Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Крылова Людмила Вячеславовна
Должность: Проректор по учебно-методической работе
Дата подписания: 27.02.2025 21:31:24
Уникальный программный ключ:
b066544bae1e4[illegible]

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Донецкий национальный университет экономики и торговли имени Михаила Туган-Барановского»**

**КАФЕДРА ЭКОНОМИКИ ПРЕДПРИЯТИЯ И УПРАВЛЕНИЯ ПЕРСОНАЛОМ**

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебно-методической работе
_____ Л.В. Крылова
« 28 » февраля 2024 г.

# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## Б1.В.ДВ.04.02. УПРАВЛЕНИЕ РЫНКОМ ТРУДА И ЗАНЯТОСТЬЮ

(название учебной дисциплины)

Укрупненная группа направлений подготовки 38.00.00 Экономика и управление

Программа высшего образования – программа магистратуры

Направление подготовки 38.04.03 Управление персоналом

Магистерская программа: -

Институт экономики и управления

Форма обучения, курс:
очная форма обучения, 1 курс
заочная форма обучения, 1 курс

Рабочая программа адаптирована для лиц
с ограниченными возможностями
здоровья и инвалидов

**Донецк**
**2024**

*Рабочая программа учебной дисциплины «Управление рынком труда и занятостью» для обучающихся по направлению подготовки 38.04.03 Управление персоналом, разработанная в соответствии с учебным планом, утвержденным Ученым советом Университета:*
*- в 2024 г. - для очной формы обучения.*
*- в 2024г. - для заочной формы обучения*

***Разработчик***: Защук Марина Сергеевна, доцент кафедры экономики предприятия и управления персоналом, кандидат экономических наук, доцент

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры экономики предприятия и управления персоналом
Протокол от «19 » февраля 2024 года № 12

Заведующий кафедрой экономики предприятия и управления персоналом

_____ А.А. Бакунов
(подпись) (инициалы, фамилия)

СОГЛАСОВАНО
Директор института экономики и управления

_____ Е.В. Стельмашенко
(подпись) (инициалы, фамилия)

Дата «26 » февраля 2024 года

ОДОБРЕНО
Учебно-методическим советом ФГБОУ ВО «ДОННУЭТ»
Протокол от «28 » февраля 2024 года № 7
Председатель_____ Л.В. Крылова
(подпись)

© Защук М.С., 2024 год
© Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Донецкий национальный университет экономики и торговли имени Михаила Туган-Барановского», 2024 год

## 1. ОПИСАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<table>
<tr><td rowspan="2">Наименование показателя</td><td rowspan="2">Наименование укрупненной группы направлений подготовки, направление подготовки, магистерская программа, программа высшего образования</td><td colspan="2">Характеристика учебной дисциплины</td></tr>
<tr><td>очная форма обучения</td><td>заочная форма обучения</td></tr>
<tr><td rowspan="2">Количество зачетных единиц – 2</td><td>Укрупненная группа направлений подготовки<br>38.00.00 Экономика и управление</td><td colspan="2" rowspan="2">Дисциплины (модули) по выбору</td></tr>
<tr><td>Направление подготовки<br>38.04.03 Управление персоналом</td></tr>
<tr><td>Модулей – 1</td><td rowspan="5">Магистерская программа</td><td colspan="2">Год подготовки</td></tr>
<tr><td>Смысловых модулей – 2</td><td>1-й</td><td>1-й</td></tr>
<tr><td rowspan="3">Общее количество<br><br>часов – 72</td><td colspan="2">Семестр</td></tr>
<tr><td>2-й</td><td>2-й</td></tr>
<tr><td colspan="2">Лекции</td></tr>
<tr><td rowspan="11">Количество часов в неделю для очной формы обучения:<br><br>аудиторных – 2;<br>самостоятельной работы обучающегося – 0,47</td><td rowspan="11">Программа высшего образования – программа магистратуры</td><td>18 часов</td><td>8 часов</td></tr>
<tr><td colspan="2">Практические, семинарские занятия</td></tr>
<tr><td>18 часов</td><td>8 часов</td></tr>
<tr><td colspan="2">Лабораторные занятия</td></tr>
<tr><td>___часов</td><td>часов</td></tr>
<tr><td colspan="2">Самостоятельная работа</td></tr>
<tr><td>8,5 часов</td><td>44,4 часов</td></tr>
<tr><td colspan="2">Индивидуальные задания:</td></tr>
<tr><td>2ТМК</td><td>АПР</td></tr>
<tr><td colspan="2">Форма контроля</td></tr>
<tr><td>экзамен</td><td>экзамен</td></tr>
</table>

Соотношение количества часов аудиторных занятий и самостоятельной работы составляет:

для очной формы обучения – 36/ 8,5

для заочной формы обучения – 16/44,4

## 2. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Цель учебной дисциплины:**

формирование комплекса знаний о развитии и функционировании рынка труда, специфике социально-трудовых отношений, факторах их регулирующих, которые позволят обучающемуся адекватно реагировать на изменения ситуации в сфере занятости, строить конкурентоспособную систему управления персоналом предприятия, с учетом особенностей механизма функционирования внешнего и внутреннего рынков труда.

**Задачи учебной дисциплины:**

исследование сущности понятия рынок труда; исследование сущности управления занятости; познание закономерностей, основы функционирования управления занятостью в конкретных социально-экономических условиях; усвоение современных теоретических представлений о факторах и условиях, обеспечивающих формирование и эффективное функционирование управления занятостью; овладение основами методологии и методики анализа динамики управления занятостью.

## 3. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВПО

Учебная дисциплина Б1.В.ДВ.04.02 «Управление рынком труда и занятостью» относится к дисциплинам по выбору ОПОП ВО. Изучается в 2 семестре, вид контроля –экзамен.

Для изучения курса «Управление рынком труда и занятостью» требуются знания и навыки по следующим дисциплинам: «Экономическое поведение», «Экономическая диагностика трудовых процессов», «Современный стратегический анализ управления персоналом».

Требования к «входным» знаниям, умениям и готовностям обучающегося, необходимые при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин – удовлетворительное усвоение программ по указанным выше дисциплинам.

Теоретические дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: «Типология поведения в бизнесе», «Управление антикризисной деятельностью предприятия», «Организационное развитие предприятия», «Корпоративная социальная ответственность», «Менеджмент персонала», Учебно-экономическая практика «Комплексный тренинг», Производственная практика.

## 4. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины студент должен обладать следующими компетенциями:

| *Код и наименование компетенции* | *Код и наименование индикатора достижения компетенции* |
|---|---|
| ПК-3. Способен управлять деятельностью в области организации, нормирования, оплаты и материального стимулирования труда | ИДК-3$_{ПК-3}$ Организует мониторинг рынка заработных плат с целью пересмотра уровня заработной платы персонала<br>ИДК-5$_{ПК-3}$ Организует работу по анализу показателей, характеризующих спрос и предложение на рынке труда, по категориям персонала, видам экономической и производственной деятельности |

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

**знать:** основы современной теории рынка труда и занятости населения; закономерности функционирования рынка труда, его структуру, инфраструктуру; модели регулирования труда и занятости; особенности региональных и внутрифирменных рынков труда; методы прогнозирования рынка труда, уровня занятости и безработицы

**уметь:** выявлять и правильно интерпретировать происходящие изменения в динамике рынка труда, применительно к практике управления во всех его сегментах; применять основные законы рынка труда в профессиональной деятельности; ориентироваться в происходящих процессах на мировом рынке труда; ориентироваться в системе законодательства и нормативно-правовых актах, регулирующих рынок труда; анализировать рынок труда и качество трудовых ресурсов; рассчитывать и анализировать показатели, характеризующие состояние рынка труда, занятости и безработицы

**владеть:** важнейшими методами экономического анализа рынка труда; навыками самостоятельного поиска, сбора и анализа данных, необходимых для проведения экономических расчетов, характеризующих состояние рынка труда, занятости, безработицы, современной методикой определения спроса организации в рабочей силе, практическими приемами использования закономерностей функционирования рынка труда в современной практике управления персоналом; навыками анализа современных международных тенденций и использования передовых персонал-технологий, методами оценки результативности государственных мер регулирования занятости и рынка труда.

## 5. ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Модуль 1. Управление рынком труда и занятостью**

**Смысловой модуль 1.** Теоретические основы рынка труда как объекта управления

**Тема 1.** Основы теории рынка труда**.**

**Тема 2.** Демографическая основа формирования и функционирования современного рынка труда.

**Тема 3.** Инфраструктура рынка труда.

**Смысловой модуль 2.** Занятость как основополагающая характеристика рынка труда.

**Тема 4.** Основные теоретические и методологические подходы к разработке теории занятости.

**Тема 5.** Безработица, как элемент рынка труда, понятие, показатели, виды и формы.

**Тема 6.** Государственная политика занятости.

**Тема 7.** Система социальной защиты населения.

**Тема 8.** Социальное партнерство: проблемы становления и развития рынка труда.

## 6. СТРУКТУРА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

| Название смысловых модулей и тем | Количество часов | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | очная форма обучения | | | | | | заочная форма обучения | | | | | |
| | всего | в том числе | | | | | всего | в том числе | | | | |
| | | л[1] | п[2] | лаб[3] | инд[4] | СРС[5] | | л[1] | п[2] | лаб[3] | инд[4] | СРС[5] |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 |
| **Модуль 1. Управление рынком труда и занятостью** | | | | | | | | | | | | |
| **Смысловой модуль 1. Теоретические основы рынка труда как объекта управления** | | | | | | | | | | | | |
| Тема 1. Основы теории рынкатруда | 9 | 4 | 4 | - | - | 1 | 75 | 1 | 1 | - | - | 5,5 |
| Тема 2. Демографическая основа формирования и функционирования современного рынка труда | 5,5 | 2 | 2 | - | - | 1,5 | 7,9 | 1 | 1 | - | - | 5,9 |

| Название смысловых модулей и тем | Количество часов | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | очная форма обучения | | | | | | заочная форма обучения | | | | | |
| | всего | в том числе | | | | | всего | в том числе | | | | |
| | | л[1] | п[2] | лаб[3] | инд[4] | СРС[5] | | л[1] | п[2] | лаб[3] | инд[4] | СРС[5] |
| Тема 3. Инфраструктура рынка труда | 5 | 2 | 2 | - | - | 1 | 7,5 | 1 | 1 | - | - | 5,5 |
| **Всего по смысловом у модулю 1** | *19,5* | *8* | *8* | - | - | *3,5* | *22,9* | *3* | *3* | - | - | *16,9* |
| **Смысловой модуль 2. Занятость как основополагающая характеристика рынка труда** | | | | | | | | | | | | |
| Тема 4. Основные теоретические и методологические подходы к разработке теории занятости | 5 | 2 | 2 | - | - | 1 | 7,5 | 1 | 1 | - | - | 5,5 |
| Тема 5. Безработица, как элемент рынка труда, понятие, показатели, видыи формы | 5 | 2 | 2 | - | - | 1 | 7,5 | 1 | 1 | - | - | 5,5 |
| Тема 6. Государственная политика занятости | 5 | 2 | 2 | - | - | 1 | 7,5 | 1 | 1 | - | - | 5,5 |
| Тема 7. Система социальной защиты населения | 5 | 2 | 2 | - | - | 1 | 7,5 | 1 | 1 | - | - | 5,5 |
| Тема 8. Социальное партнерство: проблемы становления и развития рынка труда | 5 | 2 | 2 | - | - | 1 | 7,5 | 1 | 1 | - | - | 5,5 |
| **Всего по смысловому модулю 2** | *25* | *10* | *10* | - | - | *5* | *37,5* | *5* | *5* | - | - | *27,5* |
| **Всего по смысловым модулям** | **44,5** | **18** | **18** | - | - | **8,5** | **60,4** | **8** | **8** | - | - | **44,4** |
| **Катт** | **0,9** | - | - | - | 0,9 | - | **1,2** | - | - | - | **1,2** | - |
| **СРэк** | **24,2** | - | - | - | 24,2 | - | - | - | - | - | - | - |
| **ИК** | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| **КЭ** | **2** | - | - | - | 2 | - | **2** | - | - | - | **2** | - |
| **Каттэк** | **0,4** | - | - | - | 0,4 | - | **0,4** | - | - | - | **0,4** | - |
| **Контроль** | - | - | - | - | - | - | **8** | - | - | - | **8** | - |
| **Всего часов** | **72** | **18** | **18** | - | **27,5** | **8,5** | **72** | **8** | **8** | - | **11,6** | **44,4** |

Примечания: 1. л – лекции; 2. п – практические (семинарские) занятия; 3. лаб – лабораторные занятия; 4. инд – индивидуальные задания; 5. СР – самостоятельная работа.

## 7. ТЕМЫ СЕМИНАРСКИХ И ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

| № п/п | Название темы | Количество часов | |
|---|---|---|---|
| | | очная форма | заочная форма |
| 1 | Основы теории рынкатруда. | 4 | 1 |
| 2 | Демографическаяоснова формирования и функционирования современного рынка труда. | 2 | 1 |
| 3 | Инфраструктурарынка труда. | 2 | 1 |
| 4 | Основныетеоретические и методологические подходы к разработке теориизанятости. | 2 | 1 |
| 5 | Безработица, какэлемент рынка труда, понятие, показатели, видыи формы. | 2 | 1 |
| 6 | Государственнаяполитика занятости. | 2 | 1 |
| 7 | Системасоциальной защиты населения. | 2 | 1 |
| 8 | Социальное партнерство: проблемы становления и развития рынкатруда. | 2 | 1 |
| Всего: | | 18 | 8 |

## 8. ТЕМЫ ЛАБОРАТОРНЫХ ЗАНЯТИЙ - не предусмотрены

| № п/п | Название темы | Количество часов | |
|---|---|---|---|
| | | очная форма | заочная форма |
| | | | |

## 9. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА

| № п/п | Название темы | Количество часов | |
|---|---|---|---|
| | | очная форма | заочная форма |
| 1 | Основы теории рынкатруда. | 1 | 5,5 |
| 2 | Демографическаяоснова формирования и функционирования современного рынка труда. | 1,5 | 5,9 |
| 3 | Инфраструктурарынка труда. | 1 | 5,5 |
| 4 | Основныетеоретические и методологическиеподходы к разработке теориизанятости | 1 | 5,5 |
| 5 | Безработица, какэлемент рынка труда, понятие, показатели, видыи формы | 1 | 5,5 |
| 6 | Государственнаяполитика занятости | 1 | 5,5 |
| 7 | Системасоциальной защиты населения | 1 | 5,5 |
| 8 | Социальное партнерство: проблемы становления и развития рынкатруда | 1 | 5,5 |
| Всего: | | 8,5 | 44,4 |

## 10. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

В ходе реализации учебной дисциплины используются следующие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

1) для слепых и слабовидящих:
- лекции оформляются в виде электронного документа;
- письменные задания оформляются увеличенным шрифтом.

2) для глухих и слабослышащих:
- лекции оформляются в виде электронного документа;

- письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;
- дифференцированный зачет проводится в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования.

3) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
- лекции оформляются в виде электронного документа;
- дифференцированный зачет проводится в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

1) для слепых и слабовидящих:
- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа.

2) для глухих и слабослышащих:
- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

3) для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

## 11. ИНДИВИДУАЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ

***Вопросы для контрольных работ и текущего модульного контроля***

1. Регулирование процессов воспроизводства рабочей силы на рынке труда.
2. Состояние и тенденции развития молодежного сегмента рынка труда.
3. Задача:

Численность населения страны составляет 200 млн. чел.Численность занятых составляет 112 млн. человек
Численность населения трудоспособного возраста составляет 160 млн. человек.
Фрикционно безработные составляют 6 млн. человек
Структурно безработные составляют 2 млн. человек
Численность циклически безработных равна 5 млн. человек Фактический уровень безработицы превосходит естественный на 4 %Потенциальный ВВП равен 2500;
Коэффициент чувствительности ВВП к динамике циклической безработицы равен 2,4
Рассчитать:
1) Фактический уровень безработицы
2) Естественный уровень безработицы
3) Фактический ВВП

4. Тесты:

1. К какому понятию относятся «трудовые ресурсы»?а) «Финансовые ресурсы»
б) «Материальные ресурсы»в) «Сырьевые ресурсы»
г) «Человеческие ресурсы»
2. Что не входит в структуру трудового рынка?а) Объекты рынка труда
б) Рыночный механизмв) Конкуренция
г) Субъекты рынка труда
3. Что не входить в структуру механизма трудового рынка?а) Сотрудничество
б) Конкуренция

в) Предложение трудаг) Цена труда
д) Спрос на труд
4. Рынком труда являются товарно-денежные отношения, связанные:а) Со временем формирования рабочей силы
б) Со временем использования рабочей силы
в) Со спросом на рабочую силу, определяемым спросом на товар в обществе
г) С использованием профессиональных востребованных способностей и их вознаграждением
5. Отметьте что не относится к существующим моделям рынка труда:а) Африканская
б) Шведская в)Американскаяг) Японская

## 12. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Оценочные средства детализируются по видам работ в оценочных материалах по учебной дисциплине, которые утверждаются на заседании кафедры.

Система оценивания по учебной дисциплине по очной форме обучения

| **Форма контроля** | **Максимальное количество баллов** | |
|---|---|---|
| | **За одну работу** | **Всего** |
| Текущий контроль: | | |
| - собеседование (темы 1-8) | 1,5 | 12 |
| - тестирование (темы 1-8) | 1,5 | 12 |
| - задачи (темы 1,2,5,7) | 1,5 | 6 |
| - контрольная работа по темам 1-3, 4-8 | 5 | 10 |
| Промежуточная аттестация | *экзамен* | *60* |
| **Итого за семестр** | *100* | |

Система оценивания по учебной дисциплине на заочной форме обучения

| **Форма контроля** | **Максимальное количество баллов** | |
|---|---|---|
| | **За одну работу** | **Всего** |
| Текущий контроль: | | |
| - собеседование (темы 1-8) | 1,5 | 12 |
| - тестирование (темы 1-8) | 1,5 | 12 |
| - задачи (темы 1,2,5,7) | 1,5 | 6 |
| - контрольная работа по темам 1-3, 4-8 | 5 | 10 |
| Промежуточная аттестация | *экзамен* | *60* |
| **Итого за семестр** | *100* | |

*Вопросы для подготовки к экзамену:*

1. Понятие «труд». Двойственный характер труда. Элементы труда и процесс труда.
2. Свойства труда. Дееспособность, работоспособность и трудоспособность человека.
3. Виды труда и их характеристика.
4. Экономика и социология – основные науки о труде. Человек как субъект труда.
5. Труд в историческом контексте: в традиционном обществе; протестантская этика; индустриальное общество; постиндустриальное общество.
6. Отношение к труду в отечественной культуре.
7. Понятие занятости. Классификация форм занятости.
8. Концепции занятости в классических и современных западных теориях: классическая, кейнсианская и неокейнсианская концепции занятости и их социологическая интерпретация.
9. Эволюция концепции занятости. Занятость как социально-экономическая категория.

10. Экономические реформы и современное состояние занятости в ДНР.
11. Дестандартизация и флексибилизация занятости. Понятие «серьезный досуг».
12. Понятие рынка труда. Субъекты, объект и основные составляющие рынка труда. Конъюнктура рынка труда.
13. Механизм функционирования рынка труда: спрос, предложение на рынке труда.
14. Основные теории рынка труда: классическая, неоклассическая, кейнсианская, монетаристская.
15. Модели рынка труда: конкурентный рынок, модель монопсонии, модель рынка труда с учетом действий профсоюзов, модель двухсторонней монополии.
16. Институциональные модели рынка труда в современном мире: японская модель, американская модель, модель европейского союза, скандинавская модель.
17. Особенности рынка труда ДНР.
18. Экономически активное население, рабочая сила.
19. Определение безработицы с точки зрения экономики и статистики.
20. Уровень безработицы. Средняя продолжительность безработицы. Расчет уровня безработицы по методике Международной организации труда.
21. Причины безработицы с точки зрения различных экономических школ: мальтузианство,марксизм, неоклассическая и кейнсианская концепции.
22. Виды безработицы: фрикционная, структурная, циклическая. Их специфика.
23. Последствия безработицы: два подхода к оценке последствий безработицы – экономистырыночники и либералы.
24. Особенности отечественной безработицы: региональная, очаговая безработица, регистрируемая безработица, скрытая безработица. Социальные группы безработных.
25. Классические концепции регулирования рынка труда: мальтузианство; А. Пигу и его последователи; кейнсианские программы; монетарная школа.
26. Основные принципы формирования и реализации государственной политики в области занятости населения и на рынке труда. Стратегическая цель развития трудовой сферы.
27. История создания и функционирования службы занятости.
28. Нормативные акты Международной организации труда об организации службы занятости.
29. Социальное партнерство, теоретический аспект.

Социальное партнерство: проблемы становления и развития рынка труда.

## 13. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ БАЛЛОВ, КОТОРЫЕ ПОЛУЧАЮТ ОБУЧАЮЩИЕСЯ

| **Максимальное количество баллов за текущий контроль и самостоятельную работу** | | | | | | | | **сумма баллов** |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Смысловой модуль N 1 | | | Смысловой модуль N 2 | | | | | |
| T1 | T2 | T3 | T4 | T5 | T6 | T7 | T8 | 40 |
| 4,5 | 4,5 | 8 | 3 | 4,5 | 3 | 4,5 | 8 | |

Примечание. T1, T2, ... T8– номера тем соответствующих смысловых модулей

Соответствие государственной шкалы оценивания академической успеваемости

| **Сумма баллов за все виды учебной деятельности** | **По государственной шкале** | **Определение** |
|---|---|---|
| 90-100 | «Отлично» (5) | отлично – отличное выполнение с незначительным количеством неточностей |
| 80-89 | «Хорошо» (4) | хорошо – в целом правильно выполненная работа с незначительным количеством ошибок (до 10 %) |
| 75-79 | | хорошо – в целом правильно выполненная |

| Сумма баллов за все виды учебной деятельности | По государственной шкале | Определение |
|---|---|---|
| | | работа с незначительным количеством ошибок (до 15 %) |
| 70-74 | «Удовлетворительно» (3) | удовлетворительно – неплохо, но со значительным количеством недостатков |
| 60-69 | | удовлетворительно – выполнение удовлетворяет минимальные критерии |
| 35-59 | «Неудовлетворительно» (2) | неудовлетворительно – с возможностью повторной аттестации |
| 0-34 | | неудовлетворительно – с обязательным повторным изучением дисциплины (выставляется комиссией) |

## 14. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА
## 15. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

**Основная:**

1. Защук, М.С. Рынок труда [ Электронный ресурс ] : учеб. пособие для студентов направления подготовки 38.03.03 Управление персоналом, оч. и заоч. форм обучения / М. С. Защук ; М-во образования и науки ДНР, ГО ВПО "Донец. нац. ун-т экономики и торговли им. Михаила Туган-Барановского", Каф. экономики предприятия. ─ Донецк : [ДонНУЭТ], 2022 . ─ Локал. компьютер. сеть НБ ДонНУЭТ.

2. Защук, М. С. Рынок труда [ Электронный ресурс ] : учебно-методическое пособие для студентов направления подготовки 38.03.03 Управление персоналом, оч., заоч. форм обучения / М. С. Защук ; ФГБОУ ВО "Донец. нац. ун-т экономики и торговли им. Михаила Туган-Барановского", Каф. экономики предприятия и управ.перс.. ─ Донецк : ДонНУЭТ, 2023 . ─ Локал. компьютер. сеть НБ ДонНУЭТ

**Дополнительная:**

1. Дусаев, Х.Б. Научная организация труда в системе управления персоналом : учебное пособие / Х.Б. Дусаев, А.Х. Дусаева, А.Х. Курманова ; Образовательное учреждение профсоюзов высшего образования, Академия труда и социальных отношений, Экономический факультет, Кафедра экономики труда и управления персоналом. – Москва : АТиСО, 2023. – 164 с. Локал. компьютер. сеть НБ ДонНУЭТ

2. Бакунов, А. А. Рынок труда [ Электронный ресурс ] : рекомендации по выполнению и оформлению курсовых работ для студентов направления подготовки 38.03.03 Управление персоналом, оч., заоч. форм обучения / А. А. Бакунов, М. С. Защук, Е. Н. Смирнов ; ФГБОУ ВО "Донец. нац. ун-т экономики и торговли им. Михаила Туган-Барановского", Каф. экономики предприятия и управ.перс.. ─ Донецк : ДонНУЭТ, 2023 . ─ Локал. компьютер. сеть НБ ДонНУЭТ.

3. Управление персоналом : основные задачи : учебное пособие / С.Ю. Нарциссова, Е.В. Маклакова, Е.В. Розанова, А.А. Соловьев. – Москва : Инфра-М, 2022. – 220 с. – Локал. компьютер сеть НБ ДонНУЭТ

4. Управление персоналом современного предприятия. Ч. 1 : учебное пособие / Н.Н. Суздалева, Н.В. Островская, В.Р. Кобылецкий [и др.] ; Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации, Санкт-Петербургский филиал, Кафедра менеджмента. – Санкт-Петербург : Скифия-принт, 2021. – 74 с. ─ Локал. компьютер сеть НБ ДонНУЭТ.

5. Смирнов, Е. Н. Организация труда [ Электронный ресурс ] : учеб. пособие / Е. Н. Смирнов ; М-во образования и науки Донец. Нар. Респ., Гос. орг. высш. проф. образования "Донец. нац. ун-т экономики и торговли имени Михаила Туган-Барановского", Каф. экономики предприятия. ─ Донецк : [ДонНУЭТ], 2020. ─ Локал. компьютер. сеть НБ ДонНУЭТ.

**Электронные ресурсы:**

1. Защук, М. С. Рынок труда [Электронный ресурс] : учеб. пособие / М. С. Защук ; М-во образования и науки ДНР, Гос. орг. высш. проф. образования "Донец. нац. ун-т экономики и торговли им. Михаила Туган-Барановского", Каф. экономики предприятия . ─ Донецк : ДонНУЭТ, 2022 . Режим доступа: http://library.donduet.dn.ua
2. Защук М.С. Рынок труда [Электронный ресурс]: дистанционный курс для студентов напр. под. 38.03.01 «Экономика» (профиль «Экономика предприятия») очной и заочной форм обучения / М.С.Защук. – Донецк: ГО ВПО «ДонНУЭТ имени Михаила Туган-Барановского», 2024. – Режим доступа: http://distant.donnuet.education.
3. Защук М.С. Рынок труда [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие для студентов направления подготовки 38.03.01 «Экономика» (профиль «Экономика предприятия») очной и заочной форм обучения / М.С.Защук. – Донецк: ФГБОУ ВО «ДонНУЭТ имени Михаила Туган-Барановского», 2023. – Режим доступа: http://library.donduet.dn.ua

## 16. ИНФОРМАЦИОННЫЕ РЕСУРСЫ

1. Автоматизированная библиотечная информационная система UNILIB [Электронный ресурс] – Версия 1.100. – Электрон. дан. – [Донецк, 1999- ]. – Локал. сеть Науч. б-ки ГО ВПО Донец. нац. ун-та экономики и торговли им. М. Туган-Барановского. – Систем. требования: ПК с процессором ; Windows ; транспорт. протоколы TCP/IP и IPX/SPX в ред. Microsoft ; мышь. – Загл. с экрана.
2. IPRbooks: Электронно-библиотечная система [Электронный ресурс] : [«АЙ Пи Эр Медиа»] / [ООО «Ай Пи Эр Медиа»]. – Электрон. текстовые, табл. и граф. дан. – Саратов, [2018]. – Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru. – Загл. с экрана.
3. Elibrary.ru [Электронный ресурс] : науч. электрон. б-ка / ООО Науч. электрон. б-ка. – Электрон. текстовые. и табл. дан. – [Москва] : ООО Науч. электрон. б-ка., 2000- .– Режим доступа : https://elibrary.ru. – Загл. с экрана.
4. Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» [Электронный ресурс] / [ООО «Итеос» ; Е. Кисляк, Д. Семячкин, М. Сергеев]. – Электрон. текстовые дан. – [Москва : ООО «Итеос», 2012-]. – Режим доступа : http://cyberleninka.ru. – Загл. с экрана.
5. Национальная Электронная Библиотека.
6. «Полпред Справочники» [Электронный ресурс] : электрон. б-ка / [База данных экономики и права]. – Электрон. текстовые дан. – [Москва : ООО «Полпред Справочники», 2010-]. – Режим доступа : https://polpred.com. – Загл. с экрана.
7. Book on lime : Электронно-библиотечная система [Электронный ресурс] : ООО «Книжный дом университета». – Электрон. текстовые дан. – Москва, 2017. – Режим доступа : https://bookonlime.ru.– Загл. с экрана.
8. Университетская библиотека ONLINE : Электронно-библиотечная система [Электронный ресурс] : ООО «Директ-Медиа». — Электрон. текстовые дан. – [Москва], 2001. – Режим доступа : https://biblioclub.ru. – Загл. с экрана.
9. Бизнес+Закон [Электронный ресурс] : Агрегатор правовой информации / [Информационно-правовая платформа]. – Электрон. текстовые дан. – [Донецк, 2020-]. – Режим доступа : https://bz-plus.ru. – Загл. с экрана.
10. Электронный каталог Научной библиотеки Донецкого национального университета экономики и торговли имени Михаила Туган-Барановского [Электронный ресурс] / НБ ДонНУЭТ. – Электрон. дан. – [Донецк, 1999- ]. – Режим доступа: http://catalog.donnuet.education – Загл. с экрана.

## 17. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Учебная аудитория №4240 для проведения лекций: учебная мебель, доска, мультимедийный проектор, экран, информационные стенды, переносная кафедра лектора.

2. Учебные аудитории №4406, 4408 для проведения семинарских и практических занятий: учебная мебель, доска, информационные стенды, переносная кафедра лектора.

3. Учебная аудитория №4119 для проведения консультаций по курсовой работе, консультаций по дисциплине, экзамена: учебная мебель, доска, мультимедийный проектор, экран, информационные стенды, переносная кафедра лектора.

4. Читальный зал библиотеки №7302 для проведения самостоятельной работы: компьютеры с выходом в сеть Интернет, доступ к электронно-библиотечной системе, операционная система Microsoft Windows XP Professional OEM (2005г.); Microsoft Office 2003 Standard Academic от 14.09.2005 г.; Adobe Acrobat Reader (бесплатная версия); 360 Total Security (бесплатная версия); АБИС "UniLib" (2003г.).

## 18. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

| Фамилия, имя, отчества | Условия привлечения (по основному месту работы, на условиях внутреннего/ внешнего совместительства; на условиях договора гражданско-правового характера (далее – договор ГПХ) | Должность, ученая степень, ученое звание | Уровень образования, наименование специальности, направления подготовки, наименование присвоенной квалификации | Сведения о дополнительном профессиональном образовании* |
|---|---|---|---|---|
| Защук Марина Сергеевна | По основному месту работы | Должность – доцент кафедры экономики предприятия, ученая степень – кандидат экономических наук, ученое звание - доцент | Высшее, специальность: Экономика предприятия, магистр по экономике предприятия. Диплом кандидата экономических наук серия ДК № 011118. | 1.Сертификат о повышении квалификации № 0028, от 08.11.2019 г., «Комплексное сопровождение образовательного процесса обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья», 36 часов, Государственная организация высшего профессионального образования «Донецкий национальный университет экономики и торговли имени Михаила Туган-Барановского», Школа педагогического мастерства.<br>2. Справка о прохождении стажировки №39-54 от 28.12.2020г., «Совершенствование методики преподавания дисциплин по направлению подготовки Управление персоналом», 72 часа, Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Донецкий национальный технический университет», кафедра управления бизнесом и персоналом.<br>3. Удостоверение о |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | | | повышении квалификации 612400025713, регистрационный номер 1-13202, с 12 сентября 2022 г. по 14 сентября 2022 г., «Актуальные вопросы преподавания в образовательных учреждениях высшего образования: нормативно-правовое, психолого-педагогическое и методическое сопровождение», 24 часа, ФГБОУ ВО «Донской государственный технический университет», г. Ростов-на-Дону<br>4. Удостоверение о повышении квалификации 612400036371, регистрационный номер 1-13361, с 5 сентября 2023 г. по 8 сентября 2023 г., «Организационно-методические аспекты разработки и реализации программ высшего образования по направлениям подготовки Экономика и управления», 36 часов, ФГБОУ ВО «Донской государственный технический университет», г. Ростов-на-Дону |