

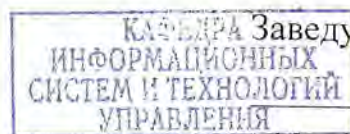
Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Крылова Людмила Вячеславовна
Должность: Проректор по учебно-методической работе
Дата подписания: 01.09.2026 13:39:16
Уникальный программный ключ:
b066544bae1e449cd8bfce392f7224a676a271b2

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ЭКОНОМИКИ И
ТОРГОВЛИ ИМЕНИ МИХАИЛА ТУГАН-БАРАНОВСКОГО»

Кафедра информационных систем и технологий управления

УТВЕРЖДАЮ



Заведующий кафедрой

В.О. Бессарабов

«10» февраля 2026 г.

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

по дисциплине

Б1.О.05 «СИСТЕМЫ ИСКУССТВЕННОГО ИНТЕЛЛЕКТА»

38.05.02 Таможенное дело
(наименование специальности)

Разработчик:

профессор
(должность)

(подпись)

Давидчук Н.Н.

Оценочные материалы рассмотрены и утверждены на заседании кафедры
от «10» февраля 2026 года № 15

Донецк - 2026 г.

Паспорт

оценочных материалов по дисциплине

«Системы искусственного интеллекта»

(наименование дисциплины)

Перечень компетенций, формируемых в результате освоения дисциплины (модуля)

№ п/п	Код и наименование контролируемой компетенции	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Этапы формирования (семестр изучения)
1	ОПК-6 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	Тема 1. Введение и направления исследований в области искусственного интеллекта.	1
		Тема 2. Общие понятия организации, принципы и методы построения систем искусственного интеллекта. Робототехника и визуальная событийно-ориентированная среда программирования.	1
		Тема 3. Основные компоненты искусственного интеллекта. Работа с логическими схемами управления.	1
		Тема 4. Использование искусственного интеллекта для решения задач. Визуальное программирование на платформе Тетра.	1
		Тема 5. Подходы к визуализации данных с использованием нейросетей. Представление знаний предметной области. Работа с графическими нейросетями.	1
		Тема 6. Программные комплексы для практического применения искусственного интеллекта. Создание чат-бота.	1

**Показатели и критерии оценивания компетенций, описание шкал
оценивания**

Показатели оценивания компетенций

№ п/п	Код контролируемой компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Наименование оценочного средства²
1	ОПК-6 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ИДК-2 _{опк-6} Использует основы искусственного интеллекта для решения задач профессиональной деятельности.	Тема 1. Введение в направления исследований области искусственного интеллекта.	Практическая работа
			Тема 2. Общие понятия организации, принципы и методы построения систем искусственного интеллекта. Робототехника и визуальная событийно- ориентированная среда программирования.	Реферат
			Тема 3. Основные компоненты искусственного интеллекта. Работа с логическими схемами управления.	Практическая работа (ТМК 1)
			Тема 4. Использование искусственного интеллекта для решения задач. Визуальное программирование на платформе Тетра.	Практическая работа
			Тема 5. Подходы к визуализации данных с использованием нейросетей. Представление знаний предметной области. Работа с графическими нейросетями.	Практическая работа (ТМК 1)

№ п/п	Код контролируемой компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Наименование оценочного средства ²
			Тема 6. Программные комплексы для практического применения искусственного интеллекта. Создание чат-бота.	Практическая работа, тест (ТМК2)

**Критерии и шкала оценивания по оценочному материалу «Тест»
по смысловым модулям (ТМК1-2)**

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерии оценивания
9-10	Процент правильных ответов составляет 90-100%
7-8	Процент правильных ответов составляет 71-90%
5-6	Процент правильных ответов составляет 51-70%
3-4	Процент правильных ответов составляет 41-50%
1-2	Процент правильных ответов составляет 21-40%
0	Процент правильных ответов составляет 0-20%

**Критерии и шкала оценивания по оценочному материалам «Реферат»,
«Практическая работа» по темам 1-5**

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
8-10	Практическая работа выполнена на высоком уровне, обучающийся аргументировано и уверенно ответил на вопросы преподавателя
6-7	Практическая работа выполнена на хорошем уровне, допущены 1-2 незначительные ошибки при расчетах или оформлении, обучающийся аргументировано и уверенно ответил на вопросы преподавателя
4-5	Практическая работа выполнена на среднем уровне, допущены более 2 незначительные ошибки при расчетах или оформлении, обучающийся ответил на большинство вопросов преподавателя
1-3	Практическая работа выполнена на низком уровне, допущено большое количество существенных ошибок, обучающийся неуверенно ответил на вопросы преподавателя
0	Практическая работа не выполнена

**Критерии и шкала оценивания по оценочному материалу
«Практическая работа» по теме 6**

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
15-20	Практическая работа выполнена на высоком уровне, обучающийся аргументировано и уверенно ответил на вопросы преподавателя
9-14	Практическая работа выполнена на высоком уровне, обучающийся аргументировано и хорошо ответил на вопросы преподавателя

5-8	Практическая работа выполнена на хорошем уровне, допущены 1-2 незначительные ошибки при расчетах или оформлении, обучающийся аргументировано и уверенно ответил на вопросы преподавателя
1-4	Практическая работа выполнена на низком уровне, допущено большое количество существенных ошибок, обучающийся неуверенно ответил на вопросы преподавателя
0	Практическая работа не выполнена

Примерный перечень оценочных материалов

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1	2	3	4
1	Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.	Фонд тестовых заданий
2	Практическая работа	Средство проверки умений применять полученные знания по заранее определенной методике для решения задач или заданий по темам дисциплины с использованием соответствующего программного обеспечения.	Комплект индивидуальных заданий для выполнения практической работы

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков

При изучении дисциплины в течение семестра обучающийся максимально может набрать 100 баллов. Минимальное количество баллов, необходимое для получения зачета составляет 60 баллов.

Текущий контроль знаний обучающихся осуществляется на основании оценки: систематичности и активности по каждой теме программного материала дисциплины; заинтересованного, творческого выполнения индивидуальных заданий и своевременной их защиты.

Для выполнения индивидуального задания обучающийся должен пройти предварительную теоретическую и практическую подготовку на лекционных и практических занятиях, а также при самостоятельном изучении литературных источников. Индивидуальные задания выполняются обучающимся в компьютерных классах, распечатываются на листах формата А4 и оформляются в отчет. Отчет должен иметь титульный лист и выполненное индивидуальное задание согласно варианту, который соответствует номеру в общем списке группы. Обучающийся представляет отчет преподавателю в бумажном и электронном варианте и защищает свою работу, отвечая на вопросы по теме работы. Отчет выполняется своевременно согласно календарно-тематическому плану дисциплины (модуля) «Компьютерные технологии». Тестирование по темам

смысловых модулей проводится в компьютерных классах с помощью программы «Тесты» согласно графику проведения модульного контроля.

Опираясь на знания обучающихся, преподаватель оставляет за собой право решающего слова во время оценивания знаний.

Максимальное количество баллов за текущий контроль и самостоятельную работу			Максимальная сумма баллов		
Смысловой модуль 1			Смысловой модуль 2		
T1	T2	T3	T4	T5	T6
10	20	10	10	30	20
			100		

Примечание. T1, T2, ... T6 – номера тем соответствующих смысловых модулей

Государственная шкала оценивания академической успеваемости

Сумма баллов за все виды деятельности	По государственной шкале
60-100	«зачтено»
менее 60	«не зачтено»

Примеры типовых заданий по темам дисциплины

Пример тестовых заданий для проведения текущего модульного контроля (ТМК)

Смысловой модуль 1. Концептуальные основы и принципы построения систем искусственного интеллекта.

1. Искусственный интеллект это -
 - а) направление, которое позволяет решать сложные математические задачи на языках программирования;
 - б) направление, которое позволяет решать интеллектуальные задачи на подмножестве естественного языка;
 - в) направление, которое позволяет решать статистические задачи на языках программирования;
 - г) направление, которое позволяет решать сложные математические задачи на языках представления знаний.
2. Кто создал основополагающие работы в области искусственного интеллекта - кибернетике?
 - а) Раймонд Луллий;
 - б) Норберт Винер;
 - в) Лейбниц;
 - г) Декарт.
3. Назовите главное "мыслящее" устройство направления исследования в области искусственного интеллекта?
 - а) человеческий мозг;
 - б) персональный компьютер;
 - в) робототехника;
 - г) мышление.
4. Какие подходы к определению понятия «искусственный интеллект» существуют?
 - а) по выполняемым функциям;
 - б) по механизмам работы;

- в) по отраслям знаний;
 - г) все ответы верны.
5. Какие системы искусственного интеллекта (СИИ) входят в состав систем, основанных на языках?
- а) экспертные системы;
 - б) интеллектуальные ППП;
 - в) нейросистемы;
 - г) робототехнические системы.
6. Как называются программы для ЭВМ, обладающие компетентностью, символическими рассуждениями, глубиной и самосознанием:
- а) решатели задач;
 - б) системы управления базами данных;
 - в) экспертные системы.
7. Укажите основные концепции развития СИИ?
- а) Интеллект - умение решать сложные задачи;
 - б) Интеллект - способность систем к обучению;
 - в) Интеллект - возможность взаимодействия с внешним миром;
 - г) Интеллект - умение решать сложные задачи и интеллект - способность систем к обучению
8. Какими характерными особенностями обладают системы искусственного интеллекта?
- а) обработка данных в символической форме;
 - б) обработка данных в числовом формате;
 - в) присутствие четкого алгоритма;
 - г) необходимость выбора между многими вариантами.
- Смысловой модуль 2. Инструментальные средства систем искусственного интеллекта для решения задач профессиональной деятельности.*
9. Научное направление, связанное с попытками формализовать мышление человека называется ...
- а) представлением знаний;
 - б) нейронной сетью;
 - в) экспертной системой;
 - г) искусственным интеллектом.
10. Как называется область информационной технологии, изучающая методы Превращения знаний в объект обработки на компьютере?
- а) теория автоматизированных систем управления;
 - б) теория систем управления базами данных;
 - в) инженерия знаний.
11. В чем состоит главное назначение инженерии знаний ...
- а) разработка методов приобретения и использования знаний для реализации на ЭВМ;
 - б) изучение интеллектуальных метапроцедур человека при решении им задач;
 - в) разработка систем управления базами данных.
12. Как называются знания о конкретной ситуации в форме числовых, текстовых данных или простых утверждений ...
- а) факты;
 - б) метазнания;
 - в) правила.
13. Какие системы искусственного интеллекта (СИИ) входят в состав систем эвристического поиска?
- а) нейросистемы;
 - б) игровые системы;
 - в) системы распознавания;

г) экспертные системы.

14. Как называется искусственная система, имитирующая решение человеком сложных задач в процессе его жизнедеятельности ...

а) механизмом логического вывода;

б) системой управления базами данных;

в) искусственным интеллектом.

15. Какие системы искусственного интеллекта (СИИ) входят в состав систем, основанных на языках?

а) экспертные системы;

б) нейросистемы;

в) интеллектуальные ППП;

г) системы общения.