

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Крылова Людмила Вячеславовна  
Должность: Проректор по учебно-методической работе  
Дата подписания: 29.12.2025 10:10:32  
Уникальный программный ключ:  
b066544bae1e449cd8bfce392f7224a676a271b2

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
(МИНОБРНАУКИ РОССИИ)**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования «Донецкий национальный университет  
экономики и торговли имени Михаила Туган-Барановского»  
(ФГБОУ ВО «ДОННУЭТ»)**

**КАФЕДРА ТОВАРОВЕДЕНИЯ НЕПРОДОВОЛЬСТВЕННЫХ  
ТОВАРОВ И КРЕАТИВНОЙ ИНДУСТРИИ**

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой товароведения  
непродовольственных товаров  
и креативной индустрии

  
Н.А. Ольмезова  
(подпись)

18 февраля 2025 год

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ**

по учебной дисциплине  
**«МЕЖДУНАРОДНОЕ ТЕХНИЧЕСКОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ»**

**38.04.07 Товароведение**

(код и наименование направления подготовки (специальности))

**Магистерская программа: Товароведение непродовольственных товаров  
и коммерческая деятельность**

(наименование профиля подготовки (специальности, магистерской программы))

Разработчик:

д.э.н., доцент  Н.А. Ольмезова  
(должность) (подпись)

ОМ рассмотрены и утверждены на заседании кафедры  
от «18» февраля 2025г., протокол № 12

Донецк 2025 г.

## Паспорт

оценочных материалов по учебной дисциплине

«Международное техническое регулирование»

Перечень компетенций (элементов компетенций), формируемых в результате освоения учебной дисциплины (модуля)

«Международное техническое регулирование»

| № п/п | Код контролируемой компетенции | Формулировка контролируемой компетенции                                                                                                                           | Контролируемые разделы (темы) учебной дисциплины (модуля), практики*                                  | Этапы формирования (семестр изучения) |
|-------|--------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|
| 1     | ОПК-3                          | Способен применять международные нормативные правовые акты и нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере управления качеством и безопасностью товаров  | Тема 1. Регулирование рынка товаров                                                                   | 1                                     |
|       |                                |                                                                                                                                                                   | Тема 2. Новая концепция технической гармонизации и нормирования                                       | 1                                     |
|       |                                |                                                                                                                                                                   | Тема 3. Адаптация национального законодательства к европейским требованиям                            | 1                                     |
|       |                                |                                                                                                                                                                   | Тема 4. Этапы становления технического регулирования в странах Европейского Союза                     | 1                                     |
|       |                                |                                                                                                                                                                   | Тема 5. Директивы Нового подхода                                                                      | 1                                     |
|       |                                |                                                                                                                                                                   | Тема 6. Директивы Глобального подхода                                                                 | 1                                     |
|       |                                |                                                                                                                                                                   | Тема 7. Генеральные соглашения по тарифам и торговле (ГАТТ)                                           | 1                                     |
|       |                                |                                                                                                                                                                   | Тема 8. Уругвайский раунд переговоров                                                                 | 1                                     |
|       |                                |                                                                                                                                                                   | Тема 9. Структура, принципы, функции и основные виды деятельности (ВТО). непродовольственных товаров. | 1                                     |
| 2     | ПК-1                           | Способен осуществлять идентификацию и экспертизу товаров, выявлять недоброкачественную, фальсифицированную, контрафактную продукцию на всех этапах товародвижения | Тема 1. Регулирование рынка товаров                                                                   | 1                                     |
|       |                                |                                                                                                                                                                   | Тема 2. Новая концепция технической гармонизации и нормирования                                       | 1                                     |
|       |                                |                                                                                                                                                                   | Тема 3. Адаптация национального законодательства к европейским требованиям                            | 1                                     |

|  |  |  |                                                                                   |   |
|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------|---|
|  |  |  | Тема 4. Этапы становления технического регулирования в странах Европейского Союза | 1 |
|  |  |  | Тема 5. Директивы Нового подхода                                                  | 1 |
|  |  |  | Тема 6. Директивы Глобального подхода                                             | 1 |
|  |  |  | Тема 7. Генеральные соглашения по тарифам и торговле (ГАТТ)                       | 1 |
|  |  |  | Тема 8. Уругвайский раунд переговоров                                             | 1 |
|  |  |  | Тема 9. Структура, принципы, функции и основные виды деятельности (ВТО)           | 1 |

### Показатели и критерии оценивания компетенций, описание шкал оценивания

Таблица 1 – Показатели оценивания компетенций

| № п/п | Код контроли-руемой компетенции                                                                                                                                         | Показатель оценивания (знания, умения, навыки)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Контролируемые разделы (темы) учебной дисциплины                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Наименование оценочного материала                                                        |
|-------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1     | ОПК-3. Способен применять международные нормативные правовые акты и нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере управления качеством и безопасностью товаров | ИДК-1 <sub>ОПК-3</sub> . Знает нормативные правовые акты и нормативные документы в сфере обеспечения качества, безопасности и предупреждения оборота фальсифицированной продукции<br>ИДК-2 <sub>ОПК-3</sub> . Применяет нормативные правовые акты и нормативные документы в сфере обеспечения качества, безопасности и предупреждения оборота фальсифицированной продукции<br>ИДК-3 <sub>ОПК-3</sub> . Оценивает безопасность и качество товаров на | Тема 1. Регулирование рынка товаров<br>Тема 2. Новая концепция технической гармонизации и нормирования<br>Тема 3. Адаптация национального законодательства к европейским требованиям<br>Тема 4. Этапы становления технического регулирования в странах Европейского Союза<br>Тема 5. Директивы Нового подхода<br>Тема 6. Директивы Глобального | Реферат<br><br>Устный опрос<br><br>Тесты<br><br>Реферат<br><br>Устный опрос<br><br>Тесты |

|   |                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                         |
|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   |                                                                                                                                                                         | соответствие требованиям нормативной правовой и нормативной документации                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | подхода<br>Тема 7. Генеральные соглашения по тарифам и торговле (ГАТТ)<br>Тема 8. Уругвайский раунд переговоров<br>Тема 9. Структура, принципы, функции и основные виды деятельности (ВТО).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Реферат<br><br>Устный опрос<br><br>Устный опрос                                                                                         |
| 2 | ПК-1 Способен осуществлять идентификацию и экспертизу товаров, выявлять недоброкачественную, фальсифицированную, контрафактную продукцию на всех этапах товародвижения. | ИДК-1пк-1 Осуществляет подбор законодательных, методических и нормативных документов для проведения идентификации и товарной экспертизы.<br>ИДК-2пк-1. Определяет объем выборки, проводит отбор образцов (проб) для идентификации экспертизы, осуществляет идентификацию экспертизу товаров выявляет недоброкачественные, фальсифицированные, контрафактные товары.<br>ИДК-3пк-1. Оформляет документы по результатам идентификации и экспертизы. | Тема 1. Регулирование рынка товаров<br>Тема 2. Новая концепция технической гармонизации и нормирования<br>Тема 3. Адаптация национального законодательства к европейским требованиям<br>Тема 4. Этапы становления технического регулирования в странах Европейского Союза<br>Тема 5. Директивы Нового подхода<br>Тема 6. Директивы Глобального подхода<br>Тема 7. Генеральные соглашения по тарифам и торговле (ГАТТ)<br>Тема 8. Уругвайский раунд переговоров<br>Тема 9. Структура, принципы, функции и основные виды | Реферат<br><br>Устный опрос<br><br>Тесты<br><br>Реферат<br><br>Устный опрос<br>Тесты<br><br>Реферат<br><br>Устный опрос<br>Устный опрос |

|  |  |  |                        |  |
|--|--|--|------------------------|--|
|  |  |  | деятельности<br>(ВТО). |  |
|--|--|--|------------------------|--|

Таблица 2 – Критерии и шкала оценивания по оценочному материалу «Реферат»

| Шкала оценивания<br>(интервал баллов) | Критерий оценивания                                                                                                                                                                                                                  |
|---------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 8-10                                  | Реферат представлен на высоком уровне (автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее, владеет профильным понятийным (категориальным) аппаратом и т.п.)             |
| 5-7                                   | Реферат представлен на среднем уровне (обучающийся кратко изложил в письменном виде результаты теоретического анализа учебно-исследовательской темы, привел аргументы в пользу своих суждений, допустив некоторые неточности и т.п.) |
| 1-4                                   | Реферат представлен на низком уровне (обучающийся допустил существенные неточности, изложил материал с ошибками, не владеет в достаточной степени профильным категориальным аппаратом и т.п.)                                        |
| 0                                     | Реферат представлен на неудовлетворительном уровне или не представлен (обучающийся не готов, не выполнил задание и т.п.)                                                                                                             |

Таблица 2 – Критерии и шкала оценивания по оценочному материалу «Устный опрос»

| Шкала оценивания<br>(интервал баллов) | Критерий оценивания                                                                                 |
|---------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 8-10                                  | Обучающийся свободно владеет и оперирует знаниями при устном опросе                                 |
| 5-7                                   | Обучающийся владеет и оперирует знаниями при устном опросе с определенными затруднениями при защите |
| 1-4                                   | Обучающийся владеет и оперирует знаниями при устном опросе с большими затруднениями                 |
| 0                                     | Ответы на вопросы не даны                                                                           |

Таблица 3 – Критерии и шкала оценивания по оценочному средству «Тест»

| Шкала оценивания<br>(интервал баллов) | Критерии оценивания                                                                                                        |
|---------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 8-10                                  | Ответы на тестовые задания показали высокий уровень знаний (правильные ответы даны на 90-100% вопросов)                    |
| 5-7                                   | Ответы на тестовые задания показали средний уровень знаний (правильные ответы даны на 75-89% вопросов)                     |
| 1-4                                   | Ответы на тестовые задания показали низкий уровень знаний (правильные ответы даны на 60-74% вопросов)                      |
| 0                                     | Ответы на тестовые задания показали неудовлетворительный уровень знаний (правильные ответы даны менее чем на 60% вопросов) |

Таблица 4 – Перечень оценочных материалов

| №<br>п/п | Наименование<br>оценочного<br>материала | Краткая характеристика оценочного материала                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Представление<br>оценочного<br>материала в<br>перечне |
|----------|-----------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|
| 1        | Реферат                                 | Продукт самостоятельной работы обучающийся, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее. | Темы рефератов                                        |
| 2        | Устный опрос                            | Средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой учебной дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по учебной дисциплине или определенному разделу, теме, проблеме и т.п.                                                        | Вопросы по темам/разделам учебной дисциплины          |
| 3        | Тест                                    | Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.                                                                                                                                                                                                    | Фонд тестовых заданий                                 |

#### Темы рефератов:

1. Система технического регулирования в Европейском Союзе
2. Новый подход
3. Глобальный подход
4. Роль и место технического регулирования в рыночной экономике
5. Регулирование рынка товаров: формы и методы регулирования рынка.
6. Характеристика и взаимосвязь регулирующих мер
7. Модели международного технического регулирования
8. Зарубежный опыт технического регулирования
9. Международные соглашения в сфере технического регулирования
10. Развитие технического регулирования в Российской Федерации
11. Технические регламенты и установление обязательных требований
12. Взаимосвязь технических регламентов и стандартов
13. Формирование национальной системы аккредитации
14. Концепция развития системы технического регулирования на примере конкретной страны.

## Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков

Для успешного освоения дисциплины важно соблюдать следующие рекомендации: перед непосредственным изучением курса ознакомиться (изучить) все составляющие программы, учитывая, что она изучается не отдельно, а в составе всей программы обучения по направлению подготовки. Самостоятельная работа обучающегося в рамках данного курса в основном состоит в подготовке к лекциям и в работе с литературой.

Кроме того, в процессе подготовки к экзамену настоятельно рекомендуется обращаться к программе курса и прорабатывать каждый вопрос в каждой теме с использованием всех имеющихся в распоряжении обучающегося ресурсов – материалов лекций, лабораторных работ, основной и дополнительной литературы, учебных пособий, методических рекомендаций. Рекомендуется обсуждать любые возникшие в ходе подготовки вопросы, проблемы и неясности с преподавателем, не откладывая это обсуждение до зачетной сессии. Проконсультироваться с преподавателем можно во время и после лекционных и лабораторных занятий, в часы консультаций и, по предварительной договоренности, в другое время, а также по электронной почте. Эти виды работы предстоит осуществлять как в пассивной, так и в активной формах, что обеспечит диалектику обучения и самообучения, подготовки и самоподготовки, что будет стимулировать самостоятельность будущего специалиста. К числу пассивных методов относятся посещение лекций, лабораторных занятий, консультаций, ведение конспектов.

Элементом как активной, так и пассивной работы по освоению темы является самостоятельная работа. Она является необходимой на всех стадиях и при всех формах изучения предмета. Важно помнить: без самостоятельной работы невозможно серьезное освоение любого курса. Надо быть готовым к тому, что по времени, затраченному на дисциплину, она будет превалировать над иными видами работы. Освоению учебного материала большую помощь окажет личный творческий подход, связанный с дополнительным просмотром материала по отдельным темам в библиотеках и системе «Moodle».

В процессе освоения курса важной стороной является работа на самой лекции. В зависимости от уровня индивидуальной подготовки рекомендуется сокращенное или полное конспектирование лекции. «Бумажный» вариант конспекта должен иметь рабочее поле, на котором выносятся отдельные вопросы, которые возникают в ходе прослушивания лекции или работы с ее конспектом, разного рода дополнения по курсу. Рекомендуется выработать свой стиль опорного конспекта и сокращения живого текста. В конечном счете, это освободит обучающегося от «лишней» информации, даст возможность экономить сил и внимание.

Важной частью изучения дисциплины является выполнение лабораторных работ в отведенном объеме. Лабораторные работы выполняются обучающимися в соответствии с тематикой. Целью лабораторных работ является закрепление на практике и углубление теоретических знаний, полученных при прослушивании лекционного курса и в процессе самостоятельной подготовки. Лабораторные работы оформляются в виде письменного отчета, в котором необходимо указать цель, охарактеризовать исследуемый объект, описать методику исследования и результаты работы.

Одной из форм самостоятельной работы является написание рефератов. Примерный перечень тем рефератов приводится выше. Рекомендации по написанию рефератов: на основе ознакомления с программой курса, в соответствии с желанием публичного выступления на семинаре или защиты материала на консультации осуществляется выбор темы. Желательный порядок работы над ней: изучение учебника по теме, в пределах которой выполняется реферат, прослушивание соответствующей лекции, подбор литературы, указанной в данной программе, привлечение дополнительной литературы или источников. При составлении плана реферата важно учесть правильную структуру:

Введение. Основная часть. Заключение. Изучение их в соответствии с рекомендуемыми вопросами, расположение выписок по плану, смысловое соединение их, формирование текста в соответствии с объемом в пределах 10–15 листов формата А4 (1,5 интервала, шрифт Times New Roman. Размер шрифта 14, параметры страницы: левое, верхнее, нижнее поля – 25 мм, левое поле – 10 мм, отступы в начале абзаца 1,25 см; таблицы или рисунки – внутри текста, список использованной литературы – после текста).

Для оценки знаний обучающихся используют тестовые задания в закрытой форме. Тесты выполняются по всем трем модулям учебной дисциплины. Решение тестового задания предполагает выбор под условие теста (в котором закодирован ответ) одного из вариантов предлагаемых решений, – наиболее адекватного, валидного в качестве решения. Правильное решение теста предполагает начисление баллов. Тесты выполняются в режиме/лимите времени – по 30 мин. Выполнение модульных тестовых контролей – однократно, повторное не предполагается. К выполнению тестовых заданий рекомендуется приступать после обстоятельного изучения тем (вопросов) модулей учебной дисциплины.

Устный опрос позволяет оценить знания и кругозор обучающегося, умение логически построить ответ, владение монологической речью и иные коммуникативные навыки. Опрос как важнейшее средство развития мышления и речи обладает большими возможностями воспитательного воздействия преподавателя. Обучающая функция состоит в выявлении деталей, которые по каким-то причинам оказались недостаточно осмысленными в ходе учебных занятий и при подготовке к экзамену. Опрос проводится на лабораторных занятиях по изучаемой теме.

Формой промежуточной аттестации по учебной дисциплине является экзамен. Зачет проводится в соответствии с графиком учебного процесса по завершению изучения дисциплины. Зачет по данной дисциплине проходит в устной форме. Оценивание данного вида аттестации происходит по критериям, представленным в таблице 5.

Таблица 5 - Шкала оценивания академической успеваемости обучающихся

| Сумма баллов за все виды учебной деятельности | По государственной шкале  | Определение                                                                                  |
|-----------------------------------------------|---------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|
| 90-100                                        | «Отлично» (5)             | отлично-отличное выполнение с незначительным количеством неточностей                         |
| 80-89                                         | «Хорошо» (4)              | хорошо - в целом правильно выполненная работа с незначительным количеством ошибок (до 10%)   |
| 75-79                                         |                           | хорошо - в целом правильно выполненная работа с незначительным количеством ошибок (до 15%)   |
| 70-74                                         | «Удовлетворительно» (3)   | удовлетворительно - неплохо, но со значительным количеством недостатков                      |
| 60-69                                         |                           | удовлетворительно - выполнение удовлетворяет минимальные критерии                            |
| 35-59                                         | «Неудовлетворительно» (2) | неудовлетворительно - с возможностью повторной аттестации                                    |
| 0-34                                          |                           | неудовлетворительно - с обязательным повторным изучением дисциплины (выставляется комиссией) |

*Вопросы для подготовки к зачету*

1. Система технического регулирования в Европейском Союзе
2. Новый подход
3. Глобальный подход
4. Роль и место технического регулирования в рыночной экономике
5. Регулирование рынка товаров: формы и методы регулирования рынка.
6. Характеристика и взаимосвязь регулирующих мер
7. Модели международного технического регулирования
8. Зарубежный опыт технического регулирования
9. Международные соглашения в сфере технического регулирования
10. Развитие технического регулирования в Российской Федерации
11. Технические регламенты и установление обязательных требований
12. Взаимосвязь технических регламентов и стандартов
13. Формирование национальной системы аккредитации
14. Концепция развития системы технического регулирования на примере конкретной страны.