

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

ФИО: Крылова Людмила Вячеславовна

РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Должность: Проректор по учебно-методической работе

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ

Дата подписания: 02.03.2024 14:18:19

УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Уникальный программный ключ:

b066544bae1e449cd8bfce39257924a676a271b2

**«ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ЭКОНОМИКИ И ТОРГОВЛИ
ИМЕНИ МИХАИЛА ТУГАН-БАРАНОВСКОГО»**

**Кафедра бухгалтерского учета
Кафедра цифровой аналитики и контроля**

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий кафедрой бухгалтерского учета
Петренко С.Н.
(подпись)

«20» февраля 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий кафедрой
Л.А.Ващенко
(подпись)

«20» февраля 2024 г.

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

по учебной дисциплине

Б1.О.15 УЧЕТ И АУДИТ

(шифр и наименование учебной дисциплины)

38.03.07 Товароведение

(код и наименование направления подготовки)

Товароведение и экспертиза в таможенном деле

(наименование)

Разработчики:

доцент

(должность)

(подпись)

М. Э. Шухман

старший преподаватель

(должность)

(подпись)

А.В.Колокольцев

Оценочные материалы рассмотрены и утверждены на заседании кафедры бухгалтерского учета
от «20» февраля 2024 г., протокол № 16

Оценочные материалы рассмотрены и утверждены на заседании кафедры цифровой аналитики и
контроля «20» февраля 2024 г., протокол №13

Донецк – 2024г.

Паспорт
оценочных материалов по учебной дисциплине
Учет и аудит

Перечень компетенций, формируемых в результате освоения учебной дисциплины (модуля)

№ п/п	Код и наименование контролируемой компетенции	Контролируемые разделы (темы) учебной дисциплины	Этапы формирования (семестр изучения)
1	УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	Тема 1. Предмет и метод бухгалтерского учета.	4
		Тема 2. Бухгалтерский баланс.	4
		Тема 3. Счета бухгалтерского учета, двойная запись.	4
		Тема 4. Документация, инвентаризация. Учетные регистры и формы бухгалтерского учета.	4
		Тема 5. Учет хозяйственных процессов	4
		Тема 6. Финансовая отчетность предприятия	4
		Тема 7. Аудит как форма контроля финансово-хозяйственной деятельности	4
		Тема 8. Организация аудита финансовой отчетности	4
		Тема 9. Методика аудита финансовой отчетности	4
		Тема 10. Аудиторское заключение и другие итоговые документы.	4

Таблица 2.1 - Показатели и критерии оценивания компетенций, описание шкал оценивания

№ п/п	Код контролируемой компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Контролируемые разделы (темы) учебной дисциплины	Наименование оценочного средства
1	УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных	ИДК-1ук-10. Знаком с основными документами, регламентирующими экономическую деятельность;	Тема 1. Предмет и метод бухгалтерского учета.	собеседование
			Тема 2. Бухгалтерский баланс.	собеседование
			Тема 3. Счета бухгалтерского учета, двойная запись.	собеседование

областях жизнедеятельности	источниками финансирования профессиональной деятельности; принципами планирования экономической деятельности	Тема 8. Организация аудита финансовой отчетности	собеседование, разноуровневые задачи и задания
	ИДК-2 _{ук-10} . Обосновывает принятие экономических решений, использует методы экономического планирования для достижения поставленных целей	Тема 4. Документация, инвентаризация. Учетные регистры и формы бухгалтерского учета.	собеседование
		Тема 5. Учет хозяйственных процессов	собеседование
		Тема 6. Финансовая отчетность предприятия	собеседование
		Тема 7. Аудит как форма контроля финансово- хозяйственной деятельности	собеседование
	ИДК-3 _{ук-10} . Применяет экономические инструменты	Тема 9. Методика аудита финансовой отчетности	собеседование
Тема 10. Аудиторское заключение и другие итоговые документы.		собеседование, разноуровневые задачи и задания	

Критерии и шкала оценивания по оценочному материалу «Собеседование (устный опрос)»

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерии оценивания
5	Ответы на поставленные вопросы излагаются логично, последовательно и не требуют дополнительных пояснений. Полно раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Делаются обоснованные выводы. Демонстрируются глубокие знания базовых нормативно-правовых актов. Соблюдаются нормы литературной речи (количество правильных ответов > 90%)
3-4	Ответы на поставленные вопросы излагаются систематизировано и последовательно. Базовые нормативно-правовые акты используются, но в недостаточном объеме. Материал излагается уверенно. Раскрыты причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Демонстрируется умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер. Соблюдаются нормы литературной речи (количество правильных ответов >70%)
2-1	Допускаются нарушения в последовательности изложения. Имеются упоминания об отдельных базовых нормативно-правовых актах. Неполно раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Демонстрируются поверхностные знания вопроса, с трудом решаются конкретные задачи. Имеются затруднения с выводами. Допускаются нарушения норм литературной речи (количество правильных ответов >50%)
0	Материал излагается непоследовательно, сбивчиво, не представляет определенной системы знаний по дисциплине. Не раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Не проводится анализ. Выводы отсутствуют. Ответы на дополнительные вопросы отсутствуют. Имеются заметные нарушения норм литературной речи (количество правильных ответов <50%)

Критерии и шкала оценивания по оценочному материалу «Разноуровневые задачи и задания»

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерии оценивания
5	Задания выполнены на высоком уровне, допущены 1-2 незначительные ошибки при расчетах или оформлении, обучающийся аргументировано и уверенно ответил на вопросы преподавателя
3-4	Задания выполнены на среднем уровне, допущены более 2 незначительные ошибки при расчетах или оформлении, обучающийся ответил на большинство вопросов преподавателя
2-1	Задания выполнены на низком уровне, допущено большое количество существенных ошибок, обучающийся неуверенно ответил на вопросы преподавателя
0	Задания не выполнены

Критерии и шкала оценивания по оценочному материалу «Контрольная работа (текущий модульный контроль)

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
10	Контрольная работа выполнена на высоком уровне (правильные ответы даны на 90-100% вопросов/задач)
8-9	Контрольная работа выполнена на среднем уровне (правильные ответы даны на 55-89% вопросов/задач)
5-7	Контрольная работа выполнена на низком уровне (правильные ответы даны на 40-54% вопросов/задач)
1-4	Контрольная работа выполнена на неудовлетворительном уровне (правильные ответы даны менее чем 40%)
0	Контрольная работа (текущий модульный контроль) не выполнена

Перечень оценочных материалов

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1.	Собеседование (устный опрос)	Средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой учебной дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по учебной дисциплине или определенному разделу, теме, проблеме и т.п.	Вопросы по темам/разделам учебной дисциплины
2.	Разноуровневые задачи и задания	Различают задачи и задания: а) репродуктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать знание фактического материала (базовые понятия, алгоритмы, факты) и умение правильно использовать специальные термины и понятия, узнавание объектов изучения в рамках определенного раздела учебной дисциплины; б) реконструктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения синтезировать, анализировать, обобщать фактический и теоретический материал с формулированием конкретных выводов, установлением причинно-следственных связей; в) творческого уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения, интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения.	Комплект разноуровневых задач и заданий
№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
3	Контрольная работа (ТМК)	Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме, разделу или учебной дисциплине.	Комплект контрольных заданий по вариантам

ПРИМЕРЫ ТИПОВЫХ КОНТРОЛЬНЫХ ЗАДАНИЙ

ПРИМЕРЫ ТИПОВЫХ КОНТРОЛЬНЫХ ЗАДАНИЙ ПО ОЦЕНОЧНОМУ МАТЕРИАЛУ «СОБЕСЕДОВАНИЕ»

Смысловой модуль 1. Основы теории бухгалтерского учета

1. Понятие о хозяйственном учете, его виды. Роль, значение, задачи бухгалтерского учёта.

Пользователи финансовой отчетности

2. Объекты и предмет бухгалтерского учета
3. Метод бухгалтерского учета: понятия, составные элементы, их характеристика
4. Нормативно-правовое регулирование бухгалтерского учёта
5. Принципы ведения бухгалтерского учёта и составления финансовой отчетности
6. Сущность, значение и основные элементы баланса
7. Содержание статей актива баланса
8. Содержание статей пассива баланса
9. Изменения в бухгалтерском балансе под влиянием хозяйственных операций
10. Понятие о счетах бухгалтерского учёта, их строение и содержание
11. План счетов бухгалтерского учёта, его построение и значение
12. Сущность и значение двойной записи
13. Корреспонденция счетов. Виды бухгалтерских проводок
14. Понятие о счетах синтетического и аналитического учёта, их назначение
15. Взаимосвязь синтетических и аналитических счетов
16. Обобщение данных синтетического и аналитического учёта

Смысловой модуль 2. Учет хозяйственных процессов и финансовая отчетность предприятия

1. Цель, задачи, объекты и принципы бухгалтерского учёта товарных операций
2. Основы ценообразования в торговле
3. Документальное оформление операций поступления товаров на предприятия торговли
4. Организация приёмки товаров по количеству и качеству и документальное оформление её результатов
5. Учёт процесса приобретения товарно-материальных ценностей в опте
6. Особенности учёта процесса приобретения ТМЦ в рознице
7. Документальное оформление и учёт процесса реализации ТМЦ оптом
8. Особенности учёта процесса реализации ТМЦ в розницу
9. Документальное оформление и учёт товарных потерь

Смысловой модуль 3. Теоретические основы аудита

1. Теории возникновения аудита
2. Развитие аудита как формы контроля
3. Периодизация становления аудита как эволюции аудиторских процедур
4. Концепции и постулаты аудита
5. Кодекс профессиональной этики аудитора
6. Организация субъектов аудиторской деятельности. Правовая основа ответственности аудитора
7. Организация процесса аудиторской оценки информации финансовой отчетности
8. Документы, устанавливающие взаимоотношения между клиентами и аудиторами
9. Планирование аудита финансовой отчетности
10. Аудиторские доказательства: понятие, критерии количества и качества

11. Процедуры получения аудиторских доказательств
12. Рабочие документы аудитора; классификация и порядок формирования и процедуры хранения

Смысловой модуль 4. Методические основы аудита

1. Метод аудита: понятие и характеристика
2. Методика аудита и основные ее структурные элементы
3. Требования для представления информации в финансовых отчетах. Качественные характеристики информации и критерии его оценки
4. Цель, задачи и последовательность аудита информации финансовой отчетности
5. Методика аудита финансовой отчетности
6. Предварительное информирование управленческого персонала хозяйственного субъекта о результатах аудита
7. Аудиторский отчет структура и содержание
8. Модификация мнения независимого аудитора
9. Аудиторский отчет специального назначения

ПРИМЕРЫ ТИПОВЫХ КОНТРОЛЬНЫХ ЗАДАНИЙ ПО ОЦЕНОЧНОМУ МАТЕРИАЛУ «РАЗНОУРОВНЕВЫЕ ЗАДАЧИ И ЗАДАНИЯ»

Задачи по смысловому модулю 1

Задание 1

Условие задания:

1. Выполнить группировки хозяйственных средств торгового предприятия на:
 - Необоротные активы; - Оборотные активы; - Собственный капитал; - Обязательства.

Материал для выполнения задания:

Таблица 1- Хозяйственные средства магазина и источники их образования состоянию на 31 января 20XX г.

№	Наименование ресурсов и источников их образования	Сумма, у.е.
1	2	3
1	Денежные средства в кассе	850
2	Уставный капитал	337500
3	Задолженность молокозаводу	1000
4	Задолженность работникам по оплате труда	7290
5	Здание магазина	193280
6	Кассовые аппараты	3400
7	Хозяйственный инвентарь	270
8	Мясо	300
9	Сахар-песок	840
10	Весы настольные	400
11	Задолженность мясокомбинату	1300
12	Задолженность финансовым органам	800
13	Прибыль нераспределенная	4700
14	Краткосрочные кредиты банка	7000
15	Денежные средства на счетах в банке	11870
16	Товары	110500
17	Задолженность подотчетных лиц	170
18	Задолженность Энергосбыту	280

19	Стулья 5 шт. х 150 у.е.	750
20	Задолженность покупателей	4065
21	Денежные средства в пути	1420
22	Задолженность органам социального страхования	430
23	Складские помещения	18700
24	Дополнительный капитал	3920
25	Ящики деревянные	740
26	Холодильники 5 шт. х 2800 у.е.	14000
27	Прилавки 5 шт. х 600 у.е.	3000
28	Задолженность разным кредиторам	1335
29	Тележки металлические 10 шт. х 100 у.е.	1000

Контрольная сумма – 365555 у.е.

Таблица 2– Группировка активов торгового предприятия и источников их образования

Активы	Сумма, у.е.	Обязательства и капитал	Сумма, у.е.

Задание 2

Условие задания:

1. По нижеприведенным данным из Главной книги открыть бухгалтерские счета и записать на них начальное сальдо.
2. Открыть журнал регистрации хозяйственных операций, записать в него все операции и указать по ним корреспондирующие счета.
3. Записать на счетах хозяйственные операции магазина за март месяц.
4. Подсчитать обороты по счетам и определить сальдо на конец месяца. 5. Составить баланс магазина по состоянию на конец месяца.

Материал для выполнения задания:

Таблица 1 - Сальдо бухгалтерских счетов магазина по состоянию на 01.03.20XX г.

Счета активные	Сумма, у.е.	Счета пассивные	Сумма, у.е.
1	2	3	4
01 «Основные средства»	13500	80 «Зарегистрированный (паевой) капитал»	18500
05 «Износ основных средств»	(2800)	84 «Прибыль нераспределенная»	770
412 «Товары в торговле»	7200	66 «Краткосрочные кредиты»	1000
413 «Тара»	1350	60 «Расчеты с поставщиками и подрядчиками»	2400
42 «Торговая наценка»	(2100)	68 «Расчеты по налогам и платежам»	1050
50 «Касса»	400	70 «Расчеты с персоналом по оплате труда»	950
51 «Счета в банках»	3000		
62 «Расчеты с покупателями и заказчиками»	2700		
76 «Расчеты с прочими дебиторами»	1420		

БАЛАНС		24670	БАЛАНС		24670
01 «Основные средства»		13500	80 «Зарегистрированный (паевой) капитал»		18500
05 «Износ основных средств»		(2800)	84 «Прибыль нераспределенная»		770
412 «Товары в торговле»		7200	66 «Краткосрочные кредиты»		1000
413 «Тара»		1350	60 «Расчеты с поставщиками и подрядчиками»		2400
42 «Торговая наценка»		(2100)	68 «Расчеты по налогам и платежам»		1050
50 «Касса»		400	70 «Расчеты с персоналом по оплате труда»		950

Таблица 2 – Хозяйственные операции магазина за март 20XX р.

№ п/п	Содержание операций	Дебет	Кредит	Сумма, у.е.
1	2	3	4	5
1	Поступили от поставщика товары, расчет за которые не произведен			800
2	С текущего счета в банке получены деньги в кассу для выплаты заработной платы			1000
3	Выплачена из кассы заработная плата работникам предприятия			850
4	Перечислена с текущего счета в банке задолженность поставщикам			1400
5	Зачислены на текущий счет в банке платежи от дебиторов			1420
6	Выдано из кассы под отчет на хозяйственные нужды			200
7	Перечислено с текущего счета в банке в погашение задолженности перед бюджетом			750
8	Поступили в магазин от поставщика основные средства			3000
9	Получен авансовый отчет подотчетного лица по приобретенным материалам			180
10	Перечислено с текущего счета в банке в погашение краткосрочного кредита			1000
	Оборот за месяц			?

Задачи по смысловому модулю 2 Задание

1.

Отразить на счетах бухгалтерского учета хозяйственные операции по поступлению товаров.

Журнал регистрации хозяйственных операций

№ п/п	Содержание операции	Сумма	Корресп. счета	
			Дт	Кт

1	Относительно сопроводительных документов на склад			
2	поступили:			
	а) товары по покупным ценам (включаются в состав затрат оперативным путём) б) НДС - 20%	16200		
	в) тара	?		
	г) транспортные расходы (включаются в состав валовых затрат оперативным путём)	2700		
	д) НДС на транспортные расходы (20%)	3400		
	Оплачен счёт поставщика (выписка с текущего счёта)	680		
		26220		

Задание 2

Отразить на счетах бухгалтерского учета хозяйственные операции по реализации товаров.

Журнал регистрации хозяйственных операций

№	Содержание операции	Сумма	Корресп. счета	
			Дт	Кт
1	Отгружены товары и тара покупателям.			
	а) стоимость товаров по продажным ценам	60000		
	б) тара	3000		
2	Отражена сумма обязательств по НДС	?		
3	Поступили платежи от покупателей за товары и тару			
	а) стоимость товаров	60000		
	б) стоимость тары	3000		
4	Списаны реализованные товары по покупным ценам	40000		
	По окончании месяца списываются: а) доход от реализации	50000		
	б) себестоимость реализованных товаров	40000		

Смысловой модуль 3. Теоретические основы аудита

СИТУАЦИОННОЕ ЗАДАНИЕ 1

Необходимо: сформулировать аудиторские доказательства для обеспечения поставленной цели по каждому показателю.

Выходные данные: целью аудита является подтверждение существенных данных финансовой отчетности по таким показателям:

- формирования и использования резервов сомнительных долгов;
- отражение в отчетности кредиторской задолженности;
- отражение в отчетности материально-производственных запасов; - отражение в отчетности дебиторской задолженности.

СИТУАЦИОННОЕ ЗАДАНИЕ 2

При проведении независимой экспертизы хозяйственных договоров предприятия аудитор получил доказательства из следующих источников:

- по данным бухгалтерского учета предприятия;
- из устных разъяснений руководства и бухгалтерии предприятия;
- от банка. *необходимо:*

1. оценить степень надежности приведенных аудиторских доказательств;
2. проранжировать приведены аудиторские доказательства по степени надежности.

СИТУАЦИОННОЕ ЗАДАНИЕ 3

ПАО «Теплоцентр» предоставляет услуги по теплоснабжению как предприятиям так и населению. Общее количество потребителей составляет около 1500, из которых 300

- Предприятия. Дебиторская задолженность по расчетам с потребителями составляет около 20% общей массы активов на отчетную дату.

Во время исследования системы внутреннего контроля было установлено, что ОАО «Теплоцентр» периодически в течение отчетного года проводит сверку взаиморасчетов с дебиторами - юридическими лицами и на отчетную дату аудитором предоставлено актов сверки взаиморасчетов от 204 предприятий, подтверждающие задолженность на даты, которые приходятся с мая по октябрь отчетного года. Отклонений в расчетах предоставлены акты не содержат. На отчетную дату по данным бухгалтерского учета предприятия удельный вес дебиторской задолженности по расчетам с юридическими лицами составляет 54% от общей массы задолженности за поставленное тепло. *необходимо:*

-определить, может ли принять аудитор предоставленные предприятием акты сверки взаиморасчетов в качестве достаточных и релевантных доказательств;

-сформулировать форму запроса к дебиторам - юридических лиц, с целью подтверждения их задолженности перед ОАО «Теплоцентр» на отчетную дату;

- определить возможные доказательства и процедуры их получения для подтверждения существования дебиторской задолженности по расчетам с населением.

Смысловой модуль 4. Методические основы аудита

СИТУАЦИОННОЕ ЗАДАНИЕ 1

Страховая компания предложила аудиторской фирме провести аудиторскую проверку. Однако среди персонала этой фирмы нет соответствующих специалистов по страховой деятельности.

Может аудиторская фирма принять данное предложение?

СИТУАЦИОННОЕ ЗАДАНИЕ 2

Табачная фабрика разорвала договор со своими аудиторами и пригласила Вашу аудиторскую фирму провести аудит. Может аудиторская фирма принять данное предложение?

СИТУАЦИОННОЕ ЗАДАНИЕ 3

В течение нескольких лет клиент обращается к услугам одной и той же аудиторской фирмы для подтверждения годовой отчетности. В течение всего времени взаимоотношений в проверках участвует группа одних и тех же аудиторов, которые из года в год специализируются на аудите конкретных участков (основные средства, запасы и поэтому т.п.). Какие преимущества или недостатки сложившейся практики?

СИТУАЦИОННОЕ ЗАДАНИЕ 4

Сотрудником аудиторской фирмы является студент экономического вуза, обучающийся по специальности «Учет и аудит». При подготовке дипломной работы данный сотрудник обратился к руководителю аудиторской фирмы с просьбой предоставить ему практические материалы для исследования в виде комплекта рабочих документов аудитора по любому предприятия,

Тара	5340	Задолженность работникам по зарплате	2178
Прибыль	3620	Касса	172
Малоценные предметы	3100	Расчеты с поставщиками за товары	5037
Краткосрочные ссуды	5784	Текущий счет в банке	7656
Разные дебиторы	1096		

Операции магазина за сентябрь 202 г

п/п	Содержание операции	Затре счета и характ-ка	Сумма	Д-т	К-т
1	2	3	4	5	6
1	Поступили от поставщиков товары, которые еще не оплачены		4150		
2.	С текущего счета в банке получено в кассу для выплаты зарплат		2100		
3.	Выплатена из кассы заработная плата работникам предприятия		2050		
4.	С текущего счета перечислено разным кредиторам		1500		
5.	На текущий счет в банке поступило от разных дебиторов в погашение долга		470		

Контрольная работа по смысловому модулю 2

Вариант 1 1 .

Тестовые задания:

2. *Запасы признаются активами при соблюдении условий:*

а) их оценка может быть достоверно определена;

б) их оценка может быть достоверно определена, можно ожидать получения в будущем экономических выгод от их использования;

в) их оценка может быть достоверно определена, можно ожидать получения в будущем экономических выгод от их использования, их использование приведет к уменьшению собственного капитала.

4. *При использовании какого метода оценки запасов при их выбытии маркируется каждая единица ценностей:*

а) идентифицированной себестоимости; б) ФИФО; в) нормативных затрат.

6. *Средний процент транспортно-заготовительных расходов рассчитывается по формуле:*

а) $(\text{сумма ТЗР на начало периода} + \text{сумма ТЗР на полученные запасы}) : (\text{остаток запасов с ТЗР на начало периода} + \text{стоимость полученных с учетом ТЗР запасов за период}) \times 100\%$;

б) $(\text{сумма ТЗР на начало периода} + \text{сумма ТЗР на полученные запасы}) : (\text{остаток запасов на начало периода} + \text{стоимость полученных запасов за период}) \times 100\%$;

в) $(\text{сумма ТЗР на начало периода} + \text{сумма ТЗР на полученные запасы}) : (\text{остаток запасов на начало периода} + \text{стоимость полученных запасов за период})$.

5. *При списании запасов предприятиями розничной торговли и ресторанного хозяйства используется метод:*

а) нормативных затрат; б) цен продажи; в) средневзвешенной себестоимости.

ЗАДАНИЕ 1 Необходимо: Расчитать себестоимость проданных товаров на конец периода методом ФИФО

№ п/п	Показатели	Количество	Цена 1 единицы, руб	Сумма, руб
-------	------------	------------	---------------------	------------

1	Остаток на начало месяца	400	18	7 200
2	Поступило за месяц:			
	1 партия	150	18	2 700
	2 партия	200	17	3 400
	3 партия	250	20	5 000
	4 партия	350	22	7 700
3	Расход за месяц	1 310	X	X
4	Остаток на конец месяца	40	X	X

Задание 2 Отразить на бухгалтерских счетах операции по поступлению и реализации товаров на предприятии оптовой торговли.

Хозяйственные операции оптовой базы за апрель 200_ г.

№	Содержание операции	Сумма,	Дт	Кт
1	Поступили от макаронной фабрики макаронные изделия: - по договорным ценам - НДС 20 % К оплате	12000 ? ?		
2	С текущего счета в банке полностью оплачена задолженность макаронной фабрике	?		
3	Получена предоплата от покупателей	9000		
4	НДС	?		
5	Отгружен оптовой базой товар покупателям			
6	Начислено налоговое обязательство со стоимости реализованных товаров	?		
7	Списывается учетная стоимость реализованных товаров	5000		

Контрольная работа по смысловому модулю 3

Вариант 1 Задача

1.

Необходимо указать метод хозяйственного контроля для каждой из приведенных ситуаций. Ответ оформить в виде таблицы:

Аудит									
Ревизия									
Налоговая проверка									

Информация для выполнения: 1. В результате

контроля составляется акт.

2. Заданием является сохранение государственной собственности, предупреждение и профилактика злоупотреблений.
3. Контролер является сертифицированным лицом.
4. Контролер по собственной инициативе не может изымать документы и проводить инвентаризацию.

5. Контролер имеет права изымать документы, опечатывать помещение.
6. Осуществляется государственными органами контроля для выявления недочетов хозяйственной деятельности предприятий, с точки зрения законности, целесообразности и достоверности.
7. Принудительный контроль, осуществляется по распоряжению вышестоящих органов.
8. Контроль, во время которого происходит изучение отдельных вопросов хозяйственной деятельности предприятий.
9. Контроль осуществляется на договорных основах.
10. Контроль, требующий использования сложных методик и применение профессиональных знаний и навыков, последствия оформляются справкой или докладной запиской.
11. После проведения контроля формируется заключение и предоставляются рекомендации руководству относительно устранения ошибок и недостатков.

Задача 2.

Установите, для каких нижеприведенных предприятий и организаций необходимо осуществление обязательного аудита. Ответ обосновать.

Информация для выполнения:

- ✓ Для подтверждения достоверности и полноты отчетности коммерческого банка «Аскольд»;
- ✓ Для проверки финансового состояния ООО «Диана», которое в 2015 г. получило инвестиции в размере 5%;
- ✓ ДП «Аист», полностью финансируемое из бюджета;
- ✓ Благотворительный фонд «Дом-будущее», который отдает средства в детские сады;
- ✓ ОАО «Сладости»;
- ✓ Холдинговая компания «Квадрат»;
- ✓ Государственное предприятие «Надежда», отчетность которого официально не оглашается;
- ✓ Смена формы собственности предприятия «Вселенная»;
- ✓ Благотворительный фонд «Будущее», получающий исключительно иностранные взносы.

Контрольная работа по смысловому модулю 4 Вариант 1

Необходимо определить, какие способы и приемы должен применить аудитор для выявления приведенных нарушений:

1) Подпись получателя средств в расходном кассовом ордере не отвечает настоящей подписи лица, которому выданы средства в соответствии с РКО.

2) Общий итог по платежной ведомости не отвечает суммам оплаты труда по каждому отдельному работнику, приведенным в ней.

3) Данные расчетно-платежной ведомости на выдачу заработной платы не отвечают данным табелей по отдельным работникам.

4) Выдача денежной наличности из кассы оформлена расходным кассовым ордером нетипичной формы.

5) Оприходование не всего количества товаров, поступившего от поставщика.

ЗАДАНИЕ 2

Необходимо определить, какие способы и приемы должен применить аудитор для выявления приведенных нарушений:

1) Применение неправильных процентов отчислений при расчете взносов в фонды социального страхования.

2) Несоответствие данных материального отчета о расходовании сырья и материалов данным карточек складского учета.

3) В отчете об использовании средств, полученных на командировку или под отчет, отсутствуют номер и подпись подотчетного лица.

4) В сравнительной ведомости, составленной по результатам проведенной инвентаризации, неправильно отображен итог стоимости не хватающих товаров.

5) Отображение в акте выполненных работ таких объемов, на которые не оформлены наряды.

ЗАДАНИЕ 3

На основании данных условия задачи сгруппируйте документы по стадиям процесса аудита (впишите цифру):

Рабочие документы на стадии организации аудита									
Рабочие документы стадии выполнения аудита									
Рабочие документы завершающей стадии									

Название рабочих документов аудитора:

1. Договор на аудиторскую проверку.
2. Общий план аудита.
3. Рабочая программа аудиторской проверки.
4. Документация по анализу и оценке систем бухгалтерского учета.
5. Документация по оценке внутреннего контроля.
6. Баланс.
7. Отчет о финансовых результатах.
8. Отчет о движении денежных средств.
9. Отчет о собственном капитале.
10. Примечания к финансовой отчетности.
11. Описание учетной политики предприятия.
12. Акт выполненных работ.

13. Пояснительная записка от руководителя о достоверности и предоставленной аудитору информации.
14. Аудиторское заключение.
15. Акты сверки.
16. Копия устава предприятия-клиента.
17. Копия учредительного договора.
18. Протокол общих соборов акционеров.
19. Отчет аудитора перед заказчиком.
20. Информация о распределении дивидендов.
21. Информация об использовании методов оценки запасов.
22. Извлечение из заключения внутреннего аудита.
23. Информация предыдущего независимого аудита.

ЗАДАНИЕ 4

Аудиторское заключение содержит следующую информацию: «Мы не наблюдали за проведением инвентаризации ТМЦ 31.12.04, так как эта дата предшествовала привлечению нас как аудиторов. Через характер учетных записей компании, мы не смогли проверить количество ТМЦ, используя другие аудиторские процедуры.

По нашему мнению, за исключением корректировок (при наличии таких), которые могли бы оказаться необходимыми, если бы мы могли проверить количество ТМЦ, финансовая отчетность представляет достоверную информацию ...)

Определите вид аудиторского заключения.

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков

При изучении учебной дисциплины в течение семестра обучающийся максимально может набрать 100 баллов. Текущий контроль знаний обучающихся осуществляется на основании оценки систематичности и активности по каждой теме программного материала учебной дисциплины.

Текущий контроль знаний обучающихся осуществляется с помощью собеседования, решения разноуровневых задач и заданий, контрольной работы..

Собеседование (устный опрос) осуществляется по лекционному материалу и материалу для самостоятельного изучения обучающимся. Развернутый ответ обучающегося должен представлять собой связное, логически последовательное сообщение на заданную тему, показывать его умение применять определения, правила в конкретных случаях.

Выполнение обучающимся разноуровневых задач и заданий по всем темам курса направлено на:

- обобщение, систематизацию, углубление, закрепление полученных теоретических знаний по конкретным темам учебной дисциплины;
- формирование умений применять полученные знания на практике, реализацию единства интеллектуальной и практической деятельности;
- развитие интеллектуальных аналитических умений обучающихся;
- выработку при решении разноуровневых задач и заданий таких профессионально значимых качеств, как самостоятельность, ответственность, точность, творческая инициатива.

Разноуровневые задачи и задания предполагают решение задач разного уровня, расчет и анализ различных показателей, составление и анализ формул, уравнений, обработка результатов проведенных расчетов;

Контрольная работа (текущий модульный контроль) знаний осуществляется с помощью комплекса тестов и разноуровневых задач по каждой теме смыслового модуля.

Система оценивания всех видов работ по учебной дисциплине приведена в таблице 1.

Таблица 1

Система начисления баллов по текущему контролю знаний

Максимально возможный балл по виду учебной работы				
Смысловые модули	Текущая аттестация			Итого
	Собеседование (устный опрос)	Разноуровневые задачи и задания	Контрольная работа	
Смысловой модуль 1. Основы теории бухгалтерского учета	20	-	5	25
Смысловой модуль 2. Учет хозяйственных процессов и финансовая отчетность предприятия	10	10	5	25
Смысловой модуль 3. Теоретические основы аудита	10	10	5	25
Смысловой модуль 4. Методические основы аудита	10	10	5	25
Итого:	50	30	20	100

Таблица 2

Распределение баллов, которые получают обучающиеся

Текущее тестирование и самостоятельная работа, балл										Сумма, балл
Смысловый модуль № 1				Смысловый модуль № 2		Смысловый модуль № 3		Смысловый модуль № 4		
T1	T2	T3	T4	T5	T6	T7	T8	T9	T10	100
5	5	5	10	10	15	10	15	10	15	

Примечание. T1, T2, ... T10 – номера тем соответствующих смысловых модулей

Таблица 3

Оценки по результатам промежуточной аттестации, государственной итоговой аттестации выставляются в соответствии со следующими критериями

Сумма баллов за все виды учебной деятельности	По государственной шкале	Определение
90 - 100	«Отлично» (5)	отличное выполнение с незначительным количеством неточностей
75 - 89	«Хорошо» (4)	в целом правильно выполненная работа с незначительным количеством ошибок
60 - 74	«Удовлетворительно» (3)	удовлетворительное выполнение со значительным количеством недостатков
Менее 60	«Неудовлетворительно» (2)	С возможностью повторной аттестации