Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Кротова Людмила Вячеславовна
Должность: Проректор по учебно-методической работе
Дата подписания: 28.10.2026 16:11:30
Уникальный программный ключ:
b066544bae1e449cd8bfce392f7224a676a271b2

оТП (б)26

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования Донецкий национальный университет экономики и торговли имени Михаила Туган-Барановского»**

**КАФЕДРА ВЫСШЕЙ И ПРИКЛАДНОЙ МАТЕМАТИКИ**

УТВЕРЖДАЮ
Зав. кафедрой
_____ И.В. Гречина
«16» 02 2026 г.

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

по дисциплине

Б1.О.10 ВЫСШАЯ МАТЕМАТИКА

19.03.04 Технология продукции и организация общественного питания

Разработчик:

ст. преподаватель _____ Т.В. Белоконь
(должность) (подпись)

Оценочные материалы рассмотрены и утверждены на заседании кафедры от «16» 02 2026 г., протокол № 19

**Донецк 2026 г.**

**1. Паспорт**
**оценочных материалов по дисциплине**
**«Высшая математика»**

Перечень компетенций (элементов компетенций), формируемых в результате освоения дисциплины (модуля).

Таблица 1

| № п/п | Код и наименование контролируемой компетенции | Контролируемые разделы (темы) дисциплины (модуля) | Этапы формирования (семестр изучения) |
|---|---|---|---|
| 1 | ОПК-2. Способен применять основные законы естествознания и научные методы исследований для решения задач профессиональной деятельности. | Тема 1. Элементы линейной и векторной алгебры | 1 |
| | | Тема 2. Аналитическая геометрия | 1 |
| | | Тема 3. Предел числовой последовательности и функции | 1 |
| | | Тема 4. Бесконечно-малые и бесконечно-большие величины. Непрерывность функции. | 1 |
| | | Тема 5. Дифференциал функции одной переменной. Основные теоремы дифференциального исчисления. | 1 |
| | | Тема 6. Дифференцирование функции нескольких переменных. | 1 |
| | | Тема 7. Исследование функции одной переменной и построение её графика. | 1 |
| | | Тема 8. Применение производной для нахождения наибольших (наименьших) | 1 |
| | | Тема 9. Исследование функции нескольких переменных на экстремум, условный | 1 |
| | | Тема 10. Основные понятия теории вероятностей. Элементы комбинаторного анализа. | 2 |
| | | Тема 11. Теоремы сложения и умножения. Формулы полной вероятности и Бейеса | 2 |
| | | Тема 12. Повторные независимые испытания. | 2 |
| | | Тема 13. Случайные величины и их числовые характеристики. | 2 |
| | | Тема 14 Задачи, приводимые к дифференциальным уравнениям. Основные понятия. Дифференциальные уравнения I порядка: с разделенными переменными, однородные, линейные | 2 |
| | | Тема 15. Дифференциальные уравнения II порядка, допускающие понижение порядка. Дифференциальные уравнения II порядка | 2 |

| № п/п | Код и наименование контролируемой компетенции | Контролируемые разделы (темы) дисциплины (модуля) | Этапы формирования (семестр изучения) |
|---|---|---|---|
| | | Тема 16. Числовые ряды. Необходимое условие сходимости. Достаточные признаки сходимости знакопостоянных рядов. | 2 |
| | | Тема 17. Знакочередующиеся числовые ряды. Условная и абсолютная сходимости. Степенные ряды. Область сходимости. | 2 |
| | | Тема 18. Разложение элементарных функций в ряды Тейлора и Маклорена. Применение рядов в приближенных вычислениях. | 2 |

## 2. Показатели и критерии оценивания компетенций, описание шкал оценивания

Таблица 2

| № п/п | Код контролируемой компетенции | Код и наименование индикатора достижения компетенции | Контролируемые разделы (темы) дисциплины, практики[1] | Наименование оценочного средства[2] |
|---|---|---|---|---|
| 1. | ОПК-2. Способен применять основные законы естествознания и научные методы исследований для решения задач профессиональной деятельности. | ИДК-1ОПК-2 Применяет математические методы и осуществляет математическую обработку данных, полученных в ходе разработки продукции общественного питания, а также исследований и экспертизы ее качества и качества используемого сырья. | Тема 1. Элементы линейной и векторной алгебры | тест |
| | | | Тема 2. Прямая линия на плоскости | экспресс-опрос |
| | | | Тема 3. Предел числовой последовательности и функции. Непрерывность функции | задания для самостоятельной работы (2) |
| | | | Тема 4. Дифференциальное исчисление функции | контрольная работа |
| | | | Тема 5. Исследование функции одной переменной и построение ее графика | тест |
| | | | Тема 6. Неопределенный интеграл. Основные методы | экспресс-опрос |
| | | | Тема 7. Определенный несобственный интегралы | тест |

| № п/п | Код контролируемой компетенции | Код и наименование индикатора достижения компетенции | Контролируемые разделы (темы) дисциплины, практики[1] | Наименование оценочного средства[2] |
|---|---|---|---|---|
| | | | Тема 8. Дифференциальные уравнения | самостоятельная работа (2) |
| | | | Тема 9. Числовые и степенные ряды | контрольная работа |
| | | | Тема 10. Основные понятия теории вероятностей. Элементы | тест |
| | | | Тема 11. Теоремы сложения и умножения. Формулы полной вероятности и | тест |
| | | | Тема 12. Повторные независимые | самостоятельная работа, экспресс- |
| | | | Тема 13. Случайные величины и их числовые характеристики | контрольная работа |
| | | | Тема 14. Законы распределения случайных величин | экспресс-опрос |
| | | | Тема15. Выборочный метод и его составные части | экспресс-опрос |
| | | | Тема16. Построение законов распределения по статистическим данным. | тест |
| | | | Тема 17. Критерий согласия Пирсона, Колмогорова, Ястремского, Романовского | самостоятельная работа |
| | | | Тема18. Нахождение параметров уравнения линейной регрессии | контрольная работа |

Таблица 3. Критерии и шкала оценивания по оценочному материалу «Контрольная работа» (1 сем./2 сем.)

| Шкала оценивания (интервал баллов) | Критерий оценивания |
|---|---|
| 21-25/8-10 | Контрольная работа выполнена на высоком уровне (правильные ответы даны на 90-100% вопросов/задач) |
| 15-20/5-7 | Контрольная работа выполнена на среднем уровне (правильные ответы даны на 75-89% вопросов/задач) |
| 10-14/4-6 | Контрольная работа выполнена на низком уровне (правильные ответы даны на 60-74% вопросов/задач) |
| 1-9/1-4 | Контрольная работа выполнена на неудовлетворительном уровне (правильные ответы даны менее чем 60%) |

Таблица 4. Критерии и шкала оценивания по оценочному материалу «Экспресс-опрос (устный опрос)» (1 сем./2 сем.)

| Шкала оценивания (интервал балов) | Критерии оценивания |
|---|---|
| 3/2 | ответ дан на высоком уровне (обучающийся в полной мере ответил на поставленный вопрос, привел аргументы в пользу своих суждений) |
| 2/1 | ответ дан на среднем уровне (обучающийся в целом ответил на поставленный вопрос, привел аргументы в пользу своих суждений, допустив некоторые неточности и т.п.) |
| 0-1/0 | ответ дан на низком уровне (обучающийся допустил существенные неточности, с ошибками, и т.п.), или на неудовлетворительном уровне, или не дан вовсе (обучающийся не готов, затрудняется ответить и т.п.) |

Таблица 5. Критерии и шкала оценивания по оценочному материалу «Задания для самостоятельной работы»

| Шкала оценивания (интервал баллов) | Критерий оценивания |
|---|---|
| 4 | Задания для самостоятельной работы выполнены на высоком уровне (правильные ответы даны на 90-100% вопросов/задач) |
| 2-3 | Задания для самостоятельной работы выполнены на среднем уровне (правильные ответы даны на 75-89% вопросов/задач) |
| 1 | Задания для самостоятельной работы выполнены на низком уровне (правильные ответы даны на 60-74% вопросов/задач) |
| 0 | Задания для самостоятельной работы выполнены на неудовлетворительном уровне (правильные ответы даны менее чем 60%) |

Таблица 6. Критерии и шкала оценивания по оценочному материалу «Тесты»
(1 сем./2 сем.)

| Шкала оценивания (интервал баллов) | Критерий оценивания |
|---|---|
| 6-7/2 | Тестирование выполнено на высоком уровне (правильные ответы даны на 90-100% вопросов/задач) |
| 4-5/1 | Тестирование выполнено на среднем уровне (правильные ответы даны на 75-89% вопросов/задач) |
| 2-3/0-1 | Тестирование выполнено на низком уровне (правильные ответы даны на 60-74% вопросов/задач) |
| 1/0 | Тестирование выполнено на неудовлетворительном уровне (правильные ответы даны менее чем 60%) |

## 3. Перечень оценочных материалов

| № п/п | Наименование оценочного материала | Краткая характеристика оценочного материала | Представление оценочного материала |
|---|---|---|---|
| **1.** | Контрольная работа | Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме, разделу или дисциплине. | Комплект контрольных заданий на примере одного из вариантов |
| **2.** | Задания для самостоятельной работы | Дидактический комплекс, предназначенный для самостоятельной работы обучающегося и позволяющий оценивать уровень усвоения им учебного материала. | Комплект задач и заданий на примере одного из вариантов |
| **3.** | Экспресс-опрос (устный опрос) | Средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по дисциплине или определенному разделу, теме, проблеме. | Вопросы по темам /разделам дисциплины |
| **4.** | Тест | Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося. | Фонд тестовых заданий |

### Задания для текущего модульного контроля (ТМК)

**Смысловой модуль 1.**
**Образец варианта заданий для текущего модульного контроля**

1. Даны матрицы $A = \begin{pmatrix} 1 & 2 & 1 \\ 1 & 0 & 2 \\ 2 & 1 & 3 \end{pmatrix}$ и $B = \begin{pmatrix} 1 & 2 & 1 \\ 1 & 0 & 2 \\ 2 & 1 & 3 \end{pmatrix}$. Вычислить определитель матрицы $3BA^T + B^{-1} - 3(A+B)^{-1}$.

2. Найти решение системы уравнений $\begin{cases} x_1 - 2x_2 + x_3 = 1 \\ 3x_1 + 3x_2 - x_3 = 34 \\ 2x_1 + 5x_2 + 4x_3 = 35 \end{cases}$ по правилу Крамера, методом Гаусса и методом

обратной матрицы.

3. По координатам вершин пирамиды $A_1A_2A_3A_4$ $A_1(4;0;0),A_2(-2;1;2),A_3(1;3;2),A_4(3;2;1)$ с помощью векторной алгебры найти:
   а) длину стороны $A_1A_2$;
   б) косинус угла между ребрами $A_1A_2$ и $A_1A_3$;
   с) объем пирамиды $A_1A_2A_3A_4$;
4. По координатам вершин треугольника $\Delta ABC$ $A(0;3)$, $B(2;4)$, $C(-8;-1)$ найти:
   а) уравнение линии BC;
   б) уравнение высоты AK;
   в) длину высоты AK.
5. Вычислить пределы функций:

$$a)\ \lim_{x\to 3}\frac{x-3}{x^2-8x+15},\qquad b)\lim_{x\to 0}\frac{\sin 4x}{\sqrt{x+1}-1},\qquad \lim_{x\to 10}\frac{\sqrt{x-1}-3}{x-10},\qquad \lim_{x\to\infty}\left(\frac{x-5}{x-2}\right)^x,$$

6. Вычислить производные:

а) $y=2\arcsin\sqrt[3]{\ln x}$; б) $y=\dfrac{x^5(e^{2x+1}-3)}{\cos 4x}$; в) $y=\sqrt[4]{x-5^x}\sin(7x-1)$; г) $y=(x+3)^{x^2-1}$.

**Смысловой модуль 2**

**Образец варианта заданий для текущего модульного контроля**

1. Вычислить неопределенные интегралы: а) $\int x^2(x+1)(3x-5)dx$; б) $\int\frac{x^2dx}{\sqrt{2+x^3}}$; в) $\int\frac{dx}{x^2+2x-8}$;
   г) $\int\sin\frac{x}{3}\cos\frac{x}{5}dx$; д) $\int\frac{\sqrt{x+4}}{1+\sqrt[3]{x+4}}dx$.

2. Вычислить площадь фигуры, ограниченной линиями $y=x^2-2,\ y=x$.

3. Исследовать несобственный интеграл на сходимость: $\int_0^1\frac{dx}{\sqrt{1-x^2}}$.

4. Найти общее решение дифференциального уравнения первого порядка:

а) $y'=\dfrac{4+x^2}{1-y^2}$; б) $y'x-\dfrac{y}{x}=3x^2$; в) $\ln y dx-\dfrac{dy}{y\cos x}=0$; г) $y'=5^{3x+4}\sqrt[7]{(y+4)^3}$.

5. Найти общее решение дифференциального уравнения второго порядка: $xy''+y'-4=0$.

6. Найти область сходимости степенного ряда: а) $\sum_{n=1}^{\infty}\frac{x^n}{(n+7)!}$; б) $\sum_{n=1}^{\infty}\frac{(-1)^{n+1}x^n}{3n-1}$.

## Задания для контрольной работы

**Смысловой модуль 1**

**Образец варианта заданий для внеаудиторной контрольной работы**

1. Решить систему линейных уравнений методом Гаусса:$\{3x_1-x_2+2x_3-2x_4=3,|\ \ \{2x_1+5x_2-x_3+3x_4=10,|$
2. Найти пределы: а) $\lim\limits_{x\to\infty}\left(\sqrt{3x^2+13}-\sqrt{2x^2+9}\right)$; б) $\lim\limits_{x\to 0}\frac{\sin 3x}{\operatorname{arctg}6x}$.
3. Найдите вектор $\overline{c}$, коллинеарный вектору $\overline{a}=(4,1,1)$, и удовлетворяющий условию: $\overline{c}\cdot\overline{a}=-36$.

4. Записать уравнение прямой, проходящей через точку $C$, параллельно стороне AB для треугольника ABC с вершинами: $A(1;4), B(-3;2), C(1;0)$.
5. Найти производные функций: а)$y = \frac{\text{tgx}}{(x^2-1)\sin x}$; б) $y = (3+2x)^{\sin x}$; в) $\begin{cases} x = t^3 + 3t + 1, \\ y = 3t^2 + 5t. \end{cases}$
6. Найти промежутки возрастания функции $y = \dfrac{x+1}{x^2-4}$.

**Смысловой модуль 2**

**Образец варианта заданий для контрольной работы**

1. Найти интегралы а) $\int (1+e^x)^2 \text{dx}$; б) $\int e^{\cos 7x} \sin 7x \, \text{dx}$; в) $\int (2x+5)\ln x \, \text{dx}$; г) $\int_1^{64} \dfrac{dx}{(\sqrt{x}+1)\sqrt[3]{x}}$.
2. Вычислить площадь фигуры, ограниченной линиями $y = e^x, x = 0, x = 2, y = 0$.
3. Показать, что несобственный интеграл $\int_1^{+\infty} \dfrac{dx}{x^3}$ сходится.
4. Решить дифференциальное уравнение: а) $y\text{lnydx} + \text{xdy} = 0$, б) $y' = \frac{1+y^2}{1+x^2}$; в) $2yy'' = (y')^2 + 1$.
5. Исследовать сходимость числового ряда: а) $\sum_{n=1}^{\infty} \frac{10^n}{\sqrt{n}}$; б) $\sum_{n=1}^{\infty} \frac{5^n \cdot n^2}{n+3}$.в) $\sum_{n=1}^{\infty} (-1)^{n-1} \left(\frac{3n-1}{5n+2}\right)^{2n+1}$
6. Найти область сходимости степенного ряда: $\sum_{n=1}^{\infty} \frac{(n+1)x^n}{2^n(n^2+1)}$

## 4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков

**Устный опрос** позволяет оценить знания обучающегося, умение логически построить ответ. Опрос как важнейшее средство развития мышления и речи обладает большими возможностями воспитательного воздействия преподавателя. Оценивается правильность и полнота представленной информации, логичность. Обучающая функция состоит в выявлении деталей, которые по каким-то причинам оказались недостаточно осмысленными в ходе учебных занятий и при подготовке к зачёту или экзамену.

Для оценки знаний обучающихся используют **тестовые задания** в закрытой форме, когда испытуемому предлагается выбрать правильный ответ из нескольких возможных. Каждый тест содержит 4 варианта ответа, среди которых только один правильный, есть также задания на выбор соответствий. Результат зависит от общего количества правильных ответов, записанных в бланк ответов.

Проверка знаний в виде решения **задач для самостоятельной работы** осуществляется в письменной форме и выполняется во внеаудиторное время. Во время проверки и оценки задач преподаватель проводит анализ результатов выполнения, выявляются типичные ошибки, а также причины их появления. При проверке задач преподаватель исправляет каждую допущенную ошибку и определяет полноту ответа, учитывая при этом четкость и последовательность изложения мыслей, наличие и достаточность пояснений, знания терминологии в предметной области. Решение задач для самостоятельной работы оценивается по четырехбалльной шкале

**Контрольная работа** по дисциплине выполняется в аудиторной форме по итогам изучения смысловых модулей. Аудиторная контрольная работа предполагает ответ в письменном виде. Время выполнения ограничивается 2 академическими часами. Критериями оценки такой работы становятся: глубина знаний, владение необходимыми умениями (в объеме программы), логичность изложения материла, включая обобщения, выводы.

**Критерии оценивания знаний студентов**

Оценивание теоретических знаний и практических навыков обучающихся в течение учебного семестра происходит по результатам устных ответов на практических занятиях, тестирования, письменного опроса, проверки заданий для самостоятельной работы, решение задач.

Рабочая программа предусматривает применение двух форм контроля знаний студентов:

*1. Текущий контроль.* Студенты выполняют учебную программу по дисциплине как в аудитории, так и вне аудитории: отвечают на тесты по темам курса, выполняют практические задания, готовятся к практическим занятиям, обсуждают конкретные ситуации, решают задачи, выполняют задания для самостоятельной работы - каждое из них оценивается по соответствующим критериям в баллах. Максимальная сумма баллов - 40. Текущий контроль осуществляется в виде опроса, решения задач, выполнения заданий для самостоятельной работы и их защите.

Критериями оценки являются:

*при устных ответах:* полнота раскрытия вопроса; логика изложения, культура языка; использование основной и дополнительной литературы; аналитические рассуждения, умение делать сравнения, выводы.

*при выполнении письменных заданий:* полнота раскрытия вопроса; целостность, системность, логическая последовательность, умение формулировать выводы; аккуратность оформления письменной работы.

На практическом занятии оцениваются:

устные ответы студентов;

участие в обсуждении дискуссионных вопросов;

анализ ситуационных задач;

правильность расчетов при определении определенных показателей, решении задач;

реферативные выступления, устные сообщения и т. д.

За каждым элементом содержательного модуля, предусмотренного рабочей программой, обязательна определенная форма текущего оценивания знаний. Такими формами могут быть:

устный опрос (1 балла);

письменная контрольная работа (ответы на вопросы лекционного курса, решение задач, упражнений, выполнение определенных расчетов и т. д.) (4 баллов);

тестирование знаний студентов по определенному разделу (теме) или по определенным отдельным вопросам лекционного курса (2 балла);

проверка и защита заданий для самостоятельной работы (3 балла).

Оценивание самостоятельной работы студента:

1. Решение задач (в каждом модуле планируется 1 работа, оценивается в максимальное количество баллов - 3балла).
2. Подготовка докладов на научные конференции, публикация научной статьи (до 5 баллов).

Контроль самостоятельной работы студентов осуществляется как во время аудиторных занятий (на практических занятиях), так и во внеаудиторное время, определенное преподавателем.

Контроль самостоятельной работы предполагает: определение степени усвоения материала; определение качества выполнения индивидуальных заданий; посещение консультаций преподавателя; своевременное выполнение и сдача текущих задач;

оценку знаний, полученных в результате самостоятельной учебной работы.

*2. Итоговый контроль в форме письменного экзамена.*

При выставлении оценки за дисциплину обобщенный итог набранных в течение семестра баллов и ответ на экзамене учитываются в соотношении 40% к 60%.

Структура экзаменационных билетов и критерии оценивания экзаменационных работ:

2.1. По структуре экзаменационный билет должен содержать теоретическую часть (оценивание знаний) и практическую часть (оценка смыслов, способностей, умений и т.д.)

2.2. Задание экзаменационного билета оценивается от 0 до 60 баллов.

2.3. Экзаменационный билет может содержать виды заданий:

тесты (до 10 баллов);

теоретический вопрос (до 10 баллов);
практические задания (задачи, ситуационные упражнения и тому подобное - до 10 баллов).

2.4. Оценивание результатов итогового контроля проводится по следующим критериям:

- 0% - задание не выполнено;
- 40% - задание выполнено частично и содержит существенные ошибки методического или расчетного характера;
- 60% - задание выполнено полностью, но содержит существенные ошибки в расчетах или в методике;
- 80% - задание выполнено полностью, однако содержит отдельные несущественные недостатки;
- 100% - задание выполнено правильно и без замечаний.

Основными критериями, характеризующими уровень компетентности студента при оценивании результатов текущего и итогового контроля по дисциплине, являются:

- выполнение всех видов учебной работы, предусмотренных рабочей программой дисциплины;
- глубина и характер знаний учебного материала по содержанию дисциплины, содержащегося в основных и дополнительных рекомендованных литературных источниках; умения анализировать явления изучаются в их взаимосвязи и развитии;
- характер ответов на поставленные вопросы (четкость, лаконичность, логичность, последовательность и тому подобное);
- умение применять теоретические положения при решении практических задач;
- умение анализировать достоверность полученных результатов.

**Распределение баллов, которые получают обучающиеся**

**Для очной формы обучения**

**Для зачёта**

| **Максимальное количество баллов за текущий контроль и самостоятельную работу** | | | | | | | | | **Максимальная сумма баллов** |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| **Смысловой модуль № 1** | | | | **Смысловой модуль № 2** | | | | | |
| Т1 | Т2 | Т3 | Т4 | Т5 | Т6 | Т7 | Т8 | Т9 | |
| 7 | 3 | 15 | 25 | 7 | 3 | 7 | 8 | 25 | 100 |

Примечание. Т1, Т2, ..., Т9 – номера тем соответствующих смысловых модулей.

**Для экзамена**

| **Максимальное количество баллов за текущий контроль и самостоятельную работу** | | | | | | | | | **Максимальная сумма баллов** | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| **Смысловой модуль № 3** | | | | **Смысловой модуль № 4** | | | | | **Текущий контроль** | **Экзамен** | **Все виды учебной деятельности** |
| Т10 | Т11 | Т12 | Т13 | Т14 | Т15 | Т16 | Т17 | Т18 | 40 | 60 | 100 |
| 2 | 2 | 6 | 10 | 2 | 2 | 2 | 4 | 10 | | | |

Примечание. Т10, Т11, ..., Т18 – номера тем соответствующих смысловых модулей.

**Для очно-заочной формы обучения**

**Для зачёта**

| **Максимальное количество баллов за текущий контроль и самостоятельную работу** | | | | | | | | | **Максимальная сумма баллов** |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| **Смысловой модуль № 1** | | | | **Смысловой модуль № 2** | | | | | |
| Т1 | Т2 | Т3 | Т4 | Т5 | Т6 | Т7 | Т8 | Т9 | |
| 8 | 8 | 14 | 20 | 7 | 8 | 8 | 7 | 20 | 100 |

Примечание. Т1, Т2, ..., Т9 – номера тем соответствующих смысловых модулей.

**Для экзамена**

| **Максимальное количество баллов за текущий контроль и самостоятельную работу** | | | | | | | | | **Максимальная сумма баллов** | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| **Смысловой модуль № 3** | | | | **Смысловой модуль № 4** | | | | | **Текущий контроль** | **Экзамен** | **Все виды учебной деятельности** |
| Т10 | Т11 | Т12 | Т13 | Т14 | Т15 | Т16 | Т17 | Т18 | 40 | 60 | 100 |
| 2 | 4 | 4 | 10 | 2 | 2 | 2 | 4 | 10 | | | |

Примечание. Т10, Т2, ..., Т18 – номера тем соответствующих смысловых модулей.

Государственная шкала оценивания академической успеваемости

| Сумма баллов за все виды учебной деятельности | По государственной шкале |
|---|---|
| 90-100 | 5 «отлично» / «зачтено» |
| 75-89 | 4«хорошо»/ «зачтено» |
| 60-74 | 3 «удовлетворительно» / «зачтено» |
| менее 60 | 2 «неудовлетворительно» / «не зачтено» |