Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Крылова Людмила Вячеславовна
Должность: Проректор по учебно-методической работе
Дата подписания: 28.10.2026 13:01:22
Уникальный программный ключ:
b066544bae1e449cd8bfee392f7224a676a271b2

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Донецкий национальный университет экономики и торговли имени Михаила Туган-Барановского»**

**КАФЕДРА ИНФОРМАЦИОННЫХ СИСТЕМ И ТЕХНОЛОГИЙ УПРАВЛЕНИЯ**

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по
учебно-методической работе
_____ Л.В. Крылова
«25» марта 2026 г.

# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

## Б1.О.08 «ИТ ФИНАНСОВО-ЭКОНОМИЧЕСКОГО АНАЛИЗА»

Укрупненная группа направлений подготовки — 38.00.00 Экономика и управление
Образовательная программа высшего образования — программа магистратуры
Направление подготовки — 38.04.01 Экономика
Магистерская программа — Цифровая аналитика и контроль
Институт — Учёта и финансов
Форма обучения, курс: очная форма обучения 1 курс
заочная форма обучения 1 курс

Рабочая программа адаптирована для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Донецк
2026

*Рабочая программа дисциплины «ИТ Финансово-экономического анализа» для обучающихся по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, магистерская программа Цифровая аналитика и контроль разработана в соответствии с ОПОП ВО для набора обучающихся 2026 года.*

**Разработчик**: Демидов Сергей Сергеевич, доцент кафедры информационных систем и технологий управления, к.э.н.

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры информационных систем и технологий управления
Протокол от «10» февраля 2026 года № 15

Зав. кафедрой информационных систем
и технологий управления
_____ В.О. Бессарабов
(подпись) (инициалы, фамилия)

СОГЛАСОВАНО
Директор института учёта и финансов
_____ Л.И. Тымчина
(подпись) (инициалы, фамилия)

«24» 02 2026 г.

ОДОБРЕНО
Учебно-методическим советом ФГБОУ ВО «ДОННУЭТ»
Протокол от «25» марта 2026 г. № 8
Председатель _____ Л.В. Крылова
(подпись) (инициалы, фамилия)

© Демидов С.С., 2026 год
© Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Донецкий национальный университет экономики и торговли имени Михаила Туган-Барановского», 2026 год

## 1. ОПИСАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

<table>
<tr><td rowspan="2">Наименование показателя</td><td rowspan="2">Наименование укрупненной группы направлений подготовки/специальностей, направление подготовки/ специальность, профиль/ магистерская программа/специализация, программа высшего образования</td><td colspan="2">Характеристика дисциплины</td></tr>
<tr><td>очная форма обучения</td><td>заочная/ очно-заочная форма обучения</td></tr>
<tr><td rowspan="2">Количество зачетных единиц – 3</td><td>Укрупненная группа направлений подготовки 38.00.00 Экономика и управление</td><td colspan="2" rowspan="2">Часть, формируемая участниками образовательных отношений</td></tr>
<tr><td>Направление подготовки 38.04.01 Экономика</td></tr>
<tr><td>Модулей – 1</td><td rowspan="5">Магистерская программа Цифровая аналитика и контроль</td><td colspan="2">Год подготовки</td></tr>
<tr><td>Смысловых модулей – 2</td><td>1-й</td><td>2-й</td></tr>
<tr><td rowspan="3">Общее количество часов – 108</td><td colspan="2">Семестр</td></tr>
<tr><td>1-й</td><td>Летняя сессии</td></tr>
<tr><td colspan="2">Лекции</td></tr>
<tr><td rowspan="11">Количество часов в неделю для очной формы обучения:<br><br>аудиторных – 2,6;<br>самостоятельной работы обучающегося – 1,65</td><td rowspan="11">Образовательная программа высшего образования – программа магистратуры</td><td>16 час.</td><td>6 час.</td></tr>
<tr><td colspan="2">Практические, семинарские занятия</td></tr>
<tr><td>32 час</td><td>6 час.</td></tr>
<tr><td colspan="2">Лабораторные занятия</td></tr>
<tr><td>-</td><td>-</td></tr>
<tr><td colspan="2">Самостоятельная работа</td></tr>
<tr><td>29,8 час.</td><td>84,7 час.</td></tr>
<tr><td colspan="2">Индивидуальные задания</td></tr>
<tr><td>27,8 час.</td><td>8,9 час.</td></tr>
<tr><td colspan="2">Форма промежуточной аттестации</td></tr>
<tr><td>Экзамен (2,4 час.)</td><td>Экзамен (2,4 час.)</td></tr>
</table>

Соотношение количества часов аудиторных занятий и самостоятельной работы составляет:

для очной формы обучения – 48/29,8

для заочной формы обучения – 12/84,7

## 2. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

**Цель дисциплины:** формирование теоретических знаний и практических навыков, касающихся реализации информационных технологий в финансово-экономическом анализе

**Задачи дисциплины**: формирование системы теоретических и практических знаний; освоение научно-теоретических и прикладных приемов реализации информационных технологий в финансово-экономическом анализе.

## 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина Б1. О.08 «ИТ финансово-экономического анализа» относится к обязательной части ОПОП ВО.

Для успешного освоения дисциплины магистрант должен иметь базовые навыки построения электронных таблиц, применения методов анализа данных, приобретенные при изучении дисциплин «Информационные технологии и системы в экономике», «Теория вероятностей и математическая статистика», «Статистика», «Комплексный анализ хозяйственной деятельности» по программе высшего образования – программе бакалавриата.

Знания, навыки и умения, приобретенные магистром при успешном освоении курса, послужат необходимой мировоззренческой и методологической информационной базой при подготовке выпускной квалификационной работы.

## 4. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения изучения дисциплины у обучающегося должны быть сформированы компетенции и индикаторы их достижения:

| *Код и наименование компетенции* | *Код и наименование индикатора достижения компетенции* |
|---|---|
| ОПК-5. Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач | ИДК-1$_{ОПК-5}$ Использует технические средства и информационные технологии для поиска информации при решении профессиональных задач. |
| | ИДК-2$_{ОПК-5}$ Содержательно интерпретирует полученные данные с помощью программных средств при решении профессиональных задач. |
| | ИДК-3 $_{ОПК-5}$ Использует современные информационные технологии и программные средства при обработке финансово-экономических показателей для выбора управленческих решений. |

В результате изучения дисциплины обучающийся должен

**знать:** современные тенденции развития информационных технологий, применяемых в финансово-экономическом анализе; роль и значение информационных технологий финансово-экономического анализа при формировании информационного обеспечения; программные продукты и online-сервисы, реализуемые в финансово-экономического анализе в современных условиях;

**уметь:** использовать систему полученных знаний для реализации информационных технологий в финансово-экономическом анализе; на примерах стандартных и нестандартных хозяйственных ситуаций обосновывать подходы к реализации информационных технологий финансово-экономического анализа; адаптировать интерфейс информационных технологий к современным реалиям финансово-экономического анализа;

**владеть:** методикой и технологией реализации информационных технологий финансово-экономического анализа; навыками самостоятельного овладения функционалом программных продуктов и online-сервисов финансово-экономического анализа; методами организации финансово-экономического анализа при помощи современных информационных технологий.

## 5. ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

**Смысловой модуль 1. Теоретико-организационные основы реализации информационных технологий в финансово-экономическом анализе.**

**Тема 1.** Роль информации и информационных технологий в финансово-экономическом анализе.

**Тема 2.** Организационные особенности разработки и реализации информационных технологий в финансово-экономическом анализе.

**Тема 3.** Классификация и рынок информационных технологий финансово-экономического анализа.

**Смысловой модуль 2. Методические основы реализации информационных технологий в финансово-экономическом анализе.**

**Тема 4**. Конструирование электронных таблиц для проведения финансово-экономического анализа.

**Тема 5**. Облачные технологии и online-сервисы финансово-экономического анализа.

**Тема 6.** Яндекс Метрика как предпосылка финансово-экономического анализа виртуального рынка.

## 6. СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

| Название смысловых модулей и тем | Количество часов | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | очная форма обучения | | | | | | заочная/очно-заочная форма обучения | | | | | |
| | всего | в том числе | | | | | всего | в том числе | | | | |
| | | л[1] | п[2] | лаб[3] | СР[4] | Пр[5] | | л[1] | п[2] | лаб[3] | СР[4] | Пр[5] |
| **Модуль 1. ИТ финансово-экономического анализа** | | | | | | | | | | | | |
| **Смысловой модуль 1. Теоретико-организационные основы реализации информационных технологий в финансово-экономическом анализе** | | | | | | | | | | | | |
| Тема 1. Роль информации и информационных технологий в финансово-экономическом анализе. | 14 | 4 | 6 | | 4 | | 12 | 1 | 1 | | 10 | |
| Тема 2. Организационные особенности разработки и реализации информационных технологий в финансово-экономическом анализе | 14 | 4 | 6 | | 4 | | 12 | 1 | 1 | | 10 | |

| Название смысловых модулей и тем | Количество часов | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | очная форма обучения | | | | | | заочная/очно-заочная форма обучения | | | | | |
| | всего | в том числе | | | | | всего | в том числе | | | | |
| | | л[1] | п[2] | лаб[3] | СР[4] | Пр[5] | | л[1] | п[2] | лаб[3] | СР[4] | Пр[5] |
| Тема 3. Классификация и рынок информационных технологий финансово-экономического анализа. | 12 | 2 | 6 | | 4 | | 12 | 1 | 1 | | 10 | |
| ***Итого по смысловому модулю 1*** | ***40*** | ***10*** | ***18*** | | ***12*** | | ***36*** | ***3*** | ***3*** | | ***30*** | |
| **Смысловой модуль 2. Методические основы реализации информационных технологий в финансово-экономическом анализе** | | | | | | | | | | | | |
| Тема 4. Конструирование электронных таблиц для проведения финансово-экономического анализа | 14 | 2 | 6 | | 6 | | 20 | 1 | 1 | | 18 | |
| Тема 5. Облачные технологии и online-сервисы финансово-экономического анализа | 11 | 2 | 4 | | 5 | | 20 | 1 | 1 | | 18 | |
| Тема 6. Яндекс Метрика как предпосылка финансово-экономического анализа виртуального рынка | 12,8 | 2 | 4 | | 6,8 | | 20,7 | 1 | 1 | | 18,7 | |
| ***Итого по смысловому модулю 2*** | ***37,8*** | ***6*** | ***14*** | | ***17,8*** | | ***60,7*** | ***3*** | ***3*** | | ***54,7*** | |
| **Всего часов** | **77,8** | **16** | **32** | | **29,8** | | **96,7** | **6** | **6** | | **84,7** | |
| ИК | | | | | | | | | | | | |
| Катт | 0,8 | | | | | 0,8 | 0,9 | | | | | 0,9 |
| СРэк | - | | | | - | | - | | | | | |
| КЭ | 2 | | | | | 2 | 2 | | | | | 2 |
| Каттэк | 0,4 | | | | | 0,4 | 0,4 | | | | | 0,4 |
| Контроль | 27 | | | | | 27 | 8 | | | | | 8 |
| ***Итого*** | ***108*** | ***16*** | ***32*** | | ***29,8*** | ***30,2*** | ***108*** | ***6*** | ***6*** | | ***84,7*** | ***11,3*** |

Примечания: : 1. л – лекции;
2. п – практические (семинарские) занятия;
3. лаб – лабораторные занятия;
4. СР – самостоятельная работа;
5. Пр – прочие виды работы (ИК, Катт, КЭ, Каттэк)
6. ИК – индивидуальные консультации;
7. Катт – контактная работа на аттестацию в период теоретического обучения;
8. СРэк – самостоятельная работа в период экзаменационных сессий;
9. КЭ – консультации перед экзаменом
10. Каттэк – контактная работа на аттестацию в период экзаменационных сессий.

## 7. ТЕМЫ СЕМИНАРСКИХ И ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

| № п/п | Название темы | Количество часов | |
|---|---|---|---|
| | | очная форма | заочная/очно-заочная форма |
| Смысловой модуль 1. Теоретико-организационные основы реализации информационных технологий в финансово-экономическом анализе | | | |
| 1. | Роль информации и информационных технологий в финансово-экономическом анализе | 6 | 1 |
| 2. | Организационные особенности разработки и реализации информационных технологий в финансово-экономическом анализе | 6 | 1 |
| 3. | Классификация и рынок информационных технологий финансово-экономического анализа | 6 | 1 |
| Смысловой модуль 2. Методические основы реализации информационных технологий в финансово-экономическом анализе | | | |
| 4. | Конструирование электронных таблиц для проведения финансово-экономического анализа | 6 | 1 |
| 5. | Облачные технологии и online-сервисы финансово-экономического анализа | 4 | 1 |
| 6. | Яндекс Метрика как предпосылка финансово-экономического анализа виртуального рынка | 4 | 1 |
| Всего | | 32 | 6 |

## 8. ТЕМЫ ЛАБОРАТОРНЫХ ЗАНЯТИЙ

| Номер п/п | Название темы | Количество часов | |
|---|---|---|---|
| | | очная форма | заочная/очно-заочная форма |
| 1. | | - | - |

## 9. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА

| Номер п/п | Название темы | Количество часов | |
|---|---|---|---|
| | | очная форма | заочная/очно-заочная форма |
| Смысловой модуль 1. Теоретико-организационные основы реализации информационных технологий в финансово-экономическом анализе | | | |
| 1. | Роль информации и информационных технологий в финансово-экономическом анализе. | 4 | 10 |
| 2. | Организационные особенности разработки и реализации информационных технологий в финансово-экономическом анализе | 4 | 10 |
| 3. | Классификация и рынок информационных технологий финансово-экономического анализа. | 4 | 10 |
| Смысловой модуль 2. Методические основы реализации информационных технологий в финансово-экономическом анализе | | | |
| 4. | Конструирование электронных таблиц для | 6 | 18 |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | проведения финансово-экономического анализа | | |
| 5. | Облачные технологии и online-сервисы финансово-экономического анализа | 5 | 18 |
| 6. | Яндекс Метрика как предпосылка финансово-экономического анализа виртуального рынка | 6,8 | 18,7 |
| Всего | | 29,8 | 84,7 |

## 10. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

В ходе реализации дисциплины используются следующие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

1) для слепых и слабовидящих:

- лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
- для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;
- письменные задания оформляются увеличенным шрифтом…

2) для глухих и слабослышащих:

- лекции оформляются в виде электронного документа;
- письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;
- экзамен и зачёт проводятся в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования

3) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
- письменные задания выполняются на компьютере;
- экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

1) для слепых и слабовидящих:
   - в печатной форме увеличенным шрифтом;
   - в форме электронного документа;
2) для глухих и слабослышащих:
   - в печатной форме;
   - в форме электронного документа.
3) для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
   - в печатной форме;
   - в форме электронного документа.

## 11. СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Оценочные средства детализируются по видам работ в оценочных материалах по дисциплине, которые утверждаются на заседании кафедры.

Система оценивания по дисциплине, изучаемой в очной форме обучения[1]

| Форма контроля | Максимальное количество баллов | |
|---|---|---|
| | За одну работу | Всего |
| Текущий контроль: | | |
| - тестирование по смысловым модулям 1-2 | 2,5 | 5 |
| - контрольная работа по смысловому модулю 1 (темы 1-3) | 5 | 15 |
| - контрольная работа по смысловому модулю 2 (темы 4-7) | 5 | 20 |
| Промежуточная аттестация | *экзамен* | *60* |
| **Итого за семестр** | *100* | |

**Примечание.** В соответствии с утвержденными оценочными материалами по дисциплине

Система оценивания по дисциплине в заочной форме обучения

| Форма контроля | Максимальное количество баллов | |
|---|---|---|
| | За одну работу | Всего |
| Текущий контроль: | | |
| - тестирование по смысловым модулям 1-2 | 2,5 | 5 |
| - контрольная работа | 35 | 35 |
| Промежуточная аттестация | *экзамен* | *60* |
| **Итого за семестр** | *100* | |

### *Перечень вопросов для подготовки к экзамену*

1. Раскройте основные понятия и роль информации в проведении финансово-экономического анализа.
2. Каковы особенности формирования информационного обеспечения для финансово-экономического анализа?
3. Выделите проблемы реализации информационных технологий при проведении финансово-экономического анализа.
4. Охарактеризуйте информационные потребности заинтересованных сторон при проведении финансово-экономического анализа.
5. Охарактеризуйте особенности электронных вычислительных систем?
6. Укажите и проанализируйте причины конфликтов интересов заинтересованных сторон предприятия в ходе проведения финансово-экономического анализа.
7. Охарактеризуйте роль информационного обеспечения в решении конфликтов интересов заинтересованных сторон предприятия при проведении финансово-экономического анализа.
8. Охарактеризуйте основные составляющие информационного обеспечения финансово-экономического анализа.
9. Каковы организационные особенности применения информационных технологий в финансово-экономическом анализе?
10. Укажите и проанализируйте современные тенденции в формировании информационного обеспечения финансово-экономического анализа.
11. Раскройте особенности современных информационных технологий финансово-экономического анализа.
12. Охарактеризуйте особенности развития информационных технологий финансово-экономического анализа.
13. Какова специфика современных информационных технологий финансово-экономического анализа?
14. Охарактеризуйте российский рынок информационных технологий финансово-экономического анализа.
15. Раскройте особенности применения современных информационных технологий финансово-экономического анализа на предприятиях разных отраслей экономики и форм собственности.

16. Определите основные направления совершенствования современных информационных технологий финансово-экономического анализа?

17. Охарактеризуйте юридическую сторону применения информационных технологий финансово-экономического анализа на предприятиях.

18. Проанализируйте особенности современных программных решений для проведения финансово-экономического анализа.

19. Выделите и обоснуйте критерии выбора информационных технологий финансово-экономического анализа для предприятий разных отраслей экономики.

20. Охарактеризуйте возможные направления оценки эффективности информационных технологий финансово-экономического анализа.

## 12. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ БАЛЛОВ, КОТОРЫЕ ПОЛУЧАЮТ ОБУЧАЮЩИЕСЯ

| **Максимальное количество баллов за текущий контроль и самостоятельную работу** | | | | | | **Максимальная сумма баллов** | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | **Текущий контроль** | **Экзамен** | **Все виды учебной деятельности** |
| Смысловой модуль 1 | | | Смысловой модуль 2 | | | 40 | 60 | 100 |
| Т1[1] | Т2 | Т3 | Т4 | Т5 | Т6 | | | |
| 5 | 5 | 10 | 5 | 5 | 10 | | | |

**Примечание**. Т1, Т2, ... Т6 – номера тем соответствующих смысловых модулей

Государственная шкала оценивания академической успеваемости

| Сумма баллов за все виды учебной деятельности | По государственной шкале |
|---|---|
| 90-100 | 5 «отлично» / «зачтено» |
| 75-89 | 4 «хорошо» / «зачтено» |
| 60-74 | 3 «удовлетворительно» / «зачтено» |
| Менее 60 | 2 «неудовлетворительно» / «не зачтено» |

## 13. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

**Основная литература:**

1. Бессарабов В.О. ИТ финансово-экономического анализа: учебное пособие / В.О. Бессарабов. – Курск: Изд-во ЗАО «Университетская книга», 2024. – 164 с.

2. Бессарабов, В. О. Цифровой бизнес: учебное пособие / В. О. Бессарабов. – Курск: ЗАО «Университетская книга», 2025. – 178 с.

**Дополнительная литература:**

1. Давидчук, Н. Н. Информационные системы в финансовом управлении / Н.Н. Давидчук, В.О. Бессарабов. – Курск: ЗАО «Университетская книга», 2024. – 149 с.

**Учебно-методические издания**

1. Бессарабов, В.О. Экономика инноваций в торговле: учебное пособие / В.О. Бессарабов. – Курск: ЗАО «Университетская книга», 2025. – 135 с.

2. Основы оценки финансовой безопасности предприятия: Учебное пособие / А.И. Садыкова, А. П. Соколов, В. О. Бессарабов, А. А. Бессарабова. – Курск: ЗАО «Университетская книга», 2024. – 68 с.

## 14. ИНФОРМАЦИОННЫЕ РЕСУРСЫ

1. Автоматизированная библиотечная информационная система Unilib UC: версия 2.110 // Научная библиотека Донецкого национального университета экономики и торговли имени Михаила Туган-Барановского. – [Донецк, 2021–]. – Текст: электронный.

2. Электронный каталог Научной библиотеки Донецкого национального университета экономики и торговли им. Михаила Туган-Барановского. – Донецк: НБ ДОННУЭТ, 1999– . – URL:http://catalog.donnuet.ru. – Текст: электронный.

3. Автоматизированная интегрированная библиотечная система (АИБС) «МегаПро». – Москва: ООО «Дата Экспресс», 2024– . – Текст : электронный.

4. IPR SMART : весь контент ЭБС Ipr books : цифровой образовательный ресурс / ООО «Ай Пи Эр Медиа». – Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2007 –. – URL:http://www.iprbookshop.ru. – Режим доступа: для авторизированных пользователей. – Текст. Аудио. Изображения : электронные.

5. Лань : электронная-библиотечная система. – Санкт-Петербург : Лань, cop. 2011–2024. – URL:https://e.lanbook.com/ – Режим доступа: для авторизированных пользователей. – Текст : электронный.

6. СЭБ : Консорциум сетевых электронных бибилиотек / Электронная-библиотечная система «Лань» при поддержке Агентства стратегических инициатив. – Санкт-Петербург : Лань, cop. 2011–2024. – URL:https://seb.e.lanbook.com/ – Режим доступа : для пользователей организаций – участников, подписчиков ЭБС «Лань». – Текст : электронный.

7. Polpred : электронная библиотечная система : деловые статьи и интернет-сервисы / ООО «Полпред Справочники». – Москва : Полпред Справочники, cop. 1997–2024. – URL:https://polpred.com. – Текст : электронный.

8. Book on lime : дистанционное образование : электронная библиотечная система / издательство КДУ МГУ им. М.В. Ломоносова. – Москва : КДУ, cop. 2017 –. – URL:https://bookonlime.ru. – Текст . Изображение. Устная речь : электронные.

9. Информио : электронный справочник / ООО «РИНФИЦ». – Москва : Издательский дом «Информио», 2009 –. – URL: https://www.informio.ru. – Текст : электронный.

10. Университетская библиотека онлайн : электронная библиотечная система. – ООО «Директ-Медиа», 2006–. – URL:https://biblioclub.ru/ – Режим доступа: для авторизированных пользователей. – Текст : электронный.

11. Научно-информационный библиотечный центр имени академика Л.И. Абалкина / Российский экономический унтиниверситет имени В.Г. Плеханова. – Москва : KnowledgeTree Inc., 2008– . – URL:http://liber.rea.ru/login.php. – Режим доступа: для авторизированных пользователей. – Текст : электронный.

12. Библиотечно-информационный комплекс / Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации. – Москва : Финансовый университет, 2019– . – URL:http://library.fa.ru/ – Режим доступа: для авторизированных пользователей. – Текст : электронный.

13. Зональная научная библиотека имени Ю.А. Жданова / Южный федеральный университет. – Ростов-на-Дону : Южный федеральный университет, 2016 – . – URL:https://library.lib.sfedu.ru/ – Режим доступа: для авторизированных пользователей. – Текст : электронный.

14. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU: информационно- аналитический портал / ООО Научная электронная библиотека. – Москва : ООО Научная электронная библиотека, cop. 2000–2024. – URL:https://elibrary.ru. – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей. – Текст : электронный.

15. CYBERLENINKA : Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» / [Е. Кисляк, Д. Семячкин, М. Сергеев ; ООО «Итеос»]. – Москва : КиберЛенинка, 2012 – . – URL:http://cyberleninka.ru. – Текст : электронный.

16. Национальная электронная библиотека : НЭБ : федеральная государственная информационная система / Министерство культуры Российской Федерации [и др.]. – Москва : Российская государственная библиотека : ООО ЭЛАР, [2008 – ]. – URL:https://rusneb.ru/ – Текст. Изображение : электронные.

## 15. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Практические и лабораторные занятия проводятся в компьютерных, оборудованных современной компьютерной техникой с соответствующим программным обеспечением, возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета, устройствами для вывода на печать созданных документов, копировальной и сканирующей техникой.

Лекционные занятия проводятся в аудиториях учебной лаборатории математики и информационных технологий (6704, 6705, 6804, 6809), оснащенной мультимедийной техникой для визуализации информации большой аудитории.

## 16. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

| ФИО педагогического (научно-педагогического) работника, участвующего в реализации образовательной программы | Условия привлечения (по основному месту работы, на условиях внутреннего/ внешнего совмести тельства; на условиях договора гражданско правового характера (далее – договор ГПХ) | Должность, ученая степень, ученое звание | Уровень образования, наименование специальности, направления подготовки, наименование присвоенной квалификации | Сведения о дополнительном профессиональном образовании[1] |
|---|---|---|---|---|
| Демидов Сергей Сергеевич | По внутреннему совместительству | Должность – доцент<br><br>ученое звание – к.э.н. | Высшее, Магистр юриспруденция, социология, диплом кандидата наук № 046746 | 1. Общество с ограниченной ответственностью Университет дополнительного профессионального образования». Программа профессиональной переподготовки по дополнительной профессиональной программе «Экономист» 630400008297 (1000 часов). С 24 сентября по 23 декабря 2024 г. Регистрационный номер 24/1400<br>2. Сертификат о повышении педагогического мастерства «Учебная программа Школы педагогического мастерства в объеме 20 ч. За 2023-2024 уч.г. по направлениям:<br>Педагогика высшей школы.<br>Педагогическое мастерство в высшей школе.<br>Методика преподавания в высшей школе.<br>Нормативно-правовое регулирование учебного процесса.<br>3. Тюменский государственный университет. Повышение квалификации по дополнительной профессиональной программе «Методика антикоррупционного просвещения и воспитания в организациях высшего образования 2025» (для педагогических работников образовательных организаций) (18 часов). С 27 октября 2025 г. по 02 ноября 2025 г. Регистрационный номер 722025013059<br>4. Диплом о профессиональной переподготовке ООО «Инфоурок» по программе «Управление сервисами и информационных технологий» от 11 февраля 2026 г. Регистрационный номер 242666<br>5. Диплом о профессиональной переподготовке ООО «Московский институт профессиональной |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | | | переподготовки и повышения квалификации педагогов» по программе «Математика и информатика: теория и методика преподавания в профессиональном образовании» от 14 января 2026 г. регистрационный номер 122881 |

**Примечание.** За последние 3 года.

# АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.О.08 «ИТ ФИНАНСОВО-ЭКОНОМИЧЕСКОГО АНАЛИЗА»

Направление подготовки/Специальность 38.04.01 Экономика
Профиль/Магистерская программа/Специализация: Цифровая аналитика и контроль
Трудоемкость дисциплины: 3 з.е

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

**знать:** современные тенденции развития информационных технологий, применяемых в финансово-экономическом анализе; роль и значение информационных технологий финансово-экономического анализа при формировании информационного обеспечения; программные продукты и online-сервисы, реализуемые в финансово-экономического анализе в современных условиях;

**уметь:** использовать систему полученных знаний для реализации информационных технологий в финансово-экономическом анализе; на примерах стандартных и нестандартных хозяйственных ситуаций обосновывать подходы к реализации информационных технологий финансово-экономического анализа; адаптировать интерфейс информационных технологий к современным реалиям финансово-экономического анализа;

**владеть:** методикой и технологией реализации информационных технологий финансово-экономического анализа; навыками самостоятельного овладения функционалом программных продуктов и online-сервисов финансово-экономического анализа; методами организации финансово-экономического анализа при помощи современных информационных технологий.

Компетенции выпускников и индикаторы их достижения:

| *Код и наименование компетенции* | *Код и наименование индикатора достижения компетенции* |
|---|---|
| ОПК-5. Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач | ИДК-1$_{ОПК-5}$ Использует технические средства и информационные технологии для поиска информации при решении профессиональных задач. |
| | ИДК-2$_{ОПК-5}$ Содержательно интерпретирует полученные данные с помощью программных средств при решении профессиональных задач. |
| | ИДК-3 $_{ОПК-5}$ Использует современные информационные технологии и программные средства при обработке финансово-экономических показателей для выбора управленческих решений. |

Смысловые модули и темы дисциплины:

Смысловой модуль 1. Теоретико-организационные основы реализации информационных технологий в финансово-экономическом анализе.

Тема 1. Роль информации и информационных технологий в финансово-экономическом анализе.

Тема 2. Организационные особенности разработки и реализации информационных технологий в финансово-экономическом анализе.

Тема 3. Классификация и рынок информационных технологий финансово-экономического анализа.

Смысловой модуль 2. Методические основы реализации информационных технологий в финансово-экономическом анализе.

Тема 4. Конструирование электронных таблиц для проведения финансово-экономического анализа.

Тема 5. Облачные технологии и online-сервисы финансово-экономического анализа.
Тема 6. Яндекс Метрика как предпосылка финансово-экономического анализа виртуального рынка.

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Разработчик/Разработчики:
Демидов С.С., к.э.н.

Заведующий кафедрой информационных систем
и технологий управления:
Бессарабов Владислав Олегович, д.э.н., профессор

КАФЕДРА ИНФОРМАЦИОННЫХ СИСТЕМ И ТЕХНОЛОГИЙ УПРАВЛЕНИЯ