

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Крылова Людмила Вячеславовна
Должность: Проректор по учебно-методической работе
Дата подписания: 08.12.2025 08:46:47
Уникальный программный ключ:
b066544bae1e4474a069e91711067b059d

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Донецкий национальный университет экономики и
торговли имени Михаила Туган-Барановского»**

**КАФЕДРА ЭКОНОМИКИ ПРЕДПРИЯТИЯ И УПРАВЛЕНИЯ
ПЕРСОНАЛОМ**

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебно-методической
работе  Л. В. Крылова

«26» февраля 2025 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.24 ЭКОНОМИКА ТРУДА

(название учебной дисциплины)

Укрупненная группа направлений подготовки 38.00.00 Экономика и управление
(код, наименование)

Программа высшего образования – программа бакалавриата

Направление подготовки 38.03.01 Экономика

(код, наименование)

Профилю: Рекламный бизнес

(наименование)

Институт экономики и управления

Курс, форма обучения:

очная форма обучения 2 курс

очно-заочная форма обучения 3 курс

Рабочая программа адаптирована для лиц
с ограниченными возможностями
здоровья и инвалидов

Донецк
2025

Рабочая программа учебной дисциплины «Экономика труда» для обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, профилю Рекламный бизнес разработана в соответствии с учебным планом, утвержденным Ученым советом ФГБОУ ВО «ДОННУЭТ»:

- в 2025 г. – для очной формы обучения
- в 2025 г. – для очно-заочной формы обучения

Разработчик: Баранцева Светлана Михайловна, доцент кафедры экономики предприятия и управления персоналом, кандидат экономических наук, доцент

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры экономики предприятия и управления персоналом

Протокол от «06» февраля 2025 года № 13

Зав. кафедрой экономики предприятия и управления персоналом

(подпись)

А.А. Бакунов
(инициалы, фамилия)



СОГЛАСОВАНО

Декан факультета маркетинга и торгового дела

(подпись)

Д.В. Махнонос
(инициалы, фамилия)

Дата « 06 » февраля 2025 года



ОДОБРЕНО

Учебно-методическим советом ФГБОУ ВО «ДОННУЭТ»

Протокол от «26» февраля 2025 года № 7

Председатель
(подпись) Л.В. Крылова
(инициалы, фамилия)

© Баранцева С.М., 2025 год
© Федеральное государственное
бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Донецкий национальный университет
экономики и торговли имени Михаила
Туган-Барановского», 2025 год

1. ОПИСАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2. Наименование показателя	Наименование укрупненной группы направлений подготовки, направление подготовки, профиль, программа высшего образования	Характеристика учебной дисциплины	
		очная форма обучения	очно-заочная форма обучения
Количество зачетных единиц – 4	Укрупненная группа направлений подготовки 38.00.00 Экономика и управление	Обязательная часть	
	Направление подготовки 38.03.01 Экономика		
Модулей – 1	Профилю Маркетинг	Год подготовки	
Смысловых модулей – 3		2-й	3-й
Общее количество часов – 144		Семестр	
		4-й	5-й
		Лекции	
		32 часов	16 часов
Количество часов в неделю для очной формы обучения: аудиторных – 2,55; самостоятельной работы обучающегося – 6	Программа высшего профессионального образования – программа бакалавриата	Практические, семинарские занятия	
		14 часов	14 часов
		Лабораторные занятия	
		часов	часов
		Самостоятельная работа	
		93,15 часов	110,4 часов
		Индивидуальные задания:	
		2 ТМК	2ТМК
		Форма промежуточной аттестации:	
	Зачет	Зачет	

Соотношение количества часов аудиторных занятий и самостоятельной работы составляет:

для очной формы обучения – 46 / 60,15

для очно-заочной формы обучения – 30 / 110,4

3.

2. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель учебной дисциплины:

приобретение знаний и навыков по формированию и использованию трудовых ресурсов, организации оплаты труда, повышению его производительности и эффективности.

Задачи учебной дисциплины:

изучить сущность труда как экономического ресурса и основы жизнедеятельности общества, исследовать его основные виды; усвоить основные принципы и типы социально-трудовых отношений; изучить сущность и состав трудовых ресурсов, особенности их воспроизводства; ознакомиться с сущностью занятости населения, причинами и формами безработицы; исследовать сущность рынка труда, его функции и составляющие, усвоить основы сегментации рынка труда; изучить сущность и состав кадровых ресурсов предприятия, признаки классификации основных категорий персонала; научиться анализировать основные показатели движения и текучести кадров; получить теоретические знания и практические навыки по организации и нормированию труда, анализу фонда рабочего времени; научиться оценивать эффективность и производительность труда; ознакомиться с основными теориями мотивации, системами и формами оплаты труда, научиться оценивать эффективность использования фонда оплаты труда на предприятии.

3. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Учебная дисциплина Б1.О.24 «Экономика труда» относится к обязательной части ОПОП ВО.

Для изучения курса «Экономика труда» требуются знания и навыки по следующим дисциплинам: «Политология», «Макроэкономика», «Микроэкономика», «Статистика».

Требования к «входным» знаниям, умениям и готовностям обучающегося, необходимые при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин – удовлетворительное усвоение программ по указанным выше дисциплинам.

Теоретические дисциплины, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: «Экономика предприятия», «Маркетинг», «Маркетинговая ценовая политика».

4. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения изучения учебной дисциплины у обучающегося должны быть сформированы **компетенции** и **индикаторы их достижения**:

<i>Код и наименование компетенции</i>	<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции</i>
ОПК-4. Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности	ИДК-1 _{ОПК-4} Выявляет проблемы экономического характера и способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности. ИДК-2 _{ОПК-4} Применяет основные методы управления для повышения эффективности деятельности организации. ИДК-3 _{ОПК-4} Вырабатывает управленческие решения на основе анализа.

В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен:

знать: понятие труда и классификацию его видов; основные принципы и типы социально-трудовых отношений; сущность и состав трудовых ресурсов, особенности их воспроизводства; сущность занятости населения, причины и формы безработицы; функции и составляющие рынка труда, его основные отличия от других товарных рынков; сущность и состав кадровых ресурсов предприятия, признаки классификации основных категорий персонала; содержание и элементы организации труда, рабочего места; принципы нормирования труда и виды норм

труда; составляющие фонда рабочего времени; основные теории мотивации, системы и формы оплаты труда;

уметь: рассчитывать количество трудовых ресурсов, оценивать их качественный состав; оценивать уровень занятости и безработицы; анализировать основные показатели движения и текучести кадров; оценивать эффективность и производительность труда; рассчитывать основные нормы труда, табельный и полезный фонд рабочего времени; применять методы и формы мотивации; оценивать эффективность использования фонда оплаты труда на предприятии;

владеть: навыками анализа и мониторинга спроса и предложения на рынке труда, цены рабочей силы, тенденций развития внутреннего и внешнего рынков труда; навыками проведения анализа работ и рабочих мест, оптимизации норм труда; навыками анализа и планирования показателей по труду и заработной плате.

5. ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Смысловой модуль 1. Социально-экономическая природа труда и трудовых отношений.

Тема 1. Труд как экономический ресурс и основа жизнедеятельности общества.

Тема 2. Население и трудовые ресурсы общества.

Тема 3. Рынок труда в системе социально-трудовых отношений

Тема 4. Занятость и безработица населения

Смысловой модуль 2. Экономика труда и формирование социально-трудовых отношений на микроуровне.

Тема 5. Кадровые ресурсы предприятия: формирование и использование.

Тема 6. Анализ эффективности и производительности труда.

Тема 7. Организация и нормирование труда на предприятии.

Тема 8. Стимулирование и оплата труда на предприятии.

Тема 9. Мотивация труда на предприятии.

6. СТРУКТУРА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Название смысловых модулей и тем	Количество часов											
	очная форма обучения						очно-заочная форма обучения					
	всего	в том числе					всего	в том числе				
		л ¹	п ²	лаб ³	инд ⁴	СРС ⁵		л	п	лаб	инд	СРС
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Модуль 1. Экономика труда												
Смысловой модуль 1. Социально-экономическая природа труда и трудовых отношений												
Тема 1. Труд как экономический ресурс и основа жизнедеятельности общества	13	2	1	-	-	10	16	2	1	-	-	13
Тема 2. Население и трудовые ресурсы общества	15	4	1	-	-	10	17	2	2	-	-	13
Тема 3. Рынок труда в системе социально-трудовых отношений	14	2	2	-	-	10	16	2	2	-	-	12
Тема 4. Занятость и безработица населения	16	4	2	-	-	10	16	2	2	-	-	12
Итого по смысловому модулю 1	58	12	6	-	-	40	65	8	7	-	-	50

Смысловой модуль 2. Экономика труда и формирование социально-трудовых отношений на микроуровне												
Тема 5. Кадровые ресурсы предприятия: формирование и использование	16	4	2	-	-	10	16	2	2	-	-	12
Тема 6. Анализ эффективности и производительности труда	16	4	2	-	-	10	15	2	1	-	-	12
Тема 7. Организация и нормирование труда на предприятии	16	4	2	-	-	10	16	2	2	-	-	12
Тема 8. Стимулирование и оплата труда на предприятии	16,58	4	1	-	-	11,58	14	1	1	-	-	12
Тема 9. Мотивация труда на предприятии	16,58	4	1	-	-	11,57	14,15	1	1	-	-	12,4
Итого по смысловому модулю 2	83,15	20	8	-	-	53,15	75,15	8	7	-	-	60,4
Всего по смысловым модулям:	139,15	32	14	-	-	93,15	140,4	16	14	-	-	110,4
Катт	3,6	-	-	-	3,6	-	3,6	-	-	-	3,6	-
СРэк	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ИК	1	-	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-
КЭ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Каттэк	0,25	-	-	-	0,25	-	-	-	-	-	-	-
Всего часов	144	32	14	-	4,85	93,15	144	16	14	-	3,6	112,15

Примечания: 1. л – лекции; 2. п – практические (семинарские) занятия; 3. лаб – лабораторные занятия; 4. инд – индивидуальные занятия; 5. СРС – самостоятельная работа.

7. ТЕМЫ СЕМИНАРСКИХ И ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

№ п/п	Название темы	Количество часов	
		очная форма	очно-заочная форма обучения
1	Труд как экономический ресурс и основа жизнедеятельности общества	1	1
2	Население и трудовые ресурсы общества	2	2
3	Рынок труда в системе социально-трудовых отношений	2	2
4	Занятость и безработица населения	2	2
5	Кадровые ресурсы предприятия: формирование и использование	2	2
6	Анализ эффективности и производительности труда	1	1
7	Организация и нормирование труда на предприятии	2	2
8	Стимулирование и оплата труда на предприятии	1	1
9	Мотивация труда на предприятии	1	1
Всего:		16	14

8. ТЕМЫ ЛАБОРАТОРНЫХ ЗАНЯТИЙ - не предусмотрены

№ п/п	Название темы	Количество часов	
		очная форма	очно-заочная форма обучения

9. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА

№ п/п	Название темы	Количество часов	
		очная форма	очно-заочная форма обучения
1	Труд как экономический ресурс и основа жизнедеятельности общества	10	13
2	Население и трудовые ресурсы общества	10	13
3	Рынок труда в системе социально-трудовых отношений	10	12
4	Занятость и безработица населения	10	12
5	Кадровые ресурсы предприятия: формирование и использование	10	12
6	Анализ эффективности и производительности труда	10	12
7	Организация и нормирование труда на предприятии	10	12
8	Стимулирование и оплата труда на предприятии	11,58	12
9	Мотивация труда на предприятии	11,57	12,4
Всего:		93,15	110,4

10. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

В ходе реализации учебной дисциплины используются следующие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

1) для слепых и слабовидящих:

- лекции оформляются в виде электронного документа;
- письменные задания оформляются увеличенным шрифтом.

2) для глухих и слабослышащих:

- лекции оформляются в виде электронного документа;
- письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;
- экзамен проводится в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования.

3) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- лекции оформляются в виде электронного документа;
- экзамен проводится в устной форме или выполняется в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

- 1) для слепых и слабовидящих:
 - в печатной форме увеличенным шрифтом;
 - в форме электронного документа.
- 2) для глухих и слабослышащих:
 - в печатной форме;
 - в форме электронного документа.
- 3) для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - в печатной форме;
 - в форме электронного документа.

11. ИНДИВИДУАЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ

Вопросы для контрольных работ и текущего модульного контроля

Смысловой модуль 1. Социально-экономическая природа труда и трудовых отношений.

1. Социально-экономическая сущность труда.
2. Функции труда и их характеристика.
3. Классификация видов труда.
4. Сущность и состав трудовых ресурсов.
1. Методы расчета численности трудовых ресурсов.
2. Структура и показатели оценки трудовых ресурсов.
3. Трудовой потенциал человека и общества.
4. Воспроизводство населения и его виды.
5. Воспроизводство трудовых ресурсов.
6. Трудовая мобильность рабочей силы.
7. Трудовая миграция: виды, причины и последствия.
8. Человеческий капитал и его особенности.
9. Инвестиции в человеческий капитал.
10. Экономически активное население и его состав.
11. Экономически неактивное население.
12. Оценка экономической активности населения.
13. Сущность и функции занятости населения.
14. Показатели занятости населения.
15. Виды и формы занятости населения.
16. Нетрадиционные формы занятости населения, их особенности.
17. Сущность, теории и причины безработицы населения.
18. Формы и виды безработицы населения.
19. Показатели безработицы населения.
20. Государственная политика занятости и регулирование безработицы.
21. Сущность, особенности и функции рынка труда.
22. Конъюнктура и емкость рынка труда.
23. Модели рынка труда.
24. Сегментация рынка труда.

Смысловой модуль 2. Экономика труда и формирование социально-трудовых отношений на микроуровне.

1. Персонал как ключевой ресурс организации.
2. Классификация персонала предприятия.
3. Анализ обеспеченности предприятия персоналом.
4. Движение персонала и текучесть кадров: сущность, виды, причины.
5. Абсолютные и относительные показатели движения и текучести кадров.
6. Анализ эффективности использования рабочего времени.
7. Эффективность труда: содержание и критерии оценки.

8. Методы и показатели оценки производительности труда.
9. Факторы и резервы роста производительности труда.
10. Организация труда: сущность, элементы, задачи.
11. Основы разделения и кооперации труда на предприятии.
12. Организация и обслуживание рабочих мест.
13. Сущность и значение нормирования труда.
14. Виды норм труда.
15. Сущность и виды стимулирования труда.
16. Понятие, сущность, теории и функции заработной платы.
17. Основные элементы тарифной системы оплаты труда.
18. Показатели, характеризующие тарифную сетку.
19. Повременная оплата труда и условия ее применения.
20. Сдельная оплата труда и ее разновидности.
21. Сущность и особенности применения бестарифных систем оплаты труда.
22. Сущность и состав фонда оплаты труда предприятия.
23. Показатели эффективности использования фонда оплаты труда на предприятии.
24. Общие категории мотивации труда.

12. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Оценочные средства детализируются по видам работ в оценочных материалах по учебной дисциплине, которые утверждаются на заседании кафедры.

Система оценивания по учебной дисциплине по очной форме обучения

Форма контроля	Максимальное количество баллов	
	За одну работу	Всего
Текущий контроль:		
- собеседование (устный опрос) (темы 1-9)	3	27
- расчетно-графическая работа (темы 2-8)	5	35
- тест (темы 1-9)	2	18
- контрольная работа (текущий модульный контроль 1, 2)	10	20
Промежуточная аттестация	<i>Зачет</i>	<i>100</i>
Итого за семестр	<i>100</i>	

Система оценивания по учебной дисциплине на очно-заочной форме обучения

Форма контроля	Максимальное количество баллов	
	За одну работу	Всего
Текущий контроль:		
- собеседование (устный опрос) (темы 1-9)	3	27
- расчетно-графическая работа (темы 2-8)	5	35
- тест (темы 1-9)	2	18
- контрольная работа (текущий модульный контроль 1, 2)	10	20
Промежуточная аттестация	<i>зачет</i>	<i>100</i>
Итого за семестр	<i>100</i>	

Вопросы для подготовки к зачету

1. Проведите сравнительный анализ понятий «деятельность» и «труд», какие у них отличия или сходства? Ответ обоснуйте.
2. Охарактеризуйте особенности труда как экономического ресурса.

3. Какие функции выполняет труд, дайте им характеристику?
4. Используя классификацию труда, охарактеризуйте, к какому именно виду труда будет в будущем принадлежать ваш труд как специалиста?
5. Дайте определение трудоспособного возраста, и какие границы он имеет? Почему именно возраст является главным критерием выделения трудовых ресурсов из всей численности населения?
6. Какие категории населения относят к трудовым ресурсам? Какие факторы влияют на изменение численности трудовых ресурсов?
7. Что такое трудовой потенциал? Докажите, что понятие «трудовой потенциал» шире понятия «трудовые ресурсы»? Приведите примеры.
8. Что такое воспроизводство трудовых ресурсов? Чем оно отличается от воспроизводства населения?
9. Обоснуйте влияние факторов естественного, экономического, миграционного движения на динамику трудовых ресурсов.
10. На примере конкретной страны обоснуйте, какой тип воспроизводства трудовых ресурсов характерен для нынешней экономической ситуации?
11. Какое из понятий является наиболее емким – «трудовые ресурсы», «экономическое активное население» или «занятые экономической деятельностью»? Обоснуйте свой ответ.
12. Какие категории населения относятся к экономически неактивному населению?
13. Дайте определение «занятости» согласно законодательству РФ. Что является критерием отнесения человека к категории занятого?
14. Что такое неполная занятость? На конкретном примере охарактеризуйте явную и скрытую неполную занятость населения.
15. В чем заключаются отличия между первичной и вторичной занятостью?
16. Перечислите преимущества применения нетрадиционных форм занятости.
17. Обоснуйте преимущества и недостатки дистанционной занятости.
18. Кого можно отнести к безработным согласно стандартам МОТ и законодательству РФ?
19. Что можно отнести к социальным причинам безработицы? Какие экономические причины безработицы населения Вы знаете?
20. Обоснуйте особенности фрикционной и структурной безработицы. Приведите примеры.
21. В связи с чем возникает циклическая безработица? Каковы ее особенности и последствия? Приведите примеры.
22. Какие особенности рынка труда отличают его от других рынков? Обоснуйте ответ.
23. Какие функции выполняет рынок труда? Приведите примеры.
24. Что такое цена рабочей силы? Какие факторы влияют на ее размер?
25. Проведите сравнительную характеристику Шведской и Японской модели рынка труда?
26. Чем понятие «персонал» отличается от «трудовых ресурсов»?
27. Что понимается под явочной и списочной численностью работников? Что они показывают и как рассчитываются?
28. По каким признакам классифицируется персонал предприятия? Охарактеризуйте на примере конкретного предприятия.
29. Что такое движение персонала? Раскройте особенности внутреннего и внешнего движения персонала.
30. Чем плановое движение персонала отличается от внепланового?
31. Что представляет собой текучесть кадров на предприятии? Каковы допустимые границы текучести кадров на предприятии?
32. Обоснуйте отличия сокращенного рабочего времени и неполного рабочего времени? Для каких категорий работников предусмотрено сокращенное рабочее время? Как производится оплата труда при неполном рабочем времени?
33. В чем заключается отличие в понятиях «эффект», «экономический эффект» и «экономическая эффективность»? Обоснуйте свой ответ.

34. Являются ли отождествленными понятия «эффективность труда» и «производительность труда»? Какое из них является шире?
35. Какие факторы влияют на производительность труда работников?
36. Какие резервы экстенсивного и интенсивного роста производительности труда существуют?
37. Что такое нормирование труда? Какие виды норм Вы знаете?
38. Какова разница в понятиях «оплата труда» и «заработная плата»?
39. В чем заключаются отличия номинальной и реальной заработной платы? Что является основой для установления минимальной заработной платы?
40. В чем является принципиальное отличие почасовой и сдельной формы оплаты труда? Преимущественно, для каких категорий работников целесообразно применять каждую из них?
41. Назовите преимущества и недостатки сдельной формы оплаты труда.
42. Какие системы заработной платы характерны для сдельной формы оплаты труда?
43. Какие системы заработной платы характерны для повременной формы оплаты труда?
44. Назовите преимущества и недостатки повременной формы оплаты труда.

13. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ БАЛЛОВ, КОТОРЫЕ ПОЛУЧАЮТ ОБУЧАЮЩИЕСЯ

Модуль 1. Экономика труда

Смысловой модуль №1				Смысловой модуль №2					Максимальная сумма баллов
T1	T2	T3	T4	T5	T6	T7	T8	T9	100
5	10	10	20	10	10	10	10	15	

Примечание. T1, T2, ... T9– номера тем соответствующих смысловых модулей

Соответствие государственной шкалы оценивания академической успеваемости

Сумма баллов за все виды учебной деятельности	По государственной шкале	Определение
60-100	«Зачтено»	Правильно выполненная работа. Может быть незначительное количество ошибок
0-59	«Не зачтено»	Неудовлетворительно, с возможностью повторной аттестации

14. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

Основная:

1. Смирнов, Е. Н. Экономика труда [Электронный ресурс] : учеб.пособие для самостоят. изучения дисциплины для студентов, обучающихся по образоват. прогр. бакалавриата по направлениям подготовки 38.03.01 «Экономика» (профили «Экономика предприятия», «Экономико-правовое обеспечение предприятия») : и 38.03.03 «Управление персоналом» оч. и заоч. формы обучения / Е. Н. Смирнов; М-во образования и науки ДНР, ГО ВПО «Донец.нац. ун-т экономики и торговли им. Михаила Туган-Барановского», Каф. экономики предприятия и управления персоналом. - Донецк :ДонНУЭТ, 2024. - Локал. компьютер сеть НБ ДонНУЭТ.

2. Федорова Н.В. Экономика труда : учебник : Рекомендовано Советом УМО по образованию в области менеджмента в качестве учебника для студентов высших учебных

заведений, обучающихся по направлению подготовки "Менеджмент" для бакалавров / Н.В. Федорова, О.Ю. Минченкова. - Москва : КноРус, 2023. - 232 с. : рис., табл. - (Бакалавриат). - Библиогр.: с. 229-232. - ISBN 978-5-406-10419-4 : 1424,83. - Текст : непосредственный.

Дополнительная:

1. Ананишнев В.В. Экономика труда : учебное пособие / В.В. Ананишнев. - Москва : Москластер, 2021. - 148 с. - URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=44611383>. – Режим доступа: Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU. – Текст : электронный.
2. Бакунов, А. А. Экономика труда [Электронный ресурс] : метод. рекоменд. по выполнению и оформлению курсовой работы для обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (профили Маркетинг, Рекламный бизнес) оч., заоч. форм обучения / Бакунов А. А. [и др.] ; М-во образования и науки ДНР, ГО ВПО "Донец. нац. ун-т экономики и торговли им. Михаила Туган-Барановского, Каф. экономики предприятия и управления персоналом. — Донецк : ДонНУЭТ, 2024 . — Локал. компьютер сеть НБ ДонНУЭТ.
3. Генкин Б.М. Экономика труда : учебник для вузов / Б.М. Генкин. - Москва : Норма : ИНФРА-М, 2021. - 352 с. - Библиогр.: с. 344-351. - ISBN 978-5-91768-521-2. - ISBN 978-5-16-010085-2.

Учебно-методические издания:

1. Баранцева С.М. Экономика труда : практикум для студентов направления подготовки 38.03.01 Экономика, профили Маркетинг, Рекламный бизнес, очной и заочной форм обучения / С.М. Баранцева ; Министерство образования и науки Донецкой Народной Республики, Донецкий национальный университет экономики и торговли имени Михаила Туган-Барановского, Кафедра экономики предприятия. - Донецк : ДОННУЭТ, 2021. - URL: <http://catalog.donnuet.education/>. – Режим доступа: Электронная библиотека ДОННУЭТ. – Текст : электронный.
2. Забарина, Д. А. Экономика труда [Электронный ресурс] : конспект лекций для студентов направления подготовки 38.03.01 Экономика (профили: Международная экономика, Внешнеэкономическая деятельность), ОП «Бакалавриат», очной и заочной форм обучения / Д. А. Забарина ; Министерство образования и науки Донецкой Народной Республики, ГО ВПО "Донецкий национальный университет экономики и торговли имени Михаила Туган-Барановского", Кафедра экономики предприятия . — Донецк : ДонНУЭТ, 2022 . — Локал. компьютер сеть НБ ДонНУЭТ.
3. Смирнов Е.Н. Экономика труда : практикум для студентов направления подготовки 38.03.01 Экономика (профили Экономика предприятия, Экономико-правовое обеспечение предприятия), очной и заочной форм обучения / Е.Н. Смирнов, Ю.А. Кравченко ; Министерство образования и науки Донецкой Народной Республики, Донецкий национальный университет экономики и торговли имени Михаила Туган-Барановского, Кафедра экономики предприятия и управления персоналом. - Донецк : ДОННУЭТ, 2022. - 184 с. - URL: <http://catalog.donnuet.ru/>. – Режим доступа: Электронная библиотека ДОННУЭТ. – Текст : электронный

15. ИНФОРМАЦИОННЫЕ РЕСУРСЫ

1. Автоматизированная библиотечная информационная система Unilib UC : версия 2.110 // Научная библиотека Донецкого национального университета экономики и торговли имени Михаила Туган-Барановского. – [Донецк, 2021–]. – Текст : электронный.
 2. Электронный каталог Научной библиотеки Донецкого национального университета экономики и торговли им. Михаила Туган-Барановского. – Донецк : НБ ДОННУЭТ, 1999– . – URL:<http://catalog.donnuet.ru>. – Текст : электронный.
 3. Автоматизированная интегрированная библиотечная система (АИБС) «МегаПро». – Москва : ООО «Дата Экспресс», 2024– . – Текст : электронный.
 4. IPR SMART : весь контент ЭБС Ipr books : цифровой образовательный ресурс / ООО «Ай Пи Эр Медиа». – Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2007 –. – URL:<http://www.iprbookshop.ru>. – Режим доступа: для авторизованных пользователей. – Текст. Аудио. Изображения : электронные.
 5. Лань : электронная-библиотечная система. – Санкт-Петербург : Лань, сор. 2011–2024. – URL:<https://e.lanbook.com/> – Режим доступа: для авторизованных пользователей. – Текст : электронный.
 6. СЭБ : Консорциум сетевых электронных библиотек / Электронная-библиотечная система «Лань» при поддержке Агентства стратегических инициатив. – Санкт-Петербург : Лань, сор. 2011–2024. – URL:<https://seb.e.lanbook.com/> – Режим доступа : для пользователей организаций – участников, подписчиков ЭБС «Лань». – Текст : электронный.
 7. Polpred : электронная библиотечная система : деловые статьи и интернет-сервисы / ООО «Полпред Справочники». – Москва : Полпред Справочники, сор. 1997–2024. – URL:<https://polpred.com>. – Текст : электронный.
 8. Book on lime : дистанционное образование : электронная библиотечная система / издательство КДУ МГУ им. М.В. Ломоносова. – Москва : КДУ, сор. 2017 –. – URL:<https://bookonline.ru>. – Текст . Изображение. Устная речь : электронные.
 9. Информιο : электронный справочник / ООО «РИНФИЦ». – Москва : Издательский дом «Информιο», 2009 –. – URL: <https://www.informio.ru>. – Текст : электронный.
 10. Университетская библиотека онлайн : электронная библиотечная система. – ООО «Директ-Медиа», 2006–. – URL:<https://biblioclub.ru/> – Режим доступа: для авторизованных пользователей. – Текст : электронный.
 11. Научно-информационный библиотечный центр имени академика Л.И. Абалкина / Российский экономический унтиниверситет имени В.Г. Плеханова. – Москва : KnowledgeTree Inc., 2008– . – URL:<http://liber.rea.ru/login.php>. – Режим доступа: для авторизованных пользователей. – Текст : электронный.
 12. Библиотечно-информационный комплекс / Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации. – Москва : Финансовый университет, 2019– . – URL:<http://library.fa.ru/> – Режим доступа: для авторизованных пользователей. – Текст : электронный.
 13. Зональная научная библиотека имени Ю.А. Жданова / Южный федеральный университет. – Ростов-на-Дону : Южный федеральный университет, 2016 – . – URL:<https://library.lib.sfedu.ru/> – Режим доступа: для авторизованных пользователей. – Текст : электронный.
 14. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU: информационно- аналитический портал / ООО Научная электронная библиотека. – Москва : ООО Научная электронная библиотека, сор. 2000–2024. – URL:<https://elibrary.ru>. – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей. – Текст : электронный.
 15. CYBERLENINKA : Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» / [Е. Кисляк, Д. Семейкин, М. Сергеев ; ООО «Итеос»]. – Москва : КиберЛенинка, 2012 – . – URL:<http://cyberleninka.ru>. – Текст : электронный.
- Национальная электронная библиотека : НЭБ : федеральная государственная информационная система / Министерство культуры Российской Федерации [и др.]. – Москва :

16. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Учебная аудитория №4119 для проведения лекций: 36 посадочных мест, учебная мебель, доска, мультимедийный проектор, экран, информационные стенды, переносная кафедра лектора.

2. Учебная аудитория №6407 для проведения семинарских и практических занятий: 32 посадочных места, учебная мебель, доска, информационные стенды, переносная кафедра лектора.

3. Учебная аудитория №4240 для проведения консультаций по курсовой работе и защиты курсовой работы, консультаций по дисциплине, экзамена: 50 посадочных мест, учебная мебель, доска, мультимедийный проектор, экран, информационные стенды, переносная кафедра лектора.

4. Читальный зал библиотеки №4129 для проведения самостоятельной работы: 30 посадочных мест, 9 компьютеров с выходом в сеть Интернет, доступ к электронно-библиотечной системе; операционная система Microsoft Windows XP Professional OEM (2005 г.); Microsoft Office 2003 Standard Academic от 14.09.2005 г.; Adobe Acrobat Reader (бесплатная версия); 360 Total Security (бесплатная версия); АБИС "UniLib" (2021 г.); Операционная система Windows 10 корпоративная LTSC; Microsoft Office 2019 Professional; Adobe Acrobat Reader (бесплатная версия); 360 Total Security (бесплатная версия); АБИС "UniLib" (2021 г.)

17. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ФИО педагогического (научно-педагогического) работника, участвующего в реализации образовательной программы	Условия привлечения (по основному месту работы, на условиях внутреннего/внешнего совместительства; на условиях договора гражданско-правового характера (далее – договор ГПХ)	Должность, ученая степень, ученое звание	Уровень образования, наименование специальности, направления подготовки, наименование присвоенной квалификации	Сведения о дополнительном профессиональном образовании
Баранцева Светлана Михайловна	По основному месту работы	Должность – доцент кафедры экономики предприятия, ученая степень – кандидат экономических наук, ученое звание - доцент	Высшее, экономика предприятия, специалист по экономике и предпринимательству, диплом кандидата экономических наук ДК № 044980	1 ГОУ ВПО «Донецкий национальный технический университет» кафедра управления бизнесом и персоналом по направлению "Повышение профессионального уровня в преподавательской и научной деятельности", приказ ДонНТУ № 39-41 от 18.06.2021 2. Удостоверение о повышении квалификации №612400025611, от 14.09.2022 г. «Актуальные вопросы преподавания в образовательных учреждениях высшего образования: нормативно-правовое, психолого-

				педагогическое и методическое сопровождение», ФГБОУ ВО «Донской государственный технический университет», 24 ч., г. Ростов-на-Дону
--	--	--	--	---

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.О.24 ЭКОНОМИКА ТРУДА

Направление подготовки 38.03.01 Экономика

Профиль Рекламный бизнес

Трудоемкость учебной дисциплины 4 з.е.

Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине:

знать: понятие труда и классификацию его видов; основные принципы и типы социально-трудовых отношений; сущность и состав трудовых ресурсов, особенности их воспроизводства; сущность занятости населения, причины и формы безработицы; функции и составляющие рынка труда, его основные отличия от других товарных рынков; сущность и состав кадровых ресурсов предприятия, признаки классификации основных категорий персонала; содержание и элементы организации труда, рабочего места; принципы нормирования труда и виды норм труда; составляющие фонда рабочего времени; основные теории мотивации, системы и формы оплаты труда;

уметь: рассчитывать количество трудовых ресурсов, оценивать их качественный состав; оценивать уровень занятости и безработицы; анализировать основные показатели движения и текучести кадров; оценивать эффективность и производительность труда; рассчитывать основные нормы труда, табельный и полезный фонд рабочего времени; применять методы и формы мотивации; оценивать эффективность использования фонда оплаты труда на предприятии;

владеть: навыками анализа и мониторинга спроса и предложения на рынке труда, цены рабочей силы, тенденций развития внутреннего и внешнего рынков труда; навыками проведения анализа работ и рабочих мест, оптимизации норм труда; навыками анализа и планирования показателей по труду и заработной плате.

Компетенции выпускников и индикаторы их достижения

<i>Код и наименование компетенции</i>	<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции</i>
ОПК-4. Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности	ИДК-1 _{ОПК-4} Выявляет проблемы экономического характера и способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности. ИДК-2 _{ОПК-4} Применяет основные методы управления для повышения эффективности деятельности организации. ИДК-3 _{ОПК-4} Вырабатывает управленческие решения на основе анализа.

Смысловые модули и темы учебной дисциплины:

Смысловой модуль 1. Социально-экономическая природа труда и трудовых отношений.

Тема 1. Труд как экономический ресурс и основа жизнедеятельности общества.

Тема 2. Население и трудовые ресурсы общества.

Тема 3. Рынок труда в системе социально-трудовых отношений

Тема 4. Занятость и безработица населения

Смысловой модуль 2. Экономика труда и формирование социально-трудовых отношений на микроуровне.

Тема 5. Кадровые ресурсы предприятия: формирование и использование.

Тема 6. Анализ эффективности и производительности труда.

Тема 7. Организация и нормирование труда на предприятии.

Тема 8. Стимулирование и оплата труда на предприятии.

Тема 9. Мотивация труда на предприятии.

Форма промежуточной аттестации: зачет

Разработчик:

Баранцева Светлана Михайловна

доцент кафедры экономики предприятия
и управления персоналом,

к.э.н., доцент

Заведующий кафедрой:

Бакунов Александр Алексеевич

профессор кафедры экономики предприятия
и управления персоналом,

к.э.н., профессор


(подпись)
(подпись)