

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Крылова Людмила Вячеславовна  
Должность: Проректор по учебно-методической работе  
Дата подписания: 02.03.2025 18:02:15  
Уникальный программный ключ:  
b066544bae1e449cd8bfc739267234e676a271b2

с МП(6) 24

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования «Донецкий национальный университет экономики и  
торговли имени Михаила Туган-Барановского»**

Кафедра международной экономики

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий Кафедрой



Семенов А.А.

« 26 » февраля 2024 г.

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ**

по учебной дисциплине

Б1.О.21 Мировая экономика и международные экономические отношения

(шифр и наименование учебной дисциплины)

38.03.01 Экономика

(код и наименование направления подготовки)

Маркетинг

(наименование профиля подготовки)

Разработчик:

доцент  
(должность)

Бондаренко Ирина Станиславовна

Оценочные материалы рассмотрены и утверждены на заседании кафедры  
от 26.02.2024 г., протокол № 15

Донецк 2024 г.

**Паспорт**  
**оценочных материалов по учебной дисциплине**  
**Мировая экономика и международные экономические отношения**  
(наименование учебной дисциплины)

Перечень компетенций, формируемых в результате освоения учебной дисциплины (модуля)

| № п/п | Код и наименование контролируемой компетенции   | Контролируемые разделы (темы) учебной дисциплины, практики | Этапы формирования (семестр изучения) |
|-------|---|--|---------------------------------------|
| 1     | ОПК-3. Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне | Тема 1. Международная экономическая система                | 4                                     |
|       |   | Тема 2. Международная экономическая деятельность           | 4                                     |
|       |   | Тема 3. Мировой рынок товаров и услуг                      | 4                                     |
|       |   | Тема 4. Мировой финансовый рынок                           | 4                                     |
|       |   | Тема 5. Прямые инвестиции и международное производство     | 4                                     |
|       |   | Тема 6. Международный кредит                               | 4                                     |
|       |   | Тема 7. Мировой рынок труда                                | 4                                     |
|       |   | Тема 8. Международная трудовая миграция                    | 4                                     |
|       |   | Тема 9. Мировая валютная система                           | 4                                     |
|       |   | Тема 10. Международные расчеты                             | 4                                     |
|       |   | Тема 11. Платежный баланс и макроэкономическое равновесие  | 4                                     |
|       |   | Тема 12. Международная региональная интеграция             | 4                                     |
|       |   | Тема 13. Глобализация экономического развития              | 4                                     |

**Показатели и критерии оценивания компетенций, описание шкал оценивания**

Показатели оценивания компетенций

| № п/п  | Код контролируемой компетенции  | Код и наименование индикатора достижения компетенции   | Контролируемые разделы (темы) учебной дисциплины, практики | Наименование оценочного средства            |
|--------|---|--|--|---|
| 1      | 2   | 3  | 4  | 5   |
| 1<br>2 | ОПК-3. Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне | ИДК-2 опк-3<br>Реализует методы, идеи, подходы и алгоритмы для решения экономических задач на микро- и макроуровне.<br>ИДК-3 опк-3 | Тема 1. Международная экономическая система                | Собеседование (устный или письменный опрос) |
|        |   |  | Тема 2. Международная экономическая деятельность           | Контрольная работа (ТМК 1)                  |
|        |   |  | Тема 3. Мировой рынок товаров и услуг                      | Задача                                      |
|        |   |  | Тема 4. Мировой финансовый рынок                           | Задача                                      |

| № п/п | Код контролируемой компетенции | Код и наименование индикатора достижения компетенции                              | Контролируемые разделы (темы) учебной дисциплины, практики | Наименование оценочного средства            |
|-------|--------------------------------|---|--|---|
| 1     | 2                              | 3   | 4  | 5   |
|       |                                | Апробирует теоретические и прикладные результаты в профессиональной деятельности. | Тема 5. Прямые инвестиции и международное производство     | Задача                                      |
|       |                                |   | Тема 6. Международный кредит                               | Задача                                      |
|       |                                |   | Тема 7. Мировой рынок труда                                | Задача                                      |
|       |                                |   | Тема 8. Международная трудовая миграция                    | Задача                                      |
|       |                                |   | Тема 9. Мировая валютная система                           | Задача                                      |
|       |                                |   | Тема 10. Международные расчеты                             | Собеседование (устный или письменный опрос) |
|       |                                |   | Тема 11. Платежный баланс и макроэкономическое равновесие  | Контрольная работа (ТМК 2)                  |
|       |                                |   | Тема 12. Международная региональная интеграция             | Тест  |
|       |                                |   | Тема 13. Глобализация экономического развития              | Контрольная работа (ТМК 3)                  |

**Критерии и шкала оценивания по оценочному материалу  
«Собеседование (устный или письменный опрос)»**

| Шкала оценивания (интервал баллов) | Критерий оценивания  |
|------------------------------------|--|
| 2,6-3,0                            | Ответы на поставленные вопросы излагаются логично, последовательно и не требуют дополнительных пояснений. Полно раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Делаются обоснованные выводы. Демонстрируются глубокие знания основных положений учебной дисциплины. Соблюдаются нормы литературной речи (количество правильных ответов > 90%)   |
| 1,1-2,5                            | Ответы на поставленные вопросы излагаются систематизировано и последовательно. Базовые нормативно-правовые акты используются, но в недостаточном объеме. Материал излагается уверенно. Раскрыты причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Демонстрируется умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер. Соблюдаются нормы литературной речи (количество правильных ответов от 70% до 90%) |
| 0,1-1,0                            | Допускаются нарушения в последовательности изложения. Имеются поверхностные знания основ учебной дисциплины. Неполно раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Демонстрируются   |

| Шкала оценивания (интервал баллов) | Критерий оценивания  |
|------------------------------------|--|
|                                    | поверхностные знания вопроса, с трудом решаются конкретные задачи. Имеются затруднения с выводами. Допускаются нарушения норм литературной речи (количество правильных ответов от 50% до 70%)  |
| 0                                  | Материал излагается непоследовательно, сбивчиво, не представляет определенной системы знаний по дисциплине. Не раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Не проводится анализ. Выводы отсутствуют. Ответы на дополнительные вопросы отсутствуют. Имеются заметные нарушения норм литературной речи (количество правильных ответов < 50%) |

#### Критерии и шкала оценивания по оценочному материалу «Тест»

| Шкала оценивания (интервал баллов) | Критерий оценивания   |
|------------------------------------|---|
| 3,1-4,0                            | Тестовые задания выполнены на высоком уровне (правильные ответы даны на 90-100% вопросов)                 |
| 2,1-3,0                            | Тестовые задания выполнены на среднем уровне (правильные ответы даны на 75-89% вопросов)                  |
| 1,1-2,0                            | Тестовые задания выполнены на низком уровне (правильные ответы даны на 60-74% вопросов)                   |
| 0-1,0                              | Тестовые задания выполнены на неудовлетворительном уровне (правильные ответы даны менее чем 60% вопросов) |

#### Критерии и шкала оценивания по оценочному материалу «Задача»

| Шкала оценивания (интервал баллов) | Критерии оценивания  |
|------------------------------------|--|
| 2,1-3,0                            | Задача решена в полном объеме (студент полностью осветил алгоритм решения задачи, владеет профильным понятийным (категориальным) аппаратом и т.п.)   |
| 1,6-2,0                            | Задача решена в не полном объеме (студент в целом осветил алгоритм решения задачи, имеются незначительные неточности в расчетах, владеет в недостаточной степени профильным категориальным аппаратом и т.п.) |
| 0,1-1,5                            | Задача решена не верно (студент не осветил алгоритм решения задачи, имеются значительные неточности в расчетах, не владеет профильным категориальным аппаратом и т.п.)                                       |
| 0                                  | Задача не решена вовсе (студент не решил задачу и т.п.)  |

#### Критерии и шкала оценивания по оценочному материалу «Контрольная работа по смысловому модулю 1, 2, 3» (ТМК 1, 2, 3)

| Шкала оценивания (интервал баллов) | Критерий оценивания   |
|------------------------------------|---|
| 3,1-4,0                            | Контрольная работа выполнена на высоком уровне (правильные ответы даны на 90-100% вопросов) |

| Шкала оценивания (интервал баллов) | Критерий оценивания   |
|------------------------------------|---|
| 2,1-3,0                            | Контрольная работа выполнена на среднем уровне (правильные ответы даны на 75-89% вопросов)                  |
| 1,1-2,0                            | Контрольная работа выполнена на низком уровне (правильные ответы даны на 60-74% вопросов)                   |
| 0-1,0                              | Контрольная работа выполнена на неудовлетворительном уровне (правильные ответы даны менее чем 60% вопросов) |

### Примерный перечень оценочных материалов

| № п/п | Наименование оценочного средства            | Краткая характеристика оценочного средства   | Представление оценочного средства в фонде    |
|-------|---|--|--|
| 1.    | Собеседование (устный или письменный опрос) | Средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой учебной дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по учебной дисциплине или определенному разделу, теме, проблеме и т.п. | Вопросы по темам/разделам учебной дисциплины |
| 2.    | Тест  | Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.   | Фонд тестовых заданий                        |
| 3.    | Задача                                      | Задачи реконструктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения синтезировать, анализировать, обобщать фактический и теоретический материал с формулированием конкретных выводов, установлением причинно-следственных связей.                          | Комплект разноуровневых задач                |
| 4.    | Контрольная работа                          | Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме, разделу или учебной дисциплине.   | Комплект контрольных заданий по вариантам    |

### Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков

Оценочные материалы по учебной дисциплине «Мировая экономика и международные экономические отношения» разработаны в соответствии с ОПОП ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (Профиль: Маркетинг) и рабочей программой учебной дисциплины «Мировая экономика и международные экономические отношения».

Логика построения рабочей программы дисциплины «Мировая экономика и международные экономические отношения» ориентирована на формирование теоретических знаний, умений и практических навыков в области мировой экономики как глобальной системы, образуемой экономиками входящих в нее стран.

Структура дисциплины «Мировая экономика и международные экономические отношения» представлена тремя смысловыми модулями: смысловой модуль 1 «Введение в мировую экономику»; смысловой модуль 2 «Формы международных экономических отношений»; смысловой модуль 3 «Интеграционные процессы в системе международных экономических отношений».

При изучении учебной дисциплины в течение семестра обучающийся может набрать максимально 40 баллов. Минимальное количество баллов составляет 20 баллов.

Система оценивания всех видов работ по учебной дисциплине «Международная интеграция» приведена в таблице 1.

Таблица 1

Система начисления баллов по текущему контролю знаний

| Максимально возможный балл по виду учебной работы  |   |        |      |                       |       |
|--|---|--------|------|-----------------------|-------|
| Смысловые модули   | Текущая аттестация                                |        |      |                       | Итого |
|  | Собеседование<br>(устный или<br>письменный опрос) | Задача | Тест | Контрольная<br>работа |       |
| Смысловой модуль 1 «Введение в мировую экономику»  | 3   | -      | -    | 3                     | 6     |
| Смысловой модуль 2 «Формы международных экономических отношений»                             | 3   | 21     | -    | 3                     | 27    |
| Смысловой модуль 3 «Интеграционные процессы в системе международных экономических отношений» | -   | -      | 4    | 3                     | 7     |
| Итого:   | 6   | 21     | 4    | 9                     | 40    |

Для выполнения заданий, предусмотренных оценочными материалами, обучающийся должен пройти предварительную теоретическую и практическую подготовку на лекционных и практических занятиях, а также самостоятельно изучить литературные источники.

Текущий контроль знаний обучающихся осуществляется на основании оценки систематичности и активности по каждой теме программного материала дисциплины.

Текущий контроль знаний осуществляется с помощью собеседования (устного или письменного), тестов, а также докладов, предусмотренных для отдельных тем дисциплины.

Собеседование (устный или письменный опрос) – это произвольная беседа или целенаправленное собеседование, позволяющее оценить уровень знаний по теме, разделу или учебной дисциплине в целом. Представленные вопросы для собеседования (устного или письменного опроса) позволяют оценить уровень знаний обучающихся, полученных при изучении лекционного материала по

каждой теме дисциплины. Максимальное количество баллов по собеседованию составляет 3 балла по темам 1, 10.

Тест – это система контрольных заданий определенной формы и содержания, позволяющих объективно оценить уровень знаний по теме, разделу или учебной дисциплине в целом. Представленные тестовые задания позволяют оценить уровень знаний студентов и имеют только один верный ответ. Максимальное количество баллов по тестам составляет 4 балла по теме 12.

Задача – задачи реконструктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения синтезировать, анализировать, обобщать фактический и теоретический материал с формулированием конкретных выводов, установлением причинно-следственных связей. Максимальное количество баллов по задачам составляет 3 балла темам 3 - 9.

По окончании изучения каждого смыслового модуля обучающийся выполняет текущую модульную контрольную работу по закрепленному варианту. Максимально возможное количество полученных баллов по результатам решения контрольной работы составляет 3 балла по ТМК 1, ТМК 2 и ТМК 3.

Промежуточная аттестация по дисциплине «Мировая экономика и международные экономические отношения» осуществляется в форме экзамена.

Экзамен проводится в устной форме в виде собеседования по предложенному перечню вопросов, тестирования и решения практического задания.

Экзаменационный билет состоит из 6 заданий теоретического и практического характера, по отдельным темам дисциплины. Ответ на каждое задание оценивается от 0 до 10 баллов.

Относительно распределения баллов на итоговом контроле оценки знаний, умений и навыков обучающихся по результатам выполнения заданий используется нижеприведенная шкала оценивания.

*Оценка ответа на теоретические вопросы осуществляется по следующей шкале:*

За каждый правильный ответ начисляется по 2 балла. Максимальное количество баллов за теоретические вопросы составляет 20 баллов (по 2 балла за каждый вопрос).

*Оценка тестовых заданий осуществляется по следующей шкале:*

За каждый правильный ответ начисляется по 0,5 балла. Максимальное количество баллов за тесты составляет 10 баллов.

*Оценка решения практических задач осуществляется по следующей шкале:*

9-10 баллов – задача выполнена в полном объеме, ответ обоснован, выводы и предложения аргументированы, расчеты правильны, оформление отвечает требованиям;

8-9 баллов – задача выполнена в полном объеме, но допущены незначительные неточности в расчетах или оформлении, принятые решения недостаточно аргументированы;

7-8 баллов – задача выполнена не менее чем на 70% при правильном оформлении или не менее чем на 80%, если допущены незначительные ошибки в расчетах или оформлении;

до 7 баллов – Задача выполнена менее чем на 70%, допущены ошибки в расчетах или оформлении, решение не аргументировано.

В результате экзамена обучающийся может набрать максимально 60 баллов, а минимально – 20 баллов, которые суммируются с баллами, уже набранными на протяжении семестра.

Таблица 2

Распределение баллов, которые получают обучающиеся

| Максимальное количество баллов за текущий контроль и самостоятельную работу |    |                     |    |    |    |    |    |    |     |     |                     | Текущий контроль | Экзамен | Все виды учебной деятельности |     |
|---|----|---------------------|----|----|----|----|----|----|-----|-----|---------------------|------------------|---------|-------------------------------|-----|
| Смысловой модуль №1   |    | Смысловой модуль №2 |    |    |    |    |    |    |     |     | Смысловой модуль №3 |                  |         |                               |     |
| T1  | T2 | T3                  | T4 | T5 | T6 | T7 | T8 | T9 | T10 | T11 | T12                 |                  |         |                               | T13 |
| 3   | 3  | 3                   | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3   | 3   | 4                   | 3                | 40      | 60                            | 100 |

Примечание. T1, T2, ... T13 – номера тем соответствующих смысловых модулей

Таблица 3

Государственная шкала оценивания академической успеваемости

| Сумма баллов за все виды учебной деятельности | По государственной шкале  | Определение   |
|---|---------------------------|---|
| 90-100  | «Отлично» (5)             | отлично – отличное выполнение с незначительным количеством неточностей                      |
| 75-89   | «Хорошо» (4)              | хорошо – в целом правильно выполненная работа с незначительным количеством ошибок (до 15 %) |
| 60-74   | «Удовлетворительно» (3)   | удовлетворительно – неплохо, со значительным количеством недостатков                        |
| 0-59  | «Неудовлетворительно» (2) | неудовлетворительно – с возможностью повторной аттестации                                   |