

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Крылова Людмила Вячеславовна  
Должность: Проректор по учебно-методической работе  
Дата подписания: 28.10.2025 09:50:02  
Уникальный программный ключ:  
b066540e-1b4492d0-5706-4606-91d2-40e1b4492d06

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕ-  
ЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ЭКОНОМИКИ И ТОРГОВЛИ  
ИМЕНИ МИХАИЛА ТУГАН-БАРАНОВСКОГО»

КАФЕДРА МАРКЕТИНГОВОГО МЕНЕДЖМЕНТА

УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий кафедрой

  
Подпись

Л.В. Балабанова  
«04» февраля 2025 г.

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

по учебной дисциплине

Б1.В.22 ЛОГИСТИКА

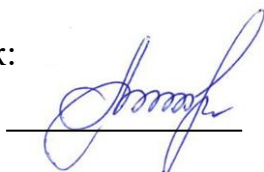
38.03.02 Менеджмент

(код и наименование направления подготовки)

Менеджмент организаций

(наименование профиля)

Разработчик:  
профессор  
(должность)



Германчук А.Н.

Оценочные материалы рассмотрены и утверждены на заседании кафедры  
от «04» февраля 2024 г., протокол № 13

Донецк - 2025 г.

**Паспорт  
оценочных материалов по учебной дисциплине  
«Логистика»**

**Перечень компетенций, формируемых в результате освоения учебной дисциплины**

| № п/п | Код контролируемой компетенции | Формулировка контролируемой компетенции                                                                  | Контролируемые разделы (темы учебной дисциплины (модуля), практики                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Этапы формирования (семестр изучения) |
|-------|--------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|
| 1     | ПК-1                           | Способен осуществлять поиск, анализ и оценка информации для подготовки и принятия управленческих решений | Тема 1. Понятие и концепция логистики<br>Тема 2. Объекты логистического управления и логистическая деятельность<br>Тема 3. Закупочная логистика<br>Тема 4. Производственная логистика<br>Тема 5. Логистика распределения<br>Тема 6. Логистика запасов<br>Тема 7. Склад и транспорт в логистике<br>Тема 8. Информационная логистика<br>Тема 9. Экономическое обеспечение логистики | 6                                     |

**Показатели и критерии оценивания компетенций, описание шкал оценивания**

Показатели оценивания компетенций

| № п/п | Код контролируемой компетенции | Показатель (индикатор) оценивания                                                                                                                       | Контролируемые разделы (темы) учебной дисциплины (модуля), практики                                                                                                                                                                                            | Наименование оценочного средства                                                                                                                             |
|-------|--------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1     | ПК-1                           | ИД-1 <sub>ПК-1</sub> Осуществляет сбор, анализ информации и оценивает влияние факторов внешней и внутренней среды на процесс управления предприятием.   | Тема 1. Понятие и концепция логистики<br>Тема 2. Объекты логистического управления и логистическая деятельность                                                                                                                                                | Вопросы для собеседования (устного опроса), разноуровневые задачи и ситуационные задания, тестовые задания                                                   |
|       |                                | ИД-2 <sub>ПК-1</sub> Применяет математические методы и модели, прогрессивные информационные технологии для обоснования принятия управленческих решений. | Тема 3. Закупочная логистика<br>Тема 4. Производственная логистика<br>Тема 5. Логистика распределения<br>Тема 6. Логистика запасов<br>Тема 7. Склад и транспорт в логистике<br>Тема 8. Информационная логистика<br>Тема 9. Экономическое обеспечение логистики | Вопросы для собеседования (устного опроса), разноуровневые задачи и ситуационные задания, тестовые задания, задания для внеаудиторной самостоятельной работы |

**Критерии и шкала оценивания по оценочному материалу  
«Собеседование (устный опрос)»**

| Шкала оценивания (интервал баллов) | Критерий оценивания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1,5 - 2                            | Ответы на поставленные вопросы излагаются логично, последовательно и не требуют дополнительных пояснений. Полно раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Делаются обоснованные выводы. Демонстрируются глубокие знания базовых нормативно-правовых актов. Соблюдаются нормы литературной речи (количество правильных ответов > 90%)                                                                                        |
| 1 – 1,5                            | Ответы на поставленные вопросы излагаются систематизировано и последовательно. Базовые нормативно-правовые акты используются, но в недостаточном объеме. Материал излагается уверенно. Раскрыты причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Демонстрируется умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер. Соблюдаются нормы литературной речи (количество правильных ответов >70%) |
| 0,5 – 1                            | Допускаются нарушения в последовательности изложения. Имеются упоминания об отдельных базовых нормативно-правовых актах. Неполно раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Демонстрируются поверхностные знания вопроса, с трудом решаются конкретные задачи. Имеются затруднения с выводами. Допускаются нарушения норм литературной речи (количество правильных ответов >50%)                                             |
| 0 – 0,5                            | Материал излагается непоследовательно, сбивчиво, не представляет определенной системы знаний по дисциплине. Не раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Не проводится анализ. Выводы отсутствуют. Ответы на дополнительные вопросы отсутствуют. Имеются заметные нарушения норм литературной речи (количество правильных ответов <50%)                                                                                     |

**Критерии и шкала оценивания по оценочному материалу  
«Разноуровневые задачи и задания»**

| Шкала оценивания (интервал баллов) | Критерии оценивания                                                                              |
|------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 3                                  | Задача выполнена на высоком уровне (даны правильные ответы на 75-100% вопросов/задач)            |
| 2                                  | Задача выполнена на среднем уровне (даны правильные ответы на 50-74% вопросов/задач)             |
| 1                                  | Задача выполнена на низком уровне (даны правильные ответы на 25-49% вопросов/задач)              |
| 0                                  | Задача выполнена на неудовлетворительном уровне (даны правильные ответы на 0-24% вопросов/задач) |

**Критерии и шкала оценивания по оценочному материалу «Тестовые задания»**

| Шкала оценивания (интервал баллов) | Критерии оценивания                                                                                  |
|------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1,5 - 2                            | Тестовые задания выполнены на высоком уровне (даны правильные ответы на 75-100% вопросов/задач)      |
| 1 – 1,5                            | Тестовые задания выполнены на среднем уровне (даны правильные ответы на 50-74% вопросов/задач)       |
| 0,5 – 1                            | Тестовые задания выполнены на низком уровне (даны правильные ответы на 25-49% вопросов/задач)        |
| 0 – 0,5                            | Тестовые задания выполнены на неудовлетворительном уровне (правильные ответы даны на 0-24% вопросов) |

**Критерии и шкала оценивания по оценочному материалу  
«Задание для внеаудиторной самостоятельной работы»**

| Шкала оценивания (интервал баллов) | Критерии оценивания                                                             |
|------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|
| 21 – 25                            | Задание выполнено на высоком уровне (правильно решены 80-100% задач)            |
| 15 – 20                            | Задание выполнено на достаточном уровне (правильно решены 60-80% задач)         |
| 10 – 14                            | Задание выполнено на среднем уровне (правильно решены 40-60% задач)             |
| 5 – 9                              | Задание выполнено на низком уровне (правильно решены 20-40% задач)              |
| 0                                  | Задание выполнено на неудовлетворительном уровне (правильно решены 0-20% задач) |

**Перечень оценочных материалов по учебной дисциплине  
«Логистика»**

| № п/п | Наименование оценочного средства                 | Краткая характеристика оценочного средства                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Представление оценочного средства в фонде      |
|-------|--------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|
| 1.    | Собеседование (устный опрос)                     | Средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой учебной дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по учебной дисциплине или определенному разделу, теме, проблеме и т.п.                                                                                                                                                                                                                                                         | Вопросы по темам / разделам учебной дисциплины |
| 2.    | Разноуровневые задачи и задания                  | а) репродуктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать знание фактического материала (базовые понятия, алгоритмы, факты) и умение правильно использовать специальные термины и понятия, узнавание объектов изучения в рамках определенного раздела учебной дисциплины;<br>б) реконструктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения синтезировать, анализировать, обобщать фактический и теоретический материал с формулированием конкретных выводов, установлением причинно-следственных связей | Задания для решения практических ситуаций      |
| 3.    | Задание для внеаудиторной самостоятельной работы | Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме, разделу или учебной дисциплине                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Комплект индивидуальных заданий                |
| 4.    | Тестовые задания                                 | Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Фонд тестовых заданий                          |
| 5.    | Реферат                                          | Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее.                                                                                                                                                                                                     | Темы рефератов                                 |

## Методические материалы, определяющие процедуры оценивания компетенций

Методические материалы отражают основные сведения о каждом оценочном средстве, используемом в ходе изучения учебной дисциплины «Логистика» для контроля результатов обучения.

Оценивание компетенций по учебной дисциплине осуществляется посредством использования следующих видов оценочных средств по темам учебной дисциплины:

- собеседование (устный опрос);
- решение разноуровневых задач и ситуационных заданий;
- тестовые задания;
- задания для внеаудиторной самостоятельной работы.

При изучении учебной дисциплины в течение семестра обучающийся максимально может набрать 100 баллов. Текущий контроль знаний обучающихся осуществляется на основании оценкисистематичности и активности по каждой теме программного материала учебной дисциплины.

Система оценивания всех видов работ по учебной дисциплине приведена в таблице.

### Система начисления баллов по текущему контролю знаний

| Максимально возможный балл по виду учебной работы                        |                                 |                                    |                  |                                                  |                    |       |
|--------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|------------------------------------|------------------|--------------------------------------------------|--------------------|-------|
| Смысловые модули                                                         | Текущая аттестация              |                                    |                  |                                                  |                    | Итого |
|                                                                          | Собеседование<br>(устный опрос) | Разноуровневые задачи<br>и задания | Тестовые задания | Задание для внеаудиторной самостоятельной работы | Модульный контроль |       |
| Смысловой модуль 1. Теоретические основы логистики                       | 4                               | 3                                  | 4                | -                                                | 5                  | 16    |
| Смысловой модуль 2. Функционально-базовое распределение логистики        | 6                               | 9                                  | 6                | 25                                               | 5                  | 46    |
| Смысловой модуль 3. Функционально-обеспечивающее распределение логистики | 8                               | 12                                 | 12               | -                                                | 5                  | 37    |
| Итого:                                                                   | 18                              | 24                                 | 18               | 25                                               | 15                 | 100   |

### Распределение баллов, которые получают обучающиеся

| Текущее тестирование и самостоятельная работа, балл |    |                     |    |    |                     |    |    |    | Сумма,<br>балл |
|-----------------------------------------------------|----|---------------------|----|----|---------------------|----|----|----|----------------|
| Смысловой<br>модуль I                               |    | Смысловой модуль II |    |    | Смысловой модуль II |    |    |    |                |
| T1                                                  | T2 | T3                  | T4 | T5 | T6                  | T7 | T8 | T9 |                |
| 8                                                   | 8  | 14                  | 10 | 14 | 12                  | 11 | 12 | 11 | 100            |

Примечание. T1, T2, ... T9 – номера тем соответствующих смысловых модулей

### Результаты оценивания академической успеваемости

| Сумма баллов за все виды учебной деятельности | Результат оценивания |
|-----------------------------------------------|----------------------|
| 60 – 100                                      | «зачтено»            |
| 0 – 59                                        | «не зачтено»         |

## Примеры типовых контрольных заданий

### 1) по оценочному материалу «Собеседование (устный опрос)»

1. Понятие и сущность логистики.
2. Предпосылки, причины и этапы становления логистики.
3. Цель и задачи логистики.
4. Уровни формирования логистики.

### 2) по оценочному материалу «Разноуровневые задачи и задания»

Используя данные рисунка «Уровни развития логистики», заполните таблицу ниже приведенными операциями логистики в зависимости от уровня развития ее на предприятии. Для этого необходимо номер операции занести в соответствующий столбец таблицы:

- 1) погрузка сырья на транспортное средство;
- 2) транспортировка сырья от поставщиков на склад;
- 3) транспортировка сырья со склада на производство;
- 4) производство продукции;
- 5) разгрузка готовой продукции на складе;
- 6) маркировка продукции на складе;
- 7) взвешивание продукции на складе;
- 8) пакетирование готовой продукции на складе;
- 9) погрузка на транспортное средство готовой продукции на складе;
- 10) транспортировка готовой продукции потребителям;
- 11) разгрузка готовой продукции у потребителя;
- 12) взвешивание сырья на складе;
- 13) лабораторный анализ сырья на складе;
- 14) транспортировка готовой продукции на промежуточный склад хранения;
- 15) разгрузка сырья на промежуточный склад;
- 16) сортировка готовой продукции на складе.

Таблица 1- Результат распределения операций по уровням развития логистики

| Уровни развития логистики на предприятии |             |             |           |
|------------------------------------------|-------------|-------------|-----------|
| 1-й уровень                              | 2-й уровень | 3-й уровень | 4 уровень |
|                                          |             |             |           |

### 3) по оценочному материалу «Тестовые задания»

1. Логистика - это:
  - 1.1. наука, связанная с разработкой рациональных методов управления материальными и информационными потоками.
  - 1.2. наука управления материальными потоками от первичного источника до конечного потребителя с минимальными затратами, связанными с движением товаров и потоком информации, нале-жить к нему.
  - 1.3. система управления физическим распределением материальных и информационных ресурсов.
  - 1.4. метод управления различными видами деятельности в целях минимизации затрат при организации доставки необходимого количества груза в нужное место и в нужное время.
2. Логистика как экономическая наука сформировалась на основании идей и методов:
  - 2.1. военной логистики;
  - 2.2. математической логики;
  - 2.3. исследования операций;

- 2.4. кибернетики.
3. Внешняя и внутренняя логистика - это виды логистики, выделенные в зависимости от:
  - 3.1. масштабов разрабатываемых проблем;
  - 3.2. характера зон управления;
  - 3.3. характера хозяйственной деятельности;
  - 3.4. территориального признака.
4. Какой из этапов развития логистики характеризуется поиском новых путей снижения затрат в производстве и распределении на основе концепции бизнес-логистики?
  - 4.1. период «фрагментаризации»;
  - 4.2. период становления;
  - 4.3. период развития;
  - 4.4. период интеграции.
5. Создание комплексной интегрированной системы материальных, информационных и финансовых потоков – это:
  - 5.1. общая задача логистики;
  - 5.2. глобальная задача логистики;
  - 5.3. цель логистики;
  - 5.4. принцип логистического управления.
6. Система логистики какого уровня предусматривает действует по принципу непосредственного реагирования на ежедневные колебания спроса и сбои в процессе распределения продукции.
  - 6.1. система логистики первого уровня;
  - 6.2. система второго первого уровня;
  - 6.3. система третьего первого уровня;
  - 6.4. система четвертого первого уровня.
7. Принципиальное отличие логистического подхода от предыдущих моделей управления материальными ресурсами состоит в:
  - 7.1. системе подготовки управленческого персонала;
  - 7.2. полном отказе от создания и хранения запасов;
  - 7.3. восприятию материальных объектов как единого потока;
  - 7.4. полной автоматизации процессов управления.
8. Логистическая система - это:
  - 8.1. совокупность логистических звеньев, выполняющих определенные логистические операции по управлению движением товарных и информационных потоков, не ограниченных территориальным размещением;
  - 8.2. адаптивная система с обратной связью, выполняющая те или иные логистические функции (операции), которая состоит, как правило, из нескольких подсистем и имеет развитые связи с внешней средой;
  - 8.3. адаптивная совокупность хозяйствующих субъектов как комплекс взаимосвязанных подсистем - производственных, сбытовых и закупочных подразделений;
  - 8.4. система с обратной связью, выполняющая те или иные логистические функции, которая состоит, как правило, из нескольких подсел с тем и имеет развитые связи с внутренней средой.
9. Какой из принципов логистической интеграции предполагает координацию всех процессов движения товаров, начиная с закупки товаров и заканчивая поставкой их потребителями?
  - 9.1. логистическая координация;
  - 9.2. управленческая координация;
  - 9.3. адаптивная координация;
  - 9.4. организационная координация.
10. Система, которая охватывает внутрипроизводственную логистическую сферу одного предприятия или группы предприятий и обеспечивает решение локальных вопросов в рамках отдельных функциональных элементов логистических систем – это:

- 10.1. макрологистическая система;
- 10.2. микрологистическая система;
- 10.3. мезологистическая логистическая система;
- 10.4. производственная логистическая система.

**4) по оценочному материалу «Задание для внеаудиторной самостоятельной работы»**

**Задача 1.** Рассчитать оптимальную партию заказа, количество заказов и время между заказами при следующих исходных данных:

- потребность в заказываемом продукте (в год),  $A=2000$  ед.;
- цена единицы продукции  $C_n=500$  руб.;
- доля от цены, приходящаяся на затраты по хранению (в год)  $i=0,25$ ;
- затраты на выполнение одного заказа  $C_0=400$  руб.

Как изменятся партия заказа, количество заказов и время между заказами, если транспортное средство, на котором осуществляется поставка, вмещает только 25 ед. продукта? Как изменятся партия заказа, количество заказов и время между заказами, если склад не может вмещать более 75 ед. продукта?

**Задача 2.** Известно, что годовой спрос составляет 15000 ед.; затраты, связанные с доставкой продукции, равны 25 долл/ед.; цена единицы продукции составляет 1,3 долл/ед.; затраты на содержание запасов равны 30% от цены единицы продукции. Нужно определить: оптимальный размер партии поставки; цену, которую должен установить поставщик при поставке продукции партиями по 460 ед.; оптимальный размер производимой партии на предприятии при производстве 155000 ед. в год.



## ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ

| №<br>п/п | Виды дополнений и изменений | Дата и номер протокола заседания кафедры, на котором были рассмотрены и одобрены изменения и дополнения. | Подпись<br>(с расшифровкой) заведующего кафедрой |
|----------|-----------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|
|          |                             |                                                                                                          |                                                  |
|          |                             |                                                                                                          |                                                  |
|          |                             |                                                                                                          |                                                  |
|          |                             |                                                                                                          |                                                  |
|          |                             |                                                                                                          |                                                  |