Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Крылова Людмила Владимировна
Должность: Проректор по учебно-методической работе
Дата подписания: 09.11.2026 19:10:06
Уникальный программный ключ:
b066544bae1a449cd8bfce392f7224a676a271b2

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Донецкий национальный университет экономики и торговли имени Михаила Туган-Барановского»

КАФЕДРА ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ТЕОРИИ

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебно-методической работе
_____Л. В. Крылова
(подпись) (инициалы, фамилия)

«_23_» ___03___ 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б.1.О.15 РЕГИОНАЛЬНАЯ ЭКОНОМИКА

(шифр, название дисциплины)

Укрупненная группа направлений подготовки 38.00.00 Экономика и управление
(код, наименование)
Образовательная программа высшего образования – программа бакалавриата
Направление подготовки: 38.03.01 Экономика
(код, наименование)
Профили: Экономико-правовое обеспечение предприятия
(наименование)
Институт экономики и управления

Форма обучения, курс: очная форма обучения 2 курс
очно-заочная форма обучения 2 курс

Рабочая программа адаптирована для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов (при наличии таких лиц)

Донецк
2026

Рабочая программа дисциплины «Региональная экономика» для обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, профилю Экономико-правовое обеспечение предприятия, разработана в соответствии с ОПОП ВО для набора обучающихся 2026 года

Разработчик Луценко Елена Александровна, старший преподаватель кафедры экономической теории

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры экономической теории
Протокол от 9.02 2026 года №10
Зав. кафедрой экономической теории

_____ М.В. Фомина
(подпись) (инициалы, фамилия)

СОГЛАСОВАНО
Врио директора института экономики и управления
_____ Д.А. Забарина
(подпись) (инициалы, фамилия)
«24» 02 2026 года

ОДОБРЕНО

Учебно-методическим советом ФГБОУ ВО «ДОННУЭТ»
Протокол от «25» марта 2026 года №8

Председатель_____ Л.В Крылова
(подпись) (инициалы, фамилия)

© Луценко Е.А., 2026 год
© Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Донецкий национальный университет экономики и торговли имени Михаила Туган-Барановского», 2026 год

1. ОПИСАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

<table>
<tr><td rowspan="2">Наименование показателя</td><td rowspan="2">Наименование укрупненной группы направлений подготовки, направление подготовки, профиль, программа высшего образования</td><td colspan="2">Характеристика дисциплины</td></tr>
<tr><td>очная форма обучения</td><td>очно-заочная форма обучения</td></tr>
<tr><td rowspan="2">Количество зачетных единиц : 3</td><td>Укрупненная группа направлений подготовки
38.00.00 Экономика и управление</td><td colspan="2" rowspan="2">Обязательная</td></tr>
<tr><td>Направление подготовки:
38.03.01 Экономика</td></tr>
<tr><td>Модулей – 1</td><td rowspan="4">Профиль: Экономико-правовое обеспечение предприятия</td><td colspan="2">Год подготовки</td></tr>
<tr><td>Смысловых модулей – 2</td><td>2-й</td><td>2-й</td></tr>
<tr><td rowspan="2">Общее количество часов – 108</td><td colspan="2">Семестр</td></tr>
<tr><td>3-й</td><td>4-й</td></tr>
<tr><td rowspan="11">Количество часов в неделю для очной формы обучения:

аудиторных – 1,6
самостоятельной работы обучающегося – 4,2</td><td rowspan="11">Программа высшего профессионального образования – программа бакалавриата</td><td colspan="2">Лекции</td></tr>
<tr><td>16 час.</td><td>8 час.</td></tr>
<tr><td colspan="2">Практические, семинарские занятия</td></tr>
<tr><td>14 час.</td><td>6 час.</td></tr>
<tr><td colspan="2">Лабораторные занятия</td></tr>
<tr><td>- час.</td><td>- час.</td></tr>
<tr><td colspan="2">Самостоятельная работа</td></tr>
<tr><td>76,95 час.</td><td>92,95 час.</td></tr>
<tr><td colspan="2">Форма промежуточной аттестации</td></tr>
<tr><td>зачет</td><td>зачет</td></tr>
</table>

Соотношение количества часов аудиторных занятий и самостоятельной работы составляет:
для очной формы обучения – 31,05 / 76,95
для очно-заочной формы обучения – 15 / 92,95

2. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель дисциплины: освоение материала по современному развитию регионов и в целом страны; освоение основных методов исследования размещения производительных сил – диалектический, системного анализа, балансовый, экономико-математический с использованием современных информационных методов, картографический, статистические методы и др. Методологической основой дисциплины является диалектический материализм и основополагающие законы и закономерности социально-экономического развития общества, а также специальные экономические законы и закономерности в области размещения производительных сил и регионалистики.

Задачи дисциплины: использовать основные положения (методологические и методические) для обоснования оптимальных решений территориальной организации производительных сил и формирования экономических регионов; рассмотреть проблемы гармонизации взаимодействия общества и природы; изучить особенности комплексов РФ.

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина Б1.О.15. «Региональная экономика» относится к обязательной части ОПОП ФГБОУ ВО.

Требования к «входным» знаниям, умениям и готовностям обучающегося, необходимые при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин – удовлетворительное освоение программ по указанным ниже дисциплинам.

Связь с другими дисциплинами учебного плана:

- перечень действующих и предшествующих дисциплин: «Макроэкономика».
- перечень теоретических дисциплин и практик, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее «Организация производства»,

4. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины у обучающегося должны быть сформированы компетенции и индикаторы их достижения:

Код и наименование компетенции	***Код и наименование индикатора достижения компетенции***
УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	ИД-1УК-10 Понимает базовые принципы функционирования экономики, цели и механизмы основных видов социально-экономической политики и ее влияние на индивида. ИД-3УК-10 Обосновывает экономические решения по сферам жизнедеятельности.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать: современный уровень развития экономики в целом, в том числе экономических регионов; знать и анализировать основные направления перспективного социально-экономического развития страны и регионов; знать и применять закономерности размещения производительных сил для эффективного обоснования их размещения; знать современные формы территориальной организации производства и особенности их формирования в стране.

уметь: на основе полученных знаний студенты должны научно обосновывать и применять на практике современного состояния размещения страны и ее экономических регионов и иметь возможность обосновать прогнозное направление развития производительных сил на перспективу.

владеть: навыками самостоятельной научно-исследовательской работы; понятийно-терминологическим аппаратом региональной науки; методологией и методикой проведения региональных исследований.

5.ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Смысловой модуль 1. Теоретико-методологические основы региональной экономики

Тема 1. Теоретические основы региональной экономики.

Тема 2. Экономическое районирование территории РФ.

Тема 3. Принципы размещения производительных сил.

Смысловой модуль 2. Хозяйственный комплекс страны. Экономика регионов

Тема 4. Размещение отраслей топливно-энергетического комплекса.

Тема 5. Размещение металлургического комплекса.

Тема 6. Размещение машиностроительного комплекса.

Тема 7. Размещение химико-лесного комплекса.

Тема 8. Размещение агропромышленного комплекса.

Тема 9. Размещение транспортного комплекса.

6. СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Название смысловых модулей и тем	Количество часов											
	очная форма обучения						очно-заочная форма обучения					
	всего	в том числе					всего	в том числе				
		л[1]	п[2]	лаб[3]	СР[4]	Пр[5]		л	п	лаб	СР	Пр
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Модуль 1 Региональная экономика												
Смысловой модуль 1. Теоретико-методологические основы региональной экономики												
Тема 1. Теоретические основы региональной экономики	12	2	2	-	8	-	12	1	1	-	10	-
Тема 2. Экономическое районирование территории РФ	12	2	2	-	8	-	12	1	1	-	10	-
Тема 3. Природно-ресурсный потенциал	12	2	2	-	8	-	12	1	1	-	10	-
Всего по смысловому модулю 1	***36***	***6***	***6***	-	***24***	-	***36***	***3***	***3***	-	***30***	-
Смысловой модуль 2. Хозяйственный комплекс страны. Экономика регионов												
Тема 4. Размещение отраслей топливно-энергетического комплекса	12	2	2		8	-	12	1	0,5		10,5	-
Тема 5. Размещение металлургического комплекса	12	2	2	-	8	-	12	1	0,5	-	10,5	-
Тема 6. Размещение машиностроительного комплекса	12	2	1	-	9	-	12	1	0,5	-	10,5	-
Тема 7. Размещение химико-лесного комплекса	12	2	1	-	9	-	12	1	0,5	-	10,5	-
Тема 8. Размещение агропромышленного комплекса	11	1	1	-	9	-	11	0,5	0,5	-	10	-
Тема 9. Размещение транспортного комплекса	11,95	1	1	-	9,95	-	11,95	0,5	0,5	-	10,95	-
Всего по смысловому модулю 2	***70,85***	***10***	***8***	-	***52,95***	-	***70,85***	***5***	***3***	-	***62,95***	-
Всего часов	***106,95***	***16***	***14***		***76,95***	-	***106,95***	***8***	***6***		***92,95***	-
ИК	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Катт	**0,8**	-	-	-	-	**0,8**	**0,8**	-	-	-	-	**1,8**
СРэк	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
КЭ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
Каттэк	**0,25**	-	-	-	-	**0,25**	**0,25**	-	-	-	-	**0,25**
Контроль		-	-	-	-			-	-	-	-	
Итого:	***108***	***16***	***14***	-	***76,95***	***1,05***	***108***	***8***	***6***	-	***92,95***	***1,05***

Примечания:

1. л – лекции;
2. п – практические (семинарские) занятия;
3. лаб – лабораторные занятия;

4. СР – самостоятельная работа;
5. Пр – прочие виды работы (ИК, Катт, КЭ, Каттэк)
6. ИК – индивидуальные консультации;
7. Катт – контактная работа на аттестацию в период теоретического обучения;
8. СРэк – самостоятельная работа в период экзаменационных сессий;
9. КЭ – консультации перед экзаменом
10. Каттэк – контактная работа на аттестацию в период экзаменационных сессий.

7. ТЕМЫ СЕМИНАРСКИХ И ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

№ пп	Название темы	Количество часов	
		очная форма	очно-заочная форма
1	Теоретические основы региональной экономики.	2	1
2	Экономическое районирование территории РФ.	2	1
3	Природно-ресурсный потенциал.	2	1
4	Размещение отраслей топливно-энергетического комплекса.	2	0,5
5	Размещение металлургического комплекса.	2	0,5
6	Размещение машиностроительного комплекса.	1	0,5
7	Размещение химико-лесного комплекса.	1	0,5
8	Размещение агропромышленного комплекса.	1	0,5
9	Размещение транспортного комплекса.	1	0,5
	Всего:	**14**	**6**

8. ТЕМЫ ЛАБОРАТОРНЫХ ЗАНЯТИЙ – Не предусмотрены

№ пп	Название темы	Количество часов	
		очная форма	очно-заочная форма

9. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА

№ пп	Название темы	Количество часов	
		очная форма	очно-заочная форма
1	Теоретические основы региональной экономики.	8	10
2	Экономическое районирование территории РФ.	8	10
3	Природно-ресурсный потенциал.	8	10
4	Размещение отраслей топливно-энергетического комплекса.	8	10,5
5	Размещение металлургического комплекса.	8	10,5
6	Размещение машиностроительного комплекса.	9	10,5
7	Размещение химико-лесного комплекса.	9	10,5
8	Размещение агропромышленного комплекса.	9	10
9	Размещение транспортного комплекса.	9,95	10,95
	Всего:	**76,95**	**92,95**

10. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

В ходе реализации дисциплины используются такие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

1) для слепых и слабовидящих:

- лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;

− письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или могут быть заменены устным ответом;

− при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;

− письменные задания оформляются увеличенным шрифтом…

2) для глухих и слабослышащих:

− лекции оформляются в виде электронного документа, либо предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

− письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;

− зачет, экзамен проводятся в письменной форме на компьютере; возможно проведение их в форме тестирования…

3) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

− лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;

− письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением;

− зачет, экзамен проводятся в устной форме или выполняется в письменной форме на компьютере...

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей.

Зачет, экзамен могут проводиться в несколько этапов.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения предусматривается использование технических средств, необходимых в связи с индивидуальными особенностями обучающихся. Технические средства могут быть предоставлены ФГБОУ ВО «ДОННУЭТ», а также могут использоваться собственные технические средства.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в информационно-телекоммуникационной сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

1) для слепых и слабовидящих:

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
– в форме аудиофайла

2) для глухих и слабослышащих:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;

3) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
– в форме аудиофайла

11. СИСТЕМА ОЦЕНИВНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Оценочные средства детализируются по видам работ в оценочных материалах по дисциплине, которые утверждаются на заседании кафедры.

Система оценивания по дисциплине, изучаемой в очной форме обучения*

Форма контроля	**Макс. количество баллов**	
	За одну работу	**Всего**

Текущий контроль - тестирование (темы 1-9) - дискуссия, собеседование (темы 1-9) - текущий модульный контроль (1-4; 5-8)	3 5 14	27 45 28
Промежуточная аттестация	зачет	100
Итого за семестр	100	

Примечание. В соответствии с утвержденными оценочными материалами по дисциплине

Система оценивания по дисциплине, изучаемой в очно-заочной форме обучения

Форма контроля	**Макс. количество баллов**	
	За одну работу	**Всего**
Текущий контроль - тестирование (темы 1-9) - дискуссия, собеседование (темы 1-9) - текущий модульный контроль (1-4; 5-8)	3 5 14	27 45 28
Промежуточная аттестация	зачет	100
Итого за семестр	100	

Вопросы для подготовки к зачету

1. Место и роль региональной экономики в системе экономических дисциплин.
2. Предмет и объект исследования региональной экономики, связь с другими дисциплинами.
3. Понятийный аппарат дисциплины – содержание основных категорий.
4. Методологические основы науки «Региональная экономика».
5. Задачи размещения производительных сил в условиях рыночной экономики
6. Значение рационального размещения производительных сил
7. Важнейшие тенденции в развитии размещения производительных сил
8. Применение совокупности методов при анализе планирования и прогнозирования размещения производительных сил
9. Принципы размещения производительных сил как основополагающее требование экономической политики
10. Факторы размещения производительных сил
11. Современное размещение населения страны как индикатора экономического благополучия территории
12. Основные геодемографические процессы
13. Трудовые ресурсы России, их количественная и качественная оценка
14. Региональные особенности формирования рынка труда
15. Структура природно-ресурсного потенциала и природно-ресурсное районирование
16. Понятие о балансовых, промышленных, геологических и прогнозных запасах минерального сырья и топлива
17. Размещение и технико-экономическая оценка топливно-энергетических и минерально-сырьевых ресурсов
18. Оптимизация отраслевой и территориальной структур хозяйства.
19. Территориальная специализация и ее роль в эффективном размещении производительных сил.
20. Проблемы оптимизации топливно-энергетического баланса России
21. Топливная промышленность России и ее значение в современной экономике
22. Электроэнергетика – масштабы производства и уровень развитие отрасли
23. Использование нетрадиционных энергетических ресурсов
24. Состав и значение металлургического комплекса

25. Современные процессы на мировом и внутрироссийском рынке металлов.
26. Задачи развития и размещения черной металлургии в ближайшей перспективе
27. Цветная металлургия, ее значение и структура
28. Особенности и факторы размещения отраслей цветной металлургии
29. Цветная металлургия, ее значение и структура
30. Особенности и факторы размещения отраслей цветной металлургии
31. Формы организации машиностроительного комплекса: специализация, концентрация, кооперирование
32. Факторы, влияющие на развитие и размещение машиностроительного комплекса
33. Пути развития и территориальной организации машиностроительного комплекса
34. Военно-промышленный комплекс как отрасль высоких технологий и инноваций
35. Значение и основные черты химической и нефтехимической промышленности
36. Факторы, определяющие развитие и размещение химического комплекса
37. Место и роль лесопромышленного комплекса в экономике страны
38. Отраслевая и региональная структура лесной и лесоперерабатывающей промышленности
39. Роль агропромышленного комплекса в экономической системе страны
40. Структура российского АПК и его специфика
41. Сельское хозяйство как важнейшая сфера АПК и его особенности
42. Основные черты размещения ведущих отраслей животноводства и растениеводства в России
43. Проблемы развития и размещения пищевой промышленности
44. Значение и роль транспортного комплекса в размещении производительных сил
45. Факторы устойчивого развития производительных сил.
46. Социально-политический фактор устойчивого развития
47. Геополитические факторы устойчивого развития и их влияние на размещение производительных сил.
48. Фактор рабочей силы, его влияние на размещение ПС.
49. Экологический фактор устойчивого развития, его влияние на размещение ПС.
50. Транспортный фактор устойчивого развития ПС.
51. Фактор рыночной конъюнктуры устойчивого развития и его влияния на размещение ПС.
52. Природно-ресурсный фактор развития производительных сил.
53. Топливно-энергетический фактор устойчивого развития производительных сил.
54. Потребительский фактор развития производительных сил.
55. Научно-технический прогресс как фактор устойчивого развития производительных сил.

12. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ БАЛЛОВ, КОТОРЫЕ ПОЛУЧАЮТ ОБУЧАЮЩИЕСЯ

Максимальное количество баллов за текущий контроль и самостоятельную работу									**Максимальная сумма баллов**
Смысловой модуль № 1			**Смысловой модуль № 2**						
Т1	Т2	Т3	Т4	Т5	Т6	Т7	Т8	Т9	100
8	8	22	8	8	8	8	8	22	

Т1, Т2, … Т9 – темы смысловых модулей

Государственная шкала оценивания академической успеваемости

Сумма баллов за все виды учебной деятельности	По государственной шкале
100-60	«зачтено»
Менее 60	«не зачтено»

13. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

Основная литература:

1. Регионалистика : учебное пособие : рабочая тетрадь / А.А. Никитина. — Уфа: РИЦ БКИ, 2024. — Интернет ресурсы свободного доступа. — URL: http://46.150.103.143:54041/megapro/Download/ToView/39267. — Режим доступа: Электронная библиотека ДОННУЭТ. — ISBN 978-5-6051180-2-2. — Текст: электронный.

2. Основы построения пространственных систем жизнеобеспечения в региональной экономике: рекомендовано ... в качестве учебного пособия направлению подготовки "Экономика" / А.Н. Столярова. — Москва: РУСАЙНС, 2023. — 206 с. — Текст: непосредственный. — ISBN 978-5-466-02193-6.

3. Региональная экономика и управление: учебное пособие / И.П. Чупина ; Министерство просвещения Российской Федерации, ФГАОУ ВО Российский государственный профессионально-педагогический университет. — Екатеринбург: РГППУ, 2021. — 146 с. — URL: https://elibrary.ru/item.asp?id=47279853. – Режим доступа: Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU. – ISBN 978-5-8050-0716-4. – Текст: электронный.

Дополнительная литература:

1.Региональная экономика в аспекте производственного потенциала территорий: монография / Б. А. Воронин ; Министерство сельского хозяйства Российской Федерации (РФ), Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Уральский государственный аграрный университет». — Екатеринбург: Изд-во Уральского ГАУ, 2021. — Локальная компьютерная сеть НБ ДОННУЭТ.

2. Региональная инфраструктура и экономика муниципальных образований: учебное пособие / Л.С. Сагдеева, Л.Н. Старикова. — Москва:Знание-М, 2021. — 340 с. — URL: https://elibrary.ru/item.asp?id=44325846. – Режим доступа: Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU. –Текст: электронный.

3.Управление человеческими ресурсами в региональной экономике: учеб. пособие / М. А. Бисакаева, Н. Р. Гусакова, Н. Н. Киселева. — М.: Перо, 2019. — Локал. компьютер сеть НБ ДонНУЭТ. — Систем. требования: ПК с процессором; MS Windows 2000. — Режим доступа: https://eLibraru. ru - 06.05.2020. — Загл. с тит. экрана. — Учебное пособие из Интернета: НЭБ eLibrary. ru- 2019.

4. Региональная экономика: учеб. пособие / В. В. Бондаренко [и др.] ; М-во образования и науки РФ, ФГБОУ ВПО "Финансовый ун-т при Правительстве РФ, " Пенз. фил. — Пенза : Изд-во ПГУ, 2016. — Локал. компьютер сеть НБ ДонНУЭТ. — Систем. требования: ПК с процессором; MS Windows 2000. — Режим доступа : http: // elibrary.ru - 28.02.19. — Загл. с тит. экрана. — Учебное пособие из Интернета : НЭБ elibrary.ru - 2016 г.

5. Управление региональными проектами и программами: учеб. пособие / И. В. Новикова, С. Б. Рудич ; М-во образования и науки РФ, Федер. гос. автоном. образоват. учреждение высш. образования «Северо-кавказ. федер. ун-т». — Ставрополь: СКФУ, 2017. — Локал. компьютер сеть НБ ДонНУЭТ. — Систем. требования: ПК с процессором; MS Windows 2000. — Загл. с тит. экрана. — Режим доступа: http:// elibrary.ru - 30.01.2018. — Учеб. пособие из Интернета: НЭБ elibrary.ru 2017.

6. Региональная экономика: учебник для студентов вузов, обучающихся по экономическим

специальностям / Т. Г. Морозова, М. П. Победина, Г. Б. Поляк [и др.] ; под редакцией Т. Г. Морозова. - 4-е изд. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2018. - 526 с. - ISBN 978- 5-238-01300-8. - Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. - URL: http://www.iprbookshop.ru/71047.html

7. Гулак, А. С. Введение в экономическую географию и регионалистику: учебное пособие / А. С. Гулак. - Симферополь: Университет экономики и управления, 2017. - 158 с.ISBN 2227-8397. - Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. - URL: http://www.iprbookshop.ru/73275.html

8. Гулак, А. С. Экономическая география и регионалистика. Ч.2: учебное пособие в 2-х частях / А. С. Гулак. - Симферополь: Университет экономики и управления, 2018. - 168 с. - ISBN 2227-8397. - Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. - URL: http://www.iprbookshop.ru/83948.html

Учебно-методические издания:

1.Региональная экономика: методические рекомендации для подготовки к семинарским занятиям для студентов всех направлениий подготовки, бакалавриат, всех форм обучения / Ю. В. Прилепская; Министерство образования и науки Донецкой Народной Республики, ГО ВПО "Донецкий национальный университет экономики и торговли имени Михаила Туган-Барановского", Кафедра экономической теории. — Донецк: ДонНУЭТ, 2020. — Локал. компьютер сеть НБ ДонНУЭТ.

2.Региональная экономика: метод. указания и задания по выполнению аудитор. работ по дисциплине для студентов укрупн. группы 38,00,00 "Экономика и упр." образоват. прогр. высш. проф. образования бакалавриата, специалитета заоч. формы обучения / Н. М. Щербина, О. Н. Сорокина; М-во образования и науки ДНР, ГО ВПО "Донец. нац. ун-т экономики и торговли им. Михаила Туган-Барановского, Каф. финансов. — Донецк: ДонНУЭТ, 2018. — 37, [3] с. — Библиогр.: с. 36-37.

3. Региональная экономика: средства диагностики знаний студентов по дисциплине для студентов укрупненной группы направлений подготовки 38.00.00 «Экономика и управление» уровней высшего профессионального образования «бакалавриат», «специалитет» оч. и заоч. форм обучения / Н. М. Щербина; М-во образования и науки ДНР, ГОВПО "Донец. нац. ун-т экономики и торговли имени Михаила Туган-Барановского", Каф. финансов. — Донецк: ДонНУЭТ, 2017. — Локал. компьютер. сеть НБ ДонНУЭТ.

4. Региональная экономика: метод. указания и тематика для практических занятий для студентов направлений подготовки 38.03.01 "Экономика" (профилей Экономика предприятия, Финансы и кредит, Банковское дело, Учет и аудит, Маркетинг) : 38.03.03 "Управление персоналом", ОУ "бакалавриат", оч. и заоч. форм обучения / Н. М. Щербина, О. Н. Сорокина ; М-во образования и науки ДНР, ГОВПО "Донец. нац. ун-т экономики и торговли имени Михаила Туган-Барановского", Каф. финансов. — Донецк: [ДонНУЭТ], 2016. — Локал. компьютер. сеть НБ ДонНУЭТ.

5. Региональная экономика: метод. указания и тематика для практических занятий для студентов направлений подготовки 38.03.01 "Экономика", профилей Экономика предприятия, Финансы и кредит, Банковское дело, Учет и аудит, Маркетинг, 38.03.03 "Управление персоналом": ОУ "бакалавриат" очной и заочной форм обучения / Н. М. Щербина, О. Н. Сорокина ; М-во образования и науки ДНР, ГОВПО "Донец. нац. ун-т экономики и торговли имени Михаила Туган-Барановского", Каф. финансов. — Донецк [ДонНУЭТ], 2016. — Локал. компьютер. сеть НБ ДонНУЭТ.

6. Региональная экономика: учеб. пособие для студентов укрупнённой группы направлений подготовки 38.00.00 ОУ "бакалавриат", оч. и заоч. форм обучения / Н. М. Щербина, С. С. Аптекарь, Ю. В. Нефедова; М-во образования и науки ДНР, ГОВПО "Донец. нац. ун-т экономики и торговли имени Михаила Туган-Барановского", Каф. финансов. — Донецк: [ДонНУЭТ], 2016.

14.ИНФОРМАЦИОННЫЕ РЕСУРСЫ

1. Автоматизированная библиотечная информационная система Unilib UC: версия

2.110 // Научная библиотека Донецкого национального университета экономики и торговли им. Михаила Туган-Барановского. – [Донецк, 2021–]. – Текст: электронный.

2. Информио : электрон. справочник / ООО «РИНФИЦ». – Москва: Издат. Дом «Информио», [2018?–]. – URL: https://www.informio.ru (дата обращения: 01.01.2023). – Текст: электронный.

3. IPR SMART: весь контент ЭБС Ipr books : цифровой образоват. ресурс / ООО «Ай Пи Эр Медиа». – [Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2022]. – URL: http://www.iprbookshop.ru (дата обращения: 01.01.2023). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст. Аудио. Изображения: электронные.

4. Лань: электрон.-библ. система. – Санкт-Петербург: Лань, cop. 2011–2021. – URL: https://e.lanbook.com/ (дата обращения: 01.01.2023). – Текст: электронный. – Режим доступа: для авторизир. пользователей.

5. СЭБ: Консорциум сетевых электрон. б-к / Электрон.-библ. система «Лань» при поддержке Агентства стратег. инициатив. – Санкт-Петербург: Лань, cop. 2011–2021. – URL: https://seb.e.lanbook.com/ (дата обращения: 01.01.2023). – Режим доступа: для пользователей организаций – участников, подписчиков ЭБС «Лань».

6. Polpred : электрон. библ. система: деловые статьи и интернет-сервисы / ООО «Полпред Справочники». – Москва: Полпред Справочники, cop. 1997–2022. – URL: https://polpred.com (дата обращения: 01.01.2023). – Текст: электронный.

7. Book on lime : дистанц. образование / изд-во КДУ МГУ им. М.В. Ломоносова. – Москва: КДУ, cop. 2017. – URL: https://bookonlime.ru (дата обращения: 01.01.2023) – Текст. Изображение. Устная речь: электронные.

8. Научная электронная библиотека elibrary.ru: информ.-аналит. портал / ООО Научная электронная библиотека. – Москва: ООО Науч. электрон. б-ка, cop. 2000–2022. – URL: https://elibrary.ru (дата обращения: 01.01.2023). – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный.

9. cyberleninka : науч. электрон. б-ка «КиберЛенинка» / [Е. Кисляк, Д. Семячкин, М. Сергеев ; ООО «Итеос»]. – Москва: КиберЛенинка, 2012– .– URL: http://cyberleninka.ru (дата обращения: 01.01.2023). – Текст: электронный.

10. Национальная электронная библиотека: НЭБ: федер. гос. информ. система / М-во культуры Рос. Федерации [и др.]. – Москва: Рос. гос. б-ка: ООО ЭЛАР, [2008–]. – URL: https://rusneb.ru/ (дата обращения: 01.01.2023) – Текст. Изображение: электронные.

11. Научно-информационный библиотечный центр имени академика Л.И. Абалкина / Рос. экон. ун-т им. В.Г. Плеханова. – Москва: KnowledgeTree Inc., 2008– . – URL: http://liber.rea.ru/login.php (дата обращения: 01.01.2023). – Режим доступа: для авторизир. пользователей. – Текст: электронный.

12. Библиотечно-информационный комплекс / Финансовый ун-т при Правительстве Рос. Федерации. – Москва: Финансовый университет, 2019– . – URL: http://library.fa.ru/ (дата обращения: 01.01.2023) – Режим доступа: для авторизир. пользователей. – Текст: электронный.

13. Университетская библиотека онлайн: электрон. библ. система. – ООО «Директ-Медиа», 2006. – URL: https://biblioclub.ru/ (дата обращения: 01.01.2023) – Режим доступа: для авторизир. пользователей. – Текст: электронный.

14. Электронный каталог Научной библиотеки Донецкого национального университета экономики и торговли им. Михаила Туган-Барановского. – Донецк: НБ ДОННУЭТ, 1999. – URL: http://catalog.donnuet.education (дата обращения: 01.01.2023). – Текст: электронный.

15. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:

Минимально необходимый для реализации ОПОП ВО бакалавриата перечень материально-технического обеспечения включает аудиторный фонд в соответствии с утвержденным расписанием с использованием мультимедийного демонстрационного комплекса кафедры экономической теории (проектор, ноутбук).

16. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

ФИО педагогического (научно педагогического) работника, участвующего в реализации образовательной программы	Условия привлечения (по основному месту работы, на условиях внутреннего/; на условиях договора гражданско правового характера (далее – договор ГПХ)	Должность, ученая степень, ученое звание	Уровень образования, наименование специальности, направления подготовки, наименование присвоенной квалификации	Сведения о дополнительном профессиональном образовании
Луценко Елена Александровна	По основному месту работы	Должность – старший преподаватель кафедры экономической теории	Высшее. Специальность: Экономика предприятия, экономист	1. Удостоверение о повышении квалификации №612400037520 от 29.09.2023«Организационно-методические аспекты разработки и реализации программы высшего образования по направлениям подготовки Экономика и управления»24 часа, ФГБОУ ВО "Донской государственный технический университет", Ростов-на-Дону 2. Удостоверение о повышении квалификации №979880 от 15.11.2024 «Азбука педагогического мастерства 36 часов, ФГБОУ ВО "Казанский национальный исследовательский технологический университет", Казань. 3. Удостоверение о повышении квалификации №820400061261 от 12.11.2025 г. «Актуальные подходы к обучению в современом образовании» 72 часа, ФГБОУ ВО "КГМТУ", Керчь.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
ДИСЦИПЛИНЫ Б1.О.15. «РЕГИОНАЛЬНАЯ ЭКОНОМИКА»

Укрупненная группа направлений подготовки 38.00.00 Экономика и управление
Направление подготовки Экономика
Профиль: Экономико-правовое обеспечение предприятия
Трудоемкость учебной дисциплины: 3 з.е.

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

знать: современный уровень развития экономики в целом, в том числе экономических регионов; знать и анализировать основные направления перспективного социально-экономического развития страны и регионов; знать и применять закономерности размещения производительных сил для эффективного обоснования их размещения; знать современные формы территориальной организации производства и особенности их формирования в стране.

уметь: на основе полученных знаний студенты должны научно обосновывать и применять на практике современного состояния размещения страны и ее экономических регионов и иметь возможность обосновать прогнозное направление развития производительных сил на перспективу.

владеть: навыками самостоятельной научно-исследовательской работы; понятийно-терминологическим аппаратом региональной науки; методологией и методикой проведения региональных исследований.

Компетенции выпускников и индикаторы их достижения:

Код и наименование компетенции	***Код и наименование индикатора достижения компетенции***
УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	ИД-1УК-10 Понимает базовые принципы функционирования экономики, цели и механизмы основных видов социально-экономической политики и ее влияние на индивида ИД-3УК-10 Обосновывает экономические решения по сферам жизнедеятельности.

Смысловые модули и темы дисциплины:

Смысловой модуль 1. Теоретико-методологические основы региональной экономики
Тема 1. Теоретические основы региональной экономики.
Тема 2. Экономическое районирование территории РФ.
Тема 3. Природно-ресурсный потенциал.
Смысловой модуль 2. Хозяйственный комплекс страны. Экономика регионов
Тема 4. Размещение отраслей топливно-энергетического комплекса.
Тема 5. Размещение металлургического комплекса.
Тема 6. Размещение машиностроительного комплекса.
Тема 7. Размещение химико-лесного комплекса.
Тема 8. Размещение агропромышленного комплекса.
Тема 9. Размещение транспортного комплекса.

Форма промежуточной аттестации: зачет
Разработчик:

Луценко Е.А., старший преподаватель _____ (подпись)

Заведующий кафедрой экономической теории
Фомина М.В., доктор экономических наук, профессор _____ (подпись)