Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Крылова Людмила Вячеславовна
Должность: Проректор по учебно-методической работе
Дата подписания: 10.11.2026 12:49:12
Уникальный программный ключ:
b066544bae1e449cd8bfce392f7224a676a271b2

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГООБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ЭКОНОМИКИ И
ТОРГОВЛИ ИМЕНИ МИХАИЛА ТУГАН-БАРАНОВСКОГО»

Кафедра информационных систем и технологий управления

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий кафедрой
информационных систем и технологий
управления
_____ В.О. Бессарабов
(подпись)
«18» февраля 2025 г.

КАФЕДРА ИНФОРМАЦИОННЫХ СИСТЕМ И ТЕХНОЛОГИЙ УПРАВЛЕНИЯ

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

по учебной дисциплине
ФТД.02 WEB-ДИЗАЙН
(шифр и наименование учебной дисциплины)

38.03.01 Экономика
(код и наименование направления подготовки)

Финансы и кредит
(наименование профиля подготовки)

Разработчик (разработчики):

Доцент кафедры _____ Е.В. Мейдер
(должность) (подпись)

Оценочные материалы рассмотрены и утверждены на заседании кафедры
от «18» февраля 2025 г., протокол № 12

Донецк 2025 г.

Паспорт
оценочных материалов по учебной дисциплине
Web-дизайн
наименование учебной дисциплины)

Перечень компетенций, формируемых в результате освоения учебной дисциплины (модуля)

№ п/п	Код и наименование контролируемой компетенции	Контролируемые разделы (темы) учебной дисциплины	Этапы формирования (семестр изучения)
1	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	Тема 1. Пользовательский опыт (UX) и дизайна пользовательского интерфейса (UI). Ведение в HTML и CSS.	4
		Тема 2. Семантическая структура HTML. Основные теги и атрибуты HTML.	4
		Тема 3. Селекторы и свойства CSS. Стилизация текста и изображений с помощью CSS.	4
		Тема 4. Основы Adobe Photoshop и Illustrator. Создание и оптимизация изображений для Интернета. Работа с онлайн-сервисами для графического дизайна.	4
		Тема 5. Теория цвета и контраста, типографика и сочетание шрифтов, композиция и оформление. Создание дизайнерского мудборда.	4
		Тема 6. Основы SEO-оптимизации. Оптимизация производительности.	4
		Тема 7. Кроссбраузерная совместимость.	4
		Тема 8. Инструменты для создания вайрфреймов и прототипов. Создание интерактивных прототипов.	4
		Тема 9. Пользовательское тестирование и обратная связь.	4

Показатели и критерии оценивания компетенций, описание шкал оценивания

Показатели оценивания компетенций

№ п/п	Код контролируемой компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Контролируемые разделы (темы) учебной дисциплины	Наименование оценочного средства
1	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системныйподход для решения поставленных задач	ИД-1УК-1 Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие.	Тема 1. Пользовательский опыт (UX) и дизайна пользовательского интерфейса (UI). Ведение в HTML и CSS.	Лабораторная работа
			Тема 2. Семантическая структура HTML. Основные теги и атрибуты HTML.	
		ИД-2УК-1 Определяет и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи.	Тема 3. Селекторы и свойства CSS. Стилизация текста и изображений с помощью CSS.	
			Тема 5. Теория цвета и контраста, типографика и сочетание шрифтов, композиция и оформление. Создание дизайнерского мудборда.	
			Тема 7. Кроссбраузерная совместимость.	Лабораторная работа, тестирование (ТМК-1)
			Тема 8. Инструменты для создания вайрфреймов и прототипов. Создание интерактивных прототипов.	
		ИД-4УК-1 Рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки.	Тема 4. Основы Adobe Photoshop и Illustrator. Создание и оптимизация изображений для	Лабораторная работа

№ п/п	Код контролируемой компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Контролируемые разделы (темы) учебной дисциплины	Наименование оценочного средства
			Интернета. Работа с онлайн-сервисами для графического дизайна.	
			Тема 6. Основы SEO-оптимизации. Оптимизация производительности.	Лабораторная работа
			Тема 9. Пользовательское тестирование и обратная связь.	Лабораторная работа, контрольная работа

Критерии и шкала оценивания по оценочному материалу «Тест» по смысловому модулю 1 (ТМК1)

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерии оценивания
5	Процент правильных ответов составляет 91-100%
4	Процент правильных ответов составляет 81-90%
3	Процент правильных ответов составляет 71-80%
2	Процент правильных ответов составляет 61-70%
1	Процент правильных ответов составляет 51-60%
0	Процент правильных ответов составляет 0-50%

Критерии и шкала оценивания по оценочному материалу «Лабораторная работа» по темам 1, 2, 6, 7

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
5	Практическая работа выполнена на высоком уровне, обучающийся аргументировано и уверенно ответил на вопросы преподавателя
4	Практическая работа выполнена на хорошем уровне, допущены 1-2 незначительные ошибки при расчетах или оформлении, обучающийся аргументировано и уверенно ответил на вопросы преподавателя
3	Практическая работа выполнена на среднем уровне, допущены более 2 незначительные ошибки при расчетах или оформлении, обучающийся ответил на большинство вопросов преподавателя
1-2	Практическая работа выполнена на низком уровне, допущено большое количество существенных ошибок, обучающийся неуверенно ответил на вопросы преподавателя
0	Практическая работа не выполнена

Критерии и шкала оценивания по оценочному материалу «Лабораторная работа» по темам 3, 4, 5, 8, 9

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
10	Практическая работа выполнена на высоком уровне, обучающийся аргументировано и уверенно ответил на вопросы преподавателя
7-9	Практическая работа выполнена на хорошем уровне, допущены 1-2 незначительные ошибки при расчетах или оформлении, обучающийся аргументировано и уверенно ответил на вопросы преподавателя
4-6	Практическая работа выполнена на среднем уровне, допущены более 2 незначительные ошибки при расчетах или оформлении, обучающийся ответил на большинство вопросов преподавателя
1-3	Практическая работа выполнена на низком уровне, допущено большое количество существенных ошибок, обучающийся неуверенно ответил на вопросы преподавателя
0	Практическая работа не выполнена

Критерии и шкала оценивания контрольной работы по теме 10

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
30	В работе присутствуют все структурные элементы, вопросы раскрыты полно, изложение материала логично, выводы аргументированы, использована актуальная литература, работа правильно оформлена.
21-29	В работе присутствуют все структурные элементы, вопросы раскрыты полно, изложение материала логично, выводы аргументированы, использована актуальная литература, работа правильно оформлена.
11-20	Один из вопросов раскрыт не полностью, присутствуют логические и фактические ошибки, плохо прослеживается связь между текстом работы и выводами, в списке литературы много устаревших источников, допущены существенные ошибки в оформлении.
1-10	Количество ошибок превышает допустимую норму, в работе отсутствуют выводы или не хватает других структурных элементов, в списке литературы недостаточно источников, работа оформлена не по требованиям.
0	Практическая работа не выполнена

Примерный перечень оценочных материалов

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1	**2**	**3**	**4**
1	Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.	Фонд тестовых заданий

2	Лабораторная работа	Средство проверки умений применять полученные знания по заранее определенной методике для решения задач или заданий по темам дисциплины с использованием соответствующего программного обеспечения.	Комплект индивидуальных заданий для выполнения лабораторной работы
3	Контрольная работа	Средство формирования и закрепления умений для решения задач или заданий по темам дисциплины с использованием соответствующего программного обеспечения.	Комплект тематических заданий для выполнения контрольной работы

Примеры типовых контрольных заданий

Задание 1. С помощью онлайн-сервиса для графического дизайна Canva, создайте основные графические элементы для информационной статьи, записи блога, визуализации услуги, или товара, новостной ленты.

Задание 2. Разработайте логотип компании. С помощью Adobe Photoshop создайте анимацию с деформированным текстом для шапки сайта.

Задание 3. Создать веб-сайт для малого бизнеса или некоммерческой организации. Это будет включать в себя понимание требований и потребностей организации, создание визуального дизайна и реализацию дизайна с использованием HTML, CSS и JavaScript.

1. Выберите хостинг и доменное имя;
2. Разместите на главной странице сайта следующие материалы:
   - информационная статья
   - запись блога
   - описание услуги
   - текст о компании, контакты, прайс лист
   - новость
3. Создайте пункт меню с типом категория Список.
4. Создайте модуль входа (авторизации).

Задание 4. Измените дизайн существующего веб-сайта, чтобы улучшить его удобство использования, доступность и визуальный дизайн. Проанализируйте его сильные и слабые стороны и предложите новый дизайн, который решает выявленные проблемы.

Задание 5. Разработайте удобное навигационное меню и расширьте структуру сайта.

Задание 6. Создайте адаптивный веб-сайт, который адаптируется к разным размерам экрана и устройствам. Эта задача потребует понимания принципов адаптивного веб-дизайна и их реализации с использованием медиа-запросов и гибких макетов. Адаптивный сайт должен содержать те же блоки, которые описаны в задании 1.

Задание 7. Проведите пользовательское тестирование и оценку веб-сайта, чтобы выявить проблемы с удобством использования и доступностью и предложить решения. Эта задача будет включать набор участников, разработку и проведение тестов, а также анализ результатов для улучшения взаимодействия с пользователем.

Задание 8. Проведите юзабилити-тестирование и пользовательские исследования для улучшения юзабилити вашего сайта. Результаты запишите в чек-лист:

№	Показатель	балл 0/1
1.	На главной странице сайта есть логотип компании, четкое УТП, понятное меню, контакты.	
2.	Кнопки призыва к действию расположены в заметном месте и дополнены продающим текстом.	
3.	На сайте есть простая и интуитивно понятная навигация.	
4.	Если страниц на сайте много, есть «хлебные крошки», которые помогают быстро попасть в нужный раздел.	
5.	Все страницы сайта загружаются быстро, за 0-2 секунды.	
6.	Тексты на сайте понятные, хорошо структурированы и написаны без воды.	
7.	Сайтом можно управлять только мышкой, только тачпадом или клавиатурой.	
8.	У сайта есть мобильная версия, с которой удобно работать даже с маленького экрана.	
9.	Путь оформления заказа на сайте максимально простой и короткий.	
10.	Функция «Поиск» в верхней части страницы и заметна в первые 3 секунды.	
11.	На сайте есть полная информация о товаре, способах оплаты и доставки.	
12.	Страница с 404 ошибкой выполнена в дизайне сайта и с нее можно перейти на главную страницу.	
13.	Клик по логотипу на любой странице возвращает покупателя на главную.	
14.	На странице нет автоматического воспроизведения музыки или видео со звуком.	
15.	У сайта современный дизайн, который поддерживает юзабилити, а не мешает ему.	
16.	На странице контакты указаны все способы связи и график работы, есть карта и описание «Как добраться».	
17.	Посетитель может найти на сайте всю информацию, которая интересна ему о продукте.	
18.	Если нет необходимой информации - можно быстро найти номер телефона\чат, где можно задать свой вопрос.	
19.	Изображения и видео на сайте качественные и быстро загружаются.	
20.	Процесс выбора товара и оформления заказа простой и занимает минимальное количество времени.	
	Итого:	

Задание 9. Проведите презентацию готового веб-сайта. Структура сайта должна быть содержать следующие элементы:

№	Наименование структурного элемента	Стр.
1.	Обложка……	3

2. Рассказ об услуге..... 3
3. Фоторяд для визуального представления услуги..... 4
4. Описание результата совершения целевого действия..... 4
5. Призыв к действию..... 4
6. Социальные доказательства..... 5
7. Сопутствующая информация..... 5

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков

При изучении учебной дисциплины в течение семестра обучающийся максимально может набрать 100 баллов. Минимальное количество баллов, необходимое для получения зачета составляет 60 баллов.

Текущий контроль знаний обучающихся осуществляется на основании оценки: систематичности и активности по каждой теме программного материала дисциплины; заинтересованного, творческого выполнения индивидуальных заданий и своевременной их защиты.

Для выполнения индивидуального задания обучающийся должен пройти предварительную теоретическую и практическую подготовку на лекционных и практических занятиях, а также при самостоятельном изучении литературных источников. Индивидуальные задания выполняются обучающимся в компьютерных классах, распечатываются на листах формата А4 и оформляются в отчет. Отчет должен иметь титульный лист и выполненное индивидуальное задание согласно варианту, который соответствует номеру в общем списке группы. Обучающийся представляет отчет преподавателю в бумажном и электронном варианте и защищает свою работу, отвечая на вопросы по теме работы. Отчет выполняется своевременно согласно календарно-тематическому плану учебной дисциплины (модуля) «Информационные технологии и системы в экономике». Тестирование по темам смысловых модулей проводится в компьютерных классах с помощью программы «Тесты» согласно графику проведения модульного контроля.

Опираясь на знания обучающихся, преподаватель оставляет за собой право решающего слова во время оценивания знаний.

ПРИМЕРЫ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ ПО ОЦЕНОЧНОМУ МАТЕРИАЛУ «ТЕСТ»

1. Что такое "responsive design"?
   - a) дизайн, который реагирует на действия пользователя
   - b) дизайн, который адаптируется под разные размеры экранов
   - c) дизайн, который используется только для мобильных устройств
   - d) дизайн, который требует использования flash
2. Какой язык используется для создания структуры веб-страниц?
   - a) css
   - b) html
   - c) javascript
   - d) php
3. Что такое "css"?
   - a) язык программирования
   - b) язык разметки
   - c) язык стилей
   - d) язык баз данных
4. Какой из следующих элементов не является частью html?
   - a)
   - b) <style>
   - c) <script>
   - d) <container>
5. Что такое "ui" в контексте веб-дизайна?
   - a) уникальный интерфейс
   - b) пользовательский интерфейс
   - c) упрощенный интерфейс
   - d) универсальный интерфейс
6. Какой инструмент обычно используется для создания макетов веб-страниц?
   - a) microsoft word
   - b) adobe photoshop
   - c) notepad
   - d) excel
7. Что такое "ux"?
   - a) пользовательский опыт
   - b) уникальный опыт
   - c) универсальный опыт
   - d) упрощенный опыт
8. Какой из следующих форматов изображений лучше всего подходит для веба?
   - a) bmp
   - b) tiff
   - c) jpeg
   - d) raw
9. Что такое "wireframe"?
   - a) полноценный дизайн сайта
   - b) черновой макет веб-страницы
   - c) код для создания сайта
   - d) графический элемент
10. Какой из следующих принципов не относится к хорошему веб-дизайну?
    - a) простота
    - b) сложность
    - c) удобство навигации
    - d) консистентность

11. Какой атрибут используется для добавления альтернативного текста к изображению в html?
    - a) title
    - b) alt
    - c) src
    - d) href
12. Что такое "фреймворк" в веб-разработке?
    - a) набор инструментов для создания дизайна
    - b) структура, которая упрощает разработку приложений
    - c) язык программирования
    - d) программа для редактирования изображений
13. Какой из следующих элементов является блочным элементом в html?
    - a)
    - b) <a>
    - c)
    - d) <img>
14. Что такое "seo"?
    - a) специальное оформление
    - b) оптимизация для поисковых систем
    - c) система управления контентом
    - d) стратегия разработки
15. Какой метод используется для улучшения загрузки веб-страниц?
    - a) увеличение размера изображений
    - b) минификация css и javascript
    - c) использование большого количества шрифтов
    - d) удаление метатегов
16. Какой из следующих стилей css используется для изменения цвета текста?
    - a) background-color
    - b) color
    - c) font-size
    - d) text-align
17. Что такое "call to action" (cta)?
    - a) элемент, который призывает пользователя к действию
    - b) кнопка для закрытия сайта
    - c) ссылка на другую страницу
    - d) заголовок страницы
18. Какой из следующих инструментов используется для проверки доступности веб-сайтов?
    - a) google analytics
    - b) wave
    - c) adobe illustrator
    - d) notepad++
19. Что такое "grid layout" в css?
    - a) сетка для размещения изображений
    - b) метод для создания сетки на веб-странице
    - c) инструмент для редактирования текста
    - d) программа для создания анимаций
20. Какой из следующих атрибутов используется для создания ссылки в html?
    - a) src
    - b) href
    - c) link
    - d) rel

21. Что такое "favicon"?
- a) значок, отображаемый в адресной строке браузера
- b) элемент дизайна
- c) файл стилей
- d) скрипт для анимации

22. Какой из следующих методов используется для создания анимации в css?
- a) @keyframes
- b) @media
- c) @font-face
- d) @import

23. Что такое "landing page"?
- a) страница с ошибкой
- b) основная страница сайта
- c) целевая страница для привлечения пользователей
- d) страница для регистрации

24. Какой из следующих принципов относится к "доступному дизайну"?
- a) использование сложных шрифтов
- b) учет потребностей людей с ограниченными возможностями
- c) неправильное использование цветов
- d) сложная навигация

25. Какой из следующих инструментов позволяет тестировать производительность веб-сайта?
- a) adobe xd
- b) google pagespeed insights
- c) microsoft paint
- d) notepad

26. Что такое "cms"?
- a) система управления контентом
- b) система управления стилями
- c) комплексный метод создания сайтов
- d) код для создания веб-страниц

27. Какой из следующих языков программирования используется для добавления интерактивности на веб-страницы?
- a) html
- b) css
- c) javascript
- d) sql

28. Что такое "a/b тестирование"?
- a) тестирование различных версий веб-страницы для определения более эффективной
- b) тестирование безопасности сайта
- c) тестирование скорости загрузки
- d) тестирование на мобильных устройствах

29. Какой из следующих элементов является строчным элементом в html?
- a)
- b) <h1>
- c) <p>
- d)

30. Что такое "сетка" в веб-дизайне?
- a) набор изображений
- b) структура для организации контента на странице
- c) код для создания анимации
- d) инструмент для редактирования текста

Перечень вопросов для подготовки к зачету

1. Что такое слои в Photoshop и как они используются?
2. Какой инструмент позволяет выделить объект с помощью цветового диапазона?
3. Как можно создать новый слой в Photoshop?
4. Что такое "маска слоя" и как она работает?
5. Как изменить размер изображения без потери качества?
6. Какой формат файла лучше всего подходит для сохранения изображений с прозрачностью?
7. Какие основные параметры можно настроить в инструменте "Кисть"?
8. Как применить фильтр к слою в Photoshop?
9. Что такое "корректирующие слои" и для чего они используются?
10. Как использовать инструмент "Лассо" для выделения объектов?
11. Как создать текстовый слой и изменить его свойства?
12. Что такое "градиент" и как его применить к слою?
13. Как можно удалить фон изображения с помощью инструмента "Волшебная палочка"?
14. Как использовать инструмент "Перемещение" для изменения положения объектов на слое?
15. Что такое "параметры наложения" и как они влияют на внешний вид слоя?
16. Какой шорткат используется для отмены последнего действия?
17. Как создать эффект размытия на изображении?
18. Как сохранить изображение в формате JPEG?
19. Что такое "инструмент "Перо" и как его использовать для создания векторных выделений?
20. Как создать и использовать шаблоны в Photoshop?
21. Как можно изменить цвет изображения с помощью корректирующих слоев?
22. Что такое "история" в Photoshop и как она помогает в редактировании?
23. Как использовать инструмент "Заливка" для изменения цвета области?
24. Как создать эффект тени для текста или объекта?
25. Как можно объединить несколько слоев в один?
26. Что такое "клиппинг-маска" и как ее создать?
27. Как использовать инструмент "Штамп" для клонирования частей изображения?
28. Как изменить размер холста в Photoshop?
29. Что такое "текстуры" и как их применить к изображению?
30. Как экспортировать проект в формате PNG?

Распределение баллов, которые получают обучающиеся

Текущее тестирование и самостоятельная работа, балл										**Максимальная сумма баллов**
Смысловой модуль № 1					**Смысловой модуль № 2**					
Т1	Т2	Т3	Т4	Т5	Т6	Т7	Т8	Т9	Т10	100
5	5	10	10	10	5	5	10	10	30	

Т1, Т2, Т3, Т4, Т5, Т6 - темы смыслового модуля №1;
Т7, Т8, Т9, Т10- темы смыслового модуля №2.

Соответствие государственной шкалы оценивания
академической успеваемости

Сумма баллов за все виды учебной деятельности	**По государственной шкале**	**Определение**
90-100	«Отлично» (5)	отлично – отличное выполнение с незначительным количеством неточностей
80-89	«Хорошо» (4)	хорошо – в целом правильно выполненная работа с незначительным количеством ошибок (до 10 %)
75-79		хорошо – в целом правильно выполненная работа с незначительным количеством ошибок (до 15 %)
70-74	«Удовлетворительно» (3)	удовлетворительно – неплохо, но со значительным количеством недостатков
60-69		удовлетворительно – выполнение удовлетворяет минимальные критерии
35-59	«Неудовлетворительно» (2)	неудовлетворительно – с возможностью повторной аттестации
0-34		неудовлетворительно – с обязательным повторным изучением дисциплины (выставляется комиссией)