

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Крылова Людмила Вячеславовна
Должность: Проректор по учебно-методической работе
Дата подписания: 27.02.2025 20:38:50
Уникальный программный ключ:
b066544bae1e449cd8bfc5e39217224a676a271b2

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**
**«ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ЭКОНОМИКИ И ТОРГОВЛИ
ИМЕНИ МИХАИЛА ТУГАН-БАРАНОВСКОГО»**

Кафедра товароведения

УТВЕРЖДАЮ

Зав. кафедрой товароведения

(подпись)

В.Д. Малыгина

«19» 02. 2024 г.

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

по учебной дисциплине

ТОВАРЫ ДЛЯ АКТИВНОГО ОТДЫХА И СПОРТА
(название учебной дисциплины)

38.03.07 Товароведение

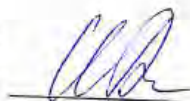
(код и наименование направления подготовки (специальности))

**Товароведение непродовольственных товаров
и коммерческая деятельность**

(наименование профиля подготовки (специальности, магистерской программы))

Разработчик:

к.т.н., доцент



И.И. Васильева

ОМ рассмотрены и утверждены на заседании кафедры
от «19» февраля 2024 г., протокол № 11

Донецк 2024 г.

Паспорт
оценочных материалов по учебной дисциплине

Товары для активного отдыха и спорта
Перечень компетенций (элементов компетенций), формируемых в результате освоения учебной дисциплины (модуля)

№ п/п	Код и наименование контролируемой компетенции	Контролируемые разделы (темы) учебной дисциплины	Этапы формирования (семестр изучения)	
			очная форма обучения	заочная форма обучения
1	ПК-4. Способен осуществлять идентификацию товаров	Тема 1. Развитие рынка транспортных средств	3	3
		Тема 2. Факторы формирующие ассортимент и качество транспортных средств		
		Тема 3. Мототранспортные средства		
		Тема 4. Легковые автомобили		
2	ПК-16 Умение оценивать соответствие товарной информации требованиям нормативной документации	Тема 5. Водные транспортные средства		
		Тема 6. Нормативная база регламентирующая экспертизу транспортных средств		
		Тема 7. Технология проведения экспертизы транспортных средств.		

Показатели и критерии оценивания компетенций,
описание шкал оценивания

Таблица 1 – Показатели оценивания компетенций

№ п/п	Код контролируемой компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Контролируемые разделы (темы) учебной дисциплины	Наименование оценочного средства
1.	ПК-4. Способен осуществлять идентификацию товаров	ИДК-1 _{ПК-4} . Знает критерии и показатели идентификации, признаки и способы фальсификации товаров ИДК-2 _{ПК-4} .	Тема 1. Развитие рынка транспортных средств	устный опрос, тесты, реферат
			Тема 2. Факторы формирующие ассортимент и	

		Идентифицирует и устанавливает ассортиментную принадлежность товаров, определяет соответствие показателей качества товаров требованиям нормативной документации, используя органолептические и измерительные методы ИДК-3 пк-4. Выявляет фальсифицированные и контрафактные товары	качество транспортных средств Тема 3. Мототранспортные средства Тема 4. Легковые автомобили
2	ПК-16 Умение оценивать соответствие товарной информации требованиям нормативной документации	ИДК-1 пк-16. Знать правовую регулирующую специфику в данной области; виды и разновидности средств товарной информации, в том числе товарную маркировку как ее основной вид. ИДК-1 пк-16. Работать с источниками и носителями товарной информации, различать ее основные виды и формы, оценивать достоверность, доступность и достаточность источников и носителей товарной информации. ИДК-1 пк-16. Владеть теоретическими знаниями в области нормативно-правовой базы информации товаров и практическими умениями их применения в различных сферах товароведно-экспертной деятельности	Тема 5. Водные транспортные средства Тема 6. Нормативная база регламентирующая экспертизу транспортных средств Тема 7. Технология проведения экспертизы транспортных средств.

Таблица 2 – Критерии и шкала оценивания по оценочному материалу «Устный опрос»

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
2	ответ дан на высоком уровне (обучающийся в полной мере ответил на поставленный вопрос, привел аргументы в пользу своих суждений, владеет профильным понятийным (категориальным) аппаратом и т.п.)
1	ответ дан на среднем уровне (обучающийся в целом ответил на поставленный вопрос, привел аргументы в пользу своих суждений, допустив некоторые неточности и т.п.)
0	ответ дан на низком уровне (обучающийся допустил существенные неточности, с ошибками, и т.п.); на неудовлетворительном уровне или не дан вовсе (обучающийся не готов, затрудняется ответить и т.п.)

Таблица 3 – Критерии и шкала оценивания по оценочному средству «Тест»

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерии оценивания
8-10	Ответы на тестовые задания показали высокий уровень знаний (правильные ответы даны на 90-100% вопросов)
5-7	Ответы на тестовые задания показали средний уровень знаний (правильные ответы даны на 75-89% вопросов)
1-4	Ответы на тестовые задания показали низкий уровень знаний (правильные ответы даны на 60-74% вопросов)
0	Ответы на тестовые задания показали неудовлетворительный уровень знаний (правильные ответы даны менее чем на 60% вопросов)

Таблица 4 – Критерии и шкала оценивания по оценочному материалу «Реферат»

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
8-10	Реферат представлен на высоком уровне (автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее, владеет профильным понятийным (категориальным) аппаратом и т.п.)
5-7	Реферат представлен на среднем уровне (студент кратко изложил в письменном виде результаты теоретического анализа учебно-исследовательской темы, привел аргументы в пользу своих суждений, допустив некоторые неточности и т.п.)
1-4	Реферат представлен на низком уровне (студент допустил существенные неточности, изложил материал с ошибками, не владеет в достаточной степени профильным категориальным аппаратом и т.п.)
0	Реферат представлен на неудовлетворительном уровне или не представлен (студент не готов, не выполнил задание и т.п.)

Таблица 5 – Перечень оценочных материалов

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1	Реферат	Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее.	Темы рефератов
2	Устный опрос	Средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой учебной дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по учебной дисциплине или определенному разделу, теме, проблеме и т.п.	Вопросы по темам/разделам учебной дисциплины
3	Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.	Фонд тестовых заданий

Темы рефератов:

1. Конструктивные особенности и эксплуатационные свойства мопедов.
2. Система маркировки шин для мопедов.
3. Показатели качества и конструктивные особенности снегоходов.
4. Товароведческая характеристика судовых двигателей.
5. Экологические аспекты использования двигателей различных типов.
6. Порядок утилизации транспортных средств различных типов.
7. Маркировка автомобильных шин.
8. Тенденции в развитии легковых транспортных средств.
9. Конструкция легковых автомобилей.
10. Нормативные требования к утилизации транспортных средств в разных странах.

Перечень вопросов для подготовки обучающихся к устному опросу:

Раздел I. СУХОПУТНЫЕ ТРАНСПОРТНЫЕ СРЕДСТВА

1. Велосипеды
 - 1.1. Классификация велосипедов
 - 1.2. Конструкция велосипедов
 - 1.3. Потребительские свойства велосипедов
 - 1.4. Ассортимент велосипедов
 - 1.5. Ассортимент мото- и электровелосипедов
2. Мототранспортные средства
 - 2.1. Классификация и ассортимент мототранспортных средств

- 2.2. Конструкция мотоциклов и мопедов
- 2.3. Потребительские свойства мототранспортных средств
- 2.4. Контроль качества мототранспортных средств в торговле

3. Легковые автомобили

- 3.1. Общие сведения о конструкции легкового автомобиля
- 3.2. Потребительские свойства легковых автомобилей
- 3.3. Хранение легковых автомобилей
- 3.4. Маркировка легковых автомобилей

4. Прицепы и багажники к легковым автомобилям

- 4.1. Ассортимент и конструктивные особенности прицепов и тягово-сцепных устройств
- 4.2. Конструкция прицепов и тягово-сцепных устройств
- 4.3. Конструкция съемных багажников для легковых автомобилей

Раздел II. ВОДНЫЙ ТРАНСПОРТ

5. Маломерные суда

- 5.1. Классификация маломерных судов
- 5.2. Характеристика основных типов маломерных судов
- 5.3. Конструкция маломерных судов
- 5.4. Потребительские свойства и показатели качества маломерных судов
- 5.5. Маркировка, упаковка и комплектование маломерных судов
- 5.6. Характеристика потребительских свойств и конструкций маломерных судов
- 5.7. Характеристика подвесных лодочных моторов
- 5.8. Контроль качества маломерных судов в торговле

Тестовые задания:

1. Первым автомобилем считается конструкция предложенная:
 - а) в 17.. г. Стефенсоном;
 - б) в 18..г. Черепановым;
 - в) в 18.. независимо Даймлером и Бенцем;
 - г) в 1914г. Ситроеном.
2. Развитие автомобилестроения выделяет этапы:
 - а) 1,2,3;
 - б) изобретательский, конструкторский, дизайнерский;
 - в) кустарный, фабричный, индустриальный;
 - г) подготовительный, производство, эксплуатация.
3. Революционная конвейерная технология в автомобильной промышленности предложена:
 - а) на заводах Дженерал Моторс;
 - б) на заводах Рено;
 - в) на заводах Генри Форда;
 - г) на заводах общества Руссо-Балт.
4. Из каких основных частей состоит автомобиль:
 - а) двигатель, кузов, шасси.
 - б) двигатель, трансмиссия, кузов.
 - в) двигатель, шасси, рама.
 - г) ходовая часть, двигатель, кузов.

5. Перечислите основные детали ДВС:

- а) коленчатый вал, задний мост, поршень, блок цилиндров;
- б) шатун, коленчатый вал, поршень, цилиндр;
- в) трансмиссия, поршень, головка блока, распределительный вал;
- г) поршень, головка блока, распределительный вал.

6. Назначение маховика –

- а) отдавать кинетическую энергию при запуске двигателя.
- б) накапливать кинетическую энергию во время рабочего хода.
- в) соединять двигатель и стартер.
- г) преобразовывать возвратно-поступательное движение во вращательное.

7. Назначение термостата –

- а) ограничивает подачу жидкости в радиатор;
- б) служит для сообщения картера двигателя с атмосферой;
- в) ускоряет прогрев двигателя и поддерживает оптимальную температуру;
- г) снижает давление в системе охлаждения и предохраняет детали от разрушения при повышении давления.

8. Назначение карбюратора –

- а) Поддерживает оптимальный тепловой режим двигателя в пределах 80-95° С;
- б) приготовление и подача горючей смеси в цилиндры;
- в) предназначен для впрыскивания бензина в цилиндры под давлением 18Мпа;
- г) создание давления впрыска в пределах 15-18 МПа за счет плунжерной пары.

9. Назначение аккумуляторной батареи в автомобиле –

- а) для накопления электрической энергии во время работы двигателя;
- б) для питания бортовой сети автомобиля при неработающем двигателе и запуске двигателя;
- в) для создания необходимого крутящего момента при запуске двигателя;
- г) для увеличения силы тока.

10. Прибор для измерения частоты вращения коленчатого вала двигателя – это...

- а) трамблер;
- б) тяга;
- в) тахометр;
- г) термостат.

11. Простейшее устройство для защиты электрических цепей и потребителей электрической энергии от перегрузок и токов короткого замыкания – это:

- а) подвеска;
- б) предохранитель;
- в) редуктор;
- г) протектор.

12. Основной агрегат пусковой системы двигателя, раскручивающий его вал до частоты вращения, необходимой для запуска – это:

- а) сателлиты;
- б) тахометр;
- в) сальник;
- г) стартер.

13. Прерыватель-распределитель зажигания, прибор системы зажигания карбюраторных двигателей внутреннего сгорания, предназначенный для подачи электрического тока высокого напряжения к свечам зажигания – это:

- а) сцепление;
- б) ось;
- в) трамблер;
- г) фланец.

14. Как классифицируют автомобили по объему двигателя:

- а) малый, большой;
- б) особо малый, малый, средний, большой;
- в) малый, средний, большой;
- г) особо малый, малый, средний.

15. Какие показатели качества характеризуют экономические свойства автомобилей:

- а) затраты топлива;
- б) затраты топлива, максимально допустимые усилия на руль;
- в) наработка на отказ, ресурс до первого ремонта;
- г) гарантийная наработка.

16. В каких единицах измеряется база автомобиля:

- а) кг;
- б) шт;
- в) мм;
- г) %.

17. Какие автомобили предназначено для спортивных соревнований, в т.ч. для установления рекордов скорости:

- а) автомобили для гонок;
- б) специальные автомобили;
- в) транспортные автомобили;
- г) грузовые автомобили.

18. Как называется тип кузова, который отличается большими размерами (длина 9-11 м) и изысканной отделкой салона:

- а) родстер;
- б) кабриолет;
- в) лимузин;
- г) тарга.

19. К какой группе относят транспортные автомобили, вмещающие от 2 до 8 человек:

- а) грузовые;
- б) легковые;
- в) микроавтобусы;
- г) автомобили-тягачи.

20. К какой группе потребительских свойств автомобилей относятся тип кузова, количество боковых дверей, габариты, база, вес:

- а) функциональные;
- б) экономические;
- в) эргономические;
- г) надежность.

21. Какие показатели качества характеризуют надежность автомобилей:
- а) допустимый уровень шума, наработка на отказ, ресурс до первого ремонта;
 - б) наименьший дорожный просвет, гарантийная наработка, допустимый уровень шума;
 - в) наработка до отказа, ресурс до первого ремонта, гарантийная наработка;
 - г) максимально допустимые усилия на руль, на педали сцепления, на тормозные педали.
22. Назовите вид кузова автомобиля с дополнительно откидной задней стенкой:
- а) «седан»;
 - б) «универсал»;
 - в) «купе»;
 - г) обычный.
23. Как называется кузов автомобиля с откидным верхом:
- а) лимузин;
 - б) пикап;
 - в) кабриолет;
 - г) хэтчбек.
24. Через сколько километров пробега автомобиля, необходимо производить замену масла:
- а) через 5 000 км;
 - б) через 12 000 -14 000 км;
 - в) через 20 000 км;
 - г) через 10 000 км.
25. Как расшифровывается ВАЗ 21011:
- а) Волынский автозавод, объем двигателя 1.8л, седан, 11 модель;
 - б) Волжский автомобильный завод, легковой, объем двигателя до 1.8л, 11 модель;
 - в) Волжский автомобильный завод, фургон, объем двигателя 1.4л, 11 модель;
 - г) Волжский автомобильный завод, модель 21, объем двигателя 1.1 л.
26. Назовите максимальную вместимость легкового автомобиля?
- а) 5 человек;
 - б) 6 человек;
 - в) 7 человек;
 - г) 8 человек.
27. Система смазки двигателя предназначена
- а) для поддержания рабочего режима двигателя в диапазоне рабочих температур;
 - б) для подачи масла к подвижным частям механизмов двигателя;
 - в) для принудительной подачи топлива;
 - г) для увеличения ресурса двигателя.
28. Система охлаждения двигателя предназначена
- а) для подачи масла к подвижным частям механизмов двигателя;
 - б) для принудительной подачи топлива;
 - в) для поддержания рабочего режима двигателя в диапазоне рабочих температур;
 - г) для увеличения ресурса двигателя.
29. Мощность двигателя –
- а) это работа, совершаемая в единицу времени;
 - б) это количество расходуемого бензина на 1 км;

- в) это ресурс двигателя до выхода его из строя;
- г) это максимальная скорость.

30. Приемистость –

- а) это наибольшая скорость, достигаемая автомобилем на высшей передаче при полной подаче топлива на измерительном участке дороги;
- б) это способность автомобиля быстро увеличивать скорость движения;
- в) это интервал от максимального значения скорости до минимального по условиям устойчивой работы двигателя;
- г) это ресурс двигателя до выхода его из строя.

31. Какие велосипеды предназначено для длительных путешествий:

- а) дорожные;
- б) шоссейные;
- в) туристические;
- г) спортивно-трековые.

32. Как называют велосипеды, внешне похожие на шоссейных, но имеющие более широкие колеса, большую базу и жесткость рамы:

- а) туристические;
- б) дорожные;
- в) трековые;
- г) тандемы.

33. Велосипеды предназначенные для достижения высоких скоростей:

- а) дорожные, туристические;
- б) шоссейные, дорожные;
- в) шоссейные, спортивно-трековые;
- г) дорожные, спортивно-трековые.

34. Как называют велосипеды для двух человек:

- а) тандем;
- б) двуколка;
- в) универсальный;
- г) стереопед.

35. Спортивные велосипеды подразделяются по дисциплинам велосипедного спорта:

- а) грузовые велосипеды; тандемы; веломобили; велосипеды для перевозки пассажиров;
- б) маунтинбайки; триалы; байсикл-мото-экстрим (BMX); гонки на треке;
- в) для взрослых; для подростков; для младших школьников; для детей (дошкольный возраст);
- г) все варианты верны.

36. К мотоциклам относят двухколесные механические транспортные средства, имеющие рабочий объем двигателя:

- а) 20 см³;
- б) 30 см³;
- в) 40 см³;
- г) более 50 см³.

37. Элемент устройства мотоцикла, передающий крутящий момент от двигателя на ведущее колесо:
- а) трансмиссия;
 - б) ходовая часть;
 - в) элементы управления;
 - г) колеса.
38. Элемент устройства мотоцикла, включающий заднее и переднее колеса вместе с их подвесками и тормозами, а также органы управления мотоцикла:
- а) двигатель;
 - б) трансмиссия;
 - в) рама;
 - г) ходовая часть.
39. Элемент устройства мотоцикла, служащий для изменения крутящего момента в зависимости от скорости движения мотоцикла и нагрузки на двигатель:
- а) сцепление;
 - б) коробка передач;
 - в) электростартер;
 - г) первичная передача.
40. Элемент устройства мотоцикла, преобразующий тепловую энергию в механическую:
- а) коробка передач;
 - б) сцепление;
 - в) двигатель;
 - г) пусковой механизм.
41. В состав трансмиссии входят:
- а) моторная и задняя передачи;
 - б) моторная и задняя передачи, сцепление, коробка передач, пусковой механизм;
 - в) моторная и задняя передачи, сцепление, коробка передач;
 - г) моторная и задняя передачи, сцепление, пусковой механизм.
42. Современные двигатели мотоциклов, как правило, имеют степень сжатия:
- а) 9-10 единиц;
 - б) 8-10 единиц;
 - в) 8-9 единиц;
 - г) 7-9 единиц.
43. По конструкции различают такие коробки передач:
- а) двух- и трехвальные;
 - б) одно- и двухвальные;
 - в) двух- и четырехвальные;
 - г) одно- и трехвальные.
44. Высокое переднее стекло и двойная структура сиденья характерна для:
- а) найкеда;
 - б) спорт-туриста;
 - в) классического туриста;
 - г) круизера.

45. Буква «Z» в маркировке покрышек для мотоцикла означает:
- а) высоту профиля;
 - б) скоростной индекс;
 - в) номинальную ширину;
 - г) диаметр обода.
46. Буква «R» в маркировке покрышек для мотоцикла означает:
- а) высоту профиля;
 - б) скоростной индекс;
 - в) номинальную ширину;
 - г) радиальное строение мотокрышки.
47. Буквы «TT» в маркировке покрышек для мотоцикла означают:
- а) покрышка с камерой;
 - б) покрышка без камеры;
 - в) покрышка двойного назначения;
 - г) строение покрышки.
48. Буквы «TL» в маркировке покрышек для мотоцикла означают:
- а) покрышка с камерой;
 - б) покрышка без камеры;
 - в) покрышка двойного назначения;
 - г) строение покрышки.
49. Тактность двигателя и максимальная скорость относятся к группе показателей:
- а) надежности;
 - б) технологичности;
 - в) назначения;
 - г) безопасности.
50. К группе показателей безопасности относят:
- а) тормозной путь;
 - б) число перевозимых людей;
 - в) предельно допустимые выбросы углеводородов;
 - г) уровень шума.

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков

Для успешного освоения дисциплины важно соблюсти следующие рекомендации: перед непосредственным изучением курса ознакомиться (изучить) все составляющие программы, учитывая, что она изучается не отдельно, а в составе всей программы обучения по направлению подготовки. Самостоятельная работа студентов в рамках данного курса в основном состоит в подготовке к лекциям и в работе с литературой.

Кроме того, в процессе подготовки к экзамену настоятельно рекомендуется обращаться к программе курса и прорабатывать каждый вопрос в каждой теме с использованием всех имеющихся в распоряжении студента ресурсов – материалов лекций, лабораторных работ, основной и дополнительной литературы, учебных пособий, методических рекомендаций. Рекомендуется обсуждать любые возникшие в ходе подготовки вопросы, проблемы и неясности с преподавателем, не откладывая это

обсуждение до зачетной сессии. Проконсультироваться с преподавателем можно во время и после лекционных и лабораторных занятий, в часы консультаций и, по предварительной договоренности, в другое время, а также по электронной почте. Эти виды работы предстоит осуществлять как в пассивной, так и в активной формах, что обеспечит диалектику обучения и самообучения, подготовки и самоподготовки, что будет стимулировать самостоятельность будущего специалиста. К числу пассивных методов относятся посещение лекций, лабораторных занятий, консультаций, ведение конспектов.

Элементом как активной, так и пассивной работы по освоению темы является самостоятельная работа. Она является необходимой на всей стадиях и при всех формах изучения предмета. Важно помнить: без самостоятельной работы невозможно серьезное освоение любого курса. Надо быть готовым к тому, что по времени, затраченном на дисциплину, она будет превалировать над иными видами работы. Освоению учебного материала большую помощь окажет личный творческий подход, связанный с дополнительным просмотром материала по отдельным темам в библиотеках и системе «Moodle».

В процессе освоения курса важной стороной является работа на самой лекции. В зависимости от уровня индивидуальной подготовки рекомендуется сокращенное или полное конспектирование лекции. «Бумажный» вариант конспекта должен иметь рабочее поле, на котором выносятся отдельные вопросы, которые возникают в ходе прослушивания лекции или работы с ее конспектом, разного рода дополнения по курсу. Рекомендуется выработать свой стиль опорного конспекта и сокращения живого текста. В конечном счете, это освободит студента от «лишней» информации, даст возможность экономить сил и внимание.

Важной частью изучения дисциплины является выполнение лабораторных работ в отведенном объеме. Лабораторные работы выполняются студентами в соответствии с тематикой. Целью лабораторных работ является закрепление на практике и углубление теоретических знаний, полученных при прослушивании лекционного курса и в процессе самостоятельной подготовки. Студенты на лабораторных занятиях должны быть одеты в белые халаты, что соответствует требованиям техники безопасности при работе в специальных лабораториях. Лабораторные работы оформляются в виде письменного отчета, в котором необходимо указать цель, охарактеризовать исследуемый объект, описать методику исследования и результаты работы.

Одной из форм самостоятельной работы является написание рефератов. Примерный перечень тем рефератов приводится выше. Рекомендации по написанию рефератов: на основе ознакомления с программой курса, в соответствии с желанием публичного выступления на семинаре или защиты материала на консультации осуществляется выбор темы. Желательный порядок работы над ней: изучение учебника по теме, в пределах которой выполняется реферат, прослушивание соответствующей лекции, подбор литературы, указанной в данной программе, привлечение дополнительной литературы или источников. При составлении плана реферата важно учесть правильную структуру: Введение. Основная часть. Заключение. Изучение их в соответствии с рекомендуемыми вопросами, расположение выписок по плану, смысловое соединение их, формирование текста в соответствии с объемом в пределах 10 – 15 листов формата А4 (1,5 интервала, шрифт TimesNewRoman. Размер шрифта 14, параметры страницы: левое, верхнее, нижнее поля – 25 мм, левое поле – 10 мм, отступы в начале абзаца 1,25 см; таблицы или рисунки – внутри текста, список использованной литературы – после текста).

Для оценки знаний обучающихся используют тестовые задания в закрытой форме. Тесты выполняются по всем трем модулям учебной дисциплины «Микробиология». Решение тестового задания предполагает выбор под условие теста (в котором закодирован ответ) одного из вариантов предлагаемых решений, наиболее адекватного, валидного в качестве решения. Правильное решение теста предполагает начисление баллов. Тесты выполняются в режиме/лимите времени – по 30 мин. Выполнение модульных тестовых контролей – однократно, повторное не предполагается. К выполнению тестовых заданий рекомендуется приступать после обстоятельного изучения тем (вопросов) модулей учебной дисциплины.

Устный опрос позволяет оценить знания и кругозор обучающегося, умение логически построить ответ, владение монологической речью и иные коммуникативные навыки. Опрос как важнейшее средство развития мышления и речи обладает большими возможностями воспитательного воздействия преподавателя. Обучающая функция состоит в выявлении деталей, которые по каким-то причинам оказались недостаточно осмысленными в ходе учебных занятий и при подготовке к экзамену. Опрос проводится на лабораторных занятиях по изучаемой теме.

Формой промежуточной аттестации по учебной дисциплине является экзамен. Экзамен проводится в соответствии с графиком учебного процесса по завершению изучения дисциплины. Экзамен по данной дисциплине проходит в устной форме. Студенту выдается экзаменационный билет, в который входят 6 вопросов разного уровня сложности, ориентированные на оценку уровня усвоения обучающимися теоретического материала и оценку умений применять теоретические знания и профессионально-значимую информацию.

Оценивание данного вида аттестации происходит по критериям, представленным в таблице 5.

Таблица 5 – Шкала оценивания академической успеваемости студентов

По шкале ECTS	Сумма баллов за все виды учебной деятельности	По государственной шкале	Определение
A	90-100	«Отлично» (5)	отлично-отличное выполнение с незначительным количеством неточностей
B	80-89	«Хорошо» (4)	хорошо - в целом правильно выполненная работа с незначительным количеством ошибок (до 10%)
C	75-79		хорошо - в целом правильно выполненная работа с незначительным количеством ошибок (до 15%)
D	70-74	«Удовлетворительно» (3)	удовлетворительно - неплохо, но со значительным количеством недостатков
E	60-69		удовлетворительно - выполнение удовлетворяет минимальные критерии

FX	35-59	«Неудовлетворительно» (2)	неудовлетворительно - с возможностью повторной аттестации
F	0-34		неудовлетворительно - с обязательным повторным изучением дисциплины (выставляется комиссией)

Перечень вопросов для подготовки обучающихся к зачету:

Раздел I. СУХОПУТНЫЕ ТРАНСПОРТНЫЕ СРЕДСТВА

1. Велосипеды
 - 1.1. Классификация велосипедов
 - 1.2. Конструкция велосипедов
 - 1.3. Потребительские свойства велосипедов
 - 1.4. Ассортимент велосипедов
 - 1.5. Ассортимент мото- и электровелосипедов
2. Мототранспортные средства
 - 2.1. Классификация и ассортимент мототранспортных средств
 - 2.2. Конструкция мотоциклов и мопедов
 - 2.3. Потребительские свойства мототранспортных средств
 - 2.4. Контроль качества мототранспортных средств в торговле
3. Легковые автомобили
 - 3.1. Общие сведения о конструкции легкового автомобиля
 - 3.2. Потребительские свойства легковых автомобилей
 - 3.3. Хранение легковых автомобилей
 - 3.4. Маркировка легковых автомобилей
4. Прицепы и багажники к легковым автомобилям
 - 4.1. Ассортимент и конструктивные особенности прицепов и тягово-сцепных устройств
 - 4.2. Конструкция прицепов и тягово-сцепных устройств
 - 4.3. Конструкция съемных багажников для легковых автомобилей

Раздел II. ВОДНЫЙ ТРАНСПОРТ

5. Маломерные суда
 - 5.1. Классификация маломерных судов
 - 5.2. Характеристика основных типов маломерных судов
 - 5.3. Конструкция маломерных судов
 - 5.4. Потребительские свойства и показатели качества маломерных судов
 - 5.5. Маркировка, упаковка и комплектование маломерных судов
 - 5.6. Характеристика потребительских свойств и конструкций маломерных судов
 - 5.7. Характеристика подвесных лодочных моторов
 - 5.8. Контроль качества маломерных судов в торговле

Лист изменений и дополнений

№ п/п	Виды дополнений и изменений	Дата и номер протокола заседания кафедры, на котором были рассмотрены и одобрены изменения и дополнения	Подпись (с расшифровкой) заведующего кафедрой
1.			
2.			
3.			