Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Крылова Людмила Вячеславовна
Должность: Проректор по учебно-методической работе
Дата подписания: 19.11.2026 13:23:23
Уникальный программный ключ:
b066544bae1e449cd8bf[illegible]

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Донецкий национальный университет экономики и торговли имени Михаила Туган-Барановского»

КАФЕДРА ФИЛОСОФИИ И РУССКОЙ ФИЛОЛОГИИ

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебно-методической работе
_____ Л. В. Крылова
(подпись)
«__» _____ 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.04 Естественнонаучная картина мира

(шифр, название дисциплины)

Укрупненная группа направлений подготовки
43.00.00 Сервис и туризм, 38.00.00 Экономика и управление
(код, наименование)

Образовательная программа высшего образования – программа бакалавриата

Направление подготовки 43.03.02 Туризм, 38.03.01 Экономика
(код, наименование)

Профиль Туризм и экономика международных отношений
(наименование)

Институт/факультет Факультет ресторанно-гостиничного бизнеса;
Институт экономики и управления

Форма обучения, курс:
очная форма обучения, 1 курс

Рабочая программа адаптирована для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов (*при наличии таких лиц*)

Донецк
2026

Рабочая программа дисциплины «Б1.О.04 Естественнонаучная картина мира» для обучающихся по направлению подготовки 43.03.02 Туризм, 38.03.01 Экономика, профиль Туризм и экономика международных отношений разработана в соответствии с ОПОП ВО для набора обучающихся 2026 года.

Разработчик: Московская Т.В., старший преподаватель кафедры философии и русской филологии

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры философии и русской филологии.

Протокол от «12» февраля 2026 года №12

Заведующий кафедрой

_____ Д.И. Измайлова
(подпись) (инициалы, фамилия)

СОГЛАСОВАНО:

Декан факультета ресторанно-гостиничного бизнеса

_____ И.В. Концавка
(подпись) (инициалы, фамилия)

«24» 02 2026 года

Врио директора института экономики и управления

_____ Д.А. Забарина
(подпись) (инициалы, фамилия)

«24» 02 2026 года

ОДОБРЕНО

Учебно-методическим советом ФГБОУ ВО «ДОННУЭТ»

Протокол от «25» марта 2026 года № 8

Председатель _____ Л.В. Крылова
(подпись) (инициалы, фамилия)

© Московская Т.В., 2026 год
© Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Донецкий национальный университет экономики и торговли имени Михаила Туган-Барановского», 2026 год

1. ОПИСАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

<table>
<tr><td rowspan="2">Наименование показателя</td><td rowspan="2">Наименование укрупненной группы направлений подготовки, направление подготовки, профиль, программа высшего образования</td><td colspan="2">Характеристика дисциплины</td></tr>
<tr><td>очная форма обучения</td><td>заочная форма обучения</td></tr>
<tr><td rowspan="2">Количество зачетных единиц – 3</td><td>Укрупненная группа направлений подготовки
43.00.00 Сервис и туризм
38.00.00 Экономика и управление</td><td colspan="2" rowspan="2">Обязательная</td></tr>
<tr><td>Направление подготовки
43.03.02 Туризм
38.03.01 Экономика</td></tr>
<tr><td>Модулей 1</td><td rowspan="5">Профиль
Туризм и экономика международных отношений</td><td colspan="2">Год подготовки</td></tr>
<tr><td>Смысловых модулей – 2</td><td>1-й</td><td>-</td></tr>
<tr><td rowspan="4">Общее количество часов – 108
Количество часов в неделю для очной формы обучения:
аудиторных – 2
самостоятельной работы обучающегося – 2</td><td colspan="2">Семестр</td></tr>
<tr><td>2-й</td><td>-</td></tr>
<tr><td colspan="2">Лекции</td></tr>
<tr><td>16 ч.</td><td>-</td></tr>
<tr><td rowspan="8">Программа высшего образования – программа бакалавриата</td><td colspan="2">Практические и семинарские занятия</td></tr>
<tr><td>14 ч.</td><td>-</td></tr>
<tr><td colspan="2">Лабораторные занятия</td></tr>
<tr><td>___ часов</td><td>-</td></tr>
<tr><td colspan="2">Самостоятельная работа</td></tr>
<tr><td>76,95 часов</td><td>-</td></tr>
<tr><td colspan="2">Форма промежуточной аттестации:</td></tr>
<tr><td>зачет</td><td>-</td></tr>
</table>

Соотношение количества часов аудиторных занятий и самостоятельной работы составляет:

для очной формы обучения – 30/78.

2. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель дисциплины: формирование у студентов научного мировоззрения, теоретической и методологической базы для понимания процессов, происходящих в современной науке, современной естественнонаучной картины мира, включающей взаимосвязанное целостное представление о природе на основе обобщения знаний и концепций различных естественных наук.

Задачи дисциплины: изучение основных проблем, закономерностей, истории и тенденций развития современного знания, усвоение фундаментальных категорий, методов и принципов познания мира; развитие у студентов навыков анализа природных явлений, включая процессы формирования и развития природы от микромира до Вселенной и Человека; формирование у студентов навыков критического осмысления действительности, основ эволюционного, системного, синергетического, антропного и др. принципов исследования, понимания отличия науки от околонаучного знания; формирование у студентов восприимчивости к проблематике естествознания, понимания незавершенности и открытости процесса научного познания; приобретение студентами умения обосновывать свою мировоззренческую позицию в области естествознания и современной картины мира.

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина Б1.О.04 «Естественнонаучная картина мира» относится к обязательной части ОПОП ВО.

История и теория естествознания – это важнейшая часть духовной культуры общества, и знание фундаментальных естественнонаучных понятий и концепций является необходимым элементом общей подготовки специалиста в любой области. Дисциплина “Естественнонаучная картина мира” не представляет собой механическое соединение традиционных естественнонаучных курсов (физики, химии, биологии, психологии и т.д.), а является продуктом междисциплинарного синтеза на основе комплексного историко-философского, культурологического и эволюционно - синергетического подходов к современному естествознанию.

Дисциплина Б1.О.06. «Естественнонаучная картина мира» имеет связи с дисциплинами Б1.О.01 «История России», Б1.О. 12. «Философия».

Программа разработана на основе Государственного образовательного стандарта высшего образования (ГОС ВО).

4. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения изучения дисциплины у обучающегося должны быть сформированы **компетенции** и **индикаторы их достижения**:

Код и наименование компетенции	*Код и наименование индикатора достижения компетенции*
УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	ИД-1$_{УК-5}$ Интерпретирует историю России в контексте мирового исторического развития. ИД-2$_{УК-5}$ Учитывает при социальном и профессиональном общении историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий, включая мировые религии, философские и этические учения. ИД-3$_{УК-5}$ Придерживается принципов недискриминационного взаимодействия при личном и массовом общении в целях выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- особенности и отличия естественнонаучного и гуманитарного знания; классификацию наук и методы научного познания; особенности представлений о материи на разных этапах развития науки; иерархичность системной организации материи, её связь с масштабами соответствующих структурных уровней; особенности строения и развития микро-, макро- и мегамира; о фундаментальном единстве материального мира – основе общности научного знания;

уметь:

- анализировать предложенные понятия и термины; дискутировать по проблемам соотношения научного и обыденного знания, ценностного статуса науки; использовать эмпирические методы сбора данных; использовать полученные знания для оценки значения и роли явлений природы в жизни человека и общества;

владеть: : методами моделирования, теоретического и экспериментального исследования; способностью самостоятельно собирать и обрабатывать научную информацию в области естественнонаучных дисциплин; способностью самостоятельно готовить тезисы научных докладов, доклады и выступления в рамках проведения научных конференций, круглых столов, семинаров по естественнонаучной тематике; навыками логического анализа различного рода рассуждений и профессиональной аргументации в области естествознания; организовывать и выполнять исследовательские проекты, организовывать деятельность проектной группы.

1. ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

МОДУЛЬ 1. ЕСТЕТСВЕННОНАУЧНАЯ КАРТИНА МИРА.

Смысловой модуль 1. Наука как социальный феномен

Тема 1 Наука как социальный феномен.

Тема 2. Основные естественнонаучные картины мира.

Тема 3. Концепции органической природы

Смысловой модуль 2. Основные концепции происхождения жизни на Земле

Тема 4. Концепции происхождения жизни на Земле.

Тема 5. Ноосферная концепция В.И. Вернадского.

Тема 6. Теории антропогенеза.

6. СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Название смысловых модулей и тем	Количество часов											
	очная форма обучения						заочная форма обучения					
	всего	в том числе					всего	в том числе				
		л[1]	п[2]	лаб[3]	СР[4]	Пр[5]		л	п	лаб.	СР	Пр
Модуль 1. Естественнонаучная картина мира												
Смысловой модуль 1. Наука как социальный феномен												
Тема 1. Наука как социальный феномен.	28	4	4		20							
Тема 2. Основные естественнонаучные картины мира.	14	2	2		10							
Тема 3 Концепции органической природы.	14	2	2		10							
Всего по смысловому модулю 1	***56***	***8***	***8***		***40***							

Смысловой модуль 2. Основные концепции происхождения жизни на Земле												
Тема 4. Концепции происхождения жизни на Земле.	17	3	2		12							
Тема 5. Ноосферная концепция В.И. Вернадского.	17	3	2		12							
Тема 6. Теории антропогенеза	18	2	2		12.95	1,05						
Всего по смысловому модулю 2	***52***	***8***	***6***		***36,95***	***1,05***						
Всего часов	**108**	**16**	**14**		**76,95**	**1,05**						
ИК												
Катт	0,8					0,8						
СРэк												
КЭ												
Каттэк	0,25					0,25						
Контроль												
Итого	**108**	**16**	**14**		**76,95**	1,05						

Примечания: 1. л – лекции;
2. п – практические (семинарские) занятия;
3. лаб – лабораторные занятия;
4. СР – самостоятельная работа;
5. Пр – прочие виды работы (ИК, Катт, КЭ, Каттэк)
6. ИК – индивидуальные консультации;
7. Катт – контактная работа на аттестацию в период теоретического обучения;
8. СРэк – самостоятельная работа в период экзаменационных сессий;
9. КЭ – консультации перед экзаменом
10. Каттэк – контактная работа на аттестацию в период экзаменационных сессий.

7. ТЕМЫ СЕМИНАРСКИХ И ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

№ п/ п	Название темы	Количество часов	
		очная форма	заочная форма
1	Наука как социальный феномен.	4	
2	Основные естественнонаучные картины мира.	2	
3	Концепции органической природы.	2	
4	Концепции происхождения жизни на Земле.	2	
5	Ноосферная концепция В.И. Вернадского.	2	
6	Теории антропогенеза.	2	
	Всего:	**14**	

8. ТЕМЫ ЛАБОРАТОРНЫХ ЗАНЯТИЙ

№ п/п	Название темы	Количество часов	
		очная форма	заочная форма
	не предусмотрены		

9. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА

№ п/п	Название темы	Количество часов	
		очная форма	заочная форма
1	Наука как социальный феномен.	20	
2	Основные естественнонаучные картины мира.	10	

3	Концепции органической природы.	10	
4	Концепции происхождения жизни на Земле.	12	
5	Ноосферная концепция В.И. Вернадского.	12	
6	Теории антропогенеза.	12.95	
	Всего:	**76,95**	

10. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

В ходе реализации дисциплины используются такие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

1) для слепых и слабовидящих:

− лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;

− письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или могут быть заменены устным ответом;

− при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;

− письменные задания оформляются увеличенным шрифтом…

2) для глухих и слабослышащих:

– лекции оформляются в виде электронного документа, либо предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

– письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;

– дифференцированный зачет, экзамен проводятся в письменной форме на компьютере; возможно проведение их в форме тестирования…

3) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

− лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;

− письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением;

− дифференцированный зачет, экзамен проводятся в устной форме или выполняется в письменной форме на компьютере...

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения дифференцированного зачета, экзамена для обучающихся устанавливается с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

Дифференцированный зачет, экзамен могут проводиться в несколько этапов.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения предусматривается использование технических средств, необходимых в связи с индивидуальными особенностями обучающихся. Технические средства могут быть предоставлены Университетом, а также могут использоваться собственные технические средства.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

1) для слепых и слабовидящих:

– в печатной форме увеличенным шрифтом;

– в форме электронного документа;

– в форме аудиофайла.

2) для глухих и слабослышащих:

– в печатной форме;

– в форме электронного документа;

3) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
– в печатной форме;
– в форме электронного документа;
– в форме аудиофайла.

11. СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Оценочные средства детализируются по видам работ в оценочных материалах по дисциплине, которые утверждаются на заседании кафедры.

Система оценивания по дисциплине, изучаемой в очной форме обучения[1]

Форма контроля	**Максимальное количество баллов**	
	За одну работу	**Всего**
Текущий контроль:		
- опрос, дискуссия, собеседование (темы 1-6)	2	18
- реферат, доклад, эссе (темы 1-6)	2	18
- разноуровневые задачи-ситуации (темы 1-6)	2	18
- ведение глоссария	6	6
- текущий модульный контроль	20	40
Промежуточная аттестация	*зачет*	*100*
Итого за семестр	*100*	

Примечание[1]. В соответствии с утвержденными оценочными материалами по дисциплине

ВОПРОСЫ К ЗАЧЕТУ

1. Что такое наука? Ее основные черты и отличие от других отраслей культуры.
2. В чем состоит социальный аспект науки?
3. Что такое наука с информационной точки зрения?
4. Чем отличается понятие “культура” от “природы”?
5. Почему наука является частью духовной культуры?
6. Наблюдение и эксперимент: в чем различия и в чем сходство?
7. В чем состоит единство наук?
8. Почему научные знания считаются рациональными?
9. Что такое естествознание и в чем его отличия от других наук?
10. В чем состоит различие и сходство между естественными и гуманитарными науками?
11. Почему естественные науки играют важную роль в развитии современного общества?
12. Какие существуют науки и в чем их различие?
13. Сформулируйте особенности современной науки.
14. Привлекая материалы средств массовой информации, раскройте функции современной науки.
15. Ответственны ли ученые перед обществом и в чем эта ответственность состоит?
16. Что понимают под концепциями современного естествознания?
17. Почему не следует противопоставлять естественные и гуманитарные науки между собой?
18. Сформулируйте особенности научного познания.
19. В чем состоит сущность научного метода? Почему он имеет ограничения?
20. Какие уровни познания существуют? Дайте краткую характеристику.
21. Объясните, как строятся понятия.
22. Что представляет собой картина мира и какую роль она играет в естествознании?
23. Какие картины мира различают и чем они различаются?
24. В чем состоит сходство и отличие картины мира от мировоззрения? Почему картина мира сопряжена с мировоззрением?
25. В чем сущность механической картины мира? Какая связь между механицизмом и метафизическим способом мышления?

26. В чем сущность электромагнитной картины мира? Что нового она вносит в картину мира?
27. В чем состоит сущность новейшей революции в естествознании и каковы ее особенности? К чему она привела?
28. Что такое научная революция? Приведите примеры.
29. Перечислите типы научных революций и какие барьеры они разрушали.
30. Сформулируйте основные идеи синергетики.

12. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ БАЛЛОВ, КОТОРЫЕ ПОЛУЧАЮТ ОБУЧАЮЩИЕСЯ

Максимальное количество баллов за текущий контроль и самостоятельную работу						**Максимальная сумма баллов**
Смысловой модуль № 1			**Смысловой модуль № 2**			
Т1	Т2	Т3	Т4	Т5	Т6	100
10	10	30	10	10	30	

Примечание. Т1, Т2, ... Т6 – номера тем соответствующих смысловых модулей

Государственная шкала оценивания академической успеваемости

Сумма баллов за все виды учебной деятельности	По государственной шкале
90-100	5 «отлично» / «зачтено»
75-89	4 «хорошо» / «зачтено»
60-74	3 «удовлетворительно» / «зачтено»
менее 60	2 «неудовлетворительно» / «не зачтено»

13. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

Основная литература:

1. Естественнонаучная картина мира. Учебное пособие по дисциплине «Естественнонаучная картина мира» для студентов направлений подготовки 38.03.01 Экономика (профили Финансы и кредит, финансы и кредит (пенсионный фонд); 13.03.02 Технологические машины и оборудование (профиль оборудование перерабатывающих и пищевых производств); 13.03.03 Энергетическое машиностроение (профиль холодильные машины и установки); 43.03.02 Туризм; 43.03.03 Гостиничное дело (специализация гостинично-ресторанное дело), 19.03.04 Технология продукции и организация общественного питания (специализация технологии в ресторанном хозяйстве) очной и заочной форм обучения образовательного уровня «бакалавриат». / Гладкая А.Д., Измайлова Д.И., Лаврушина О.А. ГОВПО Донец. нац. ун-т. экономики и торговли им. Михаила Туган-Барановского, каф. естествознания и БЖД. – Донецк: [ДонНУЭТ], 2018. – 95 с.

2. Методические рекомендации для организации самостоятельной работы для студентов направлений подготовки 38.03.01 Экономика (профили Финансы и кредит, финансы и кредит (пенсионный фонд); 13.03.02 Технологические машины и оборудование (профиль оборудование перерабатывающих и пищевых производств); 13.03.03 Энергетическое машиностроение (профиль холодильные машины и установки); 43.03.02 Туризм; 43.03.03 Гостиничное дело (специализация гостинично-ресторанное дело), 19.03.04 Технология продукции и организация общественного питания (специализация технологии в ресторанном хозяйстве) очной и заочной форм обучения образовательного уровня «бакалавриат» / Измайлова Д.И. ГОВПО Донец. нац. ун-т. экономики и торговли им. Михаила Туган-Барановского, каф. естествознания и БЖД. – Донецк: [ДонНУЭТ], 2019. – 19 с.

Дополнительная литература:

1. Гусев Д.А. Естественнонаучная картина мира [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Гусев Д.А., Волкова Е.Г., Маслаков А.С.— Электрон. текстовые данные.— Москва: Московский педагогический государственный университет, 2016.— 224 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/70117.html.…….

2. Ким В.Ф. Современное естествознание. Основные представления [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие/ Ким В.Ф., Топовский А.В., Орлова Н.Б.— Электрон. текстовые данные.— Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2017.— 100 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/91426.html.

3. Зарипова Р.С. Современное естествознание [Электронный ресурс]: ключевые понятия/ Зарипова Р.С.— Электрон. текстовые данные.— Набережные Челны: Набережночелнинский государственный педагогический университет, 2008.— 41 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/64641.html.

Учебно-методические издания:

1. Естественнонаучная картина мира [Текст]: оценочные материалы – Донецк: [ДонНУЭТ], 2020. – Учебно-методический комплекс дисциплины

2. Естественнонаучная картина мира [Текст]: методические указания для практ. и семинар. заннятий – Донецк: [ДонНУЭТ], 2020. – Учебно-методический комплекс дисциплины

3. Дистанционный курс в системе Moodle. [Электронный ресурс] / Режим доступа: http://distant.donnuet.education/

15. *ИНФОРМАЦИОННЫЕ РЕСУРСЫ*

1. Автоматизированная библиотечная информационная система UnilibUC: версия 2.110 / локальная сеть Научной библиотеки Донецкого национального университета экономики и торговли имени Михаила Туган-Барановского. – Донецк, 2003- . – Обновляется раз в год. – Систем. требования: ПК с процессором ; Windows ; транспорт. протоколы TCP/IP и IPX/SPX в ред. Microsoft; мышь. – Загл. с титул. экрана. – Текст: электронный.

2. Электронный каталог Научной библиотеки Донецкого национального университета экономики и торговли имени Михаила Туган-Барановского / Научная библиотека Донецкого национального университета экономики и торговли имени Михаила Туган-Барановского: официальный сайт. – Донецк, 2003- . – Обновляется постоянно. – URL: http://catalog.donnuet.ru. – Загл. с титул. экрана. – Текст: электронный.

3. Информио: средство массовой информации / ООО «РИНФИЦ»: официальный сайт. – Москва: [б. и.], 2022. – URL: https://www.informio.ru/. – Загл. с титул. экрана. – Текст: электронный.

4. Лань: электронно-библиотечная система / Издательский дом «Лань»: официальный сайт. – Санкт-Петербург, 2011- . – Обновляется постоянно. – URL: https://e.lanbook.com/. – Загл. с титул. экрана. – Текст: электронный.

5. Научно-информационный библиотечный центр имени академика Л.И. Абалкина: электронная библиотека / Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»: официальный сайт. – Москва : KnowledgeTree Inc., 2003-. – Обновляется постоянно. – URL: http://liber.rea.ru/login.php. – Загл. с титул. экрана. – Текст: электронный.

6. Русская история: электронная версия журнала / Мультимедийный молодежный портал «Русская история»: официальный сайт. – Москва, 2008- . – Обновляется постоянно. – URL: http://rus-ist.ru. – Загл. с титул. экрана. – Текст: электронный.

7. Сетевая электронная библиотека: консорциум электронно-библиотечной системы «Лань» / Издательский дом «Лань»: официальный сайт. – Санкт-Петербург, 2011-. – Обновляется раз в год. – URL: https://e.lanbook.com/. – Загл. с титул. экрана. – Текст : электронный.

8. Цифровая библиотека IPRsmart (IPRsmart ONE): база данных / ООО «Ай Пи Эр Медиа»: официальный сайт. – Саратов, 2022. – Обновляется постоянно. – URL: http://www.iprbookshop.ru. – Загл. с титул. экрана. – Текст : электронный.

9. book on lime: электронно-библиотечная система / ООО «Книжный дом университета»: официальный сайт. – Москва: КДУ, 2017. – Обновляется постоянно. – URL: https://bookonlime.ru. – Загл. с титул. экрана. – Текст: электронный.

10. Polpred: электронно-библиотечная система / ООО «ПОЛПРЕД Справочники»: официальный сайт. – Москва: Polpred.com, 1997-. – Обновляется постоянно. – URL: https://polpred.com. – Загл. с титул. экрана. – Текст: электронный.

11. Научная электронная библиотека «КиберЛенинка»: научная библиотека открытого доступа / ООО «Итеос»: официальный сайт. – Москва: ООО «Итеос», 2012-. – Обновляется постоянно. – URL: http://cyberleninka.ru. – Загл. с титул. экрана. – Текст: электронный.

12. Национальная электронная библиотека (НЭБ): федеральная государственная информационная система / Министерство культуры Российской Федерации; Российская государственная библиотека: официальный сайт. – Москва, 2004-. – Обновляется постоянно. – URL: https://rusneb.ru/. – Загл. с титул. экрана. – Текст: электронный.

13. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека / ООО Научная электронная библиотека : официальный сайт. – Москва: ООО Научная электронная библиотека, 2000-. – Обновляется постоянно. – URL: https://elibrary.ru. – Загл. с титул. экрана. – Текст: электронный.

15. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Минимально необходимый для реализации ОПОП ВО бакалавриата перечень материально-технического обеспечения включает аудиторный фонд в соответствии с утвержденным расписанием с использованием мультимедийного демонстрационного комплекса кафедры философии и русской филологии (проектор, ноутбук).

16. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

ФИО педагогического (научно-педагогического) работника, участвующего в реализации образовательной программы	Условия привлечения (по основному месту работы, на условиях внутреннего/ внешнего совмести-тельства; на условиях договора гражданско-правового характера (далее – договор ГПХ)	Должность, ученая степень, ученое звание	Уровень образования, наименование специальности, направления подготовки, наименование присвоенной квалификации	Сведения о дополнительном профессио-нальном образовании
Московская Татьяна Викторовна	По основному месту работы	Должность – старший преподаватель	Высшее – специалитет; Русский язык и литература. Филолог. Преподаватель. Ведение профессиональной деятельности в сфере этики и эстетики. Преподаватель русского языка как иностранного.	1. Профессиональная переподготовка по программе «Этика и эстетика», 506 ч. Ухтинский ГТУ: 01.03.2023-27.06.2023, г. Усинск. Диплом 110400002945 от 27.06.23 (рег.№1701). 2. Школа педагогического мастерства на базе ФГБОУ ВО «ДОННУЭТ», Донецк: 2022-2023 уч.год, 20 ч. Сертификат № 0477 от 27.09.2023. 3. ПК на базе ФГБОУ ВО «ДГТУ» «Повышение духовно-нравственного и мировоззренческого уровня работников образовательных организаций высшего образования новых регионов», г. Ростов-на-Дону, 8-10.10.2023 г., 24 часа. Удостоверение №612400038231 (рег. № 1-21035). 4. Профессиональная переподготовка по программе «Русский язык как иностранный: теория и методика преподавания в образовательной организации», 300 ч. Ухтинский ГТУ: 14.10.2024-23.01.2025, г. Усинск. Диплом №110400003357 от 23.01.2025 (рег.№1933). 5. КПК по программе «Мастер-план туристской территории» в рамках федерального проекта «Кадры для туризма» национального проекта «Туризм и гостеприимство», 72 ч. Поволжский ГУФКСиТ: 05.11.2025-25.11.2025, г. Казань. Удостоверение №162421594108 от 28.11.2025 (рег.№У392-27ПК)

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.О.04 ЕСТЕСТВЕННОНАУЧНАЯ КАРТИНА МИРА

Укрупненная группа направлений подготовки: 43.00.00 Сервис и туризм,
38.00.00 Экономика и управление
Образовательная программа высшего образования – программа бакалавриата
Направление подготовки: 43.03.02 Туризм, 38.03.01 Экономика
Профиль: Туризм и экономика международных отношений
Трудоемкость дисциплины: 3 з.е./ 108 часов.

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

Знать: особенности и отличия естественнонаучного и гуманитарного знания; классификацию наук и методы научного познания; особенности представлений о материи на разных этапах развития науки; иерархичность системной организации материи, её связь с масштабами соответствующих структурных уровней; особенности строения и развития микро-, макро- и мега- мира; о фундаментальном единстве материального мира - основе общности научного знания.

Уметь: анализировать предложенные понятия и термины; дискутировать по проблемам соотношения научного и обыденного знания, ценностного статуса науки; использовать эмпирические методы сбора данных; использовать полученные знания для оценки значения и роли явлений природы в жизни человека и общества.

Владеть: методами моделирования, теоретического и экспериментального исследования; способностью самостоятельно собирать и обрабатывать научную информацию в области естественнонаучных дисциплин; способностью самостоятельно готовить тезисы научных докладов, доклады и выступления в рамках проведения научных конференций, круглых столов, семинаров по естественнонаучной тематике; навыками логического анализа различного рода рассуждений и профессиональной аргументации в области естествознания; организовывать и выполнять исследовательские проекты, организовывать деятельность проектной группы.

В результате освоения изучения дисциплины у обучающегося должны быть сформированы **компетенции** и **индикаторы их достижения**:

Код и наименование компетенции	*Код и наименование индикатора достижения компетенции*
УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	ИД-1$_{УК-5}$ Интерпретирует историю России в контексте мирового исторического развития. ИД-2$_{УК-5}$ Учитывает при социальном и профессиональном общении историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий, включая мировые религии, философские и этические учения. ИД-3$_{УК-5}$ Придерживается принципов недискриминационного взаимодействия при личном и массовом общении в целях выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции.

Смысловые модули и темы дисциплины:

Смысловой модуль 1. Наука как социальный феномен

Тема 1 Наука как социальный феномен.

Тема 2. Основные естественнонаучные картины мира.

Тема 3. Концепции органической природы

Смысловой модуль 2. Основные концепции происхождения жизни на Земле

Тема 4. Концепции происхождения жизни на Земле

Тема 5. Ноосферная концепция В.И. Вернадского

Тема 6. Теории антропогенеза.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Разработчик
Московская Т.В., ст. преподаватель
(ФИО, ученая степень, ученое звание) *(подпись)*

Заведующий кафедрой философии и русской филологии
Д.И. Измайлова, к. филос. н., доцент
(ФИО, ученая степень, ученое звание зав.кафедрой) *(подпись)*

КАФЕДРА ФИЛОСОФИИ И РУССКОЙ ФИЛОЛОГИИ