

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Крылова Татьяна Вячеславовна
Должность: Проректор по учебно-методической работе
Дата подписания: 29.12.2025 14:09:10
Уникальный программный ключ:
b066544bae1e449cd8bfce392f7224a676a271b2

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Донецкий национальный университет экономики и
торговли имени Михаила Туган-Барановского»**

Кафедра международной экономики

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой


(подпись)

Дешенко А.Ю.

« 26 » февраля 2025 г.

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

по учебной дисциплине

Б1.В.06 Международная торговля (продвинутый уровень)

(шифр и наименование учебной дисциплины)

38.04.01 Экономика

(код и наименование направления подготовки)

Международная экономика

(наименование магистерской программы)

Разработчик:

старший преподаватель
(должность)


(подпись)

Кузьменко Светлана Сергеевна

Оценочные материалы рассмотрены и утверждены на заседании кафедры
от 17.02.2025 г., протокол № 13

Донецк 2025 г.

Паспорт
оценочных материалов по учебной дисциплине
Международная торговля (продвинутый уровень)
(наименование учебной дисциплины)

Перечень компетенций, формируемых в результате освоения учебной дисциплины (модуля)

№ п/п	Код и наименование контролируемой компетенции	Контролируемые разделы (темы) учебной дисциплины, практики	Этапы формирования (семестр изучения)
1	ПК-3 Способен эффективно применять инфраструктурные инструменты ведения международного бизнеса	Тема 1. Международная торговля в условиях многополярности мировой экономики Тема 2. Характерные особенности современного тарифного регулирования внешней торговли Тема 3. Нетарифные методы регулирования внешней торговли: историческая ретроспектива и современные тенденции Тема 4. Международная торговая политика Тема 5. Особенности международной торговли сырьевыми товарами и продовольствием Тема 6. Специфика международной торговли готовой продукцией Тема 7. Компоненты международной торговли услугами Тема 8. Международная торговля объектами интеллектуальной собственности Тема 9. Внешняя торговля Российской Федерации Тема 10. Торговые санкции: доминанта современного многополярного мира	2 2 2 2 2 2 2 2 2 2

Показатели и критерии оценивания компетенций, описание шкал оценивания

Показатели оценивания компетенций

№ п/п	Код контролируемой компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Контролируемые разделы (темы) учебной дисциплины, практики	Наименование оценочного средства
1	2	3	4	5
1	ПК-3 Способен эффективно применять инфраструктурные инструменты ведения международного	ИДК-1ПК-3 Организовывает перевозки внешнеторговых грузов на всех видах транспорта	Тема 1. Международная торговля в условиях многополярности мировой экономики Тема 2. Характерные особенности современного тарифного регулирования внешней торговли	Дискуссия, собеседование, тестирование Дискуссия, собеседование, тестирование

№ п/п	Код контролируемой компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Контролируемые разделы (темы) учебной дисциплины, практики	Наименование оценочного средства
1	2	3	4	5
	бизнеса		Тема 3. Нетарифные методы регулирования внешней торговли: историческая ретроспектива и современные тенденции	Тестирование, текущий модульный контроль (ТМК 1)
			Тема 4. Международная торговая политика	Дискуссия, собеседование, тестирование
			Тема 5. Особенности международной торговли сырьевыми товарами и продовольствием	Дискуссия, собеседование, тестирование
			Тема 6. Специфика международной торговли готовой продукцией	Дискуссия, собеседование, тестирование
			Тема 7. Компоненты международной торговли услугами	Дискуссия, собеседование, тестирование
			Тема 8. Международная торговля объектами интеллектуальной собственности	Тестирование, текущий модульный контроль (ТМК 2)
			Тема 9. Внешняя торговля Российской Федерации	Тестирование
			Тема 10. Торговые санкции: доминанта современного многополярного мира	Тестирование, текущий модульный контроль (ТМК 3)

**Критерии и шкала оценивания по оценочному материалу
«Дискуссия, собеседование»**

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
1,6-2,0	Ответы на поставленные вопросы излагаются логично, последовательно и не требуют дополнительных пояснений. Полно раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Делаются обоснованные выводы. Демонстрируются глубокие знания основных положений учебной дисциплины. Соблюдаются нормы литературной речи (количество правильных ответов > 90%)
1,1-1,5	Ответы на поставленные вопросы излагаются систематизировано и последовательно. Базовые нормативно-правовые акты используются, но в недостаточном объеме. Материал излагается уверенно. Раскрыты причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Демонстрируется умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер. Соблюдаются нормы литературной речи (количество

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
	правильных ответов от 70% до 90%)
0,6-1,0	Допускаются нарушения в последовательности изложения. Имеются поверхностные знания основ учебной дисциплины. Неполно раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Демонстрируются поверхностные знания вопроса, с трудом решаются конкретные задачи. Имеются затруднения с выводами. Допускаются нарушения норм литературной речи (количество правильных ответов от 50% до 70%)
0-0,5	Материал излагается непоследовательно, сбивчиво, не представляет определенной системы знаний по дисциплине. Не раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Не проводится анализ. Выводы отсутствуют. Ответы на дополнительные вопросы отсутствуют. Имеются заметные нарушения норм литературной речи (количество правильных ответов < 50%)

Критерии и шкала оценивания по оценочному материалу «Тестирование»

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерии оценивания
0,6-1,0	60-100 % правильно выполненных заданий
0-0,5	0-50 % правильно выполненных заданий

Критерии и шкала оценивания по оценочному материалу «Текущий модульный контроль» (ТМК 1, ТМК 2, ТМК 3)

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
5,6-6,0	Текущий модульный контроль выполнен на высоком уровне (правильные ответы даны на 90-100% вопросов)
4,1-5,5	Текущий модульный контроль выполнен на среднем уровне (правильные ответы даны на 75-89% вопросов)
2,1-4,0	Текущий модульный контроль выполнен на низком уровне (правильные ответы даны на 60-74% вопросов)
0-2,0	Текущий модульный контроль выполнен на неудовлетворительном уровне (правильные ответы даны менее чем 60% вопросов)

Примерный перечень оценочных материалов

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1.	Дискуссия, собеседование	Средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой учебной дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по учебной дисциплине или определенному разделу, теме, проблеме и т.п.	Вопросы по темам/разделам учебной дисциплины

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
2.	Тестирование	Продукт проведения автоматизированного контроля знаний и выставления оценки, на основании установления конкретных параметров качества	Вопросы по темам/разделам учебной дисциплины
3.	Текущий модульный контроль	Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме, разделу или учебной дисциплине.	Комплект контрольных заданий по вариантам

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков

Оценочные материалы по дисциплине «Международная торговля (продвинутый уровень)» разработаны в соответствии с ОПОП ВО по направлению подготовки 38.04.01 Экономика (Магистерская программа: Международная экономика) и рабочей программой учебной дисциплины «Международная торговля (продвинутый уровень)».

Логика построения рабочей программы дисциплины «Международная торговля (продвинутый уровень)» ориентирована на формирование системы углубленных знаний в области международной торговли, ее особенностей в условиях многополярности мировой экономики и мировых рынков, позиций и экономических интересов Российской Федерации на них.

Структура дисциплины «Международная торговля (продвинутый уровень)» представлена тремя смысловыми модулями: смысловой модуль 1 «Теоретические основы международной торговли»; смысловой модуль 2 «Специфика осуществления международных торговых операций»; смысловой модуль 3 «Особенности регулирования международной торговли в современных условиях хозяйствования».

При изучении учебной дисциплины в течение семестра обучающийся может набрать максимально 40 баллов. Минимальное количество баллов составляет 20 баллов.

Система оценивания всех видов работ по учебной дисциплине «Международная торговля (продвинутый уровень)» приведена в таблице 1.

Для выполнения заданий, предусмотренных оценочными материалами, обучающийся должен пройти предварительную теоретическую и практическую подготовку на лекционных и практических занятиях, а также самостоятельно изучить литературные источники.

Текущий контроль знаний обучающихся осуществляется на основании оценки систематичности и активности по каждой теме программного материала дисциплины.

Таблица 1

Система начисления баллов по текущему контролю знаний

Смысловые модули	Максимально возможный балл по виду учебной работы			
	Текущая аттестация			Итого
Дискуссия, собеседование	Тестирование	Текущий модульный контроль		
Смысовой модуль 1 «Теоретические основы международной торговли»	4	3	6	13
Смысовой модуль 2 «Специфика осуществления международных торговых операций»	8	5	6	19
Смысовой модуль 3 «Особенности регулирования международной торговли в современных условиях хозяйствования»	0	2	6	8
Итого:	12	10	18	40

Текущий контроль знаний осуществляется с помощью тестирования по каждой теме и дискуссии, собеседования для отдельных тем дисциплины.

Дискуссия, собеседование – это произвольная беседа или целенаправленное собеседование, позволяющее оценить уровень знаний по теме, разделу или учебной дисциплине в целом. Представленные вопросы для собеседования (устного или письменного опроса) позволяют оценить уровень знаний обучающихся, полученных при изучении лекционного материала по каждой теме дисциплины. Максимальное количество баллов по дискуссии, собеседованию составляет 2 балла по темам 1-2, 4-7.

Тестирование – это система контрольных заданий определенной формы и содержания, позволяющих объективно оценить уровень знаний по теме, разделу или учебной дисциплине в целом. Представленные тестовые задания позволяют оценить уровень знаний студентов и имеют только один верный ответ. Максимальное количество баллов по тестированию составляет 1 балл по каждой теме.

По окончании изучения каждого смыслового модуля обучающийся проходит текущий модульный контроль по закрепленному варианту. Максимально возможное количество полученных баллов по результатам решения контрольной работы составляет 6 баллов по ТМК 1, ТМК 2 и ТМК 3.

Промежуточная аттестация по дисциплине «Международная торговля (продвинутый уровень)» осуществляется в форме экзамена.

Экзамен проводится в устной форме в виде собеседования по предложенному перечню вопросов, тестирования и решения практического задания.

Экзаменационный билет состоит из 6 заданий теоретического и практического характера, по отдельным темам дисциплины. Ответ на каждое задание оценивается от 0 до 10 баллов.

Относительно распределения баллов на итоговом контроле оценки знаний, умений и навыков обучающихся по результатам выполнения заданий используется нижеприведенная шкала оценивания.

Оценка ответа на теоретические вопросы осуществляется по следующей шкале:

За каждый правильный ответ начисляется по 2 балла. Максимальное количество баллов за теоретические вопросы составляет 20 баллов (по 2 балла за каждый вопрос).

Оценка тестовых заданий осуществляется по следующей шкале:

За каждый правильный ответ начисляется по 0,5 балла. Максимальное количество баллов за тесты составляет 10 баллов.

Оценка решения практических задач осуществляется по следующей шкале:

9-10 баллов – задача выполнена в полном объеме, ответ обоснован, выводы и предложения аргументированы, расчеты правильны, оформление отвечает требованиям;

8-9 баллов – задача выполнена в полном объеме, но допущены незначительные неточности в расчетах или оформлении, принятые решения недостаточно аргументированы;

7-8 баллов – задача выполнена не менее чем на 70% при правильном оформлении или не менее чем на 80%, если допущены незначительные ошибки в расчетах или оформлении;

до 7 баллов – Задача выполнена менее чем на 70%, допущены ошибки в расчетах или оформлении, решение не аргументировано.

В результате экзамена обучающийся может набрать максимально 60 баллов, а минимально – 20 баллов, которые суммируются с баллами, уже набранными на протяжении семестра.

Таблица 2

Распределение баллов, которые получают обучающиеся

Максимальное количество баллов за текущий контроль и самостоятельную работу			Максимальная сумма баллов									
Смысlovой модуль №1		Смысlovой модуль №2		Смысlovой модуль №3								
T1	T2	T3	T4	T5	T6	T7	T8	T9	T10	Текущий контроль	Экзамен	Все виды учебной деятельности
3	3	7	3	3	3	3	7	1	7	40	60	100

Примечание. T1, T2, ... T10 – номера тем соответствующих смысловых модулей

Таблица 3

Государственная шкала оценивания академической успеваемости

Сумма баллов за все виды учебной деятельности	По государственной шкале	Определение
90-100	«Отлично» (5)	отлично – отличное выполнение с незначительным количеством неточностей
75-89	«Хорошо» (4)	хорошо – в целом правильно выполненная работа с незначительным количеством ошибок (до 15 %)
60-74	«Удовлетворительно» (3)	удовлетворительно – неплохо, со значительным количеством недостатков
0-59	«Неудовлетворительно» (2)	неудовлетворительно – с возможностью повторной аттестации