Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Крылова Людмила Вячеславовна
Должность: Проректор по учебно-методической работе
Дата подписания: 27.10.2026 13:39:12
Уникальный программный ключ:
b066544bae1e449cd8bfce392f7224a676a271b2

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ
БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ЭКОНОМИКИ И ТОРГОВЛИ
ИМЕНИ МИХАИЛА ТУГАН-БАРАНОВСКОГО»

Кафедра таможенного дела и экспертизы товаров

УТВЕРЖДАЮ

КАФЕДРА ТАМОЖЕННОГО ДЕЛА И ЭКСПЕРТИЗЫ ТОВАРОВ

Заведующий кафедрой
_____ Осипенко Н.И.
(подпись)

«19» февраля 2026 г.

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

по дисциплине

Б1.В.26 Товарная номенклатура внешнеэкономической деятельности

Направление подготовки 38.03.07 Товароведение
Профиль: Товароведение и экспертиза в таможенном деле

Разработчик:
доцент _____ Бондаренко Ирина Станиславовна
-

Оценочные материалы рассмотрены и утверждены на заседании кафедры
от 19 февраля 2026 г., протокол № 10

Донецк 2026

Паспорт
оценочных материалов по дисциплине
Товарная номенклатура внешнеэкономической деятельности

Таблица 1 – Перечень компетенций, формируемых в результате освоения дисциплины (модуля)

№ п/п	Код и наименование контролируемой компетенции	Контролируемые разделы (темы) учебной дисциплины	Этапы формирования (семестр изучения)
1	ПК-3.Способен совершать таможенные операции при перемещении товаров через таможенную границу	Тема 1. Сущность ТН ВЭД и ее значение в организации внешнеэкономической деятельности	8
		Тема 2. Принципы построения ТН ВЭД	
		Тема 3. Правила интерпретации классификации товаров согласно	
		Тема 4. Особенности классификации пищевых продуктов животного и растительного происхождения согласно ТН ВЭД	
		Тема 5. Особенности классификации жиров растительного и животного происхождения в соответствии с ТН ВЭД	
		Тема 6. Особенности классификации вкусовых товаров, алкогольных и безалкогольных напитков согласно ТН ВЭД	
		Тема 7. Особенности классификации минеральных продуктов и продукции химической промышленности, перемещаемых через таможенную границу согласно ТН ВЭД	
		Тема 8. Особенности классификации полимерных материалов и изделий из древесины в соответствии с ТН ВЭД	
		Тема 9. Особенности классификации одежно-обувных товаров, транспортных средств согласно ТН ВЭД	

Показатели и критерии оценивания компетенций, описание шкал оценивания

Таблица 2 – Показатели оценивания компетенций

№ п/п	Код контролируемой компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Контролируемые разделы (темы) учебной дисциплины, практики	Наименование оценочного средства
1	ПК-3.Способен совершать таможенные операции при перемещении товаров через таможенную границу	ИД-4ПК-3.Определяет код товара в соответствии с Единой Товарной номенклатурой внешнеэкономической деятельности Евразийского экономического союза.	Тема 1, тема 2, тема 3, тема 4, тема 5, тема 6, тема 7, тема 8, тема 9	Устный опрос, письменный опрос, разноуровневые задачи и задания, тест

Таблица 3 - Критерии и шкала оценивания по оценочному материалу Собеседование (устный опрос)

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
1,6 - 2	Ответ дан на высоком уровне (обучающийся в полной мере ответил на поставленный вопрос, привел аргументы в пользу своих суждений, владеет профильным понятийным (категориальным) аппаратом и т. п.)
1,1 – 1,5	ответ дан на среднем уровне (обучающийся в целом ответил на поставленный вопрос, привел аргументы в пользу своих суждений, допустив некоторые неточности и т. п.)
0,6 – 1,0	ответ дан на неудовлетворительном уровне (правильные ответы даны менее чем 60 %)

Таблица 4 - Критерии и шкала оценивания по оценочному материалу Собеседование (письменный опрос)

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
2,1 - 3,0	Ответ дан на высоком уровне (обучающийся в полной мере ответил на поставленный вопрос, привел аргументы в пользу своих суждений, владеет профильным понятийным (категориальным) аппаратом и т. п.)
1,1 - 2,0	ответ дан на среднем уровне (обучающийся в целом ответил на поставленный вопрос, привел аргументы в пользу своих суждений, допустив некоторые неточности и т. п.)
0 - 1,0	ответ дан на неудовлетворительном уровне (правильные ответы даны менее чем 60 %)

Таблица 5 - Критерии и шкала оценивания по оценочному материалу Разноуровневые задачи и задания

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерии оценивания
0,8 - 1,0	Задача решена в полном объеме (студент полностью осветил алгоритм решения задачи, владеет профильным понятийным (категориальным) аппаратом и т.п.)
0,4 - 0,7	Задача решена в не полном объеме (студент в целом осветил алгоритм решения задачи, имеются незначительные неточности в расчетах, владеет в недостаточной степени профильным категориальным аппаратом и т.п.)
0,2 – 0,3	Задача решена не верно (студент не осветил алгоритм решения задачи,

	имеются значительные неточности в расчетах, не владеет профильным категориальным аппаратом и т.п.)
0 – 0,1	Задача не решена вовсе (студент не решил задачу и т.п.)

Талица 6 - Критерии и шкала оценивания по оценочному материалу Тест

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
0,8 - 1,0	Тестовые задания выполнены на высоком уровне (правильные ответы даны на 90-100% вопросов)
0,4 - 0,7	Тестовые задания выполнены на среднем уровне (правильные ответы даны на 75-89% вопросов)
0,2 - 0,3	Тестовые задания выполнены на низком уровне (правильные ответы даны на 60-74% вопросов)
0 – 0,1	Тестовые задания выполнены на неудовлетворительном уровне (правильные ответы даны менее чем 60% вопросов)

Таблица 7 - Примерный перечень оценочных материалов по дисциплине

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1.	Собеседование (устный или письменный опрос)	Средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой учебной дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по учебной дисциплине или определенному разделу, теме, проблеме и т.п.	Вопросы по темам/разделам учебной дисциплин
2.	Разноуровне-вые задачи и задания	Задачи реконструктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения синтезировать, анализировать, обобщать фактический и теоретический материал с формулированием конкретных выводов, установлением причинно-следственных связей.	Комплект разноуровневых задач
3.	Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.	Фонд тестовых заданий

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков

Для успешного освоения дисциплины важно соблюсти следующие рекомендации: перед непосредственным изучением курса ознакомиться со всеми составляющими программы, учитывая, что она изучается не отдельно, а в составе всей программы обучения по направлению подготовки. Самостоятельная работа обучающихся в рамках данного курса в основном состоит в подготовке к лекциям и в работе с литературой.

Кроме того, в процессе подготовки к экзамену настоятельно рекомендуется обращаться к программе курса и прорабатывать каждый вопрос в каждой теме с использованием всех имеющихся в распоряжении обучающихся ресурсов – материалов лекций, лабораторных работ, основной и дополнительной литературы, учебных пособий, методических рекомендаций. Рекомендуется обсуждать любые возникшие в ходе подготовки вопросы, проблемы и неясности с преподавателем. Проконсультироваться с преподавателем можно во время и после лекционных и лабораторных занятий, в часы консультаций и другое время, а также по электронной почте. Эти виды работы предстоит осуществлять как в пассивной, так и в активной формах, что обеспечит диалектику обучения и самообучения, подготовки и самоподготовки, что будет стимулировать

самостоятельность будущего специалиста. К числу пассивных методов относятся посещение лекций, лабораторных занятий, консультаций, ведение конспектов.

Элементом как активной, так и пассивной работы по освоению темы является самостоятельная работа. Она является необходимой на всей стадиях и при всех формах изучения предмета. Надо быть готовым к тому, что по времени, затраченном на дисциплину, она будет превалировать над иными видами работы. Освоению учебного материала большую помощь окажет личный творческий подход, связанный с дополнительным просмотром материала по отдельным темам в библиотеке и дистанционном курсе на платформе программного продукта Moodle.

В процессе освоения курса важной составляющей является работа на самой лекции. В зависимости от уровня индивидуальной подготовки рекомендуется сокращенное или полное конспектирование лекции. «Бумажный» вариант конспекта должен иметь рабочее поле, на котором выносятся отдельные вопросы, которые возникают в ходе прослушивания лекции или работы с ее конспектом, разного рода дополнения по курсу.

Важной частью изучения дисциплины является выполнение лабораторных работ в отведенном объеме. Лабораторные работы выполняются обучающимися в соответствии с тематикой. Целью лабораторных работ является закрепление на практике и углубление теоретических знаний, полученных при прослушивании лекционного курса и в процессе самостоятельной подготовки. Лабораторные работы оформляются в виде письменного отчета, в котором необходимо указать цель, описать методику исследования и результаты работы.

Для оценки знаний обучающихся используют тестовые задания в закрытой форме. Тесты выполняются по всем трем модулям дисциплины. Решение тестового задания предполагает выбор под условие теста (в котором закодирован ответ) одного из вариантов предлагаемых решений, – наиболее адекватного, валидного в качестве решения. Правильное решение теста предполагает начисление баллов. Тесты выполняются в режиме/лимите времени – по 30 мин. К выполнению тестовых заданий рекомендуется приступать после обстоятельного изучения тем (вопросов) модулей дисциплины.

Собеседование (устный или письменный опрос) – средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой учебной дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по учебной дисциплине или определенному разделу, теме, проблеме и т.п. Представленные вопросы для собеседования (устного или письменного опроса) позволяют оценить уровень знаний обучающихся, полученных при изучении лекционного материала по каждой теме дисциплины.

Разноуровневые задачи и задания – задачи реконструктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения синтезировать, анализировать, обобщать фактический и теоретический материал с формулированием конкретных выводов, установлением причинно-следственных связей.

Формой промежуточной аттестации по дисциплине является экзамен.

Таблица 8 – Система начисления баллов по текущему контролю знаний

Максимально возможный балл по виду учебной работы					
Название смысловых модулей	текущая аттестация				итого
	собеседование (устный опрос)	собеседование (письменный опрос)	разноуровневые задачи и задания	тест	
Смысловой модуль 1. Товарная номенклатура и ее роль в государственном регулировании внешнеэкономической деятельности	2	2	1	9	14
Смысловой модуль 2. Особенности классификации пищевых продуктов, перемещаемых через таможенную границу в соответствии с ТН ВЭД	2	2	1	9	14

Смысловой модуль 3. Особенности классификации непродовольственных товаров в соответствии с ТН ВЭД	2	-	1	9	12
Итого	6	4	3	27	40

Таблица 9 – Распределение баллов, которые получают обучающиеся

Максимальное количество баллов за текущий контроль и самостоятельную работу									**Максимальная сумма баллов**		
Смысловой модуль № 1			Смысловой модуль № 2			Смысловой модуль № 3			**Текущий контроль**	**Экзамен**	**Все виды учебной деятельности**
Т1[1]	Т2	Т3	Т4	Т5	Т6	Т7	Т8	Т9	40	60	100
5	4	5	5	4	5	5	4	3			

Примечание. Т1, Т2, ….. Т9 – номера тем соответствующих смысловых модулей

Полный перечень оценочных материалов

Типовые вопросы для собеседования

1. Дайте определение понятию «классификация» и «кодирование».
2. Раскройте сущность основных методов классификации товаров.
3. Назовите известные вам товарные номенклатуры. В чем заключается особенность каждой из них.
4. Определите роль ТН ВЭД в системе регулирования.
5. Что является объектом классификации в ТН ВЭД.
6. В чем заключаются преимущества и недостатки фасетного и иерархического метода классификации товаров.
7. Назовите уровни классификации товаров в соответствии с ТН ВЭД. Какие принципы положены в основу формирования разделов ТН ВЭД.
8. Назовите основные структурные элементы ТН ВЭД.
9. Расшифруйте структуру кода товара согласно ТН ВЭД.
10. Объясните алгоритм определения кода товара в ТН ВЭД.
11. В чем заключается сущность «дефисной» системы.
12. Что такое «корзиночки» позиции.
13. Назовите роль примечаний и пояснений к разделам и группам.
14. Определите сущность основных правил интерпретации классификации товаров в соответствии с ТН ВЭД.
15. Раскройте последовательность использования правил интерпретации ТН ВЭД.
16. Почему возникает ситуация, когда один и тот же товар может быть причисленным к нескольких товарных позиций.
17. Классификации каких товаров касается Правило интерпретации 2а.
18. В каких случаях применяется Правило 2б.
19. Каким товарным позициям следует отдавать предпочтение для правильной классификации.
20. К каким товарам применяется Правило интерпретации 3б.
21. Какой товар считается комбинированным.
22. К каким товарам применяется Правило интерпретации 5.
23. В каком разделе ТН ВЭД классифицируют пищевые продукты животного происхождения.
24. Перечислите группы, в которых классифицируют пищевые продукты животного происхождения.
25. Назовите основные принципы распределения товаров в I разделе по группам.
26. Какие продукты животного происхождения не входят в группу 02 «Мясо и пищевые мясные субпродукты».
27. Какие рыбные продукты исключены из группы 03 «Рыба и ракообразные, моллюски и прочие водные беспозвоночные».
28. Какие молочные продукты включены в группы 04 ТН ВЭД.
29. Назовите классификационные признаки продуктов животного происхождения, которые включены в группы 05 ТН ВЭД.

30. В каком разделе ТН ВЭД классифицируют пищевые продукты растительного происхождения.

31. Перечислите группы, в которых классифицируют пищевые продукты растительного происхождения.

32. Назовите основные принципы распределения товаров во II разделе по группам.

33. Какие продукты растительного происхождения не входящих в группу 07 «Овощи и некоторые съедобные корнеплоды и клубни».

34. Что означает термин «овощи» в товарных позициях 0709 – 0712.

35. Какие плоды не входят в товарную группу 08 ТН ВЭД.

36. Дайте классификацию зерновых культур по ТН ВЭД.

37. В чем заключаются особенности классификации продукции мукомольно-крупяной промышленности согласно ТН ВЭД.

38. В каком разделе ТН ВЭД классифицируют жиры животного и растительного происхождения.

39. Какие товары включены в 15 группе ТН ВЭД «Жиры и масла животного или растительного происхождения; продукты их расщепления; готовые пищевые жиры; воски животного или растительного происхождения».

40. По какому принципу сформированы товарные позиции в группе 15 ТН ВЭД.

41. Какие жиры и масла исключен из III раздела ТН ВЭД.

42. Жир каких животных включены в товарную позицию 1506 ТН ВЭД.

43. Назовите классификационные признаки оливкового и арахисового масла по ТН ВЭД.

44. Что включает в себя понятие «готовые пищевые продукты».

45. Перечислите группы в ТН ВЭД в которых классифицируют готовые пищевые продукты.

46. Назовите особенности классификации мясных готовых продуктов согласно ТН ВЭД.

47. Какие продукты, полученные путем переработки плодов и овощей, классифицируют в IV разделе ТН ВЭД.

48. Дайте определение понятию «гомогенизированные готовые продукты».

49. Дайте классификацию какао-продуктов в соответствии с ТН ВЭД.

50. Какие продукты питания относят к вкусовым товаров.

51. Перечислите группы в ТН ВЭД в которых классифицируют вкусовые товары.

52. Каким образом классифицируются смеси продуктов товарных позиций 0904 - 0910 в ТН ВЭД.

53. Какие кофейные продукты не входят в товарную позицию 0901 «Кофе, жареный или нежареный, с кофеином или без кофеина; кофейная скорлупа и оболочки зерен кофе; заменители кофе, содержащие кофе в любой пропорции » ТН ВЭД.

54. Объясните, почему парагвайский чай не входит в товарную позицию 0902 «Чай ароматизированный и не ароматизированный» ТН ВЭД.

55. В каком разделе и группе классифицируют алкогольные и безалкогольные напитки.

56. Назовите категории продуктов, классифицируемых в 22 группе ТН ВЭД.

57. Что входит в понятие «безалкогольные напитки».

58. Раскройте особенности классификации вин согласно ТН ВЭД.

59. Назовите классификационные признаки крепких алкогольных напитков.

60. В каком разделе ТН ВЭД классифицируют минеральные продукты.

61. Назовите категории продуктов, классифицируемых в 27 группе ТН ВЭД «Топливо минеральные; нефть и продукты их перегонки; битумные вещества; воски минеральные».

62. Какие ювелирные камни классифицируют в группе 25 «Соль; сера; земли и камней; штукатурные материалы, известь и цемент » ТН ВЭД.

63. Можно ли классифицировать поваренную соль в V разделе «Минеральные продукты» ТН ВЭД. Ответ обоснуйте.

64. Назовите товарные позиции, в которых классифицируют металлические руды.

65. Влияет ли вид обработки нефти на ее классификацию в ТН ВЭД. Ответ обоснуйте.

66. В каких товарных группах ТН ВЭД классифицируют продукцию химической промышленности.

67. В чем заключается сущность примечаний к разделу VI «Продукция химической и связанных с ней отраслей промышленности» ТН ВЭД.

68. На сколько подгрупп разделена 28 группа ТН ВЭД «Продукты неорганической химии: неорганические или органические соединения драгоценных металлов, редкоземельных металлов, радиоактивных элементов или изотопов».

69. На сколько товарных позиций разделена 29 группа ТН ВЭД «Органические химические соединения».

70. Дайте определение понятию «соединения определенного химического состава». Раскройте особенности их классификации в соответствии с ТН ВЭД.

71. Почему компост для роста растений на основе торфа, нельзя классифицировать в группе 31

72. «Удобрения» ТН ВЭД.

73. Назовите классификационные признаки, по которым делятся товары в группе 33 «эфирные масла и резиноиды; парфюмерные, косметические и туалетные препараты» ТН ВЭД.

74. Сколько групп в VII разделе «Полимерные материалы, пластмассы и изделия из них; каучук, резина и изделия из них » ТН ВЭД.

75. Как трактуется термин «пластмассы» в ТН ВЭД.

76. Дайте общую характеристику товарам, которые размещены в группе 40 «Каучук, резина и изделия из них» ТН ВЭД.

77. Как следует классифицировать товары, представленные в наборах для смешивания в соответствии с примечанием к разделу VII «Полимерные материалы, пластмассы и изделия из них; каучук, резина и изделия из них» ТН ВЭД.

78. Какие товары из резины исключены из группы 40 «Каучук, резина и изделия из них».

79. В каком разделе ТН ВЭД классифицируют древесину и изделия из нее.

80. Какие товары из древесины исключены из 44 группы «Древесина и изделия из древесины, древесный уголь» ТН ВЭД.

81. Дайте определение понятию «материалы для плетения». В какой группе ТН ВЭД они классифицируются.

82. По каким признакам распределяют лесоматериалы в ТН ВЭД?

83. В чем заключаются особенности классификации в соответствии с ТН ВЭД пробки и изделия из нее.

84. Какие материалы согласно пояснениям ТН ВЭД не считаются материалами для плетения.

85. В каких разделах ТН ВЭД должны классифицироваться одежно-обувные товары.

86. В каких группах ТН ВЭД классифицируют трикотажную и текстильную одежду.

87. По каким признакам сформированы товарные позиции 64 группы «Обувь, гетры и аналогичные изделия; их части» ТН ВЭД.

88. Дайте определение термина «комплект одежды» согласно ТН ВЭД.

89. Каким образом осуществляется классификация изделий из стеганых текстильных материалов согласно ТН ВЭД.

90. По какому принципу сформированы товарные позиции в группе 62 «Одежда и дополнительные вещи к одежде, текстильные, кроме трикотажных».

91. Какие товары классифицируют в товарной позиции 6309 ТН ВЭД.

92. Определите особенности классификации обуви в соответствии с ТН ВЭД.

93. В каком разделе ТН ВЭД классифицируют транспортные средства.

94. Каким образом классифицируются части и принадлежности транспортных средств согласно ТН ВЭД.

95. В какой группе ТН ВЭД классифицируют автомобильный транспорт.

96. Определите особенности классификации железнодорожного транспорта согласно ТН ВЭД.

97. На какие виды подразделяются средства наземного транспорта, классифицируемые в группе 87 ТН ВЭД.

98. Какие транспортные средства классифицируются в 88 группе «Суда, лодки и другие плавучие средства» ТН ВЭД.

99. Какие товарные группы классифицируют в разделе XX «Разные промышленные товары» ТН ВЭД.

100. Дайте общую характеристику товарам, которые включены в XX раздел «Разные промышленные товары» ТН ВЭД.

101. Определите классификационные признаки игрушек для детей согласно ТН ВЭД.

102. Назовите особенности классификации мебельных товаров согласно ТН ВЭД.

103. Раскройте сущность классификации электроосветительного оборудования согласно ТН ВЭД.

Разноуровневые задачи и задания

Задача №1.

Предприятие импортировало на территорию России сигары в количестве 500 пачек по 25 сигар в каждой. Таможенная стоимость партии составила 9 312 500 руб. Ставка таможенной пошлины – 19,6%, но не менее 1,96 € за 1000 штук. Ставка акцизного сбора – 141 руб. за 1 штуку. Таможенный сбор взимается в размере 0,2%. Курс 1€ – 69,73 руб. Определите сумму платежей, подлежащих уплате в бюджет при ввозе товара на таможенную территорию России.

Задача №2.

Предприятие импортировало на территорию России пиво солодовое в количестве 5000 литров. Таможенная стоимость партии составила 500000 руб. Ставка таможенной пошлины – 0,07€ за 1л. Ставка акцизного сбора – 37 руб. 1л. Таможенный сбор взимается в размере 0,1%. Курс 1€ – 69,73 руб. Определите сумму платежей, подлежащих уплате в бюджет при ввозе товара на таможенную территорию России.

Задача № 3.

1. Расшифруйте и дайте полное описание товара под кодом: 1507 10 90 00

2. Классифицируйте до уровня подкатегории, то есть определите код товара согласно ТН ВЭД: «шоколадный батончик «TWIX» (песочное печенье с карамелью, покрытое молочным шоколадом в упаковке по 58 г). Объясните, каким правилом интерпретации классификации товаров руководствовались при определении кода.

Задача № 4.

1. Расшифруйте и дайте полное описание товара под кодом: 1806 31 00 002.

2. Классифицируйте до уровня подкатегории, то есть определите код товара согласно ТН ВЭД: «звуковые компакт-диски, записанные». Назовите основные классифкационные признаки этого товара в соотвествии с ТН ВЭД.

Задача № 5.

1. Расшифруйте и дайте полное описание товара под кодом: 2402 20 90 10

2. Классифицируйте до уровня подкатегории, то есть определите код товара согласно ТН ВЭД: «кейсы для документов из натуральной кожи». Объясните, каким правилом интерпретации классификации товаров руководствовались при определении кода.

Тесты

1. Квоты бывают:
А) ввозные, вывозные
Б) постоянные, переменные
В) экспортные, импортные
Г) антидемпинговые, автономные
2. К тарифным инструментам торговой политики относят:
А)пошлину
Б) кредитование
В) добровольные экспортные ограничения
Г) субсидирование
3. По способу взимания таможенные пошлины бывают:
А) адвалорные
Б) специфические
В) комбинированные
Г) все ответы верны
4. Ввозная (импортная) пошлина бывает:
А) преференциальной
Б) льготной
В) общей
Г) все ответы верны

5. Пошлины, вводимые на основании односторонних решений органов государственной власти страны:
А) автономные
Б) договорные
В) преференциальные
Г) нет верных ответов
6. Пошлины, устанавливаемые на базе двустороннего или многостороннего соглашения:
А) автономные
Б) договорные
В) преференциальные
Г) нет верных ответов
7. Пошлины по более низким ставкам в сравнении с действующим тарифом:
А) автономные
Б) договорные
В) преференциальные
Г) нет верных ответов
8. Таможенный режим, при котором ввезенные товары используются на таможенной территории страны в течение установленного срока (срока переработки товаров) для целей проведения операций по переработке товаров с полным условным освобождением от уплаты таможенных пошлин, налогов при условии вывоза продуктов переработки с таможенной территории страны в определенный срок:
А) переработка на таможенной территории
Б) переработка товаров за пределами таможенной территории
В) переработка товаров под таможенным контролем
Г) нет верных ответов
9. Таможенный режим, при котором иностранные товары используются в установленном порядке на таможенной территории страны без взимания таможенных пошлин и налогов, а также без применения к товарам мер экономической политики для переработки под таможенным контролем с последующим выпуском в свободное оборот или размещения продуктов переработки в другой таможенный режим:
А) переработка на таможенной территории
Б) переработка товаров за пределами таможенной территории
В) переработка товаров под таможенным контролем
Г) нет верных ответов
10. Таможенный режим, при котором отечественные товары вывозятся без применения к ним мер экономической политики и используются вне таможенной территории страны с целью их переработки и последующего выпуска продуктов переработки в свободное обращение на таможенной территории страны с полным или частичным освобождением от таможенных пошлин и налогов, а также без применения к товарам мер экономической политики:
А) переработка на таможенной территории
Б) переработка товаров за пределами таможенной территории
В) переработка товаров под таможенным контролем
Г) нет верных ответов
11. Идентификация – это:
А) логическое распределение множества любых объектов (понятий, явлений, предметов) на подмножества по любым признакам
Б) процесс создания по определенным правилам и присвоения кодов объекту или группе объектов, что позволяет заменить несколькими знаками (символами) наименование этих объектов.
В) установление соответствия характеристик товара, указанных на маркировке и/или в сопроводительных документах или других средствах информации, требованиям, которые к нему предъявляются
Г) вид практической деятельности, направленной на сбор, обработку, анализ, и публикацию статистической информации
12. Система кодировки, которая используется в ТН ВЭД, является:

А) литерной
Б) символьной
В) цифровой
Г) штриховой
13. Количество классификационных уровней в ТН ВЭД составляет:
А) 5
Б) 6
В) 7
Г) 10
14. Согласно ТН ВЭД количество знаков в товарном коде составляет:
А) 7
Б) 8
В) 10
Г) 15
15. Юридическую значимость в товарном коде согласно ТН ВЭД имеют:
А) первые два знака
Б) первые восемь знаков
В) последние восемь знаков
Г) последние два знака
16. Первые два знака товарного кода согласно ТН ВЭД – это:
А) раздел
Б) группа
В) товарная позиция
Г) товарная категория
17. Первые четыре знака товарного кода согласно ТН ВЭД – это:
А) группа
Б) товарная позиция
В) товарная подпозиция
Г) товарная категория
18. Процесс создания по определенным правилам и присвоения кодов объекту или группе объектов, что позволяет заменить несколькими знаками (символами) наименование этих объектов – это:
А) идентификация
Б) классификация
В) кодирование
Г) таможенная статистика
19. Группу товаров согласно ТН ВЭД определяют:
А) первые два знака
Б) первые четыре знака
В) последние восемь знаков
Г) последние два знака
20. Согласно ТН ВЭД раздел в товарном коде определяется:
А) первыми двумя знаками
Б) первыми четырьмя знаками
В) последними двумя знаками
Г) не определяется