Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Крылова Людмила Вячеславовна
Должность: Проректор по учебно-методической работе
Дата подписания: 27.10.2026 13:38:34
Уникальный программный ключ:
b066544bae1e449cd8bfce392f7224a8f8a2f1b2

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Донецкий национальный университет экономики и торговли имени Михаила Туган-Барановского»

Кафедра иностранных языков

УТВЕРЖДАЮ

Врио заведующего кафедрой
_____ А.В.Кочелаба
(подпись)
«24» февраля 2026 г.

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

по дисциплине

Б1.О.09 Иностранный язык
(шифр и наименование дисциплины)

38.03.07 Товароведение
(код и наименование направления подготовки)

Товароведение и экспертиза в таможенном деле
(наименование профиля подготовки)

Разработчик:

ст. преподаватель _____ Кочелаба Алина Вячеславовна
(должность) (подпись)

Оценочные материалы рассмотрены и утверждены на заседании кафедры от 24.02.2024 г., протокол № 9

Донецк 2026 г.

Паспорт
оценочных материалов по дисциплине

Иностранный язык

(наименование дисциплины)

Перечень компетенций, формируемых в результате освоения дисциплины (модуля) или практики

2 семестр

№ п/п	Код и наименование контролируемой Компетенции	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Этапы формирования (семестр изучения)
1	УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	Тема 1. Знакомство: о себе и семье. Существительное. Глаголы to be,to have.	2
		Тема 2. Мой рабочий день. Организация досуга. There is, there are.Виды вопросов.	2
		Тема 3. Наш край - Донбасс. Времена группы: Simple Present, PastSimple.	2
		Тема 4. Иностранный язык как средство межкультурного общения.Обзор времен группы Simple. Future Simple.	2
		Тема 5. Современные технологии образования. Времена группы Continuous: Present and Past Continuous.	2
		Тема 6. Страны изучаемого языка. Обзор времен группы Continuous.Future Continuous.	2
		Тема 7. Я-студент ДонНУЭТ. ДонНУЭТ: история, структура, перспективы. Времена группы Perfect: Present Perfect.	2
		Тема 8. Система образования Великобритании и других стран. Времена группы Perfect: Past and Future Perfect.	2
		Тема 9. Известные вузы мира: Оксфорд, Кембридж и др. Времена группы Perfect:Обзор. Present Perfect Continuous.	2

3 семестр

№ п/п	Код и наименование контролируемой компетенции	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Этапы формирования (семестр изучения)
1	УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для	Тема 1. Рынок, его типы. Конкуренция. Неличные формы глагола.	3
		Тема 2. Маркетинг товаров и услуг Инфинитив и его функции в предложении.	3
		Тема 3. Категории товаров. Продовольственные и непродовольственные товары. Инфинитивные конструкции и их перевод.	3
		Тема 4. Оптовая и розничная торговля. Герундий и его функции в предложении.	3

	академического и профессионального взаимодействия	Тема 5. Предприятия торговли. Презентация торгового центра. Покупки. Герундиальные конструкции и их перевод.	3
		Тема 6. Реклама товаров и услуг. Ведущие торговые бренды . Причастие I и II. Функции в предложении.	3
		Тема 7. Структура и функции таможни.	3
		Тема 8. Таможенный контроль пассажирских и грузовых потоков.	3
		Тема 9. Упаковка и маркировка товаров, их хранение на таможенных складах.	3

Показатели и критерии оценивания компетенций, описание шкал оценивания

Показатели оценивания компетенций

2 семестр

№ п/п	Код контролируемой компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Контролируемые разделы (темы) дисциплины, практики	Наименование оценочного средства
1	УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	ИД-1УК-4. Составляет в соответствии с нормами государственного языка и иностранного языка документы (письма, эссе, рефераты и др.) для академического и профессионального взаимодействия	Тема 1. Знакомство: о себе и семье. Существительное. Глаголы to be,to have.	Тест, собеседование
			Тема 2. Мой рабочий день. Организация досуга. There is, there are.Виды вопросов.	Тест, собеседование
			Тема 3. Наш край - Донбасс. Времена группы: Simple Present, PastSimple.	Тест, Собеседование, контрольная работа (ТМК1)
			Тема 4. Иностранный язык как средство межкультурного общения.Обзор времен группы Simple. Future Simple.	Тест, собеседование
			Тема 5. Современные технологии образования. Времена группы Continuous: Present and Past Continuous.	Тест, собеседование
			Тема 6. Страны изучаемого языка. Обзор времен группы Continuous.Future Continuous.	Собеседование (устный или письменный опрос), контрольная работа (ТМК2)

№ п/п	Код контролируемой компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Контролируемые разделы (темы) дисциплины, практики	Наименование оценочного средства
			Тема 7. Я-студент ДонНУЭТ. ДонНУЭТ: история, структура, перспективы. Времена группы Perfect: Present Perfect.	Собеседование (устный или письменный опрос), тест
			Тема 8. Система образования Великобритании и других стран. Времена группы Perfect: Past and Future Perfect.	Собеседование (устный или письменный опрос), тест
			Тема 9. Известные вузы мира: Оксфорд, Кембридж и др. Времена группы Perfect:Обзор. Present Perfect Continuous.	Собеседование (устный или письменный опрос), контрольная работа (ТМК3)

3 семестр

№ п/п	Код контролируемой компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Контролируемые разделы (темы) дисциплины, практики	Наименование оценочного средства
1	УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия.	ИД-1УК-4. Составляет в соответствии с нормами государственного языка Российской Федерации и иностранного языка документы (письма, эссе, рефераты и др.) для академического и профессионального взаимодействия.	Тема 1. Рынок, его типы. Конкуренция. Неличные формы глагола.	Тест, собеседование
			Тема 2. Маркетинг товаров и услуг Инфинитив и его функции в предложении.	Тест, собеседование
			Тема 3. Категории товаров. Продовольственные и непродовольственные товары. Инфинитивные конструкции и их перевод.	Тест, Собеседование, контрольная работа (ТМК1)
		ИД-2УК-4 Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на мероприятиях различного формата, включая международные	Тема 4. Оптовая и розничная торговля. Герундий и его функции в предложении.	Тест, собеседование
			Тема 5. Предприятия торговли. Презентация торгового центра. Покупки. Герундиальные	Тест, собеседование

№ п/п	Код контролируемой компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Контролируемые разделы (темы) дисциплины, практики	Наименование оценочного средства
			конструкции и их перевод.	
			Тема 6. Реклама товаров и услуг. Ведущие торговые бренды . Причастие I и II. Функции в предложении.	Собеседование (устный или письменный опрос), контрольная работа (ТМК2)
		ИД-3УК-4 Принимает участие в академических и профессиональных дискуссиях, в том числе на иностранном(ых) языке(ах)	Тема 7. Структура и функции таможни.	Собеседование (устный или письменный опрос), тест
			Тема 8. Таможенный контроль пассажирских и грузовых потоков.	Собеседование (устный или письменный опрос), тест
			Тема 9. Упаковка и маркировка товаров, их хранение на таможенных складах.	Собеседование (устный или письменный опрос), контрольная работа (ТМК3)

Критерии и шкала оценивания по оценочному материалу

«Собеседование (устный или письменный опрос)»

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
1,6-2,0	Ответы на поставленные вопросы излагаются логично, последовательно и не требуют дополнительных пояснений. Полно раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Делаются обоснованные выводы. Демонстрируются глубокие знания основных положений дисциплины. Соблюдаются нормы литературной речи (количество правильных ответов > 90%)
1,1-1,5	Ответы на поставленные вопросы излагаются систематизировано и последовательно. Базовые нормативно-правовые акты используются, но в недостаточном объеме. Материал излагается уверенно. Раскрыты причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Демонстрируется умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер. Соблюдаются нормы литературной речи (количество правильных ответов от 70% до 90%)
0,1-1,0	Допускаются нарушения в последовательности изложения. Имеются поверхностные знания основ дисциплины. Неполно раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Демонстрируются поверхностные знания вопроса, с трудом решаются конкретные задачи. Имеются затруднения с выводами. Допускаются нарушения норм литературной речи

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
	(количество правильных ответов от 50% до 70%)
0	Материал излагается непоследовательно, сбивчиво, не представляет определенной системы знаний по дисциплине. Не раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Не проводится анализ. Выводы отсутствуют. Ответы на дополнительные вопросы отсутствуют. Имеются заметные нарушения норм литературной речи (количество правильных ответов < 50%)

Критерии и шкала оценивания по оценочному материалу «Тест»

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
1,8-2,0	Тестовые задания выполнены на высоком уровне (правильные ответы даны на 90-100% вопросов)
1,5-1,7	Тестовые задания выполнены на среднем уровне (правильные ответы даны на 75-89% вопросов)
1,1-1,4	Тестовые задания выполнены на низком уровне (правильные ответы даны на 60-74% вопросов)
0-1,0	Тестовые задания выполнены на неудовлетворительном уровне (правильные ответы даны менее чем 60% вопросов)

Критерии и шкала оценивания по оценочному материалу «Контрольная работа по смысловому модулю 1, 2» (ТМК 1, 2, 3)

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
4,1-5,0	Контрольная работа выполнена на высоком уровне (правильные ответы даны на 90-100% вопросов)
2,6-4,0	Контрольная работа выполнена на среднем уровне (правильные ответы даны на 75-89% вопросов)
1,1-2,5	Контрольная работа выполнена на низком уровне (правильные ответы даны на 60-74% вопросов)
0-1,0	Контрольная работа выполнена на неудовлетворительном уровне (правильные ответы даны менее чем 60% вопросов)

Примерный перечень оценочных материалов

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1.	Собеседование (устный или письменный опрос)	Средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по дисциплине или определенному разделу, теме, проблеме и т.п.	Вопросы по темам/разделам дисциплин

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
2.	Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.	Фонд тестовых заданий
3.	Контрольная работа	Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме, разделу или дисциплине.	Комплект контрольных заданий по вариантам

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков

Оценочные материалы по дисциплине «Иностранный язык» разработаны в соответствии с ОПОП ВО по направлению подготовки 38.03.07 Товароведение (Профиль: Товароведение и экспертиза в таможенном деле) и рабочей программой дисциплины «Иностранный язык».

Логика построения рабочей программы дисциплины «Иностранный язык» ориентирована на предоставление обучающимся теоретических и практических знаний по иностранному языку, формированию навыков устной и письменной речи, навыкам построения монологических высказываний, проведению открытых дискуссий на иностранном языке и формированию у учащихся языковых компетенций.

Структура каждого из 3 семестров изучения дисциплины «Иностранный язык» представлена тремя смысловыми модулями.

При изучении дисциплины в течение семестра обучающийся может набрать максимально 100 баллов. Минимальное количество баллов составляет 60 баллов.

Система оценивания всех видов работ по дисциплине «Иностранный язык» приведена в таблице 1.

Для выполнения заданий, предусмотренных оценочными материалами, обучающийся должен пройти предварительную теоретическую и практическую подготовку на практических занятиях, а также при самостоятельном изучении литературных источников.

Текущий контроль знаний обучающихся осуществляется на основании оценки систематичности и активности по каждой теме программного материала дисциплины.

Текущий контроль знаний осуществляется с помощью собеседования (устного или письменного) и заданий, предусмотренных для отдельных тем дисциплины, а также тестов по каждой теме дисциплины.

Таблица 1

Система начисления баллов по текущему контролю знаний

Максимально возможный балл по виду учебной работы				
Смысловые модули	Текущая аттестация			Итого
	Собеседование (устный или письменный опрос)	Тест	Контрольная работа	
Смысловой модуль 1	13	10	10	33

«Знакомство: о себе и семье. Существительное. Глаголы to be, to have».				
Смысловой модуль 2 «Английский язык как средство межкультурного общения. Обзор времен группы Simple. Future Simple.»	13	10	10	33
Смысловой модуль 3 «Я-студент ДонНУЭТ. ДонНУЭТ: история, структура, перспективы. Времена группы Perfect: Present Perfect».	14	10	10	34
Итого:	60	30	30	100

Собеседование (устный или письменный опрос) – это произвольная беседа или целенаправленное собеседование, позволяющее оценить уровень знаний по теме, разделу или дисциплине в целом. Представленные вопросы для собеседования (устного или письменного опроса) позволяют оценить уровень знаний обучающихся, полученных при изучении лекционного материала по отдельным темам дисциплины. Максимальное количество баллов по собеседованию составляет 13 баллов.

Тест – это система контрольных заданий определенной формы и содержания, позволяющих объективно оценить уровень знаний по теме, разделу или дисциплине в целом. Представленные тестовые задания позволяют оценить уровень знаний обучающихся и имеют только один верный ответ. Максимальное количество баллов по тестам составляет 10 баллов.

По окончании изучения каждого смыслового модуля обучающийся выполняет текущую модульную контрольную работу по закрепленному варианту. Максимально возможное количество полученных баллов по результатам решения контрольной работы составляет 10 баллов по ТМК 1, ТМК 2 и ТМК 3.

Промежуточная аттестация по дисциплине «Иностранный язык» во 2 и 3 семестрах осуществляется в форме зачета. Зачет проводится в устной форме в виде собеседования по предложенному перечню вопросов, тестирования и решения практического задания.

Относительно распределения баллов на итоговом контроле оценки знаний, умений и навыков обучающихся по результатам выполнения заданий используется нижеприведенная шкала оценивания.

Оценка ответа на теоретические вопросы осуществляется по следующей шкале:

За каждый правильный ответ начисляется по 1 баллу. Максимальное количество баллов за теоретические вопросы составляет 10.

Таблица 2

Распределение баллов, которые получают обучающиеся

Зачет

Максимальное количество баллов за текущий контроль и самостоятельную работу	**Максимальная**

									сумма баллов
Смысловой модуль 1			**Смысловой модуль 2**			**Смысловой модуль 3**			100
Т1	Т2	Т3	Т4	Т5	Т6	Т7	Т8	Т9	
10	10	10	10	10	10	10	15	15	

Примечание. Т1, Т2, ... Т9– номера тем соответствующих смысловых модулей

Таблица 3

Государственная шкала оценивания академической успеваемости

Сумма баллов за все виды учебной деятельности	По государственной шкале
90-100	5 «отлично»
75-89	4 «хорошо»
60-74	3 «удовлетворительно»
менее 60	2 «неудовлетворительно»

Примеры типовых заданий для оценочных материалов

1) по оценочному материалу «Собеседование (устный или письменный опрос)»

1. What are the main values for you?
2. Do you always plan your working day?
3. What sightseeing in your native town can you describe?
4. What do we study foreign languages for?
5. Can you name the countries where English is the native language?
6. What effective ways of language studying do you know?
7. What second foreign language would you like to study?
8. Why did you choose this university /your profession/?
9. What do you know about the UK system of education?
10. What famous universities in the world can you name?

2) по оценочному материалу «Тест»

1. … is a special zone where commercial goods not yet cleared through customs are held

a) customs warehouse
b) customs duty
c) customs code
d) customs value

2. Tax on the importation (usually) or exportation (unusually) of goods is called … .

a) customs control
b) customs duty
c) customs code
d) customs controls

3. Passengers with goods to declare go through the ….

a) green channel
b) corridor

c) red channel
d) exit
4. Customs officers always use a wide … of tools end technologies.
a) duty
b) regulation
c) level
d) range
5. As soon as customs officers process the documents, they start … the cargo or luggage.
a) watching
b) clearing
c) promoting
d) developing
6. The assessment of import … and taxes is a keystone in every customs organization.
a) goods
b) footwear
c) duties
d) baggage
7. Customs … is the premises where the Customs is situated.
a) duty
b) house
c) officer
d) violation
8. Equipment used for checking passengers′ baggage is ….
a) vacuum cleaner
b) device
c) x-ray machine
d) gadget
9. Methods of Smuggling are becoming more and more ….
a) developed
b) restricted
c) sophisticated
10. Revenue … are aimed at protecting domestic protection from foreign competition
a) interests
b) tariffs
c) costs
d) functions.

3) по оценочному материалу «Контрольная работа»

Лексико-грамматическая контрольная работа №1

Task I. Translate the sentences from English into Russian:

1. A number of well-known people both in Russia and abroad worked for the Customs and contributed to its development.
2. We'll complete the customs formalities fast if you don't have anything to declare.
3. The customs officer seized the cargo because you hadn't declared it.
4. A common reason for violation of customs regulations has always been and still is foreign currency.
5. They'll have filled in their declaration forms by the time the customs inspection starts.
6. How long have you been working in the Customs Service?
7. The first Russian Customs Statute was handed down in 1667.
8. Customs declarations are filled in when leaving or entering the country.

Task II. Open the brackets and put the verb in the correct tense form.

1. The General Agreement on Tariff and Trade _____ (to sign) in Geneva in 1947.
2. Goods which _____ (to import) outright for use or consumption within the customs territory _____ (to declare) for home use.
3. The current Russian word for Customs, tamozhnya, _____(to originate) in the times of the Mongol-Tatar yoke.
4. Before the passenger _____ (to board) a plane he _____ (to go) through the customs control.
5. Not until the passenger _____ (to clear) customs formalities he _____ (to be) legally free to enter the country to which he _____ (to travel).
6. We _____ (to wait) in the arrival lounge for an hour before they _____ (to unload) the luggage.
7. The customs inspector _____ (to help) you if you _____ (to have) questions about any point of the declaration.

Task III. Complete the sentences in English:

The declaration form 1) заполняется полными словами.
2) подписывается пассажиром.
3) предъявляется таможеннику.
4) просматривается таможенником.
5) возвращается пассажиру.
6) хранится во время пребывания в стране.

Task IV. Translate the text into Russian.

Airport Facilities

At the airport terminal building flight information boards display information about arriving and departing flights. The airlines employees take passengers' baggage and give them baggage claim receipts. The baggage moves on a conveyor belt to the

baggage make up room. There, the luggage for each flight is sorted and placed in containers or on carts to be loaded on the proper airplane.
Modern airport terminals have banks, restaurants, snack bars, gift shops, newsstands and bookstores, game rooms, flower shops, boutiques and even hotels.
Workers clean the cabin, put food from the in-flight kitchen on the plane, pump drinking water aboard, and load baggage and cargo. Fuel is pumped into tanks in the plane's wings. An airline usually takes about 45 minutes to unload a plane and then load and service it for its next flight.