1. Валютный рынок, его особенности и роль в современной экономике.
2. Рынок денежного капитала. Банки и их роль в рыночной экономике.
3. «Обналичивание денег»: цель, механизм и роль в современной экономике.
4. Инфляция и антиинфляционная политика государства.
5. Рынок природных ресурсов и земли. Особенности формирования и функционирования.
6. Бедность как социально-экономическое явление: сущность, причины, пути преодоления.
7. «Офшоризация» современной экономики: содержание, цели, последствия.
8. Государственный долг: причины, состояние, последствия.
9. «Теневая экономика»: сущность, структура, проблема нейтрализации.
10. Политэкономическое содержание коррупции, ее формы.
11. Глобализация: сущность, цели, противоречия и перспективы.
12. Глобальные экономические проблемы: сущность, виды, динамика.
13. Глобальные экономические институты и их роль в мировой экономике.

2) по оценочному материалу «Реферат»

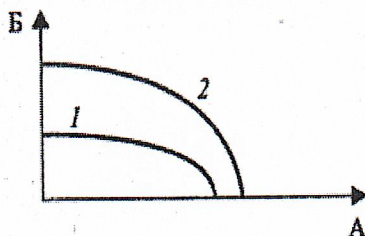
1. Зарождение и развитие политической экономии. Современное состояние экономической теории.
2. Предмет политической экономии: эволюция научных взглядов.

3. Формирование социально-экономических условий капитализма: история и современность. Первоначальное накопление капитала.
4. Экономическая система общества: сущность, структура, типы и механизм функционирования.
5. Потребности и производственные возможности общества: механизм и взаимодействие.
6. Ростовщичество: история и современность. Превращение денег в капитал.
7. Эволюция капитала: современные особенности и формы.
8. Собственность: экономическое содержание, формы и современные трансформации.
9. Постиндустриальное общество: теория и характерные черты.
10. Теоретические концепции денег и денежного обращения. Эволюция денег.
11. Криптовалюта: сущность, механизм обращения, перспективы развития.
12. Мировые деньги: история и современность.
13. Рынок и его теоретико-методологическое обоснование.
14. Рыночная экономика: сущность, принципы, механизм функционирования, современные трансформации.
15. Рыночное равновесие: теоретические подходы и реалии.
16. Циклическое развитие: причины, типология и социально-экономические последствия.
17. Проблемы монополизма в современной экономике. Антимонопольная политика.
18. Модели современной рыночной экономики и их сравнительный анализ.
19. Рынок труда: структура, современные особенности и тенденции развития.
20. Безработица: сущность, причины, современные особенности.
21. Фондовый рынок: сущность, структура, объекты и субъекты.
22. Производные финансовые инструменты: сущность, виды, перспективы и тенденции.
23. «Виртуальная экономика»: условия формирования, характеристика, механизм функционирования.
24. Валютный рынок, его особенности и роль в современной экономике.
25. Рынок денежного капитала. Банки и их роль в рыночной экономике.
26. «Обналичивание денег»: цель, механизм и роль в современной экономике.
27. Инфляция и антиинфляционная политика государства.
28. Рынок природных ресурсов и земли. Особенности формирования и функционирования.
29. Бедность как социально-экономическое явление: сущность, причины, пути преодоления.
30. «Офшоризация» современной экономики: содержание, цели, последствия.
31. Государственный долг: причины, состояние, последствия.
32. «Теневая экономика»: сущность, структура, проблема нейтрализации.
33. Политэкономическое содержание коррупции, ее формы.
34. Глобализация: сущность, цели, противоречия и перспективы.
35. Глобальные экономические проблемы: сущность, виды, динамика.
36. Глобальные экономические институты и их роль в мировой экономике.
37. Международная валютная система: характеристика и механизм функционирования.
38. Современные экономические кризисы: причины, особенности, пути выхода.
39. Транснациональный капитал: сущность, структура, субъекты и объекты.
40. Глобализация и проблемы нищеты и неравенства в современном мире.

3) по оценочному материалу «Тест»

1. В работе Э. Джонсона «Предшественники Адама Смита» дано определение одной из теорий как «серии доктрин, придававших чрезмерное значение драгоценным металлам, внешней торговле, увеличению численности населения и государственному руководству экономической политикой». Речь идет о:

- а) физиократах;
 - б) меркантилистах;
 - в) экономических теориях средневековых схоластов;
 - г) экономических представлениях мыслителей Древней Греции.
2. Исследования по глобальным проблемам современности, проводящиеся с 1970-х годов под эгидой Римского клуба, развиваются в русле:
- а) монетаризма;
 - б) марксизма;
 - в) теории общественного выбора;
 - г) классического институционализма.
3. Кривая производственных возможностей экономики показывает:
- а) точные количества двух благ, которые собирается производить общество;
 - б) лучшую из возможных комбинаций двух благ;
 - в) альтернативные комбинации двух благ, которые можно произвести при наличии данного количества ресурсов;
 - г) верно все перечисленное выше.
4. Гражданин хранит деньги на банковском счете, годовая ставка банковского процента равна 5%. Гражданин желает подписаться на журнал, при этом он учитывает, что подписка на один год стоит 10 долл., на два года – 18 долл. Определите, в какую сумму обойдется ему подписка на второй год:
- а) 7,5 долл.;
 - б) 8 долл.;
 - в) 8,4 долл.;
 - г) 8,9 долл.
5. Если линия производственных возможностей А в стране Банангладеш сдвинется из положения 7 в положение 2, то это будет означать, что:
- а) в стране увеличилась эффективность производства продукта А;
 - б) в обществе увеличилась эффективность производства продукта Б;
 - в) произошло вовлечение в экономику новых, ранее не занятых ресурсов;
 - г) общество перешло от состояния неполной занятости к состоянию полной занятости.



6. Студент учится в университете, получая стипендию 200 руб. Бросив учебу, он мог бы работать коммерческим агентом, получая 1000 руб. Альтернативные издержки обучения в университете:
- а) 200 руб.;
 - б) 1000 руб.;
 - в) 800 руб.;
 - г) 1200 руб.
7. Иван хочет продать партию товара за 10 млн. руб. Покупатель предлагает ему вексель на сумму 10,5 млн. руб. сроком на 1 месяц. При каком проценте годовых по месячным вкладам ему стоит согласиться:
- а) 65%;
 - б) 60%;
 - в) 100%;
 - г) 120%.

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков

При изучении учебной дисциплины в течение 3 семестра обучающийся максимально может набрать 40 баллов. Минимальное количество баллов, необходимое для допуска к экзамену составляет 20 баллов.

Система оценивания всех видов работ по учебной дисциплине «Политэкономия» приведена в таблицах критериев и шкал оценивания по оценочным материалам.

Текущий контроль знаний обучающихся осуществляется на основании оценки: систематичности и активности по каждой теме программного материала дисциплины; заинтересованного, творческого выполнения реферата.

Текущий контроль знаний обучающихся осуществляется с помощью рефератов, тестирования и контрольных заданий.

Для выполнения разноуровневых заданий обучающийся должен пройти предварительную теоретическую подготовку на лекционных занятиях, а также при самостоятельном изучении литературных источников.

Контрольная работа по результатам изучения смысловых модулей проводится согласно графику проведения модульного контроля.

Промежуточная аттестация осуществляется в 3 семестре – в форме зачета с оценкой.

Распределение баллов, которые получают обучающиеся

Система оценивания по учебной дисциплине по очной форме обучения*

Форма контроля	Макс. количество баллов	
	За одну работу	Всего
Текущий контроль:		
- реферат (темы 1-4, 6, 9)	2	12
- тестирование (темы 1-8)	1	8
- модульные контрольные работы (1-5; 6-9)	10	20
Промежуточная аттестация	<i>Зачет с оценкой</i>	<i>40</i>
Итого за семестр	<i>100</i>	

* в соответствии с утвержденными оценочными материалами по учебной дисциплине

Система оценивания по учебной дисциплине по заочной форме обучения*

Форма контроля	Макс. количество баллов	
	За одну работу	Всего
Текущий контроль:		
- реферат (темы 1-6)	2	12
- тестирование (темы 1-8)	1	8
- модульные контрольные работы (1-5; 6-9)	10	20
Промежуточная аттестация	<i>Зачет с оценкой</i>	<i>40</i>
Итого за семестр	<i>100</i>	

* в соответствии с утвержденными оценочными материалами по учебной дисциплине