Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Крылова Людмила Вячеславовна
Должность: Проректор по учебно-методической работе
Дата подписания: 09.11.2026 09:55:57
Уникальный программный ключ:
b066544bae1e449cd8bfce392f7224a676a271b2

9 МЭ(м) 26

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Донецкий национальный университет экономики и торговли имени Михаила Туган-Барановского»

КАФЕДРА МЕЖДУНАРОДНОЙ ЭКОНОМИКИ

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой международной экономики

КАФЕДРА МЕЖДУНАРОДНОЙ ЭКОНОМИКИ

_____ А.Ю. Дещенко
(подпись)

«16» февраля 2026 г.

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

по дисциплине

Б1.В.01. Основы научно-исследовательской работы магистров
(шифр и наименование дисциплины)

38.04.01 Экономика
(код и наименование направления подготовки)

Международная экономика
(наименование магистерской программы)

Разработчик:

доцент _____ Шеремет Татьяна Геннадиевна
(должность) (подпись)

Оценочные материалы рассмотрены и утверждены на заседании кафедры от 16.02.2026 г., протокол № 14

Донецк 2026 г.

Паспорт
оценочных материалов по дисциплине
Основы научно-исследовательской работы магистров
(наименование дисциплины)

Перечень компетенций, формируемых в результате освоения дисциплины (модуля) или практики

№ п/п	Код и наименование контролируемой компетенции	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Этапы формирования (семестр изучения)
1	ПК-1. Способен определять направления развития организации на внешних рынках	Тема 1. Основы организации научных исследований	1
		Тема 2. Выбор темы, формулировка задач научных исследований	1
		Тема 3. Составление рабочих планов, плана-проекта, окончательного плана	1
		Тема 4. Библиографический поиск литературных источников	1
		Тема 5. Изучение литературы и отбор фактического материала	1
		Тема 6. Структура и содержание дипломной работы	1
		Тема 7. Экономико-математические методы научных исследований	1
		Тема 8. Правила оформления рукописи и визуально-графических материалов	1

Показатели и критерии оценивания компетенций, описание шкал оценивания

Показатели оценивания компетенций

№ п/п	Код контролируемой компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Наименование оценочного средства
1	ПК-1 Способен определять направления развития организации на внешних рынках	ИДК-1$_{ПК-1}$ Проводит оценку текущего состояния организации	Тема 1. Основы организации научных исследований	Собеседование (устный опрос), тест
			Тема 2. Выбор темы, формулировка задач научных исследований	Собеседование (устный опрос), тест
			Тема 3. Составление рабочих планов, плана-проекта, окончательного плана	Собеседование (устный опрос), тест
			Тема 4. Библиографический поиск литературных источников	Собеседование (устный опрос), тест

№ п/п	Код контролируемой компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Наименование оценочного средства
			Тема 5. Изучение литературы и отбор фактического материала	Собеседование (устный опрос), тест
			Тема 6. Структура и содержание дипломной работы	Собеседование (устный опрос), контрольная работа (ТМК 1)
			Тема 7. Экономико-математические методы научных исследований	Собеседование (устный опрос), тест
			Тема 8. Правила оформления рукописи и визуально-графических материалов	Собеседование (устный опрос) контрольная работа (ТМК 2)

Критерии и шкала оценивания по оценочному материалу «Собеседование (устный или письменный опрос)»

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
4,1-5,0	Ответы на поставленные вопросы излагаются логично, последовательно и не требуют дополнительных пояснений. Полно раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Делаются обоснованные выводы. Демонстрируются глубокие знания основных положений дисциплины. Соблюдаются нормы литературной речи (количество правильных ответов > 90%)
3,1-4,0	Ответы на поставленные вопросы излагаются систематизировано и последовательно. Базовые нормативно-правовые акты используются, но в недостаточном объеме. Материал излагается уверенно. Раскрыты причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Демонстрируется умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер. Соблюдаются нормы литературной речи (количество правильных ответов от 70% до 90%)
1,6-3,0	Допускаются нарушения в последовательности изложения. Имеются поверхностные знания основ дисциплины. Неполно раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Демонстрируются поверхностные знания вопроса, с трудом решаются конкретные задачи. Имеются затруднения с выводами. Допускаются нарушения норм литературной речи (количество правильных ответов от 50% до 70%)
0-1,5	Материал излагается непоследовательно, сбивчиво, не представляет определенной системы знаний по дисциплине. Не раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Не проводится анализ. Выводы отсутствуют. Ответы на дополнительные вопросы отсутствуют.

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
	Имеются заметные нарушения норм литературной речи (количество правильных ответов < 50%)

Критерии и шкала оценивания по оценочному материалу «Тест»

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
4,1-5,0	Тестовые задания выполнены на высоком уровне (правильные ответы даны на 90-100% вопросов)
3,1-4,0	Тестовые задания выполнены на среднем уровне (правильные ответы даны на 75-89% вопросов)
1,6-3,0	Тестовые задания выполнены на низком уровне (правильные ответы даны на 60-74% вопросов)
0-1,5	Тестовые задания выполнены на неудовлетворительном уровне (правильные ответы даны менее чем 60% вопросов)

Критерии и шкала оценивания по оценочному материалу «Контрольная работа по смысловому модулю» (ТМК 1, ТМК 2)

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
12,1-15,0	Контрольная работа выполнена на высоком уровне (правильные ответы даны на 90-100% вопросов)
9,6-12,0	Контрольная работа выполнена на среднем уровне (правильные ответы даны на 75-89% вопросов)
4,1-9,5	Контрольная работа выполнена на низком уровне (правильные ответы даны на 60-74% вопросов)
0-4,0	Контрольная работа выполнена на неудовлетворительном уровне (правильные ответы даны менее чем 60% вопросов)

Примерный перечень оценочных материалов

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1.	Собеседование (устный или письменный опрос)	Средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по дисциплине или определенному разделу, теме, проблеме и т.п.	Вопросы по темам/разделам дисциплины
2.	Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.	Фонд тестовых заданий

3.	Контрольная работа	Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме, разделу или дисциплине.	Комплект контрольных заданий по вариантам

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков

Оценочные материалы по дисциплине «Основы научно-исследовательской работы магистров» разработаны в соответствии с ОПОП ВО по направлению подготовки 38.04.01 Экономика (Магистерская программа: Международная экономика) и рабочей программой дисциплины «Основы научно-исследовательской работы магистров».

Логика построения рабочей программы дисциплины «Основы научно-исследовательской работы магистров» ориентирована на предоставление знаний о технологии подготовки, проведения прикладных и научных исследований в сфере международной экономики, внешнеэкономической деятельности и обработки полученных результатов.

Структура дисциплины «Основы научно-исследовательской работы магистров» представлена двумя смысловыми модулями: смысловой модуль 1 «Теоретические основы научно-исследовательской работы магистров»; смысловой модуль 2 «Методы научных исследований и правила оформления рукописи».

При изучении дисциплины в течение семестра обучающийся может набрать максимально 100 баллов. Минимальное количество баллов составляет 60 баллов.

Система оценивания всех видов работ по дисциплине «Основы научно-исследовательской работы магистров» приведена в таблице 1.

Таблица 1

Система начисления баллов по текущему контролю знаний

Максимально возможный балл по виду учебной работы				
Смысловые модули	Текущая аттестация			Итого
	Собеседование (устный или письменный опрос)	Тест	Контрольная работа	
Смысловой модуль 1 «Теоретические основы научно-исследовательской работы магистров»	30	25	15	70
Смысловой модуль 2 «Методы научных исследований и правила оформления рукописи»	10	5	15	30
Итого:	40	30	30	100

Для выполнения заданий, предусмотренных оценочными материалами, обучающийся должен пройти предварительную теоретическую и практическую подготовку на лекционных и практических занятиях, а также при самостоятельном изучении литературных источников.

Текущий контроль знаний обучающихся осуществляется на основании оценки систематичности и активности по каждой теме программного материала дисциплины.

Текущий контроль знаний осуществляется с помощью собеседования (устного или письменного) по каждой теме дисциплины и тестов по отдельным темам дисциплины.

Собеседование (устный или письменный опрос) – это произвольная беседа или целенаправленное собеседование, позволяющее оценить уровень знаний по теме, разделу или дисциплине в целом. Представленные вопросы для собеседования (устного или письменного опроса) позволяют оценить уровень знаний обучающихся, полученных при изучении лекционного материала по каждой теме дисциплины. Максимальное количество баллов по собеседованию составляет 5 баллов по каждой теме.

Тест – это система контрольных заданий определенной формы и содержания, позволяющих объективно оценить уровень знаний по теме, разделу или дисциплине в целом. Представленные тестовые задания позволяют оценить уровень знаний студентов и имеют только один верный ответ. Максимальное количество баллов по тестам составляет 5 баллов по темам 1-5, 7.

По окончании изучения каждого смыслового модуля обучающийся выполняет текущую модульную контрольную работу по закрепленному варианту. Максимально возможное количество полученных баллов по результатам решения контрольной работы составляет 15 баллов по ТМК 1 и ТМК 2.

Промежуточная аттестация по дисциплине «Основы научно-исследовательской работы магистров» осуществляется в форме зачета.

Таблица 2

Распределение баллов, которые получают обучающиеся

Максимальное количество баллов за текущий контроль и самостоятельную работу								**Максимальная сумма баллов**
Смысловой модуль №1						Смысловой модуль №2		
Т1	Т2	Т3	Т4	Т5	Т6	Т7	Т8	100
10	10	10	10	10	20	10	20	

Примечание. Т1, Т2, ... Т8 – номера тем соответствующих смысловых модулей

Таблица 3

Государственная шкала оценивания академической успеваемости

Сумма баллов за все виды учебной деятельности	По государственной шкале
60-100	«зачтено»
менее 60	«не зачтено»

Примеры типовых заданий для оценочных материалов

1. По оценочному материалу «Собеседование (устный или письменный опрос)»

1. Перечислите 3–4 ключевых принципа организации научного исследования. Кратко раскройте суть каждого из них.
2. Какие критерии необходимо учитывать при выборе темы научного исследования? Назовите 4–5 критериев и поясните, почему каждый важен.
3. В чём разница между целью и задачами научного исследования? Приведите пример корректной формулировки цели и 3 сопутствующих ей задач по экономической тематике.
4. Опишите последовательность этапов составления рабочего плана научного исследования. Укажите 3–4 обязательных элемента такого плана.
5. Какие основные базы данных и ресурсы используют для библиографического поиска литературных источников в социально-экономических науках? Приведите 4–5 примеров (включая электронные библиотеки и реферативные базы).
6. Каковы основные правила отбора фактического материала при изучении литературы для научного исследования? Укажите 3–4 критерия оценки релевантности и достоверности источников.
7. Назовите 5 обязательных структурных элементов дипломной работы согласно общепринятым стандартам оформления. Кратко раскройте назначение каждого элемента.
8. В чём заключается специфика применения экономико-математических методов в научных исследованиях? Приведите 3 примера таких методов и укажите, для решения каких типов задач они применяются.
9. Какие виды визуально-графических материалов чаще всего используются в научных работах? Перечислите 4–5 типов и укажите, в каких разделах работы их уместно размещать.
10. Каковы основные требования ГОСТ к оформлению списка литературы в научной работе? Укажите 3–4 обязательных элемента библиографического описания источника.
11. Как правильно оформить цитату в тексте научной работы? Опишите 2 допустимых способа цитирования и приведите краткие примеры каждого.
12. В чём отличие плана-проекта от окончательного плана научного исследования? Перечислите 3–4 существенных различия по содержанию и степени детализации.
13. Какие ошибки чаще всего допускают при формулировке задач научного исследования? Назовите 3 типичные ошибки и поясните, как их избежать.
14. Каковы ключевые правила оформления таблиц и рисунков в научной рукописи? Укажите 4–5 требований (нумерация, подписи, ссылки в тексте и т. д.).

2. По оценочному материалу «Тест»

1. Что является первым этапом организации научного исследования?
а) сбор эмпирических данных;

б) выбор темы и формулировка проблемы;
в) написание заключения;
г) составление списка литературы.
Правильный ответ: б.

2. Какой элемент НЕ входит в структуру дипломной работы согласно общепринятым стандартам?
а) оглавление;
б) аннотация на иностранном языке;
в) введение;
г) список использованных источников.
Правильный ответ: б.

3. Что такое план-проект научного исследования?
а) окончательный вариант плана, не подлежащий изменениям;
б) предварительный набросок структуры и этапов исследования;
в) список литературы, отобранной для анализа;
г) отчёт о результатах проведённого исследования.
Правильный ответ: б.

4. Какая база данных НЕ относится к основным ресурсам для библиографического поиска в социально-экономических науках?
а) eLibrary.ru;
б) Google Scholar;
в) Web of Science;
г) Adobe Stock.
Правильный ответ: г.

5. Какой критерий НЕ является ключевым при отборе фактического материала для научного исследования?
а) актуальность источника;
б) авторитетность автора и издательства;
в) объём публикации (количество страниц);
г) соответствие теме исследования.
Правильный ответ: в.

6. В чём основное отличие цели от задач исследования?
а) цель — это общий замысел, задачи — конкретные шаги для его достижения;
б) цель и задачи — синонимы, используемые в разных разделах работы;
в) задачи формулируются в заключении, цель — во введении;
г) цель всегда количественная, задачи — качественные.
Правильный ответ: а.

7. Какой из перечисленных методов относится к экономико-математическим методам научных исследований?

а) контент-анализ;

б) корреляционный анализ;
в) включённое наблюдение;
г) глубинное интервью.
Правильный ответ: б.

8. Как правильно оформить прямую цитату в научной работе?
а) привести текст без кавычек, указав источник в конце абзаца;
б) заключить текст в кавычки и указать источник с номером страницы;
в) выделить текст курсивом без указания источника;
г) использовать жирный шрифт и ссылку на автора в начале предложения.
Правильный ответ: б.

9. Какое требование НЕ относится к правилам оформления таблиц в научной рукописи?
а) нумерация арабскими цифрами;
б) наличие ссылки на таблицу в тексте;
в) обязательное размещение всех таблиц в приложении;
г) подпись над таблицей.
Правильный ответ: в.

10. Какой раздел дипломной работы содержит обоснование актуальности, цели и задач исследования?
а) основная часть;
б) введение;
в) заключение;
г) приложение.
Правильный ответ: б.

11. Что НЕ входит в этапы библиографического поиска?
а) формулировка ключевых слов и запросов;
б) анализ найденных источников на соответствие теме;
в) проведение экспериментальных исследований;
г) систематизация отобранных источников.
Правильный ответ: в.

12. Какой тип визуально-графического материала лучше всего подходит для отображения динамики показателей во времени?
а) круговая диаграмма;
б) линейный график;

в) гистограмма с группировкой;
г) точечная диаграмма.
Правильный ответ: б.

13. Какое из утверждений о структуре обзора литературы верно?
а) источники перечисляются строго в алфавитном порядке без группировки;
б) обзор строится по проблемно-тематическому принципу с выделением ключевых подходов;
в) достаточно привести аннотации к каждому источнику без анализа;
г) обзор литературы оформляется только в приложении к работе.
Правильный ответ: б.

14. Что означает термин «репрезентативность выборки» в научном исследовании?
а) большой объём собранных данных;
б) соответствие характеристик выборки генеральной совокупности;
в) использование только первичных источников информации;
г) наличие экспертных оценок в выборке.
Правильный ответ: б.

3. По оценочному материалу «Контрольная работа»

Вариант 1

Задание 1. Дайте определения следующим терминам:

1.1. Научное исследование (в социально-экономической сфере).

1.2. Цель научного исследования.

1.3. План-проект научного исследования.

1.4. Экономико-математический метод научного исследования.

Задание 2. Решите тесты. Выберите один правильный ответ:

2.1. Какой элемент НЕ входит в структуру дипломной работы согласно общепринятым стандартам?

а) введение;
б) основная часть;
в) благодарственные письма научным руководителям;
г) список использованных источников.

2.2. Что является ключевым критерием отбора фактического материала для научного исследования?

а) объём публикации (количество страниц);
б) соответствие теме и актуальность источника;
в) наличие цветных иллюстраций;
г) дата публикации не ранее текущего года.

2.3. Какая база данных НЕ используется для библиографического поиска в социально-экономических науках?

а) eLibrary.ru;
б) Web of Science;
в) Google Scholar;
г) Shutterstock.

2.4. Как правильно оформить прямую цитату в научной работе?
а) привести текст без кавычек, указав источник в конце абзаца;
б) заключить текст в кавычки и указать источник с номером страницы;
в) выделить текст курсивом без указания источника;
г) использовать жирный шрифт и ссылку на автора в начале предложения.

2.5. Что означает термин «репрезентативность выборки»?
а) большой объём собранных данных;
б) соответствие характеристик выборки генеральной совокупности;
в) использование только первичных источников информации;
г) наличие экспертных оценок в выборке.

Вариант 2

Задание 1. Дайте определения следующим терминам:
1.1. Задача научного исследования.
1.2. Библиографический поиск литературных источников.
1.3. Обзор литературы (в структуре научной работы).
1.4. Визуально-графический материал в научной работе.

Задание 2. Решите тесты. Выберите один правильный ответ:
2.1. В чём основное отличие цели от задач исследования?
а) цель — это общий замысел, задачи — конкретные шаги для его достижения;
б) цель и задачи — синонимы, используемые в разных разделах работы;
в) задачи формулируются в заключении, цель — во введении;
г) цель всегда количественная, задачи — качественные.

2.2. Какой тип визуально-графического материала лучше всего подходит для отображения динамики показателей во времени?
а) круговая диаграмма;
б) линейный график;
в) гистограмма с группировкой;
г) точечная диаграмма.

2.3. Какое требование НЕ относится к правилам оформления таблиц в научной рукописи?

а) нумерация арабскими цифрами;

б) наличие ссылки на таблицу в тексте;

в) обязательное размещение всех таблиц в приложении;

г) подпись над таблицей.

2.4. Какой раздел дипломной работы содержит обоснование актуальности, цели и задач исследования?

а) основная часть;

б) введение;

в) заключение;

г) приложение.

2.5. Какой из перечисленных методов относится к экономико-математическим методам научных исследований?

а) контент-анализ;

б) корреляционный анализ;

в) включённое наблюдение;

г) глубинное интервью.