

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Крылова Людмила Викторовна

Должность: Проректор по учебно-методической работе

Дата подписания: 08.12.2025 11:35:38

Уникальный программный ключ:

b066544bae1e449cd8bfce392f224a676a271b2

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ЭКОНОМИКИ И
ТОРГОВЛИ ИМЕНИ МИХАИЛА ТУГАН-БАРАНОВСКОГО»

Кафедра финансов и экономической безопасности

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой

Л.А. Омельянович

«12» 02 2025 г.

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

по учебной дисциплине

Б1.В.31 МЕЖДУНАРОДНЫЕ КРЕДИТНО-РАСЧЕТНЫЕ И ВАЛЮТНЫЕ ОПЕРАЦИИ

38.03.07 Товароведение

код и наименование направления подготовки (специальности)

Профиль: Товароведение и экспертиза в таможенном деле

(наименование профиля подготовки (специальности, магистерской программы))

Разработчик:
старший преподаватель



Е.В. Беляева

Оценочные материалы рассмотрены и утверждены на заседании кафедры
финансов и экономической безопасности
от 12.02.25 г., протокол № 21

Донецк 2025 г.

Паспорт
оценочных материалов по учебной дисциплине
«МЕЖДУНАРОДНЫЕ КРЕДИТНО-РАСЧЕТНЫЕ И ВАЛЮТНЫЕ ОПЕРАЦИИ»
(наименование учебной дисциплины)

Таблица 1

Перечень компетенций (элементов компетенций), формируемых в результате освоения учебной дисциплины (модуля) или практики

**ПОКАЗАТЕЛИ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ,
ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ**

Таблица 2

Показатели оценивания компетенций

№ п/п	Код контроли- руемой компетенции	Показатель оценивания (знания, умения, навыки)	Контролируемые разделы (темы) учебной дис- циплины (модуля), практики*	Наименование оценочного средства
1	УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятель- ности	ИДК-1ук-10. Знаком с основными документами, регламентирующими экономическую деятельность; источниками финансирования профессиональной деятельности; принципами планирования экономической деятельности	Тема 1. Основы организации международных расчетов.	Собеседование (устный опрос), доклад
			Тема 2. Валютные расчеты в международных расчетах.	Собеседование (устный опрос), доклад
			Тема 3. Документы во внешнеторговых операциях и условия поставки.	Собеседование (устный опрос), тест
		ИДК-2ук-10. Обосновывает принятие экономических решений, использует методы экономического планирования для достижения поставленных целей	Тема 4. Способы платежей в международной торговле.	Собеседование (устный опрос), доклад
			Тема 5. Документарные формы расчетов.	Собеседование (устный опрос), доклад
			Тема 6. Банковские гарантии в системе международных расчетов.	Собеседование (устный опрос), доклад
		ИДК-3ук-10. Применяет экономические инструменты	Тема 7. Банковское финансирование внешнеторговых сделок.	Собеседование (устный опрос), тест
			Тема 8. Валютный рынок и валютные операции.	Собеседование (устный опрос), доклад
			Тема 9. Депозитные валютные операции.	Собеседование (устный опрос), доклад
			Тема 10. Управление валютным риском.	Собеседование (устный опрос), тест

Таблица 3

**Критерии и шкала оценивания по оценочному материалу
«Собеседование (устный опрос)»**

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
8	Ответы на поставленные вопросы излагаются логично, последовательно и не требуют дополнительных пояснений. Полном раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. делаются обоснованные выводы. Демонстрируются глубокие знания базовых нормативно-правовых актов. Соблюдаются нормы литературной речи (количество правильных ответов > 90%)
7-6	Ответы на поставленные вопросы излагаются систематизировано и последовательно. Базовые нормативно-правовые акты используются, но в недостаточном объеме. Материал излагается уверенно. Раскрыты причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Демонстрируется умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер. Соблюдаются нормы литературной речи (количество правильных ответов >70%)
5-1	Допускаются нарушения в последовательности изложения. Имеются упоминания об отдельных базовых нормативно-правовых актах. Неполном раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Демонстрируются поверхностные знания вопроса, с трудом решаются конкретные задачи. Имеются затруднения с выводами. Допускаются нарушения норм литературной речи (количество правильных ответов >50%)
0	Материал излагается непоследовательно, сбивчиво, не представляет определенной системы знаний по дисциплине. Не раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Не проводится анализ. Выводы отсутствуют. Ответы на дополнительные вопросы отсутствуют. Имеются заметные нарушения норм литературной речи (количество правильных ответов <50%)

Таблица 4

Критерии и шкала оценивания по оценочному материалу «Доклад»

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерии оценивания
2,0	Доклад представлен на высоком уровне (обучающийся полно осветил рассматриваемую проблематику, привел аргументы в пользу своих суждений, владеет профильным понятийным (категориальным) аппаратом и т.п.)
1,5	Доклад представлен на среднем уровне (обучающийся в целом осветил рассматриваемую проблематику, привел аргументы в пользу своих суждений, допустив некоторые неточности и т.п.)
1,0	Доклад представлен на низком уровне (обучающийся допустил существенные неточности, изложил материал с ошибками, не владеет в достаточной степени профильным категориальным аппаратом и т.п.)
0	Доклад представлен на неудовлетворительном уровне или не представлен (обучающийся не готов, не выполнил задание и т.п.)

Таблица 5

Критерии и шкала оценивания по оценочному материалу «Тест»

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
2	Тестовые задания выполнены на высоком уровне (правильные ответы даны на 90-100% вопросов)
1,5	Тестовые задания выполнены на среднем уровне (правильные ответы даны на 75-89% вопросов)
1,0	Тестовые задания выполнены на низком уровне (правильные ответы даны на 60-74% вопросов)
0	Тестовые задания выполнены на неудовлетворительном уровне (правильные ответы даны менее чем 60% вопросов)

Таблица 6

**Перечень оценочных материалов по учебной дисциплине
«Международные кредитно-расчетные и валютные операции»**

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1.	Собеседование (устный опрос)	Средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой учебной дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по учебной дисциплине или определенному разделу, теме, проблеме и т.п.	Вопросы по темам/разделам учебной дисциплины
2.	Доклад	Продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы	Тематика докладов
3.	Тест	Система стандартизованных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося	Фонд оценочных средств

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ

Методические материалы отражают основные сведения о каждом оценочном средстве, используемом в ходе изучения учебной дисциплины «Международные кредитно-расчетные и валютные операции» для контроля результатов обучения.

При изучении учебной дисциплины «Международные кредитно-расчетные и валютные операции» обучающийся максимально может набрать 100 баллов, в т.ч. по смысловому модулю 1 – 30 баллов, по смысловому модулю 2 – 40 баллов, по смысловому модулю 3 – 30 баллов. Минимальное количество баллов по учебной дисциплине составляет 60 баллов.

Текущий контроль знаний обучающихся осуществляется на основании оценки: систематичности и активности по каждой теме программного материала дисциплины; заинтересованного, творческого выполнения заданий и своевременной их защиты.

Оценивание знаний по оценочному средству «Собеседование (устный или письменный опрос)» предполагает, что обучающийся должен дать содержательные и обоснованные ответы на вопросы, раскрывающие основные ключевые моменты определённой темы учебной дисциплины.

Оценивание знаний по оценочному средству «Доклад» предполагает, что обучающийся должен самостоятельно подготовить публичное выступление по определенной теме к практическому или семинарскому занятию. Работу по подготовке доклада можно разделить на два основных этапа: подготовка выступления и взаимодействие с аудиторией.

Подготовку доклада следует начинать с продумывания того, какие вопросы и в какой последовательности необходимо раскрыть в процессе работы. Это поможет составить четкий план доклада. Доклад строится по определённой схеме. Только хорошая система изложения даёт возможность логично, взаимосвязанно, кратко и убедительно изложить результат.

Регламент устного публичного выступления по докладу – не более 10 минут. Само выступление должно состоять из трех частей – вступления, основной части и заключения.

Выступление с докладом целесообразно сопровождать мультимедийной презентацией.

Особое внимание при подготовке презентации необходимо уделить тому, что центром внимания во время презентации должен стать сам докладчик и его речь, а не надписи на слайдах.

Обучающемуся, опираясь на план выступления, необходимо определить главные идеи, выводы, которые следует донести до слушателей, и на основании них составить презентацию.

После подборки информации обучающемуся следует систематизировать материал по блокам, которые будут состоять из текста, таблиц, рисунков, фотографий и т.д.

Оценивание знаний по оценочному средству «Тест» предполагает дачу ответа обучающегося на контрольные вопросы определенной формы и содержания, позволяющих оценить уровень знаний по каждому смысловому модулю. Представленные тестовые задания содержат четыре варианта ответа и имеют только один правильный.

Система оценивания всех видов работ по учебной дисциплине «Международные кредитно-расчетные и валютные операции» приведена в табл. 7-9.

Таблица 7
Распределение баллов, которые получают обучающиеся

Текущее тестирование и самостоятельная работа										Сумма, балл	
Смысlovой модуль 1			Смысlovой модуль 2			Смысlovой модуль 3					
T1	T2	T3	T4	T5	T6	T7	T8	T9	T10		
10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	100	

T1, T2, T3 – темы смыслового модуля 1;
T4, T5, T6, T7 – темы смыслового модуля 2;
T8, T9, T10 – темы смыслового модуля 3.

Таблица 8

Система начисления баллов

Форма контроля	Макс. количество баллов	
	За одну работу	Всего
Текущий контроль:		
- дискуссия, собеседование (темы 1-10)	8	80
- текущий модульный контроль (тест)	2	6
- доклад (темы 1,2, 4-6, 8-9)	2	14
Промежуточная аттестация	зачет	100
Итого за семестр	100	

* тема доклада выбирается обучающимся самостоятельно в соответствии с его научными интересами и согласовывается с руководителем курса

Таблица 9

Соответствие государственной шкалы оценивания академической успеваемости

Сумма баллов за все виды учебной деятельности	По государственной шкале	Определение
90-100	«Отлично» (5)	отличное выполнение с незначительным количеством неточностей
80-89	«Хорошо» (4)	в целом правильно выполненная работа с незначительным количеством ошибок (до 10%)
75-79		в целом правильно выполненная работа с незначительным количеством ошибок (до 15%)
70-74	«Удовлетворительно» (3)	неплохо, но со значительным количеством недостатков
60-69		выполнение удовлетворяет минимальные критерии
35-59	«Неудовлетворительно» (2)	с возможностью повторной аттестации
0-34		с обязательным повторным изучением дисциплины