

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Крылова Людмила Вячеславовна  
Должность: Проректор по учебно-методической работе  
Дата подписания: 27.02.2025 16:01:38  
Уникальный программный ключ:  
b066544bae1e449cd8bfce392f7274a676a271b2

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ЭКОНОМИКИ И  
ТОРГОВЛИ ИМЕНИ МИХАИЛА ТУГАН-БАРАНОВСКОГО»**

**КАФЕДРА БУХГАЛТЕРСКОГО УЧЕТА**

УТВЕРЖДАЮ:  
Проректор по учебно-методической работе

Л.В. Крылова

(подпись)

“ 28 ” 02 2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б1.В.03. ИСТОРИЯ БУХГАЛТЕРСКОГО УЧЕТА**

(название учебной дисциплины)

Укрупненная группа направлений подготовки 38.00.00 Экономика и управление  
(код, наименование)

Программа высшего образования – программа бакалавриата

Направление подготовки \_\_\_\_\_ 38.03.01 Экономика  
(код, наименование)

Профиль: Учет и аудит

(наименование)

Институт учета и финансов

Форма обучения, курс:

очная форма обучения, 3-й курс

очно-заочная форма обучения, 2-й курс

Рабочая программа адаптирована для лиц  
с ограниченными возможностями  
здоровья и инвалидов

**Донецк  
2024**


Рабочая программа учебной дисциплины «История бухгалтерского учета» для обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, профилю: Учет и аудит, разработана в соответствии с учебным планом, утвержденным Ученым советом ФГБОУ ВО «ДОННУЭТ»:

- в 2024 г. - для очной формы обучения;
- в 2024 г. - для очно-заочной формы обучения.

**Разработчик:** Наумчук Ольга Анатольевна, доцент, кандидат экономических наук, доцент кафедры бухгалтерского учета

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры бухгалтерского учета  
Протокол от «20» февраля 2024 года № 16

Зав. кафедрой бухгалтерского учета

  
\_\_\_\_\_ С.Н. Петренко \_\_\_\_\_  
(подпись) (инициалы, фамилия)

СОГЛАСОВАНО:  
Директор института учета и финансов

  
\_\_\_\_\_ Л.И. Тымчина \_\_\_\_\_  
(подпись) (инициалы, фамилия)

Дата 21.02 2024 года

ОДОБРЕНО

Учебно-методическим советом ФГБОУ ВО «ДОННУЭТ»

Протокол от 28.02 2024 года № 7

Председатель \_\_\_\_\_ Л.В. Крылова \_\_\_\_\_  
(подпись) (инициалы, фамилия)

© Наумчук О.А., 2024 год  
© ФГБОУ ВО «Донецкий национальный университет экономики и торговли имени Михаила Туган-Барановского», 2024 год

## 1. ОПИСАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование показателя	Наименование укрупненной группы направлений подготовки, направление подготовки, профиль, программа высшего образования	Характеристика учебной дисциплины	
		очная форма обучения	очно-заочная форма обучения
Количество зачетных единиц – 2	Укрупненная группа направлений подготовки 38.00.00 Экономика и управление	Формируемая участниками образовательных отношений	
	Направление подготовки 38.03.01 Экономика		
Модулей – 1	Профиль: Учет и аудит	<b>Год подготовки</b>	
Смысловых модулей – 3		3-й	2-й
Общее количество часов – 72		<b>Семестр</b>	
		5-й	3-й
	<b>Лекции</b>		
		18 час.	14 час.
Количество часов в неделю для очной формы обучения:  аудиторных – 2; самостоятельной работы обучающегося – 2	Программа высшего образования – программа бакалавриата	<b>Практические, семинарские занятия</b>	
		16 час.	12 час.
		<b>Лабораторные занятия</b>	
		__ час.	__ час.
		<b>Самостоятельная работа</b>	
		36,85 час.	44,35 час.
		<b>Индивидуальные задания:</b>	
		3 ТМК 0,9 час.	3 ТМК 1,4 час.
		<b>Форма промежуточной аттестации:</b>	
Зачет 0,25 час.	Зачет 0,25 час.		

Соотношение количества часов аудиторных занятий и самостоятельной работы составляет:  
 для очной формы обучения – 34 / 36,85  
 для заочной формы обучения – 26 / 44,35

## 2. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Цель учебной дисциплины:** формирование у обучающихся современной системы знаний об истории становления и развития учета в разных странах для понимания его настоящего и предвидения будущего состояния.

**Задачи учебной дисциплины:** изучение закономерностей развития бухгалтерского учета в разных странах; приобретение знаний об основных учетных школах и их ведущих представителях; формирование творческого восприятия учета как постоянно развивающейся системы; приобретение навыков использования отечественного и зарубежного опыта развития бухгалтерского учета в научно-исследовательской работе.

## 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Учебная дисциплина Б1.В.03. «История бухгалтерского учета» относится к части ОПОП ВО, формируемой участниками образовательных отношений.

Изучению дисциплины «История бухгалтерского учета» предшествует освоение следующих дисциплин: «История России», «Естественнонаучная картина мира», «Философия», «Бухгалтерский учет».

В ходе изучения данной дисциплины формируются компетенции, являющиеся основой для изучения дисциплин: «Бухгалтерский финансовый учет», «Бухгалтерский управленческий учет», «Бухгалтерская финансовая отчетность», «Налоговый учет и отчетность», «Организация учета», «Российские стандарты бухгалтерского учета».

## 4. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения изучения учебной дисциплины у обучающегося должны быть сформированы **компетенции и индикаторы их достижения:**

<i>Код и наименование компетенции</i>	<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции</i>
УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	ИДК-2ук-5 Учитывает историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий (включая мировые религии, философские и этические учения) при социальном и профессиональном общении

В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен

**знать:** закономерности развития форм бухгалтерского учета; основные учетные школы и их ведущих представителей; историю становления современного бухгалтерского учета и его проблемы;

**уметь:** самостоятельно пользоваться отечественной и зарубежной литературой по истории развития бухгалтерского учета; использовать отечественный и зарубежный опыт развития бухгалтерского учета в научно-исследовательской работе.

**владеть:** методиками накопления и обобщения учетной информации.

## 5. ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### МОДУЛЬ 1. История бухгалтерского учета

**Смысловой модуль 1.** Становление учетной научной мысли

Тема 1. Возникновение бухгалтерского учета и периодизация его развития

Тема 2. Возникновение и развитие двойной записи

Тема 3. Формирование бухгалтерского учета как науки

**Смысловой модуль 2.** История развития бухгалтерского учета в России

Тема 4. Развитие бухгалтерского учета в России до 1917 г.

Тема 5. Бухгалтерский учет в социалистическом обществе

**Смысловой модуль 3.** Современное состояние и перспективы развития бухгалтерского учета

Тема 6. Основные идеи бухгалтерского учета в XX в. и перспективы развития бухгалтерской профессии

### 6. СТРУКТУРА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Название смысловых модулей и тем	Количество часов											
	очная форма обучения						очно-заочная форма обучения					
	всего	в том числе					всего	в том числе				
		л <sup>1</sup>	п <sup>2</sup>	лаб <sup>3</sup>	инд <sup>4</sup>	СР <sup>5</sup>		л	п	лаб.	инд.	СР
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
<b>Модуль 1. История бухгалтерского учета</b>												
<b>Смысловой модуль 1. Становление учетной научной мысли</b>												
Тема 1. Возникновение бухгалтерского учета и периодизация его развития	9	2	2			5	11	2	2			7
Тема 2. Возникновение и развитие двойной записи	14	4	4			6	11	2	2			7
Тема 3. Формирование бухгалтерского учета как науки	14	4	4			6	11	2	2			7
<b>Итого по смысловому модулю 1</b>	<b>37</b>	<b>10</b>	<b>10</b>			<b>17</b>	<b>33</b>	<b>6</b>	<b>6</b>			<b>21</b>
<b>Смысловой модуль 2. История развития бухгалтерского учета в России</b>												
Тема 4. Развитие бухгалтерского учета в России до 1917 г.	9	2	2			5	11	2	2			7
Тема 5. Бухгалтерский учет в социалистическом обществе	9	2	2			5	11	2	2			7
<b>Итого по смысловому модулю 2</b>	<b>18</b>	<b>4</b>	<b>4</b>			<b>10</b>	<b>22</b>	<b>4</b>	<b>4</b>			<b>14</b>
<b>Смысловой модуль 3. Современное состояние и перспективы развития бухгалтерского учета</b>												
Тема 6. Основные идеи бухгалтерского учета в XX в. и	15,85	4	2			9,85	15,35	4	2			9,35

перспективы развития бухгалтерской профессии												
<b>Итого по смысловому модулю 3</b>	<b>15,85</b>	<b>4</b>	<b>2</b>			<b>9,85</b>	<b>15,35</b>	<b>4</b>	<b>2</b>			<b>9,35</b>
<b>Всего по смысловым модулям</b>	<b>70,85</b>	<b>18</b>	<b>16</b>			<b>36,85</b>	<b>70,35</b>	<b>14</b>	<b>12</b>			<b>44,35</b>
<b>Катт</b>					<b>0,9</b>						<b>1,4</b>	
<b>Каттэк</b>					<b>0,25</b>						<b>0,25</b>	
<b>Всего часов</b>	<b>72</b>	<b>18</b>	<b>16</b>		<b>1,15</b>	<b>36,85</b>	<b>72</b>	<b>14</b>	<b>12</b>		<b>4,6</b>	<b>44,35</b>

Примечания: 1. л – лекции; 2. п – практические (семинарские) занятия; 3. лаб – лабораторные занятия; 4. инд – индивидуальные задания; 5. СР – самостоятельная работа.

### 7. ТЕМЫ СЕМИНАРСКИХ И ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

N п/п	Название темы	Количество часов	
		очная форма	очно-заочная форма
1	Возникновение бухгалтерского учета и периодизация его развития	2	2
2	Возникновение и развитие двойной записи	4	2
3	Формирование бухгалтерского учета как науки (19 – начало 20 в.)	4	2
4	Развитие бухгалтерского учета в России до 1917 г.	2	2
5	Бухгалтерский учет в социалистическом обществе	2	2
6	Основные идеи бухгалтерского учета в XX в. и перспективы развития бухгалтерской профессии	2	2
	<b>Всего</b>	<b>16</b>	<b>12</b>

### 8. ТЕМЫ ЛАБОРАТОРНЫХ ЗАНЯТИЙ

Не предусмотрено учебным планом

### 9. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА

№ п/п	Название темы	Количество часов	
		очная форма	очно-заочная форма
1	Возникновение бухгалтерского учета и периодизация его развития	5	7
2	Возникновение и развитие двойной записи	6	7
3	Формирование бухгалтерского учета как науки (19 – начало 20 в.)	6	7
4	Развитие бухгалтерского учета в России до 1917 г.	5	7
5	Бухгалтерский учет в социалистическом обществе	5	7
6	Основные идеи бухгалтерского учета в XX в. и перспективы развития бухгалтерской профессии	9,85	9,35
<b>Всего:</b>		<b>36,85</b>	<b>44,35</b>

## **10. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ**

В ходе реализации учебной дисциплины используются следующие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

- 1) для слепых и слабовидящих:
  - для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;
  - письменные задания оформляются увеличенным шрифтом.
- 2) для глухих и слабослышащих:
  - письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;
  - зачёт проводится в письменной форме на компьютере.
- 3) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
  - зачёт проводится в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

## **11. ИНДИВИДУАЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ**

### ***Вопросы для текущего модульного контроля (ТМК)***

1. Вклад Италии в развитие бухгалтерского учета как науки.
2. Вклад Франции в развитие бухгалтерского учета как науки.
3. Вклад германоязычных стран в развитие бухгалтерского учета как науки.
4. Вклад англоязычных стран в развитие бухгалтерского учета как науки.
5. Понятие и функции учетных теорий.
6. Юридическое направление развития учетных теорий.
7. Экономическое направление развития учетных теорий.
8. Учетные теории аналитического характера.
9. Балансовые учетные теории.
10. Общая характеристика итальянской бухгалтерской школы.
11. Выдающиеся представители итальянской бухгалтерской школы.
12. Общая характеристика французской бухгалтерской школы.
13. Выдающиеся представители французской бухгалтерской школы.
14. Общая характеристика немецкой бухгалтерской школы.
15. Выдающиеся представители немецкой бухгалтерской школы.
16. Англо-американская бухгалтерская школа.
17. История развития профессии бухгалтера
18. Значение и содержание Кодекса профессиональной этики бухгалтеров
19. Значение и структура международных образовательных стандартов
20. Характеристика федеральных образовательных стандартов Российской Федерации по экономике
21. Виды и значение программ международной сертификации бухгалтеров и аудиторов
22. Подготовка бухгалтеров в Германии
23. Подготовка бухгалтеров в Великобритании
24. Подготовка бухгалтеров во Франции
25. Подготовка бухгалтеров в США
26. Подготовка бухгалтеров в Российской Федерации
27. Подготовка бухгалтеров в Японии
28. Подготовка бухгалтеров в Китае
29. Подготовка бухгалтеров в Италии
30. Подготовка бухгалтеров в Польше

## 12. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Оценочные средства детализируются по видам работ в оценочных материалах по учебной дисциплине, которые утверждаются на заседании кафедры.

Система оценивания по учебной дисциплине, изучаемой в очной форме обучения

Форма контроля	Максимальное количество баллов	
	За одну работу	Всего
Текущий контроль: - собеседование (устный опрос) (темы 1-3,6) - тестирование (темы 1-6) - реферат	5 10 20	20 60 20
Промежуточная аттестация	<i>Зачет</i>	100
<b>Итого за семестр</b>	100	

Система оценивания по учебной дисциплине, изучаемой в заочной форме обучения

Форма контроля	Максимальное количество баллов	
	За одну работу	Всего
Текущий контроль: - тестирование (темы 1-6) - контрольная работа	10 40	60 40
Промежуточная аттестация	<i>Зачет</i>	100
<b>Итого за семестр</b>	100	

### *Вопросы для подготовки к зачету с оценкой*

1. Зарождение бухгалтерского учета в Египте.
2. Зарождение бухгалтерского учета в Месопотамии (Вавилоне)
3. Сравнение развития учета в Египте и Вавилоне.
4. Зарождение бухгалтерского учета В финикийцев (англичан Древнего мира).
5. Зарождение бухгалтерского учета в Иудее.
6. Зарождение бухгалтерского учета в Индии.
7. Зарождение бухгалтерского учета в Центральной Америке.
8. Зарождение бухгалтерского учета в Китае.
9. Зарождение бухгалтерского учета в Персии.
10. Зарождение бухгалтерского учета в Греции.
11. Зарождение бухгалтерского учета в Риме.
12. Общая характеристика учета древнего мира.
13. Определение счетоводства в учетной литературе конца XIX - нач .. XX в.
14. Типичные подходы различных авторов к изучению истории бухгалтерского учета
15. Периодизация развития бухгалтерского учета разными авторами.
16. Бухгалтерский учет на пути к науке.
17. Начало научной разработки бухгалтерского учета.
18. Работа В. Котрули " О торговле и совершенном купце "(1458р.).
19. Работа Л.Пачоли "Трактат о счетах и записях" (1494р).
20. Развитие двойной бухгалтерии в Испании.
21. Особенности развития двойной бухгалтерии в Германии.
22. Развитие двойной бухгалтерии в Нидерландах.
23. Особенности развития двойной бухгалтерии в Англии.
24. Вклад Индии в развитие бухгалтерского учета как науки.
25. Вклад Франции в развитие бухгалтерского учета как науки.
26. Вклад немецкоязычных стран в развитие бухгалтерского учета как науки.



27. Вклад англоязычных стран в развитие бухгалтерского учета как науки.
28. Понятие учетных теорий. Их функции.
29. Юридическое направление развития учетных теорий.
30. Экономическое направление развития учетных теорий.
31. Учетные теории аналитического характера.
32. Балансовые учетные теории.
33. Общая характеристика итальянской бухгалтерской школы.
34. Выдающиеся представители итальянской бухгалтерской школы.
35. Общая характеристика французской бухгалтерской школы.
36. Выдающиеся представители французской бухгалтерской школы.
37. Общая характеристика немецкой бухгалтерской школы.
38. Выдающиеся представители немецкой бухгалтерской школы.
39. Англо-американская бухгалтерская школа.
40. Международные стандарты учета: назначение и краткая характеристика.

### 13. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ БАЛЛОВ, КОТОРЫЕ ПОЛУЧАЮТ ОБУЧАЮЩИЕСЯ

Максимальное количество баллов за текущий контроль и самостоятельную работу						Максимальная сумма баллов
Смысловый модуль № 1			Смысловый модуль № 2		Смысловый модуль № 3	
<b>65</b>			<b>20</b>		<b>15</b>	100
T1	T2	T3	T4	T5	T6	
15	15	35	10	10	15	

Примечание. T1, T2, ... T6 – номера тем соответствующих смысловых модулей

#### Соответствие государственной шкалы оценивания академической успеваемости

Сумма баллов за все виды учебной деятельности	По государственной шкале	Определение
90-100	зачтено	отличное выполнение с незначительным количеством неточностей
75-89	зачтено	в целом правильно выполненная работа с незначительным количеством ошибок
60-74	зачтено	удовлетворительное выполнение со значительным количеством недостатков
менее 60	не зачтено	с возможностью повторной аттестации

### 14. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

#### Основная литература:

1. Лукашова И.А., Наумчук О.А. История бухгалтерского учета: учебное пособие для студентов направления подготовки 38.03.01 «Экономика» (профиль «Учет и аудит», специализация «Бухгалтерский учет и правовое обеспечение бизнеса») ОП ВПО «Бакалавриат» очн. и заоч. форм обуч. [Электронный ресурс] / И.А. Лукашова, О.А. Наумчук, М-во образования и науки ДНР, ГО ВПО «Донец. нац. ун-т экономики и торговли им. М. Туган-Барановского», каф. бух. учета. – Донецк: ГО ВПО «ДонНУЭТ», 2018. – 120 с.

2. Бондина, Н. Н. История бухгалтерского учета : учебное пособие / Н. Н. Бондина, И. А. Бондин. — Пенза : ПГАУ, 2021. — 164 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/207383>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.

### Дополнительная литература:

1. Бондина, Н. Н. История бухгалтерского учета : учебное пособие / Н. Н. Бондина, И. А. Бондин. — Пенза : ПГАУ, 2021. — 164 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/207383>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. История бухгалтерского учета : методические указания / составитель И. П. Селезнева. — Ижевск : УдГАУ, 2020. — 38 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/178046>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. История бухгалтерского учета : методические указания / составитель И. П. Селезнева. — Ижевск : Ижевская ГСХА, 2020. — 38 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/178046>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.

4. Крюкова, О. Н. Введение в профессию бухгалтера : учебное пособие / О. Н. Крюкова. — Омск : Омский ГАУ, 2023. — 235 с. — ISBN 978-5-907507-89-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/326426>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.

### Учебно-методические издания:

1. История бухгалтерского учета [ Электронный ресурс ] : опорн. консп. лекц. по дисц. для студ. направления подготовки 38.00.01 "Экономика", профиль "Учет и аудит" / И. А. Лукашова ; Гос. орг. высш. проф. образования "Донец. нац. ун-т экономики и торговли им. Михаила Туган-Барановского" , Ин-т учета и фин., Каф. бух. учета . — Донецк : [ДонНУЭТ], 2016 . — Локал. компьютер. сеть НБ ДонНУЭТ.

2. История бухгалтерского учета [текст]: методические указания и задания для семинарских занятий. — Донецк: [ДонНУЭТ], 2020. — учебно-методический комплекс дисциплины.

3. Энглези В.Ю., История бухгалтерского учета: метод. рекомен. для самост. работы обуч. по напр. подг. 38.03.01 Экономика, профили: Бухгалтерский учет и правовое обеспечение бизнеса, Учет и аудит, ОП ВПО «Бакалавриат», очной и заочной форм обучения (электронный ресурс) / В.Ю. Энглези ; Гос. орг. высш. проф. образования "Донец. нац. ун-т экономики и торговли им. Михаила Туган-Барановского" , Ин-т учета и фин., Каф. бух. учета . — Донецк : [ДонНУЭТ], 2022 . — Локал. компьютер. сеть НБ ДонНУЭТ.

4. История бухгалтерского учета [текст]: оценочные материалы. — Донецк: [ДонНУЭТ], 2023. — учебно-методический комплекс дисциплины.

## 15. ИНФОРМАЦИОННЫЕ РЕСУРСЫ

1. Электронный каталог Научной библиотеки Донецкого национального университета экономики и торговли им. Михаила Туган-Барановского. — Донецк : НБ ДОННУЭТ, 1999– . — URL: <http://195.225.159.30:54041/megapro/web>. — Текст : электронный.

2. «Информио» : электрон. справочник / ООО «РИНФИЦ». — Москва : Издат. дом «Информио», [2018?– ]. — URL: <https://www.informio.ru>. — Текст : электронный.

3. «IPR SMART»: весь контент ЭБС Ipr books : цифровой образоват. ресурс / ООО «Ай Пи Эр Медиа». — [Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2022]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru> (дата обращения: 01.01.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей. — Текст. Аудио. Изображения : электронные.

4. ЭБС «Лань»: электрон.-библ. система. — Санкт-Петербург : Лань, сор. 2011–2021. — URL: <https://e.lanbook.com/> Текст : электронный. — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

5. «Polpred.com»: электрон. библ. система : деловые статьи и интернет-сервисы / ООО «Полпред Справочники». — Москва : Полпред Справочники, сор. 1997–2022. — URL: <https://polpred.com> (дата обращения: 01.01.2023). — Текст : электронный.

6. **«Book on Lime»**: дистанц. образование / изд-во КДУ МГУ им. М.В. Ломоносова. – Москва : КДУ, сор. 2017. – URL: <https://bookonlime.ru> – Текст . Изображение. Устная речь : электронные.

7. Научная электронная библиотека [https://www.elibrary.ru/projects/subscription/rus\\_titles\\_free.asp](https://www.elibrary.ru/projects/subscription/rus_titles_free.asp) : информ.-аналит. портал / ООО Научная электронная библиотека. – Москва : ООО Науч. электрон. б-ка, сор. 2000–2022. – URL: <https://elibrary.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

8. **«КиберЛенинка»** : науч. электрон. б-ка «КиберЛенинка» / [Е. Кисляк, Д. Семячкин, М. Сергеев ; ООО «Итеос»]. – Москва : КиберЛенинка, 2012– . – URL: <http://cyberleninka.ru>. – Текст : электронный.

9. Национальная электронная библиотека : **«НЭБ»**: федер. гос. информ. система / М-во культуры Рос. Федерации [и др.]. – Москва : Рос. гос. б-ка : ООО ЭЛАР, [2008– ]. – URL: <https://rusneb.ru/> – Текст. Изображение : электронные.

10. **Научно-информационный библиотечный центр имени академика Л. И. Абалкина**. / Рос. экон. ун-т им. В.Г. Плеханова. – Москва : KnowledgeTree Inc., 2008– . – URL: <http://liber.rea.ru/login.php>. – Режим доступа: для авторизир. пользователей. – Текст : электронный.

11. Библиотечно-информационный комплекс **Электронной библиотеки** / Финансовый ун-т при Правительстве Рос. Федерации. – Москва : Финансовый университет, 2019– . – URL: <http://library.fa.ru/> Режим доступа: для авторизир. пользователей. – Текст : электронный.

12. **ЭБС «Университетская библиотека онлайн»** : электрон. библиотечная система. – ООО «Директ-Медиа», 2006 – URL: <https://biblioclub.ru/> Режим доступа: для авторизир. пользователей. – Текст : электронный.

## 16. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Минимально необходимый для реализации ОПОП ВО бакалавриата перечень материально-технического обеспечения включает аудиторный фонд в соответствии с утвержденным расписанием с использованием мультимедийного демонстрационного комплекса кафедры бухгалтерского учета (проектор, ноутбук).

## 17. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ФИО педагогического (научно-педагогического) работника, осуществляющего руководство практической подготовкой при проведении практики	Условия привлечения (по основному месту работы, на условиях внутреннего/ внешнего совместительства; на условиях договора гражданско-правового характера (далее – договор ГПХ)	Должность, ученая степень, ученое звание	Уровень образования, наименование специальности, направления подготовки, наименование присвоенной квалификации	Сведения о дополнительном профессиональном образовании <sup>1</sup>
Наумчук Ольга Анатольевна	По основному месту работы	Должность - доцент, кандидат экономических наук, ученое звание – доцент	Высшее, Учет и аудит, экономист, диплом кандидата наук ДК № 034948	1. Справка о прохождении стажировки от 23.11.2021г., № 103/12,0-23. «Современные технологии и методика преподавания учетных дисциплин» с 18.10.2021г. по 15.11.2021г., 85 часа, ГОУ ВПО «Донецкий национальный университет»

				<p>2. Удостоверение о повышении квалификации №771802830032 от 27.05.2022г ФГБОУ ВО «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова» г. Москва «Работа в электронной информационно-образовательной среде», 16 часов</p> <p>3. Удостоверение о повышении квалификации №612400027417 от 28.09.2022г ФГБОУ ВО «Донской государственный технический университет» г. Ростова-Дону «Актуальные вопросы преподавания в образовательных учреждениях высшего образования: нормативно-правовое, психолого-педагогическое и методическое сопровождение», 24 часа</p> <p>4. Удостоверение о повышении квалификации №040000465831 от 07.11.2023 г. ФГБОУ ВО «Московский государственный университет технологий и управления имени К.Г.Разумовского» г. Москва "Цифровая экономика", 72 часа</p> <p>5. Удостоверение о повышении квалификации №800400000184 от 27.04.2024 г. «Цифровизация учета в системе 1С», 74 часа, Центр дополнительного и последипломного образования ФГБОУ ВО «ДОННУЭТ»</p>
--	--	--	--	---

# АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.03. ИСТОРИЯ БУХГАЛТЕРСКОГО УЧЕТА

Направление подготовки 38.03.01 Экономика

Профиль: Учет и аудит

Трудоемкость учебной дисциплины: 2 з.е.

Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине:

знать: закономерности развития форм бухгалтерского учета; основные учетные школы и их ведущих представителей; историю становления современного бухгалтерского учета и его проблемы;

уметь: самостоятельно пользоваться отечественной и зарубежной литературой по истории развития бухгалтерского учета; использовать отечественный и зарубежный опыт развития бухгалтерского учета в научно-исследовательской работе.

владеть: методиками накопления и обобщения учетной информации.

Компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	ИДК-2ук-5 Учитывает историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий (включая мировые религии, философские и этические учения) при социальном и профессиональном общении

Наименование смысловых модулей и тем учебной дисциплины:

Модуль 1. История бухгалтерского учета

Смысловой модуль 1. Становление учетной научной мысли

Тема 1. Возникновение бухгалтерского учета и периодизация его развития

Тема 2. Возникновение и развитие двойной записи

Тема 3. Формирование бухгалтерского учета как науки

Смысловой модуль 2. История развития бухгалтерского учета в России

Тема 4. Развитие бухгалтерского учета в России до 1917 г.

Тема 5. Бухгалтерский учет в социалистическом обществе

Смысловой модуль 3. Современное состояние и перспективы развития бухгалтерского учета

Тема 6. Основные идеи бухгалтерского учета в XXI в. и перспективы развития бухгалтерской профессии

Форма промежуточной аттестации: Зачет

Разработчик:

Наумчук О.А., к.э.н., доцент

(ФИО, ученая степень, ученое звание)

  
(подпись)

Заведующий кафедрой бухгалтерского учета

Петренко С.Н., д.э.н., профессор

(ФИО, ученая степень, ученое звание)



  
(подпись)