Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Крылова Людмила Вячеславовна
Должность: Проректор по учебно-методической работе
Дата подписания: 27.10.2025 15:21:03
Уникальный программный ключ:
b066544bae1e449cd8bfce392f7224a676ef71b2

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Донецкий национальный университет экономики и торговли
имени Михаила Туган-Барановского»

Кафедра экономики предприятия и управления персоналом

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий кафедрой
_____ А.А. Бакунов
«06» __02____ 2025 г.

КАФЕДРА ЭКОНОМИКИ ПРЕДПРИЯТИЯ И УПРАВЛЕНИЯ ПЕРСОНАЛОМ

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

по учебной дисциплине

Б1.О.18 ЭКОНОМИКА ПРЕДПРИЯТИЯ

(наименование учебной дисциплины, практики)

38.03.01 Экономика

(код и наименование направления подготовки)

Международная экономика

(наименование профиля)

Разработчик:
доцент _____ Тумаков Евгений Александрович
(должность) (подпись)

Оценочные материалы рассмотрены и утверждены на заседании кафедры
от «06» 02 2025 г., протокол № 13

Донецк 2025 г.

Паспорт

оценочных материалов по учебной дисциплине

ЭКОНОМИКА ПРЕДПРИЯТИЯ

(наименование учебной дисциплины)

Таблица 1 - Перечень компетенций (элементов компетенций), формируемых в результате освоения учебной дисциплины (модуля) или практики

№ п/п	Код контролируемой компетенции	Контролируемые разделы (темы) учебной дисциплины (модуля), практики*	Этапы формирования (семестр изучения)
1	ОПК-4 Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности	Тема 1. Предприятие как объект и субъект рыночных отношений.	3
		Тема 2. Среда функционирования предприятия.	3
		Тема 3. Экономический и стратегический механизм деятельности предприятия.	3
		Тема 4. Планирование деятельности предприятий.	3
		Тема 5. Объемы хозяйственной деятельности и производственная программа предприятия.	3
		Тема 6. Товарооборот торгового предприятия	3
		Тема 7. Ресурсный потенциал предприятия: сущность, составляющие и оценка эффективности его использования.	3
		Тема 8. Материальные ресурсы предприятия.	3
		Тема 9. Трудовые ресурсы предприятия.	3
		Тема 10. Финансовые ресурсы предприятия.	3
		Тема 11. Нематериальные ресурсы предприятия.	3
		Тема 12. Текущие затраты предприятия.	3
		Тема 13. Финансово-экономические результаты деятельности предприятия.	3
		Тема 14. Эффективность деятельности предприятия.	3

Показатели и критерии оценивания компетенций, описание шкал оценивания

Таблица 2 - Показатели оценивания компетенций

№ п/п	Код контролируемой компетенции	Показатель оценивания (знания, умения, навыки)	Контролируемые разделы (темы) учебной дисциплины (модуля)	Наименование оценочного средства
1	ОПК-4	ИДК-1$_{ОПК-4}$ Выявляет проблемы экономического характера и способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности.	Тема 1. Предприятие как объект и субъект рыночных отношений	Собеседование (устный опрос), тест
			Тема 2. Среда функционирования предприятия.	
			Тема 3. Экономический и стратегический механизм деятельности предприятия	
			Тема 7. Ресурсный потенциал предприятия: сущность, составляющие и оценка эффективности его использования.	
2	ОПК-4	ИДК-1$_{ОПК-4}$ Выявляет проблемы экономического характера и способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности. ИДК-2$_{ОПК-4}$ Применяет основные методы управления для повышения эффективности деятельности организации. ИДК-3$_{ОПК-4}$ Вырабатывает управленческие решения на основе анализа	Тема 4. Планирование деятельности предприятий.	Тест, разноуровневые задачи и контрольная работа (ТМК1, ТМК 2, ТМК 3)
			Тема 5. Объемы хозяйственной деятельности и производственная программа предприятия	
			Тема 6. Товарооборот торгового предприятия.	
			Тема 8. Материальные ресурсы предприятия.	
			Тема 9. Трудовые ресурсы предприятия.	
			Тема 10. Финансовые ресурсы предприятия.	
			Тема 11. Нематериальные ресурсы предприятия.	
			Тема 12. Текущие затраты предприятия	
			Тема 13. Финансово-экономические результаты деятельности предприятия.	
			Тема 14. Эффективность деятельности предприятия	

Таблица 3 - Критерии и шкала оценивания по оценочному материалу «Собеседование (устный опрос)»

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерии оценивания
1-0,9	Ответы на поставленные вопросы излагаются логично, последовательно и не требуют дополнительных пояснений. Полно раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Делаются обоснованные выводы. Демонстрируются глубокие знания базовых нормативно-правовых актов. Соблюдаются нормы литературной речи (количество правильных ответов > 90%)
0,8-0,6	Ответы на поставленные вопросы излагаются систематизировано и последовательно. Базовые нормативно-правовые акты используются, но в недостаточном объеме. Материал излагается уверенно. Раскрыты причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Демонстрируется умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер. Соблюдаются нормы литературной речи (количество правильных ответов >70%)
0,5-0,3	Допускаются нарушения в последовательности изложения. Имеются упоминания об отдельных базовых нормативно-правовых актах. Неполно раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Демонстрируются поверхностные знания вопроса, с трудом решаются конкретные задачи. Имеются затруднения с выводами. Допускаются нарушения норм литературной речи (количество правильных ответов >50%)
0,2-0	Материал излагается непоследовательно, сбивчиво, не представляет определенной системы знаний по дисциплине. Не раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Не проводится анализ. Выводы отсутствуют. Ответы на дополнительные вопросы отсутствуют. Имеются заметные нарушения норм литературной речи (количество правильных ответов <50%)

Таблица 4 - Критерии и шкала оценивания по оценочному материалу «Тесты»

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерии оценивания
1-0,81	Тестовые задания выполнены на высоком уровне (правильные ответы даны на 75-100% вопросов)
0,8-0,5	Тестовые задания выполнены на низком уровне (правильные ответы даны на 50-74% вопросов)
0,49-0	Тестовые задания выполнены на неудовлетворительном уровне (правильные ответы даны менее чем 50% вопросов)

Таблица 5 - Критерии и шкала оценивания по оценочному материалу «Разноуровневые задачи и задания»

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерии оценивания
1,5-2	Задачи и задания выполнены на высоком уровне (даны правильные ответы на 75-100% вопросов/задач)
1,1-1,4	Задачи и задания выполнены на среднем уровне (даны правильные ответы на 50-74% вопросов/задач)
0,5-1	Задачи и задания выполнены на низком уровне (даны правильные ответы на 25-49% вопросов/задач)
0-0,4	Задачи и задания выполнены на неудовлетворительном уровне (даны правильные ответы на 0-24% вопросов/задач)

Таблица 6 - Критерии и шкала оценивания по оценочному материалу «Контрольная работа по смысловому модулю 1,2 и 3» (ТМК 1, ТМК 2, ТМК 3)

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
3-2,1	Контрольная работа выполнена на высоком уровне (правильные ответы даны на 90-100% вопросов/задач)
2-1,1	Контрольная работа выполнена на среднем уровне (правильные ответы даны на 75-89% вопросов/задач)
1 -0,5	Контрольная работа выполнена на низком уровне (правильные ответы даны на 60-74% вопросов/задач)
0,4-0	Контрольная работа выполнена на неудовлетворительном уровне (правильные ответы даны менее чем 60%)

Таблица 7 - Примерный перечень оценочных материалов

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1.	Собеседование (устный опрос)	Средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой учебной дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по учебной дисциплине или определенному разделу, теме, проблеме и т.п.	Вопросы по темам/разделам учебной дисциплины
2.	Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося	Фонд тестовых заданий
3.	Разноуровневые задачи и задания	Различают задачи и задания: а) репродуктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать знание фактического материала (базовые понятия, алгоритмы, факты) и умение правильно использовать специальные термины и понятия, узнавание объектов изучения в рамках	Комплект разноуровневых задач и заданий

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
		определенного раздела учебной дисциплины; б) реконструктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения интезировать, анализировать, обобщать фактический и теоретический материал с формулированием конкретных выводов, установлением причинно-следственных связей; в) творческого уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения, интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения	
4.	Контрольная работа	Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме, разделу или учебной дисциплине	Комплект контрольных заданий по вариантам

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков

Методические материалы отражают основные сведения о каждом оценочном средстве, используемом в ходе изучения учебной дисциплины «Экономика предприятия» для контроля результатов обучения.

Оценивание знаний, умений и навыков по учебной дисциплине осуществляется посредством использования следующих видов оценочных средств:

- собеседование (устный опрос);
- тест;
- разноуровневые задачи и задания;
- контрольная работа по смысловым модулям (ТМК).

Логика построения рабочей программы дисциплины «Экономика предприятия» ориентирована на формирование системы профессиональных знаний и навыков по управлению персоналом предприятий, которые отвечали бы новым тенденциям и перспективным требованиям подготовки высококвалифицированных специалистов.

Структура дисциплины «Экономика предприятия» представлена тремя смысловыми модулями: смысловой модуль 1 «Основы экономической деятельности предприятий»; смысловой модуль 2 «Ресурсный потенциал предприятия»; смысловой модуль 3 «Результаты и эффективность деятельности предприятий».

При изучении учебной дисциплины в течение семестра обучающийся может набрать максимально 40 баллов. Минимальное количество баллов составляет 20 баллов.

Система оценивания всех видов работ по учебной дисциплине «Экономика предприятия» приведена в таблице 1.

Таблица 7 - Система начисления баллов по текущему контролю знаний

Максимально возможный балл по виду учебной работы					
Смысловые модули	Текущая аттестация				Итого
	Собеседование (устный опрос)	Разноуровневые задачи и задания	Тест	Контрольная работа	
Смысловой модуль 1 «**Основы экономической деятельности предприятий**»	3	6	4	3	16
Смысловой модуль 2 «**Ресурсный потенциал предприятия**»	1	8	2	3	14
Смысловой модуль 2 **«Результаты и эффективность деятельности предприятий»**		6	1	3	10
Итого:	4	20	7	9	40

Для выполнения заданий, предусмотренных оценочными материалами, обучающийся должен пройти предварительную теоретическую и практическую подготовку на лекционных и практических занятиях, а также при самостоятельном изучении литературных источников.

Текущий контроль знаний обучающихся осуществляется на основании оценки систематичности и активности по каждой теме программного материала дисциплины.

Текущий контроль знаний осуществляется с помощью собеседования, тестов, разноуровневых задач и заданий.

Собеседование (устный опрос) - это произвольная беседа или целенаправленное собеседование, позволяющее оценить уровень знаний по теме, разделу или учебной дисциплине в целом. Представленные вопросы для собеседования (устного опроса) позволяют оценить уровень знаний студентов, полученных при изучении лекционного материала по каждой теме дисциплины. Максимальное количество баллов по собеседованию составляет 1 балла по темам: 1-3, 6, 7, 11, 14.

Разноуровневые задачи и задания включают:

а) репродуктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать знание фактического материала (базовые понятия, алгоритмы, факты) и умение правильно использовать специальные термины и понятия, узнавание объектов изучения в рамках определенного раздела учебной дисциплины;

б) реконструктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения синтезировать, анализировать, обобщать фактический и теоретический материал с формулированием конкретных выводов, установлением причинно-следственных связей;

в) творческого уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения, интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения.

Максимальное количество баллов за выполнение разноуровневой задачи и задания составляет 3 баллов по темам 4-6, 8-14.

Тест – это система контрольных заданий определенной формы и содержания, позволяющих объективно оценить уровень знаний по теме, разделу или учебной дисциплине в целом. Представленные тестовые задания позволяют оценить уровень знаний студентов и имеют только один верный ответ. Максимальное количество баллов по тестам составляет 1 балла по темам 1-3, 6, 7, 11, 14.

В конце изучения каждого смыслового модуля обучающийся выполняет текущую модульную контрольную работу по закрепленному варианту. Максимально возможное количество полученных баллов по результатам решения контрольной работы составляет 3 балла за каждую (ТМК 1, ТМК2, ТМК3).

Промежуточная аттестация по дисциплине «Экономика предприятия» осуществляется в форме экзамена. Экзамен проводится в устной форме в виде собеседования по предложенному перечню вопросов, тестирование и решение практического задания.

Экзаменационный билет состоит из 4 вопросов, как теоретического, так и практического характера, по отдельным темам дисциплины. Ответ на каждое задание оценивается от 0 до 15 баллов.

Относительно распределения баллов на итоговом контроле оценки знаний, умений и навыков обучающихся по результатам выполнения заданий используется нижеприведенная шкала оценивания.

Оценка ответа на теоретические вопросы осуществляется по следующей шкале:

1-5 баллов – представлено только общее представление теоретического вопроса;

6-8 баллов – ответ содержит определение терминологии, основных положений излагаемого вопроса;

10-12 баллов – ответ содержит определение терминологии, основных положений излагаемого вопроса, прослеживается логичность последовательность изложения вопроса;

13-15 баллов – ответ содержит всестороннее освещение теоретического вопроса, прослеживается логичность и последовательность изложения.

Максимальное количество баллов за теоретические вопросы – 30 баллов (по 15 баллов за каждый вопрос).

Оценка решения практических задач осуществляется по следующей шкале:

15 баллов - ход решения правильный, правильно использованы формулы, расчеты математически сделаны правильно, сделан обоснованный вывод и предоставлено управленческое решение;

13-14 баллов - ход решения правильный, правильно использованы формулы, расчеты математически сделаны правильно, вывод носит декларативный характер;

12 баллов - ход решения правильный, правильно использованы формулы, есть 1-2 ошибки в расчетах; вывод носит декларативный характер;

10-11 баллов - ход решения правильный, правильно использованы формулы, вывод носит декларативный характер; есть 3-4 ошибки в расчетах;

8-9 баллов - ход решения правильный, расчеты математически сделаны правильно, вывод носит декларативный характер; есть 1-2 ошибки в формулах расчета;

6-7 баллов - ход решения правильный, расчеты математически сделаны правильно, отсутствует заключение;

4-5 балла - ход решения правильный, правильно использованы формулы, есть 1-2 ошибки в расчетах; отсутствует заключение;

3 балла - ход решения правильный, есть 3-4 ошибки в расчетах; вывод отсутствует;

2 балла - ход решения правильный, допущенные ошибки в формулах расчета, отсутствует заключение;

1 балл - ход решения задачи ошибочный.

0 баллов - задача вообще не решена.

Максимальное количество баллов составляет 15 баллов за задачу.

Оценка тестовых заданий осуществляется по следующей шкале:

За каждый правильный ответ начисляется по 1 баллу. Максимальное количество баллов за тесты составляет 15 баллов.

В результате экзамена обучающийся может набрать максимально 60 баллов, а минимально – 20 баллов, которые суммируются с баллами, уже набранными на протяжении семестра.

Таблица 8 - Распределение баллов, которые получают обучающиеся

<table>
<tr><td colspan="14">Максимальное количество баллов за текущий контроль и самостоятельную работу</td><td colspan="3">Максимальная сумма баллов</td></tr>
<tr><td colspan="6">Смысловой модуль № 1</td><td colspan="5">Смысловой модуль №2</td><td colspan="3">Смысловой модуль № 3</td><td>Итого текущий контроль балл</td><td>Итоговый контроль (экзамен), балл</td><td>Сумма балл</td></tr>
<tr><td>Т1</td><td>Т2</td><td>Т3</td><td>Т4</td><td>Т5</td><td>Т6</td><td>Т7</td><td>Т8</td><td>Т9</td><td>Т10</td><td>Т11</td><td>Т12</td><td>Т13</td><td>Т14</td><td rowspan="2">40</td><td rowspan="2">60</td><td rowspan="2">100</td></tr>
<tr><td>2</td><td>2</td><td>2</td><td>2</td><td>2</td><td>6</td><td>2</td><td>2</td><td>2</td><td>2</td><td>6</td><td>2</td><td>2</td><td>6</td></tr>
</table>

Примечание. Т1, Т2, ... Т14 – номера тем соответствующих смысловых модулей

Таблица 9 - Соответствие государственной шкалы оценивания академической успеваемости

Сумма баллов за все виды учебной деятельности	По государственной шкале	Определение
90-100	«Отлично» (5)	отличное выполнение с незначительным количеством неточностей
80-89	«Хорошо» (4)	в целом правильно выполненная работа с

Сумма баллов за все виды учебной деятельности	По государственной шкале	Определение
		незначительным количеством ошибок (до 10%)
75-79		в целом правильно выполненная работа с незначительным количеством ошибок (до 15%)
70-74	«Удовлетворительно» (3)	неплохо, но со значительным количеством недостатков
60-69		выполнение удовлетворяет минимальные критерии
35-59	«Неудовлетворительно» (2)	с возможностью повторной аттестации
0-34		с обязательным повторным изучением дисциплины (выставляется комиссией)

Примеры типовых контрольных заданий

1) по оценочному материалу «Собеседование» (устный опрос)

1. Содержание и цель экономической деятельности предприятия.
2. Организация и сущность экономического управления предприятием.
3. Экономический механизм государственного регулирования хозяйственной деятельности и его формы.
4. Экономическое управление потенциалом предприятия в условиях рыночной экономики.
5. Анализ внешней среды функционирования предприятия.
6. Исследование внутренней среды предприятия.
7. Система управления персоналом предприятия.
8. Оценка эффективности кадровой политики предприятия.
9. Совершенствование механизма оплаты труда на предприятии.
10. Особенности формирования трудовых ресурсов современного предприятия.
11. Капитал предприятия: формирование и использование.
12. Эффективность воспроизводства и использования основных фондов предприятия.
13. Основные фонды предприятия и направления улучшения их использования.
14. Амортизация как источник воспроизводства основных производственных фондов предприятия.
15. Нематериальные ресурсы предприятия, их формирование и эффективность использования.
16. Эффективность использования оборотных фондов предприятия.
17. Эффективность использования оборотных средств предприятия.
18. Пути ускорения оборачиваемости оборотных средств строительного предприятия.
19. Инвестиционная привлекательность предприятий: методы измерения и пути достижения.

2) по оценочному материалу «Разноуровневые задачи и задания»

Задача 1.

Основные фонды предприятия на начало отчетного года составляли 5426 тыс. руб. С 1 апреля были введены в действие новые основные фонды на сумму 680 тыс. руб., а с 1 октября выбыло из эксплуатации основных фондов на сумму 360 тыс. руб.

Задача 2.

Определите среднегодовую и выходящую стоимость основных фондов предприятия, а также коэффициенты выбытия и обновления основных фондов.

Задача 3.

Рассчитать сумму амортизационных отчислений за первые два года эксплуатации оборудования, используя кумулятивный метод. Стоимость оборудования 1750 тыс. руб. Срок полезного использования 5 лет.

Задача 4.

Определите число оборотов среднего товарного запаса за квартал и продолжительность одного оборота в днях, используя следующие данные:

- товарооборот за квартал – 2552 тыс. руб.;
- запасы товаров на 1 октября – 430 тыс. руб.,
  на 1 ноября – 450 тыс. руб.,
  на 1 декабря – 580 тыс. руб.,
  на 31 декабря – 550 тыс. руб.

3) по оценочному материалу «Тесты»

1. При увеличении закупок товаров, но падении спроса на них, товарные запасы:
   1. Возрастут.
   2. Сократятся.
   3. Останутся без изменений.
   4. Нельзя определить.

2. Продажа товаров для личного или коллективного потребления в обмен на денежные доходы – это:
   1. Оптовый товарооборот.
   2. Розничный товарооборот.
   3. Оборот предприятий ресторанного хозяйства.
   4. Складской оборот.

3. К какому виду показателей товарных запасов можно отнести выражение в гривнах:
   1. Натуральные показатели.
   2. Относительные показатели.
   3. Стоимостное выражение.
   4. Абсолютные показатели.

4. Продолжительность одного оборота рассчитывается как:
   1. Соотношение среднего размера товарных запасов с однодневным объёмом товарооборота предприятия.
   2. Соотношение сумы товарных запасов с однодневным объёмом товарооборота предприятия.
   3. Соотношение среднего размера товарных запасов с годовым объёмом товарооборота.

5. Основные фонды при зачислении их на баланс предприятия (цеха) в результате приобретения, строительства оцениваются:
   1. По восстановительной стоимости.
   2. По полной первоначальной стоимости.
   3. По остаточной стоимости.
   4. По смешанной стоимости.

6. Материальные ресурсы - это:

1. Средства труда, которые имеют стоимость и функционируют в производстве продолжительный период в своей неизменной потребительской форме, а их стоимость переносится конкретным трудом на стоимость готовой продукции частями по мере износа.
2. Совокупность средств труда и предметов труда, используемых в процессе производства и реализации продукции.
3. Часть производственных фондов в виде предметов труда, элементы которых полностью теряют свою натуральную форму и переносят всю свою стоимость на стоимость готовой продукции.
4. Нет правильного ответа.

7. Что характеризует коэффициент обновления основных фондов?
1. Долю введенных основных фондов в стоимости основных фондов на конец периода.
2. Увеличение стоимости используемых основных фондов.
3. Количество введенных в действие основных фондов.
4. Нет правильного ответа.

8. Под физическим износом понимают:
1. Постепенную утрату основными фондами своей первоначальной потребительской стоимости, происходящую в процессе их функционирования или бездействия.
2. Процесс обесценивания основных фондов до наступления их полного износа под влиянием научно-технического прогресса.
3. Процесс перенесения стоимости основных фондов на стоимость изготовляемой продукции частями по мере эксплуатации.

9. Если фондоотдача основных фондов в отчетном году по сравнению с прошлым изменилась на 12,7 %, а рентабельность их использования - на 6,8 %, то интегральный коэффициент использования основных фондов в отчетном году составит:
1. 9,29
2. 19,5
3. 1,097
4. 0,981

10. Отношение выручки от реализации продукции к среднегодовой стоимости основных фондов характеризует
1. Фондовооруженность.
2. Фондоемкость.
3. Фондоотдача.
4. Фондооснащенность.

11. Специальность - это:
1. Совокупность специальных знаний и практических навыков, которые определяют степень подготовленности работника к выполнению профессиональных функций обусловленной сложности.
2. Узкая разновидность трудовой деятельности в рамках профессии.
3. Вид трудовой деятельности, осуществление которой требует соответствующего комплекса специальных знаний и практических навыков.
4. Нет правильного ответа.

12. При увеличении средней заработной платы и численности работников в плановом периоде фонд оплаты труда должен:

1. Уменьшиться.

2. Увеличиться.
3.Остаться без изменений.
4.Нет связи фонда оплаты труда с отмеченными показателями.

13. Какое из перечисленных определений наиболее точно характеризует понятие "Трудовые ресурсы предприятия".

1. Часть трудоспособного населения, которая по своим возрастным, физическим, образовательным данным отвечает той или иной сфере деятельности.
2. Часть трудоспособного населения, которая привлечена к определенному труду.
3. Часть трудоспособного населения, которая должна быть привлечена к определенному труду в перспективный период.
4. Совокупность постоянных рабочих, которые получили необходимую профессиональную подготовку и имеют опыт практической работы.

14. Что выступает основой для расчета минимального фонда оплаты труда работников предприятия? а) Товарооборот, б) Численность работников, в) Средняя заработная плата, г) Минимальная заработная плата, установленная государством, д) Доход.

1.б, г.
2.а-д.
3.б-д.
4.б, г, д.

15. Количество работников, которые должны находиться на рабочих местах при установленном режиме работы предприятия - это:

1. Учётная численность работников.
2. Явочная численность работников.
3. Среднеучётная численность работников.
4. Нет правильного ответа.

4) по оценочному материалу «Контрольная работа»

Вариант 1

1) **Теоретические вопросы:**
   1. Сущность понятия основные фонды предприятия.
   2. Показатели, используемые для анализа, учёта и планирования издержек предприятия.
2) **Задачи:**
   1. Проанализировать выполнение плана издержек обращения по магазину за квартал и рассчитать фактический Уио, размер и темп изменения ИО, темп изменения Уио, сумма относительной экономии или перерасхода ИО. Товарооборот плановый 7250 тыс. руб., уровень издержек обращения по плану 4,38%, товарооборот фактический 7540 тыс.руб., сумма издержек обращения фактическая 328,0 тыс.руб.
   2. Основные производственные фонды предприятия на начало отчетного года составляли 2825 тыс.руб. Ввод и выбытие основных фондов в течении года отражены в таблице 1.

3)

Таблица 1 - Информация о движении основных производственных фондов предприятия

Месяц	Основные фонды, тыс. руб.	
	ввод	выбытие
1 февраля	40	6
1 мая	50	4
1 августа	70	8
1 ноября	10	5

Определите среднегодовую и выходящую стоимость основных производственных фондов, а также коэффициенты выбытия и обновления основных фондов.

Вариант 2

Теоретические вопросы:

1. Классификация основных фондов предприятия.
2. Факторы, влияющие на текущие затраты предприятия.

Задачи:

1. Проанализируйте выполнение плана по фонду оплаты труда в магазине за отчетный год и определите производительность труда одного работника, сделайте выводы. Информация для расчетов:

	План	Факт
- розничный товарооборот, тыс. руб.	91300	95400
- среднеучетная численность работников, чел.	48	53
- средняя зарплата на 1 работника в мес., руб.	16750	16650

2. Основные фонды предприятия на начало отчетного года составляли 5426 тыс. руб. С 1 апреля были введены в действие новые основные фонды на сумму 680 тыс.руб., а с 1 октября выбыло из эксплуатации основных фондов на сумму 360 тыс.руб. Определите среднегодовую и выходящую стоимость основных фондов предприятия, а также коэффициенты выбытия и обновления основных фондов.

Лист изменений и дополнений

№ п/п	Виды дополнений и изменений	Дата и номер протокола заседания кафедры, на котором были рассмотрены и одобрены изменения и дополнения.	Подпись (с расшифровкой) заведующего кафедрой