

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Крылова Людмила Вячеславовна  
Должность: Проректор по учебно-методической работе  
Дата подписания: 27.02.2025 20:26:41  
Уникальный программный ключ:  
b066544bae1e449cd8bfce392f7224a676a271b7

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ЭКОНОМИКИ И  
ТОРГОВЛИ ИМЕНИ МИХАИЛА ТУГАН-БАРАНОВСКОГО»**

**КАФЕДРА ТОВАРОВЕДЕНИЯ**

УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по учебно-методической работе

(подпись)

Л.В. Крылова  
(инициалы, фамилия)

2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б.1.О.14 ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ КОНСТРУИРОВАНИЯ  
ШВЕЙНЫХ ИЗДЕЛИЙ В САПР**  
(название учебной дисциплины)

Укрупненная группа направлений подготовки 29.00.00 Технология легкой промышленности

Программа высшего образования – программа бакалавриата

Направление подготовки 29.03.05 Конструирование изделий легкой промышленности

Профиль: Конструирование швейных изделий

Факультет маркетинга и торгового дела

Форма обучения, курс:

очная форма обучения 1 курс

Учебный год 2024-2025

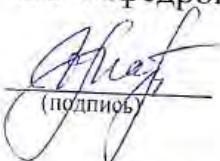
Донецк  
2024

Рабочая программа учебной дисциплины «Теоретические основы конструирования швейных изделий в САПР» для обучающихся по направлению подготовки 29.03.05 Конструирование изделий легкой промышленности, профилю: Конструирование швейных изделий, разработанная в соответствии с учебным планом, утвержденным Ученым советом Университета:  
- в 2024 г. - для очной формы обучения  
- в 2024 г. - для заочной формы обучения

**Разработчик: Анистратенко Ирина Валериевна, ст. преподаватель**

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры товароведения  
Протокол от «19» 02.2024 года № 11

Зав. кафедрой товароведения

  
(подпись)

В.Д. Малыгина  
(инициалы, фамилия)

СОГЛАСОВАНО:

Декан факультета маркетинга и торгового дела

  
(подпись)



Д.В. Махносов  
(инициалы, фамилия)

Дата « 19 » \_\_\_\_\_ 2024 года

ОДОБРЕНО:

Учебно-методическим советом Университета

Протокол от «19» \_\_\_\_\_ 2024 года № 4

Председатель

  
(подпись)

Л.В. Крылова  
(инициалы, фамилия)

©Анистратенко И.В., 2024 год  
©ФГБОУ ВО «Донецкий национальный университет экономики и торговли имени Михаила Туган-Барановского»,  
2024 год

# 1. ОПИСАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименования показателей	Наименование укрупненной группы направлений подготовки/специальностей, направление подготовки/специальность, профиль/ магистерская программа/специализация, программа высшего образования	Характеристика учебной дисциплины	
		очная форма обучения	заочная форма обучения
Количество зачетных единиц- 4	Укрупненная группа направлений подготовки 29.00.00 Технология легкой промышленности	Базовая	
	Направление подготовки/29.03.05 «Конструирование изделий легкой промышленности»		
Модулей - 1	Профиль: Конструирование швейных изделий	Год подготовки:	
Смысловых модулей – 3		3-й	4-й
Индивидуальные научно-исследовательские задания - нет		Семестр	
Общее количество часов – 144 час		5-й	7-й
Недельных часов для очной формы обучения: аудиторных – 3 самостоятельной работы – 3.5	Программа высшего образования – программа бакалавриата	Лекции	
		18 час.	8 час.
		Практические, семинарские занятия	
		Лабораторные занятия	
		36 час.	8 час
		Самостоятельная работа	
		62.8 час.	116.4 час.
Индивидуальные задания:			
3 ТМК	контрольная работа		
Форма промежуточной аттестации: экзамен			

Соотношение количества часов аудиторных занятий и самостоятельной работы составляет: для очной формы обучения – 54:62.8; для заочной формы обучения – 16:116.4



## 2. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**цель:** ознакомление обучающихся с методами и приемами автоматизированного проектирования и одежды в системе человек – одежда – среда подготовка студентов к самостоятельному проведению исследовательских работ (лабораторных, курсовых) с использованием полученных знаний.

**задачи:** освещение широкого круга вопросов современного промышленного проектирования одежды с привлечением информатики и системотехники, ознакомление с техническим составом САПР швейных изделий отечественного и зарубежного производства.

## 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина Б1.О14 «Теоретические основы конструирования швейных изделий в САПР» относится к базовой части профессионального цикла основной профессиональной образовательной программы высшего образования. Основывается на знании товаров легкой промышленности, стандартизации. Данная дисциплина обеспечивает знаниями такие дисциплины как Товароведение, Техническое регулирование (Основы стандартизации, метрологии и управления качеством, Оценка соответствия). Обеспечивает необходимый комплекс знаний для прохождения преддипломной практики.

## 4. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

В результате освоения учебной дисциплины у обучающегося должны быть сформированы компетенции и индикаторы их достижения:

<i>Код и наименование компетенции</i>	<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции</i>
ОПК-7. Способен разрабатывать и использовать конструкторско-технологическую документацию в процессе проектирования и производства изделий легкой промышленности	ИДК-1 <sub>ОПК-7</sub> Знает виды конструкторско-технологической документации, применяемой в процессе производства изделий легкой промышленности
	ИДК-2 <sub>ОПК-7</sub> Оценивает соответствие конструкторско-технологической документации процессу производства изделий легкой промышленности
	ИДК-3 <sub>ОПК-7</sub> Владеет навыками разработки и опытом использования конструкторско-технологической документации в процессе производства изделий легкой промышленности

## 5. ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### Смысловой модуль 1. Особенности построения САПР швейных изделий

Тема 1. Общие вопросы развития швейной промышленности и научно-технического прогресса. Направления модернизации швейных предприятий. Техническое перевооружение швейных предприятий.

Тема 2. Развитие ЭВМ и их применение при изготовлении одежды. Системы АСУ, АСУП, АСУТП. САПР швейных изделий, основные направления развития.

Тема 3. Основные цели и задачи САПР. Характеристика системы и подсистемы. Принципы создания подсистемы. Основные виды обеспечения САПР: техническое, программное, информационное, математическое, методическое, организационное, лингвистическое.

### Смысловой модуль 2. Информационное и программное обеспечение САПР

Тема 1. Информатика одежды. Особенности информационного обеспечения САПР швейных изделий. Существующие системы кодирования информации. Примеры кодирования.

Тема 2. Подсистема информационного обеспечения, ее задачи. Характеристика объектов баз данных. Основные, производственные, дополнительные базы данных.

Тема 3. Принципы разработки системы кодирования и классификации деталей одежды в различных САПР. Кодификация объектов системы.

**Смысловой модуль 3. Особенности отечественных и зарубежных Теоретические основы конструирования швейных изделий в САПР**

Тема 1. Характеристика и возможности отечественных САПР

Тема 2. Характеристика САПР GERBER, INVESTRONICA, INVESMARK, достоинства и недостатки

Тема 3. САПР GERBER. Характеристика подсистемы дизайна одежды. Подсистема автоматизированного проектирования моделей (MARK). Подсистема автоматизированного раскроя (CUT). Подсистема перемещения полуфабриката (MOVE).

**6. СТРУКТУРА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Название смысловых модулей и тем	Количество часов											
	очная форма						заочная форма					
	всего	в том числе					всего	в том числе				
		л	п	лаб.	инд	с.р.с		л	п	лаб.	инд.	с.р.с
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
<b>Модуль 1.</b>												
<b>Смысловой модуль 1. Особенности построения САПР швейных изделий</b>												
Тема 1. Общие вопросы развития швейной промышленности и научно-технического прогресса. Направления модернизации швейных предприятий. Техническое перевооружение швейных предприятий.	12.8	2		4		6.8	13.4	0.5		0.5		12.4
Тема 2. Развитие ЭВМ и их применение при изготовлении одежды. Системы АСУ, АСУП, АСУТП. САПР швейных изделий, основные направления развития.	13	2		4		7	14	0.5		0.5		13
Тема 3. Основные цели и задачи САПР. Характеристика системы и подсистемы. Принципы создания подсистемы. Основные виды обеспечения САПР: техническое, программное, информационное, математическое, методическое, организационное, лингвистическое.	13	2		4		7	15	1		1		13
<b>Итого по смысловому модулю 1</b>	<b>38.8</b>	<b>6</b>		<b>12</b>		<b>20.8</b>	<b>42.4</b>	<b>2</b>		<b>2</b>		<b>38.4</b>
Тема 1. Информатика одежды. Особенности	13	2		4		7	15	1		1		13

информационного обеспечения САПР швейных изделий. Существующие системы кодирования информации. Примеры кодирования.												
Тема 2. Подсистема информационного обеспечения, ее задачи. Характеристика объектов баз данных. Основные, производственные, дополнительные базы данных.	13	2		4		7	15	1		1		13
Тема 3. Принципы разработки системы кодирования и классификации деталей одежды в различных САПР. Кодификация объектов системы.	13	2		4		7	15	1		1		13
<b>Итого по смысловому модулю 2</b>	<b>39</b>	<b>6</b>		<b>12</b>		<b>21</b>	<b>45</b>	<b>3</b>		<b>3</b>		<b>39</b>
<b>Смысловой модуль 3. Особенности отечественных и зарубежных Теоретические основы конструирования швейных изделий в САПР</b>												
Тема 1. Характеристика и возможности отечественных САПР	13	2		4		7	15	1		1		13
Тема 2. Характеристика САПР GERBER, INVESTRONICA, INVESMARK, достоинства и недостатки	13	2		4		7	15	1		1		13
Тема 3. САПР GERBER. Характеристика подсистемы дизайна одежды. Подсистема автоматизированного проектирования моделей (MARK). Подсистема автоматизированного раскроя (CUT). Подсистема перемещения полуфабриката (MOVE).	13	2		4		7	15	1		1		13
<b>Итого по смысловому модулю 3</b>	<b>39</b>	<b>6</b>		<b>12</b>		<b>21</b>	<b>45</b>	<b>3</b>		<b>3</b>		<b>39</b>
<b>Всего часов</b>	<b>144</b>	<b>18</b>		<b>36</b>		<b>62.8</b>	<b>144</b>	<b>8</b>		<b>8</b>		<b>116.4</b>

Примечания: 1. л – лекции;  
2. п – практические (семинарские) занятия;  
3. лаб – лабораторные занятия;  
4. инд – индивидуальные задания;  
5. СРС – самостоятельная работа;  
6. ИНИР – индивидуальная научно-исследовательская работа.



## 7. ТЕМЫ СЕМИНАРСКИХ И ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

Номер п/п	Название темы	Количество часов	
		очная форма	заочная форма
1	Не предусмотрено		
2			
...			
<b>Всего:</b>			

## 8. ТЕМЫ ЛАБОРАТОРНЫХ ЗАНЯТИЙ

N п/п	Название темы	Количество часов	
		очная форма	заочная форма
1	Выполнение в интерактивном режиме экспериментальной раскладки лекал деталей изделия с помощью графической программы AutoCAD 14	22	5
2	Нормирование расхода материалов на раскладку	10	2
3	Вывод экспериментальной раскладки лекал на печать	4	3
<b>Всего</b>		<b>36</b>	<b>10</b>

## 9. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА

№	Название темы	Количество часов	
		очная форма	заочная форма
1	САПР «АВТОКРОЙ» – разработка моделей одежды на типовую и индивидуальную фигуру. СИСТЕМА «T-FLEX/ОДЕЖДА».	6	11.64
2	САПР eleanor CAD – системы конструирования и моделирования одежды, получения лекал деталей.	6	11.64
3	Использование компьютерной графики в профессиональной деятельности	6	11.64
4	Специфика использования технических средств в швейных САПР	6	11.64
5	Обзор действующих Теоретические основы конструирования швейных изделий в САПР	6	11.64
6	Назначение и функционирование действующих в швейной отрасли САПР: Грация, Комтенс, Элеандр, Леко, Графис, Стаприм, Реликт, Ассоль.	6	11.64
7	Использование презентационных технологий для представления результатов проектно-дизайнерской деятельности.	6	11.64
8	Использование презентационных технологий для представления результатов проектно-дизайнерской деятельности.	6	11.64
9	Швейная и текстильная промышленность в Интернет.	7	11.64

10	Обзор сайтов и порталов текстильной и швейной промышленности.	7,8	11.64
	<b>Всего:</b>	<b>62.8</b>	<b>116.4</b>

## 10. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ.

Рабочая программа не адаптирована для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

## 11. ИНДИВИДУАЛЬНЫЕ ЗАНЯТИЯ

### Тематика рефератов.

1. Использование универсальных графических средств для проектирования эскиза модели
2. Использование абриса фигуры человека для создания технического эскиза на фигуры различного телосложения
3. Использование среды векторной графики OpenOffice.org Draw для осуществления процессов конструктивного моделирования и проектирования изделий одежды
4. Работа со слоями в графической среде Inkscape, использование их свойств для создания информационно-технологического обеспечения учебных дисциплин
5. Разработка проектно-конструкторской документации заданного вида одежды с использованием машинной графики
6. Использование Интернет-ресурсов в проведение опытно-экспериментальных работ
7. Использование электронных таблиц OpenOffice.org Calc для создания схем вышивки различной техники
8. Разработка учебных тестов с множественным выбором и автоматизацией результатов тестирования в OpenOffice.org Calc
9. Разработка способов выполнения приемов конструктивного моделирования в среде компьютерной графики
10. Выполнение рабочей документации модельной конструкции в среде машинной графики
11. Разработка и создание интерактивных документов для проверки знаний
12. Разработка алгоритмов модельных преобразований базовых конструкций

## 12. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ.

Система оценивания по учебной дисциплине, изучаемой в очной форме обучения

Форма контроля	Максимальное количество баллов	
	За одну работу	Всего
Текущий контроль		
-реферат (тема №1,2)	5	5
-тестирование (тема 3,4)	5	5
-практическое занятие № 1-18	5	90
Промежуточная аттестация	Зачет с оценкой	100
Итого за семестр		100

Система оценивания по учебной дисциплине, изучаемой в заочной форме обучения

Форма контроля	Максимальное количество баллов	
	За одну работу	Всего
Текущий контроль		
-реферат (тема №1,2)	25	25
-тестирование (тема 3,4)	25	25
-контрольная работа	50	50
Промежуточная аттестация	Зачет с оценкой	100



**Вопросы по дисциплине**

1. Эволюция процесса проектирования.
2. Развитие ЭВМ. Системы АСУ, АСУП, АСУТП.
3. Структура САПР швейных изделий. Характеристика подсистемы ввода – вывода информации, подсистемы управления вычислительным процессом, информационно –поисковая подсистема, подсистемы проектирования базовых основ конструкции, подсистемы проектирования новых моделей конструкции.
4. Структура САПР швейных изделий. Характеристика подсистемы проектирования основных и производных лекал, подсистемы проектирования комплектов лекал (градация лекал), подсистемы проектирования схем раскладок лекал, подсистемы проектирования норм расхода материалов, подсистемы проектирования одежды по индивидуальным заказам.
5. Принципы создания систем и подсистем САПР.
6. Цели и задачи САПР. Предпосылки создания САПР в швейной промышленности.
7. Основные понятия САПР: САПР, маршрут проектирования, проектная процедура, проектная операция, подсистема САПР. Виды режимов проектирования с помощью ЭВМ.
8. Виды обеспечения САПР. Характеристика методического, технического, математического обеспечения САПР.
9. Виды обеспечения САПР. Характеристика программного, информационного, лингвистического, организационного обеспечения САПР.
10. Система ввода информации.
11. Система вывода информации.
12. Информатика одежды.
13. Подсистема информационного обеспечения. Информационные объекты базы данных.
14. Принципы разработки системы кодирования и классификации деталей одежды.
15. Состав АРМ.
16. Общие сведения о программном обеспечении ПЭВМ. Программное обеспечение машинной графики.
17. Особенности программного обеспечения САПР швейных изделий.
18. Особенности зарубежных САПР. САПР GERBER.
19. Особенности зарубежных САПР O. САПР GRAFIS.
20. Возможности системы AutoCAD в области автоматизации проектирования швейных изделий.
21. САПР «ЛЕКО».
22. САПР «АССОЛЬ».
23. САПР «ГРАЦИЯ».
24. САПР «КОМТЕНС».
25. Предпосылки САПРО на основе трехмерной базы данных.
26. Санитарно-гигиенические и технологические требования организации рабочего места на участке САПР.

**13. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ БАЛЛОВ, КОТОРЫЕ ПОЛУЧАЮТ ОБУЧАЮЩИЕСЯ**

Максимальное количество баллов за текущий контроль									Самостоятельная работа		Макс. кол-во баллов
Смысловый модуль №1				Смысловый модуль № 2			Смысловый модуль № 3		реферат	тестирование	
T1-2	T3-4	T5-6	T7-8	T9-10	T11-12	T13-14	T15-16	T17-18			100
10	10	10	10	10	10	10	10	10	5	5	

T1, T2... T12 - темы смысловых модулей

Соответствие государственной шкалы оценивания академической

успеваемости и шкалы

Сумма баллов за все виды учебной деятельности	По государственной шкале	Определение
90-100	«Отлично» (5)	отлично – отличное выполнение с незначительным количеством неточностей
80-89	«Хорошо» (4)	хорошо – в целом правильно выполненная работа с незначительным количеством ошибок (до 10 %)
75-79		хорошо – в целом правильно выполненная работа с незначительным количеством ошибок (до 15 %)
70-74	«Удовлетворительно» (3)	удовлетворительно – неплохо, но со значительным количеством недостатков
60-69		удовлетворительно – выполнение удовлетворяет минимальные критерии
35-59	«Неудовлетворительно» (2)	неудовлетворительно – с возможностью повторной аттестации
0-34		неудовлетворительно – с обязательным повторным изучением дисциплины (выставляется комиссией)

#### 14. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

##### Основная

1. Скачкова, Н. В. Технология швейного производства: конструкторско-технологическая подготовка производства; учебное пособие: допущено учебно-методическим объединением по направлениям педагогического образования в качестве учебного пособия по направлению 050100 Педагогическое образование / Н. В. Скачкова. - Томск: Изд-во Томского государственного педагогического университета, 2011. - 128 с

##### Дополнительная

1. Булатова, Е. Б. Конструктивное моделирование одежды: учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений / Е.Б.Булатова, М.Н.Евсеева. - М. : Академия, 2004. - 272 с.

2. Скачкова, П. В. Разработка проектно-конструкторской документации заданного вида одежды : Методические указания / Н. В. Скачкова. - Томск : Изд-во ТГПУ, 2003. - 34 с.

##### Электронные ресурсы

1. Демакова, Е. А. Система мониторинга и управления безопасностью продукции [Электронный ресурс] : монография / Е. А. Демакова; Краснояр. гос. торг.-экон. ин-т. - Красноярск, 2011. - 158 с. - ISBN 978-5-98153-162-0. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/422536>

#### 16. ИНФОРМАЦИОННЫЕ РЕСУРСЫ

1. Автоматизированная библиотечная информационная система UNILIB [Электронный ресурс] – Версия 1.100. – Электрон. дан. – [Донецк, 1999- ]. – Локал. сеть Науч. б-ки ГО ВПО Донец. нац. ун-та

- экономики и торговли им. М. Туган-Барановского. – Систем. требования: ПК с процессором ; Windows ; транспорт. протоколы TCP/IP и IPX/SPX в ред. Microsoft ; мышь. – Загл. с экрана.
2. IPRbooks: Электронно-библиотечная система [Электронный ресурс] : [«АЙ Пи Эр Медиа»] / [ООО «АЙ Пи Эр Медиа»]. – Электрон. текстовые, табл. и граф. дан. – Саратов, [2018]. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru>. – Загл. с титул. экрана.
  3. Elibrary.ru [Электронный ресурс] : науч. электрон. б-ка / ООО Науч. электрон. б-ка. – Электрон. текстовые. и табл. дан. – [Москва] : ООО Науч. электрон. б-ка., 2000- . – Режим доступа : <https://elibrary.ru>. – Загл. с экрана. Доступ: с 12.11.2013
  4. Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» [Электронный ресурс] / [ООО «Итеос» ; Е. Кисляк, Д. Семячкин, М. Сергеев]. – Электрон. текстовые дан. – [Москва : ООО «Итеос», 2012-]. – Режим доступа : <http://cyberleninka.ru>. – Загл. с экрана. В режиме свободного доступа
  5. «Полпред Справочники» [Электронный ресурс] : электрон. б-ка / [База данных экономики и права]. – Электрон. текстовые дан. – [Москва : ООО «Полпред Справочники», 2010-]. – Режим доступа : <https://polpred.com>. – Загл. с экрана. Доступ: с 01.11.2017 до 15.10.2019
  6. «Руконт» [Электронный ресурс]: межотраслевая электрон. б-ка / [ООО «Национальный цифровой ресурс»]. – Электрон. текстовые дан. – [Москва : ООО «Национальный цифровой ресурс», 2011- ]. – Режим доступа : <https://rucopn.ru> – Загл. с экрана.
  7. e.Lanbook : Электронно-библиотечная система [Электронный ресурс] / [ООО «Издательство «Лань»]. – Электрон. текстовые дан. – [Электронно-библиотечная система Издательства Лань, 2016-]. – Режим доступа : <https://e.lanbook.com/> – Загл. с титул. экрана.
  8. Grebennikon [Электронный ресурс] : электрон. б-ка / [Издат. дом «Гребенников»]. – Электрон. текстовые дан. – [Москва : Издат. дом «Гребенников», 2005-]. – Режим доступа : <https://grebennikon.ru>. – Загл. с экрана.
  9. «Проспект»: Электронно-библиотечная система [Электронный ресурс] / [База данных научной и художественной литературы]. – Электрон. текстовые дан. – [Москва : Издательство "Проспект", 1994-2018]. – Режим доступа : <http://prospekt.org> – Загл. с экрана.
  10. "Проспект Науки" [Электронный ресурс] / [База данных научной литературы]. – Электрон. текстовые дан. – [СПб.: ООО "Проспект Науки", 2005-2018]. – Режим доступа : <http://www.prospektnauki.ru> – Загл. с экрана.
  11. Znanium.com : Электронно-библиотечная система [Электронный ресурс] / [ООО "Научно-издательский центр Инфра-М"]. – Электрон. текстовые дан. – [Москва : ООО "Научно-издательский центр Инфра-М", 2011-2019]. – Режим доступа : <http://znanium.com> – Загл. с экрана.
  12. «Консультант студента»: Электронно-библиотечная система [Электронный ресурс]: Многопрофильный образовательный ресурс / [Издательская группа "ГЭОТАР-Медиа" : ООО «ИПУЗ»]. – Электрон. текстовые дан. – [Москва : Издательская группа "ГЭОТАР-Медиа" : ООО «ИПУЗ», 2000 - ]. – Режим доступа : [www.studentlibrary.ru](http://www.studentlibrary.ru) – Загл. с экрана.
  13. Электронно-библиотечная система ibooks.ru / [ООО «АЙБУКС», изд-ва «Питер» и «БХВ-Петербург» в сотрудничестве с Ассоциир. регион. библио. консорциумами (АРБИКОН)]. – Электрон. текстовые и граф. дан. – [Санкт-Петербур : АЙБУКС, 201?]. – Режим доступа: <https://ibooks.ru> – Загл. с титул. экрана.
  14. Электронный каталог Научной библиотеки Донецкого национального университета экономики и торговли имени Михаила Туган-Барановского [Электронный ресурс] / НБ ДонНУЭТ. – Электрон. дан. – [Донецк, 1999- ]. – Режим доступа: <http://catalog.donnuet.education> – Загл. с экрана.

## 17. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Для проведения практических занятий используются специализированные лаборатории, приборы и оборудование, учебный класс для самостоятельной работы по дисциплине, оснащенный компьютерной техникой, необходимым программным обеспечением, электронными учебными пособиями и законодательно – правовой и нормативной поисковой системой, имеющий выход в глобальную сеть, оснащенную аудиовизуальной техникой для презентаций студенческих работ.

№ п/п	Наименование лабораторий и специализированных кабинетов	Перечень оборудования, количество
-------	---	-----------------------------------



1	2	3
1.	Учебная аудитория №4314 для проведения лекций, практических занятий	1. Учебная мебель, доска. 2.Экран 3. Проектор 4. Электронные учебные пособия. 5. Компьютеры с выходом в сеть Интернет, доступ к электронно-библиотечной системе

## 17. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Фамилия, имя, отчества	Условия привлечения (по основному месту работы, на условиях внутреннего/ внешнего совместительства; на условиях договора гражданско-правового характера (далее – договор ГПХ))	Должность, ученая степень, ученое звание	Уровень образования, наименование специальности, направления подготовки, наименование присвоенной квалификации	Сведения о дополнительном профессиональном образовании*
Анистратенко Ирина Валериевна	На условиях штата и внутреннего совместительства	Должность – старший преподаватель кафедры товароведения, ученая степень – нет, ученое звание – нет	Высшее, декоративно-прикладное искусство, художник – модельер одежды, преподаватель специальных дисциплин; инженер-технолог; графический дизайнер	1. Сертификат о повышении квалификации № 0412 от 30.09.2020г. по учебной программе по 4-ем направлениям, 20 часов, Государственная организация высшего профессионального образования «Донецкий национальный университет экономики и торговли имени Михаила Туган-Барановского», школа педагогического мастерства. 2. Сертификат о повышении квалификации № 0006 от 08.11.2019г. по программе «Комплексное сопровождение образовательного процесса обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями»

				<p>здоровья», 36 часов, Государственная организация высшего профессионального образования «Донецкий национальный университет экономики и торговли имени Михаила Туган-Барановского», школа педагогического мастерства.</p> <p>3. Сертификат о повышении квалификации № 0006 от 18.11.2019г. по программе «Особенности организации охраны труда и безопасности жизнедеятельности в образовательных организациях высшего профессионального образования» 36 часов, Государственная организация высшего профессионального образования «Донецкий национальный университет экономики и торговли имени Михаила Туган-Барановского», школа педагогического мастерства.</p> <p>4. Аспирантура (очная,) по направлению подготовки 05.19.01 «Материаловедение производств текстильной и легкой промышленности», Государственная организация высшего профессионального образования «Донецкий национальный</p>
--	--	--	--	---

				университет экономики и торговли имени Михаила Туган-Барановского»
--	--	--	--	---



# АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ Б.1.О.14 ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ КОНСТРУИРОВАНИЯ ШВЕЙНЫХ ИЗДЕЛИЙ В САПР

Направление подготовки 29.03.05 Конструирование изделий легкой промышленности

Профиль: Конструирование швейных изделий

Трудоемкость учебной дисциплины: 4 з.е.

Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине:

**знать:** технологии и алгоритмы поиска информации в глобальных сетях; информационные технологии для создания и реализации профессиональных задач дизайнера; основные виды угроз информационной безопасности и методы защиты от них, роль и значение информации и информационных процессов в современном обществе. Назначение, функции и основные операции текстовых редакторов, основные принципы презентации, основные понятия и классификацию информационных технологий в сфере дизайна костюма, современные направления цифрового дизайна в области одежды; методы получения, обработки и представления необходимой информации с применением актуальных информационных технологий.

**уметь:** проводить исследование предметной области и выявлять проблематику, работать с основными функциями обработки данных, получать, создавать, сохранять, обрабатывать электронную информацию и документацию, подготавливать презентации и электронный материал для размещения в сети Интернет, использовать современные информационные технологии при выполнении эскизов и их реализации в сфере дизайна костюма (векторная и растровая графика).

**владеть:** основными средствами и инструментами интеллектуального поиска информации в глобальных сетях, инструментальной основой технологий обработки графической информации при решении профессиональных задач дизайнера, приемами информационной деятельности в сети Интернет, навыками работы с современными дизайнерскими системами (векторная и растровая графика)

В результате освоения изучения учебной дисциплины у обучающегося должны быть сформированы **компетенции** и **индикаторы их достижения**:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
ОПК-7. Способен разрабатывать и использовать конструкторско-технологическую документацию в процессе проектирования и производства изделий легкой промышленности	ИДК-1 <sub>ОПК-7</sub> Знает виды конструкторско-технологической документации, применяемой в процессе производства изделий легкой промышленности
	ИДК-2 <sub>ОПК-7</sub> Оценивает соответствие конструкторско-технологической документации процессу производства изделий легкой промышленности
	ИДК-3 <sub>ОПК-7</sub> Владеет навыками разработки и опытом использования конструкторско-технологической документации в процессе производства изделий легкой промышленности

Наименование смысловых модулей и тем учебной дисциплины

**Смысловой модуль 1. Особенности построения САПР швейных изделий**

Тема 1. Общие вопросы развития швейной промышленности и научно-технического прогресса. Направления модернизации швейных предприятий. Техническое перевооружение швейных предприятий..

Тема 2. Развитие ЭВМ и их применение при изготовлении одежды. Системы АСУ, АСУП, АСУТП. САПР швейных изделий, основные направления развития.

Тема 3. Основные цели и задачи САПР. Характеристика системы и подсистемы. Принципы создания подсистемы. Основные виды обеспечения САПР: техническое, программное, информационное, математическое, методическое, организационное, лингвистическое.

### **Смысловой модуль 2. Информационное и программное обеспечение САПР**

Тема 1. Информатика одежды. Особенности информационного обеспечения САПР швейных изделий. Существующие системы кодирования информации. Примеры кодирования.

Тема 2. Подсистема информационного обеспечения, ее задачи. Характеристика объектов баз данных. Основные, производственные, дополнительные базы данных.

Тема 3. Принципы разработки системы кодирования и классификации деталей одежды в различных САПР. Кодификация объектов системы.

### **Смысловой модуль 3. Особенности отечественных и зарубежных Теоретические основы конструирования швейных изделий в САПР**

Тема 1. Характеристика и возможности отечественных САПР

Тема 2. Характеристика САПР GERBER, INVESTRONICA, INVESMARK, достоинства и недостатки

Тема 3. САПР GERBER. Характеристика подсистемы дизайна одежды. Подсистема автоматизированного проектирования моделей (MARK). Подсистема автоматизированного раскроя (CUT). Подсистема перемещения полуфабриката (MOVE).


Форма промежуточной аттестации: экзамен

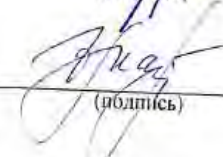
Разработчик:

Анистратенко И.В., старший преподаватель кафедры  
товароведения

Заведующий кафедрой

В.Д. Малыгина, д.э.н., профессор

  
\_\_\_\_\_  
(подпись)

  
\_\_\_\_\_  
(подпись)