

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Крымова Людмила Вячеславовна  
Должность: Проректор по учебно-методической работе  
Дата подписания: 27.02.2025 21:16:45  
Уникальный программный ключ:  
b066544bae1e449cd8bfce392f7224a676a271b2

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

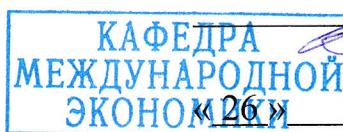
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Донецкий национальный университет экономики и торговли имени Михаила Туган-Барановского»**

Кафедра международной экономики

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой

Семенов А.А.



(подпись)

февраля 2024 г.

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ**

по учебной дисциплине

Б3.02 Подготовка к процедуре защиты и защита  
выпускной квалификационной работы

38.04.01 Экономика

(код и наименование направления подготовки)

Международная экономика

(наименование магистерской программы)

Разработчики:

заведующий кафедрой

(должность)

доцент

(должность)

доцент

(должность)

(подпись)

(подпись)

(подпись)

Семенов Андрей Анатольевич

Бондаренко Ирина Станиславовна

Шеремет Татьяна Геннадиевна

Оценочные материалы рассмотрены и утверждены на заседании кафедры  
от 26.02.2024 г., протокол № 15

Донецк 2024 г.

**Паспорт**  
**оценочных материалов по государственной итоговой аттестации**  
Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

Перечень компетенций, формируемых в результате подготовки и защиты выпускной квалификационной работы

№ п/п	Код и наименование контролируемой компетенции	Контролируемые разделы (темы) учебной дисциплины, практики	Этапы формирования (семестр изучения)
1	2	3	4
1	<p>УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий</p> <p>УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла</p> <p>УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели</p> <p>УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия</p> <p>УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия</p> <p>УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки</p> <p>ОПК-1. Способен применять знания (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач</p> <p>ОПК-2. Способен применять продвинутые инструментальные методы экономического анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях</p> <p>ОПК-3. Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в экономике</p> <p>ОПК-4. Способен принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и нести за них ответственность</p> <p>ОПК-5. Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач</p> <p>ПК-1. Способен определять направления развития организации на внешних рынках</p> <p>ПК-2. Способен разработать план внешнеэкономической деятельности организации и контролировать его выполнение</p> <p>ПК-3. Способен эффективно применять</p>	<p>Международные стратегии экономического развития</p> <p>Управление международной конкурентоспособностью</p> <p>Международный менеджмент</p>	<p>4</p> <p>4</p> <p>4</p> <p>4</p>

№ п/п	Код и наименование контролируемой компетенции	Контролируемые разделы (темы) учебной дисциплины, практики	Этапы формирования (семестр изучения)
1	2	3	4
	инфраструктурные инструменты ведения международного бизнеса		

### Показатели и критерии оценивания компетенций, описание шкал оценивания

#### Показатели оценивания компетенций

№ п/п	Код контролируемой компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Контролируемые разделы (темы) учебной дисциплины, практики	Наименование оценочного средства
1	2	3	4	5
1	К-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода и разрабатывать стратегии действий	<p>ДК-1<sub>УК-1</sub> Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними.</p> <p>ДК-2<sub>УК-1</sub> Разрабатывает варианты решения проблемной ситуации на основе критического анализа доступных источников информации.</p> <p>ДК-3<sub>УК-1</sub> Вырабатывает стратегию действий для решения проблемной ситуации в виде последовательности шагов, предвидя результаты каждого из них.</p>	<p>Международные стратегии экономического развития</p> <p>Управление международной конкурентоспособностью</p> <p>Международный менеджмент</p>	<p>4</p> <p>4</p> <p>4</p>
2	К-2. Способен управлять проектом на всех этапах жизненного цикла	<p>ДК-1<sub>УК-2</sub> Понимает принципы проектного подхода к управлению.</p> <p>ДК-2<sub>УК-2</sub> Демонстрирует способность управления проектами.</p> <p>ДК-3<sub>УК-2</sub> Осуществляет мониторинг хода реализации проекта (исследования), вносит дополнительные изменения (при необходимости) план и предлагает возможные пути внедрения в практику результатов проекта</p>		

№ п/п	Код контролируемой компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Контролируемые разделы (темы) учебной дисциплины, практики	Наименование оценочного средства
1	2	3	4	5
3	К-3. Способен организовывать и координировать работу команды, вырабатывать командную стратегию для достижения поставленных целей	ДК-1 <sub>УК-3</sub> Понимает и знает особенности формирования эффективной команды. ДК-2 <sub>УК-3</sub> Демонстрирует поведение эффективного организатора и координатора командной работы. ДК-3 <sub>УК-3</sub> Планирует командную работу, распределяет поручения и делегирует полномочия членам команды		
4	К-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе в международном(ых) языке(ах), для академического профессионального взаимодействия	ДК-1 <sub>УК-4</sub> Составляет в соответствии с нормами государственного и иностранных языков документ (письма, эссе, рефераты и пр.) для академического профессионального взаимодействия). ДК-2 <sub>УК-4</sub> Представляет результаты академической профессиональной деятельности на мероприятиях различного формата, включая международные. ДК-3 <sub>УК-4</sub> Принимает участие в академических профессиональных дискуссиях в том числе на международном(ых) языке(ах)		
5	К-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	ДК-1 <sub>УК-5</sub> Имеет представление о сущности принципах анализа разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия. ДК-2 <sub>УК-5</sub> Демонстрирует способность анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия. ДК-3 <sub>УК-5</sub> Обеспечивает создание толерантной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач		
6	К-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	ДК-1 <sub>УК-6</sub> Определяет стимулы, мотивы и приоритеты собственной профессиональной деятельности и цели карьерного роста. ДК-2 <sub>УК-6</sub> Проводит оценку своей деятельности и разрабатывает способы ее совершенствования. ДК-3 <sub>УК-6</sub> Оценивает предложения рынка труда на основе самооценки и определяет приоритеты профессионального развития		
7	ПК-1. Способен применять знания (фундаментальной экономической науки и продвинутом уровне фундаментальной экономической науки позволяющие принимать эффективные решения при решении практических и (или) исследовательских задач	ДК-1 <sub>ОПК-1</sub> Понимает теории, принципы и законы фундаментальной экономической науки на продвинутом уровне. ДК-2 <sub>ОПК-1</sub> Использует экономические знания фундаментальной экономической науки позволяющие принимать эффективные решения при решении практических и (или) исследовательских задач. ДК-3 <sub>ОПК-1</sub> Дает оценку и интерпретирует результаты исследований в области экономики для принятия практических и (или) исследовательских задач.		
8	ПК-2. Способен применять продвинутые инструментальные методы экономического анализа прикладных и (или)	ДК-1 <sub>ОПК-2</sub> Применяет методы экономического анализа для решения фундаментальных прикладных задач в области профессиональных знаний. ДК-2 <sub>ОПК-2</sub> Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемно		

№ п/п	Код контролируемой компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Контролируемые разделы (темы) учебной дисциплины, практики	Наименование оценочного средства
1	2	3	4	5
	фундаментальных исследованиях	ситуации с использованием продвинутой инструментальной методологии экономического анализа. ДК-3 <sub>ОПК-2</sub> Использует продвинутой методологический инструментарий экономического анализа для оценки современных исследований.		
9	ПК-3. Способность обобщать и критически оценивать научные исследования в экономике	ДК-1 <sub>ОПК-3</sub> Использует современные подходы для критической оценки научных исследований в экономике. ДК-2 <sub>ОПК-3</sub> Обобщает результаты оценки научных исследований в экономике. ДК-3 <sub>ОПК-3</sub> Приводит выводы на основании критического подхода к результатам научных исследований.		
10	ПК-4. Способность принимать экономические решения на основе финансово-экономических обоснованных организационно-управленческих решений профессиональной деятельности и нести за них ответственность	ДК-1 <sub>ОПК-4</sub> Применяет современные финансовые инструменты для разработки мероприятий по повышению эффективности проектов. ДК-2 <sub>ОПК-4</sub> Применяет методы оценки эффективности и на их основе разрабатывает варианты организационно-управленческих решений профессиональной деятельности и несет за них ответственность. ДК-3 <sub>ОПК-4</sub> Прогнозирует ответное поведение заинтересованных сторон на принимаемые организационно-управленческие решения.		
11	ПК-5. Способность использовать современные информационные технологии программные средства при решении профессиональных задач	ДК-1 <sub>ОПК-5</sub> Использует технические средства информационных технологий для поиска информации при решении профессиональных задач. ДК-2 <sub>ОПК-5</sub> Содержательно интерпретирует полученные данные с помощью программных средств при решении профессиональных задач. ДК-3 <sub>ОПК-5</sub> Использует современные информационные технологии и программные средства при обработке финансово-экономических показателей для выбора управленческих решений.		
12	ПК-1 Способен выбирать оптимальные формы ведения бизнеса на глобальном рынке для международных компаний	ДК-1 <sub>ПК-1</sub> Проводит анализ эффективности форм ведения международного бизнеса на зарубежных рынках ДК-2 <sub>ПК-1</sub> Разрабатывает управленческие решения по выходу на новые зарубежные рынки с использованием разных форм ведения международного бизнеса ДК-3 <sub>ПК-1</sub> Учитывает факторы оптимизации налогообложения при выборе форм ведения бизнеса на различных рынках		
13	ПК-2 Способность определять направления развития организации на внешних рынках	ДК-1 <sub>ПК-2</sub> Проводит оценку текущего состояния организации ДК-2 <sub>ПК-2</sub> Определяет параметры будущего состояния организации, в том числе на внешних рынках		

№ п/п	Код контролируемой компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Контролируемые разделы (темы) учебной дисциплины, практики	Наименование оценочного средства
1	2	3	4	5
		<p>ДК-3ПК-2 Выявляет, анализирует и оценивает несоответствия между параметрами будущего текущего состояния организации</p> <p>ДК-4ПК-2 Проводит оценку бизнес-возможностей организации для проведения стратегических изменений в организации</p>		
14	К-3 Способность разработать план внешнеэкономической деятельности организации контролировать его выполнения	<p>ДК-1ПК-3 Подготавливает проект плана внешнеэкономической деятельности с учетом приоритетов внешнеэкономической деятельности организации</p> <p>ДК-2ПК-3 Проводит презентацию плана внешнеэкономической деятельности организации</p> <p>ДК-3ПК-3 Определяет зоны ответственности организации по реализации плана внешнеэкономической деятельности организации.</p> <p>ДК-4ПК-3 Контролирует выполнение, достижение промежуточных целей и результаты плана внешнеэкономической деятельности организации</p>		
15	К-4 Способность эффективно применять инфраструктурные инструменты ведения международного бизнеса	<p>ДК-1ПК-4 Организует перевозку внешнеторговых грузов на всех видах транспорта</p> <p>ДК-2ПК-4 Выполняет действия, совершаемые представителями бизнес-компаний в соответствии с международными договорами и актами в сфере возможного регулирования и (или) законодательством государств-членов ЕАЭС в возможном регулировании</p> <p>ДК-3ПК-4 Осуществляет расчетные и кредитные операции при заключении международных сделок</p>		

### Критерии оценки подготовки и защиты выпускной квалификационной работы

#### Критерии и шкала оценивания выполнения и защиты выпускной квалификационной работы

Параметры оценивания	Диапазон оценки, баллов	Критерии оценивания по балльной шкале
1	2	3
<b>Оценка качества выполненной выпускной квалификационной работы</b>		
1. Актуальность, обоснованность проблемы исследования и	0-5	0-1 тема выпускной квалификационной работы актуальна, но ее актуальность не обоснована
		2-3 – тема выпускной квалификационной работы актуальна, но обоснованность проблемы исследования недостаточна

Параметры оценивания	Диапазон оценки, баллов	Критерии оценивания по балльной шкале
1	2	3
<p>темы работы, ориентация ВКР на решение актуальных практических проблем (задач) в сфере международной экономики</p>		<p>4-5 – тема выпускной квалификационной работы актуальна и проблема исследования обоснована полностью</p>
<p>2. Соответствие содержанию выпускной квалификационной работы теме и утвержденному плану</p>	0-5	<p>0-1 – содержание отдельных разделов не соответствует их названию, нарушена логика представленного материала, содержательное наполнение отдельных разделов не связано между собой, в работе ярко выраженный компиляционный характер</p> <p>2-3 - тема выпускной квалификационной работы в основном раскрыта, но имеют место недостатки содержательного характера, имеются признаки компиляции</p> <p>4-5 - тема выпускной квалификационной работы раскрыта, содержание разделов соответствует их названию, материал изложен логично, последовательно, четко</p>
<p>3. Наличие критических сопоставлений и обобщений различных точек зрения и подходов к постановке и решению проблемы, авторской позиции</p>	0-5	<p>0-1 – критические сопоставления и обобщения отсутствуют, отсутствуют авторские выводы, но присутствуют ссылки на первоисточники</p> <p>2-3 - критические сопоставления есть, но анализ литературных источников сделан поверхностно, отсутствуют обобщения, научная полемика, авторские выводы, не всюду присутствуют ссылки на первоисточники</p> <p>4-5 - теоретико-методологическая часть содержит значительный и разнообразный массив обработанных информационных источников, критический обзор научной литературы, обобщения и выводы, которые позволяют четко определить авторскую позицию, критические сопоставления сопровождаются корректными обобщениями</p>
<p>4. Наличие и обоснованность практического значения полученных результатов</p>	0-5	<p>0-1 – обоснование экономической эффективности предложенных рекомендаций и предложений отсутствует. Отсутствует справка о внедрении</p> <p>2-3 - справка о внедрении есть, но представленные в работе авторские предложения не содержат аналитического обоснования экономической целесообразности их реализации</p> <p>4-5 - представлены рекомендации автора имеют практическую ценность, что подтверждается справкой о внедрении, адекватные выявленным проблемам предприятия, содержащие расчеты показателей экономической эффективности проектных мероприятий</p>

Параметры оценивания	Диапазон оценки, баллов	Критерии оценивания по балльной шкале
1	2	3
5. Качество выполнения аналитических расчетов, использования современного инструментария формирования выводов	0-10	<p>0-3 - аналитические таблицы не соответствуют информационной базе, ошибки в расчетах, аналитических выводов нет, поверхностно и преимущественно описательно представлен экономический анализ исследуемой проблемы, отсутствуют расчеты, позволяющие аргументировать сделанные авторские выводы, отсутствуют анализ динамики и тенденции функционирования предприятия, отрасли, рынка</p> <p>4-7 – аналитические таблицы составлены на основе реальной информационной базы, верно выбранные формулы, но обучающийся допускает отдельные ошибки, нарушает логику расчетов, недостаточно полно формулирует выводы. Экономический анализ исследуемой проблемы проведен без применения современного аналитического инструментария или только с использованием отдельных инструментов, анализ динамики и выявление тенденций функционирования предприятия, отрасли, рынка проведено поверхностно</p> <p>8-10 – аналитические таблицы логически связаны с информационной базой и между собой, верно выполнены расчеты, аналитические выводы обоснованы, базируются на качественно проработанной статистической информационной базе. Аналитическая часть содержит глубокие и всесторонние исследования развития исследуемой проблемы, автор использовал современный аналитический и методический инструментарий (корреляционный анализ, рейтинговую оценку, комплексную или сбалансированную системы показателей, интегральную оценку, и т.д.)</p>
6. Качество оформления и соблюдения срока подачи выпускной квалификационной работы установленным требованиям	0-5	<p>0-1 – выпускная квалификационная работа оформлена с существенными нарушениями установленных требований, работа представлена научному руководителю на проверку или на любой последующий этап с существенным нарушением сроков, установленных регламентом</p> <p>2-3 - выпускная квалификационная работа оформлена с незначительными нарушениями установленных требований, представленная научному руководителю на проверку или на любой последующий этап с незначительным нарушением сроков, установленных регламентом (задержка составляет 1-2 дня)</p> <p>4-5 – выпускная квалификационная работа оформлена в соответствии установленных требований, представленная научному руководителю на проверку или на любой последующий этап в срок, установленный регламентом</p>
7. Апробация результатов исследования	1-5	<p>0-1 - основные результаты выпускной квалификационной работы не имеют апробации или только докладывались на студенческих конференциях ДонНУЭТ</p> <p>2-3 - основные результаты выпускной квалификационной работы докладывались на студенческих конференциях ДонНУЭТ и за пределами университета, опубликованы тезисы этих докладов</p>

Параметры оценивания	Диапазон оценки, баллов	Критерии оценивания по балльной шкале
1	2	3
		4-5 - основные результаты выпускной квалификационной работы докладывались на студенческих конференциях, ДонНУЭТ и за пределами университета, на всеукраинских конкурсах студенческих научных работ, опубликованы тезисы докладов, являются публикации научных статей в ведущих научных изданиях
Итого за качество выполнения ВКР	1-40	
<b>Оценка качества защиты выпускной квалификационной работы</b>		
1. Качество иллюстративного материала к защите выпускной квалификационной работы	0-15	0-4 – наглядные материалы к защите выпускной квалификационной работы обучающегося отсутствуют или представлены отдельными таблицами и не соответствуют логике выступления
		5-9 – наглядные материалы не отражают содержание выполненной работы, не все соответствуют логике выступления, оформленные с нарушением
		10-15 – наглядные материалы отражают содержание выпускной квалификационной работы, соответствуют логике выступления, оформлены безупречно
2. Качество презентации, ее соответствие содержания выпускной квалификационной работы и логике выступления	1-15	0-4 – презентация отсутствует или разработана, но не соответствует логике выступления
		5-9 – презентация содержит не все результаты исследования и не совпадает с содержанием выступления
		10-15 - презентация разработана безупречно, содержит все результаты исследования, соответствует логике выступления
3. Умение четко и кратко изложить основные результаты исследования	1-15	0-4 – выступление нечеткое, не содержит основные результаты исследования
		5-9 – выступление неупорядоченно, содержит не все результаты исследования
		10-15 – выступление логическое, полное, краткое, содержит все основные результаты исследования
4. Полнота, глубина, обоснованность ответов на вопросы	1-15	0 – ответы на поставленные вопросы отсутствуют
		1-8 – ответы на поставленные вопросы неполные, поверхностные, необоснованные
		9-15 – ответы на поставленные вопросы полные, глубокие, аргументированные
Итого за качество защиты ВКР	1-60	
<b>ВСЕГО</b>	<b>1-100</b>	

### **Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков на защите выпускной квалификационной работы**

Защита выпускной квалификационной работы обучающегося происходит на заседании ГЭК. Председателями ГЭК назначаются руководители и главные специалисты объединений и научно-исследовательских организаций. В состав

ГЭК кроме главы включаются ведущие преподаватели университета.

На заседание ГЭК приглашаются профессорско-преподавательский состав, обучающиеся, а также работники предприятий и объединений, в первую очередь те, для кого и на чьих материалах разрабатывалась выпускная квалификационная работа.

Защита выпускной квалификационной работы проводится на открытом заседании государственной комиссии с участием не менее половины его состава с обязательным присутствием председателя комиссии. Расписание работы ГЭК доводится до всеобщего сведения обучающихся не позднее чем за месяц до начала защиты выпускных квалификационных работ. Явка обучающихся на защиту определяется согласно заранее составленному списку. Перед защитой секретарь ГЭК передает выпускную квалификационную работу и другие документы главе, после чего он получает слово для выступления, регламент которого 10-12 минут.

*Процедура защиты включает:*

- доклад обучающегося о содержании работы;
- вопрос к автору;
- чтение отзыва научного руководителя или его выступление;
- ответы обучающегося на вопросы членов государственной аттестационной комиссии и лиц, присутствующих на защите;
- решение комиссии об оценке выпускной квалификационной работы обучающегося.

Готовясь к защите работы обучающийся составляет тезисы выступления (доклад), оформляет наглядные материалы, продумывает ответы на замечания рецензента и руководителя.

В своем *выступлении* на заседании ГЭК обучающийся должен представить:

- актуальность темы;
- цель, задачи, объект и предмет исследования;
- теоретические и методологические положения, на которых базируется выпускная квалификационная работа обучающегося;
- научную новизну,
- использованные или разработанные методы (методики) анализа и планирования исследуемого явления;
- конкретные предложения по решению проблемы или совершенствованию соответствующих процессов с обоснованием возможности их реализации в условиях конкретного предприятия, рынка, государства.

Выступление не должно включать теоретические положения, заимствованные из литературных или нормативных документов, так как они не являются предметом защиты. Особое внимание необходимо сосредоточить на собственных разработках в области теоретического исследования, представленных в виде научной новизны.

Объем выступления: 5-7 листов текста в формате Word, размер шрифта 14 пунктов с полуторным интервалом.

Необходимые для выступления таблицы, диаграммы, графики оформляют как иллюстративный материал на бумажных носителях и как презентацию в среде

Power Point на электронном носителе. Форма титула иллюстративного материала выдается обучающимся на кафедре и заполняется на языке выполнения работы.

*Иллюстративный материал* помогает и усиливает доказательность и обоснованность выводов и предложений обучающегося, облегчает его выступление.

После выступления обучающегося, объявления отзыва руководителя, а также внешней рецензии обучающийся отвечает на заданные ему вопросы и замечания научного руководителя, рецензента, председателя и членов ГЭК, а также присутствующих на защите.

Защита выпускной квалификационной работы обучающегося фиксируется в протоколе ГЭК.

Оценка по выпускной квалификационной работе выставляется на закрытом заседании ГЭК и объявляется ее председателем обучающемуся и всем присутствующим на открытом заседании. При определении оценки учитывается качество работы, уровень научной и практической подготовки обучающегося.

Результаты оценивания выпускной квалификационной работы обучающегося осуществляется по 100-балльной шкале, учитывающей:

1) предварительное оценивания качества выпускной квалификационной работы научным руководителем – 0-60 баллов;

2) оценка защиты выпускной квалификационной работы – 0-40 баллов. После этого данные 100-балльной шкалы оценивания переводятся в 4-балльную (таблица 1).

Таблица 1

Государственная шкала оценивания академической успеваемости

Сумма баллов за все виды учебной деятельности	По государственной шкале	Определение
90-100	«Отлично» (5)	отлично – отличное выполнение с незначительным количеством неточностей
75-89	«Хорошо» (4)	хорошо – в целом правильно выполненная работа с незначительным количеством ошибок (до 15 %)
60-74	«Удовлетворительно» (3)	удовлетворительно – неплохо, со значительным количеством недостатков
0-59	«Неудовлетворительно» (2)	неудовлетворительно – с возможностью повторной аттестации

Если защита выпускной квалификационной работы признается неудовлетворительной, государственная комиссия устанавливает, может ли обучающийся представить на повторную защиту ту же работу с доработкой, или он обязан проработать новую тему, определенную кафедрой.

Обучающийся, не защитивший выпускную квалификационную работу магистра, допускается к повторной защите только один раз, как правило, в течение трех лет после окончания учебного заведения за установленную плату.

Для обучающихся, которые не защитили выпускную квалификационную работу в установленный срок уважительной причине, подтвержденной документально, председателем ГЭК может быть назначена специальная защита, но только в дни графика заседания комиссии.