Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Крылова Людмила Вячеславовна
Должность: Проректор по учебно-методической работе
Дата подписания: 10.11.2026 12:49:12
Уникальный программный ключ:
b066544bae1e449cd8bfce3912121448bfca2112

оФИН(б)-25

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ЭКОНОМИКИ И ТОРГОВЛИ ИМЕНИ МИХАИЛА ТУГАН-БАРАНОВСКОГО»

КАФЕДРА ТОВАРОВЕДЕНИЯ ПРОДОВОЛЬСТВЕННЫХ ТОВАРОВ И ЭКСПЕРТИЗЫ ПРОДУКЦИИ СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА

УТВЕРЖДАЮ
Зав. кафедрой товароведения продовольственных товаров и экспертизы продукции сельского хозяйства
_____ В.Д. Малыгина

КАФЕДРА ТОВАРОВЕДЕНИЯ ПРОДОВОЛЬСТВЕННЫХ ТОВАРОВ И ЭКСПЕРТИЗЫ ПРОДУКЦИИ СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
по учебной дисциплине

Б1.В.24 ТЕХНОЛОГИЯ ТРУДОУСТРОЙСТВА
(шифр, название учебной дисциплины в соответствии с учебным планом)

38.03.01 Экономика
(код и наименование направления подготовки)
Финансы и кредит
(наименование профиля подготовки)

Разработчик:
доцент _____ Корчига Л.И.
(должность) (подпись)

ОМ рассмотрены и утверждены на заседании кафедры
от 24 февраля 2025 г., протокол № 15

Донецк 2025 г.

Паспорт
оценочных материалов по учебной дисциплине
Технология трудоустройства
(наименование учебной дисциплины)

Перечень компетенций, формируемых в результате освоения учебной дисциплины (модуля)

№ п/п	Код и наименование контролируемой компетенции	Контролируемые разделы (темы) учебной дисциплины	Этапы формирования (семестр изучения)
1	2	3	4
1	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	Тема 1. Механизм содействия трудоустройству выпускников государственных учреждений высшего образования.	8
		Тема 2. Законодательное регулирование трудоустройства выпускников государственных учреждений высшего образования	8
		Тема 3. Организация поиска работы выпускниками государственных учреждений высшего образования.	8
		Тема 4. Работа с базами данных и использование интернет-ресурсов при поиске первого места работы выпускниками.	8
		Тема 5. Надежность компании как потенциального работодателя. Мошенничество на рынке труда.	8
		Тема 6. Требования к специалистам на современном рынке труда. Самомаркетинг выпускника как соискателя работы.	8
		Тема 7. Резюме. Принципы качественного резюме. Порядок составления сопроводительных и рекомендательных писем работодателю.	8
		Тема 8. Особенности анкетирования выпускников работодателями как соискателей работы.	8
		Тема 9. Технология уверенного поведения выпускников при собеседовании с работодателями.	8
		Тема 10. Профессиональные стандарты как инструмент формирования компетенций, востребованных рынком труда.	8
		Тема 11. Искусство адаптации выпускников на первом месте работы.	8
		Тема 12. Профессиональное развитие и построение деловой карьеры.	8

Показатели и критерии оценивания компетенций, описание шкал оценивания

Показатели оценивания компетенций

№ п/п	Код контролируемой компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Контролируемые разделы (темы) учебной дисциплины	Наименование оценочного средства
1	УК–1	ИД-1УК-1 Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие ИД-2УК-1 Определяет и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи	Тема 1. Механизм содействия трудоустройству выпускников государственных учреждений высшего образования.	Собеседование (устный опрос)
			Тема 2. Законодательное регулирование трудоустройства выпускников государственных учреждений высшего образования.	Собеседование (устный опрос)
			Тема 3. Организация поиска работы выпускниками государственных учреждений высшего образования.	Творческое задание
			Тема 4. Работа с базами данных и использование интернет-ресурсов при поиске первого места работы выпускниками.	Творческое задание
			Тема 5. Надежность компании как потенциального работодателя. Мошенничество на рынке труда.	Творческое задание
			Тема 6. Требования к специалистам на современном рынке труда. Самомаркетинг выпускника как соискателя работы.	Творческое задание, тест (ТМК 1)
			Тема 7. Резюме. Принципы качественного резюме. Порядок составления сопроводительных и рекомендательных писем работодателю.	Творческое задание
			Тема 8. Особенности анкетирования выпускников работодателями как	Творческое задание

			соискателей работы.	
			Тема 9. Технология уверенного поведения выпускников при собеседовании с работодателями.	Творческое задание
			Тема 10. Профессиональные стандарты как инструмент формирования компетенций, востребованных рынком труда.	Творческое задание
			Тема 11. Искусство адаптации выпускников на первом месте работы.	Собеседование (устный опрос)
			Тема 12. Профессиональное развитие и построение деловой карьеры.	Собеседование (устный опрос), тест (ТМК 2)

Шкала оценивания по оценочному материалу «Собеседование (устный опрос)»

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерии оценивания
6-7	Ответы на поставленные вопросы излагаются логично, последовательно и не требуют дополнительных пояснений. Полно раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Делаются обоснованные выводы. Демонстрируются глубокие знания базовых нормативно-правовых актов. Соблюдаются нормы литературной речи (количество правильных ответов > 90%)
4-5	Ответы на поставленные вопросы излагаются систематизировано и последовательно. Базовые нормативно-правовые акты используются, но в недостаточном объеме. Материал излагается уверенно. Раскрыты причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Демонстрируется умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер. Соблюдаются нормы литературной речи (количество правильных ответов >70%)
2-3	Допускаются нарушения в последовательности изложения. Имеются упоминания об отдельных базовых нормативно-правовых актах. Неполно раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Демонстрируются поверхностные знания вопроса, с трудом решаются конкретные задачи. Имеются затруднения с выводами. Допускаются нарушения норм литературной речи (количество правильных ответов >50%)
0-1	Материал излагается непоследовательно, сбивчиво, не представляет определенной системы знаний по дисциплине. Не раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Не проводится анализ. Выводы отсутствуют. Ответы на дополнительные вопросы отсутствуют. Имеются заметные нарушения норм литературной речи (количество правильных ответов <50%)

Критерии и шкала оценивания по оценочному материалу «Творческое задание»

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерии оценивания
6-7	Задание выполнено на высоком уровне, допущены 1-2 незначительные ошибки при оформлении, обучающийся аргументировано и уверенно ответил на вопросы преподавателя
4-5	Задание выполнено на среднем уровне, допущено более 2 незначительных ошибок при оформлении, обучающийся ответил на большинство вопросов преподавателя
2-3	Задание выполнено на низком уровне, допущено большое количество существенных ошибок, обучающийся неуверенно ответил на вопросы преподавателя
0-1	Задание не выполнено

Критерии и шкала оценивания по оценочному материалу «Тест»

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерии оценивания
8-10	Тестовые задания выполнены на высоком уровне (правильные ответы даны на 75-100% вопросов)
5-7	Тестовые задания выполнены на низком уровне (правильные ответы даны на 50-74% вопросов)
0-4	Тестовые задания выполнены на неудовлетворительном уровне (правильные ответы даны менее чем 50% вопросов)

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков

При изучении учебной дисциплины в течение семестра обучающийся максимально может набрать 100 баллов.

Текущий контроль знаний обучающихся осуществляется на основании оценки систематичности и активности по каждой теме программного материала учебной дисциплины.

Текущий контроль знаний обучающихся осуществляется с помощью собеседования, выполнения творческих заданий и тестов.

Собеседование (устный опрос) осуществляется по лекционному материалу и материалу для самостоятельного изучения обучающимся. Развернутый ответ обучающегося должен представлять собой связное, логически последовательное сообщение на заданную тему, показывать его умение применять знания теоретического материала в процессе поиска работы, трудоустройства и продвижения по служебной лестнице.

Выполнение обучающимся творческих заданий (по темам 3 – 10) направлено на формирование у обучающихся целостного системного представления о путях построения успешной карьеры, отработки практических навыков по решению проблемы трудоустройства.

Тестирование по темам смысловых модулей может проводиться в компьютерных классах с помощью программы «Тесты» согласно графику проведения текущего модульного контроля.

Промежуточная аттестация осуществляется в форме зачета.

При проведении зачета преподаватель должен иметь рабочую программу учебной дисциплины. На зачете обучающийся защищает выполненные творческие задания.

В результате зачета обучающийся может повысить баллы к уже набранным на протяжении семестра.

Относительно распределения баллов на итоговом контроле оценки знаний, умений и навыков обучающихся по результатам выполнения заданий используется следующая шкала оценивания:

Распределение баллов, которые получают обучающиеся

Текущее тестирование и самостоятельная работа, балл												Сумма, балл
Смысловой модуль № 1						Смысловой модуль № 2						
Т1	Т2	Т3	Т4	Т5	Т6	Т7	Т8	Т9	Т10	Т11	Т12	100
7	7	7	7	6	16	7	7	7	7	6	16	

Примечание. Т1, Т2, ... Т12 – номера тем соответствующих смысловых модулей

Соответствие государственной шкалы оценивания академической успеваемости и шкалы ECTS

Сумма баллов за все виды учебной деятельности	По государственной шкале	Определение
90-100	5 «отлично»	отличное выполнение с незначительным количеством неточностей
75-89	4 «хорошо»	в целом правильно выполненная работа с незначительным количеством ошибок
60-74	3 «удовлетворительно»	удовлетворительное выполнение со значительным количеством недостатков
менее 60	2 «неудовлетворительно»	с возможностью повторной аттестации