Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Дрожжина Светлана Владимировна
Должность: Ректор
Дата подписания: 26.10.2026 13:44:39
Уникальный программный ключ:
7bfbf7f58f4af5b6ed3db5d74de97abcba6ff48e

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(МИНОБРНАУКИ РОССИИ)

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Донецкий национальный университет экономики и торговли имени Михаила Туган-Барановского»
(ФГБОУ ВО «ДОННУЭТ»)

КАФЕДРА ТОВАРОВЕДЕНИЯ ПОДОВЛЬСТВЕННЫХ ТОВАРОВ И ЭКСПЕРТИЗЫ ПРОДУКЦИИ СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА

УТВЕРЖДАЮ
Ректор ФГБОУ ВО «ДОННУЭТ»
_____ Дрожжина С.В.
«05» 12 2024 г.

ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА

по направлению подготовки
38.04.07 Товароведение
(Магистерская программа: Товароведение продовольственных товаров и коммерческая деятельность)
квалификация – магистр

Донецк 2024г.

Составители:

Профессор, д.э.н., зав. кафедрой товароведения продовольственных товаров и экспертизы продукции сельского хозяйства	Малыгина В.Д.	
Доцент кафедры товароведения продовольственных товаров и экспертизы продукции сельского, хозяйства, к.т.н.	Попова Н.А.	
Доцент кафедры товароведения продовольственных товаров и экспертизы продукции сельского хозяйства, к.т.н.	Медведкова И.И.	

Утверждено на заседании кафедры товароведения продовольственных товаров и экспертизы продукции сельского хозяйства
Протокол №5 от «28» октября 2024 года
Зав. кафедрой _____ Малыгина В.Д.

Одобрено Ученым совета факультета маркетинга и торгового дела
Протокол №3 от «28» октября 2024 года
Председатель _____ Махоносов Д.В.

Одобрено Учебно-методическим советом ФГБОУ ВО «ДОННУЭТ »
Протокол № 4 от «14» 11 2024 г.
Председатель _____ Крылова Л.В.

СОДЕРЖАНИЕ

		стр.
1.	Общие положения	4
2.	Порядок проведения государственного экзамена	28
3.	Перечень учебных дисциплин, включенных в государственный экзамен	29
4.	Содержание учебных дисциплин, включенных в государственный экзамен	29
5.	Перечень вопросов (тестовых заданий), выносимых на государственный экзамен	31
6.	Критерии оценивания ответов студентов на государственном экзамене	34
7.	Список рекомендованной литературы:	37
	7.1 Основная литература	37
	7.2 Дополнительная литература	37
	7.3 Электронные ресурсы	39

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Цель государственного экзамена и его место в структуре ОПОП ВО по направлению подготовки 38.04.07 Товароведение

Государственный экзамен направлен на установление соответствия уровня профессиональной подготовки выпускников требованиям Образовательного стандарта. Он является частью государственного экзамена и представлен в блоке 3 (Б 3.1) «Государственная итоговая аттестация» учебного плана.

С целью выявления уровня сформированности компетенций, соответствующих направлению подготовки 38.04.07 «Товароведение», в экзаменационный билет государственного экзамена включаются 100 тестовых заданий и ситуационные задачи.

Государственный экзамен по направлению подготовки 38.03.07 «Товароведение» должен показать способность выпускника решать, соответствующие уровню высшего образования «бакалавриат», следующие профессиональные задачи:

Государственный экзамен по направлению подготовки 38.04.07 Товароведение должен показать способность выпускника решать, соответствующие уровню высшего образования «магистратура», следующие профессиональные задачи:

Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда)	Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Объекты профессиональной деятельности (или области знания)
01 Образование и наука	проектный	проектирование составов и рецептур товаров	товары; конкурентоспособность товаров, ее показатели и характеристики; качество и безопасность товаров, их показатели и характеристики
	научно-исследовательский	выявление и формулирование актуальных научных проблем	инновации в области: производства товаров (новые виды сырья, материалов, комплектующих изделий (деталей), проектировании изделий,
		поиск, подбор, обработка, анализ и систематизация информации по теме исследования	
		разработка	

Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда)	Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Объекты профессиональной деятельности (или области знания)
		программ научных исследований и организация их выполнения	технологических процессов; - упаковочных материалов; маркировки; национальных, межгосударственных, международных стандартов; технологиях хранения, подготовки к реализации, в технологиях реализации товаров
		подготовка обзоров, отчетов, научных публикаций, составление заявок на гранты, участие в научных конференциях	
	педагогический	преподавание профильных дисциплин, соответствующих направлению подготовки в профессиональных образовательных организациях и образовательных организациях высшего образования	теоретические знания и практические навыки в области специальных и отдельных профильных дисциплин
		разработка учебно-методических материалов по направлению подготовки	
08 Финансы и экономика	экспертно-аналитический	определение принадлежности товаров к однородной или идентичной группе с целью предупреждения их фальсификации, контрафакции и выявления товаров, на которые наложены ограничения по ввозу и обороту	потребительские товары на стадиях производства, реализации, эксплуатации (потребления)
		поиск, анализ и	

Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда)	Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Объекты профессиональной деятельности (или области знания)
		оценка информации для подготовки и принятия оптимальных решений по управлению товарными системами	
		анализ ассортиментной политики торгового предприятия и разработка мероприятий по стимулированию сбыта товаров и оптимизации торгового ассортимента	
		применение принципов товарного менеджмента в области закупок, реализации сырья и товаров	
	организационно-управленческий	организация и контроль качества выполнения работ по направлениям деятельности	сервис, оказание услуг населению
22 Пищевая промышленность, включая производство напитков и табака	экспертно-аналитический	определение принадлежности товаров к однородной или идентичной группе с целью предупреждения их фальсификации, контрафакции и	потребительские товары на стадиях производства, реализации, эксплуатации (потребления)
		выявления товаров, на которые наложены ограничения по ввозу и обороту	потребительские товары на стадиях производства, реализации, эксплуатации

Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда)	Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Объекты профессиональной деятельности (или области знания)
			(потребления)
		поиск, анализ и оценка информации для подготовки и принятия оптимальных решений по управлению товарными системами	
		анализ ассортиментной политики торгового предприятия и разработка мероприятий по стимулированию сбыта товаров и оптимизации торгового ассортимента	
		применение принципов товарного менеджмента в области закупок, реализации сырья и товаров	
	организационно-управленческий	организация и контроль качества выполнения работ по направлениям деятельности	сервис, оказание услуг населению
	проектный	проектирование составов и рецептур товаров	товары; конкурентоспособность товаров, ее показатели и характеристики; качество и безопасность товаров, их показатели и характеристики
33 Сервис, оказание услуг населению	экспертно-аналитический	определение принадлежности	потребительские товары на стадиях

Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда)	Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Объекты профессиональной деятельности (или области знания)
(торговля, техническое обслуживание, ремонт, предоставление персональных услуг, услуги гостеприимства, общественное питание и прочее)		товаров к однородной или идентичной группе с целью предупреждения их фальсификации, контрафакции и выявления товаров, на которые наложены ограничения по ввозу	производства, реализации, эксплуатации (потребления)
		и обороту	потребительские товары на стадиях производства, реализации, эксплуатации (потребления)
		поиск, анализ и оценка информации для подготовки и принятия оптимальных решений по управлению товарными системами	
		анализ ассортиментной политики торгового предприятия и разработка мероприятий по стимулированию сбыта товаров и оптимизации торгового ассортимента	
		применение принципов товарного менеджмента в области закупок, реализации сырья и товаров	
	организационно-управленческий	организация и контроль качества выполнения работ по направлениям деятельности	сервис, оказание услуг населению

Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда)	Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Объекты профессиональной деятельности (или области знания)
40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности	экспертно-аналитический	определение принадлежности товаров к однородной или идентичной группе с целью предупреждения их фальсификации, контрафакции и выявления товаров, на которые наложены ограничения по ввозу и обороту	потребительские товары на стадиях производства, реализации, эксплуатации (потребления)
		поиск, анализ и оценка информации для подготовки и принятия оптимальных решений по управлению товарными системами	
		анализ ассортиментной политики торгового предприятия и разработка мероприятий по стимулированию сбыта товаров и оптимизации торгового ассортимента	потребительские товары на стадиях производства, реализации, эксплуатации (потребления)
		применение принципов товарного менеджмента в области закупок, реализации сырья и товаров	
	организационно-управленческий	организация и контроль качества выполнения работ по направлениям деятельности	сервис, оказание услуг населению

Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда)	Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Объекты профессиональной деятельности (или области знания)
	проектный	проектирование составов и рецептур товаров	товары; конкурентоспособность товаров, ее показатели и характеристики; качество и безопасность товаров, их показатели и характеристики

1.1. Программа государственной итоговой аттестации выпускников по направлению подготовки 38.04.07 Товароведение (магистерская программа: Товароведение продовольственных товаров и коммерческая деятельность) разработана в соответствии с нормативно-правовой базой:

– Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ;

– Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 38.03.07 Товароведение, утвержденный Министерством науки и высшего образования Российской Федерации от 12.08.2020 № 985 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 25.08.2020, регистрационный № 59447);

– Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 26 ноября 2020 г. № 1456 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования»;

– Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 8 февраля 2021 г. № 83 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования - бакалавриат по направлениям подготовки»;

– Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 19 июля 2022 г. № 662 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования»; Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 сентября 2013 г. № 1061 «Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования»;

– Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 сентября 2013 г. № 1061 «Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования»;

– Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 06 апреля 2021 г. № 245 «Об утверждении Порядка организации и

осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

– Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 августа 2017 г. № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

– Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 5 августа 2020 г. № 885/390 «О практической подготовке обучающихся» с изменениями, внесенными приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 18.11.2020 № 1430/652;

– Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 09 ноября 2015 г. № 1309 «Об утверждении порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи» с изменениями внесенными приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.08.2016 г. № 1065;

– Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 29 июня 2015 г. № 636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры» с изменениями, внесенными приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 09.02.2016 г. № 86, от 28.04.2016 г. № 502 и от 27.03.2020 г. № 490;

– Устав федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Донецкий национальный университет экономики и торговли имени Михаила Туган-Барановского», утвержденный приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 30.03.2023 г. № 344;

– локальные акты ФГБОУ ВО «ДОННУЭТ»;

– Основная образовательная программа по направлению подготовки по направления подготовки 38.04.07 Товароведение (магистерская программа: Товароведение продовольственных товаров и коммерческая деятельность), утвержденной ректором ФГБОУ ВО «Донецкий национальный университет экономики и торговли имени Михаила Туган-Барановского» 18 апреля 2023, протокол №9;

– Положение об организации учебного процесса в Университете от 03 октября 2016 г., ПП 2-97/УН.

1.2. Государственная итоговая аттестация проводится государственными экзаменационными комиссиями в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися основных образовательных программ соответствующим требованиям государственного

образовательного стандарта.

1.3. Обучающимся и лицам, привлекаемым к государственной итоговой аттестации, во время ее проведения запрещается иметь при себе и использовать средства связи.

1.4. Для обучающихся из числа инвалидов государственная итоговая аттестация проводится с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

1.5. Объем (в зачетных единицах) государственной итоговой аттестации, ее структура и содержание устанавливаются выпускающей кафедрой и Советом факультета в соответствии с образовательным стандартом.

1.6. Государственная итоговая аттестация проводится в сроки, определяемые Университетом, но не позднее 30 июня.

1.7. Успешное прохождение государственной итоговой аттестации является основанием для выдачи обучающемуся документа о высшем образовании и о квалификации образца, установленного Министерством образования и науки Донецкой Народной Республики.

1.8. Обучающиеся, не прошедшие государственной итоговой аттестации в связи с неявкой на государственное аттестационное испытание по уважительной причине (временная нетрудоспособность, исполнение общественных или государственных обязанностей, вызов в суд), вправе пройти ее в течение 6 месяцев после завершения государственной итоговой аттестации.

Обучающийся должен представить в деканат факультета документ, подтверждающий причину его отсутствия.

1.9. Обучающийся, не прошедший одно государственное аттестационное испытание по уважительной причине, допускается к сдаче следующего государственного аттестационного испытания (при его наличии).

1.10. Обучающиеся, не прошедшие государственное аттестационное испытание в связи с неявкой по неуважительной причине или в связи с получением оценки «неудовлетворительно», а также обучающиеся из числа инвалидов, не прошедшие государственное аттестационное испытание в установленный для них срок (в связи с неявкой на государственное аттестационное испытание или получением оценки «неудовлетворительно»), отчисляются из Университета с выдачей справки об обучении, как не выполнившие обязанностей по добросовестному освоению образовательной программы и выполнению учебного плана.

1.11. Лицо, не прошедшее государственную итоговую аттестацию, может повторно пройти государственную итоговую аттестацию не ранее чем через год и не позднее чем через пять лет после срока проведения государственной итоговой аттестации, которая не пройдена обучающимся.

Для повторного прохождения государственной итоговой аттестации указанное лицо по его заявлению восстанавливается в Университете на период времени, установленный вузом, но не менее периода времени,

предусмотренным календарным учебным графиком для государственной итоговой аттестации по соответствующей образовательной программе.

При повторном прохождении государственной итоговой аттестации по желанию обучающегося решением выпускающей кафедры ему может быть установлена иная тема выпускной квалификационной работы.

1.12. Восстановление для повторного прохождения государственных аттестационных испытаний определяется Порядком отчисления и восстановления студентов в ФГБОУ ВО «Донецкий национальный университет экономики и торговли имени Михаила Туган-Барановского».

1.13. По результатам государственных аттестационных испытаний обучающийся имеет право на апелляцию.

Обучающийся имеет право подать в апелляционную комиссию письменное апелляционное заявление о нарушении, по его мнению, установленной процедуры проведения государственного аттестационного испытания и (или) несогласии с результатами государственного аттестационного испытания.

1.14. Выпускнику, достигшему особых успехов в освоении образовательной программы, прошедшему все виды итоговых аттестационных испытаний с оценкой «отлично», сдавшему все учебные дисциплины, курсовые работы и практики, внесенные в приложение к диплому, со средней оценкой 4,75 балла по пятибалльной шкале оценок и не имеющему оценок «удовлетворительно», выдается диплом с отличием.

1.15. Общие требования к организации и проведению государственного экзамена по направлению подготовки 38.04.07 Товароведение (магистерская программа: Товароведение продовольственных товаров и коммерческая деятельность)

1.15.1. Государственный экзамен проводится по утвержденной программе, содержащей перечень вопросов, выносимых на государственный экзамен и рекомендации обучающимся по подготовке к государственному экзамену, в том числе перечень рекомендуемой литературы.

Перед государственным экзаменом проводится консультирование обучающихся по вопросам, включенным в программу государственного экзамена, - обзорные лекции.

1.15.2. Устанавливается следующий порядок проведения государственного экзамена:

1.15.2.1.Оценочные средства государственного экзамена разрабатываются выпускающей кафедрой и утверждаются Первым проректором Университета. Вопросы и задания государственного экзамена должны отражать содержание государственного образовательного стандарта высшего образования.

1.15.2.2. Студенты получают билет, состоящий из 100 тестовых заданий и ситуационных задач. Экзамен проводится в письменной форме.

1.15.2.3. На подготовку письменного ответа на экзаменационный билет отводится не менее 240 минут. При этом используются бланки установленного образца для оформления экзаменационного задания или

подготовки к письменному ответу.

1.15.2.4. Оценка формируется на основе ответов на поставленные в билете теоретические вопросы. Итоговая оценка по экзамену сообщается студенту в день экзамена, проставляется в протокол экзамена и зачетную книжку, где, как и в протоколе, расписываются председатель и члены государственной экзаменационной комиссии. В протоколе экзамена фиксируется номер и вопросы экзаменационного билета, по которому проводился экзамен.

1.15.3. В государственную экзаменационную комиссию в день сдачи экзаменов представляются следующие документы:

- приказ ректора о допуске обучающихся к государственной итоговой аттестации;
- зачетные книжки обучающихся, полностью оформленные и подписанные деканом;
- сводная экзаменационная ведомость, отражающая выполнение обучающимися образовательной программы по направлению подготовки;
- экзаменационные билеты;
- листы для ответа обучающихся со штампом выпускающей кафедры;
- оценочные ведомости для членов комиссии;
- экзаменационная ведомость.

1.15.4. Результаты государственной итоговой аттестации, проводимой в письменной форме, объявляются на следующий день после его проведения.

1.15.5. Пересдача государственного экзамена с целью повышения положительной оценки не допускается.

1.16. Цель государственного экзамена и его место в структуре ОПОП ВО по направлению подготовки 38.04.07 Товароведение (магистерская программа: Товароведение продовольственных товаров и коммерческая деятельность)

1.16.1. Государственный экзамен направлен на установление соответствия уровня профессиональной подготовки выпускников требованиям Образовательного стандарта. Он является частью государственной итоговой аттестации и представлен в блоке 3 (М 3.1) «Государственная итоговая аттестация» учебного плана.

1.16.2. С целью выявления уровня сформированности компетенций, соответствующих направлению подготовки 38.04.07 Товароведение (магистерская программа: Товароведение продовольственных товаров и коммерческая деятельность), в экзаменационный билет государственного экзамена включаются 100 тестовых заданий и ситуационные задачи.

1.16.3. Компетенции, проверяемые в ходе государственного экзамена по направлению подготовки 38.04.07 Товароведение (магистерская программа: Товароведение продовольственных товаров и коммерческая деятельность)

Общие требования к организации и проведению государственного экзамена по направлению подготовки 38.04.07 «Товароведение»

Государственный экзамен проводится по утвержденной программе, содержащей перечень вопросов, выносимых на государственный экзамен и рекомендации обучающимся по подготовке к государственному экзамену, в том числе перечень рекомендуемой литературы.

Перед государственным экзаменом проводится консультирование обучающихся по вопросам, включенным в программу государственного экзамена - обзорные лекции.

Устанавливается следующий порядок проведения государственного экзамена:

Оценочные средства государственного экзамена разрабатываются выпускающей кафедрой и утверждаются Первым проректором Университета. Вопросы и задания государственного экзамена должны отражать содержание государственного образовательного стандарта высшего образования.

Студенты получают билет, состоящий из 100 тестовых заданий и ситуационных задач. Экзамен проводится в письменной форме.

На подготовку письменного ответа на экзаменационный билет отводится не менее 240 минут. При этом используются бланки установленного образца для оформления экзаменационного задания или подготовки к письменному ответу.

Оценка формируется на основе ответов на поставленные в билете теоретические вопросы. Итоговая оценка по экзамену сообщается студенту в день экзамена, проставляется в протокол экзамена и зачетную книжку, где, как и в протоколе, расписываются председатель и члены государственной экзаменационной комиссии. В протоколе экзамена фиксируется номер и вопросы экзаменационного билета, по которому проводился экзамен.

В государственную экзаменационную комиссию в день сдачи экзаменов представляются следующие документы:

- приказ ректора о допуске обучающихся государственного экзамена;
- зачетные книжки обучающихся, полностью оформленные и подписанные деканом;
- сводная экзаменационная ведомость, отражающая выполнение обучающимися образовательной программы по направлению подготовки;
- экзаменационные билеты;
- листы для ответа обучающихся со штампом выпускающей кафедры;
- оценочные ведомости для членов комиссии;
- экзаменационная ведомость.

Результаты государственного экзамена, проводимой в письменной форме, объявляются на следующий день после его проведения.

Пересдача государственного экзамена с целью повышения положительной оценки не допускается.

Государственный экзамен по направлению подготовки 38.04.07

«Товароведение» должен показать владение студентом следующими **универсальными** компетенциями:

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	**Код и наименование универсальной компетенции**	**Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции**
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИДК-1$_{УК-1}$. Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие ИДК-2$_{УК-1}$. Определяет и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи ИДК-3$_{УК-1}$. Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи ИДК-4$_{УК-1}$. При обработке информации отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок, формирует собственные мнения и суждения, аргументирует свои выводы ИДК-5$_{УК-1}$. Рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	ИДК-1$_{УК-2}$. Формулирует проблему, решение которой напрямую связано с достижением цели проекта ИДК-2$_{УК-2}$. Определяет связи между поставленными задачами и ожидаемые результаты их решения ИДК-3$_{УК-2}$. Анализирует план-график реализации проекта в целом и выбирает оптимальный способ решения поставленных задач ИДК-4$_{УК-2}$. В рамках поставленных задач определяет имеющиеся ресурсы и ограничения, действующие правовые нормы ИДК-5$_{УК-2}$. Оценивает решение поставленных задач в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами контроля, при необходимости корректирует способы решения задач
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения	ИДК-1$_{УК-3}$. Определяет свою роль в команде, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели ИДК-2$_{УК-3}$. При реализации своей роли в команде учитывает

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
	поставленной цели	особенности поведения других членов команды ИДК-3$_{УК-3}$. Анализирует возможные последствия личных действий и планирует свои действия для достижения заданного результата ИДК-4$_{УК-3}$. Осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды, оценивает идеи других членов команды для достижения поставленной цели ИДК-5$_{УК-3}$. Соблюдает установленные нормы и правила командной работы, несет личную ответственность за общий результат
Коммуникация	УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	ИДК-1$_{УК-4}$. Выбирает стиль делового общения на государственном языке Донецкой Народной Республики и иностранном языке в зависимости от цели и условий партнерства; адаптирует речь, стиль общения и язык жестов к ситуациям взаимодействия ИДК-2$_{УК-4}$. Выполняет перевод профессиональных деловых текстов с иностранного языка на государственный язык Донецкой Народной Республики и с государственного языка Донецкой Народной Республики на иностранный ИДК-3$_{УК-4}$. Ведет деловую переписку на государственном языке Донецкой Народной Республики и иностранном языке с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем и социокультурных различий в формате корреспонденции ИДК-4$_{УК-4}$. Представляет свою точку зрения при деловом общении и в публичных выступлениях
Межкультурное взимодействие	УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	ИДК-1$_{УК-5}$. Интерпретирует историю (историю России, всеобщую историю) в контексте мирового исторического развития ИДК-2$_{УК-5}$. Учитывает при социальном и профессиональном

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
		общении историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий, включая мировые религии, философские и этические учения ИДК-3$_{УК-5}$. Придерживается принципов недискриминационного взаимодействия при личном и массовом общении в целях выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	ИДК-1$_{УК-6}$. Использует инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей ИДК-2$_{УК-6}$. Определяет задачи саморазвития и профессионального роста, распределяет их на долго-, средне- и краткосрочные с обоснованием актуальности и определением необходимых ресурсов для их выполнения ИДК-3$_{УК-6}$. Использует основные возможности и инструменты непрерывного образования (образования в течение всей жизни) для реализации собственных потребностей с учетом личностных возможностей, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда

Государственный экзамен по направлению подготовки 38.04.07 «Товароведение» должен показать владение студентом следующими **общепрофессиональными** компетенциями:

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
Общепрофессиональные навыки	ОПК-1. Способен применять естественно-научные и экономические знания	ИДК-1$_{ОПК-1}$. Знает области естественнонаучных и экономических знаний, используемые в профессиональной

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
	при решении управленческих и (или) исследовательских задач в товароведении и смежных сферах	деятельности ИДК-2$_{ОПК-1}$. Формулирует и формализует профессиональные задачи, используя естественнонаучные и экономические знания ИДК-3$_{ОПК-1}$. Применяет теоретические естественнонаучные и экономические знания при решении практических задач
Экспертно-аналитическая деятельность	ОПК-2. Способен применять и разрабатывать современные методы исследования, оценки и экспертизы товаров при решении практических и (или) научных задач в товароведении и смежных сферах	ИДК-1$_{ОПК-2}$. Знает современные методы исследования, оценки и экспертизы товаров ИДК-2$_{ОПК-2}$. Обоснованно выбирает методы исследования, оценки и экспертизы товаров ИДК-3$_{ОПК-2}$. Проводит исследования, оценку и экспертизу товаров
Использование нормативной правовой и нормативной документации	ОПК-3. Способен применять международные нормативные правовые акты и нормативные правовые акты ДНР и Российской Федерации в сфере управления качеством и безопасностью товаров	ИДК-1$_{ОПК-3}$. Знает нормативные правовые акты и нормативные документы в сфере обеспечения качества, безопасности и предупреждения оборота фальсифицированной продукции ИДК-2$_{ОПК-3}$. Применяет нормативные правовые акты и нормативные документы в сфере обеспечения качества, безопасности и предупреждения оборота фальсифицированной продукции ИДК-3$_{ОПК-3}$. Оценивает безопасность и качество товаров на соответствие требованиям нормативной правовой и нормативной документации
Принятие организационно-управленческих решений	ОПК-4. Способен проводить научные исследования в сфере товароведения и смежных сферах, критически оценивать их результаты и применять для решения профессиональных задач	ИДК-1$_{ОПК-4}$. Знает нормативную правовую базу в сферах управления качеством, ассортиментом товаров, товарного менеджмента и экспертизы ИДК-2$_{ОПК-4}$. Применяет методы и методологию управления качеством и ассортиментом товаров, товарного менеджмента и экспертизы ИДК-3$_{ОПК-4}$. Вырабатывает организационно-управленческие решения в сферах управления качеством, ассортиментом товаров, товарного менеджмента и экспертизы

Государственный экзамен по направлению подготовки 38.04.07

«Товароведение» должен показать владение студентом следующими **обязательными профессиональными** компетенциями:

Задача профессиональной деятельности	Объекты* или область знания	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ иных требований, предъявляемых к выпускникам)
Тип задач профессиональной деятельности: экспертно-аналитическая				
Определение принадлежности товаров к однородной или идентичной группе с целью предупреждения их фальсификации, контрафакции и выявления товаров, на которые наложены ограничения по ввозу и обороту	Потребительские товары на стадиях производства, реализации, эксплуатации (потребления)	ПК-1 Способен владеть знаниями видов, принципов, методов и средств идентификации и товарной экспертизы, порядка её проведения и правил оформления результатов.	ИДК-1 пк-1 Анализирует ситуацию. ИДК-2 пк-1 Определяет методы и средства идентификации и товарной экспертизы, порядок их проведения. ИДК-3 пк-1Оформляет результаты идентификации и экспертизы.	ПС «Эксперт в сфере закупок», ПС «Специалист в сфере закупок», ПС «Специалист по прогнозированию и экспертизе цен на товары, работы и услуги», ПС «Специалист-эксперт по товарной экспертизе» (проект), ПС «Специалист по маркетинговым исследованиям в области пищевой и перерабатывающей промышленности» , ПС «Руководитель предприятия питания», ПС «Специалист по качеству продукции»
		ПК-2 Способен осуществлять идентификацию и экспертизу товаров, выявлять недоброкачественную, фальсифицированную, контрафактную продукцию на всех этапах товародвижения .	ИДК-1 пк-2 Осуществляет подбор законодательных, методических и нормативных документов для проведения идентификации и товарной экспертизы. ИДК-2 пк-2. Определяет объем выборки, проводит отбор образцов (проб)	

			для идентификации и экспертизы, осуществляет идентификацию и экспертизу товаров, выявляет недоброкачественные, фальсифицированные, контрафактные товары. ИДК-3 пк-2. Оформляет документы по результатам идентификации и экспертизы.	
		ПК-3 Владеет знаниями о факторах, влияющих на качество товаров, причинах возникновения, способах предупреждения и устранения дефектов на всех этапах жизненного цикла товаров	ИДК-3 пк-1Анализирует результаты идентификации и экспертизы. ИДК-1 пк-2.Выявляет причины возникновения дефектов сырья и материалов, проектно-конструкторских решений, технологических процессов, процессов маркировки, упаковки, транспортирования и хранения. ИДК-3 пк-3 Даёт рекомендации по устранению дефектов, возникающих на всех этапах	

			жизненного цикла товаров.	
Поиск, анализ и оценка информации для подготовки и принятия оптимальных решений по управлению товарными системами	Потребительские товары на стадиях производства, реализации, эксплуатации (потребления)	ПК-4 Способен составлять аналитические материалы с целью принятия оптимальных решений по управлению товарными системами	ИДК-1пк-4Осуществляет поиск, анализ и оценку информации о потребительских товарах на стадиях производства, реализации, эксплуатации (потребления) ИДК-2 пк-4 Принимает оптимальные решения по управлению товарными системами ИДК-3 пк-4 Внедряет решения по управлению товарными системами в практическую деятельность предприятий	ПС «Эксперт в сфере закупок», ПС «Специалист в сфере закупок», ПС «Специалист по прогнозированию и экспертизе цен на товары, работы и услуги», ПС «Специалист-эксперт по товарной экспертизе» (проект), ПС «Специалист по маркетинговым исследованиям в области пищевой и перерабатывающей промышленности», ПС «Руководитель предприятия питания», ПС «Специалист по качеству продукции»
Анализ ассортиментной политики торгового предприятия и разработка мероприятий по стимулированию сбыта товаров и оптимизации торгового ассортимента		ПК-5 Владеет современными информационными ресурсами и технологиями, используемыми в профессиональной деятельности	ИДК-1 пк-5 Анализирует ассортиментную политику торгового предприятия ИДК-2 пк-5 Разрабатывает мероприятия по стимулированию сбыта товаров и оптимизации торгового	ПС «Эксперт в сфере закупок», ПС «Специалист в сфере закупок», ПС «Специалист по прогнозированию и экспертизе цен на товары, работы и услуги», ПС «Специалист-эксперт по

			ассортимента ИДК-3 пк-5 Осуществляет внедрение разработанных мероприятий в практику деятельности предприятий	товарной экспертизе» (проект), ПС «Специалист по маркетинговым исследованиям в области пищевой и перерабатывающей промышленности» , ПС «Руководитель предприятия питания», ПС «Специалист по качеству продукции»
Применение принципов товарного менеджмента в области закупок, реализации сырья и товаров		ПК-6 Способен анализировать показатели деятельности торгового предприятия и применяет принципы товарного менеджмента для оптимизации торгового ассортимента и принятия оптимальных управленческих решений	ИДК-1 пк-6 Анализирует показатели торгово-экономической деятельности предприятия. ИДК-2 пк-6 Внедряет принципы товарного менеджмента в в закупочную и сбытовую деятельность предприятия для *оптимиза*ции торгового ассортимента ИДК-3 пк-6Разрабатывает мероприятия для оптимизации управленческих решений	
Тип задач профессиональной деятельности: организационно-управленческая				
Организация и контроль качества выполнения работ по направлениям деятельности	Сервис, оказание услуг населению	ПК-7. Способен организовать работу коллектива и осуществлять управление процессами различных	ИДК-1пк-7 Знает процессы организации работ коллектива ИДК-2пк-7 Умеет управлять процессами на	ПС «Эксперт в сфере закупок», ПС «Специалист в сфере закупок», ПС «Специалист по прогнозированию

		сфер деятельности	разных этапах ИДК-3пк-7 Владеет навыками принятия решений в рамках действующего законодательства	и экспертизе цен на товары, работы и услуги», ПС «Специалист-эксперт по товарной экспертизе» (проект), ПС «Специалист по маркетинговым исследованиям в области пищевой и перерабатывающей промышленности», ПС «Руководитель предприятия питания», ПС «Специалист по качеству продукции»
		ПК-8. Способен контролировать результаты организационно-управленческой деятельности	ИДК-1пк-8 Знает особенности организационно-управленческой деятельности ИДК-2пк-8 Умеет контролировать процессы организации работ на всех этапах ИДК-3пк-8 Владеет методами контроля выполнения решений	
Тип задач профессиональной деятельности: проектная				
Проектирование составов и рецептур товаров	товары; конкурентоспособность товаров, ее показатели и характеристики; качество и безопасность товаров, их показатели и характеристики	ПК-9. Способен осуществлять проектирование инновационных составов и рецептур товаров	ИДК-1пк-9 Знает особенности организации проектной деятельности ИДК-2пк-9 Умеет идентифицировать потенциально успешные объекты проектирования ИДК-3пк-9 Владеет	ПС «Эксперт в сфере закупок», ПС «Специалист в сфере закупок», ПС «Специалист по прогнозированию и экспертизе цен на товары, работы и услуги», ПС «Специалист-эксперт по товарной экспертизе» (проект),

			навыками проектирования инновационных составов и рецептур товаров	ПС «Специалист по маркетинговым исследованиям в области пищевой и перерабатывающей промышленности», ПС «Руководитель предприятия питания», ПС «Специалист по научно-исследовательским и опытно-конструкторским разработкам», ПС «Специалист по качеству продукции»
		ПК-10. Использует современные методы в эффективном планировании конкурентоспособности товаров	ИДК-1пк-10 Знает специфику применения методов диагностики качества и безопасности товаров ИДК-2пк-10 Умеет анализировать результаты определения качества и безопасности товаров ИДК-3пк-10 Владеет современными методами эффективного планирования конкурентоспособности товаров	
Тип задач профессиональной деятельности: научно-исследовательская				
Выявление и формулирование актуальных научных проблем	Инновации в области: -производства товаров (новые виды сырья, материалов, комплектующих изделий, деталей), проектировании изделий, технологичес	ПК-11 Способен обобщать и критически оценивать результаты исследований, выявлять и формулировать актуальные научные проблемы.	ИДК-1пк-11 Обобщает и анализирует результаты исследований. ИДК-2 пк-11 Выявляет актуальные научные проблемы; ИДК-3 пк-11 Формулирует и обосновывает	ПС «Специалист по научно-исследовательским и опытно-конструкторским разработкам»

	ких процессов; -упаковочных материалов; -маркировки; - национальных, межгосударственных, международных стандартов; - технологиях хранения, подготовки к реализации, - технологиях реализации товаров		актуальность выбора темы научного исследования	
Поиск, подбор, обработка, анализ и систематизация информации по теме исследования		ПК-12 Способен обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость темы научного исследования	ИДК-1пк-12 Осуществляет подбор, анализ, систематизацию информации по теме исследования, ИДК-2пк-12Аргументировано обосновывает актуальность и выбор темы научного исследования. ИДК-3пк-12Подтверждает теоретическую и практическую значимость выбранной темы научного исследования	
Разработка программ научных исследований и организация их выполнения		ПК-13 Способен проводить самостоятельные научные исследования для решения актуальных задач в своей профессиональной деятельности	ИДК-1пк-13Разрабатывает программу научных исследований ИДК-2пк13 Определяет методику научных исследований ИДК-3пк-13 Проводит научные исследования для решения актуальных задач в профессиональной	ПС «Эксперт в сфере закупок», ПС «Специалист в сфере закупок», ПС «Специалист по прогнозированию и экспертизе цен на товары, работы и услуги», ПС «Специалист-эксперт по товарной экспертизе» (проект), ПС «Специалист по маркетинговым исследованиям в

			деятельности	области пищевой и перерабатывающей промышленности», ПС «Руководитель предприятия питания», ПС «Специалист по качеству продукции»
Подготовка обзоров, отчетов, научных публикаций, составление заявок на гранты, участие в научных конференциях		ПК-14 Способен систематизировать и обобщать результаты исследований и представлять их в виде научных публикаций	ИДК-1пк-14 Систематизирует результаты научных исследований; ИДК-2пк-14 Оценивает результаты научных исследований; ИДК-3пк-14 Представляет результаты исследований в виде научных публикаций	
Тип задач профессиональной деятельности: педагогическая				
Преподавание профильных дисциплин, соответствующих направлению подготовки в профессиональных образовательных организациях и образовательных организациях высшего образования	Теоретические знания и практические навыки в области специальных и отдельных профильных дисциплин	ПК-15 Способен работать преподавателем в профессиональных образовательных организациях и образовательных организациях высшего образования по направлению подготовки	ИДК-1пк-15 Владеет необходимыми теоретическими знаниями, приобретенными ИДК-2пк-15 Обладает практическими навыками для осуществления педагогической деятельности ИДК-3пк-15Знает методику преподавания специальных и отдельных профильных дисциплин	ПС «Специалист по маркетинговым исследованиям в области пищевой и перерабатывающей промышленности», ПС «Руководитель предприятия питания», ПС «Специалист по качеству продукции»
Разработка учебно-методических материалов по		ПК-16 Способен разрабатывать учебно-методические	ИДК-1пк-16 Владеет знаниями структуры и содержания	

направлению подготовки		материалы по направлению подготовки	учебно-методических материалов ИДК-2пк-16 Разрабатывает учебно-методических материалы ИДК-3пк-16 Внедряет учебно-методические материалы в образовательный процесс	

2. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА

2.1. Государственная итоговая аттестация обучающихся проводится в форме государственного экзамена по направлению подготовки 38.04.07 Товароведение (магистерская программа: Товароведение продовольственных товаров и коммерческая деятельность).

Конкретные формы проведения государственной итоговой аттестации определяются ПООП и ОПОП ВО выпускающей кафедрой с учетом требований, установленных стандартом, и утверждаются советом факультета.

2.2. Государственный экзамен проводится по нескольким дисциплинам и (или) модулям образовательной программы, результаты, освоения которых имеют определяющее значение для профессиональной деятельности выпускников. Государственный экзамен проводится письменно.

2.3. Выпускная квалификационная работа представляет собой выполненную обучающимся работу, демонстрирующую уровень подготовленности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности.

2.4. Вид выпускной квалификационной работы бакалавра требования к ней, порядок ее выполнения и критерии ее оценки устанавливаются выпускающей кафедрой и утверждаются советом факультета.

2.5. Программы государственной итоговой аттестации, включая программы государственных экзаменов, перечень тем выпускных квалификационных работ, предлагаемых обучающимся и критерии их оценки разрабатываются выпускающей кафедрой с учетом требований государственного образовательного стандарта по направлению подготовки, рассматривается советом факультета и утверждаются проректором по учебной работе.

Программы государственной итоговой аттестации, требования к выпускным квалификационным работам и порядку их выполнения, а также порядок подачи и рассмотрения апелляций доводятся до сведения обучающихся не позднее, чем за шесть месяцев до начала государственной итоговой аттестации.

2.6. К государственной итоговой аттестации допускаются лица, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план или индивидуальный учебный план по осваиваемой образовательной программе высшего образования.

Проект приказа о допуске обучающихся к государственной итоговой аттестации готовится деканом факультета и передается на подпись ректору не позднее, чем за 2 недели до начала работы ГЭК.

2.7. Результаты каждого государственного экзамена определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» означают успешное прохождение государственного экзамена.

2.8. Работа государственной экзаменационной комиссии проводится в сроки, предусмотренные учебным планом и графиком учебного процесса.

2.9. Государственный экзамен проводится в два этапа: тестовый контроль (100 вопросов) и выполнение ситуационных заданий по указанным ниже дисциплинам из соответствующих разделов:

- по дисциплине «Экспертиза товаров»;
- по дисциплине «Международное техническое регулирование»
- по дисциплине «Управление безопасностью и качеством».

2.10 Время для выполнения заданий государственного экзамена - 5 академических часов (выполнение тестовых заданий – 2 часа, решение ситуационных задач – 3 часа).

3. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНЫХ ДИСЦИПЛИН, ВКЛЮЧЕННЫХ В ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКЗАМЕН

Перечень учебных дисциплин, включенных в программу государственного экзамена, представлен в таблице 1.

Таблица 1 - Перечень учебных дисциплин, включенных в программу государственного экзамена

Шифр учебной дисциплины	Наименование учебной дисциплины
М.1.Б.5	Экспертиза товаров
М.1.Б.7	Международное техническое регулирование
М.1.Б.8	Управление безопасностью и качеством

4. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНЫХ ДИСЦИПЛИН, ВКЛЮЧЕННЫХ В ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКЗАМЕН

М.1.Б.5 Экспертиза товаров

Смысловой модуль. Порядок проведения фитосанитарной и экологической экспертизы товаров

Тема 1. Фитосанитарная-экспертиза: основные понятия, цель и задание. Порядок проведения фитосанитарного контроля и экспертизы товаров.

Тема 2. Экологическая экспертиза товаров: формы и виды, порядок проведения.

Смысловой модуль. Порядок проведения санитарной эпидемиологической и ветеринарно-санитарной экспертизы товаров

Тема 3. Санитарно-гигиеническая экспертиза: цель, задание, классификация. Порядок проведения санитарно-гигиенической экспертизы товаров.

Тема 4. Общие понятия, предмет, цель и задание ветеринарно-санитарной экспертизы сырья и пищевых продуктов.

Тема 5. Ветеринарно-санитарная экспертиза меда.

Тема 6. Ветеринарно-санитарная экспертиза туш и оценка продуктов забоя животных при инфекционных заболеваниях и инвазивных заболеваниях.

Тема 7. Ветеринарно-санитарная экспертиза и санитарная оценка птицы при инфекционных болезнях.

Тема 8. Ветеринарно-санитарная экспертиза и оценка продуктов забоя животных при отравлениях и обработке животных ветеринарными препаратами; радиационных поражениях.

Тема 9. Основы ветеринарно-санитарной экспертизы молока и молочных продуктов.

Тема 10. Основы ветеринарно-санитарной экспертизы яиц.

Тема 11. Ветеринарно-санитарная экспертиза гидробионтов.

М.1.Б.7 Международное техническое регулирование

Смысловой модуль . Роль и значение системы международного технического регулирования

Тема 1. Защита внутренних рынков

Тема 2. Новая концепция технической гармонизации и нормирования

Тема 3. Адаптация национального законодательства к европейским требованиям.

Смысловой модуль. Системы технического регулирования в Европейском Союзе

Тема 4. Этапы становления технического регулирования в в странах Европейского Союза

Тема 5. Новый подход

Тема 6. Глобальный подход

Смысловой модуль. Всемирная торговая организация (ВТО)

Тема 7. Генеральные соглашения по тарифам и торговле (ГАТТ)

Тема 8. Уругвайский раунд переговоров

Тема 9. Структура, принципы, функции и основные виды деятельности (ВТО)

М.1.Б.8 Управление безопасностью и качеством

Смысловой модуль. Управление безопасностью и качеством товаров как отрасль знаний и предмет практической деятельности

Тема 1. Значение управления качеством в товароведении продовольственных товаров.

Тема 2. Теория качества и ее основные концепции.

Смысловой модуль. Классификация и характеристика факторов, обеспечивающих безопасность и качество продовольственных товаров

Тема 3. Общая характеристика загрязняющих факторов продовольственного сырья и товаров.

Тема 4. Окружающая среда и безопасность продовольствия

Тема 5. Природные компоненты продуктов, проявляют вредное воздействие

Смысловой модуль. Основные принципы управления безопасностью и качеством продуктов.

Тема 6. Теоретические основы управления качеством и безопасностью продукции

Тема 7. Основные принципы построения системы качества продукции

Тема 8. Правовое обеспечение качества и безопасности продовольственных товаров

5. ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ (ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ), ВЫНОСИМЫХ НА ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКЗАМЕН

Примеры тестовых заданий для определения уровня сформированности умений и навыков по видам профессиональной деятельности

1. Под безопасностью пищевых продуктов понимают: (1 вариант ответа)

а) отсутствие вредного воздействия на организм человека при потреблении пищевых продуктов, содержащих пищевые добавки;

б) отсутствие токсического, канцерогенного, мутагенного, аллергенного и другого неблагоприятного воздействия на организм человека при потреблении пищевых продуктов в общепринятом количестве;

в) отсутствие негативного воздействия на здоровье и жизнь человека пищевых продуктов, обработанных комбинированными способами консервирования;

г) отсутствие негативного воздействия на здоровье и жизнь человека сырья и сопутствующих материалов.

2. Сколько видов форм актов экспертизы применяются в товароведной практике? (1 вариант ответа)

а) 7;
б) 5;
в) 9;
г) 10.

3. Сколько основных правил должно выполняться при организации логистики на предприятии?(1 вариант ответа)

а) 8;
б) 10;
в) 5;
г) 12.

4. Субъектами товароведной экспертизы являются: (1 вариант ответа)

а) продукция и документы;
б) процессы и услуги;
в) правила эксплуатации и использования продукции;
г) физические и юридические лица, осуществляющие экспертизу.

5. Суть экологической сертификации, ее предмет: (1 вариант ответа)

а) процедура, с помощью которой третья сторона дает письменную гарантию, что продукция, процесс или услуга соответствуют заданным требованиям;
б) стимулирование производителей к внедрению таких технологических процессов и разработок таких товаров, которые в наименьшей степени негативно влияли на окружающую среду;
в) это официальное подтверждение необходимых и достаточных условий производства определенной продукции;
г) обеспечение компетентной, прозрачной и независимой оценки соответствия органов по сертификации и испытательных лабораторий.

6. Товароведная судебная экспертиза проводится: (1 вариант ответа)

а) после открытия уголовного дела;
б) при работе ревизионной комиссии;
в) по распоряжению администрации;
г) по распоряжению товароведа предприятия.

7. Как называется в системе НАССР процедура использования доступной информации для определения не безопасных факторов и оценки риска? (1 вариант ответа)

а) риск;
б) анализ риска;
в) действия, корректируют;
г) система управления безопасностью.

8. Как называется метод оценки уровня качества продукции, который

базируется на обобщении отдельных и групповых показателей качества продукции? (1 вариант ответа)

а) комплексный;
б) дифференциальный;
в) базовый;
г) интегральный.

9. Как называется оптимальный уровень качества продукции, который разрабатывается и включает наиболее важные технические показатели качества? (1 вариант ответа)

а) технический;
б) технико-экономический;
в) нормативный;
г) базовый.

10. Как называется система всеобщего управления качеством? (1 вариант ответа)

а) ISO;
б) ТОМ;
в) КС УКП;
г) ОС. 1.4.10.

Примеры ситуационных заданий для определения уровня сформированности умений и навыков по видам профессиональной деятельности

Ситуационное задание 1. Фирма приняла решение строительства хранилища для яблок. Для выбора типа хранилища есть 2 варианта: хранилище с камерой предварительного охлаждения (I тип) и без него (II тип). Опыт использования хранилищ обоих типов в филиале фирмы следующий. В оба хранилища были заложены яблоки по 10 т. После хранения реализовано из первой камеры - 9,3 т, со второй - 8,7 т стандартной продукции, 0,2 и 0,5 т соответственно нестандартной продукции, вывезено отходов 0,3 и 0,5 т.

ОПРЕДЕЛИТЬ:

Подсчитайте естественную убыль массы, выход стандартной продукции, нестандартной и отходов (в процентах). На основании расчетов определите тип хранилища для строительства.

Ситуационное задание 2. В магазин поступила партия охлажденного мяса в полутушах, которая имеет следующие характеристики:

Показатель	Характеристика
Масса партии	3205 кг
Дата изготовления	12.03.2023
Внешний вид туши	Мышцы развиты хорошо, остистые ростки позвонков

	и седельные бугры выступают не резко. Подкожный жир покрывает тушу от 8-го ребра к седельным буграм. На шее, лопатках, бедрах, передних ребрах, в области таза и паха - отложение жира в виде участков.
Цвет мышц	Ярко - красный, на разрезе - мраморность.
Состояние жировой ткани	Светло-желтого цвета, твердый, крошливый.
Клеймение	Круглое клеймо, нанесенное фиолетовой краской на лопаточной, спинной, поясничный, бедренную, грудную части туши.

Полученную партию мяса разместили на хранение в холодильную камеру при температуре -1 °С и относительной влажности воздуха 75%. Эта партия мяса была реализована через 3 суток в количестве 3149 кг. Естественные потери для мяса I категории за 3 суток составляют 0,64%; для мяса II категории 0,72%. Нормы потерь при разрубывании туши 0,5%.
ОПРЕДЕЛИТЬ: вид мяса, возраст, категорию упитанности. Сделайте вывод о клеймение. Рассчитайте размер потерь и укажите, на чей счет их следует отнести.

6. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ОТВЕТОВ СТУДЕНТОВ НА ГОСУДАРСТВЕННОМ ЭКЗАМЕНЕ

Оценивание знаний обучающихся производится по 100-бальной системе с фиксацией оценки в нормативных документах университета.

Шкала оценивания:

Шкала оценивания:

90-100 баллов - ***отлично***;

75-89 баллов – ***хорошо***, *(в том числе 80-89 баллов – **очень хорошо**, 75-79 баллов - **хорошо**);*

60-74 баллов – ***удовлетворительно*** *(*в том числе *70-74 баллов - удовлетворительно, 60-69 баллов - достаточно)*;

35-59 баллов - ***неудовлетворительно*** с возможностью повторной сдачи;

0-34 балла – ***неудовлетворительно*** с обязательным повторным изучением курса.

Государственная шкала	**Критерии**
90-100 баллов - ***отлично***	ОТЛИЧНО – Ответы на поставленные вопросы в билете излагаются логично, последовательно и не требуют дополнительных пояснений. Делаются обоснованные выводы. Демонстрируются глубокие знания базовых нормативно-правовых актов, соблюдаются нормы профессиональной

	терминологии. Оценка **«отлично»** предполагает глубокое знание всех курсов, выносимых на государственный экзамен и ставится студентам, которые при ответе: · обнаруживают всестороннее систематическое и глубокое знание программного материала; · демонстрируют знание современной учебной и научной литературы; способны творчески применять знание теории к решению профессиональных задач; · владеют понятийным аппаратом; · демонстрируют способность к анализу и сопоставлению различных подходов к решению заявленной в билете проблематики;
*8*0-89 баллов – ***очень хорошо***	ОЧЕНЬ ХОРОШО – Ответы на поставленные вопросы излагаются систематизировано и последовательно. Материал излагается уверенно. Демонстрируется умение анализировать материал, все выводы носят аргументированный и доказательный характер. Оценка **«очень хорошо»** ставится студентам за правильные ответы на вопросы билета, знание основных положений, раскрываемых в рамках рекомендованного учебного пособия и материалов, данных на лекциях. Оценка **«очень хорошо»** ставится студентам, которые при ответе: · обнаруживают твёрдое знание программного материала; · усвоили основную и наиболее значимую дополнительную литературу; · способны применять знание теории к решению задач профессионального характера; · допускают отдельные погрешности и неточности при ответе.
75-79 баллов - ***хорошо***	ХОРОШО – ОЧЕНЬ ХОРОШО – Ответы на поставленные вопросы излагаются систематизировано и последовательно. Материал излагается уверенно. Демонстрируется умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер. Оценка **«хорошо»** ставится студенту за правильные, но не совсем полные ответы на вопросы билета. Обязательно понимание взаимосвязей между явлениями и процессами, знание основных закономерностей. Оценка «**хорошо**» ставится студентам, которые при ответе: · обнаруживают достаточно твёрдое знание программного материала; · усвоили основную и наиболее значимую дополнительную литературу; · способны применять знание теории к решению задач профессионального характера;

	· допускают погрешности и неточности при ответе.
60-74 баллов – ***удовлетворительно***	УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО – Допускаются некоторые нарушения в последовательности изложения. Демонстрируются поверхностные знания вопроса. Имеются затруднения с выводами. Оценка **«удовлетворительно»** ставится студентам, которые при ответе: · в основном знают программный материал в объёме, необходимом для предстоящей работы по профессии; · в целом усвоили основную литературу; · допускают существенные погрешности в ответе на вопросы экзаменационного билета. Оценка **«удовлетворительно»** предполагает ответ только в рамках лекционного курса, приводимые формулировки являются недостаточно четкими, в ответах допускаются неточности.
60-74 баллов – **достаточно**	ДОСТАТОЧНО – Допускаются нарушения в последовательности изложения. Демонстрируются поверхностные знания вопроса. Выводы недостаточно аргументированны. Оценка **«достаточно»** ставится студентам, которые при ответе: · в основном знают программный материал в объёме, необходимом для предстоящей работы по профессии; · в целом усвоили основную литературу; · допускают существенные погрешности в ответе на вопросы экзаменационного билета. Оценка **«достаточно»** предполагает ответ только в рамках лекционного курса, который показывает знание сущности основных положений. Как правило, такой ответ краток, приводимые формулировки являются недостаточно четкими, в ответах присутствуют неточности.
35-59 баллов – ***неудовлетворительно*** с возможностью повторной сдачи	НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО – Материал излагается непоследовательно, сбивчиво, не представляет определенной системы знаний. Оценка «неудовлетворительно» предполагает, что студент не разобрался с основными вопросами изученных в процессе изучения курсов, не понимает сущности процессов и явлений, не может ответить на простые вопросы типа “что это такое?” и “почему существует это явление?”. Оценка **«неудовлетворительно»** ставится студентам, которые при ответе: · обнаруживают значительные пробелы в знаниях основного программного материала; · допускают ошибки в ответе на вопросы экзаменационного билета; · демонстрируют существенное незнание теории и практики курса.

0-34 балла – ***неудовлетворительно*** с обязательным повторным изучением курса	НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО – Материал излагается непоследовательно, не представляет определенной системы знаний. Оценка **«неудовлетворительно»** предполагает, что студент не разобрался с основными вопросами изученных курсов, не понимает сущности процессов и явлений. Оценка «неудовлетворительно» ставится студенту, списавшему ответы на вопросы и читающему эти ответы экзаменатору, не отрываясь от текста, а просьба объяснить или уточнить прочитанный таким образом материал по существу остается без ответа. Оценка **«неудовлетворительно»** ставится студентам, которые при ответе: · обнаруживают отсутствие знаний основного программного материала; · допускают принципиальные ошибки в ответе на вопросы экзаменационного билета; · демонстрируют полное незнание теории и практики курса.

СПИСОК РЕКОМЕНДОВАННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

7.1. Основная литература

1. Товароведение. Экспертиза. Стандартизация: учебник для студентов вузов. Под ред. В.Я. Горфинкеля, В.А. Швандера. - М.:ЮНИТИ-ДАНА, 2008.С.- 239.
2. Чечеткина, Н.М. Экспертиза товаров [Текст] / Н.М. Чечеткина, Т.И. Путилина. – М.: ПРИОР, 2015.
3. Чечеткина, Н.М. Товарная экспертиза [Текст] / Н.М. Чечеткина, Т.И. Путилина, В.В. Горбунева. – Ростов-н/Д: Феникс, 2015.
4. Плуталов, В. Н. Метрология и техническое регулирование : учебное пособие / В. Н. Плуталов. — Москва : Московский государственный технический университет имени Н.Э. Баумана, 2011. — 416 с. — ISBN 978-5-7038-3528-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/94163.html
5. Колышкин, А. Е. Техническое регулирование. Основные положения : учебное пособие / А. Е. Колышкин. — Москва : Академия стандартизации, метрологии и сертификации, 2009. — 28 с. — ISBN 978-5-93088-077-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/44305.html
6. Батутина А.П. Экспертиза товаров (практикум)/ А.П. Батутина, И.В. Емченко, А.О. Троякова. - Львов: „Магнолия 2006”, 2008. -396с.
7. Яшкин, А. И. Производственный контроль и управление качеством продукции [Электронный ресурс] : учеб. -метод. пособие / А. И. Яшкин, Е. И. Машкина ; М-во сел. хоз-ва РФ, ФГБОУ ВО "Алтай. гос. аграр. ун-т" . - Барнаул : Алтай. ГАУ, 2018 . - Локал. компьютер сеть НБ ДонНУЭТ
8. Ларионов, И. К. Синергия управления безопасностью и прогрессом в

социально-экономическом развитии России : монография / И. К. Ларионов, В. В. Овчинников, М. А. Гуреева. — 3-е изд. — Москва : Дашков и К, 2020. — 512 c. — ISBN 978-5-394-03913-3. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/110997.html (дата обращения: 10.04.2023). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей

7.2. Дополнительная литература

1. Товароведение и экспертиза потребительских товаров : учебник. - М. : ИНФРА-М, 2006. - 544с.
2. Елисеев, М. Н. Товароведение и экспертиза вкусовых товаров : допущ. учеб.-метод. об-ние вузов России по образованию ... в качестве учеб. для студентов, обучающихся по специальности "Товароведение и экспертиза товаров". - М. : Академия, 2006. - 301, [1] с.
3. Экспертиза молока и молочных продуктов. Качество и безопасность : учеб. пособ. для студ. высш. учеб. завед.. - Новосибирск:Сибирское университетское издательство, 2007. - 477 с.
4. Позняковский, В. М. Экспертиза мяса и мясопродуктов. Качество и безопасность : учеб. пособ. для студ. высш. учеб. завед.. - Новосибирск : Сибирское университетское издательство, 2007. - 528 с.
5. Экспертиза продуктов переработки плодов и овощей. Качество и безопасность : учеб. пособ. для студ. высш. учеб. завед.. - Новосибирск:Сибирское университетское издательство, 2007. - 285 с.
6. Родина, Т. Г. Товароведение и экспертиза рыбных товаров и морепродуктов : учеб. для студ. вузов по спец. "Товароведение и экспертиза товаров (по области применения). - М. : Академия, 2007. - 400 с.
7. Коснырева, Л. М. Товароведение и экспертиза мяса и мясных товаров : учеб. для студ. вузов по спец. "Товароведение и экспертиза товаров". - М.:Академия, 2008. - 320 с.
8. Лихачева, Е. И. Товароведение и экспертиза мяса и мясных продуктов : учеб. пособие. - М. : Альфа-М; ИНФРА-М, 2009. - 304 с.
9. Пучкова, Ю. С. Товароведение и экспертиза продовольственных товаров. Формы и методы активного обучения : учеб.-практ. пособие. - М. : Дашков и К, 2009. - 192 с.
10. Товароведение и экспертиза продовольственных товаров : метод. рек. по подгот. и защите выпускной квалификац. работы : учеб. пособие. - М. : Дашков и К, 2009. - 184 с.
11. Березина, В. В. Товароведение и экспертиза плодовоовощных товаров и грибов : лаб. практикум. - М. : Дашков и К, 2009. - 200 с
12. Елисеева, Л. Г. Товароведение и экспертиза продуктов переработки плодов и овощей : учеб. для студ. высш. учеб. завед.. - М. : Дашков и К, 2009. - 376 с.
13. Федотова, И. Ю. Оценка соответствия в системе технического регулирования : курс лекций / И. Ю. Федотова, Е. В. Москвичева. — Самара:

Самарский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2018. — 204 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/90692.html

14. Оносова, И. А. Международное техническое регулирование [Электронный ресурс] : консп. лекц. для студ. направления «Товароведение» дн. и заоч. отделения / И. А. Оносова ; Гос. орг. высш. проф. образования "Донец. нац. ун-т экономики и торговли имени Михаила Туган-Барановского", Каф. товаровед. и экспертизы прод. товаров . — Донецк : [ДонНУЭТ], 2016 .

15. Сопин, В. Ф. Система технического регулирования в схемах и таблицах : учебное пособие / В. Ф. Сопин, Е. В. Приймак. — Санкт-Петербург : Проспект Науки, 2016. — 224 с. — ISBN 978-5-906109-31-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/80064.html

7.3. Электронные ресурсы

1. Игнатьев, А. А. Мониторинг технологического процесса как элемент системы управления качеством продукции : монография / А. А. Игнатьев, В. В. Горбунов, С. А. Игнатьев. — 2-е изд. — Саратов : Саратовский государственный технический университет имени Ю.А. Гагарина, ЭБС АСВ, 2023. — 240 с. — ISBN 978-5-7433-3535-0. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/129411.html. — Режим доступа: для авторизир. пользователей. - DOI: https://doi.org/10.23682/129411

2. Игнатьев, А. А. Мониторинг технологического процесса как элемент системы управления качеством продукции : монография / А. А. Игнатьев, В. В. Горбунов, С. А. Игнатьев. — 2-е изд. — Саратов : Саратовский государственный технический университет имени Ю.А. Гагарина, ЭБС АСВ, 2023. — 240 с. — ISBN 978-5-7433-3535-0. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/129411.html. — Режим доступа: для авторизир. пользователей. - DOI: https://doi.org/10.23682/129411

3. Игнатьев, А. А. Мониторинг технологического процесса как элемент системы управления качеством продукции : монография / А. А. Игнатьев, В. В. Горбунов, С. А. Игнатьев. — 2-е изд. — Саратов : Саратовский государственный технический университет имени Ю.А. Гагарина, ЭБС АСВ, 2023. — 240 с. — ISBN 978-5-7433-3535-0. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/129411.html. — Режим доступа: для авторизир. пользователей. - DOI: https://doi.org/10.23682/129411Кордонская И.Б. Управление качеством [Электронный ресурс]/ Кордонская И.Б.— Электрон.

текстовые данные.— Самара: Поволжский государственный университет телекоммуникаций и информатики, 2017.— 99 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/75421.html.— ЭБС «IPRbooks»

2. Управление качеством [Электронный ресурс]: учебное пособие/ А.Н. Байдаков [и др.].— Электрон. текстовые данные.— Ставрополь: Ставропольский государственный аграрный университет, 2017.— 136 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/76061.html.— ЭБС «IPRbooks»

3. Дунченко Н.И. Управление качеством в отраслях пищевой промышленности [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Дунченко Н.И., Магомедов М.Д., Рыбин А.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2017.— 212 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/85300.html.— ЭБС «IPRbooks»

4. Медведкова И.И. Экспертиза товаров. - Курс дистанционного обучения на платформе Moodle, 2023.

5. Ольмезова Н.А. Управление безопасностью и качеством. - Курс дистанционного обучения на платформе Moodle, 2023.

6. Ольмезова Н.А. Международное техническое регулирование. - Курс дистанционного обучения на платформе Moodle, 2023.