Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Крылова Людмила Вячеславовна
Должность: Проректор по учебно-методической работе
Дата подписания: 19.11.2026 19:20:13
Уникальный программный ключ:
b066544bae1e449cd8bfce392f7224a676a271b2

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ЭКОНОМИКИ И ТОРГОВЛИ ИМЕНИ МИХАИЛА ТУГАН-БАРАНОВСКОГО»

КАФЕДРА ФИНАНСОВ И ЭКОНОМИЧЕСКОЙ БЕЗОПАСНОСТИ

УТВЕРЖДАЮ:
Проректор по учебно-методической работе
_____ Л. В. Крылова
(подпись) (инициалы, фамилия)
«26» февраля 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ФТД.02. ПОВЕДЕНЧЕСКИЕ ФИНАНСЫ

(название учебной дисциплины)

Укрупненная группа направлений подготовки 38.00.00 Экономика и управление
(код, наименование)

Программа высшего образования – программа магистратуры

Направление подготовки 38.04.08 Финансы и кредит

Магистерская программа: Финансы и кредит

Институт учета и финансов

Курс, форма обучения:
очная форма обучения 2 курс
заочная форма обучения 2 курс

Рабочая программа адаптирована для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Донецк
2025

Рабочая программа учебной дисциплины «Поведенческие финансы» для обучающихся по направлению подготовки 38.04.08 Финансы и кредит, магистерская программа Финансы и кредит разработанная в соответствии с учебным планом, утвержденным Ученым советом Университета:

- в 2025 г. – для очной формы обучения;
- в 2025 г. – для заочной формы обучения.

Разработчик: Гвасалия Диана Соломоновна, доцент кафедры финансов и экономической безопасности, кандидат экономических наук

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры финансов и экономической безопасности
Протокол от «12» 02 2025 года № 21
Зав. кафедрой финансов и экономической безопасности

_____ Л. А. Омельянович
(подпись) (инициалы, фамилия)

КАФЕДРА ФИНАНСОВ И ЭКОНОМИЧЕСКОЙ БЕЗОПАСНОСТИ

СОГЛАСОВАНО:
Директор института учета и финансов

_____ Л.И. Тымчина
(подпись) (инициалы, фамилия)

«24» 02 2025 года

ОДОБРЕНО
Учебно-методическим советом ФГБОУ ВО «ДОННУЭТ»
Протокол от «26» 02 2025 года № 7

Председатель_____ Л. В. Крылова
(подпись) (инициалы, фамилия)

© Гвасалия Д.С., 2025 год
© Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Донецкий национальный университет экономики и торговли имени Михаила Туган-Барановского», 2025 год

1. ОПИСАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<table>
<tr><td rowspan="2">Наименование показателя</td><td rowspan="2">Наименование укрупненной группы направлений подготовки, направление подготовки, профиль, программа высшего образования</td><td colspan="2">Характеристика учебной дисциплины</td></tr>
<tr><td>очная форма обучения</td><td>заочная форма обучения</td></tr>
<tr><td rowspan="2">Количество зачетных единиц – 2</td><td>Укрупненная группа направлений подготовки 38.00.00 Экономика и управление</td><td colspan="2" rowspan="2">Формируемая участниками образовательных отношений</td></tr>
<tr><td>Направление подготовки: 38.04.08 Финансы и кредит</td></tr>
<tr><td>Модулей – 1</td><td rowspan="5">Магистерская программа: Финансы и кредит</td><td colspan="2">Год подготовки:</td></tr>
<tr><td>Смысловых модулей – 2</td><td>2-й</td><td>2-й</td></tr>
<tr><td rowspan="3">Общее количество

часов – 72</td><td colspan="2">Семестр:</td></tr>
<tr><td>3-й</td><td>3-й</td></tr>
<tr><td colspan="2">Лекции</td></tr>
<tr><td rowspan="11">Количество часов в неделю для очной формы обучения:
аудиторных – 1,66
самостоятельной работы обучающегося – 2,27</td><td rowspan="11">Программа высшего образования – программа магистратуры</td><td>16 час.</td><td>4 час.</td></tr>
<tr><td colspan="2">Практические, семинарские занятия</td></tr>
<tr><td>14 час.</td><td>4 час.</td></tr>
<tr><td colspan="2">Лабораторные работы</td></tr>
<tr><td>-</td><td>-</td></tr>
<tr><td colspan="2">Самостоятельная работа</td></tr>
<tr><td>40,95 час.</td><td>61, 15 час.</td></tr>
<tr><td colspan="2">Индивидуальные задания: (контрольная работа, курсовой проект (работа)</td></tr>
<tr><td>2 ТМК</td><td>2 ТМК</td></tr>
<tr><td colspan="2">Форма промежуточной аттестации: (зачет, экзамен)</td></tr>
<tr><td>Зачет (1,05)</td><td>Зачет (2,85)</td></tr>
</table>

* для очной формы обучения указывается количество проводимых текущих модульных контролей (например, 2ТМК), при наличии – курсовая работа/проект (КР/КП)

для заочной формы обучения указывается, при наличии, аудиторная письменная работа/контрольная работа (АПР), курсовая работа/проект (КР/КП)

Соотношение количества часов аудиторных занятий и самостоятельной работы составляет:

для очной формы обучения – 30 / 40,95

для заочной формы обучения –8 / 61,15

2. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

рассмотрение теоретико-методологических основ относительно сущности поведенческих финансов, изучение современных нейроэкономических подходов в сфере финансов, нацеленных на достижение ключевых финансовых показателей на основе поведенческих финансов.

Задачи учебной дисциплины:

раскрытие сущности и истории возникновения поведенческих финансов; изучение основных инструментов поведенческих финансов; ознакомление с практическими навыками использования инструментария поведенческих финансов; изучение поведенческого подхода к управлению корпоративными финансами; определение ключевых финансовых показателей на основе поведенческих финансов.

3. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВПО

Учебная дисциплина ФТД.02 «Поведенческие финансы» относится к факультативной части ООП ВПО.

Изучение данной учебной дисциплины базируется на знаниях таких учебных дисциплин: «Корпоративные финансы», «Финансы государственно-частного партнерства», «Корпоративная финансовая стратегия».

Учебная дисциплина является основополагающей для написания ВКР.

4. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения изучения учебной дисциплины у обучающегося должны быть сформированы **компетенции** и **индикаторы их достижения**:

Код и наименование компетенции	*Код и наименование индикатора достижения компетенции*
УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	ИД-1УК-3 Понимает и знает особенности формирования эффективной команды ИД-2УК-3 Демонстрирует поведение эффективного организатора и координатора командного взаимодействия
УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	ИД-1УК-5 Имеет представление о сущности и принципах анализа разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия ИД-2УК-5 Демонстрирует способность анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия

В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен:

знать: основные особенности восприятия человеком информации, в т. ч. статистических данных; методы прогнозирования динамики основных социально-экономических показателей деятельности организации, отрасли, региона и экономики в целом.

уметь: анализировать ситуации принятия финансовых решений с целью выявления их особенностей с учетом влияния поведенческих факторов; применять модели «Поведенческих финансов» в различных ситуациях, связанных с принятием финансовых решений; идентифицировать различные поведенческие факторы, систематически влияющие на финансовые рынки и компании; выявлять свойства и характеристики эмпирических данных, указывающих на наличие и влияние поведенческих факторов; проводить оценку эффективности проектов с учетом фактора неопределенности и анализировать предложения по их совершенствованию;

владеть: навыками, позволяющими им учитывать поведенческие факторы в различных аспектах анализа рынков и работы компаний, а также отслеживать механизмы формирования

этих факторов в поведении человека, навыками прогнозирования динамики основных социально – экономических показателей деятельности организации, отрасли, региона и экономики в целом.

5. ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Смысловой модуль 1. Основы организации поведенческих финансов

1.Сущность и история возникновения поведенческих финансов.

2.Основные инструменты поведенческих финансов.

Смысловой модуль 2. Практическое применение поведенческих финансов

3.Практическое применение инструментария поведенческих финансов.

4.Поведенческий подход к управлению корпоративными финансами.

5.Достижение ключевых финансовых показателей на основе поведенческих финансов.

6. СТРУКТУРА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Название смысловых модулей и тем	Количество часов											
	очная форма обучения						заочная форма обучения					
	всего	в том числе					всего	в том числе				
		л[1]	п[2]	лаб[3]	инд[4]	СР[5]		л	п	лаб	инд	СР
Модуль 1. Поведенческие финансы												
Смысловой модуль 1. Основы организации поведенческих финансов												
Тема 1. Сущность и история возникновения поведенческих финансов	18	4	4	-	-	10	15	1	1			13
Тема 2. Основные инструменты поведенческих финансов	18	4	4	-	-	10	15	1	1			13
Итого по смысловому модулю 1	***36***	***8***	***8***	-	-	***20***	***30***	***2***	***2***			***26***
Тема 3. Практическое применение	12	3	2	-	-	7	15	1	1			13
Тема 4. Поведенческий подход к управлению корпоративными финансами	12	3	2	-	-	7	15	1	1			13
Тема 5. Достижение ключевых финансовых показателей на основе поведенческих финансов	10,95	2	2	-	-	6,95	9,15					9,15
Итого по смысловому модулю 2	34,95	**8**	**6**			20,95	**39,15**	**2**	**2**	-	-	**35,15**
Всего по смысловым модулям	***70,95***	***16***	***14***	-	-	***40,95***	***69,15***	4	4	-	-	**61,15**

Название смысловых модулей и тем	Количество часов											
	очная форма обучения						заочная форма обучения					
	всего	в том числе					всего	в том числе				
		л[1]	п[2]	лаб[3]	инд[4]	СР[5]		л	п	лаб	инд	СР
Катт		-	-	-	***0,8***	-		-	-	-	***0,6***	-
СРэк		-	-	-	-	-		-	-	-	-	-
ИК		-	-	-	-	-		-	-	-	-	-
КЭ		-	-	-	-	-		-	-	-	-	-
Каттэк		-	-	-	***0,25***	-		-	-	-	***0,25***	-
Контроль	-	-	-	-	-	-		-	-	-	*2*	-
Всего часов	**72**	***16***	***14***	-	***1,05***	***40,95***	**72**	**4**	**4**	-	***2,85***	**61.15**

Примечания: 1. л – лекции; 2. п – практические (семинарские) занятия; 3. лаб – лабораторные занятия; 4. инд – индивидуальные задания; 5. СР – самостоятельная работа.

7. ТЕМЫ СЕМИНАРСКИХ И ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

Номер п/п	Название темы	Количество часов	
		очная форма	заочная форма
1	Тема 1. Сущность и история возникновения поведенческих финансов	4	1
2	Тема 2. Основные инструменты поведенческих финансов	4	1
3	Тема 3. Практическое применение инструментария поведенческих финансов	2	1
4	Тема 4. Поведенческий подход к управлению корпоративными финансами .	2	1
5	Тема 5. Достижение ключевых финансовых показателей на основе поведенческих финансов	2	-
Всего:		**14**	**4**

8. ТЕМЫ ЛАБОРАТОРНЫХ ЗАНЯТИЙ – не предусмотрены

Номер п/п	Название темы	Количество часов	
		очная форма	заочная/очно-заочная форма

9. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА

Номер п/п	Название темы	Количество часов	
		очная форма	заочная форма
1	Тема 1. Сущность и история возникновения поведенческих финансов	7	13
2	Тема 2. Основные инструменты поведенческих финансов	7	13
3	Тема 3. Практическое применение инструментария поведенческих финансов	7	13
4	Тема 4. Поведенческий подход к управлению корпоративными финансами	7	13

Номер п/п	Название темы	Количество часов	
		очная форма	заочная форма
5	Тема 5. Достижение ключевых финансовых показателей на основе поведенческих финансов	6,95	9,15
Всего:		***40,95***	**61,15**

10. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

В ходе реализации учебной дисциплины используются следующие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

1) для слепых и слабовидящих:

- лекции оформляются в виде электронного документа;
- письменные задания оформляются увеличенным шрифтом или заменяются устным ответом;

2) для глухих и слабослышащих:

- лекции оформляются в виде электронного документа;
- письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;
-зачет проводятся в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования с использованием дистанционной системы Moodle;

3) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- лекции оформляются в виде электронного документа;
- письменные задания заменяются устным ответом;
- экзамен проводятся в устной форме.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения предусматривается использование технических средств, необходимых в связи с индивидуальными особенностями обучающихся. Эти средства могут быть предоставлены университетом, или могут использоваться собственные технические средства.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

1) для слепых и слабовидящих:
- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа.

2) для глухих и слабослышащих:
- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

3) для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

11. ИНДИВИДУАЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ

Вопросы для текущего модульного контроля (ТМК)

Смысловой модуль 1. Основы организации поведенческих финансов

1.История возникновения поведенческих финансов.

2. Основные понятия поведенческих финансов.

3. Почему эффекты якоря и репрезентативности сохраняются в определенной степени, даже если человек знает о своей подверженности влиянию этих эффектов?

4. Чем отличается риск от неопределенности в теории принятия решений?

5. Что такое ограниченная рациональность?

6.Характеристика основных инструментов поведенческих финансов.

7. Предпосылки возникновения поведенческих финансов.

8. Сущность и место понятия «эффекта толпы» в поведенческих финансах.

9. Сущность принятия решений в условиях неопределенности.

10. Особенности восприятия человеком информации и способы ее обработки.

11. Каковы основные особенности восприятия когнитивной информации человеком.

12. Что такое ограниченная рациональность?

13. Исторические аспекты формирования поведенческих финансов.

14. Поведение людей в ситуации принятия стратегического решения.

15. Инструменты и методы поведенческих финансов.

16. Характеристика основных инструментов поведенческих финансов.

17. Предпосылки возникновения и развития поведенческих финансов.

Смысловой модуль 2. Практическое применение поведенческих финансов

1.Охарактеризуйте влияние поведенческих аспектов на достижение финансовых результатов бизнеса.

2.Сущность и основы принятия финансовых решений под воздействием ошибочного анализа информации.

3.Система бюджетного управления для достижения финансовых показателей компании.

4.Сущность поведенческих и корпоративных финансов.

5.Влияние эффекта ожидания на достижение финансовых показателей.

6.Сущность регламентации в управлении финансами.

7.Концепции, которые влияют на работу руководителя.

8.Устранение безответственности в принятии финансовых решений.

9. Поведенческий аспект и его использование в корпоративных финансах.

10. Поведенческий подход в управлении корпоративными финансами.

11. Ведение бизнеса с учетом знания основ поведенческих финансов.

12. Моделирование прибыли предприятия с учетом применения поведенческих финансов.

13.Применение теорий поведенческих финансов в сфере корпоративных финансов.

14.Основная цель финансового менеджера и реальная ситуация в управлении финансами корпорации.

15.Основные трудности в реализации цели роста стоимости корпорации, связанные с поведенческими (агентскими) издержками и ошибками финансовых аналитиков корпораций, работающих на финансовых рынках.

16.Реализация дивидендной политики корпорации: учет акционеров при принятии решений о дивидендных выплатах.

17. Анализ кризисов на финансовых рынках с точки зрения поведенческих финансов.

18.Анализ некоторых исторических событий - финансовых кризисов.

12. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

1. Поведенческие финансы: Конспект лекций / М-во образования и науки ДНР; ГОВПО «ДонНУЭТ имени М. Туган-Барановского»; Гвасалия Д.С. – Донецк: ГОВПО ДонНУЭТ, 2022.– учебно-методический комплекс дисциплины.

2. Поведенческие финансы: [Текст]: метод. указания для проведения практ. и сем. занятий для обучающихся направления подготовки 38.04.08 «Экономика» оч. формы обучения / М-во образования и науки ДНР; ГОВПО «ДонНУЭТ имени М. Туган-Барановского»; Гвасалия Д.С. – Донецк: ГОВПО ДонНУЭТ, 2022. – учебно-методический комплекс дисциплины.

3. Поведенческие финансы: [Текст]: метод. указания для самостоятельной работы обучающихся направления подготовки 38.04.08 «Экономика» оч. формы обучения – Донецк: ГОВПО ДонНУЭТ, 2022. – учебно-методический комплекс дисциплины.

4. Поведенческие финансы: [Текст]: фонд оценочных средств / Донецк: ГОВПО ДонНУЭТ, 2022. – учебно-методический комплекс дисциплины.

13. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Оценочные средства детализируются по видам работ в оценочных материалах по учебной дисциплине, которые утверждаются на заседании кафедры.

Система оценивания по учебной дисциплине по очной форме обучения*

Форма контроля	**Макс. количество баллов**	
	За одну работу	**Всего**
Текущий контроль: - собеседование (устный опрос) (темы 1-5) - доклад (темы 1-5) - реферат (тема 5) - тест (ТМК 1, 2) – темы 2, 5	 5 5 20 15	 25 25 20 30
Промежуточная аттестация	*зачет*	*100*
Итого за семестр	*100*	

* в соответствии с утвержденными оценочными материалами по учебной дисциплине

Система оценивания по учебной дисциплине на заочной форме обучения

Форма контроля	**Макс. количество баллов**	
	За одну работу	**Всего**
Текущий контроль: - тестирование - контрольная работа		
Промежуточная аттестация		
Итого за семестр		

Вопросы для подготовки к дифференцированному зачету:

1.Основыне этапы развития поведенческих финансов.
2. Сущность и характеристика теории поведенческих финансов.
3. Инструменты поведенческих финансов и их характеристика.
4. Место и роль поведенческих финансов в системе финансов.
5.Связь поведенческих и корпоративных финансов.
6. Актуализация поведенческих финансов в период кризисного развития экономики.
6. Характеристика существующих моделей поведенческих финансов.
7. Применение теорий поведенческих финансов в сфере корпоративных финансов.
8. Анализ кризисов на финансовых рынках с точки зрения поведенческих финансов.
9. Методы поведенческих финансов и их характеристика.
10. Аргументируйте влияние поведенческих аспектов на достижение финансовых результатов бизнеса.

11. Охарактеризуйте возможность принятия финансовых решений под воздействием ошибочного анализа информации.

12. Анализ информации для принятия обоснованных решений с точки зрения поведенческих финансов.

13. Раскрыть сущность организации бизнеса с учетом знания основ поведенческих финансов.

14. Место поведенческих финансов в современном развитии общества.

15. Теории поведенческих финансов и финансовые рынки.

16. Охарактеризовать базовые классические финансовые теории и теории поведенческих финансов.

17. Моделирование и прогнозирование кризисов на финансовых рынках и поведение инвесторов.

18. Раскрыть сущность безответственности в принятии финансовых решений и возможности предотвращения безответственного подхода.

19. Сущность теорий поведенческих финансов в сфере корпоративных финансов.

20. Каковы ключевые предпосылки появления теорий поведенческих финансов?

21. В чем суть теории перспектив Д. Канемана и А. Тверски?

22. Каково определение эффективности финансового рынка? Какие противоречия можно выделить, сравнивая характеристики эффективных рынков и реальные данные о ценах на активы?

23. Есть ли эмпирические доказательства влияния плохих и хороших новостей на состояние финансовых рынков в различные периоды развития экономики? В чем особенности? Приведите примеры.

24. Каковы ключевые вопросы поведенческих корпоративных финансов? Как они соотносятся с основным вопросом корпоративных финансов – влиянием на стоимость компании?

25.Охарактеризуйте влияние поведенческих факторов на выбор методов финансирования.

26. Роль человеческого фактора в корпоративной политике управления рисками.

27. Определение роли эмоций в процессе принятия решений.

28. Почему эффекты якоря и репрезентативности сохраняются в определенной степени, даже если человек знает о своей подверженности влиянию этих эффектов?

29. Чем отличается риск от неопределенности в теории принятия решений?

30. Приведите примеры, когда теория ожидаемой полезности не объясняет экономическое поведение человека.

31. Каким образом результаты экспериментальной экономики (ultimatum game, public goods game) противоречат экономически рациональному поведению человека?

32. Что такое ограниченная рациональность? Приведите примеры.

33.Основыные проблемы управления компаниями с учетом поведенческих финансов.

34. Специфика управления корпоративными финансами с учетом поведенческих финансов.

35. Поведенческие основы управления финансами – как инструмент оптимизации финансовой деятельности предприятия.

36. Взаимосвязь поведенческих финансов и финансовой стратегии предприятия.

37. Знание поведенческих финансов, как основа моделирования бизнеса.

38. Основная цель финансового менеджера и реальная ситуация в управлении финансами корпорации.

39.Охаратеризовать возможные трудности в реализации роста стоимости корпорации, связанные с поведенческими (агентскими) издержками и ошибками финансовых аналитиков корпораций, работающих на финансовых рынках.

40. Раскрыть сущность эффекта ожидания на достижение финансовых показателей.

14. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ БАЛЛОВ, КОТОРЫЕ ПОЛУЧАЮТ ОБУЧАЮЩИЕСЯ

Текущее тестирование и самостоятельная работа, балл					Сумма, в баллах
Смысловой модуль № 1		Смысловой модуль № 2			
Т1	Т2	Т3	Т4	Т5	
20	**20**	**20**	**20**	**20**	**100**

Примечание. Т1, Т2, ... Т5 – номера тем соответствующих смысловых модулей

Соответствие государственной шкалы оценивания академической успеваемости

Сумма баллов за все виды учебной деятельности	По государственной шкале	Определение
90-100	«Отлично» (5)	отлично – отличное выполнение с незначительным количеством неточностей
80-89	«Хорошо» (4)	хорошо – в целом правильно выполненная работа с незначительным количеством ошибок (до 10 %)
75-79		хорошо – в целом правильно выполненная работа с незначительным количеством ошибок (до 15 %)
70-74	«Удовлетворительно» (3)	удовлетворительно – неплохо, но со значительным количеством недостатков
60-69		удовлетворительно – выполнение удовлетворяет минимальные критерии
35-59	«Неудовлетворительно» (2)	неудовлетворительно – с возможностью повторной аттестации
0-34		неудовлетворительно – с обязательным повторным изучением дисциплины (выставляется комиссией)

15. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

Основная:

1. Инструменты и технологии поведенческих финансов: учебник для магистратуры / С. Ю. Богатырев. — Москва : Прометей, 2019. — 330 с. — ISBN 978-5- 907100-89-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/94425.html (дата обращения: 19.11.2020). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей.

2. Поведенческие финансы : учебное пособие / С. Ю. Богатырев. —Москва : Прометей, 2018. — 210 с. — ISBN 978-5-907003-55-2. — Текст : электронный //Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL:http://www.iprbookshop.ru/94488.html (дата обращения: 19.11.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

Дополнительная:

1. Вяткин В.Н. Финансовые решения в управлении бизнесом: Учебно-практическое пособие: [Электронный ресурс]/ В.Н. Вяткин, В.А. Гамза, Д.Д. Хэмптон /- 4-е изд., пер. и доп. Изд. 4-t дерераб. и доп.- М.: Издательство Юрайт 2015.- 325 с.- ISBN 9785991651318.- (ЭБС "Юрайт")

Электронные ресурсы:

1.Министерство экономического развития Донецкой Народной Республики. Официальный сайт [Электронный ресурс] / Электрон. текст. данные. – Донецк: Министерство экономического развития ДНР, cop. 2021-2022. – Режим доступа: http://mer.govdnr.ru. – Название с экрана.

2. Федеральной служба государственной статистики – Режим доступа: http://www.gks.ru.

16. ИНФОРМАЦИОННЫЕ РЕСУРСЫ

1. Автоматизированная библиотечная информационная система Unilib UC : версия 2.110 // Научная библиотека Донецкого национального университета экономики и торговли имени Михаила Туган-Барановского. – [Донецк, 2021–]. – Текст : электронный.

2. Электронный каталог Научной библиотеки Донецкого национального университета экономики и торговли им. Михаила Туган-Барановского. – Донецк : НБ ДОННУЭТ, 1999– . – URL:http://catalog.donnuet.ru. – Текст : электронный.

3. Автоматизированная интегрированная библиотечная система (АИБС) «МегаПро». – Москва : ООО «Дата Экспресс», 2024– . – Текст : электронный.

4. IPR SMART : весь контент ЭБС Ipr books : цифровой образовательный ресурс / ООО «Ай Пи Эр Медиа». – Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2007 –. – URL:http://www.iprbookshop.ru. – Режим доступа: для авторизированных пользователей. – Текст. Аудио. Изображения : электронные.

5. Лань : электронная-библиотечная система. – Санкт-Петербург : Лань, cop. 2011–2024. – URL:https://e.lanbook.com/ – Режим доступа: для авторизированных пользователей. – Текст : электронный.

6. СЭБ : Консорциум сетевых электронных бибилиотек / Электронная-библиотечная система «Лань» при поддержке Агентства стратегических инициатив. – Санкт-Петербург : Лань, cop. 2011–2024. – URL:https://seb.e.lanbook.com/ – Режим доступа : для пользователей организаций – участников, подписчиков ЭБС «Лань». – Текст : электронный.

7. Polpred : электронная библиотечная система : деловые статьи и интернет-сервисы / ООО «Полпред Справочники». – Москва : Полпред Справочники, cop. 1997–2024. – URL:https://polpred.com. – Текст : электронный.

8. Book on lime : дистанционное образование : электронная библиотечная система / издательство КДУ МГУ им. М.В. Ломоносова. – Москва : КДУ, cop. 2017 –. – URL:https://bookonlime.ru. – Текст . Изображение. Устная речь : электронные.

9. Информио : электронный справочник / ООО «РИНФИЦ». – Москва : Издательский дом «Информио», 2009 –. – URL: https://www.informio.ru. – Текст : электронный.

10. Университетская библиотека онлайн : электронная библиотечная система. – ООО «Директ-Медиа», 2006–. – URL:https://biblioclub.ru/ – Режим доступа: для авторизированных пользователей. – Текст : электронный.

11. Научно-информационный библиотечный центр имени академика Л.И. Абалкина / Российский экономический унтиниверситет имени В.Г. Плеханова. – Москва : KnowledgeTree Inc., 2008– . – URL:http://liber.rea.ru/login.php. – Режим доступа: для авторизированных пользователей. – Текст : электронный.

12. Библиотечно-информационный комплекс / Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации. – Москва : Финансовый университет, 2019– . – URL:http://library.fa.ru/ – Режим доступа: для авторизированных пользователей. – Текст : электронный.

13. Зональная научная библиотека имени Ю.А. Жданова / Южный федеральный университет. – Ростов-на-Дону : Южный федеральный университет, 2016 – . – URL:https://library.lib.sfedu.ru/ – Режим доступа: для авторизированных пользователей. – Текст : электронный.

14. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU: информационно- аналитический портал / ООО Научная электронная библиотека. – Москва : ООО Научная электронная библиотека, cop. 2000–2024. – URL:https://elibrary.ru. – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей. – Текст : электронный.

15. CYBERLENINKA : Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» / [Е. Кисляк,

Д. Семячкин, М. Сергеев ; ООО «Итеос»]. – Москва : КиберЛенинка, 2012 – . – URL:http://cyberleninka.ru. – Текст : электронный.

16. Национальная электронная библиотека : НЭБ : федеральная государственная информационная система / Министерство культуры Российской Федерации [и др.]. – Москва : Российская государственная библиотека : ООО ЭЛАР, [2008 –]. – URL:https://rusneb.ru/ – Текст. Изображение : электронные

17. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Минимально необходимый для реализации ООП магистратуры перечень материально-технического обеспечения включает аудиторный фонд в соответствии с утвержденным расписанием с использованием мультимедийного демонстрационного комплекса кафедры финансов и экономической безопасности (проектор, ноутбук).

17. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Фамилия, имя, отчества	Условия привлечения (по основному месту работы, на условиях внутреннего/ внешнего совместительства; на условиях договора гражданско-правового характера (далее – договор ГПХ)	Должность, ученая степень, ученое звание	Уровень образования, наименование специальности, направления подготовки, наименование присвоенной квалификации	Сведения о дополнительном профессиональном образовании
Гвасалия Диана Соломоновна	По основному месту работы	Должность – доцент, кандидат экономических наук, ученое звание отсутствует	Высшее, профессионал в сфере аудита и бухгалтерского учета; юрист, диплом кандидата наук ДК № 024064	1. Сертификат о повышении квалификации № 01/3 от 01.03.2021 «Совершенствование организации финансовой деятельности предприятия в современных условиях», 90 часов. ООО «ХЛЕБТОРГ». 2. Удостоверение о повышении квалификации № 110400009597 от 28.02.2022 «Информационные технологии в образовании. Преподаватель дистанционного обучения», 72 часа. «Ухтинский государственный технический университет». 3. Удостоверение о повышении квалификации № 612400025304 от 08.09.2022 «Актуальные вопросы преподавания в образовательных учреждениях высшего образования: нормативно-правовое, психолого-педагогическое и методическое сопровождение», 24 часа. ФГБОУВО «Донской государственный технический университет». 4. Удостоверение о повышении квалификации № 612400037492 от 26.09.2023 «Организационно-методические аспекты разработки и реализации программ высшего

				образования по направлениям подготовки Экономика и управления», 36 часов. ФГБОУВО «Донской государственный технический университет».

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ФТД.02. ПОВЕДЕНЧЕСКИЕ ФИНАНСЫ

Направление подготовки 38.04.08 Финансы и кредит
Магистерская программа: Финансы и кредит
Трудоемкость учебной дисциплины: 2 з.е.
Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине:

знать: основные особенности восприятия информации, в т. ч. статистических данных; методы прогнозирования динамики основных социально-экономических показателей деятельности организации, отрасли, региона и экономики в целом;

уметь: анализировать ситуации принятия финансовых решений с целью выявления их особенностей с учетом влияния поведенческих факторов; применять модели «Поведенческих финансов» в различных ситуациях, связанных с принятием финансовых решений; идентифицировать различные поведенческие факторы, систематически влияющие на финансовые рынки и компании; выявлять свойства и характеристики эмпирических данных, указывающих на наличие и влияние поведенческих факторов; проводить оценку эффективности проектов с учетом фактора неопределенности и анализировать предложения по их совершенствованию;

владеть: навыками, позволяющими им учитывать поведенческие факторы в различных аспектах анализа рынков и работы компаний, а также отслеживать механизмы формирования этих факторов в поведении человека, навыками прогнозирования динамики основных социально – экономических показателей деятельности организации, отрасли, региона и экономики в целом.

Компетенции выпускников и индикаторы их достижения:

Код и наименование компетенции	*Код и наименование индикатора достижения компетенции*
УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	ИД-1УК-3 Понимает и знает особенности формирования эффективной команды ИД-2УК-3 Демонстрирует поведение эффективного организатора и координатора командного взаимодействия
УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	ИД-1УК-5 Имеет представление о сущности и принципах анализа разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия ИД-2УК-5 Демонстрирует способность анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия

Наименование смысловых модулей и тем учебной дисциплины:

Смысловой модуль 1. Основы организации поведенческих финансов. Тема 1. Сущность и история возникновения поведенческих финансов. Тема 2. Основные инструменты поведенческих финансов.

Смысловой модуль 2. Практическое применение поведенческих финансов. Тема 3. Практическое применение инструментария поведенческих финансов. Тема 4. Поведенческий подход к управлению корпоративными финансами. Тема 5. Достижение ключевых финансовых показателей на основе поведенческих финансов.

Форма промежуточной аттестации: зачет
(зачет, экзамен)

Разработчик:
Гвасалия Д.С., кандидат экономических наук, доцент _____
(подпись)

Заведующий кафедрой финансов и экономической безопасности
Омельянович Л.А., доктор экономических наук, профессор _____
(подпись)