Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Крылова Людмила Вячеславовна
Должность: Проректор по учебно-методической работе
Дата подписания: 19.11.2026 14:13:57
Уникальный программный ключ:
b066544bae1e449cd8bfce392[illegible]

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ЭКОНОМИКИ И ТОРГОВЛИ
ИМЕНИ МИХАИЛА ТУГАН-БАРАНОВСКОГО»

Кафедра экономики предприятия и управления персоналом

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой

_____ Е.Н. Смирнов
(подпись)

«_11_» __февраля__ 2026 г.

КАФЕДРА ЭКОНОМИКИ ПРЕДПРИЯТИЯ И УПРАВЛЕНИЯ ПЕРСОНАЛОМ

# ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

по дисциплине

Б1.В.07 Основы экономической деятельности предприятий легкой промышленности
(шифр и наименование дисциплины)

29.03.05 Конструирование изделий легкой промышленности, 38.03.01 Экономика
(код и наименование направления подготовки)

Дизайн и арт-маркетинг
(наименование профиля подготовки)

Разработчик:

старший преподаватель _____ А.В. Кожухова
(должность) (подпись)

Оценочные материалы рассмотрены и утверждены на заседании кафедры
от 11 февраля 2026 г., протокол № 10

Донецк 2026 г.

**Паспорт**
**оценочных материалов по дисциплине**
Основы экономической деятельности предприятий легкой промышленности
(наименование дисциплины)

Таблица 1 - Перечень компетенций (элементов компетенций), формируемых в результате освоения дисциплины (модуля) или практики

| № п/п | Код и наименование контролируемой компетенции | Контролируемые разделы (темы) дисциплины, практики | Этапы формирования (семестр изучения) |
|---|---|---|---|
| 1 | УК-9 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности | Тема 1. Предприятие как субъект и объект рыночных отношений | 7 |
| | | Тема 2. Экономическое управление предприятием | 7 |
| | | Тема 5. Объемы хозяйственной деятельности и материально-техническое обеспечение предприятия | 7 |
| | | Тема 8. Конкурентоспособность предприятия в современных условиях хозяйствования | 7 |
| 2 | ОПК-5 Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач | Тема 3. Ресурсный потенциал предприятий легкой промышленности | 7 |
| | | Тема 4. Эффективность деятельности предприятий легкой промышленности | 7 |
| | | Тема 6. Текущие затраты предприятий легкой промышленности | 7 |
| | | Тема 7. Финансово-экономические результаты субъектов хозяйствования | 7 |

## ПОКАЗАТЕЛИ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

Таблица 2 - Показатели оценивания компетенций

| № п/п | Код контролируемой компетенции | Код и наименование индикатора достижения компетенции | Контролируемые разделы (темы) дисциплины, практики | Наименование оценочного средства |
|---|---|---|---|---|
| 1 | УК-9 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности | ИД-1$_{УК-9}$ Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели формы участия государства в экономике<br>ИД-2$_{УК-9}$ Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски<br>ИД-3$_{УК-9}$ Выявляет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте; предлагает мероприятия по предотвращению чрезвычайных ситуаций<br>ИД-4$_{УК-9}$ Разъясняет правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; оказывает первую | Тема 1. Предприятие как субъект и объект рыночных отношений | Собеседование (устный опрос) |
| | | | Тема 2. Экономическое управление предприятием | Собеседование (устный опрос), тест |
| | | | Тема 5. Объемы хозяйственной деятельности и материально-техническое обеспечение предприятия | Собеседование (устный опрос), тест |
| | | | Тема 8. Конкурентоспособность предприятия в современных условиях хозяйствования | Собеседование (устный опрос), тест, контрольная работа (ТМК 2) |

| № п/п | Код контролируемой компетенции | Код и наименование индикатора достижения компетенции | Контролируемые разделы (темы) дисциплины, практики | Наименование оценочного средства |
|---|---|---|---|---|
| | | помощь, описывает способы участия в восстановительных мероприятиях | | |
| 2 | ОПК-5 Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач | ИД-1$_{ОПК-5}$ Выявляет сущность и особенности современных экономических процессов<br>ИД-2$_{ОПК-5}$ Формулирует и формализует профессиональные задачи, используя понятийный аппарат экономической науки<br>ИД-3$_{ОПК-5}$ Демонстрирует возможность решения прикладных задач посредством применения имеющихся знаний экономической теории | Тема 3. Ресурсный потенциал предприятий легкой промышленности | Собеседование (устный опрос), расчетно-графическая работа, тест |
| | | | Тема 4. Эффективность деятельности предприятий легкой промышленности | Расчетно-графическая работа, тест, контрольная работа (ТМК 1) |
| | | | Тема 6. Текущие затраты предприятий легкой промышленности | Собеседование (устный опрос), расчетно-графическая работа |
| | | | Тема 7. Финансово-экономические результаты субъектов хозяйствования | Собеседование (устный опрос), расчетно-графическая работа |

Таблица 3 – Критерии и шкала оценивания по оценочному материалу «Собеседование (устный опрос)»

| Шкала оценивания (интервал баллов) | Критерии оценивания |
|---|---|
| 4,5 – 3,5 | Ответы на поставленные вопросы излагаются логично, последовательно и не требуют дополнительных пояснений. Полно раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Делаются обоснованные выводы. Соблюдаются нормы литературной речи (количество правильных ответов > 90%) |
| 3,4 – 2,3 | Ответы на поставленные вопросы излагаются систематизировано и последовательно. Базовые понятия используются, но в недостаточном объеме. Материал излагается уверенно. Раскрыты причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Демонстрируется умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер. Соблюдаются нормы литературной речи (количество правильных ответов >70%) |

| | |
|---|---|
| 2,2 – 1,2 | Допускаются нарушения в последовательности изложения. Неполно раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Демонстрируются поверхностные знания вопроса, с трудом решаются конкретные задачи. Имеются затруднения с выводами. Допускаются нарушения норм литературной речи (количество правильных ответов >50%) |
| 1,1 – 0 | Материал излагается непоследовательно, сбивчиво, не представляет определенной системы знаний по дисциплине. Не раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Не проводится анализ. Выводы отсутствуют. Ответы на дополнительные вопросы отсутствуют. Имеются заметные нарушения норм литературной речи (количество правильных ответов <50%) |

Таблица 4 – Критерии и шкала оценивания по оценочному материалу «Расчетно-графическая работа»

| Шкала оценивания (интервал баллов) | Критерии оценивания |
|---|---|
| 3 | Выполнены все требования к содержанию и оформлению расчетно-графической работы |
| 2 | Основные требования к расчетно-графической работе выполнены, но при этом допущены недочеты (имеются неточности в расчетах; не выдержан объем; имеются упущения в оформлении) |
| 1 | Имеются существенные отступления от требований (допущены существенные ошибки в расчетах, приводящие к искажению результата) |
| 0 | Расчетно-графическая работа не выполнена, правила оформления не соблюдены |

Таблица 5 – Критерии и шкала оценивания по оценочному материалу «Тест»

| Шкала оценивания (интервал баллов) | Критерии оценивания |
|---|---|
| 3 – 2,1 | Тестовые задания выполнены на высоком уровне (правильные ответы даны на 75-100% вопросов) |
| 2 – 1,1 | Тестовые задания выполнены на низком уровне (правильные ответы даны на 50-74% вопросов) |
| 1 – 0 | Тестовые задания выполнены на неудовлетворительном уровне (правильные ответы даны менее чем 50% вопросов) |

Таблица 6 – Критерии и шкала оценивания по оценочному материалу «Контрольная работа» (ТМК 1, ТМК 2)

| Шкала оценивания (интервал баллов) | Критерий оценивания |
|---|---|
| 20 – 15,1 | Контрольная работа выполнена на высоком уровне (правильные ответы даны на 90-100% вопросов/задач) |
| 15 – 10,1 | Контрольная работа выполнена на среднем уровне (правильные ответы даны на 55-89% вопросов/задач) |
| 10 – 5,1 | Контрольная работа выполнена на низком уровне (правильные ответы даны на 40-54% вопросов/задач) |
| 5 – 0 | Контрольная работа выполнена на неудовлетворительном уровне (правильные ответы даны менее чем 40%) |

Таблица 7 – Перечень оценочных материалов

| № п/п | Наименование оценоч-ного средства | Краткая характеристика оценочного средства | Представление оценочного средства в фонде |
|---|---|---|---|
| 1 | Собеседование (устный опрос) | Средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по дисциплине или определенному разделу, теме, проблеме и т.п. | Вопросы по темам/разделам учебной дисциплины |
| 2 | Расчетно-графическая работа | Средство проверки умений применять полученные знания по заранее определенной методике для решения задач или заданий по модулю или дисциплине в целом | Комплект заданий для выполнения расчетно-графической работы |
| 3 | Тест | Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося | Фонд тестовых заданий |
| 4 | Контрольная работа (ТМК) | Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме, разделу или дисциплине. | Комплект контрольных заданий по вариантам |

## МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ

Оценочные материалы по дисциплине «Основы экономической деятельности предприятий легкой промышленности» разработаны в соответствии с ОПОП ВО по направлению подготовки 29.03.05 Конструирование изделий легкой промышленности, 38.03.01 Экономика, профилю Дизайн и арт-маркетинг и рабочей программы дисциплины «Основы экономической деятельности предприятий легкой промышленности».

Логика построения рабочей программы дисциплины «Основы экономической деятельности предприятий легкой промышленности» ориентирована на формирование у будущих специалистов системы теоретических знаний и практических навыков в области экономики и организации производства на предприятиях легкой промышленности, необходимых для понимания механизмов функционирования отрасли, эффективного использования ресурсов, анализа производственно-хозяйственной деятельности и обоснования управленческих решений в условиях рыночной экономики.

Структура дисциплины «Основы экономической деятельности предприятий легкой промышленности» представлена двумя смысловыми модулями: смысловой модуль 1 «Основы экономической деятельности предприятий» и смысловой модуль 2 «Результаты деятельности предприятия и материально-техническое обеспечение предприятий легкой промышленности».

При изучении учебной дисциплины в течение семестра обучающийся может набрать максимально 100 баллов.

Система оценивания всех видов работ по учебной дисциплине «Основы экономической деятельности предприятий легкой промышленности» приведена в таблице 8.

Таблица 8 – Система начисления баллов по текущему контролю знаний

| Максимально возможный балл по виду учебной работы | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| Смысловые модули | Текущая аттестация | | | | Итого |
| | Собеседование (устный опрос) | Расчетно-графическая работа | Тест | Контрольная работа | |
| Смысловой модуль 1 «Основы экономической деятельности предприятий» | 18 | 6 | 6 | 20 | 50 |
| Смысловой модуль 2 «Результаты деятельности предприятия и материально-техническое обеспечение предприятий легкой промышленности» | 18 | 6 | 6 | 20 | 50 |
| Итого: | 36 | 12 | 12 | 40 | 100 |

Для выполнения заданий, предусмотренных оценочными материалами, обучающийся должен пройти предварительную теоретическую и практическую

подготовку на лекционных и практических занятиях, а также при самостоятельном изучении литературных источников.

Текущий контроль знаний обучающихся осуществляется на основании оценки систематичности и активности по каждой теме программного материала дисциплины.

Текущий контроль знаний осуществляется с помощью тестов по каждой теме, а также собеседования и расчетно-графических работ, предусмотренных для отдельных тем дисциплины.

Собеседование (устный опрос) – это произвольная беседа или целенаправленное собеседование, позволяющее оценить уровень знаний по теме, разделу или учебной дисциплине в целом. Представленные вопросы для собеседования (устного опроса) позволяют оценить уровень знаний студентов, полученных при изучении лекционного материала. Максимальное количество баллов по собеседованию составляет 4,5 баллов по темам 1, 2, 3, 5, 6, 7, 8.

Расчетно-графическая работа – это средство проверки умений применять полученные знания по заранее определенной методике для решения задач или заданий по теме, смысловому модулю или учебной дисциплине в целом. В ходе выполнения расчетно-графической работы обучающемуся необходимо использовать изученные формулы по отдельным темам, выполнить математические расчеты, сделать обоснованный вывод и предоставить управленческое решение. Максимальное количество баллов за выполнение расчетно-графической работы составляет 3 балла по темам 3, 4, 6, 7.

Тест – это система контрольных заданий определенной формы и содержания, позволяющих объективно оценить уровень знаний по теме, разделу или учебной дисциплине в целом. Представленные тестовые задания позволяют оценить уровень знаний студентов и имеют только один верный ответ. Максимальное количество баллов по тестам составляет 3 балла по темам 2, 3, 5, 8.

В конце изучения каждого смыслового модуля обучающийся выполняет текущую модульную контрольную работу по закрепленному варианту. Максимально возможное количество полученных баллов по результатам решения контрольной работы составляет 20 баллов (ТМК 1, ТМК 2).

Промежуточная аттестация по дисциплине «Основы экономической деятельности предприятий легкой промышленности» осуществляется в форме зачета. Зачет представляют собой форму промежуточной аттестации студента, определяемые учебным планом по направлению подготовки ВО.

Зачет, установленный утвержденным учебным планом по дисциплине «Основы экономической деятельности предприятий легкой промышленности», преследует цель оценить полученные студентом теоретические знания, их уровень, развитие творческого мышления, степень приобретения навыков самостоятельной работы, умение синтезировать полученные знания и применять их к решению практических задач. Знания студента оцениваются в ходе проведения практических и семинарских занятий.

Таблица 9 – Распределение баллов, которые получают обучающиеся

| Максимальное количество баллов за текущий контроль и самостоятельную работу | | | | | | | | Максимальная сумма баллов |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Смысловой модуль № 1 | | | | Смысловой модуль № 2 | | | | Все виды учебной деятельности |
| Т1 | Т2 | Т3 | Т4 | Т5 | Т6 | Т7 | Т8 | 100 |
| 4,5 | 7,5 | 10,5 | 27,5 | 7,5 | 7,5 | 7,5 | 27,5 | |

Примечание. Т1, Т2, ... Т8 – номера тем соответствующих смысловых модулей

## Перечень оценочных материалов

## Вопросы для собеседования (устного опроса)

**Смысловой модуль 1. Основы экономической деятельности предприятий**

Тема 1. Предприятие как субъект и объект рыночных отношений.

1. Дайте определение понятию «предприятия».
2. Перечислите основные элементы (признаки) предприятия.
3. Что такое цель, задачи и миссия предприятия?
4. Какие фазы жизненного цикла переживает каждое предприятие за время своего существования?
5. Какую роль выполняет предприятие как основное звено экономики?
6. Дайте характеристику распределения предприятий по формам собственности и организационно-правовым форма.
7. Что составляет основу внешней среды предприятия? Охарактеризуйте ее основные элементы.
8. Назовите основные компоненты внутренней среды предприятия.

Тема 2. Экономическое управление предприятием.

1. Что собой представляет производственная структура построения предприятия?
2. Перечислите основные элементы производственной структуры предприятия.
3. Определите основные принципы организации производственных участков предприятий легкой промышленности.
4. Что собой представляет организационная структура построения предприятия?
5. Охарактеризуйте линейную организационную структуру управления предприятием.
6. Охарактеризуйте функциональную организационную структуру управления предприятием.
7. Охарактеризуйте линейно-функциональную организационную структуру управления предприятием.
8. Каковы особенности современной структуры построения предприятия? Приведите примеры из опыта зарубежных стран.

Тема 3. Ресурсный потенциал предприятий легкой промышленности.

1. По каким признакам классифицируются основные фонды предприятия?
2. В каких единицах измеряют и с какой целью учитывают основные фонды предприятия?
3. Охарактеризуйте виды износа средств труда.
4. Методы устранения физического и морального износа основных фондов предприятия.
5. Что такое амортизация? Какие методы амортизации применяются в практике хозяйствования предприятий?
6. Пути повышения эффективности использования основных фондов предприятия.
7. По каким признакам классифицируются оборотные фонды предприятия?
8. Состав оборотных фондов и фондов обращения.
9. Суть нормирования оборотных средств

Тема 4. Эффективность деятельности предприятий легкой промышленности.

1. Какие показатели характеризуют имущественное состояние предприятия?
2. Какие показатели характеризуют финансовую устойчивость предприятия?
3. Какие показатели характеризуют ликвидность предприятия?
4. Какие показатели характеризуют деловую активность предприятия?
5. Показатели рентабельности деятельности предприятия.
6. Характеристика движения денежных средств предприятия от операционной, инвестиционной и финансовой деятельности.

**Смысловой модуль 2. Результаты деятельности предприятия и материально-техническое обеспечение предприятий легкой промышленности**

Тема 5. Объемы хозяйственной деятельности и материально-техническое обеспечение предприятия.

1. Что такое показатель качества? По каким признакам классифицируются показатели качества продукции?
2. Суть понятия “технический уровень продукции”.
3. Основные задачи службы контроля качества продукции на предприятии.
4. Что такое стандартизация и какова ее цель? Характеристика стандартов обязательного и добровольного использования.
5. Что такое сертификация? Характеристика обязательной и добровольной сертификации.
6. Какими показателями определяется объем продукции в стоимостном выражении?
7. Особенности продукции предприятий легкой промышленности.

Тема 6. Текущие затраты предприятий легкой промышленности.

1. В чем состоят сущность и значение себестоимости продукции?
2. Как классифицируются затраты по экономическим элементам?
3. Какие затраты являются прямыми и какие косвенными?

4. Для чего и почему составляются калькуляции себестоимости продукции и сметы затрат?
5. Каковы функции цен на промышленную продукцию и каковы главные факторы ценообразования?
6. Как влияют на цену продукции затраты на ее производство и реализацию?
7. Как влияет на цену продукции объем ее производства?
8. Каковы основные виды цен и ценовых скидок?
9. Какова общая структура цены товара?

Тема 7. Финансово-экономические результаты субъектов хозяйствования.

1. Сущность прибыли и ее виды.
2. Какова последовательность расчета и распределения прибыли?
3. Какие факторы влияют на величину прибыли?
4. Дайте определение рентабельности и назовите основные ее показатели.
5. Виды рентабельности услуг и продукции.
6. Назовите основные направления повышения прибыли и рентабельности и факторы, оказывающие влияние на этот процесс.

Тема 8. Конкурентоспособность предприятия в современных условиях хозяйствования.

1. В чем заключаются современное значение и особенности категории «конкуренция»?
2. Охарактеризуйте связь и различия между понятиями конкуренция и соперничество.
3. Перечислите и охарактеризуйте основные функции конкуренции.
4. Что такое конкурентоспособность?
5. Назовите основные составляющие пирамиды конкурентных преимуществ и конкурентоспособности.
6. Охарактеризуйте основные признаки конкурентоспособности.
7. Как следует проводить оценку конкурентоспособности предприятия?
8. Назовите основные методы оценки конкурентоспособности предприятия.
9. Как могут быть использованы результаты оценки конкурентоспособности предприятия, определяющиеся с помощью расчетно-аналитического и графоаналитического метода?

**Варианты типовых тестовых заданий:**

1. Часть производственной площади, оснащенной необходимым оборудованием, инструментами и материалами для выполнения работником поставленной задачи – это:

а) рабочее место,
б) цех,
в) производственный участок.

2. Основной задачей данного цеха является своевременная и

высококачественная подготовка моделей к запуску в производство, которая заключается в конструкторской и технологической проработке новых моделей, разработке оптимальных режимов технологического процесса, нормировании расхода всех используемых материалов, изготовление лекал, подготовке технической документации на модель:

а) экспериментальный,
б) подготовительный,
в) швейный.

3. В основе данной организационной структуры предприятия лежит принцип единоначалия, в соответствии с которым каждый сотрудник имеет только одного непосредственного руководителя:

а) линейно-функциональная,
б) функциональная,
в) линейная.

4. Данная структура управления предполагает формирование отдельных подразделений в аппарате управления по направлениям деятельности:

а) линейно-штабная структура,
б) функциональная структура,
в) линейно-функциональная структура.

5. Метод, использующийся для оценки конкурентоспособности на стадии разработки, производства или реализации товара, называется:

а) смешанный метод,
б) комплексный метод,
в) дифференциальный метод.

6. Методы конкурентной борьбы:

а) качественные,
б) неценовые,
в) количественные.

7. Какой показатель характеризует состояние основных фондов?

а) коэффициент обновления,
б) коэффициент годности,
в) коэффициент ликвидности.

8. На сколько процентов изменится производительность труда (ср. выработка), если трудоемкость сократилась на 20%?

а) возрастет на 20%,
б) возрастет на 25%,
в) останется без изменений.

9. Предприятие приобрело станок, стоимость которого составила 22800 тыс.

руб., доставка – 7500 тыс. руб., установка – 1440 тыс. руб. Чему равна первоначальная стоимость станка?

а) 30300 тыс. руб.,
б) 22800 тыс. руб.,
в) 31740 тыс. руб.

10. Совокупность свойств, обусловливающих пригодность продукции удовлетворять определенные потребности в соответствии с назначением - это?

а) стандарт,
б) ГОСТ,
в) качество продукции.

**Варианты расчетно-графической работы:**

*Задача 1.* На начало года стоимость основных фондов предприятия составляла 580 млн. руб. В течение года с баланса предприятия выбыли основные фонды стоимостью: в феврале - 26 млн. руб., в июне – 45 млн. руб. На баланс поступили основные фонды стоимостью: в мае - 60 млн. руб., в октябре - 82 млн. руб.

Определить среднегодовую стоимость основных фондов предприятия.

*Задача 2.* Стоимость основных производственных фондов предприятия легкой промышленности по сравнению с предыдущим годом возросла с 2500 до 2600 тыс. руб. При этом фондоотдача снизилась с 4,8 до 4,7.

Определить объем выпуска продукции, который недополучило предприятие за счет снижения фондоотдачи.

*Задача 3.* Определить цену на продукцию предприятия, которая обеспечит ему получение прибыли в сумме 500 тыс. руб., если годовые постоянные затраты составляют 3200 тыс. руб., переменные затраты на единицу продукции - 5,93 руб. Предусматривается, что за год будет продано 700 тыс. ед. продукции.

*Задача 4.* Объем выпуска продукции на предприятии по плану должен увеличиться по сравнению с прошлым годом на 9 %, а численность работающих - на 1,2 %.

Определить планируемый рост производительности труда и процент роста объема производства за счет роста производительности труда.

*Задача 5.* Определить фондоотдачу, фондоемкость, рентабельность и фондовооруженность труда, если известно, что среднегодовая стоимость основных фондов предприятия составляет 75 млн. руб.; численность работников промышленно-производственного персонала - 49 чел.; годовой объем выпущенной продукции - 850 млн. руб.; прибыль - 61 млн. руб.

**Вопросы к зачету:**

1. Сущность и основные признаки предприятия как юридического лица.
2. Фазы жизненного цикла предприятия.
3. Виды предприятий, их классификация.
4. Характеристика распределения предприятий по формам собственности и организационно-правовым форма.
5. Понятие и составляющие элементы внешней среды предприятия.
6. Понятие и составляющие элементы внутренней среды предприятия.
7. Производственная структура построения предприятия, ее основные элементы.
8. Основные принципы организации производственных участков предприятий легкой промышленности.
9. Организационная структура построения предприятия.
10. Особенности современной структуры построения предприятия
11. Линейная организационная структура управления предприятием.
12. Функциональная организационная структура управления предприятием.
13. Линейно-функциональная организационная структура управления предприятием.
14. Сущность, формы и определение ресурсного потенциала предприятия легкой промышленности.
15. Характеристика составляющих ресурсного потенциала предприятия легкой промышленности.
16. Экономическая сущность основных фондов предприятия.
17. Учет и оценка основных фондов предприятия.
18. Износ и амортизация.
19. Виды износа средств труда.
20. Показатели использования основных фондов.
21. Экономическая сущность оборотных фондов предприятия.
22. Состав оборотных фондов и фондов обращения.
23. Классификация оборотных фондов предприятия.
24. Показатели эффективности использования оборотных средств на предприятии.
25. Трудовые ресурсы предприятия, их состав и характеристика.
26. Определение производительности труда. Какими показателями она характеризуется?
27. Организация оплаты труда: сущность и принципы.
28. Формы и системы оплаты труда.
29. Определение фонда заработной платы.
30. Экономическая сущность и виды эффективности деятельности предприятия.
31. Оценка эффективности хозяйственной деятельности предприятий легкой промышленности.
32. Сущность продукции предприятий легкой промышленности.
33. Качество и конкурентоспособность продукции предприятия.

34. Суть понятия “технический уровень продукции”.
35. Стандартизация и сертификация продукции предприятий легкой промышленности.
36. Понятие материально-технического обеспечение предприятия, функции и формы.
37. Издержки и затраты производства предприятий легкой промышленности.
38. Сущность и значение себестоимости продукции предприятия.
39. Функции цен на промышленную продукцию и главные факторы ценообразования.
40. Общая структура цены товара.
41. Основные виды цен и ценовых скидок.
42. Экономическое содержание прибыли предприятия.
43. Последовательность расчета и распределения прибыли предприятия.
44. Сущность рентабельности предприятия и ее основные показатели.
45. Виды рентабельности услуг и продукции предприятий легкой промышленности.
46. Основные направления повышения прибыли и рентабельности и факторы, оказывающие влияние на этот процесс.
47. Конкуренция и конкурентоспособность.
48. Понятия и критерии конкурентоспособности предприятия.
49. Факторы обеспечения конкурентоспособности предприятия.
50. Оценка конкурентоспособности предприятия.

Лист изменений и дополнений

| № п/п | Виды дополнений и изменений | Дата и номер протокола заседания кафедры, на котором были рассмотрены и одобрены изменения и дополнения | Подпись (с расшифровкой) заведующего кафедрой |
|---|---|---|---|
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |