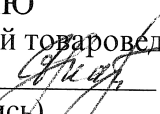


Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Крылова Елена Владимировна
Должность: Проректор по учебно-методической работе
Дата подписания: 02.03.2025 11:58:38
Уникальный программный ключ:
b066544bae1e449cd8bfce392f7224a676a271b2

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ЭКОНОМИКИ И ТОРГОВЛИ
ИМЕНИ МИХАИЛА ТУГАН-БАРАНОВСКОГО»**

КАФЕДРА ТОВАРОВЕДЕНИЯ
(наименование кафедры)

УТВЕРЖДАЮ
Зав. кафедрой товароведения

_____ В.Д. Малыгина
(подпись)
«19» февраля 2024 г.

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

по учебной практике

Б2.В.02(У) Учебная практика (технологическая практика)
(шифр и наименование учебной дисциплины, практики)

35.03.07 Технология производства
и переработки сельскохозяйственной продукции
(код и наименование направления подготовки)

Профиль: Экспертиза качества и безопасность сельскохозяйственного сырья и пищевых
продуктов
(наименование профиля)

Разработчик:
доцент  Попова Н.А.
(должность) (подпись) (ФИО)

ОМ рассмотрены и утверждены на заседании кафедры
от «19» февраля 2024 г., протокол № 11

Донецк 2024 г.

Паспорт
оценочных материалов по учебной практике
Б2.В.02(У) Учебная практика (технологическая практика)
(наименование учебной дисциплины)

Перечень компетенций, формируемых в результате освоения учебной практики

№ п/п	Код контролируемой компетенции	Формулировка контролируемой компетенции	Контролируемые разделы (темы) практики*	Этапы формирования (семестр изучения)
1	УК-6.	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	Подготовительный этап Этап непосредственного прохождения практики Заключительный этап	2
2	ПК-12.	Способность к сбору информации и анализу состояния научно-технической базы, технологий производства, хранения и переработки сельскохозяйственной продукции	Подготовительный этап Этап непосредственного прохождения практики Заключительный этап	2
3	ПК-13.	Владение методами анализа показателей качества и безопасности сельскохозяйственного сырья и продуктов их переработки, образцов почв и растений, в т.ч. современными и инновационными методами научных исследований	Подготовительный этап Этап непосредственного прохождения практики Заключительный этап	2
4	ПК-14.	Способность преподавать со знанием основ педагогики дисциплины цикла профессиональной и практической подготовки, соответствующих направлению подготовки, в	Подготовительный этап Этап непосредственного прохождения практики Заключительный этап	2

№ п/п	Код контролируемой компетенции	Формулировка контролируемой компетенции	Контролируемые разделы (темы) практики*	Этапы формирования (семестр изучения)
		образовательных организациях среднего, высшего профессионального образования, организациях дополнительного профессионального образования		
5	ПК-15.	Способность разрабатывать учебно-методические материалы для осуществления образовательного процесса по направлению 35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции	Подготовительный этап Этап непосредственного прохождения практики Заключительный этап	2

**Показатели и критерии оценивания компетенций,
описание шкал оценивания**

№ п/п	Код контролируемой компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Контролируемые разделы (темы) учебной дисциплины, практики	Наименование оценочного средства
1	УК-6.	ИДК-1 _{УК-6} Применяет знание о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.), для успешного выполнения порученной работы. ИДК-2 _{УК-6} Понимает важность планирования перспективных целей собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда. ИДК-3 _{УК-6} Реализует намеченные цели деятельности с учетом	Подготовительный этап Этап непосредственного прохождения практики Заключительный этап	Отчет; индивидуальное задание

№ п/п	Код контролируемой компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Контролируемые разделы (темы) учебной дисциплины, практики	Наименование оценочного средства
		условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда. ИДК-4 _{ук-6} Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при решения поставленных задач, а также относительно полученного результата. ИДК-5 _{ук-6} Демонстрирует интерес к учебе и использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков		
2	ПК-12.	ИДК-1 _{ПК-12} Использует актуальное состояние научно-технической базы, технологий производства, хранения и переработки сельскохозяйственной продукции ИДК-2 _{ПК-12} Умеет систематизировать и анализировать информацию различных типов в области технологий производства, хранения и переработки сельскохозяйственной продукции ИДК-3 _{ПК-12} Владеет навыками определения качества и безопасности показателей технологий производства, хранения и переработки сельскохозяйственной продукции	Подготовительный этап Этап непосредственного прохождения практики Заключительный этап	Отчет; индивидуальное задание
3	ПК-13.	ИДК-1 _{ПК-13} Использует теоретические основы и принципы нормирования и регламентации показателей качества и безопасности сельскохозяйственного сырья и пищевых продуктов ИДК-2 _{ПК-13} Умеет определять и анализировать показатели качества и безопасности сельскохозяйственного сырья и продуктов их переработки, образцов почв и растений ИДК-3 _{ПК-13} Владеет традиционными, современными и инновационными	Подготовительный этап Этап непосредственного прохождения практики Заключительный этап	Отчет; индивидуальное задание

№ п/п	Код контролируемой компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Контролируемые разделы (темы) учебной дисциплины, практики	Наименование оценочного средства
		методами научных исследований анализа и экспертизы показателей качества и безопасности сельскохозяйственного сырья и продуктов их переработки, образцов почв и растений		
4	ПК-14.	ИДК-1 _{ПК-14} Использует предмет, основные понятия и ориентиры гуманитарных дисциплин и их социокультурную ценность; нормы русского литературного языка; основные педагогические приемы для осуществления профессиональной и практической подготовки, соответствующих направлению подготовки, в образовательных организациях среднего, высшего профессионального образования, организациях дополнительного профессионального образования ИДК-2 _{ПК-14} Умеет излагать свои мысли в устной и письменной форме свободно и правильно; безопасно для себя и общества взаимодействовать с представителями разных религиозных конфессий в социальной и частной жизни ИДК-3 _{ПК-14} Владеет навыками анализа гуманитарных концепций; качественной и хорошей речи; навыками логического анализа различного рода рассуждений и профессиональной аргументации	Подготовительный этап Этап непосредственного прохождения практики Заключительный этап	Отчет; индивидуальное задание
5	ПК-15.	ИДК-1 _{ПК-15} Использует закономерности, принципы организации целостного педагогического процесса для обучающихся различных возрастных и социальных категорий ИДК-2 _{ПК-15} Умеет разрабатывать учебно-методические материалы для осуществления образовательного процесса; использовать знания культурного наследия прошлого и современных достижений науки и культуры в	Подготовительный этап Этап непосредственного прохождения практики Заключительный этап	Отчет; индивидуальное задание

№ п/п	Код контролируемой компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Контролируемые разделы (темы) учебной дисциплины, практики	Наименование оценочного средства
		качестве средств воспитания обучающихся ИДК-3 _{ПК-15} Владеет основами разработки и проведения учебных занятий по профильной дисциплине с использованием различных методов обучения; умениями профессионально-педагогического самосовершенствования		

Таблица 2 – Критерии и шкала оценивания по оценочному материалу «Отчет»

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
48-50	Отчет представлен на высоком уровне, содержание соответствует программе практики, обучающийся владеет профильным понятийным (категориальным) аппаратом и т.п.)
40-47	Отчет представлен на среднем уровне (обучающийся кратко изложил в письменном виде результаты теоретического анализа учебно-исследовательской темы, привел аргументы в пользу своих суждений, допустив некоторые неточности и т.п.)
28-39	Отчет представлен на низком уровне (обучающийся допустил существенные неточности, изложил материал с ошибками, не владеет в достаточной степени профильным категориальным аппаратом и т.п.)
0-27	Отчет представлен на неудовлетворительном уровне или не представлен (обучающийся не готов, не выполнил задание и т.п.)

Таблица 2 – Критерии и шкала оценивания по оценочному материалу «Индивидуальное задание»

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
48-50	Индивидуальное задание представлено на высоком уровне. Обучающийся выполнил задание полностью, раскрывает все вопросы, текст составлен грамотно, оформлен согласно требованиям высшей школы.
40-47	Индивидуальное задание представлено на среднем уровне. Обучающийся кратко изложил в письменном виде результаты проведенной теоретической и практической работы, выполнил задание допустив некоторые неточности и т.п.)

28-39	Индивидуальное задание на низком уровне (обучающийся допустил существенные неточности, изложил материал с ошибками, не раскрыта тема и т.п.)
0-27	Индивидуальное задание частично или полностью не выполнено

Таблица 4 – Перечень оценочных материалов

№ п/п	Наименование оценочного материала	Краткая характеристика оценочного материала	Представление оценочного материала в перечне
1	Отчет	Продукт самостоятельной работы обучающийся, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее.	Вопросы по разделам отчета
2	Индивидуальное задание	Конечный продукт, получаемый в результате планирования и выполнения комплекса учебных и исследовательских заданий. Позволяет оценить умения обучающихся самостоятельно конструировать свои знания в процессе решения практических задач и проблем, ориентироваться в информационном пространстве и уровень сформированности аналитических, исследовательских навыков, навыков практического и творческого мышления.	Темы индивидуальных заданий

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков

По итогам практики обучающийся выполняет индивидуальное задание и составляет отчет.

Материалами для составления отчета по практике является дневник и рабочая тетрадь с записями по отдельным этапам работы. Можно использовать стандарты, учебные пособия, дополнительную литературу из библиотеки. Отчет должен содержать информацию о всех этапах прохождения практики, результаты самостоятельной работы студентов.

Заканчивается отчет выводами и приводится список использованных источников.

Объем отчета составляет 30-35 страниц. Он должен быть написан с использованием компьютера на листах А4 с полями размеров: верхнее и нижнее – 20 мм, левое – 30 мм, правое – 15 мм.

Таблица 5 - Шкала оценивания академической успеваемости обучающихся

Сумма баллов за	По государственной	Определение
-----------------	--------------------	-------------

все виды учебной деятельности	шкале	
90-100	«Отлично» (5)	отлично-отличное выполнение с незначительным количеством неточностей
80-89	«Хорошо» (4)	хорошо - в целом правильно выполненная работа с незначительным количеством ошибок (до 10%)
75-79		хорошо - в целом правильно выполненная работа с незначительным количеством ошибок (до 15%)
70-74	«Удовлетворительно» (3)	удовлетворительно - неплохо, но со значительным количеством недостатков
60-69		удовлетворительно - выполнение удовлетворяет минимальные критерии
35-59	«Неудовлетворительно» (2)	неудовлетворительно - с возможностью повторной аттестации
0-34		неудовлетворительно - с обязательным повторным изучением дисциплины (выставляется комиссией)

Лист изменений и дополнений

№ п/п	Виды дополнений и изменений	Дата и номер протокола заседания кафедры, на котором были рассмотрены и одобрены изменения и дополнения	Подпись (с расшифровкой) заведующего кафедрой
1.			
2.			
3.			