

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Крылова Людмила Вячеславовна
Должность: Проректор по учебно-методической работе
Дата подписания: 27.02.2025 21:23:20
Уникальный программный ключ:
b066544bae1e449cd8bfce392f7224a676a271b2

27

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ЭКОНОМИКИ И
ТОРГОВЛИ ИМЕНИ МИХАИЛА ТУГАН-БАРАНОВСКОГО»**

КАФЕДРА ПРАВОВЫХ И ПОЛИТИЧЕСКИХ НАУК

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по

учебно-методической работе

« 28 » 02 2024 г.

Л.В.Крылова



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.01.02 ФИЛОСОФИЯ ПРАВА

(шифр, название учебной дисциплины в соответствии с учебным планом)

Укрупненная группа направлений подготовки 38.00.00 Экономика и управление
(код, наименование)

Программа высшего образования – программа магистратуры

Направление подготовки 38.04.01 Экономика
(код, наименование)

Магистерская программа Экономико-правовое обеспечение предприятия
(наименование)

Институт экономики и управления

Форма обучения, курс:

очная форма обучения, 2 курс

заочная форма обучения, 1 курс

Рабочая программа адаптирована для лиц с ограниченными
возможностями здоровья и инвалидов

Донецк
2024

Рабочая программа учебной дисциплины «Философия права» для обучающихся по направлению подготовки 38.04.01 Экономика Магистерская программа: Экономико-правовое обеспечение предприятия, разработанная в соответствии с учебным планом, утвержденным Ученым советом ФГБОУ ВО «ДОННУЭТ»:

- в 2024 г. – для очной формы обучения
- в 2024 г. – для заочной формы обучения.

Разработчик: Одинцова Елена Алексеевна, кандидат юридических наук, доцент

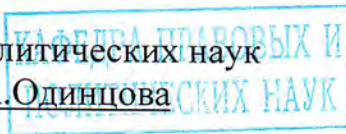
Рабочая программа утверждена на заседании кафедры правовых и политических наук

Протокол от «20» февраля 2024 года № 19

Зав. кафедрой правовых и политических наук

(подпись)

Е.А.Одинцова



СОГЛАСОВАНО

Институт экономика и управления

(подпись)

Е.В.Стельмашенко

(инициалы, фамилия)



Дата «26» 02 2024 года

ОДОБРЕНО

Учебно-методическим советом ФГБОУ ВО «ДОННУЭТ»

Протокол от «21» 02 2024 года № 7

Председатель Л.В.Крылова

(подпись)

© Одинцова Е.А., 2024 год

© Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Донецкий национальный университет экономики и торговли имени Михаила Туган-Барановского», 2024 год

1. ОПИСАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование показателя	Наименование укрупненной группы направлений подготовки / специальностей, направление подготовки / специальность, профиль / магистерская программа / специализация, программа высшего образования	Характеристика учебной дисциплины	
		очная форма обучения	заочная форма обучения
Количество зачетных единиц – 2	Укрупненная группа направлений подготовки 38.00.00 Экономика и управление	Формируемая участниками образовательных отношений	
	Направление подготовки: 38.04.01 Экономика		
Модулей – 1	Магистерская программа: Экономико-правовое обеспечение предприятия	Год подготовки:	
Смысловых модулей – 3		2-й	1-й
Общее количество часов – 72		Семестр:	
		3-й	2-й
Количество часов в неделю для очной формы обучения: аудиторных – 2 самостоятельной работы обучающегося – 2	Программа высшего образования – программа магистратуры	Лекции	
		18 часов	8 часов
		Практические, семинарские занятия	
		16 час.	8 часов
		Лабораторные работы	
		-	-
		Самостоятельная работа	
		36,85 часов	52,55 час.
		Индивидуальные задания¹	
		3 ТМК (1,15 ч.)	3 ТМК (3,45 ч.)
Форма промежуточной аттестации			
Зачет	Зачет		

* для очной формы обучения указывается количество проводимых текущих модульных контролей (например, 2ТМК), при наличии – курсовая работа/проект (КР/КП)

для заочной формы обучения указывается, при наличии, аудиторная письменная работа/контрольная работа (АПР), курсовая работа/проект (КР/КП)

Соотношение количества часов аудиторных занятий и самостоятельной работы составляет:

для очной формы обучения – 34/36,85

для заочной формы обучения – 16 /52,55

2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель: формирование у магистров целостного представления об общих и специфических закономерностях зарождения, формирования и развития философско-правовых идей и концепций, расширение философско-правового кругозора будущих магистров, обеспечение понимания ими сущности права как онтологического феномена, смысла права и его ценности в жизни человека, общества и государства.

Задачи: показать сущность и содержание основных этапов развития мировой философско-правовой мысли; определение сущности, качественных признаков и критериев права, единства и различий права и закона, философских корней правовых взглядов; раскрыть содержание философско-правовых основ в основных мировых правовых системах; анализ системообразующих элементов правового бытия (правовой жизни);

3. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Учебная дисциплина Б1.В.ДВ.01.02 «Философия права» относится части, формируемой участниками образовательных правоотношений ОПОП ВО.

Изучение учебной дисциплины «Философия права» расширяет профессиональный и общекультурный кругозор, способствует самостоятельному мышлению в области философии права. Изучение философии права должно осуществляться во взаимосвязи с иными учебными дисциплинами магистерской подготовки, особенно с такими, как «История и философия науки».

4. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения изучения учебной дисциплины у обучающегося должны быть сформированы **компетенции и индикаторы их достижения:**

<i>Код и наименование компетенции</i>	<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции</i>
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИДК-1 _{УК-1} . Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними ИДК-2 _{УК-1} . Разрабатывает варианты решения проблемной ситуации на основе критического анализа доступных источников информации
ПК-6 Способность к планированию и контролю маркетинговой деятельности организации	ИДК-1 _{ПК-6} . Знать законодательство и международное право в области маркетинговой деятельности; инструменты бренд-менеджмента ИДК-2 _{ПК-6} . Уметь проводить оценку результативности маркетинговых программ; осуществлять контроль маркетинговой деятельности организации. ИДК-3 _{ПК-6} . Владеть навыками осуществления контроля маркетинговой деятельности организации; создания и развития операционной системы для выполнения маркетинговых функций в организации

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать: основные философско-правовые закономерности и философско-правовые категории, основания философско-правового осмысления правовой реальности, основы правовой культуры.

уметь: ориентироваться в системе философского знания как целостного представления об основах мироздания и перспективах развития социума; руководствоваться концептуальными

положениями философско-правовых учений при изучении других дисциплин и в практической деятельности.

владеть: основными навыками философско-правового анализа, приемами методологий правовой науки.

5. ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

МОДУЛЬ 1. Философия права

Смысловой модуль 1. Общие проблемы философии права

Тема 1. Особенности философии права как науки и как учебной дисциплины

Тема 2. Генезис и развитие основных философско-правовых концепций.

Смысловой модуль 2. Формальное равенство как сущность права

Тема 3. Сущность права и основные подходы к изучению права.

Тема 4. Правовая онтология, правовая антропология, правовая аксиология, познание правовой реальности и правовой деятельности (гносеологические и праксеологические проблемы).

Смысловой модуль 3. Право и государство в системе социальной регуляции

Тема 5. Право и государство.

Тема 6. Правовое государство.

6. СТРУКТУРА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Название смысловых модулей и тем	Количество часов											
	очная форма обучения						заочная форма обучения					
	всего	в том числе					всего	в том числе				
л ¹		п ²	лаб ³	инд ⁴	СРС ⁵	л.		п.	лаб.	Инд.	Срс	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Модуль 1. Философия права												
Смысловой модуль 1. Общие проблемы философии права												
Тема 1. Особенности философии права как науки и как учебной дисциплины	12	2	2	-	-	6	12	1	1	-	-	10
Тема 2. Генезис и развитие основных философско-правовых концепций.	12	4	4	-	-	6	12	1	1	-	-	10
Итого по смысловому модулю 1:	24	6	6	-	-	12	24	2	2	-	-	20
Смысловой модуль 2. Формальное равенство как сущность права												
Тема 3. Сущность права и основные подходы к изучению права.	12	2	2	-	-	6	12	1	1	-	-	10
Тема 4. Правовая онтология, правовая антропология, правовая	12	4	4	-	-	6	12	1	1	-	-	10

аксиология, познание правовой реальности и правовой деятельности (гносеологические и праксеологические проблемы).												
Итого по смысловому модулю 2:	24	6	6	-	-	12	24	2	2	-	-	20
Смысловой модуль 3. Право и государство в системе социальной регуляции												
Тема 5. Право и государство.	10	2	2	-	-	6	10	2	2	-	-	6
Тема 6. Правовое государство.	12,85	4	2	-	-	6,85	10,55	2	2	-	-	6,55
Итого по смысловому модулю 3	22,85	6	4	-	-	12,85	20,55	4	4	-	-	12,55
Всего по смысловым модулям	70,85	18	16	-	-	36,85	68,55	8	8	-	-	52,55
Катт	0,9	-	-	-	0,9	-	1,2	-	-	-	1,2	-
СРэк	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ИК	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
КЭ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Каттэк	0,25	-	-	-	0,25	-	0,25	-	-	-	0,25	-
Контроль	-	-	-	-	-	-	2	-	-	-	2	-
Всего часов	72	18	16	-	2,9	36,85	72	8	8	-	3,45	52,55

Примечания: 1. л – лекция;
2. п – практические (семинарские) занятия;
3. лаб – лабораторные занятия;
4. инд – индивидуальные занятия;
5. СР – самостоятельная работа;

7. ТЕМЫ СЕМИНАРСКИХ И ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

№ п/п	Название темы	Количество часов	
		очная форма	заочная форма
1	Особенности философии права как науки и как учебной дисциплины	2	1
2	Генезис и развитие основных философско-правовых концепций.	4	1
3	Сущность права и основные подходы к изучению права.	2	1
4	Правовая онтология, правовая антропология, правовая аксиология, познание правовой реальности и правовой деятельности (гносеологические и праксеологические проблемы).	4	1
5	Право и государство.	2	2

6	Правовое государство.	2	2
Всего:		18	8

8. ТЕМЫ ЛАБОРАТОРНЫХ ЗАНЯТИЙ – не предусмотрены

№ п/п	Название темы	Количество часов	
		очная форма	заочная / очно-заочная форма
1	-	-	-

9. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА

№ п/п	Название темы	Количество часов	
		очная форма	заочная форма
1	Особенности философии права как науки и как учебной дисциплины	6	10
2	Генезис и развитие основных философско-правовых концепций.	6	10
3	Сущность права и основные подходы к изучению права.	6	10
4	Правовая онтология, правовая антропология, правовая аксиология, познание правовой реальности и правовой деятельности (гносеологические и праксеологические проблемы).	6	10
5	Право и государство.	6	6
6	Правовое государство.	6,85	6,55
Всего:		36,85	52,55

10. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

В ходе реализации учебной дисциплины используются следующие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

- 1) для слепых и слабовидящих:
 - лекции оформляются в виде электронного документа;
 - письменные задания оформляются увеличенным шрифтом или заменяются устным ответом;
- 2) для глухих и слабослышащих:
 - лекции оформляются в виде электронного документа;
 - письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;
 - экзамен и зачёт проводятся в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования с использованием дистанционной системы Moodle;
- 3) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - лекции оформляются в виде электронного документа;
 - письменные задания заменяются устным ответом;
 - экзамен и зачёт проводятся в устной форме.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с

учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения предусматривается использование технических средств, необходимых в связи с индивидуальными особенностями обучающихся. Эти средства могут быть предоставлены университетом, или могут использоваться собственные технические средства.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

- 1) для слепых и слабовидящих:
 - в печатной форме увеличенным шрифтом;
 - в форме электронного документа.
- 2) для глухих и слабослышащих:
 - в печатной форме;
 - в форме электронного документа.
- 3) для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - в печатной форме;
 - в форме электронного документа.

11. ИНДИВИДУАЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ

Вопросы для текущего модульного контроля (ТМК)

1. Место философии права в системе общественных наук.
2. Объект, предмет, структура философии права.
3. Соотношение философии права и теории государства и права.
4. Методы и функции философии права.
5. Понятие и особенности философии права.
6. Философско-правовая мысль Древней Индии.
7. Философско-правовая мысль Древнего Китая.
8. Средневековая философско-правовая мысль.
9. Философско-правовые учения мыслителей эпохи Возрождения
10. Философско-правовые идеи французского Просвещения
11. Философия права Нового времени
12. Религия и философия права.
13. Философско-правовая мысль И. Канта
14. Философско-правовая мысль Гегеля.
15. Развитие философско-правовой мысли в XX веке.
16. Социологические концепции права
17. Теория естественного права.
18. Общая характеристика развития философии права в России с древних времен до XIX века.
19. Основные идеи исторической школы права.
20. Сущность права и правопонимание.
21. Характеристика основных концепций правопонимания.
22. Естественного-правовой тип правопонимания.
23. Социологическое правопонимание.
24. Позитивистское правопонимание.
25. Либертарно-юридическое правопонимание.
26. Правовая онтология. Правовая реальность, ее сущностные характеристики.

27. Основные вопросы правовой антропологии. Основные механизмы формирования правовой личности.
28. Ценностные основы права. Основные формы бытия ценностей в праве.
29. Справедливость как основная ценность права.
30. Проблема метода в философии права. Правовая технология как метод создания и преобразования правовых систем.
31. Гносеологические проблемы философии права.
32. Возможности познания правовой реальности.
33. Понятие аксиологии права.
34. Общая характеристика аксиологических проблем философии права.
35. Право как явление социального порядка.
36. Функции права и принципы права
37. Ценность права. Право как явление цивилизации и культуры.
38. Значение государственно-правовых ценностей в формировании социально активной личности.
39. Личность, общество и государство: взаимодействие и противоречия.
40. Свобода и справедливость как принципы права.
41. Соотношение морали, права и государства.
42. Правовое государство: понятие и принципы.
43. Понятия и принципы законности и правопорядка.
44. Правосознание и правовая культура.
45. Правовая идеология и правовая психология.
46. Перспективы развития права и свободы.
47. Современные подходы к понятию и структуре гражданского общества.
48. Формы бытия права: идея права, закон, правовая жизнь.
49. Юридический позитивизм и чистая теория права Кельзена.
50. Неопозитивистская концепция права Г. Харта.

Контрольная работа для заочной формы обучения

Примерный комплект заданий контрольной работы

Вариант № 1

Задания и упражнения. Выделите и сравните по объему и содержанию элементы, входящие категориальные ряды «права» и «закона» в общей теории права и в теории гражданского права.

Тесты.

1. В качестве объекта философии права выступает:
 - А) действующее право;
 - Б) правовая реальность;
 - В) бытие.
2. К функциям философии права не относится:
 - А) мировоззренческая;
 - Б) распределительная;
 - В) гносеологическая.
3. Право как действующая система норм и судебных решений – это:
 - А) позитивное право;
 - Б) естественное право;
 - В) социологическое.
4. Система нормативного регулирования отношений в обществе, опирающаяся на авторитет государства:
 - А) право;
 - Б) мораль;
 - В) обычаи.

Теоретические вопросы.

1. Какое место занимает философия права в системе общественных наук?
2. Как бы вы сформулировали основной вопрос философии права?

Вариант № 2

Задания и упражнения. На примере конкретных норм права поискать моральные истоки, или наоборот, в нормах морали зафиксировать их правовое происхождение в прошлом.

Тесты.

1. Направление культуры, охватывающее всю совокупность духовных, теоретических и практических элементов правовой жизни общества:

- А) правосознание;
- Б) правовая культура;
- В) правопорядок.

2. Совокупность общих представлений о природе права, правовых ценностях, принципах правовой деятельности:

- А) правовые убеждения;
- Б) правовая культура;
- В) правовое мировоззрение.

3. Область знаний, связывающая философию и право, форма философской рефлексии правовой деятельности:

- А) теория государства и права;
- Б) правоведение;
- В) философия права.

4. Целостная философская концепция сущности, содержания, основных проявлений права:

- А) феноменология права;
- Б) антропология права;
- В) философско-правовое учение.

Теоретические вопросы.

1. Какие философско-правовые проблемы затрагивались в древнеиндийской философии? Как они решались в брахманизме, буддизме?
2. В чем заключается основная разница в концепциях правопонимания?

Вариант № 3

Задания и упражнения. Выделите элементы (нормы) отечественного права, которые нуждаются в совершенствовании по нравственным основаниям. Выскажите свою точку зрения.

Тесты.

1. Общее предназначение философии права в системе правовой культуры:

- А) формирование правового мировоззрения;
- Б) формирование правовых ценностей;
- В) выработка критериев истинности правового познания.

2. Функция философии права, связанная с анализом места права в общей картине бытия:

- А) мировоззренческая;
- Б) онтологическая;
- В) идеологическая.

3. Раздел философии права, изучающий процессы зарождения и развития философско-правовых учений:

- А) история философии права;
- Б) история политических и правовых учений;
- В) история государства и права.

4. Строение права, предполагающее единство и разные формы взаимосвязи правовых норм:

- А) система права;
- Б) структура права;

В) правовая система.

Теоретические вопросы.

1. Какие проблемы находились в центре внимания древнекитайской философско-правовой мысли? Как они решались в конфуцианстве, легизме и моизме?
2. Охарактеризуйте основные концепции правопонимания.

Вариант № 4

Задания и упражнения. Опишите, что в правовой жизни (обычном праве, международном праве, национальном законодательстве и т.п.) больше всего Вас удивляло (приводило в недоумение, выглядело как недоразумение). Как это удивление повлияло на Ваш интерес к вопросам права?

Тесты.

1. Юридический нормативный акт, принятый установленным порядком высшим органом государственной власти, принятый установленным порядком высшим органом государственной власти, регулирующий наиболее важные общественные отношения:

- А) директива;
- Б) закон;
- В) приказ.

2. Совокупность эмоционально-волевых, эмпирических и теоретических, философских компонентов правовой жизни общества:

- А) правовая психология;
- Б) правовое сознание;
- В) правовая идеология.

3. Система рационально и практически доказанных юридических знаний и деятельности по их совершенствованию:

- А) правовая концепция;
- Б) научная гипотеза;
- В) юридическая наука.

4. Общественная научная дисциплина, рассматривающая фундаментальные закономерности зарождения, функционирования и эволюции права:

- А) сравнительное правоведение;
- Б) общая теория государства и права;
- В) юридическая наука.

Теоретические вопросы.

1. Какое место занимает справедливость в естественно- правовом учении Платона? Как трактуется право в философско-правовой концепции Аристотеля? Понятие и виды справедливости по Аристотелю.

2. Что обозначает принцип формального равенства?

Вариант № 5

Задания и упражнения. Зафиксируйте моменты неравенства в современном отечественном праве. Приведите примеры и выскажите свою точку зрения.

Тесты.

1. Концепция правового либерализма ориентируется на следующее философское представление о сущности права:

- А) форма социального бытия человека;
- Б) вид социокультурного детерминизма;
- В) способ регулирования общественных отношений.

2. Философское понятие, обозначающее осознание, осмысление субъектом предпосылок, содержания и форм собственной деятельности:

- А) самоконтроль;
- Б) рефлексия;

- В) самосознания.
3. Совокупность процессов самопознания и саморегулирования правовой системы:
 А) правотворчество;
 Б) правосознание;
 В) рефлексия права.
4. Философская рефлексия права относится к следующему уровню рефлексии права:
 А) обыденный;
 Б) конкретно-научный;
 В) мировоззренческий.

Теоретические вопросы.

1. Какова роль законов в поддержании стабильности государства по Н. Макиавелли?
 2. Что понимается под правовой реальностью? В чем состоит особенность правовой реальности?

12. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Оценочные средства детализируются по видам работ в оценочных материалах по учебной дисциплине, которые утверждаются на заседании кафедры.

Система оценивания по учебной дисциплине по очной форме обучения*

Форма контроля	Максимальное количество баллов	
	За одну работу	Всего
Текущий контроль:		
- дискуссия, собеседование (устный опрос) (темы 1, 2,3)	5	15
- реферат (темы 1,4,6)	10	30
- доклад (тема 5)	5	5
- разноуровневые задачи и задания (темы 3, 5)	10	20
- текущий модульный контроль (тест) (темы 2,4,6)	10	30
Промежуточная аттестация	<i>Зачет</i>	<i>100</i>
Итого за семестр	<i>100</i>	

* в соответствии с утвержденными оценочными материалами по учебной дисциплине

Система оценивания по учебной дисциплине на заочной форме обучения

Форма контроля	Максимальное количество баллов	
	За одну работу	Всего
Текущий контроль:		
- дискуссия, собеседование (устный опрос) (темы 1, 2,3)	5	15
- реферат (темы 1,4,6)	10	30
- доклад (тема 5)	5	5
- разноуровневые задачи и задания (темы 3, 5)	10	20
- текущий модульный контроль (тест) (темы 2,4,6)	10	30
Промежуточная аттестация	<i>Зачет</i>	<i>100</i>
Итого за семестр	<i>100</i>	

Вопросы для подготовки к зачету:

1. Место философии права в системе общественных наук.
2. Объект, предмет, структура философии права.
3. Соотношение философии права и теории государства и права.
4. Методы и функции философии права.
5. Понятие и особенности философии права.

6. Философско-правовая мысль Древней Индии.
7. Философско-правовая мысль Древнего Китая.
8. Философия права в трудах мыслителей Древней Греции.
9. Философия права в трудах Платона и Аристотеля.
10. Философско-правовое учение в трудах Цицерона.
11. Средневековая философско-правовая мысль.
12. Философско-правовые учения мыслителей эпохи Возрождения
13. Философско-правовые идеи французского Просвещения
14. Философия права Нового времени
15. Религия и философия права.
16. Философско-правовая мысль И. Канта
17. Философско-правовая мысль Гегеля.
18. Основные черты современной парадигмы интерсубъективности.
19. Философия права К. Маркса и Ф. Энгельса.
20. Развитие философско-правовой мысли в XX веке.
21. Социологические концепции права
22. Теория естественного права.
23. Общая характеристика развития философии права в России с древних времен до XIX века.
24. Философия права Б.Н.Чичерина.
25. Философия права П.И. Новгородцева.
26. Философия права В.С.Соловьева.
27. Философия права И.А.Ильина.
28. Основные идеи исторической школы права.
29. Сущность права и правопонимание.
30. Характеристика основных концепций правопонимания.
31. Естественного-правовой тип правопонимания.
32. Социологическое правопонимание.
33. Позитивистское правопонимание.
34. Либертарно-юридическое правопонимание.
35. Правовая онтология. Правовая реальность, ее сущностные характеристики.
36. Основные вопросы правовой антропологии. Основные механизмы формирования правовой личности.
37. Ценностные основы права. Основные формы бытия ценностей в праве.
38. Справедливость как основная ценность права.
39. Проблема метода в философии права. Правовая технология как метод создания и преобразования правовых систем.
40. Гносеологические проблемы философии права.
41. Возможности познания правовой реальности.
42. Понятие аксиологии права.
43. Общая характеристика аксиологических проблем философии права.
44. Право как явление социального порядка.
45. Функции права и принципы права
46. Ценность права.
47. Право как явление цивилизации и культуры.
48. Значение государственно-правовых ценностей в формировании социально активной личности.
49. Личность, общество и государство: взаимодействие и противоречия.
50. Свобода и справедливость как принципы права.
51. Соотношение морали, права и государства.
52. Правовое государство: понятие и принципы.
53. Понятия и принципы законности и правопорядка.

54. Правосознание и правовая культура.
55. Правовая идеология и правовая психология.
56. Перспективы развития права и свободы.
57. Современные подходы к понятию и структуре гражданского общества.
58. Формы бытия права: идея права, закон, правовая жизнь.
59. Юридический позитивизм и чистая теория права Кельзена.
60. Неопозитивистская концепция права Г. Харта.

13. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ БАЛЛОВ, КОТОРЫЕ ПОЛУЧАЮТ ОБУЧАЮЩИЕСЯ

для зачета с оценкой

Максимальное количество баллов за текущий контроль и самостоятельную работу						Максимальная сумма баллов
Смысловый модуль № 1		Смысловый модуль № 2		Смысловый модуль № 3		
T1	T2	T3	T4	T5	T6	100
15	15	15	20	15	20	

Примечание: T1, T2, ... T9 – темы смысловых модулей.

Соответствие государственной шкалы оценивания академической успеваемости

Сумма баллов за все виды учебной деятельности	По государственной шкале	Определение
90-100	«Отлично» (5)	отлично – отличное выполнение с незначительным количеством неточностей
80-89	«Хорошо» (4)	хорошо – в целом правильно выполненная работа с незначительным количеством ошибок (до 10 %)
75-79		хорошо – в целом правильно выполненная работа с незначительным количеством ошибок (до 15 %)
70-74	«Удовлетворительно» (3)	удовлетворительно – неплохо, но со значительным количеством недостатков
60-69		удовлетворительно – выполнение удовлетворяет минимальные критерии
35-59	«Неудовлетворительно» (2)	неудовлетворительно – с возможностью повторной аттестации
0-34		неудовлетворительно – с обязательным повторным изучением дисциплины (выставляется комиссией)

14. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

Основная литература:

1. Осипов, М.Ю. Теория государства и права : учебник / М.Ю. Осипов . – Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2021 . – 323 с.

2. Философия права : учебное пособие / О. В. Титкова, А. М. Осипова, Е. А. Никитина, Л. И. Тогузова. — Москва : РТУ МИРЭА, 2024. — 27 с. — ISBN 978-5-7339-2164-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/421001>

Дополнительная литература:

1. Философия права: учебное пособие (практикум) / составители А. М. Ерохин [и др.], под редакцией А. М. Ерохина, В. Е. Черниковой, И. С. Бакланова. — Ставрополь : Северо-Кавказский федеральный университет, 2019. — 136 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/92776.html>

2. Гражданское право. В томах: учебник / О.Г.Алексеева, К.П.Беляев, М.М.Валеев и др.; под редакцией Б.М.Гонгалю. — 4-е изд. — Москва. — Статут, 2021. — 614 с. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART

1. Одинцова, Е. А. Теория государства и права : учебное пособие / Е. А. Одинцова. — Донецк : ДонНУЭТ имени Туган-Барановского, 2023. — 114 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/403964>

2.

Учебно-методические издания:

1. Одинцова, Е. А. Философия права [Электронный ресурс] : учеб. пособие для студентов всех направлений подготовки (профилей) оч., заоч. форм обучения / Е. А. Одинцова, О. В. Пейтнев ; М-во образования и науки ДНР, ГО ВПО «Донец. нац. ун-т экономики и торговли им. Михаила Туган-Барановского», Каф. правовых и полит. наук. — Донецк :ДонНУЭТ, 2019. — Локал. компьютер сеть НБ ДонНУЭТ.

2. Одинцова, Е. А. Философия права [Электронный ресурс] : задания для самостоят. работы для студентов всех направлений подготовки (профилей), оч. и заоч. форм обучения / Е. А. Одинцова ; М-во образования и науки ДНР, ГО ВПО "Донец. нац. ун-т экономики и торговли им. Михаила Туган-Барановского", Каф. соц.-гуманитар. дисц. — Донецк :ДонНУЭТ, 2017. — Локал. компьютер. сеть НБ ДонНУЭТ.

3. Дистанционный курс в системе Moodle. [Электронный ресурс] / Режим доступа: <http://distant.donnuet.education/>

15. ИНФОРМАЦИОННЫЕ РЕСУРСЫ

1. Автоматизированная библиотечная информационная система Unilib UC : версия 2.110 // Научная библиотека Донецкого национального университета экономики и торговли им. Михаила Туган-Барановского. — [Донецк, 2021–]. — Текст : электронный.

2. Информю : электрон. справочник / ООО «РИНФИЦ». — Москва : Издат. дом «Информю», [2018?–]. — URL: <https://www.informio.ru> (дата обращения: 01.01.2023). — Текст : электронный.

3. IPR SMART : весь контент ЭБС Ipr books : цифровой образоват. ресурс / ООО «Ай Пи Эр Медиа». — [Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2022]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru> (дата обращения: 01.01.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей. — Текст. Аудио. Изображения : электронные.

4. Лань : электрон.-библ. система. — Санкт-Петербург : Лань, сор. 2011–2021. — URL: <https://e.lanbook.com/> (дата обращения: 01.01.2023). — Текст : электронный. — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

5. СЭБ : Консорциум сетевых электрон. б-к / Электрон.-библ. система «Лань» при поддержке Агентства стратег. инициатив. — Санкт-Петербург : Лань, сор. 2011–2021. — URL: <https://seb.e.lanbook.com/> (дата обращения: 01.01.2023). — Режим доступа : для пользователей организаций – участников, подписчиков ЭБС «Лань».

6. Polpred : электрон. библ. система : деловые статьи и интернет-сервисы / ООО «Полпред Справочники». — Москва : Полпред Справочники, сор. 1997–2022. — URL: <https://polpred.com> (дата обращения: 01.01.2023). — Текст : электронный.

7. Book on line : дистанц. образование / изд-во КДУ МГУ им. М.В. Ломоносова. – Москва : КДУ, сор. 2017. – URL: <https://bookonlime.ru> (дата обращения: 01.01.2023) – Текст . Изображение. Устная речь : электронные.

8. Научная электронная библиотека elibrary.ru : информ.-аналит. портал / ООО Научная электронная библиотека. – Москва : ООО Науч. электрон. б-ка, сор. 2000–2022. – URL: <https://elibrary.ru> (дата обращения: 01.01.2023). – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

9. cyberleninka : науч. электрон. б-ка «КиберЛенинка» / [Е. Кисляк, Д. Семячкин, М. Сергеев ; ООО «Итеос»]. – Москва : КиберЛенинка, 2012– . – URL: <http://cyberleninka.ru> (дата обращения: 01.01.2023). – Текст : электронный.

10. Национальная электронная библиотека : НЭБ : федер. гос. информ. система / М-во культуры Рос. Федерации [и др.]. – Москва : Рос. гос. б-ка : ООО ЭЛАР, [2008–]. – URL: <https://rusneb.ru/> (дата обращения: 01.01.2023) – Текст. Изображение : электронные.

11. Научно-информационный библиотечный центр имени академика Л.И. Абалкина / Рос. экон. ун-т им. В.Г. Плеханова. – Москва: KnowledgeTree Inc., 2008– . – URL: <http://liber.rea.ru/login.php> (дата обращения: 01.01.2023). – Режим доступа: для авторизир. пользователей. – Текст : электронный.

12. Библиотечно-информационный комплекс / Финансовый ун-т при Правительстве Рос. Федерации. – Москва: Финансовый университет, 2019– . – URL: <http://library.fa.ru/> (дата обращения: 01.01.2023) – Режим доступа: для авторизир. пользователей. – Текст : электронный.

13. Университетская библиотека онлайн : электрон. библиотечная система. – ООО «Директ-Медиа», 2006– . – URL: <https://biblioclub.ru/> (дата обращения: 01.01.2023) – Режим доступа: для авторизир. пользователей. – Текст : электронный.

14. Электронный каталог Научной библиотеки Донецкого национального университета экономики и торговли им. Михаила Туган-Барановского. – Донецк : НБ ДОННУЭТ, 1999–. – URL: <http://catalog.donnuet.education> (дата обращения: 01.01.2023). – Текст : электронный.

16. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Помещения для проведения всех видов работ, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения. Для проведения лекционных занятий используется демонстрационное оборудование (проектор, ноутбук)

17. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ФИО педагогического (научно-педагогического работника, участвующего в реализации образовательной программы)	Условия привлечения (по основному месту работы, на условиях внутреннего/ внешнего совместительства; на условиях договора гражданско-правового характера (далее – договор ГПХ))	Должность, ученая степень, ученое звание	Уровень образования, наименование специальности, направления подготовки, наименование присвоенной квалификации	Сведения о дополнительном профессиональном образовании*
Одинцова Елена Алексеевна	По основному месту работы	Должность – зав.кафедрой, кандидат юридических наук, ученое звание – доцент	Высшее, правоведение, юрист, Диплом кандидата ДК № 050021	1. Удостоверение о повышении квалификации 23000743 рег. № БАА/210, с 20.09.2021 по 12.12.2021 г. «Базовые сервисы цифрового образования: инструменты и методики обучения с применением электронных дистанционных технологий», 72 ч.,

				<p>Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Центр дополнительного образования «Просвещение», г. Сочи.</p> <p>2. Удостоверение о повышении квалификации 771802829910 рег. № 23/18504, с 23.005.2022 по 25.05.2022 г. «Цифровая трансформация управления», 16 ч., Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Российский экономический университет имени Г.В.Плеханова», г. Москва</p> <p>3. Удостоверение о повышении квалификации 771802829910 рег. № 23/18504, с 23.005.2022 по 25.05.2022 г. «Цифровая трансформация управления», 16 ч., Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Российский экономический университет имени Г.В.Плеханова», г. Москва.</p> <p>4. Удостоверение о повышении квалификации 612400026515 рег. № 1-13997, с 19.07.2022 по 21.09.2022 г. «Актуальные вопросы преподавания в образовательных учреждениях высшего образования: нормативно-правовое, психолого-педагогическое и методическое сопровождение», 24 ч., Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Донской государственный технический университет», г. Ростов-на-Дону.</p> <p>5. Удостоверение о повышении квалификации 800400005476 рег. № 122/24, с 11.11.2024 по 19.11.2024 г. «Современные информационные технологии в образовательной среде», 36</p>
--	--	--	--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

				ч., Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Донецкий национальный университет экономики и торговли имени Михаила Туган-Барановского», г. Донецк.
--	--	--	--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.ДВ.01.02 ФИЛОСОФИЯ ПРАВА

Направление подготовки 38.04.01 Экономика

Магистерская программа: Экономико-правовое обеспечение предприятия

Трудоемкость учебной дисциплины: 2 з.е

Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине:

знать: основные философско-правовые закономерности и философско-правовые категории, основания философско-правового осмысления правовой реальности, основы правовой культуры.

уметь: ориентироваться в системе философского знания как целостного представления об основах мироздания и перспективах развития социума; руководствоваться концептуальными положениями философско-правовых учений при изучении других дисциплин и в практической деятельности.

владеть: основными навыками философско-правового анализа, приемами методологий правовой науки.

Компетенции выпускников и индикаторы их достижения:

<i>Код и наименование компетенции</i>	<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции</i>
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИДК-1 _{УК-1} . Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними ИДК-2 _{УК-1} . Разрабатывает варианты решения проблемной ситуации на основе критического анализа доступных источников информации
ПК-6 Способность к планированию и контролю маркетинговой деятельности организации	ИДК-1 _{ПК-6} . Знать законодательство и международное право в области маркетинговой деятельности; инструменты бренд-менеджмента ИДК-2 _{ПК-6} . Уметь проводить оценку результативности маркетинговых программ; осуществлять контроль маркетинговой деятельности организации. ИДК-3 _{ПК-6} . Владеть навыками осуществления контроля маркетинговой деятельности организации; создания и развития операционной системы для выполнения маркетинговых функций в организации

Наименование смысловых модулей и тем учебной дисциплины:

Смысловой модуль 1. Общие проблемы философии права

Тема 1. Особенности философии права как науки и как учебной дисциплины

Тема 2. Генезис и развитие основных философско-правовых концепций.

Смысловой модуль 2. Формальное равенство как сущность права

Тема 3. Сущность права и основные подходы к изучению права.

Тема 4. Правовая онтология, правовая антропология, правовая аксиология, познание правовой реальности и правовой деятельности (гносеологические и праксеологические проблемы).

Смысловой модуль 3. Право и государство в системе социальной регуляции

Тема 5. Право и государство.

Тема 6. Правовое государство.

Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой.

Разработчик:

Одинцова Е.А., к.юрид.наук, доцент

(подпись)

Заведующий кафедрой правовых и политических наук

Одинцова Е.А., к.юрид.наук, доцент

(подпись)