Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Крылова Людмила Вячеславовна Должность: Проректор по учебно-методической работе

Дата подписания: 27.02.2025 21:16:45

Уникальный программ МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ b066544bae1e449cd8bfce392f7224a676a271b2**РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Донецкий национальный университет экономики и торговли имени Михаила Туган-Барановского»

Кафедра международной экономики

УТВЕРЖДАЮ

	Заведующий кафедрой		
	КАФЕДРА "	<i>A</i>	Семенов А.А.
1	ИЕЖДУНАРОДНОЙ ЭКОНОМИКИ	(подпись)	
	ЭКОНОМИКИ		2024 г.
-	« <u>26</u> »_	февраля	2024 F.

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

по практике

Б2.В.01(У) Ознакомительная практика (учебная) по международным стратегиям экономического развития

(шифр и наименование практики)

38.04.01 Экономика (код и наименование направления подготовки) Магистерская программа: Международная экономика (наименование профиля подготовки)

Разработчик:

Кузьменко Светлана Сергеевна старший преподаватель (должность)

Оценочные материалы рассмотрены и утверждены на заседании кафедры от 26.02.2024 г., протокол № 15

Донецк 2024 г.

Паспорт

оценочных материалов по практике

Ознакомительная практика (учебная) по международным стратегиям <u>ЭКОНОМИЧЕСКОГО развития</u> (наименование практики)

Перечень компетенций, формируемых в результате выполнения научно-

исследовательской работы

1100	исследовательской расоты			
№ п/п	Код и наименование контролируемой компетенции	Контролируемые разделы (темы) учебной дисциплины, практики	Этапы формирования (семестр изучения)	
		Раздел 1. Особенности формирования национальных стратегий развития	2	
	критический анализ	Раздел 2. Специфика международной регуляторно- координационной политики	2	
	подхода, вырабатывать	Раздел 3. Цивилизационные измерения экономического развития стран	2	
		Раздел 1. Особенности формирования национальных стратегий развития	2	
		Раздел 2. Специфика международной регуляторно- координационной политики	2	
		Раздел 3. Цивилизационные измерения экономического развития стран	2	
		Раздел 1. Особенности формирования национальных стратегий развития	2	
		Раздел 2. Специфика международной регуляторно- координационной политики	2	
	организации и контролировать его выполнения	Раздел 3. Цивилизационные измерения экономического развития стран	2	

Показатели и критерии оценивания компетенций, описание шкал оценивания

Показатели оценивания компетенций

№ п/п	Код контролируемой компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Контролируемые разделы (темы) учебной дисциплины, практики	Наименование оценочного средства
1	2	3	4	5
1	УК-1 Способен	ИДК-1 _{УК-1}	Раздел 1. Особенности	Отчёт по
	осуществлять	Анализирует проблемную	формирования	учебной
	критический анализ	ситуацию как систему,	национальных стратегий	практике и
	проблемных ситуаций	выявляя ее составляющие	развития	его защита

№ п/п	Код контролируемой компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Контролируемые разделы (темы) учебной дисциплины, практики	Наименование оценочного средства
1	2	3	4	5
	•	ИДК-2 _{УК-1} Разрабатывает варианты проблемной ситуации на основе критического анализа доступных источников информации ИДК-3 _{УК-1}	Раздел 3. Цивилизационные измерения экономического развития стран	
2	определять направления развития	ИДК-1 _{ПК-1} Проводит оценку текущего состояния организации ИДК-2 _{ПК-1} Определяет параметры будущего состояния организации, в том числе на внешних рынках ИДК-3 _{ПК-1} Выявляет, анализирует и оценивает несоответствия между параметрами	национальных стратегий развития Раздел 2. Специфика международной регуляторно-координационной политики Раздел 3. Цивилизационные измерения экономического развития стран	
3	разработать план внешнеэкономической Деятельности организации и	ИДК-1 _{ПК-2} Подготавливает проект плана внешнеэкономической	Раздел 1. Особенности формирования национальных стратегий развития Раздел 2. Специфика международной регуляторно-координационной политики	учебной практике и его защита

№ п/п	Код контролируемой компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Контролируемые разделы (темы) учебной дисциплины, практики	Наименование оценочного средства
1	2	3	4	5
		Проводит презентацию плана внешнеэкономической деятельности организации ИДК-3 _{ПК-2} Определяет зоны ответственности в организации по реализации плана внешнеэкономической деятельности организации ИДК-4 _{ПК-2} Контролирует выполнение,	Цивилизационные измерения экономического развития стран	-
		достижение промежуточных целей и результаты плана внешнеэкономической деятельности организации		

Критерии и шкала оценивания по оценочному материалу «Отчёт по учебной практике и его защита»

West let no y teorior ripaktinke it eto samirtan			
Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерии оценивания		
90-100	Соответствует выявлению всестороннего знания программного материала, который обучающийся должен подтвердить в следующем: - иметь чёткое представление о динамике макроэкономических показателей стран; - исследовать среду формирования стратегий развития стран; - определять национальные стратегии развития стран в условиях глобализации; - оценивать эффективность национальных стратегий; - исследовать современные макроэкономические политики государств; - определять тенденции международной координации экономической политики стран; - проводить диагностику особенностей реализации стратегий интеграционных объединений исследуемых стран; - формулировать рекомендации по разработке и совершенствовании международных стратегий экономического развития стран; - проводить анализ межцивилизационных связей специфических особенностей цивилизационных геополитик на основе факторов цивилизационного развития стран; - формулировать выводы. Отчёт выполнен в полном объёме, оформлен без ошибок. Обучающийся чётко ориентируется в представленном материале		
80-89	Знания и навыки, которые демонстрирует обучающийся по результатам учебной практики, удовлетворяют основным требованиям, но они недостаточно глубокие хотя бы по одной задаче данной программы. В отчёте присутствуют не		

	существенные недочёты, однако обучающийся ориентируется в представленном материале
75-79	В целом выполнена содержательная работа по программе учебной практики, но с непринципиальными ошибками. Изложение итогового материала неполное или не завершено
70-74	Обучающийся владеет объёмом основного программного материала, усвоил информацию, которая предусмотрена учебной практикой и дисциплинами, предшествующими ее выполнению, но во время изложения материала допускает существенные ошибки, делает выводы неудачно и неубедительно, со значительными недостатками
60-69	Выполнение работы соответствует минимальным критериям: поверхностно выполнены разделы программы учебной практики, обучающийся в практической деятельности не в состоянии показать умение пользоваться полученными данными, анализировать, обобщать и делать выводы. Уровень полученных теоретических знаний не позволяет осуществить выполнение работы в полном объёме
35-59	Выявлены значительные недостатки в усвоении основного программного материала, а также неумение пользоваться теоретическими знаниями на практике, необходима ещё дополнительная определённая работа по поводу сбора информации о деятельности объекта исследования и её обработка для дальнейшего использования в учебной практике и оформлении отчёта по ней
0-34	Не выполнена работа в соответствии с представленной программой учебной практики, в период прохождения учебной практики не получено необходимых практических навыков по выбранной профессии, требуется значительная работа в будущем

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков

Оценочные материалы по учебной практике «Ознакомительная практика (учебная) по международным стратегиям экономического развития» разработаны в соответствии с ОПОП ВО по направлению подготовки 38.04.01 Экономика (Магистерская программа: Международная экономика) и программой практики и методическими рекомендациями к учебной практике «Ознакомительная практика (учебная) по международным стратегиям экономического развития».

Логика построения программы практики и методических рекомендаций к учебной практике «Ознакомительная практика (учебная) по международным стратегиям экономического развития» ориентирована на углубление закрепление теоретических знаний по дисциплине Б.1.В.11 «Международные стратегии экономического развития», ознакомление с методологией оценки эффективности стратегий экономического развития стран, системой показателей, влияющих формирование современных макроэкономических взаимосвязей И методов расчета; роли международной государств, ИХ регуляторно-координационной политики.

Аттестация по итогам учебной практики проводится на основании оформленного в соответствии с установленными требованиями письменного отчета обучающегося и отзыва руководителя по учебной практике «Ознакомительная практика (учебная) по международным стратегиям

экономического развития». По итогам аттестации выставляется зачет с оценкой. Обучающийся вместе с руководителем учебной практики обсуждает ее итоги и собранные материалы. Обучающийся формирует отчет по учебной практике по указанному плану, который включает в себя общие сведения об объекте исследования, описание всех видов деятельности, указанных в задании, выполнение индивидуального задания, дополнительные материалы.

Отчет по учебной практике «Ознакомительная практика (учебная) по международным стратегиям экономического развития» должен состоять из следующих основных разделов:

Введение

РАЗДЕЛ 1 ОСОБЕННОСТИ ФОРМИРОВАНИЯ НАЦИОНАЛЬНЫХ СТРАТЕГИЙ РАЗВИТИЯ

- 1.1 Анализ динамики макроэкономических показателей стран
- 1.2 Исследование среды формирования стратегий развития стран
- 1.3 Определение национальных стратегий развития стран в условиях глобализации
- 1.4 Оценка эффективности национальных стратегий
- 1.5 Исследование современных макроэкономических политик государств

РАЗДЕЛ 2 СПЕЦИФИКА МЕЖДУНАРОДНОЙ РЕГУЛЯТОРНО-КООРДИНАЦИОННОЙ ПОЛИТИКИ

- 2.1 Тенденции международной координации экономической политики стран
- 2.2 Диагностика особенностей реализации стратегий интеграционных объединений исследуемых стран
- 2.3 Рекомендации по разработке и совершенствовании международных стратегий экономического развития стран

РАЗДЕЛ 3 ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ. ЦИВИЛИЗАЦИОННЫЕ ИЗМЕРЕНИЯ ЭКОНОМИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ СТРАН

- 3.1 Исследование факторов цивилизационного развития стран
- 3.2 Определение межцивилизационных связей
- 3.3 Диагностика специфических особенностей цивилизационных геополитик

Выводы

Список использованных источников

Приложения

Защита отчета осуществляется в два этапа:

- 1) индивидуальное задание предоставляется для проверки руководителю учебной практики от кафедры международной экономики, который принимает решение о его соответствии требованиям;
- 2) защита отчета на кафедре международной экономики происходит в присутствии комиссии в составе 2 преподавателей кафедры международной

экономики, которая проверяет качество отчета и знания обучающегося, полученные во время прохождения учебной практики.

Распределение баллов по разделам отчета по учебной практике «Ознакомительная практика (учебная) по международным стратегиям экономического развития» представлено в табл. 1, табл. 2.

Таблица 1 Распределение баллов по разделам отчета по учебной практике «Ознакомительная практика (учебная) по международным стратегиям экономического развития»

		Максимально
$N_{\underline{o}}$	Наименование разделов	возможное количество
		баллов
1	Раздел 1. Особенности формирования национальных стратегий развития	20
,	Раздел 2. Специфика международной регуляторно- координационной политики	20
)	Раздел 3. Цивилизационные измерения экономического развития стран	20
4	Защита отчета по учебной практике «Ознакомительная практика (учебная) по международным стратегиям экономического развития»	40
5	Bcero	100

Таблица 2 Госуларственная шкала опенивания акалемической успеваемости

Сумма баллов за все виды учебной деятельности	По государственной шкале	Определение
90-100	«Отлично» (5)	отлично – отличное выполнение с незначительным количеством неточностей
75-89	«Хорошо» (4)	хорошо – в целом правильно выполненная работа с незначительным количеством ошибок (до 15 %)
60-74	«Удовлетворительно» (3)	удовлетворительно — неплохо, со значительным количеством недостатков
0-59	«Неудовлетворительно» (2)	неудовлетворительно — с возможностью повторной аттестации