

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Крылова Людмила Вячеславовна  
Должность: Проректор по учебно-методической работе  
Дата подписания: 28.10.2025 08:18:02  
Уникальный программный ключ:  
b066544bae1e449cd8bfce392f7224a676a271b2

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ЭКОНОМИКИ И  
ТОРГОВЛИ ИМЕНИ МИХАИЛА ТУГАН-БАРАНОВСКОГО»**

**КАФЕДРА ЭКОНОМИКИ ПРЕДПРИЯТИЯ И УПРАВЛЕНИЯ  
ПЕРСОНАЛОМ**

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебно-методической работе

Л. В. Крылова

(подпись)

« 26 » февраля 2025 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б1.О.24 Экономика труда**

(шифр, название учебной дисциплины в соответствии с учебным планом)

Укрупненная группа направлений подготовки 38.00.00 Экономика и управление

Программа высшего образования – программа бакалавриата

Направление подготовки 38.03.01 Экономика

Профиль: Налоги и налогообложение

Институт учета и финансов

Форма обучения, курс:

очная форма обучения, 2 курс

очно-заочная форма обучения, 3 курс

Рабочая программа адаптирована для лиц с ограниченными  
возможностями здоровья и инвалидов

Донецк  
2025

Рабочая программа учебной дисциплины «Экономика труда» для обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, профиль Налоги и налогообложение, разработанная в соответствии с учебным планом, утвержденным Ученым советом ФГБОУ ВО «ДОННУЭТ»:

- в 2025 г. – для очной формы обучения
- в 2025 г. – для очно-заочной формы обучения.

Разработчик: Донец Любовь Ивановна, профессор кафедры экономики предприятия и управления персоналом, доктор экономических наук, профессор

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры экономики предприятия и управления персоналом

Протокол от «06» февраля 2025 года № 13

Зав. кафедрой экономики предприятия и управления персоналом

А.А.Бакунов

(подпись)

СОГЛАСОВАНО

Директор института учета и финансов

Л.И.Тымчина

(подпись)

24 » февраля 2025 года



ОДОБРЕНО

Учебно-методическим советом ФГБОУ ВО «ДОННУЭТ»

Протокол от «26» февраля 2025 года № 7

Председатель

Л.В. Крылова

(подпись)

© Донец Л.И. 2025год

© ФГБОУ ВО «Донецкий национальный университет экономики и торговли имени Михаила Туган-Барановского», 2025 год

## 1. 1. ОПИСАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

| Наименование показателя                                                                                          | Наименование укрупненной группы направлений подготовки / специальностей, направление подготовки / специальность, профиль / магистерская программа / специализация, программа высшего образования | Характеристика учебной дисциплины         |                             |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|-----------------------------|
|                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                  | очная форма обучения                      | очно-заочная форма обучения |
| Количество зачетных единиц – 4                                                                                   | Укрупненная группа направлений подготовки 38.00.00 Экономика и управление                                                                                                                        | Обязательная                              |                             |
|                                                                                                                  | Направление подготовки: 38.03.01 Экономика                                                                                                                                                       |                                           |                             |
| Модулей – 1                                                                                                      | Профиль: Налоги и налогообложение                                                                                                                                                                | <b>Год подготовки:</b>                    |                             |
| Смысловых модулей – 3                                                                                            |                                                                                                                                                                                                  | 2-й                                       | 3-й                         |
| Общее количество часов – 144                                                                                     |                                                                                                                                                                                                  | <b>Семестр:</b>                           |                             |
|                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                  | 4-й                                       | 5-й                         |
|                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                  | <b>Лекции</b>                             |                             |
|                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                  | 32 часов                                  | 16 час.                     |
| Количество часов в неделю для очной формы обучения:<br>аудиторных – 3<br>самостоятельной работы обучающегося - 5 | Программа высшего образования – программа бакалавриата                                                                                                                                           | <b>Практические, семинарские занятия</b>  |                             |
|                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                  | 14 час.                                   | 6 час.                      |
|                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                  | <b>Лабораторные работы</b>                |                             |
|                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                  | -                                         | -                           |
|                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                  | <b>Самостоятельная работа</b>             |                             |
|                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                  | 96,15 час.                                | 120,15 час.                 |
|                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                  | <b>Индивидуальные задания<sup>1</sup></b> |                             |
|                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                  | 3 ТМК                                     | 3 ТМК                       |
|                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                  | <b>Форма контроля</b>                     |                             |
| Зачет                                                                                                            | Зачет                                                                                                                                                                                            |                                           |                             |

Соотношение количества часов аудиторных занятий и самостоятельной работы составляет:  
 для очной формы обучения – 46/96,15  
 для очно- заочной формы обучения – 22/120,15

## 2. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Цель:** формирование у будущих специалистов системы знаний по вопросам регулирования социально-трудовых отношений, формирование контингента работников предприятия и оптимального использования трудовых ресурсов, оплаты труда, повышения его производительности и эффективности.

**Задачи:** изучить сущность и состав кадровых ресурсов организации, признаки классификации основных категорий персонала организации; научиться анализировать основные показатели состояния и движения персонала; получить теоретические и практические знания и умения по организации рабочего места, фонда рабочего времени и нормированию труда; научиться оценивать результативность и эффективность труда; ознакомиться с основными теориями мотивации, решения современных проблем распространения и совершенствования механизма мотивации труда на отечественных предприятиях; сформировать систему теоретических и практических знаний по вопросам регулирования оплаты труда, стимулирования оптимального использования трудовых ресурсов и фондов денежных средств, направленных на оплату труда.

## 3. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВПО

Учебная дисциплина Б1.О.24«Экономика труда» относится к базовой части профессионального цикла Основной образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 Экономика. Для изучения курса «Экономика труда» требуются знания и навыки по следующим дисциплинам: «Макроэкономика», «Микроэкономика», «Статистика», «Экономическая теория».

Требования к «входным» знаниям, умениям и готовностям обучающегося, необходимые при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин – удовлетворительное усвоение программ по указанным выше дисциплинам. Теоретические дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: «Менеджмент», «Экономика предприятия», «Маркетинг», «Производственная практика».

## 4. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения учебной дисциплины у обучающегося должны быть сформированы компетенции и индикаторы их достижения:

| <i>Код и наименование компетенции</i>                                 | <i>Код и наименование индикатора достижения компетенции</i>                                                                        |
|-----------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОПК-4 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла | ИД-1ОПК-4 Выявляет проблемы экономического характера и способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности |
|                                                                       | ИД-2ОПК-4 Применяет основные методы управления для повышения эффективности деятельности организации                                |
|                                                                       | ИД-3ОПК-4 Вырабатывает управленческие решения на основе анализа                                                                    |

В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен:

**знать:** знать: нормативные правовые акты Донецкой Народной Республики регулирующие социально-трудовую сферу; основы экономики труда, организации труда и рабочего места; принципы нормирования труда, основы разработки и внедрения норм труда;

составляющие фонда рабочего времени; основы регулирования и оптимизации социально-трудовых отношений, принципов социального партнерства в сфере труда; содержание процесса и механизм мотивации, труда; сущность теоретических категорий, которые используются в организации оплаты труда.

**уметь:** проводить анализ и планирование экономических показателей производственно-хозяйственной деятельности организации и показателей по труду; производить расчеты численности и профессионального состава персонала; рассчитывать основные нормы труда, анализировать эффективность использования рабочего времени; применять методы и формы мотивации, решать практические задачи по организации оплаты и стимулирования труда.

**владеть:** навыками проведения анализа работ и рабочих мест, оптимизации норм труда; навыками анализа и мониторинга спроса и предложения на рынке труда; навыками, сбора информации для анализа внутренних и внешних факторов, влияющих на эффективность деятельности персонала организации; навыками организации и взаимодействия по кадровым вопросам.

## **5. ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **МОДУЛЬ 1. ЭКОНОМИКА ТРУДА**

**Смысловой модуль 1. Экономика труда и социально-трудовые отношения в современной экономике**

**Тема 1.** Предмет, логика и задачи курса «Экономика труда».

**Тема 2.** Труд как основа жизнедеятельности человека и общества.

**Тема 3.** Формирование трудовых ресурсов на макро - и микроуровне.

**Тема 4.** Социально-трудовые отношения в современной экономике.

**Смысловой модуль 2. Трудовые ресурсы и их формирование на макро- и микроуровне.**

**Тема 5.** Рынок труда и его регулирование.

**Тема 6.** Инфраструктура рынка труда и его сегментация.

**Тема 7.** Занятость населения.

**Тема 8** Безработица как социально-экономическое явление

**Смысловой модуль 3. Организация труда на предприятии и ее стимулирования**

**Тема 9.** Организация и нормирование труда.

**Тема 10.** Эффективность и производительность труда.

**Тема 11.** Мотивация трудовой деятельности.

**Тема 12.** Формы и системы оплаты труда.

## 6. СТРУКТУРА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

| Название смысловых модулей и тем                                                                  | Количество часов     |                |                |                  |                  |                  |                             |                |                |                  |                  |                  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|----------------|----------------|------------------|------------------|------------------|-----------------------------|----------------|----------------|------------------|------------------|------------------|
|                                                                                                   | очная форма обучения |                |                |                  |                  |                  | очно-заочная форма обучения |                |                |                  |                  |                  |
|                                                                                                   | всего                | в том числе    |                |                  |                  |                  | в том числе                 |                |                |                  |                  |                  |
|                                                                                                   |                      | л <sup>1</sup> | п <sup>2</sup> | лаб <sub>3</sub> | инд <sup>4</sup> | СРС <sup>5</sup> | Всего                       | л <sup>1</sup> | п <sup>2</sup> | лаб <sub>3</sub> | инд <sup>4</sup> | СРС <sup>5</sup> |
| 1                                                                                                 | 2                    | 3              | 4              | 5                | 6                | 7                | 8                           | 9              | 10             | 11               | 12               | 13               |
| <b>Модуль 1 Экономика труда</b>                                                                   |                      |                |                |                  |                  |                  |                             |                |                |                  |                  |                  |
| <b>Смысловой модуль 1. Экономика труда и социально-трудовые отношения в современной экономике</b> |                      |                |                |                  |                  |                  |                             |                |                |                  |                  |                  |
| Тема 1. Предмет, логика и задачи курса «Экономика труда».                                         | 11                   | 2              | 1              |                  |                  | 8                | 11,5                        | 1              | 0,5            |                  |                  | 10               |
| Тема 2. Труд как основа жизнедеятельности человека и общества                                     | 13,15                | 2              | 1              |                  |                  | 10,15            | 11,5                        | 1              | 0,5            |                  |                  | 10               |
| Тема 3. Формирование трудовых ресурсов на макро - и микроуровне                                   | 13                   | 4              | 1              |                  |                  | 8                | 12,5                        | 2              | 0,5            |                  |                  | 10               |
| Тема 4. Социально-трудовые отношения в современной экономике                                      | 15                   | 4              | 1              |                  |                  | 10               | 11,5                        | 1              | 0,5            |                  |                  | 10               |
| <b>Всего по смысловому модулю 1</b>                                                               | <b>52,15</b>         | <b>12</b>      | <b>4</b>       |                  |                  | <b>36,15</b>     | <b>47</b>                   | <b>5</b>       | <b>2</b>       |                  |                  | <b>40</b>        |
| <b>Смысловой модуль 2. Трудовые ресурсы и их формирование на макро- и микроуровне</b>             |                      |                |                |                  |                  |                  |                             |                |                |                  |                  |                  |
| Тема 5. Рынок труда и его регулирование                                                           | 9                    | 2              | 1              |                  |                  | 6                | 11,5                        | 1              | 0,5            |                  |                  | 10               |
| Тема 6. Инфраструктура рынка труда и его сегментация.                                             | 11                   | 2              | 1              |                  |                  | 8                | 11,5                        | 1              | 0,5            |                  |                  | 10               |
| Тема 7. Занятость населения                                                                       | 11                   | 2              | 1              |                  |                  | 8                | 11,5                        | 1              | 0,5            |                  |                  | 10               |
| Тема 8. Безработица как социально-экономическое явление                                           | 11                   | 2              | 1              |                  |                  | 8                | 11,5                        | 1              | 0,5            |                  |                  | 10               |
| <b>Всего по смысловому модулю 1</b>                                                               | <b>42</b>            | <b>8</b>       | <b>4</b>       |                  |                  | <b>30</b>        | <b>46</b>                   | <b>4</b>       | <b>2</b>       |                  |                  | <b>40</b>        |
| <b>Смысловой модуль 3. Организация труда на предприятии и ее стимулирования</b>                   |                      |                |                |                  |                  |                  |                             |                |                |                  |                  |                  |
| Тема 9. Организация и нормирование труда                                                          | 11                   | 2              | 1              |                  |                  | 8                | 12,5                        | 2              | 0,5            |                  |                  | 10               |
| Тема 10. Эффективность и                                                                          | 12                   | 2              | 2              |                  |                  | 8                | 11,5                        | 1              | 0,5            |                  |                  | 10               |

|                                         |               |           |           |   |             |              |               |           |          |   |             |               |
|-----------------------------------------|---------------|-----------|-----------|---|-------------|--------------|---------------|-----------|----------|---|-------------|---------------|
| производительность труда                |               |           |           |   |             |              |               |           |          |   |             |               |
| Тема 11 Мотивация трудовой деятельности | 11            | 4         | 1         |   |             | 6            | 12,5          | 2         | 0,5      |   |             | 10            |
| Тема 12. Формы и системы оплаты труда   | 14            | 4         | 2         |   |             | 8            | 12,65         | 2         | 0,5      |   |             | 10,15         |
| <b>Всего по смысловому модулю 3</b>     | <b>48</b>     | <b>12</b> | <b>6</b>  |   |             | <b>30</b>    | <b>49,15</b>  | <b>7</b>  | <b>2</b> |   |             | <b>40,15</b>  |
| <b>Всего по смысловым модулям</b>       | <b>142,15</b> | <b>32</b> | <b>14</b> |   |             | <b>96,15</b> | <b>142,15</b> | <b>16</b> | <b>6</b> |   |             | <b>120,15</b> |
| <b>Катт</b>                             | <b>1,6</b>    | -         | -         | - | <b>1,6</b>  |              | <b>1,6</b>    |           |          |   | <b>1,6</b>  |               |
| <b>СРэк</b>                             |               | -         | -         | - |             |              |               |           |          |   |             |               |
| <b>ИК</b>                               | -             | -         | -         | - |             |              |               |           |          |   |             |               |
| <b>КЭ</b>                               | -             | -         | -         | - |             |              |               |           |          |   |             |               |
| <b>Каттэк</b>                           | <b>0,25</b>   | -         | -         | - | <b>0,25</b> |              | <b>0,25</b>   |           |          |   | <b>0,25</b> |               |
| <b>Контроль</b>                         | -             | -         | -         | - |             |              |               |           |          |   |             |               |
| <b>Всего часов</b>                      | <b>144</b>    | <b>32</b> | <b>14</b> |   | <b>2,15</b> | <b>96,15</b> | <b>144</b>    | <b>16</b> | <b>6</b> | - | <b>1,85</b> | <b>120,15</b> |

Примечания: 1. л – лекции; 2. п – практические (семинарские) занятия; 3. лаб – лабораторные занятия; 4. инд – индивидуальные задания; 5. СР – самостоятельная работа.

## 7. ТЕМЫ СЕМИНАРСКИХ И ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

| N<br>п/п | Название темы                                           | Количество часов        |                                |
|----------|---------------------------------------------------------|-------------------------|--------------------------------|
|          |                                                         | очная форма<br>обучения | очно-заочная<br>форма обучения |
| 1        | Предмет, логика и задачи курса «Экономика труда».       | 1                       | 0,5                            |
| 2        | Труд как основа жизнедеятельности человека и общества   | 1                       | 0,5                            |
| 3        | Формирование трудовых ресурсов на макро - и микроуровне | 1                       | 0,5                            |
| 4        | Социально-трудовые отношения в современной экономике    | 1                       | 0,5                            |
| 5        | Рынок труда и его регулирование                         | 1                       | 0,5                            |
| 6        | Инфраструктура рынка труда и его сегментация.           | 1                       | 0,5                            |
| 7        | Занятость населения                                     | 1                       | 0,5                            |
| 8        | Безработица как социально-экономическое явление         | 1                       | 0,5                            |
| 9        | Организация и нормирование труда                        | 1                       | 0,5                            |
| 10       | Эффективность и производительность труда                | 2                       | 0,5                            |
| 11       | Мотивация трудовой деятельности                         | 1                       | 0,5                            |
| 12       | Формы и системы оплаты труда                            | 2                       | 0,5                            |
| Всего    |                                                         | 14                      | 6                              |

## 8. ТЕМЫ ЛАБОРАТОРНЫХ ЗАНЯТИЙ – Не предусмотрено учебным планом

## 9. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА

| N<br>п/п | Название темы                                             | Количество часов        |                                |
|----------|-----------------------------------------------------------|-------------------------|--------------------------------|
|          |                                                           | очная форма<br>обучения | очно-заочная<br>форма обучения |
| 1        | Предмет, логика и задачи курса «Экономика труда»          | 8                       | 10                             |
| 2        | Труд как основа жизнедеятельности человека и общества.    | 10,15                   | 10                             |
| 3        | Формирование трудовых ресурсов на макро - и микроуровне.. | 8                       | 10                             |
| 4        | Социально-трудовые отношения в современной экономике.     | 10                      | 10                             |
| 5        | Рынок труда и его регулирование.                          | 6                       | 10                             |
| 6        | Инфраструктура рынка труда и его сегментация.             | 8                       | 10                             |
| 7        | Занятость населения.                                      | 8                       | 10                             |
| 8        | Безработица как социально-экономическое явление           | 8                       | 10                             |
| 9        | Организация и нормирование труда.                         | 8                       | 10                             |
| 10       | Эффективность и производительность труда.                 | 8                       | 10                             |
| 11       | Мотивация трудовой деятельности.                          | 6                       | 10                             |
| 12       | . Формы и системы оплаты труда.                           | 8                       | 10,15                          |
|          | <b>Всего часов</b>                                        | 96,15                   | 120,15                         |

## 10. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

В ходе реализации учебной дисциплины используются следующие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

1) для слепых и слабовидящих:

- лекции оформляются в виде электронного документа;
- письменные задания оформляются увеличенным шрифтом или заменяются устным ответом;

2) для глухих и слабослышащих:

- лекции оформляются в виде электронного документа;
- письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;
- зачет проводится в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования с использованием дистанционной системы Moodle;

3) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- лекции оформляются в виде электронного документа;
- письменные задания заменяются устным ответом;
- зачет проводится в устной форме.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения предусматривается использование технических средств, необходимых в связи с индивидуальными особенностями

обучающихся. Эти средства могут быть предоставлены университетом, или могут использоваться собственные технические средства.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

- 1) для слепых и слабовидящих:
  - в печатной форме увеличенным шрифтом;
  - в форме электронного документа.
- 2) для глухих и слабослышащих:
  - в печатной форме;
  - в форме электронного документа.
- 3) для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
  - в печатной форме;
  - в форме электронного документа.

## **11. ИНДИВИДУАЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ**

*Вопросы для контрольных работ и текущего модульного контроля*

**Смысловой модуль 1. Экономика труда и социально-трудовые отношения в современной экономике**

1. К какой группе классификационных признаков относится индивидуальный и коллективный труд?
- 2 Труд - это
- 3 Социально-трудовые отношения - это:
- 4 По характеру и содержанию труд имеет такие виды:
5. По средствам и способам труда различают виды труда:
- 6.Трудовые ресурсы – это:
- 7.К экономически неактивному населению относят:
8. Схема расчета трудовых ресурсов выглядит таким образом:
- 9 К экономически активному населению относят:
10. Трудовой потенциал – это:
- 11 Кто из перечисленных ниже категорий относится к экономически неактивному населению?
12. Какие из элементов не относятся к материально-вещественным элементам трудового процесса?
13. В зависимости от условий труда различают ...
14. Сознательное ограничение норм выработки характерно для периода развития теоретических и практических представлений о труде:
- 15 Тип социально-трудовых отношений, характеризующийся жесткой регламентацией способов поведения субъектов этих отношений, условий и порядка их взаимодействия со стороны государства или руководства организацией называется ...
16. Теория трудовой стоимости была обоснована в период развития теоретических и практических представлений о труде
- 17 Какая функция труда, обусловленная неодинаковым значением в обществе разных видов труда?
- 18 Труд, при котором работник должен действовать в четком соответствии с заданной технологией (инструкцией) и не имеет объективной возможности изменить эту технологию, называется ...
- 19 Сторонами социально-трудовых отношений (т.е. носителями первичного права в этих отношениях) являются следующие субъекты ...
- 20 Отношения между работниками, занимающими одинаковое социальное положение и имеющими одинаковый объем власти называются ...

**Смысловой модуль 2. Трудовые ресурсы и их формирование на макро- и микроуровне**

1. Рынок труда – это:
2. Главными составляющими рынка труда являются:
3. Удовлетворенному спросу соответствует:
4. Кто может являться представителем спроса на труд?
5. Что относится к особенностям рынка труда?

6. Выберите неверное утверждение:
7. Емкость текущего рынка труда не определяется:
8. Общественно-полезная деятельность граждан, связанная с удовлетворением личных и общественных потребностей и приносящая, как правило, доход – это:
9. Кого из перечисленных ниже категорий относят к занятым экономической деятельностью?
10. Что из перечисленного ниже не входит в мероприятия, характерные для пассивной политики занятости?
11. Что из перечисленного ниже не относится к направлениям реализации государственной политики занятости?
12. Рациональная занятость – это:
13. К основным мерам регулирования безработицы относят:
14. Какое из выражений не верно:
15. Повышение минимального размера заработной платы:
16. Безработица, возникающая в следствии перемещением людей с одной работы на другую, из одной местности в другую – это:
17. Перевод работников на сокращенный режим рабочего времени (неполную рабочую неделю неполный рабочий день) характерно для:
18. Какое из указанных выражений не верно:
19. Если срок, в течение которого человек не имеет работы, больше двух лет, такая безработица называется:
20. Разделение труда – это
- а) разделение обязанностей между всеми сотрудниками предприятия с целью эффективного

### **Смысловой модуль 3. Организация труда на предприятии и ее стимулирования**

*Задача 1.* На предприятии за отчетный период объём продукции, произведенной производственными работниками составил 85 тонн. Среднеучетная численность персонала предприятия - 2450 чел., из которых 68 % производственные работники. Определить производительность труда производственных работников.

*Задача 2.* Определить нормативную общую численность работников предприятия в связи с изменениями условий труда. Товарооборот предприятия за текущий год составил - 1840 тыс. грн., численность продавцов - 17 человек. Их часть в общей численности работников - 60,5%.

В перспективе намечается рост товарооборота на 6%, рост производительности труда продавцов на 5,8 %. Удельный вес продавцов увеличится на 1,5% (размер повышения).

*Задача 3.* В течение месяца работник за 118 часов производит 320 деталей. При реализации мероприятий по улучшению организации труда на рабочих местах трудоемкость изготовления деталей снизилась на 0,1 норма- часа. Сколько деталей изготовит работник в новых условиях организации труда и на сколько процентов увеличится его выработка?

*Задача 4.* Технологическим процессом участка предусмотрено изготовление на станке №1 – 850 шт. деталей, а на станке №2 – 2000 шт. таких же деталей. Трудоемкость изготовления деталей на станке №1 – 0,4 год./дет., а на станке №2 – 1,2 год./дет. Определить среднюю трудоемкость изготовления деталей на участке в целом.

## 12. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Оценочные средства детализируются по видам работ в оценочных материалах по учебной дисциплине, которые утверждаются на заседании кафедры.

Система оценивания по учебной дисциплине по очной форме обучения\*

| Форма контроля                                     | Максимальное количество баллов |            |
|----------------------------------------------------|--------------------------------|------------|
|                                                    | За одну работу                 | Всего      |
| Текущий контроль:                                  |                                |            |
| - собеседование (темы 1-9)                         | 5                              | 45         |
| - разноуровневые задачи и задания (темы 2,4,5,7,8) | 5                              | 25         |
| - контрольная работа (ТМК 1)                       | 10                             | 10         |
| - контрольная работа (ТМК 2)                       | 10                             | 10         |
| - контрольная работа (ТМК 3)                       | 10                             | 10         |
| Промежуточная аттестация                           | <i>зачет</i>                   | <i>100</i> |
| <b>Итого за семестр</b>                            | <i>100</i>                     |            |

Система оценивания по учебной дисциплине по очно-заочной форме обучения

| Форма контроля               | Максимальное количество баллов |            |
|------------------------------|--------------------------------|------------|
|                              | За одну работу                 | Всего      |
| Текущий контроль:            |                                |            |
| - тестирование               | 25                             | 25         |
| - контрольная работа (ТМК 1) | 25                             | 25         |
| - контрольная работа (ТМК 2) | 25                             | 25         |
| - контрольная работа (ТМК 3) | 25                             | 25         |
| Промежуточная аттестация     | <i>зачет</i>                   | <i>100</i> |
| <b>Итого за семестр</b>      | <i>100</i>                     |            |

\* в соответствии с утвержденными оценочными материалами по учебной дисциплине

*Вопросы для подготовки к зачету*

1. Влияние труда на жизнедеятельность человека и современного общества
2. Становление и развитие науки о труде.
3. Предмет и задачи экономики труда
4. Социально-трудовые отношения и особенности их формирования
5. Влияние социальной политики на формирование и развитие социально-трудовых отношений
6. Структурные элементы социально-трудовых отношений
7. Уровни социально-трудовых отношений
8. Принципы формирования и функционирования социально-трудовых отношений
9. Типы социально-трудовых отношений
10. Социальное партнерство как один из типов социально-трудовых отношений
11. Формы и методы социального партнерства
12. Социально-психологический климат в трудовых коллективах
13. Функциональное содержание и характер труда
14. Классификация видов труда в зависимости от его содержания
15. Классификация видов труда в зависимости от средств и способов труда.
16. Функции рынка труда
17. Рынок труда и его составляющие элементы
18. Инфраструктура рынка труда
19. Государственное регулирование рынка труда
20. Экономически активное и экономически неактивное население
21. Сегментация рынка труда

22. Понятие занятости и показатели, характеризующие занятость
23. Виды и формы занятости населения
24. Полная и неполная занятость
25. Виды занятости в зависимости от характера организации рабочих мест
26. Структура и функции службы занятости
27. Государственное регулирование занятости населения
28. Закон ДНР «О занятости населения»
29. Управление занятостью трудовых ресурсов
30. Проблемы занятости населения и пути их решения
31. Безработица как социально-экономическое явление
32. Циклическая и структурная безработица
33. Фрикционная безработица
34. Экономические причины безработицы
35. Социальные причины безработицы
36. Скрытая безработица и формы ее проявления
37. Количественная характеристика населения, определяющая его влияние на экономику страны.
38. Качественная характеристика населения, определяющая его влияние на экономику страны
39. Трудовые ресурсы и их характеристика
40. Трудовой потенциал: сущность и содержание
41. Основные направления развития трудового потенциала в ДНР
42. Мотивация труда, теории мотивации
43. Сущность категорий «мотив» и «мотивация»
44. Мотивационная направленность и ее роль в стимулировании труда
45. Способы мотивации труда на предприятии
46. Материальная мотивация и ее виды
47. Нематериальная мотивация и условия ее использования на предприятии.
48. Эффективность материального стимулирования труда
49. Организация труда на предприятии
50. Основные элементы организации труда
51. Организация рабочих мест
52. Разделение и кооперация труда как элемент организации труда на предприятии.
53. Рационализация трудового процесса как элемент его организации
54. Условия труда и факторы их формирования
55. Режим труда и отдыха
56. Виды норм труда
57. Условия организации труда и факторы, их обуславливающие
58. Заработная плата как экономическая категория
59. Функции заработной платы
60. Фонд оплаты труда: сущность и структура
61. Тарифная система оплаты труда
62. Особенности повременной оплаты труда
63. Особенности сдельной оплаты труда
64. Государственное регулирование оплаты труда
65. Закон ДНР «Об оплате труда»
66. . Организация премирования персонала
67. Сущность понятия «эффективность труда»
68. Понятие производительности труда
69. Производительность труда как основной показатель оценки эффективности использования трудовых ресурсов

### 13. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ БАЛЛОВ, КОТОРЫЕ ПОЛУЧАЮТ ОБУЧАЮЩИЕСЯ

| Максимальное количество баллов за текущий контроль и самостоятельную работу |    |    |    |                        |    |    |    |                         |     |     | Максимальная<br>сумма в балах |     |
|-----------------------------------------------------------------------------|----|----|----|------------------------|----|----|----|-------------------------|-----|-----|-------------------------------|-----|
| Смысловой<br>модуль № 1                                                     |    |    |    | Смысловой<br>модуль №2 |    |    |    | Смысловой модуль<br>№ 3 |     |     |                               |     |
| T1                                                                          | T2 | T3 | T4 | T5                     | T6 | T7 | T8 | T9                      | T10 | T11 | T12                           | 100 |
| 7                                                                           | 7  | 7  | 12 | 8                      | 8  | 6  | 11 | 7                       | 7   | 7   | 13                            |     |

T1, T2, T3, T4, T5, T6, T7, T8, T9, T10, T11, T12 – номера тем соответствующих смысловых модулей

Соответствие государственной шкалы оценивания академической успеваемости

| Сумма баллов за все виды учебной деятельности | По государственной шкале | Определение                                                               |
|-----------------------------------------------|--------------------------|---------------------------------------------------------------------------|
| 60-100                                        | «Зачтено»                | Правильно выполненная работа. Может быть незначительное количество ошибок |
| 0-59                                          | «Не зачтено»             | Неудовлетворительно, с возможностью повторной аттестации                  |

### 14. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

#### Основная

1. Баранцева, С. М. Экономика труда : учеб. пособие для студентов направления подготовки 38.03.01 "Экономика" (профили "Маркетинг", "Рекламный бизнес", оч. и заоч. форм обучения) / С. М. Баранцева, Е. А. Колесникова ; М-во образования и науки ДНР, ГО ВПО "Донец. нац. ун-т экономики и торговли им. Михаила Туган-Барановского", Каф. экономики предприятия . — Донецк : ДонНУЭТ, 2019 . — 1 эл. опт. диск (CD-RM).
2. Фадеева, Е. А. Экономика труда [ Электронный ресурс ] : учеб. пособие / Е. А. Фадеева ; М-во образования и науки РФ , "Волгогр. гос. техн. ун-т" . — Волгоград : ВолгГТУ, 2018 . — Локал. компьютер сеть НБ ДонНУЭТ.
3. Белкин, В. Н. Экономика труда [ Электронный ресурс ] : учебник / В. Н. Белкин ; М-во образования и науки РФ, Южно-урал. гос. ун-т (нац. исследоват. ун-т), Высш. школа экономики и управления, Ин-т экономики УрО РАН, Челябин. фил. — Челябинск, 2017 . — Смирнов, Е. Н. Экономика труда и социально-трудовые отношения [Электронный ресурс] : учеб. пособие в структурно-логических схемах для студентов, обучающихся по ОП "бакалавриата", по направлениям подготовки 38.03.01 «Экономика», (профиль «Экономика предприятия») и 38.03.03 «Управление персоналом», оч. и заоч. форм обучения / Е. Н.
4. Смирнов; М-во образования и науки ДНР, ГО ВПО "Донец. нац. ун-т экономики и торговли им. Михаила Туган-Барановского", Каф. экономики предприятия. - Донецк : ДонНУЭТ, 2019

#### Дополнительная

1. Бакунов А.А., Житенко А.Н. Проблемы формирования кадровой стратегии на предприятиях Донецкой Народной Республики // Стратегия предприятия в контексте повышение его конкурентоспособности. - № 6. – 2017. – С.177-181.
2. Донец Л.И. Мотивация и стимулирование персонала : учеб. пособие – Донецк : ДонНУЭТ,,

2020 332с.

3. Балабанова Л.В., Сардак Е.В. Исследование факторов удовлетворенности трудом в процессе управления лояльностью персонала // // Стратегия предприятия в контексте повышение его конкурентоспособности. - № 6. – 2017. – С.146-150
4. Смирнов Е.Н. Организация производства: учеб. пособ. / Е.Н. Смирнов, А.В. Кожухова. – Донецк: ДонНУЭТ, 2019. – 246 с.

#### **Учебно-методические издания:**

1. Донец Л.И. Экономика труда [Электронный ресурс]: конспект лекций для студентов направления подготовки 38.03.01 Экономика (профили финансы и кредит, финансы и кредит Пенсионный фонд, банковское дело) / Л. И. Донец. – Донецк : ДонНУЭТ, 2023 -Локал. компьютер. сеть НБ ДонНУЭТ.
2. Смирнов Е.Н. Организация труда [Электронный ресурс]: учебное пособие / Е.Н. Смирнов. – Донецк: ДонНУЭТ, 2019. – - Локал. компьютер. сеть НБ ДонНУЭТ.
3. Донец Л.И., Яковенко Я.А. . Экономика труда: учебное пособие для самостоятельной работы студентов направления подготовки 38.03.01 – Экономика (профили: финансы, банковское дело) очной и заочной форм обучения - Донецк: ДонНУЭТ, 2019. – 164 с. – Локал. компьютер. сеть НБ ДонНУЭТ.
4. Смирнов, Е. Н. Экономика труда и социально-трудовые отношения [Электронный ресурс] : практикум для студентов направления подготовки 38.04.01 Экономика (профиль «Экономика предприятия»), 38.03.03 «Управление персоналом», уровня высшего профессионального образования «бакалавриат», оч. и заоч. форм обучеия. — Донецк : ДонНУЭТ, 2020. — Локал. компьютер. сеть НБ ДонНУЭТ.
5. Кравченко, Ю. А. Экономика труда и социально-трудовые отношения [ Электронный ресурс ] : электронный конспект лекций для студентов направления подготовки 38.03.01 Экономика, (профиль Экономика, Учет и аудит, Финансы, Маркетинг), днев. и заоч. формы обучения / Ю. А. Кравченко ; ГОВПО "Донец. нац. ун-т экономики и торговли имени Михаила Туган-Барановского", Каф. экономики предприятия . — Донецк : [ДонНУЭТ], 2020 . — Локал. компьютер. сеть НБ ДонНУЭТ.

## **15. ИНФОРМАЦИОННЫЕ РЕСУРСЫ**

1. Автоматизированная библиотечная информационная система Unilib UC : версия 2.110 // Научная библиотека Донецкого национального университета экономики и торговли им. Михаила Туган-Барановского. – [Донецк, 2021– ]. – Текст : электронный.
2. Информio : электрон. справочник / ООО «РИНФИЦ». – Москва : Издат. дом «Информio», [2018?– ]. – URL: <https://www.informio.ru> (дата обращения: 01.01.2023). – Текст : электронный.
3. IPR SMART : весь контент ЭБС Ipr books : цифровой образоват. ресурс / ООО «Ай Пи Эр Медиа». – [Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2022]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru> (дата обращения: 01.01.2023). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст. Аудио. Изображения : электронные.
4. Лань : электрон.-библ. система. – Санкт-Петербург : Лань, сор. 2011–2021. – URL: <https://e.lanbook.com/> (дата обращения: 01.01.2023). – Текст : электронный. – Режим доступа: для авторизир. пользователей.
5. СЭБ : Консорциум сетевых электрон. б-к / Электрон.-библ. система «Лань» при поддержке Агентства стратег. инициатив. – Санкт-Петербург : Лань, сор. 2011–2021. – URL: <https://seb.e.lanbook.com/> (дата обращения: 01.01.2023). – Режим доступа : для пользователей организаций – участников, подписчиков ЭБС «Лань».
6. Polpred : электрон. библ. система : деловые статьи и интернет-сервисы / ООО «Полпред Справочники». – Москва : Полпред Справочники, сор. 1997–2022. – URL: <https://polpred.com> (дата обращения: 01.01.2023). – Текст : электронный.

7. Book on lime : дистанц. образование / изд-во КДУ МГУ им. М.В. Ломоносова. – Москва : КДУ, сор. 2017. – URL: <https://bookonlime.ru> (дата обращения: 01.01.2023) – Текст . Изображение. Устная речь : электронные.
8. Научная электронная библиотека elibrary.ru : информ.-аналит. портал / ООО Научная электронная библиотека. – Москва : ООО Науч. электрон. б-ка, сор. 2000–2022. – URL: <https://elibrary.ru> (дата обращения: 01.01.2023). – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.
9. cyberleninka : науч. электрон. б-ка «КиберЛенинка» / [Е. Кисляк, Д. Семячкин, М. Сергеев ; ООО «Итеос»]. – Москва : КиберЛенинка, 2012– . – URL: <http://cyberleninka.ru> (дата обращения: 01.01.2023). – Текст : электронный.
10. Национальная электронная библиотека : НЭБ : федер. гос. информ. система / М-во культуры Рос. Федерации [и др.]. – Москва : Рос. гос. б-ка : ООО ЭЛАР, [2008– ]. – URL: <https://rusneb.ru/> (дата обращения: 01.01.2023) – Текст. Изображение : электронные.
11. Научно-информационный библиотечный центр имени академика Л.И. Абалкина / Рос. экон. ун-т им. В.Г. Плеханова. – Москва : KnowledgeTree Inc., 2008– . – URL: <http://liber.rea.ru/login.php> (дата обращения: 01.01.2023). – Режим доступа: для авторизир. пользователей. – Текст : электронный.
12. Библиотечно-информационный комплекс / Финансовый ун-т при Правительстве Рос. Федерации. – Москва : Финансовый университет, 2019– . – URL: <http://library.fa.ru/> (дата обращения: 01.01.2023) – Режим доступа: для авторизир. пользователей. – Текст : электронный.
13. Университетская библиотека онлайн : электрон. библиот. система. – ООО «Директ-Медиа», 2006– . – URL: <https://biblioclub.ru/> (дата обращения: 01.01.2023) – Режим доступа: для авторизир. пользователей. – Текст : электронный.
14. Электронный каталог Научной библиотеки Донецкого национального университета экономики и торговли им. Михаила Туган-Барановского. – Донецк : НБ ДОННУЭТ, 1999– . – URL: <http://catalog.donnuet.education> (дата обращения: 01.01.2023). – Текст : электронный.

## **16. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. Учебная аудитория №4240 для проведения лекций: учебная мебель, доска, мультимедийный проектор, экран, информационные стенды, переносная кафедра лектора.
2. Учебные аудитории №4406, 4408 для проведения семинарских и практических занятий: учебная мебель, доска, информационные стенды, переносная кафедра лектора.
3. . Читальный зал библиотеки №7302 для проведения самостоятельной работы: компьютеры с выходом в сеть Интернет, доступ к электронно-библиотечной системе, операционная система Microsoft Windows XP Professional OEM (2005г.); Microsoft Office 2003 Standard Academic от 14.09.2005 г.; Adobe Acrobat Reader (бесплатная версия); 360 Total Security (бесплатная версия); АБИС "UniLib" (2003г.).

## 17. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ:

| Фамилия,<br>имя,<br>отчество | Должность                                        | Наименование<br>учебного заведения,<br>которое окончил                                                                                                                                   | Ученая степень,<br>шифр и<br>наименование<br>научной<br>специальности,<br>ученое звание, какой<br>кафедрой<br>присвоено, тема<br>диссертации                                                                                                                                                                                                              | Повышение квалификации<br>(наименование организации, вид<br>документа, тема, дата выдачи)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|------------------------------|--------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Донец<br>Любовь<br>Ивановна  | профессор<br>кафедры<br>экономики<br>предприятия | Ростовский<br>государственный<br>Ордена<br>Трудового<br>Красного<br>знамени<br>университет,<br>1977г.специаль-<br>ность<br>«Психология»,<br>квалификация<br>«Психолог.<br>Преподаватель» | Доктор<br>экономических<br>наук, 08.00.05<br>Экономика и<br>управление<br>народным<br>хозяйством<br>(по отраслям сферы<br>деятельности, в т.ч.:<br>экономика<br>предпринимательст<br>ва)<br>профессор<br>кафедры<br>прикладной<br>экономики, тема<br>диссертации:<br>«Организация<br>предпринимательс<br>кой деятельности<br>на основе системы<br>знаний» | 1. Удостоверение о повышении<br>квалификации 612400025344,<br>регистрационный номер<br>1-12833, с 8 сентября 2022 г. по 10<br>сентября 2022 г., «Актуальные<br>вопросы преподавания в<br>образовательных учреждениях<br>высшего образования:<br>нормативно-правовое, психолого-<br>педагогическое и методическое<br>сопровождение», 24 часа, ФГБОУ<br>ВО «Донской государственный<br>технический университет»,<br>г. Ростов-на-Дону.<br>2. Удостоверение о ПК<br>180003707386 №рег.№178953 от<br>10.04.2024 г. 72 час.2024 г.<br>Доп. Программа «Применение<br>интерактивных образовательных<br>платформ на примере платформы<br>Moodle. Курсы ПК (04.04.2024-<br>10.04.2024). - г. Красноярск ООО<br>«Центр повышения<br>квалификации и переподготовки<br>«Луч знаний» |

# АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## Б1.О.24 ЭКОНОМИКА ТРУДА

Направление подготовки 38.03.01 Экономика

Профиль: Налоги и налогообложение

Трудоемкость учебной дисциплины: 4 з.е.

Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине:

**знать:** знать: нормативные правовые акты Донецкой Народной Республики регулирующие социально-трудовую сферу; основы экономики труда, организации труда и рабочего места; принципы нормирования труда, основы разработки и внедрения норм труда; составляющие фонда рабочего времени; основы регулирования и оптимизации социально-трудовых отношений, принципов социального партнерства в сфере труда; содержание процесса и механизм мотивации, труда; сущность теоретических категорий, которые используются в организации оплаты труда.

**уметь:** проводить анализ и планирование экономических показателей производственно-хозяйственной деятельности организации и показателей по труду; производить расчеты численности и профессионального состава персонала; рассчитывать основные нормы труда, анализировать эффективность использования рабочего времени; применять методы и формы мотивации, решать практические задачи по организации оплаты и стимулирования труда.

**владеть:** навыками проведения анализа работ и рабочих мест, оптимизации норм труда; навыками анализа и мониторинга спроса и предложения на рынке труда; навыками, сбора информации для анализа внутренних и внешних факторов, влияющих на эффективность деятельности персонала организации; навыками организации и взаимодействия по кадровым вопросам.

Компетенции выпускников и индикаторы их достижения:

| Код и наименование компетенции                                        | Код и наименование индикатора достижения компетенции                                                                               |
|-----------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОПК-4 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла | ИД-1ОПК-4 Выявляет проблемы экономического характера и способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности |
|                                                                       | ИД-2ОПК-4 Применяет основные методы управления для повышения эффективности деятельности организации                                |
|                                                                       | ИД-3ОПК-4 Вырабатывает управленческие решения на основе анализа                                                                    |

Наименование смысловых модулей и тем учебной дисциплины:

Смысловой модуль 1. Экономика труда и социально-трудовые отношения в современной экономике. Тема 1. Предмет, логика и задачи курса «Экономика труда». Тема 2. Труд как основа жизнедеятельности человека и общества. Тема 3. Формирование трудовых ресурсов на макро - и микроуровне. Тема 4. Социально-трудовые отношения в современной экономике.

Смысловой модуль 2. Трудовые ресурсы и их формирование на макро- и микроуровне. Тема 6. Инфраструктура рынка труда и его сегментация. Тема 7. Занятость населения. Тема 8. Безработица как социально-экономическое явление

Смысловой модуль 3. Организация труда на предприятии и ее стимулирования. Тема 9. Организация и нормирование труда. Тема 10. Эффективность и производительность труда. Тема 11. Мотивация трудовой деятельности. Тема 12. Формы и системы оплаты труда.

Форма контроля: зачет

Разработчик:

Донец Л.И. доктор экономических наук, профессор

Заведующий кафедрой экономики предприятия и управления персоналом

Бакунов А.А., кандидат экономических наук, профессор

(подпись)

(подпись)

