

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Крылова Людмила Вячеславовна  
Должность: Проректор по учебно-методической работе  
Дата подписания: 27.02.2025 20:34:42  
Уникальный программный идентификатор:  
b066544bae1e449cd8bfce392f7224a676a271b2

6 МЭ(6) 24

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования «Донецкий национальный университет экономики и  
торговли имени Михаила Туган-Барановского»**

Кафедра международной экономики

УТВЕРЖДАЮ



Заведующий кафедрой  
Семенов А.А.

«26 » февраля 2024 г.

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ**

по учебной дисциплине

**Б1.В.14 МЕЖДУНАРОДНАЯ РЕГИОНАЛЬНАЯ ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ПОЛИТИКА**

(шифр и наименование учебной дисциплины)

**38.03.01 Экономика**

(код и наименование направления подготовки)


**Международная экономика**

(наименование профиля подготовки)

Разработчики:

доцент

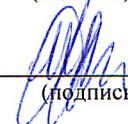
(должность)

  
(подпись)

Миньковская Маргарита Владимировна

ассистент

(должность)

  
(подпись)

Пятаченко Анна Максимовна

Оценочные материалы рассмотрены и утверждены на заседании кафедры  
от «26» февраля 2024 года № 15

Донецк 2024 г.

**Паспорт**  
**оценочных материалов по учебной дисциплине**  
**МЕЖДУНАРОДНАЯ РЕГИОНАЛЬНАЯ ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ПОЛИТИКА**  
(наименование учебной дисциплины)

Перечень компетенций, формируемых в результате освоения учебной дисциплины (модуля) или практики

№ п/п	Код и наименование контролируемой компетенции	Контролируемые разделы (темы) учебной дисциплины, практики	Этапы формирования (семестр изучения)
1	ПК-2. Способен обобщать и аналитически обрабатывать информацию относительно развития внешнеэкономических отношений государства, региона	Сущность и основные понятия региональной экономической политики	6
		Теоретические основы денежно-кредитной политики	6
		Экономическая политика государств	6
		Социальная политика государств	6
		Оценка региональных отраслевых рынков	6
		Барьеры входа-выхода на отраслевом рынке	6
		Региональные рынки	6
		Анализ подходов к определению границ отраслевого рынка	6

**Показатели и критерии оценивания компетенций, описание шкал оценивания**

Показатели оценивания компетенций

№ п/п	Код контролируемой компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Контролируемые разделы (темы) учебной дисциплины, практики	Наименование оценочного средства
1	2	3	4	5
1	ПК-2. Способен обобщать и аналитически обрабатывать информацию относительно развития внешнеэкономических отношений государства, региона	ИД-1ПК-2 Анализирует качественные параметры развития внешнеэкономических отношений государства	Сущность и основные понятия региональной экономической политики	Собеседование (устный или письменный опрос), доклад
			Теоретические основы денежно-кредитной политики	Собеседование (устный или письменный опрос), доклад
		ИД-2 ПК-2 Рассчитывает количественные индикаторы развития внешнеэкономических отношений стран	Экономическая политика государств	Собеседование (устный или письменный опрос), доклад
			Социальная политика государств	Собеседование (устный или письменный опрос), доклад
		ИД-3ПК-2 Систематизирует компоненты диагностики	Оценка региональных	Собеседование

№ п/п	Код контролируемой компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Контролируемые разделы (темы) учебной дисциплины, практики	Наименование оценочного средства
1	2	3	4	5
		эффективности внешнеэкономических отношений региона	отраслевых рынков	(устный или письменный опрос), доклад
			Барьеры входа-выхода на отраслевом рынке	Собеседование (устный или письменный опрос), доклад
			Региональные рынки	Собеседование (устный или письменный опрос), доклад
			Анализ подходов к определению границ отраслевого рынка	Контрольная работа

**Критерии и шкала оценивания по оценочному материалу  
«Собеседование (устный или письменный опрос)»**

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
4,1-5,0	Ответы на поставленные вопросы излагаются логично, последовательно и не требуют дополнительных пояснений. Полно раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Делаются обоснованные выводы. Демонстрируются глубокие знания основных положений учебной дисциплины. Соблюдаются нормы литературной речи (количество правильных ответов > 90%)
2,6-4,0	Ответы на поставленные вопросы излагаются систематизировано и последовательно. Базовые нормативно-правовые акты используются, но в недостаточном объеме. Материал излагается уверенно. Раскрыты причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Демонстрируется умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер. Соблюдаются нормы литературной речи (количество правильных ответов от 70% до 90%)
1,1-2,5	Допускаются нарушения в последовательности изложения. Имеются поверхностные знания основ учебной дисциплины. Неполно раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Демонстрируются поверхностные знания вопроса, с трудом решаются конкретные задачи. Имеются затруднения с выводами. Допускаются нарушения норм литературной речи (количество правильных ответов от 50% до 70%)
0-1,0	Материал излагается непоследовательно, сбивчиво, не представляет определенной системы знаний по дисциплине. Не раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Не проводится анализ. Выводы отсутствуют. Ответы на дополнительные вопросы отсутствуют. Имеются заметные нарушения норм литературной речи (количество правильных ответов < 50%)

### Критерии и шкала оценивания по оценочному материалу «Доклад»

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерии оценивания
4,0-5,0	Доклад представлен на высоком уровне (студент полно осветил рассматриваемую проблематику, привел аргументы в пользу своих суждений, владеет профильным понятийным (категориальным) аппаратом и т.п.)
3,0-3,9	Доклад представлен на среднем уровне (студент в целом осветил рассматриваемую проблематику, привел аргументы в пользу своих суждений, допустив некоторые неточности и т.п.)
2,0-2,9	Доклад представлен на низком уровне (студент допустил существенные неточности, изложил материал с ошибками, не владеет в достаточной степени профильным категориальным аппаратом и т.п.)
0-1,9	Доклад представлен на неудовлетворительном уровне или не представлен (студент не готов, не выполнил задание и т.п.)

### Критерии и шкала оценивания по оценочному материалу «Контрольная работа»

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
25,0-30,0	Контрольная работа выполнена на высоком уровне (правильные ответы даны на 90-100% вопросов)
20,0-24,0	Контрольная работа выполнена на среднем уровне (правильные ответы даны на 75-89% вопросов)
15,0-19,0	Контрольная работа выполнена на низком уровне (правильные ответы даны на 60-74% вопросов)
0-14,0	Контрольная работа выполнена на неудовлетворительном уровне (правильные ответы даны менее чем 60% вопросов)

### Примерный перечень оценочных материалов

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1.	Собеседование (устный или письменный опрос)	Средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой учебной дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по учебной дисциплине или определенному разделу, теме, проблеме и т.п.	Вопросы по темам/разделам учебной дисциплины
2.	Доклад	Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы	Темы докладов

3.	Контрольная работа	Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме, разделу или учебной дисциплине.	Комплект контрольных заданий по вариантам
----	--------------------	--	---

### **Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков**

Оценочные материалы по дисциплине «Международная региональная экономическая политика» разработаны в соответствии с ОПОП ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (Профиль: Международная экономика) и рабочей программой учебной дисциплины «Международная региональная экономическая политика».

Логика построения рабочей программы дисциплины «Международная региональная экономическая политика» ориентирована на формирование теоретических знаний и практических навыков по изучению деятельности государства в рамках реализации экономических интересов и стратегий развития государства.

Структура дисциплины «Международная региональная экономическая политика» представлена двумя смысловыми модулями: смысловой модуль 1 «Теоретические подходы к изучению международной региональной экономической политики»; смысловой модуль 2 «Смысловой модуль 2. Содержание и состояние внешнеэкономической деятельности регионов в международной экономической системе».

При изучении учебной дисциплины в течение семестра обучающийся может набрать максимально 100 баллов. Минимальное количество баллов составляет 60 баллов.

Система оценивания всех видов работ по учебной дисциплине «Международные организации» приведена в таблице 1.

Для выполнения заданий, предусмотренных оценочными материалами, обучающийся должен пройти предварительную теоретическую и практическую подготовку на лекционных и практических занятиях, а также при самостоятельном изучении литературных источников.

Текущий контроль знаний обучающихся осуществляется на основании оценки систематичности и активности по каждой теме программного материала дисциплины.

Таблица 1

#### **Система начисления баллов по текущему контролю знаний**

Максимально возможный балл по виду учебной работы				
Смысловые модули	Текущая аттестация			Итого
	Собеседование (устный или письменный опрос)	Доклад	Контрольная работа	
Смысловой модуль 1 «Теоретические подходы к изучению международной региональной экономической политики»	20	20	-	40

Смысловой модуль 2 «Содержание и состояние внешнеэкономической деятельности регионов в международной экономической системе»	15	15	30	60
Итого:	35	35	30	100

Текущий контроль знаний осуществляется с помощью собеседования (устного или письменного) по каждой теме, а также докладов.

Собеседование (устный или письменный опрос) – это произвольная беседа или целенаправленное собеседование, позволяющее оценить уровень знаний по теме, разделу или учебной дисциплине в целом. Представленные вопросы для собеседования (устного или письменного опроса) позволяют оценить уровень знаний обучающихся, полученных при изучении лекционного материала по каждой теме дисциплины.

Доклад – это средство проверки умений представлять полученные знания по заранее определенной теме, смысловому модулю или учебной дисциплине в целом. В ходе подготовки доклада обучающемуся необходимо использовать соответствующую литературу, выполнить математические расчеты, сделать обоснованный вывод и представить результаты решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы.

По окончании изучения второго смыслового модуля обучающийся выполняет текущую модульную контрольную работу по закрепленному варианту.

Промежуточная аттестация по дисциплине «Международная региональная экономическая политика» осуществляется в форме зачета.

В результате зачета обучающийся может набрать максимально 100 баллов, а минимально – 60 баллов на протяжении семестра.

Таблица 2

Распределение баллов, которые получают обучающиеся

Максимальное количество баллов за текущий контроль и самостоятельную работу								<b>Максимальная сумма баллов</b>
Смысловой модуль № 1		Смысловой модуль № 2						
T1	T2	T3	T4	T5	T6	T7	T8	100
10	10	10	10	10	10	10	30	

Примечание. T1, T2, ... T8 – номера тем соответствующих смысловых модулей

Таблица 3

Государственная шкала оценивания академической успеваемости

Сумма баллов за все виды учебной деятельности	По государственной шкале	Определение
60-100	«Зачтено»	Правильно выполненная работа. Может быть незначительное количество ошибок
0-59	«Не зачтено»	Неудовлетворительно, с возможностью повторной аттестации