

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Кропотина Людмила Вячеславовна
Должность: Проректор по учебно-методической работе
Дата подписания: 29.12.2025 14:09:10
Уникальный программный модуль:
b066544bae1e449cd8bfce392f7224a676a271b2

о МЭ(М) 23

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Донецкий национальный университет экономики и торговли имени Михаила Туган-Барановского»

Кафедра международной экономики

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой


(подпись)

Дешенко А.Ю.

КАФЕДРА
МЕЖДУНАРОДНОЙ
ЭКОНОМИКИ

« 17 » февраля 2025 г.

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
по учебной дисциплине

Б1.В.05 Международный менеджмент

(наименование учебной дисциплины, практики)

38.04.01 Экономика

(код и наименование направления подготовки)

Международная экономика

(наименование магистерской программы)

Разработчик:

профессор кафедры

(должность)


(подпись)

Семенов Андрей Анатольевич

Оценочные материалы рассмотрены и утверждены на заседании кафедры
от 17.02.2025 г., протокол № 13

Донецк 2025 г.

**Паспорт
оценочных материалов по учебной дисциплине**

Международный менеджмент

(наименование учебной дисциплины)

Перечень компетенций, формируемых в результате освоения учебной дисциплины (модуля)

№ п/п	Код и наименование контролируемой компетенции	Контролируемые разделы (темы) учебной дисциплины (модуля), практики	Этапы форми- рования (семестр изучения)
1	ПК-1. Способен определять направления развития организации на внешних рынках	Тема 1. Сущность и характерные черты международного менеджмента	2
		Тема 2. Среда международного менеджмента	2
		Тема 3. Стратегическое планирование в международных корпорациях	2
		Тема 4. Принятие решений в международных корпорациях	2
		Тема 5. Организационное развитие международных корпораций	2
		Тема 6. Управление человеческими ресурсами в международных корпорациях	2
		Тема 7. Управление и коммуникации в международных корпорациях	2
		Тема 8. Контроль и отчетность международных корпораций	2
		Тема 9. Технологическая политика международной корпорации	2
		Тема 10. Финансовый менеджмент международных корпораций	2
		Тема 11. Торговые операции международных корпораций	2
		Тема 12. Инвестиционные операции международных корпораций	2
		Тема 13. Этика и социальная ответственность международных корпораций	2
		Тема 14. Становление глобального менеджмента	2

**Показатели и критерии оценивания компетенций, описание шкал
оценивания**

Показатели оценивания компетенций

№ п/п	Код контроли- руемой компе- тенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Контролируемые разделы (темы) учебной дисциплины (модуля)	Наименование оценочного средства
1	2	3	4	5
1	ПК-1 Способен определять направления	ИДК-2ПК-1 Определяет параметры будущего состояния организаций, в том	Тема 1. Сущность и характерные черты международного менеджмента Тема 2. Среда международного	Собеседование (устный или письменный опрос) Собеседование

№ п/п	Код контроли- руемой компе- тенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Контролируемые разделы (темы) учебной дисциплины (модуля)	Наименование оценочного средства
1	2	3	4	5
	развития организации на внешних рынках	числе на внешних рынках.	менеджмента	(устный или письменный опрос)
			Тема 3. Стратегическое планирование в международных корпорациях	Тест
			Тема 4. Принятие решений в международных корпорациях	Собеседование (устный или письменный опрос)
			Тема 5. Организационное развитие международных корпораций	Контрольная работа (ТМК 1)
			Тема 6. Управление человеческими ресурсами в международных корпорациях	Собеседование (устный или письменный опрос)
			Тема 7. Управление и коммуникации в международных корпорациях	Доклад
			Тема 8. Контроль и отчетность международных корпораций	Доклад
			Тема 9. Технологическая политика международной корпорации	Собеседование (устный или письменный опрос)
			Тема 10. Финансовый менеджмент международных корпораций	Тест
			Тема 11. Торговые операции международных корпораций	Тест
			Тема 12. Инвестиционные операции международных корпораций	Тест
			Тема 13. Этика и социальная ответственность международных корпораций	Собеседование (устный или письменный опрос)
			Тема 14. Становление глобального менеджмента	Контрольная работа (ТМК 1)

**Критерии и шкала оценивания по оценочному материалу
«Собеседование (устный или письменный опрос)»**

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
2,1-3,0	Ответы на поставленные вопросы излагаются логично, последовательно и не требуют дополнительных пояснений. Полно раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Делаются обоснованные выводы. Демонстрируются глубокие знания основных положений учебной дисциплины. Соблюдаются нормы литературной речи (количество правильных ответов > 90%)
1,1-2,0	Ответы на поставленные вопросы излагаются систематизировано и последовательно. Базовые нормативно-правовые акты используются, но в недостаточном объеме. Материал излагается уверенно. Раскрыты причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Демонстрируется умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер. Соблюдаются нормы литературной речи (количество правильных ответов от 70% до 90%)
0,6-1,0	Допускаются нарушения в последовательности изложения. Имеются поверхностные знания основ учебной дисциплины. Неполно раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Демонстрируются поверхностные знания вопроса, с трудом решаются конкретные задачи. Имеются затруднения с выводами. Допускаются нарушения норм литературной речи (количество правильных ответов от 50% до 70%)
0-0,5	Материал излагается непоследовательно, сбивчиво, не представляет определенной системы знаний по дисциплине. Не раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Не проводится анализ. Выводы отсутствуют. Ответы на дополнительные вопросы отсутствуют. Имеются заметные нарушения норм литературной речи (количество правильных ответов <50%)

Критерии и шкала оценивания по оценочному материалу «Доклад»

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерии оценивания
1,3-2,0	Доклад представлен на высоком уровне (студент полно осветил рассматриваемую проблематику, привел аргументы в пользу своих суждений, владеет профильным понятийным (категориальным) аппаратом и т.п.)
0,7-1,2	Доклад представлен на среднем уровне (студент в целом осветил рассматриваемую проблематику, привел аргументы в пользу своих суждений, допустив некоторые неточности и т.п.)
0,4-0,6	Доклад представлен на низком уровне (студент допустил существенные неточности, изложил материал с ошибками, не владеет в достаточной степени профильным категориальным аппаратом и т.п.)
0-0,3	Доклад представлен на неудовлетворительном уровне или не представлен (студент не готов, не выполнил задание и т.п.)

Критерии и шкала оценивания по оценочному материалу «Тест»

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
2,1-3,0	Тестовые задания выполнены на высоком уровне (правильные ответы даны на 90-100% вопросов)
1,1-2,0	Тестовые задания выполнены на среднем уровне (правильные ответы даны на 75-89% вопросов)
0,6-1,0	Тестовые задания выполнены на низком уровне (правильные ответы даны на 60-74% вопросов)
0-0,5	Тестовые задания выполнены на неудовлетворительном уровне (правильные ответы даны менее чем 60% вопросов)

Критерии и шкала оценивания по оценочному материалу «Контрольная работа по смысловому модулю 1, 2» (ТМК 1, ТМК 2)

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
2,1-3,0	Контрольная работа выполнена на высоком уровне (правильные ответы даны на 90-100% вопросов)
1,1-2,0	Контрольная работа выполнена на среднем уровне (правильные ответы даны на 75-89% вопросов)
0,6-1,0	Контрольная работа выполнена на низком уровне (правильные ответы даны на 60-74% вопросов)
0-0,5	Контрольная работа выполнена на неудовлетворительном уровне (правильные ответы даны менее чем 60% вопросов)

Примерный перечень оценочных материалов

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1	2	3	4
1.	Собеседование (устный или письменный опрос)	Средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся или письменное задание на темы, связанные с изучаемой учебной дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по учебной дисциплине или определенному разделу, теме, проблеме и т.п.	Вопросы по темам/разделам учебной дисциплины
2.	Доклад	Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы	Темы докладов
3.	Тест	Система стандартизованных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений	Фонд тестовых заданий

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде	
1	2	3	4	
		обучающегося		
4.	Контрольная работа	Система комплексных заданий по смысловым модулям учебной дисциплины	Вопросы по темам/разделам учебной дисциплины, фонд тестовых заданий	

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков

Оценочные материалы по учебной дисциплине «Международный менеджмент» разработаны в соответствии с ОПОП ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (Магистерская программа: Международная экономика) и рабочей программой учебной дисциплины «Международный менеджмент».

Логика построения рабочей программы учебной дисциплины «Международный менеджмент» ориентирована на формирование системы теоретических знаний и практических навыков по управлению деятельностью международных корпораций.

Структура учебной дисциплины «Международный менеджмент» представлена двумя смысловыми модулями: смысловой модуль 1 «Введение в международный менеджмент»; смысловой модуль 2 «Формы и направления международного менеджмента».

При изучении учебной дисциплины в течение семестра обучающийся может набрать максимально 40 баллов. Минимальное количество баллов составляет 20 баллов.

Система оценивания всех видов работ по учебной дисциплине «Международный менеджмент» приведена в таблице 1.

Таблица 1

Система начисления баллов по текущему контролю знаний

Смысловые модули	Максимально возможный балл по виду учебной работы					Итого	
	Текущая аттестация						
	Собеседование (устный или письменный опрос)	Доклад	Тест	Контрольная работа			
Смысловой модуль 1 «Введение в международный менеджмент»	9	–	3	3	15		
Смысловой модуль 2 «Формы и направления международного менеджмента»	9	4	9	3	25		
Итого:	18	4	12	6	40		

Для выполнения заданий, предусмотренных оценочными материалами, обучающийся должен пройти предварительную теоретическую и практическую подготовку на лекционных и практических занятиях, а также при самостоятельном изучении литературных источников. Текущий контроль знаний обучающихся осуществляется на основании оценки систематичности и активности по каждой теме программного материала учебной дисциплины.

Текущий контроль знаний осуществляется с помощью собеседования (устного или письменного), докладов, а также тестов по отдельным темам учебной дисциплины.

Собеседование (устный или письменный опрос) – это произвольная беседа или целенаправленное собеседование, или письменное задание, позволяющее оценить уровень знаний по теме, разделу или учебной дисциплине в целом. Представленные вопросы для собеседования (устного или письменного опроса) позволяют оценить уровень знаний обучающихся, полученных при изучении лекционного материала по каждой теме учебной дисциплины. Максимальное количество баллов по собеседованию составляет 3 балла по темам 1, 2, 4, 6, 9, 13.

Доклад – это средство проверки умений представлять полученные знания по заранее определенной теме, смысловому модулю или учебной дисциплине в целом. В ходе подготовки доклада обучающемуся необходимо использовать соответствующую литературу, выполнить математические расчеты, сделать обоснованный вывод и представить результаты решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы. Максимальное количество баллов за подготовку доклада составляет 2 балла по темам 7 и 8.

Тест – это система контрольных заданий определенной формы и содержания, позволяющих объективно оценить уровень знаний по теме, разделу или учебной дисциплине в целом. Представленные тестовые задания позволяют оценить уровень знаний обучающихся и имеют только один верный ответ. Максимальное количество баллов по тестам составляет 3 балла по темам 3, 10-12.

По окончании изучения каждого смыслового модуля обучающийся выполняет текущую модульную контрольную работу по закрепленному варианту. Максимально возможное количество полученных баллов по результатам решения контрольной работы составляет 3 балла по ТМК 1 и ТМК 2.

Промежуточная аттестация по учебной дисциплине «Международный менеджмент» осуществляется в форме защиты курсовой работы и экзамена.

Курсовая работа является существенной и перспективной формой самостоятельной исследовательской деятельности обучающихся в системе высшего образования, направленная на освоение профильных дисциплин и формирование универсальных и общепрофессиональных компетенций. При выполнении курсовой работы обучающийся должен показать готовность к владению основными умениями проводить исследовательскую деятельность.

Курсовая работа предполагает защиту в форме публичного выступления или индивидуального собеседования.

Итоговая оценка за курсовую работу складывается:

1) из оценивания научным руководителем качества представленного письменного текста (пояснительной записи) с точки зрения его содержания (раскрытие темы, самостоятельность исследования, творческие выводы, анализ практики) и оформления);

2) из оценивания иллюстрированной части

3) из оценивания защитной речи и ответов на вопросы по теме работы (таблица 2).

Таблица 2

Система начисления баллов по курсовой работе

Пояснительная записка, балл	Иллюстративная часть, балл	Защита работы, балл	Сумма, балл
25	15	60	100

При оценивании качества представления и защиты курсовой работы используется следующая шкала:

90-100 баллов – работа соответствует утвержденному плану, полностью раскрыто содержание каждого вопроса, обучающимся сформулированы собственные аргументированные выводы по теме работы. Оформление работы соответствует предъявляемым требованиям. При защите обучающийся свободно владел материалом и отвечал на вопросы.

75-89 баллов – работа соответствует утвержденному плану, полностью раскрыто содержание каждого вопроса. Незначительные замечания к оформлению работы. При защите обучающийся владел материалом, но отвечал не на все вопросы.

60-74 балла – работа соответствует утвержденному плану, но не полностью раскрыто содержание каждого вопроса. Обучающимся не сделаны собственные выводы по теме работы. Имеются недостатки в оформлении. При защите работы обучающийся владел материалом, отвечал не на все вопросы.

Если работа не соответствует утвержденному плану, не раскрыто содержание каждого вопроса, обучающимся не сделаны выводы по теме работы, имеются значительные недостатки в оформлении, при защите обучающийся не владел материалом, не отвечал на вопросы, то работа направляется на дальнейшую доработку.

Экзамен проводится в устной форме в виде собеседования по предложенному перечню вопросов, тестирование и решение практического задания.

Экзаменационный билет состоит из 6 заданий теоретического и практического характера, по отдельным темам учебной дисциплины. Ответ на каждое задание оценивается от 0 до 10 баллов.

Относительно распределения баллов на итоговом контроле оценки знаний, умений и навыков обучающихся по результатам выполнения заданий используется нижеприведенная шкала оценивания.

Оценка ответа на теоретические вопросы осуществляется по следующей шкале:

За каждый правильный ответ начисляется по 2 балла. Максимальное количество баллов за теоретические вопросы составляет 20 баллов (по 2 балла за каждый вопрос).

Оценка тестовых заданий осуществляется по следующей шкале:

За каждый правильный ответ начисляется по 0,5 балла. Максимальное количество баллов за тесты составляет 10 баллов.

Оценка решения практических задач осуществляется по следующей шкале:

9-10 баллов – задача выполнена в полном объеме, ответ обоснован, выводы и предложения аргументированы, расчеты правильны, оформление отвечает требованиям;

8-9 баллов – задача выполнена в полном объеме, но допущены незначительные неточности в расчетах или оформлении, принятые решения недостаточно аргументированы;

7-8 баллов – задача выполнена не менее чем на 70% при правильном оформлении или не менее чем на 80%, если допущены незначительные ошибки в расчетах или оформлении;

до 7 баллов – Задача выполнена менее чем на 70%, допущены ошибки в расчетах или оформлении, решение не аргументировано.

В результате экзамена обучающийся может набрать максимально 60 баллов, а минимально – 20 баллов, которые суммируются с баллами, уже набранными на протяжении семестра.

Таблица 3

Распределение баллов, которые получают обучающиеся

Текущее тестирование и самостоятельная работа															Итого текущий контроль в баллах	Итоговый контроль (экзамен)	Сумма в баллах			
Смысlovой модуль 1					Смысlovой модуль 2															
15					25															
T1	T2	T3	T4	T5	T6	T7	T8	T9	T10	T11	T12	T13	T14	40	60	100				
3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3						

Примечание. T1, T2, ... T14 – номера тем соответствующих смысловых модулей

Таблица 4

Государственная шкала оценивания академической успеваемости

Сумма баллов за все виды учебной деятельности	По государственной шкале	Определение
90-100	«Отлично» (5)	отлично – отличное выполнение с незначительным количеством неточностей
75-89	«Хорошо» (4)	хорошо – в целом правильно выполненная работа с незначительным количеством ошибок (до 15 %)
60-74	«Удовлетворительно» (3)	удовлетворительно – неплохо, со значительным количеством недостатков
0-59	«Неудовлетворительно» (2)	неудовлетворительно – с возможностью повторной аттестации