

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Крылова Людмила Вячеславовна
Должность: Проректор по учебно-методической работе
Дата подписания: 08.12.2025 15:01:53
Уникальный программный ключ:
b066544bae1e449cd8bfce392f7224a01111c2

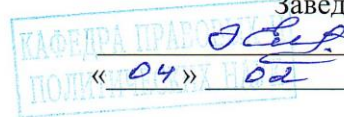
МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ЭКОНОМИКИ И
ТОРГОВЛИ ИМЕНИ МИХАИЛА ТУГАН-БАРАНОВСКОГО»

Кафедра правовых и политических наук

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой



Е.А.Одинцова
«04» 02 2025 г.

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

по учебной дисциплине

Б1.О.14 Теория государства и права

38.05.01 Экономическая безопасность
(код и наименование направления подготовки)

Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности
(наименование профиля подготовки (специальности, магистерской программы))

Разработчик:

доцент Е.А.Одинцова Одинцова Е.А.
(должность) (подпись)

Оценочные материалы рассмотрены и утверждены на заседании
кафедры от «04» февраля 2025 г., протокол № 16

Донецк - 2025 г.

Паспорт
оценочных материалов по учебной дисциплине
Теория государства и права

Перечень компетенций, формируемых в результате освоения учебной дисциплины (модуля)

№ п/п	Код и наименование контролируемой компетенции	Контролируемые разделы (темы) учебной дисциплины	Этапы формирования (семестр изучения)
1	УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	Тема 1. Основы теории государства и права	3
		Тема 2. Происхождения государства.	3
		Тема 3. Понятие и основные признаки государства.	3
		Тема 4. Форма государства.	3
		Тема 5. Механизм государства.	3
		Тема 6. Государство в политической системе общества. Государство, общество, личность.	3
2	ОПК-5. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормами профессиональной этики, нормами права, нормативными правовыми актами в сфере экономики, исключаяющими противоправное поведение	Тема 7. Понятие и сущность права.	3
		Тема 8. Формы права.	3
		Тема 9. Нормы права в системе социальных норм.	3
		Тема 10. Правовая система и система права.	3
		Тема 11. Правовые отношения.	3
		Тема 12. Реализация права. Правоприменение.	3
		Тема 13. Толкование норм права.	3
		Тема 14. Правовое поведение.	3
		Тема 15. Правосознание и правовая культура.	3
		Тема 16. Законность и правопорядок. Правовое регулирование	3

Показатели и критерии оценивания компетенций, описание шкал оценивания

Показатели оценивания компетенций

№ п/ п	Код контрол лируемой компете нции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Контролируемые разделы (темы) учебной дисциплины ¹	Наименование оценочного средства ²
1	УК-11	ИДК-1 _{УК-11} Реализует гражданские права и осознанно участвует в жизни общества	Тема 1. Основы теории государства и права	реферат
			Тема 2. Происхождения государства.	доклад
			Тема 3. Понятие и основные признаки государства.	Устный опрос
		ИДК-2 _{УК-11} Следует базовым этическим ценностям, демонстрируя нетерпимое отношение к коррупционному поведению		
			Тема 4. Форма государства.	Разноуровневые задания
			Тема 5. Механизм государства.	Устный опрос
2	ОПК-5	ИДК-3 _{УК-11} Разрабатывает мероприятия, направленные на профилактику и предупреждение экстремизма, терроризма и иных правонарушений	Тема 6. Государство в политической системе общества. Государство, общество, личность.	Тестирование (1 ТМК)
			Тема 7. Понятие и сущность права.	реферат
			Тема 8. Формы права.	Устный опрос
			Тема 9. Нормы права в системе социальных норм.	Разноуровневые задания
			Тема 10. Правовая система и система права.	Устный опрос
			Тема 11. Правовые отношения.	Разноуровневые задания
			Тема 12. Реализация права. Правоприменение.	реферат
			Тема 13. Толкование норм права.	Устный опрос
		ИДК-2 _{ОПК-5} Способен соблюдать в профессиональной деятельности требования, установленные нормативными правовыми актами в сфере экономики, исключая поведение противоправное поведение	Тема 14. Правовое поведение.	Устный опрос

			Тема 15. Правосознание и правовая культура.	реферат
			Тема 16. Законность и правопорядок. Правовое регулирование	Тестирование (2 ТМК)

Критерии и шкала оценивания по оценочному материалу **тестовые задания**

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерии оценивания
15-10	Правильные ответы даны на 90-100 %
9-4	Правильные ответы даны на 70-89 %
3-1	Правильные ответы даны на 50-69 %
0	Правильные ответы даны менее чем на 50 %

Критерии и шкала оценивания по оценочному материалу **собеседование (устный опрос)**

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерии оценивания
5-4	Материал изложен на высоком уровне. Все аспекты проблемы раскрыты полностью и в логической последовательности. Приведен конкретный фактический материал. Обоснована личная точка зрения относительно того или иного события.
3-2	Материал изложен хорошо. Раскрыты многие аспекты проблемы, но не полностью раскрыта проблема.
1	Материал изложен на низком уровне. Раскрыт 1 аспект проблемы. Нет в ответе фактического материала. Слабо обоснована личная точка зрения.
0	Ответ представлен на неудовлетворительном уровне или студент не готов к занятиям

Критерии и шкала оценивания по оценочному материалу **разноуровневые задания**

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерии оценивания
5-4	Полные верные ответы. В логичном рассуждении при ответах нет ошибок, задание полностью выполнено. Получены правильные ответы, ясно прописанные во всех строках заданий и таблиц
3	Верные ответы, но имеются небольшие неточности, в целом не влияющие на последовательность событий. Задание оформлено не вполне аккуратно, но это не мешает пониманию вопроса.
2	Ответы в целом верные, но не полные. В работе присутствуют незначительная хронологическая или механическая ошибка или описка, несколько искажившие логическую последовательность ответа.
1	В ответе допущены более трех ошибок в логическом рассуждении, последовательности событий. При объяснении событий и явлений указаны не все существенные факты, причины, признаки.

0	Ответы неверные или отсутствуют
---	---------------------------------

Критерии и шкала оценивания по оценочному материалу реферат

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерии оценивания
5-4	выполнены все требования к написанию и защите реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.
3-2	основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочеты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объем реферата; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы.
1	имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод.
0	тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы.

Критерии и шкала оценивания по оценочному материалу доклад

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерии оценивания
2	Доклад представлен на высоком уровне (студент полно осветил рассматриваемую проблематику, привел аргументы в пользу своих суждений, владеет профильным понятийным (категориальным) аппаратом и т.п.)
1	Доклад представлен на среднем уровне (студент в целом осветил рассматриваемую проблематику, привел аргументы в пользу своих суждений, допустив некоторые неточности и т.п.)
0	Доклад представлен на неудовлетворительном уровне или не представлен (студент не готов, не выполнил задание и т.п.)

Примерный перечень оценочных материалов

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1	2	3	4

1	Разноуровневые задачи и задания	Различают задачи и задания: а) репродуктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать знание фактического материала (базовые понятия, алгоритмы, факты) и умение правильно использовать специальные термины и понятия, узнавание объектов изучения в рамках определенного раздела учебной дисциплины; б) реконструктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения синтезировать, анализировать, обобщать фактический и теоретический материал с формулированием конкретных выводов, установлением причинно-следственных связей; в) творческого уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения, интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения.	Комплект разноуровневых задач и заданий
2	Реферат	Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее.	Темы рефератов
3	Доклад, сообщение	Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы	Темы докладов, сообщений
4	Собеседование (устный или письменный опрос)	Средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой учебной дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по учебной дисциплине или определенному разделу, теме, проблеме и т.п.	Вопросы по темам/разделам учебной дисциплины
5	Тестовые задания	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.	Фонд тестовых заданий

Примеры типовых контрольных заданий

1) по оценочному материалу тесты

1. Систему юридических наук составляют:

- а) естественные, общественные, технические науки;
- б) отраслевые, межотраслевые, историко-теоретические науки;
- в) фундаментальные, прикладные, гуманитарные науки;
- г) все варианты верны.

2. Теория государства и права относится к:

- а) техническим наукам;
- б) гуманитарным наукам;
- в) естественным наукам;
- г) все ответы неправильные.

3. Какие из перечисленных наук являются отраслевыми юридическими науками?
- а) криминология, бухгалтерский учет и экспертиза;
 - б) криминалистика, судебная психиатрия, судебная медицина;
 - в) уголовное право, конституционное право, гражданское право;
 - г) политология, культурология, логика.
4. Общие закономерности возникновения, развития и функционирования государства и права, а также система основных понятий юриспруденции – это:
- а) объект теории государства и права;
 - б) предмет теории государства и права;
 - в) категории теории государства и права;
 - г) задачи теории государства и права.
5. Совокупность логических приемов и конкретных способов познания общих и основных закономерностей возникновения, развития и функционирования государства и права – это:
- а) принципы теории государства и права;
 - б) функции теории государства и права;
 - в) методы теории государства и права;
 - г) признаки теории государства и права.
6. Каким образом соотносятся предмет и метод теории государства и права?
- а) предмет определяет методы его исследования;
 - б) предмет и метод существуют независимо друг от друга;
 - в) методы исследования определяются объектом;
 - г) все варианты верны.
7. Какой из научных методов, предусматривает изучение государственно-правовых явлений на основе условного разделения на отдельные части?
- а) анализ,
 - б) синтез,
 - в) диалектический метод,
 - г) статистический метод.
8. Приемы, использующие системы понятий и технических средств других наук для изучения государственно-правовой действительности – это:
- а) специальные методы,
 - б) всеобщие методы,
 - в) частно-научные методы,
 - г) все варианты верны.
9. Какая функция государства и права помогает выдвигать гипотезы о характере развития государства и права в среднесрочной и долгосрочной перспективе, осуществлять предвидение изменений государственно-правовой организации общества в будущем?
- а) идеологическая,
 - б) праксеологическая,
 - в) онтологическая,
 - г) прогностическая.
10. Какая функция позволяет ответить на вопросы что есть государство и право, какова их сущность, социальное назначение, генезис (возникновение), действие в обществе?
- а) идеологическая,
 - б) праксеологическая,

- в) онтологическая,
- г) прогностическая.

11. Какая теория происхождения утверждает, что государство – результат божественной воли?

- а) патриархальная теория,
- б) теологическая теория.
- в) психологическая теория,
- г) договорная теория.

12. Какая теория происхождения видит причину возникновения государства в разрастании семьи и соотносит власть правителя с властью отца в семье?

- а) патриархальная теория,
- б) теологическая теория.
- в) психологическая теория,
- г) договорная теория.

13. Кто является представителем классовой теории происхождения государства и права?

- а) Аврелий Августин, Фома Аквинский,
- б) Маркс, Энгельс, Ленин,
- в) Михайловский, Бакунин,
- г) Аристотель, Фильмер.

14. К частнонаучным методам теории государства и права можно отнести:

- а) дедукция,
- б) правового эксперимента, правового прогнозирования,
- в) индукция,
- г) компьютерной обработки, моделирования.

15. Кто является представителем патриархальной теории происхождения государства и права?

- а) Аврелий Августин, Фома Аквинский,
- б) Маркс, Энгельс, Ленин,
- в) Михайловский, Бакунин,
- г) Аристотель, Конфуций, Фильмер.

16. Как называлась первичная форма организации людей, когда женщина занимала главенствующее место в обществе?

- а) матриархат,
- б) патриархат,
- в) варварство,
- г) цивилизация.

17. Как называется устойчивая общность, организация людей, основанная на кровном родстве, совместном проживании и совместной хозяйственной деятельности людей?

- а) государство,
- б) род,
- в) фратрии,
- г) племена.

18. Чьи интересы выражает общественная власть первобытного строя?

- а) интересы вождя (старейшины),
- б) интересы определенной части, социальной группы, класса,
- в) интересы всего общества, рода,

г) не выражает ничьих интересов.

19. Какие социальные нормы в первобытном обществе регулировали поведение людей?

- а) религиозные нормы,
- б) правовые нормы,
- в) родовые обычаи (мононормы),
- г) моральные нормы.

20. В чем заключается главная идея договорной теории происхождения государства?

- а) государство существовало всегда,
- б) государство есть продукт добровольного соглашения людей,
- в) государство возникает по воле бога, высшего разума,
- г) государство возникает вследствие климатических изменений на планете.

1) по оценочному материалу разноуровневые задания

Задание № 1

Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Согласно юридической теории и практики правонарушением признается противоправное, виновное, наносящее вред личности или государству, деяние деликтоспособного лица. В зависимости от степени общественной опасности и нанесенного вреда правонарушения разделяются на преступления и проступки. Из перечисленных деяний к преступлениям относятся:

- 1) оскорбление личности;
- 2) дача взятки должностному лицу;
- 3) нарушение условий договора;
- 4) систематическое опоздание на работу;

Задание № 2

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Виноградов Иван Иванович, владелец небольшого строительного бизнеса, столкнулся с проблемой: местные чиновники отказались подписывать разрешение на строительство нового объекта, ссылаясь на ряд «технических недочетов». Иван Иванович понял, что чиновники намеренно затягивают процесс и решил предложить должностному лицу взятку в размере 100 000 рублей за подписание, необходимых для строительства, документов.

По факту совершения правонарушения правоохранительные органы начали производство по делу. Впоследствии судебные органы назначили наказание в виде лишения свободы лицам, совершившим правонарушение. Определите субъектов правонарушения, вид правонарушения (проступок или преступление) и вид юридической ответственности.

Задание № 3

Прочитайте содержания задания и запишите развернутый обоснованный ответ.

Иванов был задержан сотрудником ГИБДД Поляковым за управление автотранспортом в нетрезвом состоянии. Факт алкогольного опьянения был установлен при помощи дыхательного анализатора.

Иванов, осознавая всю серьезность ситуации и желая избежать ответственности, предложил Полякову заплатить за завершение конфликта. Инспектор ГИБДД отказался и объяснил Иванову, что подобное предложение является серьезным нарушением закона.

Ответьте, какие из указанных действий (деяний) являются правомерными, а какие неправомерными.

Задание № 4

Прочитайте текст задания и запишите развернутый обоснованный ответ.

Статья 205 «Террористический акт» Уголовного кодекса РФ гласит: «Совершение взрыва, поджога или иных действий, устрашающих население и создающих опасность гибели человека, причинения значительного имущественного ущерба либо наступления иных тяжких последствий, в целях дестабилизации деятельности органов власти или международных организаций либо воздействия на принятие ими решений, а также угроза совершения указанных действий в целях воздействия на принятие решений органами власти или международными организациями – наказывается лишением свободы на срок от десяти до двадцати лет».

Определите элементы нормы права (гипотезу, диспозицию, санкцию).

Задание № 5

Прочтите текст задания и установите последовательность нормативных актов по степени юридической силы.

Осуществляя профессиональную деятельность, специалисты в сфере экономической безопасности опираются на ряд законодательных актов. Эти документы служат основой для формирования государственной политики в сфере экономической безопасности и определения приоритетов на будущее. К основным из них относятся:

1. Конституция Российской Федерации;
2. Распоряжение Правительства РФ от 8 апреля 2016 года № 728-р «О концепции развития экономической безопасности Российской Федерации»;
3. Указ Президента РФ от 31 декабря 2015 года № 683 «О Стратегии экономической безопасности Российской Федерации на период до 2030 года».
4. Закон РФ «О государственной тайне» от 21.07.1993 г. № 5485-1

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо

--	--	--	--

Задание № 6

Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Россия есть демократическое федеративное правовое государство с республиканской формой правления (статья 1 Конституции РФ). Основными признаками федеративного территориального устройства являются:

1. Территория федерации состоит из территорий её субъектов, которые не обладают полным суверенитетом (т.е. свойством быть независимыми в сфере как внутренних, так и внешних отношений). Кроме того, субъекты федерации не обладают правом сепарации (правом выхода из союза);
2. Вся власть сосредоточена в руках Президента;
3. Высший представительный орган – однопалатный парламент;
4. Территория государства, состоит из административно-территориальных единиц (областей, провинций, воеводств).

Задание № 7

Прочтите текст задания и запишите развернутый обоснованный ответ

Определите принадлежность, указанных органов, к ветви государственной власти: Министерство экономического развития Российской Федерации, Министерства культуры Российской Федерации, Министерство науки и высшего образования Российской Федерации, Министерство Юстиции Российской Федерации.

Задание № 8

И право, и мораль ограничивают свободу нашего поведения, накладывают на нас определенные обязанности, говорят о долге, ответственности и т.д. Очень часто они требуют одного и того же, например, запрещают убийство и изнасилование. Поэтому иногда трудно провести грань между правом и моралью. Каково соотношение права и морали? Есть ли между ними различия?

3) по оценочному материалу рефераты (доклады)

1. Общая характеристика теории государства и права
2. Предмет теории государства и права
3. Методология теории государства и права
4. Первобытное общество: экономическая основа, общественная власть
5. Общие закономерности возникновения государства
6. Сущность государства, его признаки
7. Общая характеристика теорий происхождения и сущности государства
8. Понятие и признаки права, его сущность
9. Соотношение государства и права
10. Понятие правового регулирования
11. Понятие и структура формы государства
12. Социальные нормы в догосударственно-организованном обществе
13. Форма правления и формы государственного устройства: понятие и виды
14. Политико-государственный режим: понятие и виды
15. Понятие механизма государства и его структура
16. Государственные органы: их признаки и характеристика
17. Понятие и содержание функций государства
18. Классификация и эволюция функций российского государства
19. Основные вопросы типологии государств. Формационный и цивилизационный подходы
20. Рабовладельческое государство (экономическая основа, сущность, механизм, функции и формы)
21. Феодальное государство (экономическая основа, сущность, механизм, функции и формы)
22. Социалистическое государство (экономическая основа, сущность, механизм, функции и формы)
23. Понятие политической системы общества
24. Роль государства в политической системе
25. Государство и общественные организации
26. Гражданин – член государственной организации общества
27. Государство и правовой статус личности
28. Понятие и признаки правового государства
29. Основные направления развития политической системы российского общества
30. Соотношение норм права и норм морали
31. Корпоративные нормы, их особенности и значение
32. Соотношение норм права и обычаев
33. Понятие формы (источника) права
34. Виды нормативно-правовых актов
35. Действие нормативных актов во времени, в пространстве и по кругу лиц
36. Понятие правотворчества, его принципы и виды
37. Этапы и стадии правотворческого процесса
38. Систематизация нормативных актов: понятие и виды
39. Понятие и признаки правовой нормы
40. Структура правовой нормы
41. Классификация норм права
42. Способы изложения правовых норм в статьях нормативно-правового акта

43. Понятие системы права, ее структура
44. Краткая характеристика отраслей российского права
45. Система права и система законодательства
46. Непосредственные формы реализации права
47. Применение права – особая форма реализации норм права
48. Стадии применения права
49. Толкование-уяснение (толкование по способам)
50. Толкование-разъяснение (толкование по субъекту)
51. Толкование-интерпретация (толкование по объему)
52. Пробелы в праве и способы их восполнения
53. Понятие и структура правосознания
54. Правовая культура: понятие, функции, виды
55. Понятие и структура правоотношений
56. Субъекты правоотношений, их правоспособность и дееспособность
57. Субъективные права и субъективные юридические обязанности участников правоотношений
58. Юридические факты и их классификация.
59. Правосознание и правовая культура как средство обеспечения правового воздействия
60. Правомерное поведение: понятие, структура, виды
61. Понятие правонарушения, его признаки, состав и виды
62. Социальные корни (причины) правонарушений
63. Юридическая ответственность: понятие и виды
64. Понятие и основные идеи законности

4) по оценочному средству устный опрос

Смысловой модуль 1. Теория государства

1. Понятие, предмет, функции теории государства и права.
2. Место и роль теории государства и права в системе общественных наук.
3. Метод и методология теории государства и права.
4. Соотношение и взаимосвязь государства и права.
5. Основные теории государства и права.
6. Государство, его признаки и атрибуты.
7. Типология государств.
8. Государственная власть и её свойства.
9. Функции государства и формы осуществления функций государства.
10. Типология государства.
11. Форма государства: понятие и структура.
12. Формы правления.
13. Формы государственного устройства.
14. Формы государственного режима.
15. Политическая система общества и государство.
16. Механизм государства, его структура и принципы.
17. Разделение властей в государстве.
18. Гражданское общество, государство и право.
19. Правовое и социальное государство.
20. Методы осуществления государственной власти.

Смысловой модуль 2. Теория права

21. Право как явление социального порядка.
22. Признаки и принципы права.
23. Соотношение права и закона.
24. Источники (формы) права.

25. Иерархия нормативно-правовых актов.
26. Понятие «закон», основные признаки закона.
27. Правовой обычай, правовой прецедент, правовой договор как источник права.
28. Нормы права в системе социальных норм.
29. Норма права, ее признаки.
30. Структура нормы права.
31. Правовая система общества и система права.
32. Система права и ее структурные элементы.
33. Правоотношения, их признаки и виды.
34. Структура правовых отношений.
35. Субъекты и объекты правоотношений.
36. Юридические факты. Фактический (юридический) состав.
37. Реализация права и её признаки.
38. Формы реализации права.
39. Применение как одна из форм реализации права.
40. Особенности правоприменения.
41. Акты применения: понятие, признаки, виды.
42. Толкование норм права.
43. Основные приемы (способы, методы) толкования норм права.
44. Правомерное поведение, его признаки и виды.
45. Правонарушение, признаки и виды.
46. Юридический состав правонарушения.
47. Юридическая ответственность, её признаки и основания.
48. Правосознание, его структура и виды.
49. Правовая культура и её структура.
50. Правовое воспитание, его формы и методы.
51. Деформация правосознания.
52. Законность и её принципы.
53. Правопорядок и общественный порядок.
54. Правовое регулирование, его способы и типы.

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания, умений, навыков.

Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине предназначен для оценки степени достижения запланированных результатов обучения по завершению изучения дисциплины в установленной учебным планом форме и позволяет определить качество усвоения изученного материала.

Подготовка студента к прохождению промежуточной аттестации осуществляется в период лекционных и семинарских занятий, а также во внеаудиторные часы в рамках самостоятельной работы. Во время самостоятельной подготовки студент пользуется конспектами лекций, основной и дополнительной литературой по дисциплине.

Оценивание знаний, умений и навыков по учебной дисциплине осуществляется посредством использования следующих видов оценочных средств:

Устный опрос. С целью контроля и подготовки обучающегося к изучению новой темы вначале каждого практического занятия преподавателем проводится индивидуальный или фронтальный устный опрос по выполненным заданиям предыдущей темы.

Критерии оценки: правильность ответа по содержанию задания (учитывается количество и характер ошибок при ответе); полнота и глубина ответа (учитывается количество усвоенных фактов, понятий и т.п.); сознательность ответа (учитывается понимание излагаемого материала); логика изложения материала (учитывается умение строить целостный, последовательный рассказ, грамотно пользоваться специальной терминологией); использование дополнительного материала.

Тестирование. Решение тестового задания предполагает выбор под условие теста (в котором закодирован ответ) одного из вариантов предлагаемых решений, – наиболее адекватного, валидного в качестве решения. Выполнение модульных тестовых контролей – однократно, повторное не предполагается. К выполнению тестовых заданий рекомендуется приступать после обстоятельного изучения тем (вопросов) модулей учебной дисциплины. На выполнение тестового задания отведено 30 минут. Верным в тестовом задании может быть только один вариант ответа.

Разноуровневые задания. Проблемное задание, позволяющее оценить и диагностировать умение синтезировать, анализировать, обобщать фактический и теоретический материал с формированием конкретных выводов. Обучающемуся необходимо дать правильный ответ опираясь на изученный теоретический материал.

Реферат. Реферат – это вид научной работы. Реферат – это серьезная письменная работа, при выполнении которой формируется умение правильно и грамотно формулировать свои мысли, навыки самостоятельного поиска и тщательного изучения научной, методической литературы, материалов периодической печати, нормативных и иных источников. В процессе выполнения реферата студент формирует свое профессиональное мышление, учится связывать абстрактные теоретические положения с государственно-правовой действительностью. Выбор темы реферата, осуществляется магистрантом совместно с преподавателем. Обучающийся самостоятельно или с помощью преподавателя разрабатывает план работы, подбирает литературу, определяет необходимые направления и расставляет акценты для раскрытия своей темы. Необходимо подобрать и использовать максимально полный перечень источников по теме: монографии, научные статьи, научные сборники, материалы периодической печати, архивные материалы и др. Следует иметь в виду, что обращение к литературе философской, социологической, исторической, психологической, политологической, а также художественной обогащает работу, способствует глубокому, творческому, оригинальному осмыслению темы.

Во введении к теме обосновывается ее выбор: указывается на актуальность для науки и практики, личную заинтересованность, степень разработанности темы в целом и отдельных ее вопросов. В содержании особое внимание уделяется понятийному аппарату. Определения соответствующих понятий и категорий четко формулируются, т.к. они составляют «несущую конструкцию» научной дисциплины, от их интерпретации зависит изложение последующего материала и выводы.

Обучающийся должен делать ссылки на все цитируемые (прямо или косвенно), а также анализируемые источники, с указанием номеров страниц. Это способствует приобретению навыков работы с источниками, оформления научно-справочного аппарата, формирует установку на неприемлемость плагиата и свидетельствует о научной добросовестности. Отсутствие этого расценивается, как показатель незнания этого массива либо неумения пользоваться материалами. В содержании работы обучающийся должен показать умение применять эмпирические и теоретические методы исследования, соединять теорию и практику. Это означает, что теоретические положения и выводы должны быть дополнены подтверждающими или опровергающими их фактами. Фактический материал может быть взят из средств массовой информации, периодической печати, специальных изданий, аналитических обзоров и т.д. Использование схем, таблиц, диаграмм, графиков обогащает работу. В

заключении реферата суммируются основные выводы, указываются перспективы дальнейшей разработки рассмотренных проблем.

Объем работы 10-15 страниц. Работа должна быть набрана компьютерным способом (шрифт 14, полуторный интервал. На каждой странице работы соблюдаются поля (со всех сторон 20 мм). Первый лист – титульный, на нем указываются министерство, университет, кафедра, тема реферата; фамилия, имя, отчество, группа студента. На следующей после титульного листа странице располагается оглавление – план работы с указанием страниц, на которых помещается указанный в том или ином пункте плана текст. В конце работы обязательно приводится список использованной литературы.

Доклад. Доклад является продуктом самостоятельной работы студента, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы. Он содержит более развернутый материал, что предполагает логически построенный план, использование нескольких источников. В отличие от реферата доклад требует простого обобщения материала и не предполагает самостоятельного широкого обобщения. Получив или самостоятельно выбрав тему доклада, соотнесите ее с программой курса. На основе этого определите исходный набор источников и исследований. По опорным понятиям названия темы доберите источники и исследования. Прочитайте материалы. Сделайте выписки по плану (если его нет – требуется самостоятельно составить план). Изложите ответы на вопросы плана. Обратите внимание на выводы по пунктам плана. В работе желательно иметь систему выводов. Поощряется использование мультимедийного оборудования. После выступления докладчику задаются вопросы.

Итоговой формой контроля, сформированности компетенций у обучающихся по дисциплине, является – *зачет*

Обучающийся может максимально набрать 100 баллов на протяжении семестра по результатам 3 текущих модульных контролей

РАСПРЕДЕЛЕНИЕ БАЛЛОВ, КОТОРЫЕ ПОЛУЧАЮТ ОБУЧАЮЩИЕСЯ

для зачета

Максимальное количество баллов за текущий контроль и самостоятельную работу																Максимальная сумма баллов
Смысловой модуль № 1						Смысловой модуль № 2										
Т 1	Т 2	Т 3	Т 4	Т 5	Т 6	Т 7	Т 8	Т 9	Т 10	Т 11	Т 12	Т 13	Т 14	Т 15	Т 16	100
5	5	5	5	5	15	5	5	5	5	5	5	5	5	5	15	

Примечание. Т1, Т2, ... Т16 – номера тем соответствующих смысловых модулей

Соответствие государственной шкалы оценивания академической успеваемости

Сумма баллов за все виды учебной деятельности	По государственной шкале	Определение
90-100	«Отлично» (5)	отлично – отличное выполнение с незначительным количеством неточностей

Сумма баллов за все виды учебной деятельности	По государственной шкале	Определение
80-89	«Хорошо» (4)	хорошо – в целом правильно выполненная работа с незначительным количеством ошибок (до 10 %)
75-79		хорошо – в целом правильно выполненная работа с незначительным количеством ошибок (до 15 %)
70-74	«Удовлетворительно» (3)	удовлетворительно – неплохо, но со значительным количеством недостатков
60-69		удовлетворительно – выполнение удовлетворяет минимальные критерии
35-59	«Неудовлетворительно» (2)	неудовлетворительно – с возможностью повторной аттестации
0-34		неудовлетворительно – с обязательным повторным изучением дисциплины (выставляется комиссией)