

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Крылова Людмила Вячеславовна
Должность: Проректор по учебно-методической работе
Дата подписания: 27.10.2025 16:06:57
Уникальный программный ключ:
b066544bae1e449c8b07c5927124a678a27192

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Донецкий национальный университет экономики и
торговли имени Михаила Туган-Барановского»**

**КАФЕДРА ЭКОНОМИКИ ПРЕДПРИЯТИЯ
И УПРАВЛЕНИЯ ПЕРСОНАЛОМ**

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебно-методической работе
Л. В. Крылова
(подпись)
« 26 » 2025 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Б.1.В.24. УСТОЙЧИВОЕ РАЗВИТИЕ

(название учебной дисциплины)

Укрупненная группа направлений подготовки 38.00.00 Экономика и управление
(код, наименование)

Программа высшего образования – программа бакалавриата

Направление подготовки 38.03.01 Экономика

(код, наименование)

Профиль: Экономико-правовое обеспечение предприятия

(наименование)

Курс, форма обучения:

очная форма обучения, 4 курс

очно-заочная форма обучения 5 курс

Рабочая программа адаптирована для лиц
с ограниченными возможностями
здоровья и инвалидов

**Донецк
2025**

Рабочая программа учебной дисциплины «Устойчивое развитие» для обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, профилю Экономико-правовое обеспечение предприятия, разработанная в соответствии с учебным планом, утвержденным Ученым советом ФГБОУ ВО «ДОННУЭТ»:

- в 2025 г. – для очной формы обучения
- в 2025 г. – для очно-заочной формы обучения.

Разработчик: Алексеева Наталья Ивановна, профессор кафедры экономики предприятия и управления персоналом, доктор экономических наук, доцент

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры экономики предприятия и управления персоналом

Протокол от «06» 02 2025 года № 13



Заведующий кафедрой экономики предприятия и управления персоналом

(подпись)

А.А. Бакунов
(инициалы, фамилия)

СОГЛАСОВАНО

Ученым советом института экономики и управления

Протокол от 24 февраля 2025 года № 7

ОДОБРЕНО

Учебно-методическим советом ФГБОУ ВО «ДОННУЭТ»

Протокол от «26» февраля 2025 года № 7

Председатель
(подпись) Л.В. Крылова
(инициалы, фамилия)

© Алексеева Н.И., 2025 год

© Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Донецкий национальный университет экономики и торговли имени Михаила Туган-Барановского», 2025 год

1. ОПИСАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование показателя	Наименование укрупненной группы направлений подготовки, направление подготовки, профиль, программа высшего профессионального образования	Характеристика учебной дисциплины	
		очная форма обучения	очно-заочная форма обучения
Количество зачетных единиц – 2	Укрупненная группа направлений подготовки 38.00.00 Экономика и управление	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	
	Направление подготовки 38.03.01 Экономика		
Модулей – 1	Профиль: Экономико-правовое обеспечение предприятия,	Год подготовки	
Смысловых модулей – 2		4-й	5-й
Общее количество часов – 72		Семестр	
		7-й	9-й
		Лекции	
		16 часов	8 часов
Количество часов в неделю для очной формы обучения: аудиторных – 1,7; самостоятельной работы обучающегося – 2,3	Программа высшего образования – программа бакалавриата	Практические, семинарские занятия	
		14 часов	6 часов
		Лабораторные занятия	
		_____ часов	_____ часов
		Самостоятельная работа	
		40,95 часа	56,95 часов
		Индивидуальные задания:	
		2ТМК	-
		Форма контроля:	
		зачет	зачет

Соотношение количества часов аудиторных занятий и самостоятельной работы составляет:

для очной формы обучения – 30 / 40,95

для заочной формы обучения – 14 / 56,95

2. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель учебной дисциплины:

предоставления теоретических знаний по проблемам устойчивого развития большой сложной системы "природа - человек - общество".

Задачи учебной дисциплины:

формировать у студентов научного понимания категорий "развитие", "устойчивое развитие", "экология", "экологическое предпринимательство", "экологическая безопасность" и др.; способствовать усвоению знаний основных направлений устойчивого развития экономики условиях рынка; формировать знание относительно принципов, типов, форм и методов обеспечения устойчивого развития экономики; формировать у студентов умение и навыки проводить мониторинг показателей устойчивого развития; изучения методологических и методических принципов относительно выяснения проблем и раскрытия факторов и путей обеспечения устойчивого развития на уровне государства, региона, отдельного субъекта хозяйствования.

3. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВПО

Учебная дисциплина Б.1.В.24 «Устойчивое развитие» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений ОПОП ВО.

Для изучения курса «Устойчивое развитие» требуются знания и навыки по следующим дисциплинам: «Естественнонаучная картина мира», «Региональная экономика», «Социальная экономика», «Предпринимательство и бизнес-культура», «Экономическая теория».

Требования к «входным» знаниям, умениям и готовностям обучающегося, необходимые при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин – удовлетворительное усвоение программ по указанным выше дисциплинам.

Теоретические дисциплины, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: «Социальная ответственность бизнеса».

4. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения изучения учебной дисциплины у обучающегося должны быть сформированы **компетенции** и **индикаторы их достижения**:

<i>Код и наименование компетенции</i>	<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции</i>
УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	ИДК-1УК-8 Анализирует факторы вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений). ИДК-2УК-8 Идентифицирует опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности.
ПК-5 Способен осуществлять анализ, обоснование и выбор решения	ИДК-2ПК-5 Оценивает ресурсы, необходимые для реализации решений. ИДК-3ПК-5 Оценивает эффективность каждого варианта решения и обосновывает выбор решения.

В результате изучения учебной дисциплины студент должен:

знать: основные принципы концепции устойчиво развития; ключевые термины и понятия курса; место и роль экологии в решении современных экономических и политических проблем; сферы применения полученных знаний в своей будущей работе; понимание понятия "устойчивого развития"; знание принципов мониторинга и системы показателей оценки устойчивого развития стран (регионов) и предприятий; формирование ценностных, моральных

и этических критериев, которые являются обязательными составляющими для разработки стратегий устойчивого развития.

уметь: использовать знания об устойчивом развитии в профессиональной деятельности, теоретическом и экспериментальном исследовании; формировать суждения по научным проблемам в области экологии; комплексно оценивать экологическую обстановку в регионе; формировать ценностные, моральные и этические критерии разработки стратегий устойчивого развития.

владеть: основами экологического мышления; методами решения частных, региональных экологических проблем; приемами работы с информацией в глобальных компьютерных сетях..

5. ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

МОДУЛЬ 1. Устойчивое развитие

Смысловой модуль 1. Устойчивое развитие как новая системная парадигма

Тема 1. История возникновения, сущность, понятие и цели устойчивого развития.

Тема 2. Принципы обеспечения устойчивого развития.

Тема 3. Мониторинг и показатели устойчивого развития.

Тема 4. Мировой опыт разработки экологической политики и экологической стратегии устойчивого развития

Смысловой модуль 2. Реалии и проблемы устойчивого развития на макро- и микроуровне

Тема 5. Эффективное и устойчивое использование природных ресурсов.

Тема 6. Страны БРИКС и цели в области устойчивого развития организации объединенных наций.

Тема 7. Экономический механизм экологизации экономики.

Тема 8. Экологическое предпринимательство и деятельность экологических предприятий.

6. СТРУКТУРА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Название смысловых модулей и тем	Количество часов											
	очная форма обучения						очно-заочная форма обучения					
	всего	в том числе					всего	в том числе				
		л ¹	п ²	лаб ³	инд ⁴	СР ⁵		л	п	лаб	инд	СР
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Модуль 1. Устойчивое развитие												
Смысловой модуль 1. Устойчивое развитие как новая системная парадигма												
Тема 1. История возникновения, сущность, понятие и цели устойчивого развития	8	2	1			5	8,5	1	0,5			7
Тема 2. Принципы обеспечения устойчивого развития	8	2	1			5	8,5	1	0,5			7
Тема 3. Мониторинг и показатели устойчивого развития	9	2	2			5	8,5	1	0,5			7
Тема 4. Мировой опыт разработки экологической политики и экологической стратегии устойчивого развития	9	2	2			5	8,5	1	0,5			7
Итого по смысловому модулю 1	34	8	6			20	34	4	2			28

Смысловой модуль 2. Реалии и проблемы устойчивого развития на макро- и микроуровне												
Тема 5. Эффективное и устойчивое использование природных ресурсов	9	2	2			5	9	1	1			7
Тема 6. Страны БРИКС и цели в области устойчивого развития организации объединенных наций.	9	2	2			5	9	1	1			7
Тема 7. Экономический механизм экологизации экономики	9	2	2			5	9	1	1			7
Тема 8. Экологическое предпринимательство и деятельность экологических предприятий	9,95	2	2			5,95	9,95	1	1			7,95
Итого по смысловому модулю 2	36,95	8	8			20,95	36,95	4	4			28,95
Всего часов:	70,95	16	14	0	0	40,95	70,95	8	6			56,95
Катт	0,8	-	-	-	0,8	-	0,8	-	-	-	0,8	-
СРэк	-	-	-	-	-	-	0	-	-	-		-
ИК	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
КЭ	-	-	-	-		-	-	-	-	-	-	-
Каттэк	0,25	-	-	-	0,25	-	0,25	-	-	-	0,25	-
Всего часов	72	16	14	-	1,05	40,95	72	8	6	-	1,05	56,95

Примечания: 1. л – лекции; 2. п – практические (семинарские) занятия; 3. лаб – лабораторные занятия; 4. инд – индивидуальные задания; 5. СР – самостоятельная работа.

7. ТЕМЫ СЕМИНАРСКИХ И ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

Номер п/п	Название темы	Количество часов	
		очная форма	очно-заочная форма
1	История возникновения, сущность, понятие и цели устойчивого развития	1	0,5
2	Принципы обеспечения устойчивого развития	1	0,5
3	Мониторинг и показатели устойчивого развития	2	0,5
4	Мировой опыт разработки экологической политики и экологической стратегии устойчивого развития	2	0,5
5	Эффективное и устойчивое использование природных ресурсов	2	1
6	Страны БРИКС и цели в области устойчивого развития организации объединенных наций	2	1
7	Экономический механизм экологизации экономики	2	1
8	Экологическое предпринимательство и деятельность экологических предприятий	2	1
Всего:		14	6

8. ТЕМЫ ЛАБОРАТОРНЫХ ЗАНЯТИЙ – не предусмотрено

№ п/п	Название темы	Количество часов	
		очная форма	очно-заочная форма

9. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА

Номер п/п	Название темы	Количество часов	
		очная форма	очно-заочная форма
1	История возникновения, сущность, понятие и цели устойчивого развития	5	7
2	Принципы обеспечения устойчивого развития	5	7
3	Мониторинг и показатели устойчивого развития	5	7
4	Мировой опыт разработки экологической политики и экологической стратегии устойчивого развития	5	7
5	Эффективное и устойчивое использование природных ресурсов	5	7
6	Страны БРИКС и цели в области устойчивого развития организации объединенных наций	5	7
7	Экономический механизм экологизации экономики	5	7
8	Экологическое предпринимательство и деятельность экологических предприятий	5,95	7,95
Всего:		40,95	56,95

10. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

В ходе реализации учебной дисциплины используются следующие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

1) для слепых и слабовидящих:

- лекции оформляются в виде электронного документа;
- письменные задания оформляются увеличенным шрифтом.

2) для глухих и слабослышащих:

- лекции оформляются в виде электронного документа;
- письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;
- зачет проводится в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования.

3) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- лекции оформляются в виде электронного документа;
- зачет проводится в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточно-заочная аттестация может проводиться в несколько этапов.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

1) для слепых и слабовидящих:

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа.

2) для глухих и слабослышащих:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

3) для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

11. ИНДИВИДУАЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ

Вопросы для контрольных работ и текущего модульного контроля

1. Эволюция доктрины устойчивого развития
2. Цели и задачи устойчивого развития
3. Концепция устойчивого развития в РФ.
4. Предпосылки формирования принципов устойчивого развития
5. Принципы организации в пространстве
6. Принципы организации во времени или триединства времен
7. Принципы экологической устойчивости
8. Принципы экологических целей
9. Принципы экологической мотивации
10. Цели и проблемы мониторинга и формирования агрегированных индикаторов УР
11. Подходы к формированию индикаторов устойчивого развития
12. Практические вопросы оценки агрегированных показателей устойчивого развития
13. Расчет обобщающего индекса устойчивого развития
14. Экологическая политика: понятие, основные направления, механизмы реализации.
15. Экологическая безопасность и экологическая стратегия
16. Мировая практика использования методов экологического регулирования
17. Механизмы саморегуляции экономической системы
18. Понятие об устойчивой норме использования ресурсов и их эффективном распределении
19. Условия формирования устойчивого состояния экономики
20. Эколого-экономические предпосылки возникновения экологических проблем
21. Рынок под контролем общества – условие устойчивого развития
22. Оценка природных ресурсов и природных благ
23. Эффективность природопользования
24. Типы экономического механизма природопользования
27. Направления формирования экономического механизма природопользования
25. Платежи (сборы) за использование природных ресурсов
26. Платежи за загрязнение и другие негативные влияния на окружающую среду
27. Сущность, основные направления и этапы развития, факторы, формы и виды экологического предпринимательства
28. Аспекты функционирования и развития экологического предприятия
29. Потенциал развития рынка экологически чистых продуктов

12. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Оценочные средства детализируются по видам работ в оценочных материалах по учебной дисциплине, которые утверждаются на заседании кафедры.

Система оценивания по учебной дисциплине по очной форме обучения*

Форма контроля	Максимальное количество баллов	
	За одну работу	Всего
Текущий контроль:		
- собеседование (устный опрос) (1-9 темы)	5	45
- тестирование (темы 1-9)	2	18
- реферат (тема 9)	17	17
- контрольная работа (ТМК 1,2)	10	20
Промежуточно-заочная аттестация	зачет	100
Итого за семестр	100	

Система оценивания по учебной дисциплине на очно-заочной форме обучения*

Форма контроля	Максимальное количество баллов	
	За одну работу	Всего
Текущий контроль:		
- собеседование (устный опрос)	7	63
- тестирование	2	18
- творческое задание	19	19
Промежуточно-заочная аттестация	<i>зачет</i>	<i>100</i>
Итого за семестр	<i>100</i>	

* в соответствии с утвержденными оценочными материалами по учебной дисциплине

Вопросы для подготовки к зачету:

1. Основные периоды становления доктрины устойчивого развития.
2. Сущность понятий «Экоразвитие» и «Устойчивое развитие», определение понятия «Устойчивое развитие».
3. Охарактеризуйте составляющие устойчивого развития.
4. Дайте характеристику генеральной цели устойчивого развития, обеспечивающим и поддерживающим целям.
5. Основные разбалансирующие факторы социальной системы устойчивого развития.
6. Уровни внедрения устойчивого развития в стране.
7. Дайте определение принципов УР.
8. Сформулируйте ключевые целевые ориентиры, на которых базируется разработка принципов УР.
9. Назовите пять определяющих условий, необходимых для развития любой социально-экономической системы.
10. Сформулируйте принципы организации в пространстве, охарактеризуйте их с точки зрения обеспечения организации социально-экономической системы в пределах ныне живущих поколений.
11. Почему для устойчивого развития необходимо объединить два противоречивых условия - ограничения и свободу развития?
12. Зачем для реализации УР необходимы принципы “экологической конституционности” и “единства информационного инструментария”?
13. Какова роль в обеспечении УР принципов “общего одеяла”, “неэкспортирования экологических проблем” и “экологической ответственности”? В чем их взаимосвязь?
14. Как взаимосвязаны и взаимодополняются принципы УР “экологической индивидуальности субъектов” и “добровольности”?
15. Каким образом дополняют друг друга принципы УР “экологической честности” и “либерализации торговли”?
16. Каково основное назначение группы принципов УР, определяющих организацию социально-экономической системы во времени?
17. Что такое Цели в области устойчивого развития?
18. Когда были представлены цели устойчивого развития?
19. Кто принимал участие в разработке целей устойчивого развития?
20. В чем основная цель программы в области устойчивого развития, озаглавленную «Преобразование нашего мира: Повестка дня в области устойчивого развития на период до 2030 года»?
21. На каких постулатах основывается программа в области устойчивого развития, озаглавленную «Преобразование нашего мира: Повестка дня в области устойчивого развития на период до 2030 года»?
22. Как осуществляются Цели в области устойчивого развития?

23. Каким образом осуществляется мониторинг процесса реализации Целей в области устойчивого развития?
24. Как взаимосвязано изменение климата с устойчивым развитием?
25. Почему Комиссией ООН по устойчивому развитию в систему индикаторов предложены именно группы экологических, социальных, экономических и институциональных показателей?
26. Согласуются ли системы индикаторов устойчивого развития, предложенные Комиссией ООН по устойчивому развитию и Организацией экономического сотрудничества и развития. Обоснуйте свой ответ.
27. Является ли расчет частных индикаторов устойчивости и агрегированной оценки устойчивости достаточным для оценки устойчивого развития страны? Следует ли дополнительно использовать методики, предложенные КУР и ОЭСР?
28. Какая из рассмотренных систем оценки состояния устойчивого развития по Вашему мнению наиболее полно характеризует социально-экономическое развитие страны или региона с целью достижения его устойчивого развития?
29. Что вы понимаете под устойчивым использованием природных ресурсов?
30. В чем принципиальное различие между эффективным распределением и устойчивой нормой использования ресурсов?
31. Каким образом устойчивая норма использования ресурса связана с ассимиляционным потенциалом природной среды?
32. Что подразумевает принцип Парето-эффективности?
33. В чем состоят особенности формирования устойчивого состояния экономики?
34. В чем заключается сущность понятия естественной нормы возобновления природных ресурсов?
35. В чем заключается противоречивость достижения экологических и экономических целей? Приведите примеры.
36. Что включает понятие экологическая политика? Охарактеризуйте уровни экологической политики государства.
37. Взаимосвязь природной среды и экологической безопасности.
38. Дайте характеристику экологической опасности и зонам экологического бедствия.
39. В чем заключается необходимость использования экономических рычагов для целей восстановления экологической безопасности: особенности мирового опыта.
40. Охарактеризуйте особенности разработки стратегий устойчивого развития на примере одной из стран.
41. Какой из подходов к определению экономической ценности природных ресурсов – результативный или воспроизводственный – на Ваш взгляд наиболее полно отражает стратегию устойчивого развития?
42. В чем заключается комплексность концепции общей экономической ценности как подхода к оценке природных ресурсов и природных благ?
43. Охарактеризуйте виды методов экономического регулирования природопользования.
44. Проанализируйте суть платежей (сборов) за использование природных ресурсов и процедуру их установления.
45. Какие виды платежей существуют за использование земли, недр, водных и лесных ресурсов, объектов животного мира, радиочастотных ресурсов?
46. Перечислите важные черты экологического предпринимательства.
47. Что является основным видом экологического предпринимательства?
48. В чем выражается эффективность экологического предпринимательства?
49. Понятие и особенности экологического предпринимательства
50. Классификация видов экологической предпринимательской деятельности
51. Конкурентные преимущества предприятий, ориентированных на экологическое предпринимательство

13. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ БАЛЛОВ, КОТОРЫЕ ПОЛУЧАЮТ ОБУЧАЮЩИЕСЯ

Максимальное количество баллов за текущий контроль и самостоятельную работу									Максимальная сумм баллов
Смысловой модуль № 1				Смысловой модуль № 2					
T1	T2	T3	T4	T5	T6	T7	T8	T9	100
7	7	7	17	7	7	7	7	34	

Примечание. T1, T2, ... T9 – номера тем соответствующих смысловых модулей

Соответствие государственной шкалы оценивания академической успеваемости

Сумма баллов за все виды учебной деятельности	По государственной шкале	Определение
60-100	«Зачтено»	Правильно выполненная работа. Может быть незначительное количество ошибок
0-59	«Не зачтено»	Неудовлетворительно, с возможностью повторной аттестации

14. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

Основная:

1. Алексеева, Н. И. Устойчивое развитие: учебник для студентов направления подготовки 38.03.03 «Управление персоналом» [Электронный ресурс] / Н.И. Алексеева, А.В. Слюсаренко. – Донецк, 2024. – 238 с. — Локал. компьютер. сеть НБ ДонНУЭТ.

2. Иванова, С. А. Устойчивое развитие человечества [Электронный ресурс] : учеб. пособие / С. А. Иванова, В. А. Нотов, А. А. Нотов ; М-во науки и высшего образования РФ, ФГБОУ ВО «Твер. гос. ун-т». — Тверь : ТГУ, 2020. — Локал. компьютер сеть НБ ДонНУЭТ.

Дополнительная:

1. Мамедов, Э. Э. Модели системного анализа эффективности экономики качества устойчивого развития организации [Электронный ресурс] : монография / Э. Э. Мамедов ; М-во науки и высшего образования РФ, ФГБОУ ВО "Санкт-Петербург. гос. эконом. ун-т". Каф. проектного менеджмента и управления качеством. — Санкт-Петербург : СПбГЭУ, 2020. — Локал. компьютер сеть НБ ДонНУЭТ.

2. Устойчивое развитие: условия Словакии и России : монография / М. Bosák, Z. Hajduová, P. Andrejovský [и др.] ; под редакцией М. В. Хайруллиной, М. Bosák. — Новосибирск : Новосибирский государственный технический университет, 2017. — 295 с. — ISBN 978-5-7782-3202-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/91465.html>

3. Устойчивое развитие регионов в условиях цифровой трансформации экономики : монография / Е.В. Кузьмина, М.И. Кузьмина, О.А. Минаева [и др.] ; Министерство науки и высшего образования Российской Федерации, Волгоградский государственный технический университет. - Волгоград : ВолгГТУ, 2020. - 124 с. - Электронная библиотека ДОННУЭТ. - Режим доступа: URL: <http://elibrary.ru>. - Монография из Интернета-<https://www.elibrary.ru>-2020.

Электронные ресурсы

1. Алексеева, Н. И. Устойчивое развитие: учебник для студентов направления подготовки 38.03.03 «Управление персоналом» [Электронный ресурс] / Н.И. Алексеева, А.В. Слюсаренко. – Донецк, 2024. – 238 с. — Локал. компьютер. сеть НБ ДонНУЭТ.

2. Широкова, Н. В. Промышленная экология [Электронный ресурс] : учебное пособие / Н. В. Широкова, Я. П. Сердюкова ; Министерство сельского хозяйства Российской Федерации, Департамент научно-технологической политики и образования, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Донской государственный аграрный университет" . — Персиановский : Донской ГАУ, 2019 . — Локал. компьютер сеть НБ ДонНУЭТ.

15. ИНФОРМАЦИОННЫЕ РЕСУРСЫ

1. Автоматизированная библиотечная информационная система Unilib UC : версия 2.110 // Научная библиотека Донецкого национального университета экономики и торговли имени Михаила Туган-Барановского. – [Донецк, 2021–]. – Текст : электронный.
2. Электронный каталог Научной библиотеки Донецкого национального университета экономики и торговли им. Михаила Туган-Барановского. – Донецк : НБ ДОННУЭТ, 1999– . – URL:<http://catalog.donnuet.ru>. – Текст : электронный.
3. Автоматизированная интегрированная библиотечная система (АИБС) «МегаПро». – Москва : ООО «Дата Экспресс», 2024– . – Текст : электронный.
4. IPR SMART : весь контент ЭБС Ipr books : цифровой образовательный ресурс / ООО «Ай Пи Эр Медиа». – Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2007 –. – URL:<http://www.iprbookshop.ru>. – Режим доступа: для авторизованных пользователей. – Текст. Аудио. Изображения : электронные.
5. Лань : электронная-библиотечная система. – Санкт-Петербург : Лань, сор. 2011–2024. – URL:<https://e.lanbook.com/> – Режим доступа: для авторизованных пользователей. – Текст : электронный.
6. СЭБ : Консорциум сетевых электронных библиотек / Электронная-библиотечная система «Лань» при поддержке Агентства стратегических инициатив. – Санкт-Петербург : Лань, сор. 2011–2024. – URL:<https://seb.e.lanbook.com/> – Режим доступа : для пользователей организаций – участников, подписчиков ЭБС «Лань». – Текст : электронный.
7. Polpred : электронная библиотечная система : деловые статьи и интернет-сервисы / ООО «Полпред Справочники». – Москва : Полпред Справочники, сор. 1997–2024. – URL:<https://polpred.com>. – Текст : электронный.
8. Book on lime : дистанционное образование : электронная библиотечная система / издательство КДУ МГУ им. М.В. Ломоносова. – Москва : КДУ, сор. 2017 –. – URL:<https://bookonline.ru>. – Текст . Изображение. Устная речь : электронные.
9. Информιο : электронный справочник / ООО «РИНФИЦ». – Москва : Издательский дом «Информιο», 2009 –. – URL: <https://www.informio.ru>. – Текст : электронный.
10. Университетская библиотека онлайн : электронная библиотечная система. – ООО «Директ-Медиа», 2006–. – URL:<https://biblioclub.ru/> – Режим доступа: для авторизованных пользователей. – Текст : электронный.
11. Научно-информационный библиотечный центр имени академика Л.И. Абалкина / Российский экономический унтиниверситет имени В.Г. Плеханова. – Москва : KnowledgeTree Inc., 2008– . – URL:<http://liber.rea.ru/login.php>. – Режим доступа: для авторизованных пользователей. – Текст : электронный.
12. Библиотечно-информационный комплекс / Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации. – Москва : Финансовый университет, 2019– . – URL:<http://library.fa.ru/> – Режим доступа: для авторизованных пользователей.
13. Зональная научная библиотека имени Ю.А. Жданова / Южный федеральный университет. – Ростов-на-Дону : Южный федеральный университет, 2016 – . – URL:<https://library.lib.sfedu.ru/> – Режим доступа: для авторизованных пользователей.
14. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU: информационно- аналитический портал / ООО Научная электронная библиотека. – Москва : ООО Научная электронная библиотека, сор. 2000–2024. – URL:<https://elibrary.ru>. – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей. – Текст : электронный.
15. CYBERLENINKA : Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» / [Е. Кисляк, Д. Семячкин, М. Сергеев ; ООО «Итеос»]. – Москва : КиберЛенинка, 2012 – . – URL:<http://cyberleninka.ru>. – Текст : электронный.
16. Национальная электронная библиотека : НЭБ : федеральная государственная информационная система / Министерство культуры Российской Федерации [и др.]. – Москва : Российская государственная библиотека : ООО ЭЛАР, [2008 –]. – URL:<https://rusneb.ru/> – Текст. Изображение : электронные.

16. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Учебная аудитория № 4240 для проведения консультаций по дисциплине и экзамена: 50 посадочных мест, учебная мебель, доска, мультимедийный проектор, экран, информационные стенды, переносная кафедра лектора.

2. Учебная аудитория № 4238 для проведения консультаций и экзамена: учебная мебель, доска, мультимедийный проектор, экран, информационные стенды, компьютеры с выходом в сеть Интернет, операционная система Microsoft Windows XP Professional OEM (2005 г.); Microsoft Office 2003 Standard Academic от 14.09.2005 г.; Adobe Acrobat Reader (бесплатная версия); 360 Total Security (бесплатная версия); АБИС "UniLib" (2003г.).

3. Учебная аудитория №4119 для проведения консультаций по курсовой работе, консультаций по дисциплине, экзамена: учебная мебель, доска, мультимедийный проектор, экран, информационные стенды, переносная кафедра лектора.

4. Читальный зал библиотеки № 7302 для проведения самостоятельной работы: мебель компьютеры с выходом в сеть Интернет, доступ к электронно-библиотечной системе, операционная система Microsoft Windows XP Professional OEM (2005 г.); Microsoft Office 2003 Standard Academic от 14.09.2005 г.; Adobe Acrobat Reader (бесплатная версия); 360 Total Security (бесплатная версия); АБИС "UniLib" (2003г.).

18. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ФИО педагогического (научно-педагогического) работника, участвующего в реализации образовательной программы	Условия привлечения (по основному месту работы, на условиях внутреннего/ внешнего совместительства; на условиях договора гражданско-правового характера (далее – договор ГПХ))	Должность, ученая степень, ученое звание	Уровень образования, наименование специальности, направления подготовки, наименование присвоенной квалификации	Сведения о дополнительном профессиональном образовании*
Алексеева Наталья Ивановна	По основному месту работы	Должность – профессор кафедры экономики предприятия, ученая степень – доктор экономических наук, ученое звание – доцент	Высшее, специальность: Бухгалтерский учет, контроль и анализ хозяйственной деятельности, экономист-бухгалтер. Диплом доктора экономических наук серия ДА № 000044	1. Удостоверение о повышении квалификации № 110400009554 от 28.02.2022 г., «Управление человеческими ресурсами и кадровое делопроизводство», 72 часа, ФГБОУ ВО «Ухтинский государственный технический университет», г. Усинск 2. Сертификат, рег. номер 2022/0319, с 08 сентября 2022 г. по 10 сентября 2022 г., «Актуальные вопросы преподавания в образовательных учреждениях высшего образования: нормативно-правовое, психолого-педагогическое и методическое сопровождение», 24 часа, ФГБОУ ВО «Донской государственный технический университет», г. Ростов-на-Дону. 5. Удостоверение о повышении квалификации QB 0522107040 от 15.05.2023 г. «Педагогическое образование для работников образовательных организаций «Разработка и внедрение дистанционных курсов на базе платформы дистанционного обучения Moodle», 76 часов, ФГБОУ ВО «Донецкий национальный университет экономики и торговли имени Михаила Туган-Барановского», г. Донецк