

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце: МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

ФИО: Крылова Людмила Вячеславовна

Должность: Проректор по учебно-методической работе

Дата подписания: 28.10.2025 08:15:24

Уникальный электронный ключ:

b066544bae1e449cd8bfce392f7224a676a271b2

РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ЭКОНОМИКИ И
ТОРГОВЛИ ИМЕНИ МИХАИЛА ТУГАН-БАРАНОВСКОГО»

Кафедра банковского дела

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой



И.В. Попова

« 17 » февраля 2025 г.

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

по учебной дисциплине

Б1.В.14 НАЛОГООБЛОЖЕНИЕ НЕКОММЕРЧЕСКИХ ОРГАНИЗАЦИЙ

38.03.01 Экономика

(код и наименование направления подготовки)

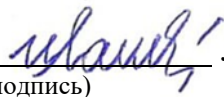
Налоги и налогообложение

(наименование профиля)

Разработчик:

доцент

(должность)



Лазарева И.Е.

(подпись)

Оценочные материалы рассмотрены и утверждены на заседании
кафедры от 17.02.2025 г., протокол № 14

Донецк
2025

Паспорт

оценочных материалов по учебной дисциплине НАЛОГООБЛОЖЕНИЕ НЕКОММЕРЧЕСКИХ ОРГАНИЗАЦИЙ

(наименование учебной дисциплины)

Перечень компетенций, формируемых в результате освоения учебной дисциплины (модуля)

№ п/п	Код и наименование контролируемой компетенции	Контролируемые разделы (темы) учебной дисциплины	Этапы формирования (семестр изучения)
1	ПК-1. Способен осуществлять организационное обеспечение налоговой деятельности	Тема 1. Нормативно-правовая база некоммерческих организаций	6
		Тема 2. Создание, реорганизация и деятельность некоммерческих организаций.	6
		Тема 3. Налог на прибыль.	6
		Тема 4. Налог на добавленную стоимость.	6
		Тема 5. Налог на доходы физических лиц.	6
		Тема 6. Упрощенная система налогообложения и прочие налоги и сборы.	6

Показатели и критерии оценивания компетенций, описание шкал оценивания

Показатели оценивания компетенций

Код контролируемой компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Контролируемые разделы (темы) учебной дисциплины	Наименование оценочного средства
ПК-1. Способен осуществлять организационное обеспечение налоговой деятельности	ИДК-1пк-1 Применяет в работе законы, подзаконные акты и локальные нормативные акты, а также учетную политику для целей налогообложения организации	Тема 1. Нормативно-правовая база некоммерческих организаций	собеседование, разноуровневые задачи и задания
		Тема 2. Создание, реорганизация и деятельность некоммерческих организаций.	собеседование, разноуровневые задачи и задания, контрольная работа (ТМК 1)
		Тема 3. Налог на прибыль.	собеседование, разноуровневые задачи и задания
		Тема 4. Налог на добавленную стоимость.	собеседование, разноуровневые задачи и задания
		Тема 5. Налог на доходы физических лиц.	собеседование, разноуровневые задачи и задания
		Тема 6. Упрощенная система налогообложения и прочие налоги и сборы.	собеседование, разноуровневые задачи и задания, контрольная работа (ТМК 2)

Критерии и шкала оценивания по оценочному материалу «Собеседование»

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерии оценивания
2	Ответы на поставленные вопросы излагаются логично, последовательно и не требуют дополнительных пояснений. Полно раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Делаются обоснованные выводы. Демонстрируются глубокие знания базовых нормативно-правовых актов. Соблюдаются нормы литературной речи (количество правильных ответов > 90%)
1,5	Ответы на поставленные вопросы излагаются систематизировано и последовательно. Базовые нормативно-правовые акты используются, но в недостаточном объеме. Материал излагается уверенно. Раскрыты причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Демонстрируется умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер. Соблюдаются нормы литературной речи (количество правильных ответов >70%)
1	Допускаются нарушения в последовательности изложения. Имеются упоминания об отдельных базовых нормативно-правовых актах. Неполно раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Демонстрируются поверхностные знания вопроса, с трудом решаются конкретные задачи. Имеются затруднения с выводами. Допускаются нарушения норм литературной речи (количество правильных ответов >50%)
0-0,5	Материал излагается непоследовательно, сбивчиво, не представляет определенной системы знаний по дисциплине. Не раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Не проводится анализ. Выводы отсутствуют. Ответы на дополнительные вопросы отсутствуют. Имеются заметные нарушения норм литературной речи (количество правильных ответов <50%)

Критерии и шкала оценивания по оценочному материалу «Разноуровневые задачи и задания»

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерии оценивания
3	Задачи и задания выполнены на высоком уровне (даны правильные ответы на 75-100% вопросов/задач)
2	Задачи и задания выполнены на среднем уровне (даны правильные ответы на 50-74% вопросов/задач)
1	Задачи и задания выполнены на низком уровне (даны правильные ответы на 25-49% вопросов/задач)
0,5	Задачи и задания выполнены на неудовлетворительном уровне (даны правильные ответы на 0-24% вопросов/задач)

Критерии и шкала оценивания по оценочному материалу «Контрольная работа»

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерии оценивания
5	Контрольная работа выполнена на высоком уровне (правильные ответы даны на 90-100% вопросов/задач)
4	Контрольная работа выполнена на среднем уровне (правильные ответы даны на 75-89% вопросов/задач)
2-3	Контрольная работа выполнена на низком уровне (правильные ответы даны на 60-74% вопросов/задач)
0-1	Контрольная работа выполнена на неудовлетворительном уровне (правильные ответы даны менее чем 60%)

Перечень оценочных материалов

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1.	Собеседование	Средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой учебной дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по учебной дисциплине или определенному разделу, теме, проблеме и т.п.	Вопросы по темам/разделам учебной дисциплины
2.	Разноуровневые задачи и задания	Различают задачи и задания: а) репродуктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать знание фактического материала (базовые понятия, алгоритмы, факты) и умение правильно использовать специальные термины и понятия, узнавание объектов изучения в рамках определенного раздела учебной дисциплины; б) реконструктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения синтезировать, анализировать, обобщать фактический и теоретический материал с формулированием конкретных выводов, установлением причинно-следственных связей; в) творческого уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения, интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения	Комплект разноуровневых задач и заданий
3.	Контрольная работа	Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме, разделу или учебной дисциплине	Комплект контрольных заданий по вариантам

Примеры типовых контрольных заданий

1) по оценочному материалу «Собеседование»

1. Какие основные принципы налогообложения некоммерческих организаций в России?
2. Какие виды налогов могут применяться к некоммерческим организациям?
3. Каковы условия освобождения некоммерческих организаций от налога на прибыль?
4. В чем заключается разница между благотворительной и некоммерческой организацией в контексте налогообложения?
5. Какие доходы некоммерческой организации не подлежат налогообложению?
6. Как осуществляется расчет налога на имущество для некоммерческих организаций?
7. Какие особенности налогообложения имеются для некоммерческих организаций, занимающихся предпринимательской деятельностью?
8. Каковы правила учета пожертвований для целей налогообложения?
9. Какие налоговые льготы предусмотрены для организаций, осуществляющих социально значимые проекты?
10. Какие требования предъявляются к отчетности некоммерческих организаций в области налогообложения?
11. Как происходит налоговый контроль за деятельностью некоммерческих организаций?
12. Что такое КБК и как он используется при уплате налогов некоммерческими организациями?
13. Каковы сроки уплаты налогов для некоммерческих организаций?
14. Как некоммерческие организации могут оспаривать решения налоговых органов?
15. Каково влияние статуса некоммерческой организации на возможность получения субсидий и грантов?

2) по оценочному материалу «Разноуровневые задачи и задания»

Задача 1. Благотворительная организация «Добро» в отчетном году получила следующие доходы:

- Пожертвования от физических и юридических лиц: 1 000 000 рублей.
- Доступ к платным мероприятиям (например, мастер-классы): 200 000 рублей.
- Прочие доходы (включая спонсорство): 50 000 рублей.
- Организация не имеет права на освобождение от налога на прибыль, так как часть доходов была получена от коммерческой деятельности. Налоговая ставка составляет 20%.

Определите налогооблагаемую базу для налогов на прибыль.

Рассчитайте сумму налога на прибыль, которую «Добро» должна уплатить.

Задача 2. Некоммерческое партнерство "Исследования" владеет офисным помещением, кадастровая стоимость которого составляет 5 000 000 рублей. Налоговая ставка на имущество для некоммерческих организаций в регионе составляет 1,5%.

Рассчитайте сумму налога на имущество, которую партнерство "Исследования" должно уплатить за год.

Если в следующем году кадастровая стоимость помещения увеличится на 10%, как изменится сумма налога на имущество?

3) по оценочному материалу «Контрольная работа»

1. Определите понятие "некоммерческая организация" и основные принципы её налогообложения.
2. Какие виды налогов применяются к некоммерческим организациям в Российской Федерации?
3. Объясните условия, при которых некоммерческие организации могут быть освобождены от налога на прибыль.
4. Что такое "социально значимые проекты" и какие налоговые льготы могут быть предоставлены организациям, работающим в этой области?

5. Как учитываются пожертвования и взносы в системе налогообложения некоммерческих организаций?
6. В чем заключается разница между благотворительным фондом и иными некоммерческими организациями с точки зрения налогообложения?
7. Как рассчитывается налог на имущество для некоммерческих организаций?
8. Какие источники дохода могут облагаться налогом на прибыль для некоммерческих организаций?
9. Каковы основные требования к отчетности некоммерческих организаций в контексте налогообложения?
10. Объясните порядок налогообложения доходов от предпринимательской деятельности некоммерческой организации.
11. Как некоммерческие организации могут восстановить уплаченные налоги при изменении их устойчивого положения?
12. Каковы сроки подачи налоговой декларации для некоммерческих организаций?
13. Каким образом налоговые органы осуществляют контроль за деятельностью некоммерческих организаций?
14. Каковы последствия за неуплату или задержку уплаты налогов некоммерческой организацией?
15. Какие налоговые режимы наиболее выгодны для некоммерческих организаций?
16. В каких случаях некоммерческая организация может использовать специальные налоговые режимы?
17. Как оспорить решение налогового органа, если некоммерческая организация не согласна с его выводами?
18. Какова роль обществ служащих (или аналогичных структур) в налогообложении?
19. Как изменяются налоговые обязательства некоммерческой организации при смене её статуса?
20. Какие международные практики налогообложения некоммерческих организаций можно применить в России?

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков

Оценочные материалы по дисциплине «Налогообложение некоммерческих организаций» разработаны в соответствии с ОПОП ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, и рабочей программой учебной дисциплины «Налогообложение некоммерческих организаций».

Логика построения рабочей программы дисциплины «Налогообложение некоммерческих организаций» ориентирована на формирование системы профессиональных знаний и навыков в области изучения массовых социально-экономических явлений и процессов, которые отвечали бы новым тенденциям и перспективным требованиям подготовки высококвалифицированных специалистов.

Структура дисциплины «Налогообложение некоммерческих организаций» представлена двумя смысловыми модулями: смысловой модуль 1 «Гражданско-правовые аспекты создания и деятельности некоммерческих организаций.»; смысловой модуль 2 «Принципы налогообложения некоммерческой организации».

При изучении учебной дисциплины в течение семестра обучающийся может набрать максимально 40 баллов. Минимальное количество баллов составляет 20 баллов.

Система оценивания всех видов работ по учебной дисциплине «Налогообложение некоммерческих организаций» приведена в таблице 1.

Таблица 1

Система начисления баллов по текущему контролю знаний				
Максимально возможный балл по виду учебной работы				
Смысловые модули	Текущая аттестация			Итого
	Собеседование (устный опрос)	Разноуровневые задачи и задания	Контрольная работа (ТМК)	
Смысловой модуль 1. Гражданско-правовые аспекты создания и деятельности некоммерческих организаций.	4	6	5	15
Смысловой модуль 2. Принципы налогообложения некоммерческой организации	8	12	5	25
Итого:	12	18	10	40

Для выполнения заданий, предусмотренных оценочными материалами, обучающийся должен пройти предварительную теоретическую и практическую подготовку на лекционных и практических занятиях, а также при самостоятельном изучении литературных источников.

Текущий контроль знаний обучающихся осуществляется на основании оценки систематичности и активности по каждой теме программного материала дисциплины.

Текущий контроль знаний обучающихся осуществляется с помощью собеседования, решения разноуровневых задач и заданий, контрольной работы.

Собеседование (устный опрос) – это произвольная беседа или целенаправленное собеседование, позволяющее оценить уровень знаний по теме, разделу или учебной дисциплине в целом. Представленные вопросы для собеседования (устного опроса) позволяют оценить уровень знаний студентов, полученных при изучении лекционного материала по каждой теме дисциплины. Максимальное количество баллов за собеседование по темам 1-6 составляет 12 баллов.

Разноуровневые задачи и задания, применяемые для оценки знаний обучающихся, могут быть следующих уровней:

а) репродуктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать знание фактического материала (базовые понятия, алгоритмы, факты) и умение правильно использовать специальные термины и понятия, узнавание объектов изучения в рамках определенного раздела учебной дисциплины;

б) реконструктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения синтезировать, анализировать, обобщать фактический и теоретический материал с формулированием конкретных выводов, установлением причинно-следственных связей;

в) творческого уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения, интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения.

Максимальное количество баллов за выполнение разноуровневых заданий и задач по темам 1-6 составляет 18 баллов.

В конце изучения каждого смыслового модуля обучающийся выполняет текущую модульную контрольную работу по закреплённому варианту. Максимально возможное количество полученных баллов по результатам решения контрольной работы составляет 5 баллов (ТМК 1,2).

Промежуточная аттестация по дисциплине «Налогообложение некоммерческих организаций» осуществляется в форме экзамена. Экзамен проводится в устной форме в виде собеседования по предложенному перечню вопросов и решению практических заданий.

Экзаменационный билет состоит из 6 вопросов, как теоретического, так и практического характера, по отдельным темам дисциплины. Ответ на каждое задание

оценивается от 0 до 10 баллов.

Относительно распределения баллов на итоговом контроле оценки знаний, умений и навыков обучающихся по результатам выполнения заданий используется нижеприведенная шкала оценивания.

Оценка ответа на теоретические вопросы осуществляется по следующей шкале:

0-2 баллов – представлено только общее представление теоретического вопроса;

3-5 баллов – ответ содержит определение терминологии, основных положений излагаемого вопроса;

6-8 баллов – ответ содержит определение терминологии, основных положений излагаемого вопроса, прослеживается логичность последовательность изложения вопроса;

9-10 баллов – ответ содержит всестороннее освещение теоретического вопроса, прослеживается логичность и последовательность изложения.

Максимальное количество баллов за теоретические вопросы – 30 баллов (по 10 баллов за каждый вопрос).

Оценка решения практических заданий осуществляется по следующей шкале:

10 баллов – ход решения правильный, правильно использованы формулы, расчеты математически сделаны правильно, сделан обоснованный вывод;

9 баллов – ход решения правильный, правильно использованы формулы, расчеты математически сделаны правильно, вывод носит декларативный характер;

8 баллов – ход решения правильный, правильно использованы формулы, есть 1-2 ошибки в расчетах; вывод носит декларативный характер;

7 баллов – ход решения правильный, правильно использованы формулы, вывод носит декларативный характер; есть 1-2 ошибки в расчетах;

6 баллов – ход решения правильный, расчеты математически сделаны правильно, вывод носит декларативный характер; есть 3-4 ошибки в формулах расчета;

5 баллов – ход решения правильный, расчеты математически сделаны правильно, отсутствует заключение;

4 балла – ход решения правильный, правильно использованы формулы, есть 1-2 ошибки в расчетах; отсутствует заключение;

3 балла – ход решения правильный, есть 3-4 ошибки в расчетах; вывод отсутствует;

2 балла – ход решения правильный, допущенные ошибки в формулах расчета, отсутствует заключение;

1 балл – ход решения задачи ошибочный;

0 баллов – задача вообще не решена.

Оценка тестовых заданий осуществляется по следующей шкале:

За каждый правильный ответ начисляется по 1 баллу. Максимальное количество баллов за тесты составляет 10 баллов. В результате экзамена обучающийся может набрать максимально 60 баллов, которые суммируются с баллами, уже набранными на протяжении семестра.

Таблица 2

Распределение баллов, которые получают обучающиеся

Максимальное количество баллов за текущий контроль и самостоятельную работу						Максимальная сумма баллов		
Смысловой модуль 1		Смысловой модуль 2				Текущий контроль	Экзамен	Все виды учебной деятельности
15		25						
T1	T2	T3	T4	T5	T6	40	60	100
5	10	5	5	5	10			

Примечание. T1, T2, ... T6 – номера тем соответствующих смысловых модулей

Таблица 3

Соответствие государственной шкалы оценивания академической успеваемости

Сумма баллов за все виды учебной деятельности	По государственной шкале	Определение
90-100	5 «отлично» / «зачтено»	отличное выполнение с незначительным количеством неточностей
75-89	4 «хорошо» / «зачтено»	в целом правильно выполненная работа с незначительным количеством ошибок
60-74	3 «удовлетворительно» / «зачтено»	удовлетворительное выполнение со значительным количеством недостатков
менее 60	2 «неудовлетворительно» / «не зачтено»	с возможностью повторной аттестации