Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Крылова Людмила Вячеславовна
Должность: Проректор по учебно-методической работе
Дата подписания: 28.10.2026 14:34:35
Уникальный программный ключ:
b066544bae1e449cd8bfce392f7224a676a271b2

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Донецкий национальный университет экономики и торговли имени Михаила Туган-Барановского»**

**КАФЕДРА ТУРИЗМА**

УТВЕРЖДАЮ:
Проректор по учебно-методической работе
_____ Л.В. Крылова
«__25__» ____марта____ 2026 г.

# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

# Б1.В.11 ИННОВАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ТУРИЗМЕ

| | |
|---|---|
| Укрупненная группа направления подготовки | 43.00.00 Сервис и туризм |
| Образовательная программа высшего образования | программа магистратуры |
| Направление подготовки | 43.04.02 Туризм |
| Профиль | Туризмоведение |
| Факультет | ресторанно-гостиничного бизнеса |
| Курс, форма обучения | очная форма обучения 1 курс<br>заочная форма обучения 1 курс |

Рабочая программа адаптирована для лиц
с ограниченными возможностями
здоровья и инвалидов

**Донецк 2026**

*Рабочая программа дисциплины «Инновационные технологии в туризме» для обучающихся по направлению подготовки 43.04.02 Туризм (Магистерская программа: Туризмоведение) разработана в соответствии с ОПОП ВО для набора обучающихся 2026 года*

***Разработчик***: Антонец Виктория Григорьевна, доцент кафедры туризма, кандидат экономических наук, доцент

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры туризма
Протокол от « 03 » февраля 2026 года № 20
Заведующий кафедрой туризма
_____ И.А. Ангелина
(подпись) (инициалы, фамилия)

СОГЛАСОВАНО:
Декан факультета ресторанно-гостиничного бизнеса
_____ И.В. Кощавка
Дата « 24 » февраля 2026 года

ОДОБРЕНО
Учебно-методическим советом ФГБОУ ВО «ДОННУЭТ»
Протокол от « 25 » марта 2026 года № 8
Председатель_____ Л.В. Крылова
(подпись) (инициалы, фамилия)

© Антонец В.Г., 2026 год

© Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Донецкий национальный университет экономики и торговли имени Михаила Туган-Барановского», 2026 год

## 1. ОПИСАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

<table>
<tr><td rowspan="2">Наименование показателя</td><td rowspan="2">Наименование укрупнённой группы направлений подготовки, направление подготовки, профиль, программа высшего образования</td><td colspan="2">Характеристика дисциплины</td></tr>
<tr><td>очная форма обучения</td><td>заочная форма обучения</td></tr>
<tr><td rowspan="2">Количество зачётных единиц – 2</td><td>Укрупнённая группа направлений подготовки<br><u>43.00.00 Сервис и туризм</u></td><td colspan="2" rowspan="2">Часть, формируемая участниками образовательных отношений</td></tr>
<tr><td>Направление подготовки<br><u>43.04.02 Туризм</u></td></tr>
<tr><td>Модулей – 1</td><td rowspan="5">Магистерская программа: Туризмоведение</td><td colspan="2">Год подготовки</td></tr>
<tr><td>Смысловых модулей – 2</td><td>1-й</td><td>2-й</td></tr>
<tr><td rowspan="4">Общее количество часов – 72</td><td colspan="2">Семестр</td></tr>
<tr><td>1-й</td><td>2-й</td></tr>
<tr><td colspan="2">Лекции</td></tr>
<tr><td>16 час.</td><td>8 час.</td></tr>
<tr><td rowspan="12">Количество часов в неделю для очной формы обучения:<br><br>аудиторных – 1,6;<br>самостоятельной работы обучающегося – 2,3</td><td rowspan="12">Программа высшего образования – программа магистратуры</td><td colspan="2">Практические, семинарские занятия</td></tr>
<tr><td>14 час.</td><td>8 час.</td></tr>
<tr><td colspan="2">Лабораторные занятия</td></tr>
<tr><td>- час.</td><td>- час.</td></tr>
<tr><td colspan="2">Самостоятельная работа</td></tr>
<tr><td>40,95 час.</td><td>52,55 час.</td></tr>
<tr><td colspan="2">Индивидуальные задания:</td></tr>
<tr><td>2ТМК</td><td>2ТМК</td></tr>
<tr><td>1,05</td><td>3,45</td></tr>
<tr><td colspan="2">Форма промежуточной аттестации:</td></tr>
<tr><td>зачёт</td><td>зачёт</td></tr>
</table>

Соотношение количества часов аудиторных занятий и самостоятельной работы составляет:

для очной формы обучения – 30/ 42

для заочной формы обучения – 16 / 56

## 2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

**Цель дисциплины**:

формирование системы знаний об особенностях разработки и внедрения инновационного туристического продукта, использование инновационных технологий в его формировании и обслуживании туристов.

**Задачи дисциплины**:

предоставление теоретических и практических знаний из применения инновационных технологий в сфере туристических услуг; ознакомление с теоретическими основами инновационного менеджмента в туризме, разработка и внедрение инновационного туристического продукта, использование инновационных технологий в его формировании, обслуживании туристов; формирование знаний относительно новейших механизмов и методов управления международными и отечественными предприятиями сферы туризма.

## 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина Б1.В.11 «Инновационные технологии в туризме» относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)», к части, формируемой участниками образовательной организации ОПОП ВО.

*Изучение данной дисциплины базируется на знаниях таких дисциплин*: «Организационное проектирование и управление проектами в туризме».

*Дисциплина является основополагающей для изучения таких дисциплин: «*Прогнозирование, планирование, анализ и экспертиза туристической деятельности».

## 4. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения изучения дисциплины у обучающегося должны быть сформированы **компетенции** и **индикаторы их достижения**:

| *Код и наименование компетенции* | *Код и наименование индикатора достижения компетенции* |
|---|---|
| УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели | ИДК-1$_{УК-3}$ Вырабатывает стратегию командой работы и на её основе организует отбор членов команды для достижения поставленной цели.<br>ИДК-2$_{УК-3}$Организует и корректирует работу команды, в том числе на основе коллегиальных решений.<br>ИДК-3$_{УК-3}$ Разрешает конфликты и противоречия при деловом общении на основе учёта интересов всех сторон; создаёт рабочую атмосферу, позитивный эмоциональный климат в команде. |
| ПК-4 Способен осуществлять научно-аналитическое обоснование выбора организационно- управленческих инноваций для их применения на предприятиях сферы туризма. | ИДК-1$_{ПК-4}$ Осуществляет научно-аналитическое обоснование выбора организационно-управленческих инноваций для их применения на предприятиях сферы туризма.<br>ИДК-2$_{ПК-4}$ Умеет применять научные методы исследования при проведении экспертизы организационно-управленческих инноваций, планируемых к применению на предприятиях сферы туризма. |

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

**знать:** классификацию инноваций в туризме; структуру и стадии инновационных процессов; основные информационные инновационные технологии в процессах туристического обслуживания; специфику системы государственной регуляции инновационных процессов в государстве; сущность и структуру механизма финансового обеспечения инновационной деятельности; понятие эффективности инноваций в туризме

**уметь:** применять новейшие информационные технологии в комплектовании, продвижении и продаже туров; использовать инновации в управлении туристическими предприятиями; рассчитать эффективность инноваций в туризме.

**владеть:** основами построения инновационного предпринимательства в сфере индустрии туризма; основами построения инновационной стратегии с учётом внутренних и внешних факторов; приёмами снижения риска от инновационной деятельности; способами формирования и привлечения инвестиций для развития инновационного предпринимательства.

## 5. ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

*Смысловой модуль 1. Теоретические аспекты инновационных технологий*

Тема 1. Инновации как системный объект изучения

Тема 2. Прогнозирование и создание инноваций

Тема 3. Государственное регулирование инновационных процессов в современной туристской отрасли

*Смысловой модуль 2. Практическое применение инновационных технологии в сфере туризма*

Тема 4. Научно-технические нововведения в развитии сферы туризма

Тема 5. Основные направления, подходы и методика инновационного маркетинга в туризме

Тема 6. Инновационные риски в туристской сфере

## 6. СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

| Название смысловых модулей и тем | Количество часов | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | очная форма | | | | | | заочная форма | | | | | |
| | в том числе | | | | | | в том числе | | | | | |
| | всего | л[1] | п[2] | лаб[3] | СР[4] | Пр[5] | всего | л[1] | п[2] | лаб[3] | СР[4] | Пр[5] |
| **Модуль1. Инновационные технологии в туризме** | | | | | | | | | | | | |
| ***Смысловой модуль 1. Теоретические аспекты инновационных технологий*** | | | | | | | | | | | | |
| Тема 1. Инновации как системный объект изучения | **10** | 2 | 2 | - | 6 | - | **10** | 1 | 1 | - | 8 | - |
| Тема 2. Прогнозирование и создание инноваций | **10** | 2 | 2 | - | 6 | - | **10** | 1 | 1 | - | 8 | - |
| Тема 3. Государственное регулирование инновационных процессов в современной туристской отрасли | **14** | 4 | 2 | - | 8 | - | **14** | 2 | 2 | - | 10 | - |
| ***Всего по смысловому модулю 1:*** | ***34*** | ***8*** | ***6*** | ***-*** | ***20*** | ***-*** | ***34*** | ***4*** | ***4*** | ***-*** | ***26*** | ***-*** |
| ***Смысловой модуль 2. Практическое применение инновационных технологии в сфере туризма*** | | | | | | | | | | | | |
| Тема 4. Научно-технические | **10** | 2 | 2 | - | 6 | - | **10** | 1 | 1 | - | 8 | - |

| Название смысловых модулей и тем | Количество часов | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | очная форма | | | | | | заочная форма | | | | | |
| | в том числе | | | | | | в том числе | | | | | |
| | всего | л[1] | п[2] | лаб[3] | СР[4] | Пр[5] | всего | л[1] | п[2] | лаб[3] | СР[4] | Пр[5] |
| нововведения в развитии сферы туризма | | | | | | | | | | | | |
| Тема 5. Основные направления, подходы и методика инновационного маркетинга в туризме | **10** | 2 | 2 | - | 6 | - | **10** | 1 | 1 | - | 8 | - |
| Тема 6. Инновационные риски в туристской сфере | **16,95** | 4 | 4 | - | 8,95 | - | **14,55** | 2 | 2 | - | 10,55 | - |
| ***Всего по смысловому модулю 2:*** | ***36,95*** | ***8*** | ***8*** | **-** | ***20,95*** | **-** | ***34,55*** | ***4*** | ***4*** | **-** | ***26,55*** | **-** |
| **Всего по смысловым модулям:** | **70,95** | **16** | **14** | **-** | **40,95** | **-** | **68,55** | **8** | **8** | **-** | **52,55** | **-** |
| ***Катт*** | **0,8** | **-** | **-** | **-** | **-** | **0,8** | **1,2** | **-** | **-** | **-** | **-** | **1,2** |
| ***КЭ*** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** |
| ***ИК*** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** |
| ***Контроль*** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **2** | **-** | **-** | **-** | **-** | **2** |
| ***Каттэк*** | **0,25** | **-** | **-** | **-** | **-** | **0,25** | **0,25** | **-** | **-** | **-** | **-** | **0,25** |
| ***СРкр*** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** |
| ***Срэк*** | **-** | **-** | **-** | **-** | | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** |
| **Всего часов:** | **72** | **16** | **14** | **-** | **-40,95** | **1,05** | **72** | **8** | **8** | **-** | **52,55** | **3,45** |

Примечания: 1. л – лекции;
2. п – практические (семинарские) занятия;
3. лаб – лабораторные занятия;
4. СР – самостоятельная работа;
5. Пр – прочие виды работы (ИК, Катт, КЭ, Каттэк)
6. ИК – индивидуальные консультации;
7. Катт – контактная работа на аттестацию в период теоретического обучения;
8. СРэк – самостоятельная работа в период экзаменационных сессий;
9. КЭ – консультации перед экзаменом
10. Каттэк – контактная работа на аттестацию в период экзаменационных сессий.

## 7. ТЕМЫ СЕМИНАРСКИХ И ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

| № п/п | Название темы | Количество часов | |
|---|---|---|---|
| | | очная форма | заочная форма |
| 1 | Инновации как системный объект изучения | 2 | 1 |
| 2 | Прогнозирование и создание инноваций | 2 | 1 |
| 3 | Государственное регулирование инновационных процессов в современной туристской отрасли | 2 | 2 |
| 4 | Научно-технические нововведения в развитии сферы туризма | 2 | 1 |
| 5 | Основные направления, подходы и методика инновационного маркетинга в туризме | 2 | 1 |
| 6 | Инновационные риски в туристской сфере | 4 | 2 |
| Всего: | | 14 | 8 |

**8. ТЕМЫ ЛАБОРАТОРНЫХ ЗАНЯТИЙ –** не предусмотрены

| № п/п | Название темы | Количество часов | |
|---|---|---|---|
| | | очная форма | заочная форма |
| | | | |

**9. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА**

| № п/п | Название темы | Количество часов | |
|---|---|---|---|
| | | очная форма | заочная форма |
| 1 | Инновации как системный объект изучения | 6 | 8 |
| 2 | Прогнозирование и создание инноваций | 6 | 8 |
| 3 | Государственное регулирование инновационных процессов в современной туристской отрасли | 8 | 10 |
| 4 | Научно-технические нововведения в развитии сферы туризма | 6 | 8 |
| 5 | Основные направления, подходы и методика инновационного маркетинга в туризме | 6 | 8 |
| 6 | Инновационные риски в туристской сфере | 8,95 | 10,55 |
| Всего: | | 40,95 | 52,55 |

**10. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ**

В ходе реализации дисциплины используются следующие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

1) для слепых и слабовидящих:

- лекции оформляются в виде электронного документа;
- письменные задания заменяются устным ответом;
- для выполнения задания при необходимости возможно использование собственных увеличивающих устройств;

2) для глухих и слабослышащих:

- лекции оформляются в виде электронного документа;
- письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;
- экзамен проводится в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования с использованием дистанционной системы Moodle;

3) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- лекции оформляются в виде электронного документа;
- письменные задания заменяются устным ответом;
- экзамен проводится в устной форме.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения предусматривается использование технических средств, необходимых в связи с индивидуальными особенностями обучающихся. Эти средства могут быть предоставлены университетом, или могут использоваться собственные технические средства.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

1) для слепых и слабовидящих:

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа.

2) для глухих и слабослышащих:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

3) для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

## 11. СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Оценочные средства детализируются по видам работ в оценочных материалах по дисциплине, которые утверждаются на заседании кафедры.

Система оценивания по дисциплине, изучаемой в очной форме обучения

| Форма контроля | Макс. количество баллов | |
|---|---|---|
| | За одну работу | Всего |
| Текущий контроль: | | |
| - эссе (тема 1) | *10* | *10* |
| - практическое задание (тема 2) | *20* | *20* |
| - разноуровневые задачи и задания (темы 3,4,5) | *10* | *30* |
| - - текущий модульный контроль | *20* | *40* |
| Промежуточная аттестация | *Зачёт* | *100* |
| **Итого за семестр** | *100* | |

*Вопросы для подготовки к зачёту:*

1. Понятия и сущность инновации
2. Классификация и функции инноваций
3. Инновационный процесс и инновационная среда
4. Жизненный цикл инноваций
5. Методы прогнозирования инноваций
6. Сущность планирования инноваций
7. Управление инновационными проектами
8. Нормативно-правовая база инновационной деятельности Российской Федерации
9. Специфика разработки и внедрения туристских проектов в инновационной деятельности
10. Общие тенденции государственной поддержки и стимулирования инновационной деятельности в сфере туризма
11. Особенности применения мультимедиа в туризме
12. Автоматизация программных продуктов в сфере туризма с применением цифровых технологий
13. Использование виртуальных технологий в туризме
14. Инновационный маркетинг в туризме
15. Нейминг и сторителлинг как инновационные технологии продвижения туристского продукта
16. Инновационная рекламная деятельности в туризме
17. Типология рисков в сфере туризма
18. Финансирование инновационных проектов сферы туризма
19. Инновационные направления развития сферы туризма

## 12. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ БАЛЛОВ, КОТОРЫЕ ПОЛУЧАЮТ ОБУЧАЮЩИЕСЯ

| Текущее тестирование и самостоятельная работа | | | | | | Сумма, балл |
|---|---|---|---|---|---|---|
| Смысловой модуль 1 | | | Смысловой модуль 2 | | | |
| Т1 | Т2 | Т3 | Т4 | Т5 | Т6 | 100 |
| 10 | 20 | 30 | 10 | 10 | 20 | |

Государственная шкала оценивания академической успеваемости

| Сумма баллов за все виды учебной деятельности | По государственной шкале |
|---|---|
| 90-100 | «зачтено» |
| 75-89 | «зачтено» |
| 60-74 | «зачтено» |
| менее 60 | «не зачтено» |

## 13. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

**Основная литература:**

1. Инновационные технологии в туризме [Электронный ресурс]: Учебное пособие для студентов укрупнённой группы 43.00.00 Сервис и туризм, направления подготовки 43.04.02 Туризм, магистерская программа: Туризмоведение, очной и заочной форм обучения / сост. И.А. Ангелина, А.Г. Китаева, Министерство науки и высшего образования Российской Федерации, Донецкий национальный университет экономики и торговли им. Михаила Туган-Барановского, Кафедра туризма.– Донецк: ДОННУЭТ, 2024. – 86 с. – Текст: электронный.

2. Лысикова, О. В. Тайм-менеджмент: инновации, туризм, сервис: учебное пособие / О.В. Лысикова. — Саратов: Саратовский государственный технический университет имени Ю.А. Гагарина, ЭБС АСВ, 2023. — 96 с. — ISBN 978-5-7433-3564-0. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/138062.html

**Дополнительная:**

1. Инновационные технологии в туризме [Электронный ресурс]: Методические рекомендации для проведения практических занятий и организации самостоятельной работы обучающихся для студентов направления подготовки 43.04.02 Туризм, магистерская программа: Туризмоведение, очной и заочной форм обучения / Китаева А Г., Министерство науки и высшего образования Российской Федерации, Донецкий национальный университет экономики и торговли имени Михаила Туган-Барановского», Кафедра туризма.– Донецк: ДОННУЭТ, 2024. – 99 с. - Текст: электронный.

2. Лежнин, В. В. Локальные системы сферы туризма: управление и инновации: монография / В. В. Лежнин, А. Н. Полухина. — Йошкар-Ола: ПГТУ, 2019. — 182 с. — ISBN 978-5-8158-2106-4.

3. Прокопович, Д. А. Инновации в социально-культурном сервисе и туризме: Электронное учебное пособие: учебное пособие / Д. А. Прокопович. — Санкт-Петербург: ИЭО СПбУТУиЭ, 2009. — 162 с. — ISBN 978-5-94047-550-7. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/63811

4. Инновации в индустрии туризма: опорный конспект лекций / составители Ю. В. Слива-Щерба. — Симферополь: Университет экономики и управления, 2020. — 52 с. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/108057.html

**Учебно-методические издания:**

1. Инновационные технологии в туризме [Электронный ресурс]: Методические рекомендации для проведения практических занятий и организации самостоятельной работы обучающихся для студентов направления подготовки 43.04.02 Туризм, магистерская программа: Туризмоведение, очной и заочной форм обучения / Китаева А Г., Министерство науки и высшего образования Российской Федерации, Донецкий национальный университет экономики и торговли имени Михаила Туган-Барановского», Кафедра туризма.– Донецк: ДОННУЭТ, 2024. – 99 с. - Текст: электронный.
2. Лежнин, В. В. Локальные системы сферы туризма: управление и инновации : монография / В. В. Лежнин, А. Н. Полухина. — Йошкар-Ола: ПГТУ, 2019. — 182 с. — ISBN 978-5-8158-2106-4.
3. Инновационные технологии в туризме. Дистанционный курс в системе Moodle. [Электронный ресурс] / Режим доступа: https://distant.donnuet.education/course/view.php?id=395.

## 14. ИНФОРМАЦИОННЫЕ РЕСУРСЫ

1. Автоматизированная библиотечная информационная система Unilib UC : версия 2.110 // Научная библиотека Донецкого национального университета экономики и торговли имени Михаила Туган-Барановского. – [Донецк, 2021–]. – Текст : электронный.
2. Электронный каталог Научной библиотеки Донецкого национального университета экономики и торговли им. Михаила Туган-Барановского. – Донецк : НБ ДОННУЭТ, 1999– . – URL:http://catalog.donnuet.ru. – Текст : электронный.
3. Автоматизированная интегрированная библиотечная система (АИБС) «МегаПро». – Москва : ООО «Дата Экспресс», 2024– . – Текст : электронный.
4. IPR SMART : весь контент ЭБС Ipr books : цифровой образовательный ресурс / ООО «Ай Пи Эр Медиа». – Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2007 –. – URL:http://www.iprbookshop.ru. – Режим доступа: для авторизированных пользователей. – Текст. Аудио. Изображения : электронные.
5. Лань : электронная-библиотечная система. – Санкт-Петербург : Лань, cop. 2011–2024. – URL:https://e.lanbook.com/ – Режим доступа: для авторизированных пользователей. – Текст : электронный.
6. СЭБ : Консорциум сетевых электронных бибилиотек / Электронная-библиотечная система «Лань» при поддержке Агентства стратегических инициатив. – Санкт-Петербург : Лань, cop. 2011–2024. – URL:https://seb.e.lanbook.com/ – Режим доступа : для пользователей организаций – участников, подписчиков ЭБС «Лань». – Текст : электронный.
7. Polpred : электронная библиотечная система : деловые статьи и интернет-сервисы / ООО «Полпред Справочники». – Москва : Полпред Справочники, cop. 1997–2024. – URL:https://polpred.com. – Текст : электронный.
8. Book on lime : дистанционное образование : электронная библиотечная система / издательство КДУ МГУ им. М.В. Ломоносова. – Москва : КДУ, cop. 2017 –. – URL:https://bookonlime.ru. – Текст . Изображение. Устная речь : электронные.
9. Информио : электронный справочник / ООО «РИНФИЦ». – Москва : Издательский дом «Информио», 2009 –. – URL: https://www.informio.ru. – Текст : электронный.
10. Университетская библиотека онлайн : электронная библиотечная система. – ООО «Директ-Медиа», 2006–. – URL:https://biblioclub.ru/ – Режим доступа: для авторизированных пользователей. – Текст : электронный.
11. Научно-информационный библиотечный центр имени академика Л.И. Абалкина / Российский экономический унтиниверситет имени В.Г. Плеханова. – Москва : KnowledgeTree Inc., 2008– . – URL:http://liber.rea.ru/login.php. – Режим доступа: для авторизированных пользователей. – Текст : электронный.
12. Библиотечно-информационный комплекс / Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации. – Москва : Финансовый университет, 2019. – URL:http://library.fa.ru/ – Режим доступа: для авторизированных пользователей. – Текст : электронный.

13. Зональная научная библиотека имени Ю.А. Жданова / Южный федеральный университет. – Ростов-на-Дону : Южный федеральный университет, 2016 – . – URL:https://library.lib.sfedu.ru/ – Режим доступа: для авторизированных пользователей. – Текст : электронный.

14. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU: информационно- аналитический портал / ООО Научная электронная библиотека. – Москва : ООО Научная электронная библиотека, cop. 2000–2024. – URL:https://elibrary.ru. – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей. – Текст : электронный.

15. CYBERLENINKA : Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» / [Е. Кисляк, Д. Семячкин, М. Сергеев ; ООО «Итеос»]. – Москва : КиберЛенинка, 2012 – . – URL:http://cyberleninka.ru. – Текст : электронный.

Национальная электронная библиотека : НЭБ : федеральная государственная информационная система / Министерство культуры Российской Федерации [и др.]. – Москва : Российская государственная библиотека : ООО ЭЛАР, [2008 – ]. – URL:https://rusneb.ru/ – Текст. Изображение : электронные.

## 15.МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Учебная аудитория № 3231 (для проведения занятий лекционного типа): рабочие места обучающихся – 34; рабочее место преподавателя - 1; компьютер в комплекте – 8; МФУ – 1; интерактивная панель-1; доска магнитно-маркерная – 1.

2. Учебная аудитория № 3334 (для проведения практических занятий, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации): рабочие места обучающихся – 29; рабочее место преподавателя - 1; стационарная доска – 1.

## 18. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

| Фамилия, имя, отчество | Условия привлечения (по основному месту работы, на условиях внутреннего/внешнего совместительства; на условиях договора грахданско-правового характера (далее – договор ГПХ) | Должность, учёная степень, учёное звание | Уровень образования, наименование специальности, направления подготовки, наименование присвоенной квалификации | Сведения о дополнительном профессиональном образовании |
|---|---|---|---|---|
| Антонец Виктория Григорьевна | По основному месту работы | Должность-доцент кафедры туризма, кандидат экономических наук, доцент | Высшее, менеджмент организаций, менеджер-экономист, диплом кандидата экономических наук КА № 000083 | 1.Удостоверение о повышении квалификации №110400003924 от 04.03.2019 г., «Проектирование образовательного процесса в высшей школе на деятельностной основе. Модули: интернет-технологии в организации проектно-исследовательской деятельности студентов», 22 часа, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Ухтинский государственный технический университет», г. Усинск<br>2. Справка о прохождении стажировки №2 от 17.03.2020 г., «Туристический рынок: современное состояние в аспекте развития компьютерных технологий», 72 часа, Туристическое агентство «Бархат Тревел», г. Донецк |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | | | 3. Удостоверение о ПК № 771802826630, 27.05.2022 «Работа в электронной информационно-образовательной среде», ФГБОУВО "Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова", г. Москва.<br>ГО ВПО "ДонНУЭТ", Донецк (08.00.10 Финансы, денежное обращение и кредит).<br>4.Удостоверение о ПК № 3428, 03.11.2022 «Актуальные вопросы экономики, организации и управления АПК», ФГБОУВО "Государственный аграрный университет Северного Зауралья", г. Тюмень.<br>5.Удостоверение о ПК № 612400032223, 16.06.2023 «Организационно-методические аспекты разработки и реализации программ высшего образования по направлениям подготовки Сервис и Туризм», ФГБОУВО "Донской государственный технический университет", г. Ростов-на-Дону.<br>6.Диплом о профессиональной переподготовке № 772420963651, г. Москва от 09.01.2025 г. по программе «Финансы и кредит». Научная автономная некоммерческая организация «Институт профессионального образования», 936 часов.<br>7.Удостоверение о повышении квалификации № 0006679 от 17.05.2025 г. по дополнительной профессиональной программе «Методы и инструменты продвижения международных турпродуктов на целевых туристических рынках международного въезда», 21.04-17.05.2025г., АНО «Центр компетенций в сфере туризма и гостеприимства» г. Санкт-Петербург, 72 ч. |