

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Крылова Людмила Вячеславовна
Должность: Проректор по учебно-методической работе
Дата подписания: 28.10.2025 09:49:40
Уникальный программный ключ:
b066544bae1e449cd8bfce392f7224a676a871b2

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Донецкий национальный университет экономики и торговли
имени Михаила Туган-Барановского»

Кафедра экономики предприятия и управления персоналом

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой


(подпись)

А.А. Бакунов

« 06 » февраля 2025 г.



ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

по учебной дисциплине

Б1.В.12 Экономика предприятия

(шифр и наименование учебной дисциплины)

38.03.02 Менеджмент

(код и наименование направления подготовки)

Менеджмент организаций

(наименование профиля подготовки)

Разработчик:

доцент

(должность)



Лебеденко Елена Александровна

Оценочные материалы рассмотрены и утверждены на заседании кафедры
от «06» февраля 2025 г., протокол № 13

Донецк 2025 г.

Паспорт оценочных материалов по учебной дисциплине
Экономика предприятия

Таблица 1 – Перечень компетенций, формируемых в результате освоения учебной дисциплины (модуля) или практики

№ п/п	Код и наименование контролируемой компетенции	Контролируемые разделы (темы) учебной дисциплины, практики	Этапы формирования (семестр изучения)
1	ПК-6 Способен интерпретировать результаты финансово-экономических исследований для целей обоснования стратегических и тактических решений	Тема 1. Предприятие как основное звено экономики.	5
		Тема 2. Ресурсы, результаты и эффективность деятельности предприятий.	5
		Тема 3. Материальные ресурсы предприятия.	5
		Тема 4. Нематериальные ресурсы предприятия.	5
		Тема 5. Финансовые ресурсы предприятия.	5
		Тема 6. Персонал предприятия и оценка эффективности труда.	5
		Тема 7. Оборот по реализации продукции и товаров.	5
		Тема 8. Обоснование оптимальных показателей деятельности предприятия.	5

Показатели и критерии оценивания компетенций, описание шкал оценивания

Таблица 2 – Показатели оценивания компетенций

№ п/п	Код контролируемой компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Контролируемые разделы (темы) учебной дисциплины, практики	Наименование оценочного средства
1	ПК-6 Способен интерпретировать результаты финансово-экономических исследований для целей обоснования стратегических и тактических решений	ИДК-1 ПК-6 Использует данные статистической и финансовой отчетности для оценки финансово-хозяйственного состояния организации и ее рыночной позиции	Тема 1. Предприятие как основное звено экономики.	Коллоквиум, тестирование
			Тема 2. Ресурсы, результаты и эффективность деятельности предприятий.	Коллоквиум, разноуровневые задачи и задания, контрольная работа (ТМК 1)
			Тема 3. Материальные ресурсы предприятия.	Коллоквиум, разноуровневые задачи и задания
			Тема 4. Нематериальные ресурсы предприятия.	Коллоквиум, тестирование, разноуровневые задачи и задания
			Тема 5. Финансовые ресурсы предприятия.	Коллоквиум, разноуровневые задачи и задания
			Тема 6. Персонал предприятия и оценка эффективности труда.	Коллоквиум, разноуровневые задачи и задания, контрольная работа (ТМК 2)
			Тема 7.оборот по реализации продукции и товаров.	Коллоквиум, тестирование, разноуровневые задачи и задания
			Тема 8. Обоснование оптимальных показателей деятельности предприятия.	Коллоквиум, разноуровневые задачи и задания, контрольная работа (ТМК 3)

Таблица 3 – Критерии и шкала оценивания по оценочному материалу «Коллоквиум»

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерии оценивания
0,9-1,0	Ответы на вопросы представлены на высоком уровне (студент полно осветил рассматриваемую проблематику, привел аргументы в пользу своих суждений, владеет профильным понятийным (категориальным) аппаратом) (количество правильных ответов >90%)
0,7-0,9	Ответы на вопросы представлены на среднем уровне (студент в целом осветил рассматриваемую проблематику, привел аргументы в пользу своих суждений, допустив некоторые неточности, раскрыты основные причинно-следственные связи между явлениями и событиями) (количество правильных ответов >70%)
0,4-0,6	Ответы на вопросы представлены на низком уровне (студент допустил существенные неточности, изложил материал с ошибками, не владеет в достаточной степени профильным категориальным аппаратом, делает неправильные выводы) (количество правильных ответов >50%)
0-0,3	Ответы на вопросы представлены на неудовлетворительном уровне или не представлены (студент излагает материал непоследовательно, не имеет определенной системы знаний по дисциплине, не раскрывает причинно-следственные связи между явлениями и событиями, не проводит анализ, выводы отсутствуют) (количество правильных ответов <50%)

Таблица 4 – Критерии и шкала оценивания по оценочному материалу «Тест»

Шкала оценивания	Критерии оценивания
0,9-1,0	Процент правильных ответов составляет 90-100%
0,7-0,8	Процент правильных ответов составляет 75-89%
0,5-0,6	Процент правильных ответов составляет 60-74%
0-0,4	Процент правильных ответов составляет 0-59%

Таблица 5 – Критерии и шкала оценивания по оценочному материалу «Разноуровневые задачи и задания»

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
2	Задание выполнено полностью, в представленном решении обоснованно получен правильный ответ (правильные ответы даны на 90-100% вопросов)
1,5	Нет достаточного обоснования ответа, или при верном решении допущена вычислительная ошибка, не влияющая на правильную последовательность рассуждений, и, возможно, приведшая к неверному ответу (правильные ответы даны на 75-89% вопросов)
1	Задание выполнено частично, допущены существенные ошибки в алгоритме расчетов (правильные ответы даны на 50-74% вопросов)
0,5	Задание не выполнено, решение неверно или отсутствует (правильные ответы даны менее чем 50% вопросов)

Таблица 6 – Критерии и шкала оценивания по оценочному материалу
«Контрольная работа» (ТМК 1,2,3)

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
5	Контрольная работа выполнена на высоком уровне (правильные ответы даны на 90-100% вопросов/задач)
4	Контрольная работа выполнена на среднем уровне (правильные ответы даны на 75-89% вопросов/задач)
3	Контрольная работа выполнена на низком уровне (правильные ответы даны на 55-74% вопросов/задач)
0-2	Контрольная работа выполнена на неудовлетворительном уровне (правильные ответы даны менее чем 54%)

Таблица 7 – Примерный перечень оценочных материалов

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1	Коллоквиум	Средство контроля усвоения учебного материала темы, раздела или разделов учебной дисциплины, организованное как учебное занятие в виде собеседования преподавателя с обучающимися.	Вопросы по темам учебной дисциплины
2	Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.	Фонд тестовых заданий
3	Разноуровневые задачи и задания	Различают задачи и задания: а) репродуктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать знание фактического материала (базовые понятия, алгоритмы, факты) и умение правильно использовать специальные термины и понятия, узнавание объектов изучения в рамках определенного раздела учебной дисциплины; б) реконструктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения синтезировать, анализировать, обобщать фактический и теоретический материал с формулированием конкретных выводов, установлением причинно-следственных связей; в) творческого уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения, интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения.	Комплект разноуровневых задач и заданий по темам учебной дисциплины
4	Контрольная работа (ТМК)	Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме, разделу или учебной дисциплине.	Комплект контрольных заданий по вариантам

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков

Оценочные материалы по дисциплине «Экономика предприятия» разработаны в соответствии с ОПОП ВО по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, профиль Менеджмент организаций и рабочей программы учебной дисциплины «Экономика предприятия».

Логика построения рабочей программы дисциплины «Экономика предприятия» ориентирована на приобретение знаний и навыков по формированию и эффективному использованию ресурсов предприятия, оценке и оптимизации объемов и результатов его деятельности, которые отвечали бы новым тенденциям подготовки высококвалифицированных специалистов.

Структура дисциплины «Экономика предприятия» представлена тремя смысловыми модулями: смысловой модуль 1. «Основы экономической деятельности предприятий»; смысловой модуль 2. «Ресурсный потенциал предприятия»; смысловой модуль 3. «Оценка и оптимизация объема деятельности предприятий».

При изучении учебной дисциплины в течение семестра обучающийся может набрать максимально 40 баллов. Минимальное количество баллов составляет 20 баллов.

Система оценивания всех видов работ по учебной дисциплине «Экономика предприятия» приведена в таблице 8.

Таблица 8 - Система начисления баллов по текущему контролю знаний

Максимально возможный балл по виду учебной работы					
Смысловые модули	Текущая аттестация				Итого
	Коллоквиум	Тест	Разноуровневые задачи и задания	Контрольная работа	
Смысловой модуль 1 «Основы экономической деятельности предприятий»	2	1	2	5	10
Смысловой модуль 2 «Ресурсный потенциал предприятия»	4	1	8	5	18
Смысловой модуль 3 «Оценка и оптимизация объема деятельности предприятий»	2	1	4	5	12
Итого:	8	3	14	15	40

Для выполнения заданий, предусмотренных оценочными материалами, обучающийся должен пройти предварительную теоретическую и практическую подготовку на лекционных и практических занятиях, а также при самостоятельном изучении литературных источников.

Текущий контроль знаний обучающихся осуществляется на основании оценки систематичности и активности по каждой теме программного материала дисциплины.

Текущий контроль знаний осуществляется с помощью коллоквиума по каждой теме, а также тестов и разноуровневых заданий и задач, предусмотренных для отдельных тем дисциплины.

Коллоквиум – это произвольная беседа или целенаправленное собеседование, позволяющее оценить уровень знаний по теме, разделу или учебной дисциплине в целом. Представленные вопросы для обсуждения позволяют оценить уровень знаний студентов, полученных при изучении лекционного материала по каждой теме дисциплины. Максимальное количество баллов по собеседованию составляет 1 балл по каждой теме.

Тест – это система контрольных заданий определенной формы и содержания, позволяющих объективно оценить уровень знаний по теме, разделу или учебной дисциплине в целом. Представленные тестовые задания позволяют оценить уровень знаний студентов и имеют только один верный ответ. Максимальное количество баллов по тестам составляет 1 балл по темам 1,4,7.

Разноуровневые задачи и задания – это средство проверки умений применять полученные знания по заранее определенной методике для решения задач или заданий по теме, смысловому модулю или учебной дисциплине в целом. В ходе выполнения разноуровневых заданий и решения задач обучающемуся необходимо использовать изученные формулы по отдельным темам, выполнить математические расчеты, сделать обоснованный вывод и предоставить управленческое решение. Максимальное количество баллов за выполнение разноуровневых заданий и задач составляет 2 балла по темам 2-8.

В конце изучения каждого смыслового модуля обучающийся выполняет текущую модульную контрольную работу по закреплённому варианту. Максимально возможное количество полученных баллов по результатам решения контрольной работы составляет 5 баллов.

Промежуточная аттестация осуществляется в форме экзамена.

Экзаменационный билет состоит из 4 заданий, каждое из которых оценивается в 15 баллов: тесты, теоретический вопрос, практическое задание (решение задачи), принятие решения. Максимальное количество баллов, которое может набрать обучающийся на экзамене, составляет 60 баллов.

Относительно распределения баллов на итоговом контроле оценки знаний, умений и навыков обучающихся по результатам выполнения заданий используется следующая шкала:

46-60 баллов выставляется за работу, выполненную в полном объеме, которая свидетельствует об умелом, правильном и творческом применении теоретических знаний, навыках правильных расчетов и способности самостоятельно обосновывать экономические решения;

36-45 баллов выставляется в случае, когда работа выполнена в полном объеме, но имеет незначительные ошибки, практическая часть свидетельствует об умелом и правильном применении теоретических знаний, в практических расчетах имеются незначительные ошибки;

20-35 баллов выставляется, если работа в основном выполнена, теоретических знаний недостаточно для умелого и творческого приложения их при выполнении задания, нарушена логика, последовательность при выполнении расчетов, недостаточно обоснованы выводы;

0-19 баллов выставляется в случае, когда работа выполнена с грубыми ошибками, демонстрирует незнание большей части программного материала, допущены существенные ошибки, нарушена логика и последовательность экономических расчетов.

Общая итоговая оценка по учебной дисциплине состоит из результатов текущего и итогового контроля и выставляется по 100-бальной шкале.

Таблица 9 – Распределение баллов, которые получают обучающиеся

Максимальное количество баллов за текущий контроль и самостоятельную работу								Максимальная сумма баллов		
Смысловой модуль 1		Смысловой модуль 2				Смысловой модуль 3		Текущий контроль	Экзамен	Все виды учебной деятельности
T1	T2	T3	T4	T5	T6	T7	T8	40	60	100
2	8	3	4	3	8	4	8			

Примечание. T1, T2, T3 ... T8 – номера тем соответствующих смысловых модулей

Таблица 10 - Соответствие государственной шкалы оценивания академической успеваемости

Сумма баллов за все виды учебной деятельности	По государственной шкале	Определение
90-100	«Отлично» (5)	отличное выполнение с незначительным количеством неточностей
80-89	«Хорошо» (4)	в целом правильно выполненная работа с незначительным количеством ошибок (до 10%)
75-79		в целом правильно выполненная работа с незначительным количеством ошибок (до 15%)
70-74	«Удовлетворительно» (3)	неплохо, но со значительным количеством недостатков
60-69		выполнение удовлетворяет минимальные критерии
35-59	«Неудовлетворительно» (2)	с возможностью повторной аттестации
0-34		с обязательным повторным изучением дисциплины (выставляется комиссией)

ПРИМЕРЫ ТИПОВЫХ КОНТРОЛЬНЫХ ЗАДАНИЙ

Примеры типовых контрольных заданий по оценочному материалу «Коллоквиум»

1. Основы создания предприятия и экономический механизм его функционирования.
2. Виды предприятий.
3. Среда функционирования предприятия.
4. Основные результаты деятельности предприятий в промышленности и в торговле.
5. Понятие и состав ресурсного потенциала, взаимосвязь с видами активов.
6. Формирование показателей оценки эффективности использования ресурсного потенциала.
7. Способы расчета средней величины ресурсов предприятия (средняя арифметическая, средняя хронологическая, средняя взвешенная, средняя с учетом количества отработанных дней/месяцев).
8. Понятие материальных ресурсов предприятия, характеристика основных и оборотных фондов.
9. Методы амортизации основных фондов.
10. Оценка стоимости, состояния и движения основных фондов.
11. Классификация основных фондов и показатели эффективности их использования.
12. Производственная мощность предприятия: понятие, измерение и виды.
13. Баланс производственной мощности и факторы, влияющие на ее формирование. Расчет среднегодовой мощности.
14. Фонд времени работы оборудования, показатели использования оборудования.
15. Понятие финансовых ресурсов предприятия, источники их формирования и направления использования.
16. Структура оборотных активов предприятия, понятие оборачиваемости и показатели ее оценки.
17. Понятие и состав оборотных фондов и фондов обращения. Оценка эффективности использования оборотных активов по видам.
18. Классификация персонала предприятия.
19. Численность персонала: виды (явочная, списочная, средняя) и методы расчета средней численности.
20. Количественные и качественные показатели оценки персонала.
21. Показатели движения и структуры персонала.
22. Производительность труда: характеристика натуральных, трудовых и стоимостных показателей.
23. Формирование показателей эффективности труда на основе сопоставления результатов (Вр, П) и количественных параметров оценки персонала (Ч, ФОТ).
24. Сущность, значение и виды товарооборота.
25. Функции предприятий ресторанного хозяйства, сущность и состав товарооборота ресторанного хозяйства.
26. Особенности розничного товарооборота, ожидаемого товарооборота, товарооборота в сопоставимых ценах.
27. Последовательность проведения анализа товарооборота.
28. Расчет товарооборота, обеспечивающего безубыточность, минимальную рентабельность и целевую прибыль торгового предприятия.
29. Обоснование целесообразных объемов деятельности для промышленного предприятия (Вр тбу, Вр мур, Вр цел).
30. Обоснование целесообразных объемов продаж для торгового предприятия (Т тбу, Т мур, Т цел).

Примеры типовых контрольных заданий по оценочному материалу «Тест»

Тема 1 «Предприятие как основное звено экономики»

1. Целостная система, основанная на определенной форме собственности, использующая соответствующие методы и рычаги предпринимательской деятельности – это:
 1. Экономический механизм функционирования предприятия
 2. Признаки юридического лица.
 3. Факторы внешней среды.
 4. Предприятие как объект рыночных отношений.
2. Какое из указанных выражений **не** верно?
 1. Предприятие является первичной ячейкой экономического комплекса страны, отдельного региона, отрасли.
 2. Предприятие в условиях рынка, выступает как субъект рынка, но не является объектом рынка.
 3. Предприятие выступает экономически и организационно обособленным образованием рынка.
 4. Являясь равноправным покупателем продавцом на рынке, предприятия и само может быть реализовано как любой другой товар.
3. Самостоятельный хозяйствующий субъект с правами юридического лица, который на основе использования трудовым коллективом имущества производит и реализует продукцию, выполняет работы и оказывает услуги – это:
 1. Отрасль.
 2. Сфера.
 3. Предприятие.
 4. Сектор.
4. Изучение рынка товаров, как один из видов деятельности предприятия, **не** предусматривает:
 1. Комплексные исследования рынка.
 2. Изучение методов формирования спроса и каналов товародвижения.
 3. Профессиональную подготовку и поддержание уровня компетентности всех категорий работников.
 4. Изучение внешней и внутренней среды предприятия.
5. Что **не** является составляющей производственной деятельности?
 1. Формирование маркетинговых программ для отдельных рынков и каждого вида продукции.
 2. Производство продукции определенной номенклатуры и ассортимента.
 3. Сбалансирование производственной мощности и программ выпуска продукции.
 4. Внедрение технических, организационных и других нововведений.
6. Экономическая деятельность предприятия **не** включает:
 1. Стратегическое и текущее планирование.
 2. Учет и отчетность.
 3. Внешнеэкономическую и финансовую деятельность.
 4. Научно-технические разработки.

7. Устав предприятия – это:
1. Определенный набор правил, которые регулируют совокупную деятельность предприятия, взаимоотношения с другими субъектами.
 2. Соглашения между трудовым коллективом в лице профсоюза и администрацией, которое заключается сроком на год и не может противоречить действующему законодательству.
 3. Документ, который определяет отношения между учредителями предприятия.
 4. Нет правильного ответа.
8. Что относится к преимуществам создания и функционирования единоличных предприятий?
1. Простота и быстрота создания.
 2. Неограниченная ответственность.
 3. Привязанность к делу.
 4. Трудности с капиталом.
9. Предприятия, осуществляющие свою деятельность с целью получения прибыли и развивающиеся за ее счет, называются:
1. Коллективными.
 2. Коммерческими.
 3. Кооперативными.
 4. Производственными.
10. По каким критериям предприятия могут быть отнесены к малым, средним или крупным?
1. Количество работников.
 2. Годовой оборот.
 3. Размер имущества.
 4. Все ответы верны.
11. В зависимости от характера влияния внешнюю среду различают:
1. Макро- и микросреду.
 2. Прямого и косвенного воздействия.
 3. Отраслевую и межотраслевую.
 4. Отраслевую, региональную, общенациональную, международную.
12. Субъектами микросреды являются:
1. Потребители, поставщики, конкуренты.
 2. Банки, посредники, законодательные и исполнительные органы.
 3. Природное, демографическое, международное окружение.
 4. Экономическое, экологическое, политическое окружение.
13. Какие свойства характерны для микросреды?
1. Среда косвенного воздействия на деятельность предприятия.
 2. Ее создают поставщики, потребители, конкуренты, государственные органы, финансово-кредитные учреждения.
 3. Среда прямого воздействия на предприятие.
 4. Включает такие компоненты, как природные, демографические, экономическое и политическое окружение.
14. К компонентам макросреды относят:
1. Потребители, поставщики, конкуренты.
 2. Банки, посредники, законодательные и исполнительные органы.
 3. Природное, демографическое, международное окружение.
 4. Экономическое, экологическое, политическое окружение.

15. Факторами внутренней среды предприятия выступают:
1. Задачи, персонал, рынок, контактные аудитории.
 2. Политические, научно-технические, технологические, экономические факторы, уровень занятости.
 3. Структура, персонал, технология, цели, задачи.
 4. Покупатели, поставщики, потребители, конкуренты, контактные аудитории.

Тема 4. Нематериальные ресурсы предприятия

1. Нематериальные активы включают в себя:
 1. Право на пользование землей и природными ресурсами.
 2. Организационные затраты на создание предприятия.
 3. Авторское право.
2. Что из перечисленного относится к объектам промышленной собственности?
 1. Программное обеспечение ЭВМ.
 2. Рационализаторское предложение.
 3. Товарный знак.
 4. Изобретения.
3. Гудвилл представляет собой ...
 1. Техническое решение, являющееся новым и полезным для предприятия.
 2. Разницу между оценочной стоимостью активов предприятия по балансу и продажной стоимостью предприятия.
 3. Выданный госорганом документ, который предоставляет исключительное право использовать определенное техническое решение.
4. Не защищенные охранными документами и не обнародованные знания научно-технического, производственного, управленческого, коммерческого, финансового и другого характера, которые могут быть использованы для производства товаров и услуг – это
 1. Гудвилл.
 2. Ноу-хау.
 3. База знаний.
5. Износ на нематериальные ресурсы
 1. Начисляется без учета срока их полезного использования.
 2. Не начисляется.
 3. Начисляется с учетом срока их полезного использования.
6. Стоимостная разница между балансовой стоимостью и обычной (рыночной) ценой соответствующих активов – это:
 1. Роялти.
 2. Гудвилл.
 3. Дивиденд.
 4. Маржа.
7. К методам затратного подхода к оценке стоимости нематериальных активов **не** относится:
 1. Метод начальных затрат.
 2. Метод стоимости замещения.
 3. Метод восстановительной стоимости.
 4. Инвентарный метод.

8. Нематериальные активы – это:
 1. Объекты промышленной и интеллектуальной собственности, характеризующиеся неопределенностью в получении будущей прибыли от их использования.
 2. Составная часть потенциала предприятия, способная приносить пользу на протяжении длительного периода.
 3. Права на использование объектов промышленной и интеллектуальной собственности, а также иные имущественные права.
9. Разрешение использовать техническое достижение или другие нематериальные ресурсы на определенное время и за определенное вознаграждение – это:
 1. Патент.
 2. Изобретение.
 3. Лицензия.
 4. Товарный знак.
10. Если под товарным знаком предлагается услуга, то он называется:
 1. Полезная модель.
 2. Товарный знак.
 3. Знак обслуживания.
 4. Промышленный образец.

Тема 7. Оборот по реализации продукции и товаров

1. Что представляет собой розничный товарооборот?
 1. Заключительная стадия в движении товаров, когда они переходят из сферы обращения в сферу потребления
 2. Совокупность экономических отношений, которые возникают в процессе купли-продажи товаров
 3. Экономический показатель, который характеризует объем деятельности предприятия.
2. Какой элемент **не** используется в балансовой формуле товарооборота?
 1. Поступление (закупка) товаров
 2. Товарные запасы на начало и на конец периода
 3. Естественная убыль товаров
 4. Чистая прибыль
3. Промежуточное звено между производителем и конечным потребителем товаров – это:
 1. Розничная торговля
 2. Оптовая торговля
 3. Предприятия массового питания
4. Распределите функции оптовой торговли на макроуровне и на микроуровне.

Взаимосвязь между партнерами-производителями, продавцами и покупателями по нахождению оптимальных каналов сбыта	макроуровень
Определение уровня общественно необходимых затрат через ценообразование	макроуровень
Преобразование производственного ассортимента товаров в торговый ассортимент	микроуровень
Хранение, фасовка и упаковка товаров	микроуровень

5. Какие функции выполняют предприятия массового питания?
 1. Производство кулинарной продукции

2. Реализация кулинарной продукции и покупных товаров
 3. Организация потребления
 4. Организация отдыха
-
6. Если к фактическому товарообороту за первые три квартала добавить плановый товарооборот за 4 квартал, получим товарооборот:
 1. Ожидаемый
 2. Сопоставимый
 3. Однодневный
 7. Что показывает сопоставимый товарооборот?
 1. Какой был бы объем продаж товаров, если бы цена на них осталась на уровне прошлого периода
 2. Сколько товаров предприятие может реализовать в будущем периоде
 3. Средний объем продаж предприятия за несколько периодов.
 8. Какой показатель рассчитывается для оценки равномерности реализации товаров?
 1. Среднеквадратическое отклонение
 2. Структура товарооборота
 3. Темп роста товарооборота
 9. Что представляет собой структура товарооборота?
 1. Удельный вес отдельных видов (форм) продаж в общем объеме товарооборота
 2. Процент торговой надбавки к закупочной цене товаров
 3. Перечень товарных групп
 10. Время товарного обращения – это:
 1. Число дней, за которое оборачивается средний товарный запас
 2. Показатель товарооборачиваемости
 3. Денежное измерение запасов
 4. Количество оборотов товарных запасов за период.

Примеры типовых контрольных заданий по оценочному материалу «Разноуровневые задачи и задания»

Тема 2 «Ресурсы, результаты и эффективность деятельности предприятия»

Задача 2.1

1. Рассчитать сумму оборотных активов (на основе общей стоимости активов и стоимости основных фондов). Определить прибыль и чистую прибыль, остающуюся в распоряжении предприятия после уплаты налога.

2. Рассчитать показатели эффективности оборотных активов и текущих затрат предприятия. Объяснить, что означают полученные показатели оборачиваемости оборотных активов и затратноотдачи.

3. Сделать вывод, повысилась ли эффективность оборотных активов и текущих затрат, за счет каких факторов?

4. Ответить на вопрос: насколько нужно увеличить выручку в будущем году, чтобы при имеющихся оборотных активах отчетного года обеспечить ускорение их оборачиваемости на 15%?

Показатели	Ед. изм.	Прошлый год	Отчетный год	Темп роста, %
Среднегодовая стоимость активов:	тыс. руб.	1750	1960	
основные фонды средние	тыс. руб.	1050	1200	
оборотные активы средние	тыс. руб.			
Выручка чистая	тыс. руб.	4400	5300	
Себестоимость полная	тыс. руб.	3920	4750	
Прибыль	тыс. руб.			
Налог на прибыль	%	20	20	-
Прибыль чистая	тыс. руб.			

Задача 2.2

1. Определить сумму издержек обращения (исходя из товарооборота и уровня издержек обращения в % к нему).

2. Рассчитать показатели эффективности труда и эффективности использования оборотных активов торгового предприятия.

3. Сделать вывод, повысилась ли эффективность труда и оборотных активов, за счет каких факторов?

4. Повысилась ли эффективность текущих расходов на предприятии в отчетном году?

Показатели	Ед. изм.	Прошлый год	Отчетный год	Темп роста, %
Средняя численность работников	чел.	35	38	
Оборотные активы средние	тыс. руб.	620	680	
Товарооборот	тыс. руб.	2400	2950	
Уровень издержек обращения к товарообороту	%	15	16	
Сумма издержек обращения	тыс. руб.			
Прибыль чистая	тыс. руб.	180	240	

Тема 3 «Материальные ресурсы предприятия»

Задача 3.1

На основании данных таблицы выполнить следующие задания:

- рассчитать все составляющие баланса основных фондов;
- определить среднегодовую стоимость основных фондов (по средней арифметической);
- оценить степень обновления и выбытия основных фондов, было ли обновление интенсивным?
- рассчитать показатели состояния основных фондов (коэффициент износа и коэффициент годности), оценить их с позиции годности основных фондов и с позиции денежного возмещения их стоимости;
- определить фондооснащенность.

Сделать выводы об изменениях в отчетном году по сравнению с прошлым.

Показатели	Ед. изм.	Прошлый год	Отчетный год
Стоимость основных фондов на начало года	тыс. руб.	1200	
Ввод в действие основных фондов	тыс. руб.	180	220
Выбытие основных фондов	тыс. руб.		140
Стоимость основных фондов на конец года	тыс. руб.	1320	
Среднегодовая стоимость основных фондов	тыс. руб.		
Износ основных фондов	тыс. руб.	580	650
Средняя численность работников	чел.	88	93

Задача 3.2

На основании данных таблицы выполнить следующие задания:

- рассчитать все составляющие баланса основных фондов;
- определить среднегодовую стоимость основных фондов;
- определить сумму чистой прибыли;
- рассчитать показатели эффективности использования основных фондов (фондоотдача, фондоёмкость, рентабельность основных фондов);
- оценить динамику общего уровня эффективности основных фондов в отчетном году по сравнению с прошлым на основе интегрального показателя.

Показатели	Ед. изм.	Прошлый год	Отчетный год
Стоимость основных фондов на начало года	тыс. руб.	970	
Ввод в действие основных фондов			
- с 1 марта	тыс. руб.	80	110
- с 1 июля	тыс. руб.	120	250
Выбытие основных фондов			
- с 1 мая	тыс. руб.	70	140
- с 1 сентября	тыс. руб.	90	190
Стоимость основных фондов на конец года	тыс. руб.		
Среднегодовая стоимость основных фондов	тыс. руб.		
Выручка от реализации продукции чистая	тыс. руб.	2580	3200
Прибыль чистая:			
- сумма	тыс. руб.	2580*17/100	3200*15/100
- % к чистой выручке	%	17	15

Тема 5 «Финансовые ресурсы предприятия»

Задача 5.1

1. Определить средний за первый квартал размер производственных запасов и запасов готовой продукции (используя формулу средней хронологической):

Показатели	Ед.изм.	На 1 января	На 1 февраля	На 1 марта	На 1 апреля
1. Производственные запасы	млн.руб.	37,5	39,2	33,8	41,0
2. Запасы готовой продукции	млн.руб.	12,4	15,3	14,4	17,3

2. Рассчитать показатели оборачиваемости отдельных видов оборотных активов промышленного предприятия и заполнить таблицу:

Показатели	Ед.изм.	Формула	1 квартал	2 квартал
1. Производственные запасы	млн.руб.	$Z^{пр}_{ср}$		43,3
2. Запасы готовой продукции	млн.руб.	$Z^{гп}_{ср}$		11,5
3. Чистая выручка от реализации	млн.руб.	$V_{рч}$	210,5	230,4
4. Полная себестоимость	млн.руб.	C	182,0	192,0
5. Коэффициент оборачиваемости:				
5.1 производственных запасов	оборотов			
5.2 запасов готовой продукции	оборотов			
6. Продолжительность одного оборота:				
6.1 производственных запасов	дней			
6.2 запасов готовой продукции	дней			

3. Сделать выводы об ускорении (или замедлении) оборачиваемости производственных запасов и запасов готовой продукции во втором квартале по сравнению с первым кварталом.

Задача 5.2

На основании данных таблицы выполнить следующие задания:

1. Определить среднегодовую стоимость оборотных активов за прошлый и отчетный год (по формуле средней арифметической).
2. Рассчитать показатели эффективности использования оборотных активов (рентабельность, коэффициент оборачиваемости, продолжительность одного оборота). Сделать вывод.
3. Определить, на сколько дней был сформирован запас оборотных активов на конец прошлого года и на конец отчетного года.
4. Определить сумму высвобождения (или дополнительного вовлечения) средств в результате ускорения (замедления) оборачиваемости оборотных активов.

Показатели	Ед. изм.	Формула	Прошлый год	Отчетный год
Оборотные активы:				
- на начало года	млн. руб.		75	104
- на конец года	млн. руб.		104	130
Среднегодовая стоимость оборотных активов	млн. руб.			
Выручка от реализации продукции чистая	млн. руб.		610	820
Прибыль чистая	млн. руб.		45	65
Рентабельность оборотных активов	%			
Коэффициент оборачиваемости оборотных активов	оборотов			
Продолжительность одного оборота	дней			
Запас оборотных активов на конец года	дней			
Сумма высвобождения (дополнительного вовлечения) средств	млн. руб.			

Тема 6 «Персонал предприятия и оценка эффективности труда»

Задача 6.1

По данным таблицы выполнить следующие задания:

1. Определить численность работников на конец 1-го и 2-го квартала.
2. Рассчитать среднесписочную численность работников за 1й и 2й квартал.
3. Рассчитать коэффициенты оборота кадров по приему и по выбытию.
4. Оценить текучесть кадров.
5. Рассчитать производительность труда в сопоставимых ценах и сделать вывод, повысилась ли эффективность труда во 2м квартале.

Показатели	Ед. изм.	Формула	Первый квартал	Второй квартал
Численность работников на начало периода	чел.		45	
Численность принятых работников	чел.			
в том числе				
с 15 февраля	чел.		7	5
с 10 марта	чел.		3	-
Численность уволенных работников	чел.			
в том числе				
с 25 января	чел.		2	-
с 1 марта	чел.		4	3
Численность работников на конец периода	чел.			
Среднесписочная численность работников за период	чел.			
Чистая выручка в текущих ценах	тыс.руб.		15200	16800
Индекс цен	коэф.		1	1,05
Чистая выручка в сопоставимых ценах	тыс.руб.			
Производительность труда	тыс.руб./чел.			

Задача 6.2

По данным таблицы выполнить следующие задания:

1. Определить среднесписочную численность работников за первый квартал (по формуле средней взвешенной), если известно, что в январе среднесписочная численность была 35 чел., в феврале – 38 чел., в марте – 43 чел.
2. Определить среднесписочную численность работников за второй квартал (по формуле средней взвешенной), если известно, что в апреле среднесписочная численность была 45 чел., в мае – 40 чел., в июне – 48 чел.
3. Рассчитать фонд оплаты труда за 1й и 2й кварталы.
4. Оценить эффективность труда по показателям зарплатоёмкости и производительности.
5. Сопоставить темпы прироста всех показателей и сделать выводы.

Показатели	Ед.изм.	Формула	Первый квартал	Второй квартал	Темп прироста, %
Чистая выручка	тыс.руб.		25 000		+12%
Среднесписочная численность работников за период	чел.				
Средняя заработная плата 1-го работника в месяц	тыс.руб.		15,6		+10%
Фонд оплаты труда за квартал	тыс.руб.				
Уровень фонда оплаты труда к чистой выручке (зарплатоёмкость)	%				
Производительность труда	тыс.руб./чел.				

Тема 7 «Оборот по реализации продукции и товаров»

Задача 7.1

Определить план поступления товаров по магазину на 4-й квартал по следующим данным:

- ожидаемый товарооборот магазина за 3-й квартал 810 тыс. руб.
- ожидаемые остатки товаров на конец 3-го квартала – 120 тыс. руб.
- задание на 4-й квартал – увеличить товарооборот на 5%, обеспечить норму товарных запасов (tz) на конец 4-го квартала – 20 дней.

Задача 7.2

Определить ожидаемый товарооборот за год по швейным изделиям магазина «Fire», вычислить процент выполнения плана в 4 квартале и за год.

План на год – 1137,5 тыс. руб., в том числе на 4 квартал – 292,5 тыс. руб. Фактический товарооборот за 9 месяцев – 901,29 тыс. руб. В 4 квартале в результате увеличения поступления товаров продажа швейных изделий возрастет на 4%, кроме того, намечено увеличить продажу в кредит на 10% (продажа в кредит в плане 4 квартала составляет 20%).

Задача 7.3

Проанализировать равномерность и ритмичность реализации товаров в магазине.

Кварталы	Товарооборот (млн.руб.)	
	по плану	фактический
1	20	18,5
2	18	16,3
3	23	25,8
4	25	30,1
Итого за год	86	90,7

Задача 7.4

Определите длительность одного оборота и число оборотов за 4 квартал, сумму высвободившихся или дополнительно вовлеченных средств, используя следующие данные:

- товарооборот за 4 квартал – 12970 тыс.руб.;
- запасы товаров, тыс. руб:
 - на 1 октября – 1780,
 - на 1 ноября – 1845,
 - на 1 декабря – 1884,
 - на 31 декабря – 1754;
- время товарного обращения по плану – 15 дней.

Тема 8 «Обоснование оптимальных показателей деятельности предприятия»

Задача 8.1

По данным таблицы определить для производственного предприятия:

1. Объем реализации продукции в точке безубыточности.
2. Объем реализации продукции в точке минимального уровня рентабельности.
3. Объем реализации продукции, обеспечивающий целевую прибыль.

<i>Показатели</i>	<i>Ед. изм.</i>	<i>Значение</i>
Полная себестоимость	тыс.руб.	45200
в том числе:		
постоянные расходы	тыс.руб.	?
переменные расходы	тыс.руб.	31500
Доля переменных расходов в чистой выручке	коэф.	0,6
Собственный капитал	тыс.руб.	17400
Ставка банковского % по депозитам	%	12
Минимальная прибыль	тыс.руб.	?
Необходимая сумма чистой прибыли для финансирования производственного и социального развития	тыс.руб.	2300
Прибыль от других видов деятельности	тыс.руб.	340
Целевая прибыль от реализации	тыс.руб.	?

Задача 8.2

По данным таблицы определить для торгового предприятия:

1. Объем реализации в точке безубыточности.
2. Объем реализации, который обеспечит получение минимальной прибыли.
3. Запас финансовой устойчивости.

<i>Показатели</i>	<i>Ед. изм.</i>	<i>Значение</i>
Товaroоборот фактический	тыс.руб.	13000
Чистый доход от реализации	тыс.руб.	4100
Издержки обращения	тыс.руб.	1750
условно-постоянные	тыс.руб.	950
условно-переменные	тыс.руб.	?
Собственный капитал	тыс.руб.	2300
Ставка банковского % по депозитам	%	12

Примеры типовых контрольных заданий по оценочному материалу «Контрольная работа»

Тема 1 «Предприятие как основное звено экономики»

Дать письменный ответ на вопросы:

1. Сущность предприятия как субъекта и объекта рыночной экономики
2. Миссия, цель и основные направления деятельности предприятий
3. Характеристика правовых основ функционирования предприятий в современных условиях
4. Виды предприятий, их классификация.
5. Внешняя и внутренняя среда деятельности предприятий

Тема 2 «Ресурсы, результаты и эффективность деятельности предприятий»

Дать письменный ответ на вопросы:

1. Финансовые результаты деятельности предприятий, их отличие в промышленности и в торговле.
2. Понятие и состав ресурсного потенциала, взаимосвязь с видами активов.
3. Методы расчета средней стоимости ресурсов.
4. Формирование показателей оценки эффективности использования ресурсного потенциала.

Тема 3. «Материальные ресурсы предприятия»

Решить задачу

1. Рассчитать сумму оборотных активов (на основе общей стоимости активов и стоимости основных фондов). Определить прибыль и чистую прибыль, остающуюся в распоряжении предприятия после уплаты налога.

2. Рассчитать показатели эффективности использования основных фондов и оборотных активов предприятия. Объяснить, что означают полученные показатели фондоотдачи и оборачиваемости оборотных активов.

3. Сделать вывод, повысилась ли эффективность использования основных фондов и оборотных активов, за счет каких факторов?

4. Ответить на вопрос: насколько нужно повысить прибыль в будущем году, чтобы при имеющихся основных фондах отчетного года обеспечить рост их рентабельности на 10%?

Показатели	Ед. изм.	Прошлый год	Отчетный год	Темп роста, %
Среднегодовая стоимость активов:	тыс. руб.	1400	1560	
основные фонды средние	тыс. руб.	820	900	
оборотные активы средние	тыс. руб.			
Выручка чистая	тыс. руб.	3700	4300	
Себестоимость полная	тыс. руб.	3125	3650	
Прибыль	тыс. руб.			
Налог на прибыль	%	20	20	-
Прибыль чистая	тыс. руб.			

Тема 4. «Нематериальные ресурсы предприятия»

Дать письменный ответ на вопросы:

1. Этапы и содержание этапов оценки нематериальных активов
2. Сущность методов оценки стоимости нематериальных активов
3. Виды правовой защиты нематериальных ресурсов

Тема 5. «Финансовые ресурсы предприятия»

Решить задачи

Задача 1

По данным таблицы проанализировать оборачиваемость оборотных средств по предприятию, рассчитать влияние факторов. Товарооборот в отчетном году составил 3200 тыс.руб.

Показатели	Отчетный год, тыс.руб				Оборачиваемость в днях	
	на 1.01	на 1.02	на 1.03	на 1.04	прошлый год	отчетный год
Товарные запасы по себестоимости	775,00	950,00	780,00	976,00		
Денежные средства	98,00	95,00	110,00	86,00		
Прочие активы	150,00	161,00	124,00	196,00		
Итого:					34	

Задача 2

Для оценки эффективности коммерческой деятельности рассчитать товарооборачиваемость по каждой товарной группе и в целом по предприятию, сформулировать предложения по ускорению товарооборачиваемости.

Товарная группы	Товарные запасы в сумме, тыс.руб				Товарооборот, тыс. руб
А	326	418	387	360	864
Б	1520	1610	1400	990	4860
Итого					

Тема 6. «Персонал предприятия и оценка эффективности труда»

Решить задачи

Задача 1

Определить плановый уровень расходов и сумму фонда оплаты труда на планируемый период по данным таблицы

Показатели	Значение
Товарооборот текущего года, млн. руб.	63
Фонд оплаты труда, тыс. руб.	3500
Задание на планируемый год:	
Прирост товарооборота, %	3,6
Темп изменения уровня расходов на оплату труда, %	1,2

Задача 2

По данным таблицы выполнить следующие задания:

1. Определить численность работников на конец 1-го и 2-го квартала.
2. Рассчитать среднесписочную численность работников за 1й и 2й квартал.
3. Рассчитать коэффициенты оборота кадров по приему и по выбытию.
4. Оценить текучесть кадров.
5. Рассчитать производительность труда в сопоставимых ценах и сделать вывод, повысилась ли эффективность труда во 2м квартале.

Показатели	Ед.изм.	Формула	Первый квартал	Второй квартал
Численность работников на начало периода	чел.		45	
Численность принятых работников	чел.			
в том числе				

с 15 февраля	чел.		7	5
с 10 марта	чел.		3	-
Численность уволенных работников	чел.			
в том числе				
с 25 января	чел.		2	-
с 1 марта	чел.		4	3
Численность работников на конец периода	чел.			
Среднесписочная численность работников за период	чел.			
Чистая выручка в текущих ценах	тыс.руб.		15200	16800
Индекс цен	коэф.		1	1,05
Чистая выручка в сопоставимых ценах	тыс.руб.			
Производительность труда	тыс.руб./чел.			

Тема 7 «Оборот по реализации продукции и товаров»

Решить задачи

Задача 1

План товарооборота магазина на год 1980 тыс. руб. Он распределяется по местам реализации и формам продажи следующим образом: продажа товаров в магазине за наличный расчет - 84%, в мелкорозничной сети - 8,8%, продажа по безналичному расчету - 7,2%.

Ожидаемый товарооборот в магазине 1584 тыс. руб., в мелкорозничной сети - 230,2 тыс. руб., по безналичному расчету - 224,1 тыс.руб.

Определить выполнение плана товарооборота в целом по магазину, за наличный расчет в магазине, в мелкорозничной сети, при продаже товаров организациям и предприятиям. Аналитические расчеты оформить таблицей, сделать выводы.

Задача 2

Определить товарооборачиваемость (дней) и число оборотов (раз) по розничной торговой сети за отчетный год и 4 квартал отчетного года, а также отклонение товарооборачиваемости (дней) от норматива исходя из следующих данных:

1. Фактический розничный товарооборот торговой сети за отчетный год составил 68250 тыс. руб., в том числе за 4 квартал – 20370 тыс. руб.
2. Товарные запасы текущего хранения в сети и в пути составили на:
Начало года – 5870 тыс. руб.;
1 апреля отчетного года – 6010 тыс. руб.;
1 июля отчетного года – 5680 тыс. руб.
начало следующего года – 6140 тыс. руб.
3. Норматив товарооборачиваемости на 4 квартал – 30 дней, на год 33 дня.

Тема 8. «Обоснование оптимальных показателей деятельности предприятия»

Решить задачи

Задача 1

За отчетный период ожидаемые показатели деятельности производственного предприятия составляют (тыс.руб.):

- объем производства продукции – 75000
- остатки готовой продукции на складе на начало года – 5300, на конец года – 4100
- расходы на производство продукции – 62000
- расходы на реализацию продукции – 5700
- штрафы, уплаченные предприятием за невыполнение договоров поставки – 30
- проценты за кредит – 120

- дивиденды по ценным бумагам – 80
- доход от сдачи помещений в аренду – 420
- доход от продажи оборудования – 230.

Определить:

1. Выручку и прибыль от реализации продукции.
2. Финансовый результат от операционной и финансовой деятельности.
3. Прибыль чистую.
4. Рентабельность производства и реализации продукции.

Лист изменений и дополнений

№ п/п	Виды дополнений и изменений	Дата и номер протокола заседания кафедры (кафедр ¹), на котором были рассмотрены и одобрены изменения и дополнения.	Подпись (с расшифровкой) заведующего кафедрой (заведующих кафедрами*)