Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Крылова Людмила Вячеславовна
Должность: Проректор по учебно-методической работе
Дата подписания: 23.11.2026 22:58:00
Уникальный программный ключ:
b066544bae1e449cd8bfce392f7224a676a27102

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ЭКОНОМИКИ И ТОРГОВЛИ ИМЕНИ МИХАИЛА ТУГАН-БАРАНОВСКОГО»

КАФЕДРА ФИЛОСОФИИ

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебно-методической работе

_____ Л. В. Крылова

(подпись)

«28» 02 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.01.02 ЛОГИКА

(название учебной дисциплины)

Программа высшего образования – программа бакалавриата

Направление подготовки 15.03.02 Технологические машины и оборудование

(код, наименование)

Профиль: Оборудование перерабатывающих и пищевых производств

(наименование)

Институт пищевых производств

Форма обучения, курс:

очная форма обучения, 4 курс
заочная форма обучения, 4 курс

Рабочая программа адаптирована для лиц
с ограниченными возможностями
здоровья и инвалидов

Донецк
2024

Рабочая программа учебной дисциплины «Логика» для обучающихся по направлению подготовки 15.03.02 Технологические машины и оборудование, профиля Оборудование перерабатывающих и пищевых производств, разработанная в соответствии с учебным планом, утвержденным Ученым советом ФГБОУ ВО «ДОННУЭТ»:
– в 2024 г. – для очной формы обучения
– в 2024 г. – для заочной формы обучения

Разработчик: Тоцкий Игорь Михайлович, старший преподаватель кафедры философии

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры философии
Протокол от «21 » февраля 2024 г № 10

Зав. кафедрой философии
_____ Д.И. Измайлова_____
(подпись) (инициалы, фамилия)

СОГЛАСОВАНО

Директор ИПП
_____ Д.К.Кулешов___
(подпись) (инициалы, фамилия)

Дата «_21_» ___02_____ 2024 года

ОДОБРЕНО

Учебно-методическим советом ФГБОУ ВО «ДОННУЭТ»

Протокол от «28» февраля 2024 года № 7

Председатель_____ Л.В. Крылова_____
(подпись) (инициалы, фамилия)

© Тоцкий И.М., 2024 год
© ФГБОУ ВО «Донецкий национальный университет экономики и торговли имени Михаила Туган-Барановского», 2024 год

1. ОПИСАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<table>
<tr><td rowspan="2">Наименование показателя</td><td rowspan="2">Наименование укрупненной группы направлений подготовки, направление подготовки, профиль, программа высшего образования</td><td colspan="2">Характеристика учебной дисциплины</td></tr>
<tr><td>очная форма обучения</td><td>заочная форма обучения</td></tr>
<tr><td rowspan="2">Количество зачетных единиц – 2</td><td></td><td colspan="2" rowspan="2">Часть, формируемая участниками образовательных отношений</td></tr>
<tr><td>Направление подготовки 15.03.02 Технологические машины и оборудование</td></tr>
<tr><td>Модулей – 1</td><td rowspan="6">Профиль: Оборудование перерабатывающих и пищевых производств</td><td colspan="2">Год подготовки</td></tr>
<tr><td>Смысловых модулей – 2</td><td>4-й</td><td>4-й</td></tr>
<tr><td rowspan="5">Общее количество часов – 72</td><td colspan="2">Семестр</td></tr>
<tr><td>8-й</td><td>8-й</td></tr>
<tr><td colspan="2">Лекции</td></tr>
<tr><td>12 час.</td><td>8 час.</td></tr>
<tr><td rowspan="11">Количество часов в неделю для очной формы обучения:

аудиторных – 2
самостоятельной работы обучающегося – 1</td><td rowspan="11">Программа высшего образования – программа бакалавриата</td><td colspan="2">Практические, семинарские занятия</td></tr>
<tr><td>22 час.</td><td>8 час.</td></tr>
<tr><td colspan="2">Лабораторные занятия</td></tr>
<tr><td>___час.</td><td>___час.</td></tr>
<tr><td colspan="2">Самостоятельная работа</td></tr>
<tr><td>15 час.</td><td>44,4 час.</td></tr>
<tr><td colspan="2">Индивидуальные задания*:</td></tr>
<tr><td>2 ТМК</td><td>АПР</td></tr>
<tr><td colspan="2">Форма промежуточной аттестации:</td></tr>
<tr><td>экзамен</td><td>экзамен</td></tr>
</table>

* для очной формы обучения указывается количество проводимых текущих модульных контролей(например, 2ТМК), при наличии – курсовая работа/проект (КР/КП)

для заочной формы обучения указывается, при наличии, аудиторная письменная работа/контрольная работа(АПР), курсовая работа/проект (КР/КП)

Соотношение количества часов аудиторных занятий и самостоятельной работы составляет:

для очнойформы обучения - 34 / 15

для заочной формы обучения - 16/44,4

2. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель учебной дисциплины: формирование культуры мышления студента, который бы на основании знания законов и форм теоретического мышления осознанно относился к процессу рассуждения, т.е. был способен доказывать его истинность, опровергать ошибочные, правильно проводить аналогии, выдвигать гипотезы, обнаруживать ошибки и находить способы их устранения.

Задачи учебной дисциплины: определить и раскрыть объектно-предметную область логики, в рамках которой рассмотреть ее язык и методы, проанализировать рациональные формы мышления (понятие, суждение, умозаключение) в их однообразной последовательности, основные и неосновные законы, а также доказательство и опровержение как особенные логические процедуры; охарактеризовать специфику логических знаний, которая проявляется в символическом обозначении форм мысли, их структурных элементов и связей между ними, в определенных видах теоретических форм мышления и отношений между ними, операций с ними; привить студентам умения по овладению системой логических знаний и научить их точно, последовательно и научно обоснованно излагать эти знания; сформировать понимание логики не только как фундамента любой науки, но и как общей основы языка людей, который устраняет препятствия для коммуникации, порожденные узостью специализации; подвести студентов к пониманию необходимости усвоения знания логики как условия развития их собственного интеллекта, использование которого является важнейшим инструментом профессиональной и общественной деятельности.

3.МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Учебная дисциплина Б.1.В.ДВ.01.02 «Логика» относится к учебной части,формируемой участниками образовательных отношений ОПОП ВО по направлению подготовки: 15.03.02 Технологические машины и оборудование, профиля Оборудование перерабатывающих и пищевых производств.

Изучение данной дисциплины базируется на знаниях таких учебных дисциплин: История России, Политология, Русский язык и культура речи, Социология, Философия, Правоведение, Психология.

Учебная дисциплина является основополагающей для изучения таких учебных дисциплин: Политэкономия, Экология, Этика и эстетика, Педагогика, для которых Логика может рассматриваться в качестве пропедевтики.

4. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения изучения учебной дисциплины у обучающегося должны быть сформированы **компетенции** и **индикаторы их достижения**:

Код и наименование компетенции	*Код и наименование индикатора достижения компетенции*
УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).	ИДК-1$_{УК-4}$ Выбирает стиль делового общения на государственном языке и иностранном языке в зависимости от цели и условий партнерства; адаптирует речь, стиль общения и язык жестов к ситуациям взаимодействия.

УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	ИД-1УК-6 Использует инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей. ИД-2УК-6 Определяет задачи саморазвития и профессионального роста, распределяет их на долго-, средне- и краткосрочные с обоснованием актуальности и определением необходимых ресурсов для их выполнения. ИД-3УК-6 Использует основные возможности и инструменты непрерывного образования (образования в течение всей жизни) для реализации собственных потребностей с учетом личностных возможностей, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда.

В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен:

знать: объект и предмет логики, взаимосвязь логики и языка, философские основы логики, историю и теорию развития логических учений от их зарождения до наших дней, символический язык логики, основные логические термины, основные логические формы мышления (понятие, суждение, умозаключение), основные законы логики и нормативные правила мышления, следующие из них, теорию аргументации и доказательства;

уметь: вырабатывать логически правильные и аргументированные суждения и рассуждения; использовать логические операции в обыденном мышлении; применять логику для решения практических задач; отличать научное исследование и его результаты от идеологических, политических, и др. псевдонаучных построений; применять логику и общелогические методы в учебном процессе; применять логику и общелогические методы в научной исследовательской работе (в своей специальной области исследований);

владеть: логическими методами познания; основными законами формальной логики; нормативными правилами логического мышления; логическими основами аргументации/аргументационной деятельности.

5. Программа учебной **дисциплины**

МОДУЛЬ 1. Логика

Смысловой модуль 1. Предмет и значение логики. Понятие и суждение

Тема 1. Предмет и значение логики. История развития логики.

Тема 2. Понятие как форма мышления.

Тема 3. Простые суждения.

Тема 4. Сложные суждения.

Смысловой модуль 2. Умозаключение, законы мышления, логические основы аргументации

Тема 5. Дедуктивное умозаключение как форма мышления.

Тема 6. Индуктивное и традуктивное умозаключение как формы мышления.

Тема 7. Логические законы мышления.

Тема 8. Логические основы аргументации.

6. СТРУКТУРА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Название смысловых модулей и тем	Количество часов											
	очная форма обучения						заочная форма обучения					
	всего	в том числе					всего	в том числе				
		л[1]	п[2]	лаб[3]	инд[4]	СР[5]		л	п	лаб.	инд.	СР
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Модуль 1 Логика												
Смысловой модуль 1. Предмет и значение логики. Понятие и суждение												
Тема 1. Предмет и значение логики. История развития логики.	4,5	1	2			1,5	7	1	1			5
Тема 2. Понятие как форма мышления.	4,5	1	2			1,5	7	1	1			5
Тема 3. Простые суждения.	6	2	2			2	7,5	1	1			5,5
Тема 4. Сложные суждения.	8	2	4			2	7,5	1	1			5,5
Итого по смысловому модулю1	***23***	***6***	***10***			***7***	***29***	***4***	***4***			***21***
Смысловой модуль 2. Умозаключение, законы мышления, логические основы аргументации												
Тема 5. Дедуктивное умозаключение как форма мышления	8	2	4			2	8	1	1			6
Тема 6. Индуктивное и традуктивное умозаключение как формы мышления	8	2	4			2	7,8	1	1			5,8
Тема 7. Логические законы мышления	5	1	2			2	7,8	1	1			5,8
Тема 8. Логические основы аргументации.	5	1	2			2	7,8	1	1			5,8
Итого по смысловому модулю 2	***26***	***6***	***12***			***8***	***31,4***	***4***	***4***			***23,4***
Всего по смысловым модулям	**49**	**12**	**22**			**15**	**60,4**	**8**				**44,4**
Катт	**0,6**				**0,6**		**1,2**				**1,2**	
КЭ	**2**				**2**		**2**				**2**	
Каттэк	**0,4**				**0,4**		**0,4**				**0,4**	
ИК	-				**-**		**-**				**-**	

СРкр	-				-		-				-	
СРэк	**20**				**20**		-					
Контроль							**8**				**8**	
Всего часов	**72**	**12**	**22**		**23**	**15**	**72**	**8**	**8**		**11,6**	**44,4**

Примечания: 1. л – лекции; 2. п – практические (семинарские) занятия; 3. лаб – лабораторные занятия; 4. ИК – индивидуальные консультации с педагогическими работниками; 5. СР – самостоятельная работа; 6. Катт – контактная работа на аттестацию в период обучения; 7. Каттэк – контактная работа на аттестацию в период экзаменационной сессии; 8. КЭ – консультации перед экзаменами; 9. СРэк – самостоятельная работа в период промежуточной аттестации; 10. Контроль – часы на проведение контрольных мероприятий (з.ф.о.)

7.ТЕМЫ СЕМИНАРСКИХ (ПРАКТИЧЕСКИХ) ЗАНЯТИЙ

№п/п	Название темы	Количество часов	
		очная форма	заочная форма
1	Тема 1. Предмет и значение логики. История развития логики.	2	1
2	Тема 2. Понятие как форма мышления.	2	1
3	Тема 3. Простые суждения.	2	1
4	Тема 4. Сложные суждения.	4	1
5	Тема 5. Дедуктивное умозаключение как форма мышления.	4	1
6	Тема 6 Индуктивное и традуктивное умозаключение как формы мышления.	4	1
7	Тема 7. Логические законы мышления	2	1
8	Тема 8. Логические основы аргументации.	2	1
	Всего:	**22**	**8**

8. ТЕМЫ ЛАБОРАТОРНЫХ ЗАНЯТИЙ **не предусмотрено учебным планом.**

9.САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА

№п/п	Название темы	Количество часов	
		очная форма	заочная форма
1	Тема 1. Предмет и значение логики. История развития логики.	1,5	5
2	Тема 2. Понятие как форма мышления.	1,5	5
3	Тема 3. Простые суждения.	2	5,5
4	Тема 4. Сложные суждения.	2	5,5
5	Тема 5. Дедуктивное умозаключение как форма мышления.	2	6
6	Тема 6 Индуктивное и традуктивное умозаключение как формы мышления.	2	5,8
7	Тема 7. Логические законы мышления	2	5,8
8	Тема 8. Логические основы аргументации.	2	5,8
	Всего:	**15**	**44,4**

10. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

В ходе реализации учебной дисциплины используются следующие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихсяв зависимости от их индивидуальных особенностей:

1) для слепых и слабовидящих:

- лекции оформляются в виде электронного документа;
- письменные задания оформляются увеличенным шрифтом или заменяются устным ответом;

2) для глухих и слабослышащих:

- лекции оформляются в виде электронного документа;
- письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;
- зачет проводится в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования с использованием дистанционной системы Moodle;

3) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- лекции оформляются в виде электронного документа;
- письменные задания заменяются устным ответом;
- зачет проводится в устной форме.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения предусматривается использование технических средств, необходимых в связи с индивидуальными особенностями обучающихся. Эти средства могут быть предоставлены университетом, или могутиспользоваться собственные технические средства.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

1) для слепых и слабовидящих:

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа.

2) для глухих и слабослышащих:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

3) для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

11.ИНДИВИДУАЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ
Вопросы для текущего модульного контроля(ТМК)

Смысловой модуль 1. Предмет и значение логики. Понятие и суждение.

1. Логика как наука и ее функции.
2. Теоретическое и практическое значение логики.

3. Мышление как предмет логики.
4. Логика и язык.
5. Логическое учение Аристотеля.
6. Формальная логика как этап развития логики.
7. Трансцендентальная логика Канта.
8. Символическая логика как этап развития логики.
9. Математическая логика как разновидность символической логики.
10. Диалектическая логика Гегеля.
11. Диалектическая логика как этап развития логики.
12. Современная логика и ее особенности.
13. Понятие как форма мышления и его логическая структура.
14. Виды понятий и отношения между ними.
15. Логические операции с понятиями.
16. Суждение как форма мышления и его логическая структура.
17. Простое суждение, его виды и классификация.
18. Модальность суждений: сущность и виды.
19. Сложное суждение и его виды.
20. Отношения между суждениями.

Смысловой модуль 2. Умозаключение, законы мышления, логические основы аргументации.

1. Умозаключение как форма мышления и его логическая структура.
2. Дедукция и дедуктивное умозаключение.
3. Простой категорический силлогизм.
4. Индукция и индуктивное умозаключение.
5. Научная индукция.
6. Каноны индукции.
7. Умозаключение по аналогии.
8. Логический закон тождества.
9. Логический закон непротиворечия.
10. Логический закон исключенного третьего.
11. Логический закон достаточного основания.
12. Принципы правильного мышления.
13. Аргументация и ее аспекты.
14. Доказательство и его структура.
15. Виды и правила доказательств.
16. Опровержение и его основные виды.
17. Софистика и софизмы.
18. Логические парадоксы.
19. Спор и дискуссия и диспут как разновидности аргументации.
20. Логические и вне-логические приемы аргументации.

12. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Оценочные средства детализируются по видам работ в оценочных материалах по учебной дисциплине, которые утверждаются на заседании кафедры.

Система оценивания по учебной дисциплине, изучаемой в очной форме обучения

Форма контроля	**Макс. количество баллов**	
	За одну работу	**Всего**
Текущий контроль:		
- собеседование (устный опрос) (тема 1)	3	3
- доклад (темы 3, 6, 8)	3	9
- тестирование(темы 1-8)	1	8
- контрольная работа (ТМК) (темы 4, 8)	10	20
Промежуточная аттестация	*экзамен*	*60*
Итого за семестр	*100*	

Система оценивания по учебной дисциплине, изучаемой в заочной форме обучения

Форма контроля	**Макс. количество баллов**	
	За одну работу	**Всего**
Текущий контроль:		
- собеседование (устный опрос) (тема 1)	3	3
- доклад (темы 3, 6, 8)	3	9
- тестирование(темы 1-8)	1	8
- контрольная работа (ТМК) (темы 4, 8)	10	20
Промежуточная аттестация	*экзамен*	*60*
Итого за семестр	*100*	

Вопросы для подготовки к экзамену по учебной дисциплине «Логика»

1. Логика как наука о мышлении и ее философское содержание.
2. Основные значения употребления термина «логика».
3. Формальная логика как исторический этап развития логики: общая характеристика.
4. Диалектическая логика как исторический этап развития логики: общая характеристика.
5. Символическая логика как исторический этап развития логики: общая характеристика.
6. Мышление как предмет изучения логики.
7. Логическая форма мысли: общая характеристика.
8. Принципы логического мышления.
9. Значение и функции логики.
10. Логика и язык. Основные функции языка и его логическое значение.
11. Понятие знака. Смысл и значение знака. Основные виды знаков.
12. Понятие как форма мышления и рационального познания.
13. Логические приемы образования понятий.
14. Понятие и язык.
15. Объем и содержание понятия.
16. Виды понятий.
17. Отношения между понятиями.
18. Определение понятий, его виды и правила.
19. Деление понятий, его виды и правила.

20. Обобщение и ограничение понятий как логические операции.
21. Суждение как форма мышления и рационального познания.
22. Логическая структура суждения.
23. Суждение и язык.
24. Простое суждение и его виды.
25. Модальные суждения.
26. Классификация простых суждений по качеству и количеству.
27. Распределенность терминов в простых суждениях.
28. Сложное суждение и его виды.
29. Отношения между суждениями. Логический квадрат.
30. Умозаключение как форма мышления. Основные виды умозаключений.
31. Простой категорический силлогизм как вид дедуктивных умозаключений.
32. Энтимема как вид дедуктивных умозаключений.
33. Полисиллогизм как вид дедуктивных умозаключений.
34. Сложносокращенный силлогизм (сорит) как вид дедуктивных умозаключений.
35. Индуктивные умозаключения и их виды.
36. Понятие причины и следствия. Методы индукции и свойства причинной связи.
37. Индуктивные методы установления причинных связей.
38. Традуктивные умозаключения (умозаключения по аналогии).
39. Понятие о законе мышления.
40. Логический закон тождества.
41. Логический закон непротиворечия.
42. Логический закон исключенного третьего.
43. Логический закон достаточного основания.
44. Аргументация и ее основы.
45. Доказательство и его структура.
46. Основные виды доказательств.
47. Правила доказательного рассуждения.
48. Понятие опровержения и его виды.
49. Логические ошибки в форме доказательства.
50. Вне-логические аспекты аргументации: общая характеристика.
51. Логические ошибки в аргументации.
52. Имя в языке, его смысл и значение. Виды имен.

13. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ БАЛЛОВ, КОТОРЫЕ ПОЛУЧАЮТ ОБУЧАЮЩИЕСЯ

для экзамена по учебной дисциплине «Логика»

Текущее тестирование и самостоятельная работа, балл								**Максимальная сумма баллов**		
Смысловой модуль № 1				**Смысловой модуль № 2**						
20				**20**						
Т1	Т2	Т3	Т 4	Т5	Т 6	Т7	Т 8	**Текущий контроль**	**Экзамен**	**Все виды учебной деятельности**
3	3	4	10	3	3	4	10	*40*	*60*	*100*

Примечание. Т1, Т2, ... Т8 – номера тем соответствующих смысловых модулей

14. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

Основная литература:

1. Сухина И.Г. Логика: Учебное пособие для студентов всех направлений подготовки (профилей очной и заочной форм обучения / И.Г. Сухина. – Донецк: ГОВПО ДонНУЭТ, 2016. – 163 с.
2. Гетманова А.Д. Логика: учебник для вузов / А.Д. Гетманова. – М.: Омега-Л, 2005. – 416 с.
3. Шадже А.Ю. Логика. Учебно-методическое пособие / А.Ю. Шадже, З.М. Хачецуков. – М. Российское философское общество; Майкоп: Изд-во АГУ, 2018. – 107 с.

Дополнительная литература

1. Сухина И.Г. Философия и история науки: Учебное пособие для студентов всех направлений подготовки (профилей) очной и заочной форм обучения, образовательно-квалификационного уровня магистратура / И.Г. Сухина. – Донецк: ГОВПО ДонНУЭТ, 2019. – 320 с.
2. Спирин А.Д. Логика и теория аргументации: учебное пособие / А.Д. Спирин ; Акад. труда и соц. отношений, Каф. философии и политологии. – Москва: ИИЦ «АТиСО», 2017. – 164 с.
3. Сухина И.Г. Логика : курс лекций для студентов всех направлений подготовки (профилей) оч. и заоч. форм обучения / И.Г. Сухина; М-во образования и науки ДНР, Донец. нац. ун-т экономики и торговли им. Михаила Туган-Барановского, Каф. философии. – Донецк : ДонНУЭТ, 2020. – Локал. компьютер. сеть НБ ДонНУЭТ: http://catalog.donnuet.education/download.php?rec=139211

Учебно-методические издания:

1. Сухина И.Г. Логика: Методические рекомендации по проведению практических (семинарских) занятий для студентов всех направлений подготовки (профилей) очной и заочной форм обучения программы высшего профессионального образования «бакалавриат» / И.Г. Сухина. – Донецк: ГО ВПО ДонНУЭТ, 2021. – 42 с.
2. Сухина И.Г. Логика: Методические рекомендации по организации самостоятельной работы для студентов всех направлений подготовки (профилей) очной и заочной форм обучения программы высшего профессионального образования «бакалавриат» / И.Г. Сухина. – Донецк: ГО ВПО ДонНУЭТ, 2021. – 45 с.
3. Дудникова Е.Е. и др. Логика и культура мышления: учебно-методическое пособие / Е.Е. Дудникова, Л.Г. Интымакова, В.А. Тимофеенко / под ред. И.Н. Самойловой. – Ростов-на-Дону: Издательско-полиграфический комплекс РГУЭ (РИНХ), 2020. – 99 с/

15. ИНФОРМАЦИОННЫЕ РЕСУРСЫ

Автоматизированная библиотечная информационная система Unilib UC : версия 2.110 // Научная библиотека Донецкого национального университета экономики и торговли им. Михаила Туган-Барановского. – [Донецк, 2021–]. – Текст : электронный.

Информио : электрон. справочник / ООО «РИНФИЦ». – Москва : Издат. дом «Информио», [2018?–]. – URL: https://www.informio.ru (дата обращения: 01.01.2024). – Текст электронный.

IPR SMART : весь контент ЭБС IPR BOOKS : цифровой образоват. ресурс / ООО «Ай Пи Эр Медиа». – [Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2022]. – URL: http://www.iprbookshop.ru (дата обращения: 01.01.2024). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст. Аудио. Изображения : электронные.

Лань : электрон.-библ. система. – Санкт-Петербург : Лань, cop. 2011–2021. – URL: https://e.lanbook.com/ (дата обращения: 01.01.2024). – Текст : электронный. – Режим доступа:

для авторизир. пользователей.

СЭБ : Консорциум сетевых электрон. б-к / Электрон.-библ. система «Лань» при поддержке Агентства стратег. инициатив. – Санкт-Петербург : Лань, cop. 2011–2021. – URL: https://seb.e.lanbook.com/ (дата обращения: 01.01.2024). – Режим доступа : для пользователей организаций – участников, подписчиков ЭБС «Лань».

Polpred : электрон. библ. система : деловые статьи и интернет-сервисы / ООО «Полпред Справочники». – Москва : Полпред Справочники, cop. 1997–2022. – URL: https://polpred.com (дата обращения: 01.01.2024). – Текст : электронный.

Book on lime : дистанц. образование / изд-во КДУ МГУ им. М.В. Ломоносова. – Москва : КДУ, cop. 2017. – URL: https://bookonlime.ru (дата обращения: 01.01.2024) – Текст . Изображение. Устная речь : электронные.

Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU : информ.-аналит. портал / ООО Научная электронная библиотека. – Москва : ООО Науч. электрон. б-ка, cop. 2000–2022. – URL: https://elibrary.ru (дата обращения: 01.01.2024). – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный. CYBERLENINKA : науч. электрон. б-ка «КиберЛенинка» / [Е. Кисляк, Д. Семячкин, М. Сергеев ; ООО «Итеос»]. – Москва : КиберЛенинка, 2012– . – URL: http://cyberleninka.ru (дата обращения: 01.01.2024). – Текст : электронный.

Национальная электронная библиотека : НЭБ : федер. гос. информ. система / М-во культуры Рос. Федерации [и др.]. – Москва : Рос. гос. б-ка : ООО ЭЛАР, [2008–]. – URL: https://rusneb.ru/ (дата обращения: 01.01.2024) – Текст. Изображение : электронные.

Научно-информационный библиотечный центр имени академика Л.И. Абалкина / Рос. экон. ун-т им. В.Г. Плеханова. – Москва : KnowledgeTree Inc., 2008– . – URL: http://liber.rea.ru/login.php (дата обращения: 01.01.2024). – Режим доступа: для авторизир. пользователей. – Текст : электронный.

Библиотечно-информационный комплекс / Финансовый ун-т при Правительстве Рос. Федерации. – Москва : Финансовый университет, 2019– . – URL: http://library.fa.ru/ (дата обращения: 01.01.2024) – Режим доступа: для авторизир. пользователей. – Текст : электронный.

Университетская библиотека онлайн : электрон. библ. система. – ООО «Директ-Медиа», 2006– . – URL: https://biblioclub.ru/ (дата обращения: 01.01.2024) – Режим доступа: для авторизир. пользователей. – Текст : электронный.

Электронный каталог Научной библиотеки Донецкого национального университета экономики и торговли им. Михаила Туган-Барановского. – Донецк : НБ ДОННУЭТ, 1999– . – URL: http://catalog.donnuet.education (дата обращения: 01.01.2024). – Текст : электронный.

16. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Помещения для проведения всех видов работ, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения. Для проведения лекционных занятий используется демонстрационное оборудование.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом
1	2
1. Учебная аудитория (90 посадочных мест) для проведения лекций: учебная мебель, доска, переносная кафедра лектора, мультимедийный проектор и экран. 2. Учебная аудитория (22 посадочных места) для проведения практических занятий, консультаций, зачѐтов и экзамена: учебная мебель, доска, переносная кафедра лектора, мультимедийный проектор и экран. 3. Читальные залы библиотеки №7301 для проведения самостоятельной работы: мебель, компьютеры с выходом в сеть Интернет, доступ к электронно-библиотечной системе, операционная система Microsoft Windows XP Professional OEM (2005 г.); Microsoft Office 2003 Standard Academic от 14.09.2005 г.; Adobe Acrobat Reader (бесплатная версия); 360 Total Security (бесплатная версия); АБИС "UniLib" (2003 г.).	Донецкая Народная Республика, г. Донецк, пр. Театральный, дом 28

17. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Фамилия, имя, отчество	Условия привлечения (по основному месту работы, на условиях внутреннего/ внешнего совместительства; на условиях договора гражданско-правового характера (далее – договор ГПХ)	Должность, ученая степень, ученое звание	Уровень образования, наименование специальности, направления подготовки, наименование присвоенной квалификации	Сведения о дополнительном профессиональном образовании
Тоцкий Игорь Михайлович	По основному месту работы	Должность-старший преподаватель кафедры философии,учёная степень отсутствует,учёное звание отсутствует	Высшее, Философия, философ, преподаватель философии	1.Удостоверение о повышении квалификации QB № 0120016030 от 28.02.2020г., «Работа в электронной информационно-образовательной среде образовательных организаций высшего профессионального образования », 72 часа, Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Донецкий национальный технический

				университет», Институт последипломного образования.
				2.Удостоверение о повышении квалификации QB № 0120018063 от 28.02.2020г., «Безопасность жизнедеятельности»,72часа, Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Донецкий национальный технический университет», Институт последипломного образования. 3. Удостоверение о повышении квалификации QB № 0120017031 от 28.02.2020г., «Педагогика высшей школы»,72часа, Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Донецкий национальный технический университет», Институт последипломного образования. 4. Удостоверение о повышении квалификации № 612400027530 от 28.09.2022г., «Актуальные вопросы преподавания в образовательных учреждениях высшего образования: нормативно-правовое, психолого-педагогическое и методическое сопровождение», 24 часа, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Донской государственный технический университет».

				5. Удостоверение о повышении квалификации № 800400005484 от 25.11.2024г., «Современные информационные технологии в образовательной среде», 36 часов, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Донецкий национальный университет экономики и торговли имени Михаила Туган-Барановского»

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.ДВ.01.02 ЛОГИКА

Направление подготовки 15.03.02 Технологические машины и оборудование

Профиль: Оборудование перерабатывающих и пищевых производств
(наименование)

Трудоемкость учебной дисциплины: 2 з.е.

Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине:

знать: объект и предмет логики, взаимосвязь логики и языка, философские основы логики, историю и теорию развития логических учений от их зарождения до наших дней, символический язык логики, основные логические термины, основные логические формы мышления (понятие, суждение, умозаключение), основные законы логики и нормативные правила мышления, следующие из них, теорию аргументации и доказательства;

уметь: вырабатывать логически правильные и аргументированные суждения и рассуждения; использовать логические операции в обыденном мышлении; применять логику для решения практических задач; отличать научное исследование и его результаты от идеологических, политических, и др. псевдонаучных построений; применять логику и общелогические методы в учебном процессе; применять логику и общелогические методы в научной исследовательской работе (в своей специальной области исследований);

владеть: логическими методами познания; основными законами формальной логики; нормативными правилами логического мышления; логическими основами аргументации/аргументационной деятельности.

Компетенции выпускников и индикаторы их достижения:

Код и наименование компетенции	*Код и наименование индикатора достижения компетенции*
УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).	ИДК-1УК-4 Выбирает стиль делового общения на государственном языке и иностранном языке в зависимости от цели и условий партнерства; адаптирует речь, стиль общения и язык жестов к ситуациям взаимодействия.
УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	ИД-1УК-6 Использует инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей. ИД-2УК-6 Определяет задачи саморазвития и профессионального роста, распределяет их на долго-, средне- и краткосрочные с обоснованием актуальности и определением необходимых ресурсов для их выполнения. ИД-3УК-6 Использует основные возможности и инструменты непрерывного образования (образования в течение всей жизни) для реализации собственных потребностей с учетом личностных возможностей, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда.

Наименование смысловых модулей и тем учебной дисциплины:

Смысловой модуль 1. Предмет и значение логики. Понятие и суждение

Тема 1. Предмет и значение логики. История развития логики.
Тема 2. Понятие как форма мышления.
Тема 3. Простые суждения.
Тема 3. Простые суждения.
Тема 4. Сложные суждения

Смысловой модуль 2. Умозаключение, законы мышления, логические основы аргументации

Тема 5. Дедуктивное умозаключение как форма мышления
Тема 6. Индуктивное и традуктивное умозаключение как формы мышления
Тема 7. Логические законы мышления
Тема 8. Логические основы аргументации.

Форма промежуточной аттестации: экзамен

Разработчик:
Тоцкий И.М., ст.преподаватель

(подпись)

Заведующая кафедрой философии
Измайлова Д.И., канд. филос. наук, доцент

(подпись)