

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Крылова Людмила Вячеславовна  
Должность: Проректор по учебно-методической работе  
Дата подписания: 27.02.2025 20:01:43  
Уникальный программный ключ:  
b066544bae1e449cd8bfc392f7224a676a271b2

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования**

**«Донецкий национальный университет экономики и торговли имени  
Михаила Туган-Барановского»**

**Кафедра экономической теории**

УТВЕРЖДАЮ

Зав. кафедрой экономической теории  
(подпись)

М.В. Фомина

« 26 » февраля 2024 г.

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ**

по учебной дисциплине

Б.1.О.16 Региональная экономика

(шифр и наименование учебной дисциплины)

38.03.01 Экономика

(код и наименование направления подготовки)

Экономика предприятия, Экономико-правовое обеспечение

предприятия

(наименование профиля подготовки)

Разработчик:

доцент

(должность)

(подпись)

Прилепская Юлия Владимировна

Оценочные материалы рассмотрены и утверждены на заседании кафедры  
от «26» февраля 2024 г., протокол № 9

**Донецк 2024 г.**

**Паспорт**  
**оценочных материалов по учебной дисциплине**  
Региональная экономика

Перечень компетенций, формируемых в результате освоения учебной дисциплины (модуля) или практики

№ п/п	Код и наименование контролируемой компетенции	Контролируемые разделы (темы) учебной дисциплины, практики	Этапы формирования (семестр изучения)
1	УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	Тема 1 Предмет, методология и задачи курса региональной экономики	1
		Тема 2 Закономерности, принципы, факторы размещения производительных сил	1
		Тема 3 Экономическое районирование и территориальная структура народного хозяйства	1
		Тема 4 Предпосылки размещения производительных сил и формирования экономики регионов	1
		Тема 5 Регион в системе разделения труда	1
		Тема 6 Суть, цель и задачи региональной экономической политики страны. Механизм реализации региональной экономической политики	1
		Тема 7 Механизм реализации региональной экономической политики	1
		Тема 8 Хозяйственный комплекс, особенности структуры и трансформация в рыночных условиях	1
		Тема 9 Экономика как единство региональных социально-экономических систем	1
		Тема 10 Новые формы регионального развития производительных сил	1
		Тема 11 Экономика регионов: состояние и перспективы развития	1
		Тема 12 Международные экономические связи, интеграция в мировые структуры	1
		Тема 13 Факторы устойчивого развития производительных сил	1

**Показатели и критерии оценивания компетенций,  
описание шкал оценивания**

**Показатели оценивания компетенций**

№ п/п	Код контролируемой компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Контролируемые разделы (темы) учебной дисциплины, практики	Наименование оценочного средства
1.	УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	ИДК-1УК-10 Понимает базовые принципы функционирования экономики, цели и механизмы основных видов социально-экономической политики и ее влияние на индивида	Тема 1 Предмет, методология и задачи курса региональной экономики	Собеседование (устный опрос)
			Тема 2 Закономерности, принципы, факторы размещения производительных сил	Собеседование (устный опрос)
			Тема 3 Экономическое районирование и территориальная структура народного хозяйства	Собеседование (устный опрос)
			Тема 4 Предпосылки размещения производительных сил и формирования экономики регионов	Собеседование (устный опрос)
			Тема 5 Регион в системе разделения труда	Собеседование (устный опрос)
			Тема 9 Экономика как единство региональных социально-экономических систем	Творческое задание
		ИДК-2УК-10 Применяет методы планирования для достижения текущих и долгосрочных	Тема 8 Хозяйственный комплекс, особенности структуры и трансформация в рыночных условиях	Собеседование (устный опрос)

		экономических и финансовых целей, использует финансовые инструменты и методы экономических расчётов для обоснования и принятия хозяйственных решений в различных областях жизнедеятельности, управляет финансовыми ресурсами и контролирует собственные экономические риски	Тема 10 Новые формы регионального развития производительных сил	Собеседование (устный опрос)
		ИДК-ЗУК-10 Обосновывает экономические решения по сферам жизнедеятельности.	Тема 6 Суть, цель и задачи региональной экономической политики страны. Механизм реализации региональной экономической политики	Собеседование (устный опрос), тест, контрольная работа (ТМК 1)
			Тема 7 Механизм реализации региональной экономической политики	Собеседование (устный опрос),
			Тема 11 Экономика регионов: состояние и перспективы развития	Собеседование (устный опрос), творческое задание
			Тема 12 Международные экономические связи, интеграция в мировые структуры	Собеседование (устный опрос),
			Тема 13 Факторы устойчивого развития производительных сил	Собеседование (устный опрос), тест, контрольная работа (ТМК 2)

Критерии и шкала оценивания по оценочному материалу «Собеседование (устный опрос)»

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
1,1-1	Ответы на поставленные вопросы излагаются логично, последовательно и не требуют дополнительных пояснений. Полно раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Делаются обоснованные выводы. Соблюдаются нормы литературной речи (количество правильных ответов > 90%)
1-0,4	Ответы на поставленные вопросы излагаются систематизировано и последовательно. Базовые понятия используются, но в недостаточном объеме. Материал излагается уверенно. Раскрыты причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Демонстрируется умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер. Соблюдаются нормы литературной речи (количество правильных ответов >70%)
0,5-0,2	Допускаются нарушения в последовательности изложения. Неполно раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Демонстрируются поверхностные знания вопроса, с трудом решаются конкретные задачи. Имеются затруднения с выводами. Допускаются нарушения норм литературной речи (количество правильных ответов >50%)
0,2-0	Материал излагается непоследовательно, сбивчиво, не представляет определенной системы знаний по дисциплине. Не раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Не проводится анализ. Выводы отсутствуют. Ответы на дополнительные вопросы отсутствуют. Имеются заметные нарушения норм литературной речи (количество правильных ответов <50%)

#### Критерии и шкала оценивания по оценочному материалу «Творческое задание»

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
4-3,6	Ситуационное задание выполнено на высоком уровне (правильные ответы даны на 90-100% вопросов/задач)
3,5-2,6	Ситуационное задание выполнено на среднем уровне (правильные ответы даны на 75-89% вопросов/задач)
2,5-1,6	Ситуационное задание выполнено на низком уровне (правильные ответы даны на 60-74% вопросов/задач)
1,5-0	Ситуационное задание выполнено на неудовлетворительном уровне (правильные ответы даны менее чем 60%)

#### Критерии и шкала оценивания по оценочному материалу «Контрольная работа по смысловому модулю 1 и 2» (ТМК 1, ТМК 2)

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
5-3,1	Контрольная работа выполнена на высоком уровне (правильные ответы даны на 90-100% вопросов/задач)
3-1,1	Контрольная работа выполнена на среднем уровне (правильные ответы даны на 55-89% вопросов/задач)

1-0,5	Контрольная работа выполнена на низком уровне (правильные ответы даны на 40-54% вопросов/задач)
0,4-0	Контрольная работа выполнена на неудовлетворительном уровне (правильные ответы даны менее чем 40%)

### Критерии и шкала оценивания по оценочному материалу «Тест»

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
5-3,1	Правильные ответы даны на 90-100% тестовых заданий
3-1,1	Правильные ответы даны на 55-89% тестовых заданий
1-0,5	Правильные ответы даны на 40-54% тестовых заданий
0,4-0	Правильные ответы даны менее чем 40% тестовых заданий

### Примерный перечень оценочных материалов

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1	Собеседование (устный опрос)	Средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой учебной дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по учебной дисциплине или определенному разделу, теме, проблеме и т.п.	Вопросы по темам/разделам учебной дисциплины
2	Творческое задание	Частично регламентированное задание, имеющее нестандартное решение и позволяющее диагностировать умения, интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения. Может выполняться в индивидуальном порядке или группой обучающихся.	Темы групповых и/или индивидуальных творческих заданий
3	Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося	Фонд тестовых заданий
4	Контрольная работа (ТМК)	Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме, разделу или учебной дисциплине.	Комплект контрольных заданий по вариантам

### Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков

Оценочные материалы по дисциплине «Региональная экономика» разработаны в соответствии с ООП ВПО по направлению подготовки 38.03.01

Экономика и рабочей программы учебной дисциплины «Региональная экономика».

Логика построения рабочей программы дисциплины «Типология поведения в бизнесе. Деловые коммуникации» ориентирована на формирование системы профессиональных знаний и навыков по управлению персоналом, которые отвечали бы новым тенденциям и перспективным требованиям подготовки высококвалифицированных специалистов.

Структура дисциплины «Региональная экономика» представлена двумя смысловыми модулями: смысловой модуль 1 «Теоретико-методологические основы региональной экономики»; смысловой модуль 2 «Хозяйственный комплекс страны. Экономика регионов».

При изучении учебной дисциплины в течение семестра обучающийся может набрать максимально 40 баллов. Минимальное количество баллов составляет 20 баллов.

Система оценивания всех видов работ по учебной дисциплине «Региональная экономика» приведена в таблице 1.

Таблица 1

Система начисления баллов по текущему контролю знаний

Максимально возможный балл по виду учебной работы					
Смысловые модули	Текущая аттестация				Итого
	Собеседование (устный опрос)	Творческое задание	Тест	Контрольная работа	
Смысловой модуль 1 «Теоретико-методологические основы региональной экономики»	6	4	5	5	20
Смысловой модуль 2 «Хозяйственный комплекс страны. Экономика регионов»	6	4	5	5	20
Итого:	12	8	10	10	40

Для выполнения заданий, предусмотренных оценочными материалами, обучающийся должен пройти предварительную теоретическую и практическую подготовку на лекционных и практических занятиях, а также при самостоятельном изучении литературных источников.

Текущий контроль знаний обучающихся осуществляется на основании оценки систематичности и активности по каждой теме программного материала дисциплины.

Текущий контроль знаний осуществляется с помощью собеседования, творческого задания и тестов по каждой теме дисциплины.

Собеседование (устный опрос) - это произвольная беседа или целенаправленное собеседование, позволяющее оценить уровень знаний по теме, разделу или учебной дисциплине в целом. Представленные вопросы для собеседования (устного опроса) позволяют оценить уровень знаний студентов, полученных при изучении лекционного материала по каждой теме дисциплины.

Максимальное количество баллов по собеседованию составляет 1 балл по темам 1-8; 10-13.

Творческое задание – это такая форма организации учебной информации, где наряду с заданными условиями и неизвестными данными, содержится указание обучающимся для самостоятельной творческой деятельности, направленной на реализацию их личностного потенциала и получение требуемого образовательного продукта. В ходе выполнения ситуационного задания, у студента формируется умение критически мыслить, сравнивать и сопоставлять различные точки зрения, давать объективную оценку происходящему, давать прогноз и формулировать гипотезы, рефлексировать свою деятельность. Максимальное количество баллов за выполнение творческого задания составляет 4 балла по темам 9,11.

Тест – это система контрольных заданий определенной формы и содержания, позволяющих объективно оценить уровень знаний по теме, разделу или учебной дисциплине в целом. Представленные тестовые задания позволяют оценить уровень знаний студентов и имеют только один верный ответ. Максимальное количество баллов по тестам составляет 5 баллов по каждому модулю.

В конце изучения каждого смыслового модуля обучающийся выполняет текущую модульную контрольную работу по закрепленному варианту. Максимально возможное количество полученных баллов по результатам решения контрольной работы составляет 5 баллов (ТМК 1, ТМК 2).

#### Распределение баллов, которые получают обучающиеся

Текущее тестирование и самостоятельная работа, балл													Экзамен	Сумма, балл
Смысловой модуль №1						Смысловой модуль №2								
20						20								
T1	T2	T3	T4	T5	T6	T7	T8	T9	T10	T11	T12	T13		
1	1	1	1	1	11	1	1	4	1	5	1	11	60	100

Примечание. T1, T2, ... T11 – номера тем соответствующих смысловых модулей

Таблица 3

#### Соответствие государственной шкалы оценивания академической успеваемости

Сумма баллов за все виды учебной деятельности	По государственной шкале	Определение
90-100	«Отлично» (5)	отличное выполнение с незначительным количеством неточностей
80-89	«Хорошо» (4)	в целом правильно



Сумма баллов за все виды учебной деятельности	По государственной шкале	Определение
		выполненная работа с незначительным количеством ошибок (до 10%)
75-79		в целом правильно выполненная работа с незначительным количеством ошибок (до 15%)
70-74	«Удовлетворительно» (3)	неплохо, но со значительным количеством недостатков
60-69		выполнение удовлетворяет минимальные критерии
35-59	«Неудовлетворительно» (2)	с возможностью повторной аттестации
0-34		с обязательным повторным изучением дисциплины (выставляется комиссией)