

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Крылова Людмила Валентиновна  
Должность: Проректор по учебно-методической работе  
Дата подписания: 23.02.2025 20:08:38  
Уникальный программный ключ:  
b066544bae1e449cd8bfcce917724e1421b3

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ЭКОНОМИКИ И  
ТОРГОВЛИ ИМЕНИ МИХАИЛА ТУГАН-БАРАНОВСКОГО»**

**КАФЕДРА ИНФОРМАЦИОННЫХ СИСТЕМ И ТЕХНОЛОГИЙ  
УПРАВЛЕНИЯ**

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебно-методической работе

Л.В. Крылова

« 28 »

2024 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б1.В.06 КОМПЬЮТЕРНЫЙ ПРАКТИКУМ**

(шифр, название учебной дисциплины в соответствии с учебным планом)

Укрупненная группа направлений подготовки 38.00.00 Экономика и управление  
(код, наименование)

Программа высшего образования программа бакалавриата

Направление подготовки 38.03.01 Экономика  
(код, наименование)

Профиль Финансы и кредит  
(наименование)

Институт учета и финансов

Курс, форма обучения:

очная форма обучения, 3 курс


очно-заочная форма обучения, 3 курс

Рабочая программа адаптирована для лиц  
с ограниченными возможностями  
здоровья и инвалидов

**Донецк  
2024**


Рабочая программа учебной дисциплины «Компьютерный практикум» для обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, профиль: Финансы и кредит, разработанная в соответствии с учебным планом, утвержденным Ученым советом ФГБОУ ВО «ДОННУЭТ»:

- в 2024 г. - для очной формы обучения;
- в 2024 г. - для очно-заочной формы обучения.

Разработчик: Пророчук Жанна Алексеевна, старший преподаватель кафедры информационных систем и технологий управления 

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры информационных систем и технологий управления  
Протокол от «12» февраля 2024 года № 19

Зав. кафедрой


  
(подпись)



В.О. Бессарабов  
(инициалы, фамилия)

СОГЛАСОВАНО

Директор института учета и финансов

  
(подпись)



Л.И. Тымчина  
(инициалы, фамилия)

Дата « 11 » 02 2024 года

ОДОБРЕНО

Учебно-методическим советом ФГБОУ ВО «ДОННУЭТ»

Протокол от « 18 » 02 2024 года № 7

Председатель

  
(подпись)

Л.В. Крылова  
(инициалы, фамилия)

© Пророчук Ж.А., 2024 год  
© ФГБОУ ВО «Донецкий национальный университет экономики и торговли имени Михаила Туган-Барановского», 2024 год



## 1. ОПИСАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование показателя	Наименование укрупненной группы направлений подготовки/специальностей, направление подготовки/специальность, профиль/магистерская программа/специализация, программа высшего образования	Характеристика учебной дисциплины	
		очная форма обучения	очно-заочная форма обучения
Количество зачетных единиц – 3	Укрупненная группа направлений подготовки 38.00.00 Экономика и управление Направление подготовки 38.03.01 Экономика	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	
Модулей – 1	Профиль: Финансы и кредит	<b>Год подготовки</b>	
Смысловых модулей – 2		3-й	3-й
Общее количество часов – 108		<b>Семестр</b>	
		5-й	6-й
		<b>Лекции</b>	
		час.	час.
Количество часов в неделю для очной формы обучения:  аудиторных – 2,9; самостоятельной работы обучающегося – 3	Программа высшего образования – программа бакалавриата	<b>Практические, семинарские занятия</b>	
		52 час.	24 час.
		<b>Лабораторные занятия</b>	
		час.	час.
		<b>Самостоятельная работа</b>	
		55,75 час.	83,75 час.
		<b>Индивидуальные задания:</b>	
		0,25	0,25
2 ТМК	2 ТМК		
		<b>Форма промежуточной аттестации: (зачет, экзамен)</b>	
		зачет	зачет

Примечание. Для очной формы обучения указывается количество проводимых текущих модульных контролей (например, 2ТМК), при наличии – курсовая работа/курсовой проект (КР/КП); для заочной формы обучения указывается, при наличии, аудиторная письменная работа/контрольная работа (АПР), курсовая работа/ курсовой проект (КР/КП)

Соотношение количества часов аудиторных занятий и самостоятельной работы составляет:

для очной формы обучения – 52/55,75

для очно-заочной формы обучения – 24/83,75

## 2. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Цель учебной дисциплины:** формирование у обучающихся современного уровня информационной и компьютерной культуры, приобретение знаний об использовании информационных технологий в экономике и управлении.

**Задачи учебной дисциплины:** приобретение практических навыков использования современных информационных технологий и методов для решения различных задач в учебной и практической деятельности на основе использования широкого диапазона аппаратных и программных средств.

## 3. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Учебная дисциплина Б1.В.06 «Компьютерный практикум» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений.

Для успешного освоения дисциплины «Компьютерный практикум» обучающийся должен владеть знаниями и умениями, полученными в результате изучения дисциплины «Информационные технологии и системы в экономике».

Знания, навыки и умения, приобретенные обучающимися при успешном освоении дисциплины «Компьютерный практикум», послужат необходимой мировоззренческой и методологической информационной базой при подготовке реферативных, курсовых и выпускных квалификационных работ.

## 4. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения изучения учебной дисциплины у обучающегося должны быть сформированы **компетенции и индикаторы их достижения:**

<i>Код и наименование компетенции</i>	<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции</i>
ПК-2 Способен проводить анализ, обоснование и выбор решения	ИДК-1 <sub>ПК-2</sub> Проводит анализ решений с точки зрения достижения целевых показателей решений. ИДК-2 <sub>ПК-2</sub> Осуществляет оценку ресурсов, необходимых для реализации решений. ИДК-3 <sub>ПК-2</sub> Проводит оценку эффективности каждого варианта решения как соотношения между ожидаемым уровнем использования ресурсов и ожидаемой ценностью.

В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен

**знать:** технологии решения прикладных задач с использованием стандартных функций, создания функций пользователя с выводом экранных форм, обработки информации баз данных; даталогическое моделирование баз данных; методы решения оптимизационных задач;

**уметь:** обрабатывать сложную табличную информацию, использовать инструментарий офисного программного обеспечения для анализа данных; создавать и проектировать информацию базы данных;

**владеть:** навыками работы с прикладным программным обеспечением для решения профессиональных задач.



## 5. ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### МОДУЛЬ 1. Компьютерный практикум

#### Смысловой модуль 1. Решение прикладных задач в среде табличного процессора.

Тема 1. Технологии решения прикладных задач с использованием встроенных функций табличного процессора.

Тема 2. Технология использования табличного процессора для создания экранных форм пользователя.

Тема 3. Автоматизация решения оптимизационных задач в среде табличного процессора.

#### Смысловой модуль 2. Модели данных. Технологии управления базами данных

Тема 4. Создание даталогических моделей в системе управления базами данных.

Тема 5. Технология создания инфологических моделей. Анализ данных с помощью запросов в системе управления базами данных.

Тема 6. Технология построения кнопочных экранных форм в системе управления базами данных.

Тема 7. Технология создания отчетов. Экспорт и импорт данных.

## 6. СТРУКТУРА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Название смысловых модулей и тем	Количество часов											
	очная форма обучения					очно-заочная форма обучения						
	всего	в том числе				всего	в том числе					
		л <sup>1</sup>	п <sup>2</sup>	лаб <sup>3</sup>	инд <sup>4</sup>		СР <sup>5</sup>	л	п	лаб	инд	СР
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
<b>МОДУЛЬ 1. Компьютерный практикум</b>												
<b>Смысловой модуль 1. Решение прикладных задач в среде табличного процессора</b>												
Тема 1. Технологии решения прикладных задач с использованием встроенных функций табличного процессора.	18		8			10	18		4			14
Тема 2. Технология использования табличного процессора для создания экранных форм пользователя.	15		8			7	15		4			11
Тема 3. Автоматизация решения оптимизационных задач в среде табличного процессора.	20		10			10	20		4			16
<b>Итого по смысловому модулю 1</b>	<b>53</b>		<b>26</b>			<b>27</b>	<b>53</b>		<b>12</b>			<b>41</b>
<b>Смысловой модуль 2. Модели данных. Технологии управления базами данных.</b>												
Тема 4. Создание даталогических моделей в системе	12		6			6	12		2			10

Название смысловых модулей и тем	Количество часов												
	очная форма обучения						очно-заочная форма обучения						
	всего	в том числе					всего	в том числе					
		л <sup>1</sup>	п <sup>2</sup>	лаб <sup>3</sup>	инд <sup>4</sup>	СР <sup>5</sup>		л	п	лаб	инд	СР	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	
управления базами данных.													
Тема 5. Технология создания инфологических моделей. Анализ данных с помощью запросов в системе управления базами данных.	16		8			8	16		2				14
Тема 6. Технология построения кнопочных экранных форм в системе управления базами данных.	10,75		4			6,75	10,75		4				6,75
Тема 7. Технология создания отчетов. Экспорт и импорт данных.	16		8			8	16		4				12
<b>Итого по смысловому модулю 2</b>	<b>54,75</b>		<b>26</b>			<b>28,75</b>	<b>54,75</b>		<b>12</b>				<b>42,75</b>
<b>Всего по смысловым модулям</b>	<b>107,75</b>		<b>52</b>			<b>55,75</b>	<b>107,75</b>		<b>24</b>				<b>83,75</b>
<i>Катт</i>													
<i>СРЭК</i>													
<i>ИК</i>													
<i>КЭ</i>													
<i>Каттэк</i>	0,25				0,25		0,25					0,25	
<i>Контроль</i>													
<b>Всего часов</b>	<b>108</b>		<b>52</b>		<b>0,25</b>	<b>55,75</b>	<b>108</b>		<b>24</b>		<b>0,25</b>		<b>83,75</b>

Примечания: 1. л – лекции;

2. п – практические (семинарские) занятия;

3. лаб – лабораторные занятия;

4. инд – индивидуальные занятия;

5. СР – самостоятельная работа.

## 7. ТЕМЫ СЕМИНАРСКИХ И ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

Номер п/п	Название темы	Количество часов	
		очная форма	очно-заочная форма
<b>Смысловой модуль 1. Решение прикладных задач в среде табличного процессора</b>			
1.	Технологии решения прикладных задач с использованием встроенных функций табличного процессора.	8	4



2.	Технология использования табличного процессора для создания экранных форм пользователя.	8	4
3.	Автоматизация решения оптимизационных задач в среде табличного процессора.	10	4
<b>Смысловой модуль 2. Модели данных. Технологии управления базами данных.</b>			
4.	Создание даталогических моделей в системе управления базами данных.	6	2
5.	Тема 5. Технология создания инфологических моделей. Анализ данных с помощью запросов в системе управления базами данных.	8	2
6.	Технология построения кнопочных экранных форм в системе управления базами данных.	4	4
7.	Технология создания отчетов. Экспорт и импорт данных.	8	4
Всего:		52	24

#### 8. ТЕМЫ ЛАБОРАТОРНЫХ ЗАНЯТИЙ – не предусмотрено

Номер п/п	Название темы	Количество часов	
		очная форма	очно-заочная форма

#### 9. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА

Номер п/п	Название темы	Количество часов	
		очная форма	очно-заочная форма
<b>Смысловой модуль 1. Решение прикладных задач в среде табличного процессора</b>			
1.	Технологии решения прикладных задач с использованием встроенных функций табличного процессора.	10	14
2.	Технология использования табличного процессора для создания экранных форм пользователя.	7	11
3.	Автоматизация решения оптимизационных задач в среде табличного процессора.	10	16
<b>Смысловой модуль 2. Модели данных. Технологии управления базами данных.</b>			
4.	Создание даталогических моделей в системе управления базами данных.	6	10
5.	Тема 5. Технология создания инфологических моделей. Анализ данных с помощью запросов в системе управления базами данных.	8	14
6.	Технология построения кнопочных экранных форм в системе управления базами данных.	6,75	6,75
7.	Технология создания отчетов. Экспорт и импорт данных.	8	12
Всего:		55,75	83,75

## 10. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

В ходе реализации учебной дисциплины используются следующие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

1) для слепых и слабовидящих:

- лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
- для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;
- письменные задания оформляются увеличенным шрифтом...

2) для глухих и слабослышащих:

- лекции оформляются в виде электронного документа;
- письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;
- экзамен и зачёт проводятся в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования...

3) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
- письменные задания выполняются на компьютере;
- экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере...

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

1) для слепых и слабовидящих:

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;

2) для глухих и слабослышащих:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

3) для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

## 11. ИНДИВИДУАЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ

### Вопросы для текущего модульного контроля (ТМК)

*Смысловый модуль 1. Решение прикладных задач в среде табличного процессора.*

1. Финансовые функции: структура, назначение и примеры использования.
2. Статистические функции: структура, назначение и примеры использования.
3. Текстовые функции: структура, назначение и примеры использования.
4. Логические функции: структура, назначение и примеры использования.
5. Функции категории «Ссылки и массивы»: структура, назначение и примеры использования.



6. Функции категории «Дата и время»: структура, назначение и примеры использования.

7. Технология использования табличного процессора для создания экранных форм пользователя.

8. Технология использования табличного процессора для создания функций пользователя.

9. Автоматизация расчетов на рабочем листе.

10. Оптимизационные задачи: понятие, виды.

11. Автоматизация решения оптимизационных задач в среде табличного процессора *Смысловой модуль 2. Модели данных. Технологии управления базами данных.*

1. Основные понятия реляционной базы данных: правила нормализации, связи и ключи.

2. Даталогическая и инфологическая модели: основные понятия.

3. Система управления базами данных: понятие, основные функции.

4. Технологии создания и проектирования реляционных баз данных.

5. Технология построения таблиц для реляционной базы данных.

6. Технология построения запросов для реляционной базы данных. Основные виды запросов.

7. Технология построения запросов на выборку, основные операторы отбора, работа с датами, вычисляемые поля.

8. Технология построения итоговых, перекрестных и параметрических запросов.

9. Технология построения запросов на модификацию.

10. Технология построения форм для реляционной базы данных. Создание формы для управления приложениями.

11. Технология построения отчетов для базы данных.

12. Особенности построения отчетов в режиме «Конструктор».

13. Экспорт данных из системы управления базами данных в табличный процессор.

14. Табличный анализ экспортированных данных.

15. Графический анализ экспортированных данных.

## 12. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Оценочные средства детализируются по видам работ в оценочных материалах по учебной дисциплине, которые утверждаются на заседании кафедры.

Система оценивания по учебной дисциплине по очной форме обучения<sup>1</sup>

Форма контроля	Максимальное количество баллов	
	За одну работу	Всего
Текущий контроль:		
- тестирование (темы смысловых модулей 1-2)	5	10
- практическая работа (тема 1)	20	20
- практическая работа (темы 2-3)	15	30
- практическая работа (темы 4-7)	10	40
Промежуточная аттестация	<i>зачет</i>	<i>100</i>
<b>Итого за семестр</b>	<i>100</i>	

Примечание. В соответствии с утвержденными оценочными материалами по учебной дисциплине

Система оценивания по учебной дисциплине по очно-заочной форме обучения

Форма контроля	Максимальное количество баллов	
	За одну работу	Всего
Текущий контроль:		
- тестирование (темы смысловых модулей 1-2)	5	10
- практическая работа (тема 1)	20	20
- практическая работа (темы 2-3)	15	30
- практическая работа (темы 4-7)	10	40
Промежуточная аттестация	<i>зачет</i>	<i>100</i>
<b>Итого за семестр</b>	<i>100</i>	

### 13. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ БАЛЛОВ, КОТОРЫЕ ПОЛУЧАЮТ ОБУЧАЮЩИЕСЯ

Максимальное количество баллов за текущий контроль и самостоятельную работу							Максимальная сумма баллов
Смысловый модуль 1			Смысловый модуль 2				
T1	T 2	T 3	T 4	T5	T 6	T 7	
20	15	20	10	10	10	15	100

Примечание. T1, T2, ... T7 – номера тем соответствующих смысловых модулей

Соответствие государственной шкалы оценивания академической успеваемости

Сумма баллов за все виды учебной деятельности	По государственной шкале	Определение
90-100	«Отлично» (5)	отлично – отличное выполнение с незначительным количеством неточностей
80-89	«Хорошо» (4)	хорошо – в целом правильно выполненная работа с незначительным количеством ошибок (до 10 %)
75-79		хорошо – в целом правильно выполненная работа с незначительным количеством ошибок (до 15 %)
70-74	«Удовлетворительно» (3)	удовлетворительно – неплохо, но со значительным количеством недостатков
60-69		удовлетворительно – выполнение удовлетворяет минимальные критерии
35-59	«Неудовлетворительно» (2)	неудовлетворительно – с возможностью повторной аттестации
0-34		неудовлетворительно – с обязательным повторным изучением дисциплины (выставляется комиссией)



## 14. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

### Основная литература:

1. Саенко О.Н. Компьютерно-ориентированный практикум: учеб. пособ. для обуч. напр. подготовки 38.03.01 Экономика, бакалавриат, очн. и заоч. форм обучения / М-во науки и высшего образования Российской Федерации, Донец. нац. ун-т экономики и торговли им. Михаила Туган-Барановского, Каф. информ. систем и технологий упр.; Саенко О.Н. – Донецк: ДОННУЭТ, 2023. – Локал. компьютер сеть НБ ДонНУЭТ.

2. Информационные технологии и системы в экономике: очной и заочной форм обучения: рекомендовано Министерством образования и науки Донецкой Народной Республики в качестве учебного пособия для обучающихся направления подготовки 38.03.01 Экономика, программы высшего профессионального образования «Бакалавриат» / А.В. Шершнева, Н.Н. Давидчук, А.П. Лутай [и др.]; Министерство образования и науки Донецкой Народной Республики, Донецкий национальный университет экономики и торговли имени Михаила Туган-Барановского, Институт учета и финансов, Кафедра информационных систем и технологий управления. – Донецк: ДОННУЭТ, 2021. – Локал. компьютер сеть НБ ДонНУЭТ.

3. Информационные технологии и системы в экономике [Электронный ресурс]: учеб. пособ. для студ. напр. подготовки 38.03.01 «Экономика» дн. и заоч. форм обучения / Н.Н. Давидчук, Ж.А. Пророчук; ГО ВПО «Донецкий национальный университет экономики и торговли имени Михаила Туган-Барановского», каф. информац. систем и технологий упр. – Донецк: [ГО ВПО «ДонНУЭТ»], 2018. – Локал. компьютер сеть НБ ДонНУЭТ.

### Дополнительная литература:

1. Давидчук, Н.Н. Информационные системы и технологии: учебное пособие для студентов направлений подготовки 38.03.02 «Менеджмент», 38.03.07 «Товароведение», специальности 38.05.02 «Таможенное дело», очной и заочной форм обучения / Н.Н. Давидчук, Е.В. Биба ; Министерство образования и науки Донецкой Народной Республики, Донецкий национальный университет экономики и торговли имени Михаила Туган-Барановского, Институт учета и финансов, Кафедра информационных систем и технологий управления. - Донецк: ДОННУЭТ, 2018. – Локал. компьютер сеть НБ ДонНУЭТ.

2. Демин, С.С. Математические методы и компьютерные технологии управления бизнес-процессами современной организации [Электронный ресурс]: учеб. пособие / С.С. Демин, Е.В. Джамай, А.А. Сазонов; М-во образования и науки (РФ), ФГБОУ ВО МАИ, Ин-т менеджмента, экономики и соц. технологий, Каф. «Менеджмент и маркетинг высокотехнологичных отраслей промышленности». – М.: Перо, 2018. – Локал. компьютер сеть НБ ДонНУЭТ.

3. Башмакова, Е.И. Информатика и информационные технологии. Умный Excel 2016: библиотека функций: учебное пособие / Е.И. Башмакова. — Москва: Ай Пи Ар Медиа, 2020. — 109 с. — ISBN 978-5-4497-0516-7. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/94205.html>.

### Учебно-методические издания:

1. Саенко О.Н. Компьютерно-ориентированный практикум: Конспект лекций для студентов направлений подготовки 38.03.01 Экономика очной и заочной форм обучения / М-во образования и науки Донец. Нар. Респ., Донец. нац. ун-т экономики и торговли им. Михаила Туган-Барановского, Каф. информ. систем и технологий упр.; Саенко О.Н. – Донецк: ДонНУЭТ, 2022. – Локал. компьютер сеть НБ ДонНУЭТ.

2. Саенко О.Н. Компьютерно-ориентированный практикум: Смысловой модуль 1. Методические рекомендации для проведения практических и лабораторных работ студентов направлений подготовки 38.03.01 Экономика, бакалавриат, очной и заочной форм обучения / М-во образования и науки Донсц. Нар. Респ., Донец. нац. ун-т экономики и торговли им. Михаила Туган-Барановского, Каф. информ. систем и технологий упр.; Саенко О.Н. – Донецк: ДонНУЭТ, 2022. – Локал. компьютер сеть НБ ДонНУЭТ.



3. Саенко О.Н. Компьютерно-ориентированный практикум: Смысловой модуль 2. Методические рекомендации для проведения практических и лабораторных работ направлений подготовки 38.03.01 Экономика очной и заочной форм обучения / М-во образования и науки Донец. Нар. Респ., Донец. нац. ун-т экономики и торговли им. Михаила Туган-Барановского, Каф. информ. систем и технологий упр.; Саенко О.Н. – Донецк: ДонНУЭТ, 2021. – Локал. компьютер сеть НБ ДонНУЭТ.

## 15. ИНФОРМАЦИОННЫЕ РЕСУРСЫ

1. Автоматизированная библиотечная информационная система Unilib UC: версия 2.110 // Научная библиотека Донецкого национального университета экономики и торговли им. Михаила Туган-Барановского. – [Донецк, 2021– ]. – Текст: электронный.

2. Информиио: электрон. справочник / ООО «РИНФИЦ». – Москва: Издат. дом «Информиио», [2018?– ]. – URL: <https://www.informio.ru> (дата обращения: 01.01.2023). – Текст: электронный.

3. IPR SMART: весь контент ЭБС Ipr books: цифровой образоват. ресурс / ООО «Ай Пи Эр Медиа». – [Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2022]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru> (дата обращения: 01.01.2023). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст. Аудио. Изображения: электронные.

4. Лань: электрон.-библ. система. – Санкт-Петербург: Лань, сор. 2011–2021. – URL: <https://e.lanbook.com/> (дата обращения: 01.01.2023). – Текст: электронный. – Режим доступа: для авторизир. пользователей.

5. СЭБ: Консорциум сетевых электрон. б-к / Электрон.-библ. система «Лань» при поддержке Агентства стратег. инициатив. – Санкт-Петербург: Лань, сор. 2011–2021. – URL: <https://seb.e.lanbook.com/> (дата обращения: 01.01.2023). – Режим доступа: для пользователей организаций – участников, подписчиков ЭБС «Лань».

6. Polpred: электрон. библ. система : деловые статьи и интернет-сервисы / ООО «Полпред Справочники». – Москва: Полпред Справочники, сор. 1997–2022. – URL: <https://polpred.com> (дата обращения: 01.01.2023). – Текст: электронный.

7. Book on lime: дистанц. образование / изд-во КДУ МГУ им. М.В. Ломоносова. – Москва: КДУ, сор. 2017. – URL: <https://bookonline.ru> (дата обращения: 01.01.2023) – Текст. Изображение. Устная речь: электронные.

8. Научная электронная библиотека elibrary.ru: информ.-аналит. портал / ООО Научная электронная библиотека. – Москва: ООО Науч. электрон. б-ка, сор. 2000–2022. – URL: <https://elibrary.ru> (дата обращения: 01.01.2023). – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный.

9. cyberleninka: науч. электрон. б-ка «КиберЛенинка» / [Е. Кисляк, Д. Семячкин, М. Сергеев; ООО «Итеос»]. – Москва: КиберЛенинка, 2012– . – URL: <http://cyberleninka.ru> (дата обращения: 01.01.2023). – Текст: электронный.

10. Национальная электронная библиотека: НЭБ: федер. гос. информ. система / М-во культуры Рос. Федерации [и др.]. – Москва: Рос. гос. б-ка: ООО ЭЛАР, [2008– ]. – URL: <https://rusneb.ru/> (дата обращения: 01.01.2023) – Текст. Изображение: электронные.

11. Научно-информационный библиотечный центр имени академика Л.И. Абалкина / Рос. экон. ун-т им. В.Г. Плеханова. – Москва: KnowledgeTree Inc., 2008– . – URL: <http://liber.gea.ru/login.php> (дата обращения: 01.01.2023). – Режим доступа: для авторизир. пользователей. – Текст: электронный.

12. Библиотечно-информационный комплекс / Финансовый ун-т при Правительстве Рос. Федерации. – Москва: Финансовый университет, 2019– . – URL: <http://library.fa.ru/> (дата обращения: 01.01.2023) – Режим доступа: для авторизир. пользователей. – Текст: электронный.

13. Университетская библиотека онлайн: электрон. библ. система. – ООО «Директ-Медиа», 2006– . – URL: <https://biblioclub.ru/> (дата обращения: 01.01.2023) – Режим доступа: для авторизир. пользователей. – Текст: электронный.

14. Электронный каталог Научной библиотеки Донецкого национального университета экономики и торговли им. Михаила Туган-Барановского. – Донецк: НБ ДОННУЭТ, 1999– . – URL: <http://catalog.donnuet.education> (дата обращения: 01.01.2023). – Текст: электронный.



## 16. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Практические занятия проводятся в компьютерных классах, оборудованных современной компьютерной техникой с соответствующим программным обеспечением, возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета, устройствами для вывода на печать созданных документов, копировальной и сканирующей техникой.

## 17. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ФИО педагогического (научно-педагогического) работника, участвующего в реализации образовательной программы	Условия привлечения (по основному месту работы, на условиях внутреннего/внешнего совместительства; на условиях договора гражданско-правового характера (далее – договор ГПХ)	Должность, ученая степень, ученое звание	Уровень образования, наименование специальности, направления подготовки, наименование присвоенной квалификации	Сведения о дополнительном профессиональном образовании <sup>1</sup>
Пророчук Жанна Алексеевна	По основному месту работы	Должность – старший преподаватель, ученая степень – нет, ученое звание – нет	Высшее, организация механизированной обработки экономической информации, инженер-экономист	<p>1. Удостоверение о повышении квалификации 771802830048 от 27.05.2022 г., «Работа в электронной информационно-образовательной среде», 16 часов, ФГБОУ ВО «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова», г. Москва.</p> <p>2. Удостоверение о повышении квалификации 612400027052, Регистрационный номер 1-14534 от 24.09.2022 г., «Актуальные вопросы преподавания в образовательных учреждениях высшего образования: нормативно-правовое, психолого-педагогическое и методическое сопровождение», 24 часа, ФГБОУ ВО «Донской государственный технический университет», г. Ростов-на-Дону.</p> <p>3. Удостоверение о повышении квалификации 612400031739, Регистрационный номер 1-18067 от 09.06.2023 г., «Организационно-методические аспекты разработки и реализации программ высшего образования по направлениям подготовки Информационная безопасность», 36 часов, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Донской государственный технический университет», г. Ростов-на-Дону</p>

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.06 КОМПЬЮТЕРНЫЙ ПРАКТИКУМ

Направление подготовки 38.03.01 Экономика

Профиль: Финансы и кредит

Трудоемкость учебной дисциплины: 3,0 з.е.

Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине:

знать: технологии решения прикладных задач с использованием стандартных функций, создания функций пользователя с выводом экранных форм, обработки информации баз данных; даталогическое моделирование баз данных; методы решения оптимизационных задач;

уметь: обрабатывать сложную табличную информацию, использовать инструментарий офисного программного обеспечения для анализа данных; создавать и проектировать информацию базы данных;

владеть: навыками работы с прикладным программным обеспечением для решения профессиональных задач.

### Компетенции выпускников и индикаторы их достижения

<i>Код и наименование компетенции</i>	<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции</i>
ПК-2 Способен проводить анализ, обоснование и выбор решения	ИДК-1 <sub>ПК-2</sub> Проводит анализ решений с точки зрения достижения целевых показателей решений. ИДК-2 <sub>ПК-2</sub> Осуществляет оценку ресурсов, необходимых для реализации решений. ИДК-3 <sub>ПК-2</sub> Проводит оценку эффективности каждого варианта решения как соотношения между ожидаемым уровнем использования ресурсов и ожидаемой ценностью.

Наименование смысловых модулей и тем учебной дисциплины:

Смысловой модуль 1. Решение прикладных задач в среде табличного процессора. Тема 1. Технологии решения прикладных задач с использованием встроенных функций табличного процессора. Тема 2. Технология использования табличного процессора для создания экранных форм пользователя. Тема 3. Автоматизация решения оптимизационных задач в среде табличного процессора.

Смысловой модуль 2. Модели данных. Технологии управления базами данных. Тема 4. Создание даталогических моделей в системе управления базами данных. Тема 5. Технология создания инфологических моделей. Анализ данных с помощью запросов в системе управления базами данных. Тема 6. Технология построения кнопочных экранных форм в системе управления базами данных. Тема 7. Технология создания отчетов. Экспорт и импорт данных.


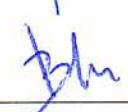
Форма промежуточной аттестации: зачет

Разработчик:

Пророчук Жанна Алексеевна

Заведующий кафедрой информационных систем и технологий управления  
Бессарабов Владислав Олегович, д.э.н., доцент



  
\_\_\_\_\_  
  
\_\_\_\_\_